404 Not Found

nginx/1.12.2

LES POCHETTES ATELIERS

CP

MA POCHETTE DE Maths

LES AUTEURES

Audrey FOREST
Professeure des écoles
Auteure du blog de L'école de Crevette

Émilie LEROY
Professeure des écoles

Isabelle MARTELLI-CUCCHI
Professeure des écoles

Avec le blog L'ECOLE DE CREVETTE



hachette ÉDUCATION

Numération

- [ ] **LIVRET 1**
  Les nombres de 0 à 19
- [ ] **LIVRET 2**
  Les nombres de 0 à 79
- [ ] **LIVRET 3**
  Les nombres de 0 à 100

Calcul

- [ ] **LIVRET 4**
  Calculs jusqu'à 9
- [ ] **LIVRET 5**
  Calculs jusqu'à 20
- [ ] **LIVRET 6**
  Calculs avec de grands nombres

Espace et géométrie

- [ ] **LIVRET 7**
  Espace et géométrie

Grandeurs et mesures

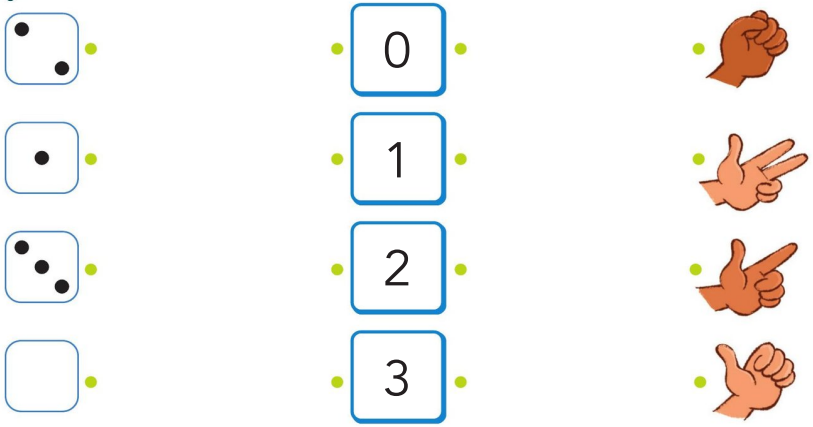
- [ ] **LIVRET 8**
  Grandeurs et mesures

Problèmes

- [ ] **LIVRET 9**
  Méthodologie des problèmes
- [ ] **LIVRET 10**
  Problèmes pour chercher
- [ ] **LIVRET 11**
  Problèmes pour comprendre

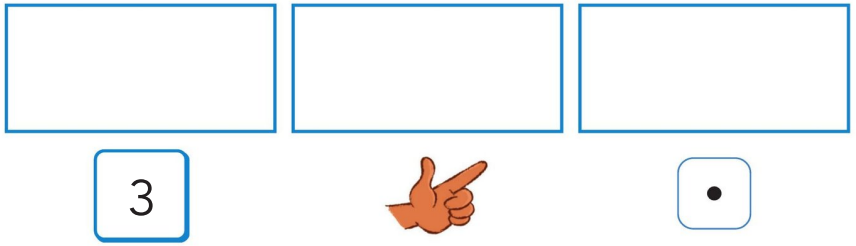
Les nombres 2 et 3 : dénombrer et connaître les différentes écritures

1 **Relie** les dés et les mains au bon nombre.



2 **Dessine** les salades de Pimpin.





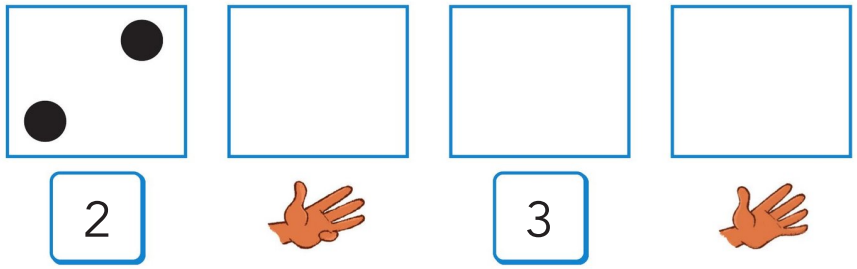
3 **Colorie** le chemin du **3**.

3				1
	2	3	2	
1				3

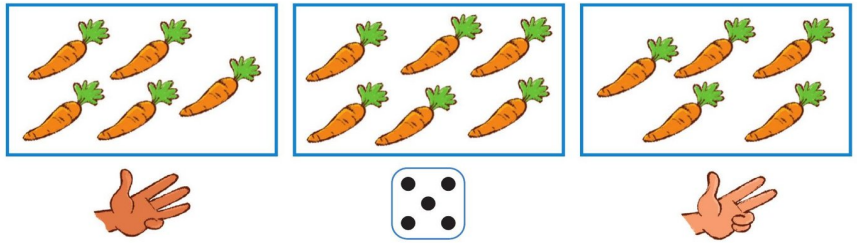
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les nombres 4 et 5 : connaître les différentes écritures

1 **Dessine** les représentations du dé.



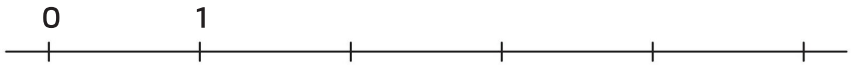
2 **Barre** les carottes en trop.



3 **Colorie** le chemin du **5**.

5		4		
			3	
	4	5		

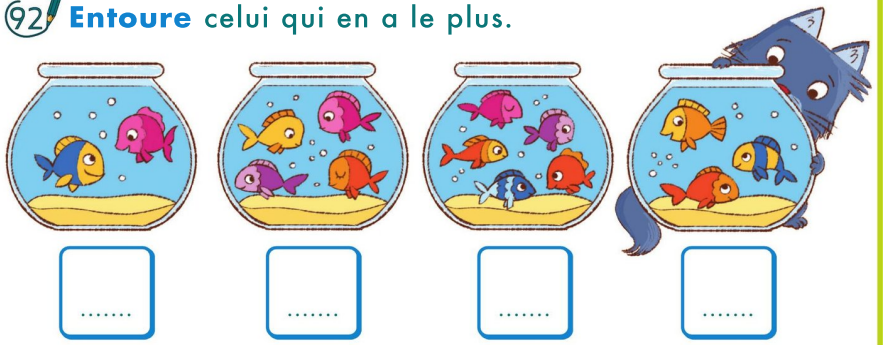
4 **Écris** les nombres manquants.



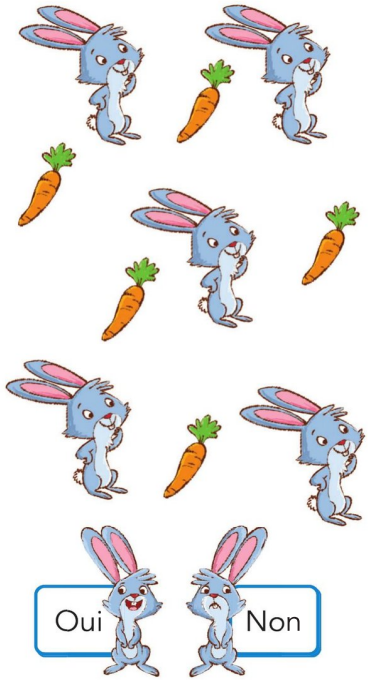
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

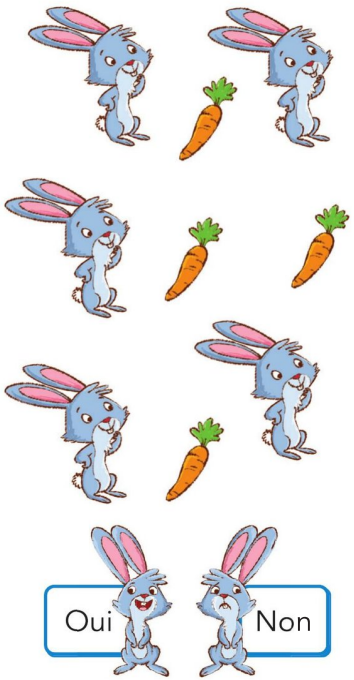
De 0 à 5 : comparer les nombres

1 **Écris** combien il y a de poissons dans chaque bocal.
Entoure celui qui en a le plus.



2 **Compte** le nombre de lapins et de carottes.
Y a-t-il assez de carottes pour chaque lapin ?

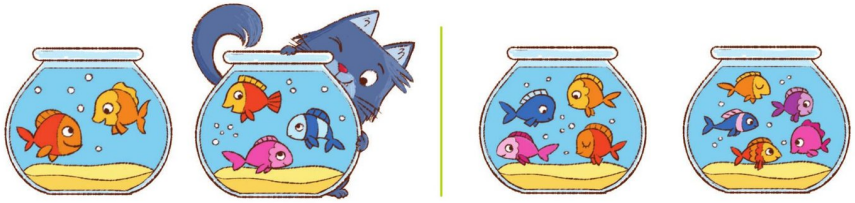




© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

De 0 à 5 : comparer les nombres

1 92 **Entoure** le bocal dans lequel il y a le plus de poissons.



2 **Colorie** le plus grand.

4	
3	5
2	4

3 **Complète** avec le signe qui convient.



< > =

4 ..... 3 1 5

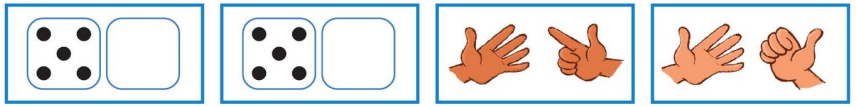
2 ..... 5 4 4

3 ..... 1 0 3

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

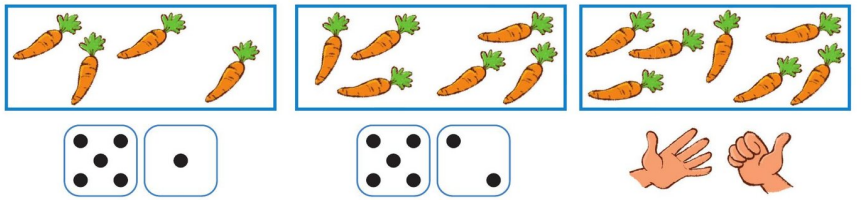
Les nombres 6 et 7 : représenter les nombres

1 **Complète.**



6	7	.....	.....

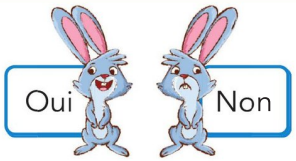
2 ~~46~~ **Barre** ou **ajoute** des carottes pour qu'il y en ait le bon nombre.



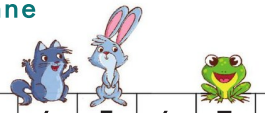
3 **Colorie** le chemin du **7**.

→ 7				
		7		
	4		6	7

4 Pimpin avance de **3** cases.
Arrivera-t-il le premier ?
92 **Entoure** la bonne réponse.



Oui Non

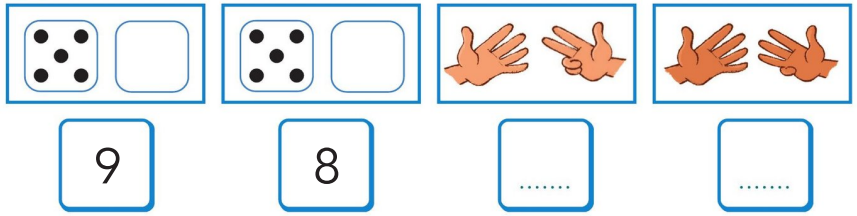


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

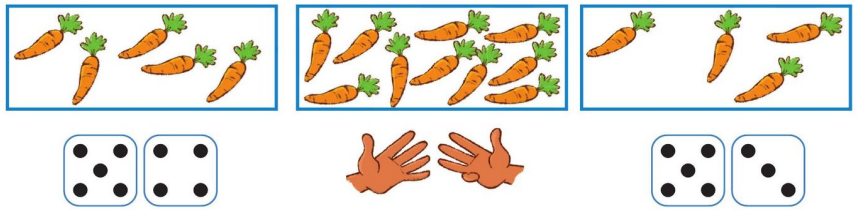
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les nombres 8 et 9 : représenter les nombres

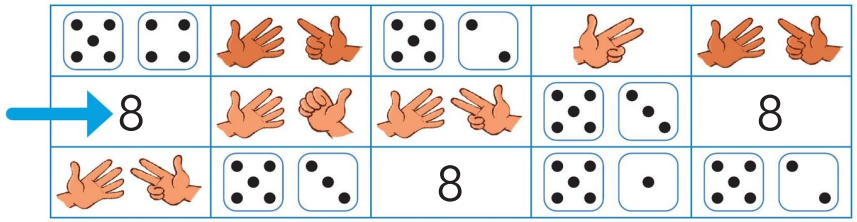
1 **Complète.**



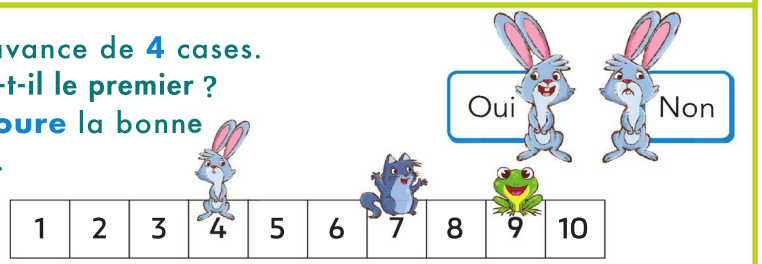
2 **Barre** ou **ajoute** des carottes pour qu'il y en ait le bon nombre.



3 **Colorie** le chemin du **8**.



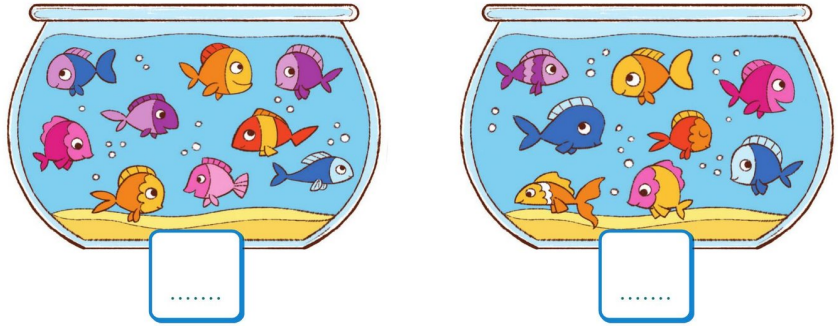
4 Pimpin avance de **4** cases.
Arrivera-t-il le premier ?
Entoure la bonne réponse.



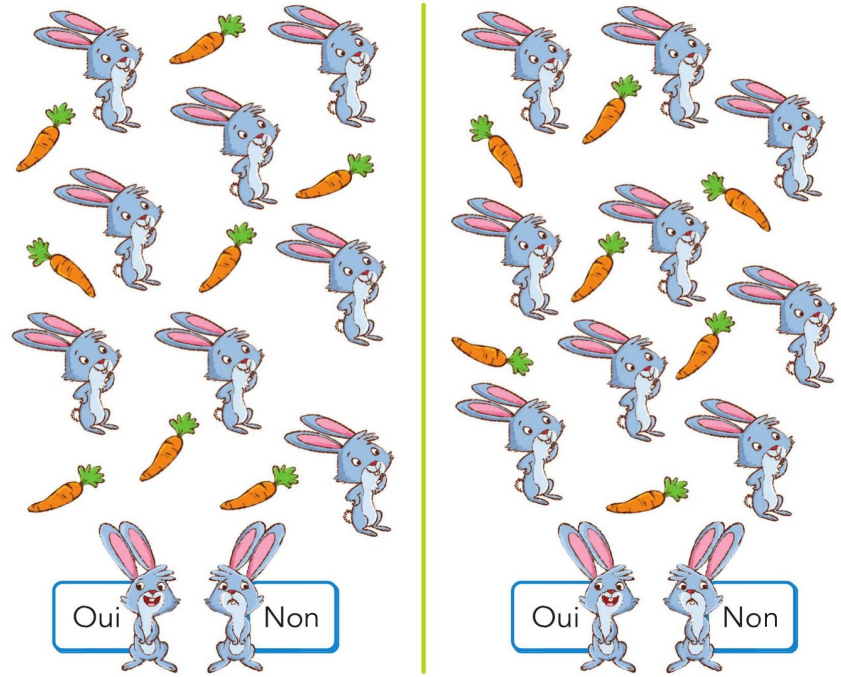
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

De 0 à 9 : comparer des quantités

1 **Écris** combien il y a de poissons dans chaque bocal.
Entoure celui qui en a le plus.



2 **Compte** le nombre de lapins et de carottes.
Y a-t-il assez de carottes pour chaque lapin ?



© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

De 0 à 9 : comparer et ranger les nombres

1 **Colorie** le plus grand.

6	4	9	6	8	3
3	7	5	7	9	2
5	8	3	4	6	5

2 **Complète** avec le signe qui convient.



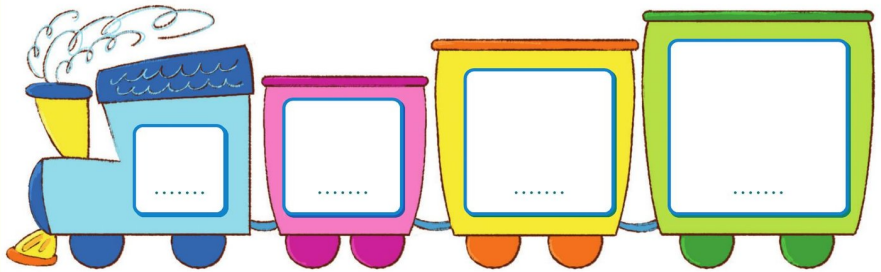
< > =

6 ..... 9 7 5

5 ..... 5 2 4

3 ..... 8 6 7

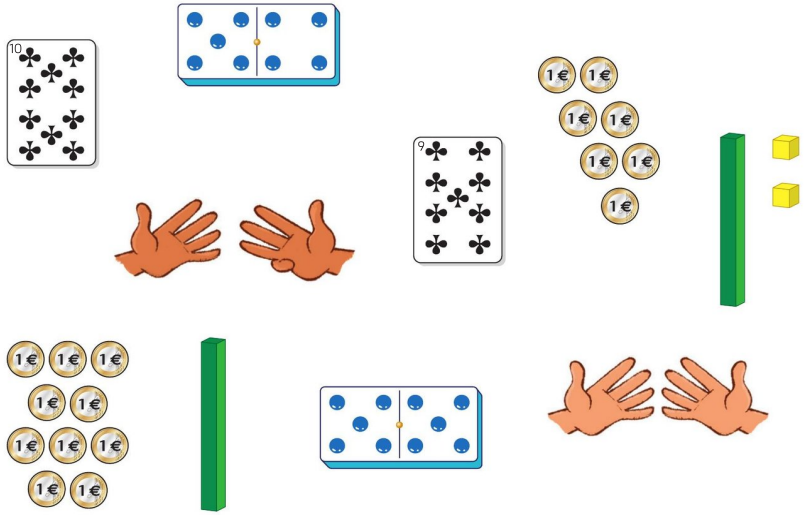
3 **Range** les nombres dans le train du plus petit au plus grand : 8 – 4 – 5 – 7.



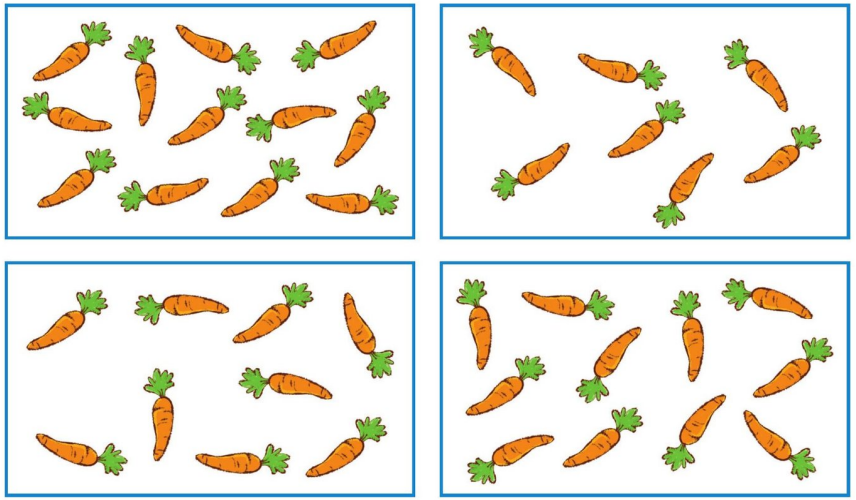
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Représenter le nombre 10

1 92 **Entoure** toutes les représentations de **10**.



2 ~~46~~ **Barre** ou **ajoute** des carottes pour faire **10**.

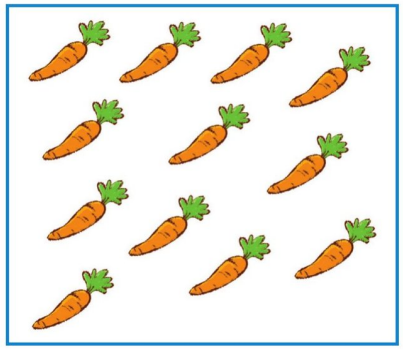


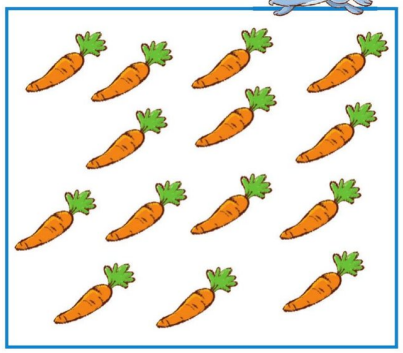
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Construire la dizaine

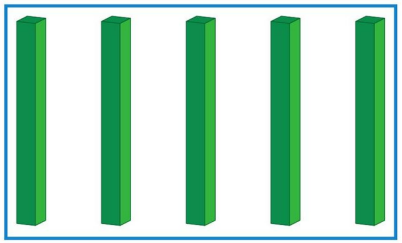
1 92 **Entoure** des paquets de **10** carottes.



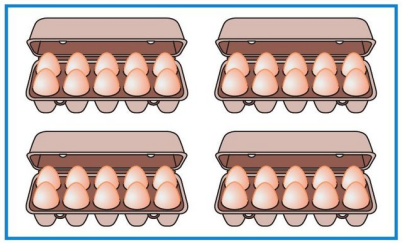




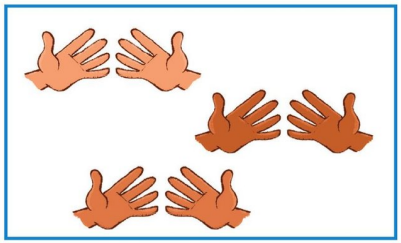
2 2 **Écris** le nombre de dizaines.



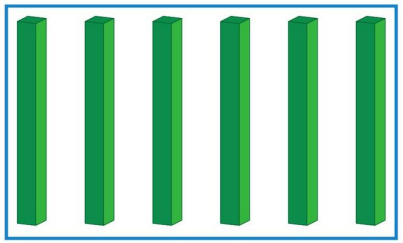
..... dizaines



..... dizaines



..... dizaines

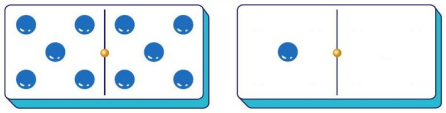
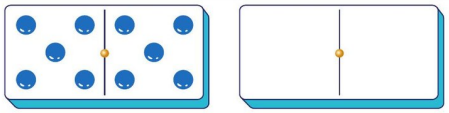
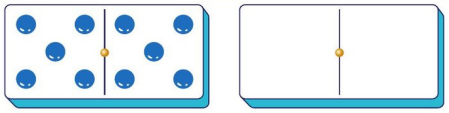
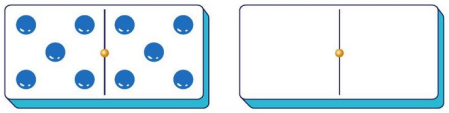
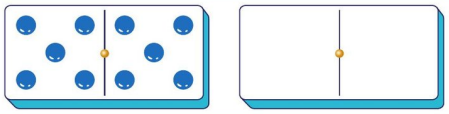
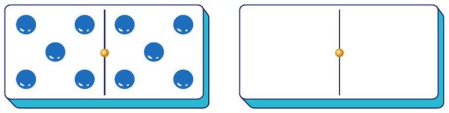
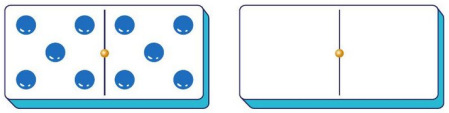
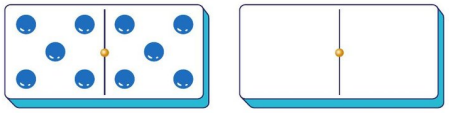
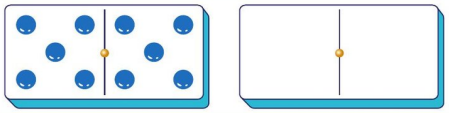


..... dizaines

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les nombres 11 à 19 : lire et dénombrer les nombres

1 **Complète.**

11		**10 + 1**
12		10 + ...
13		10 + ...
14		10 + ...
15		10 + ...
16		10 + ...
17		10 + ...
18		10 + ...
19		10 + ...

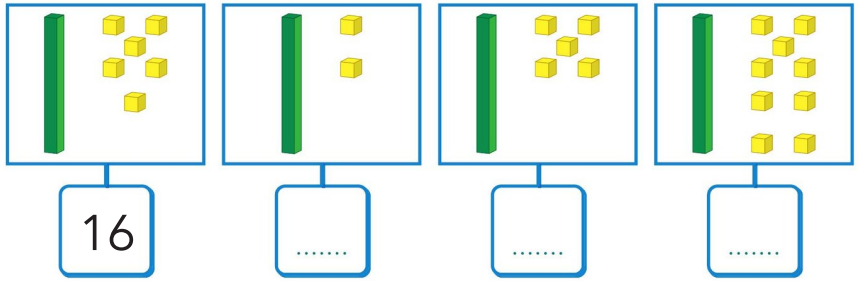
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les nombres de 11 à 19 : représenter les nombres

1 **Écris** les nombres manquants.

10 11 ... 20

2 **Écris** les nombres.



16 ....

3 **Dessine** les nombres à l'aide des barres et des cubes.

17 11 13 14

4 **Problème**

Le renard s'est caché derrière le 5e arbre.

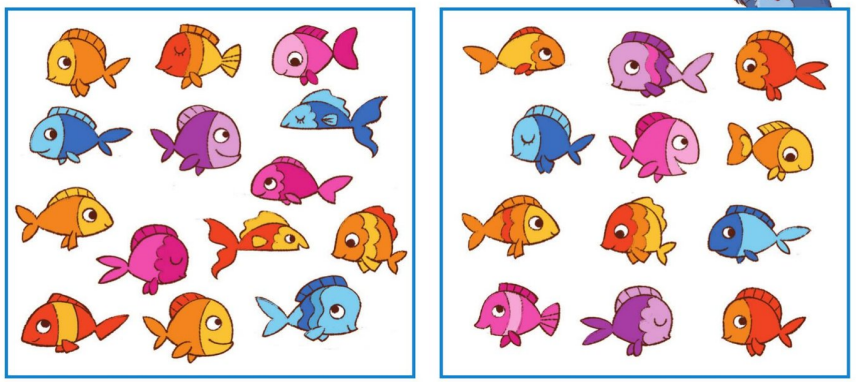
Colorie-le.



© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

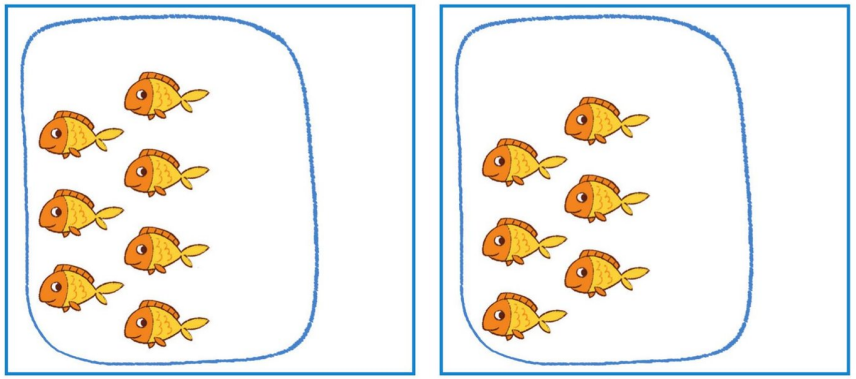
Les nombres de 0 à 19 : dénombrer des quantités

1 **Fais** des paquets de **10** pour dénombrer.



....

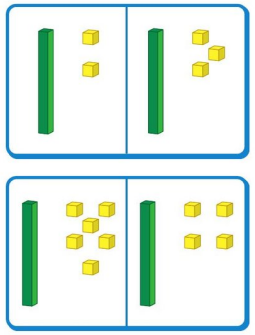
2 **Complète** le paquet de **10** et **ajoute** les poissons manquants.



11 13

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 **Colorie** le plus grand.



9	16
15	17
13	14

8	13
9	12
16	15

2 **Complète** avec le signe qui convient.



< > =

16 ..... 9 7 15

15 ..... 5 12 14

13 ..... 18 16 17

3 **Problème**

Arthur a **15** bonbons et Enola en a **11**.
Qui en a le plus ?

C'est .....

qui a le plus de bonbons.



Arthur



Enola

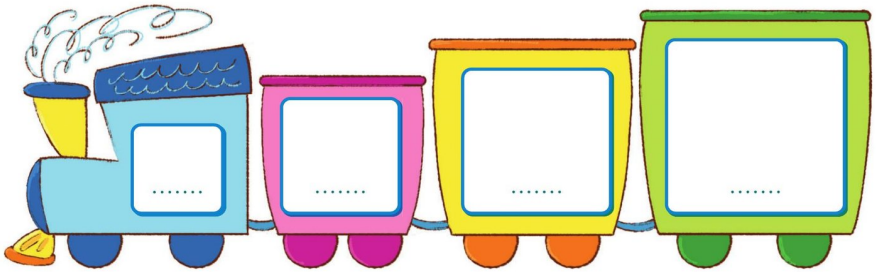
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 **Écris** le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

	12	
	7	
	15	

	17	
	10	
	8	

2 **Range** les nombres dans le train du plus petit au plus grand : 13 – 6 – 9 – 16.

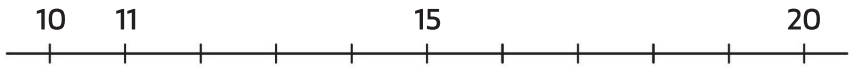


3 **Colorie** le 3e escargot en vert, le 5e en rouge et le 10e en bleu.

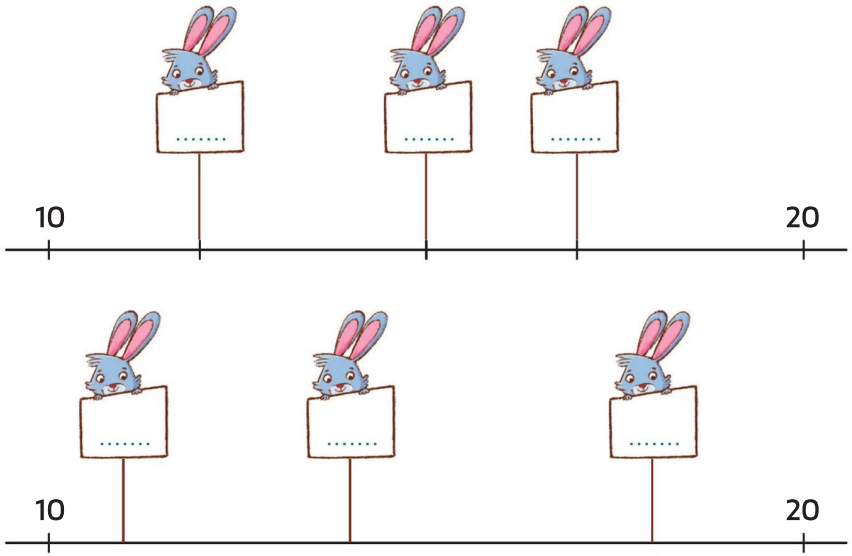


© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 **Écris** les nombres manquants.



2 **Écris** les nombres manquants.

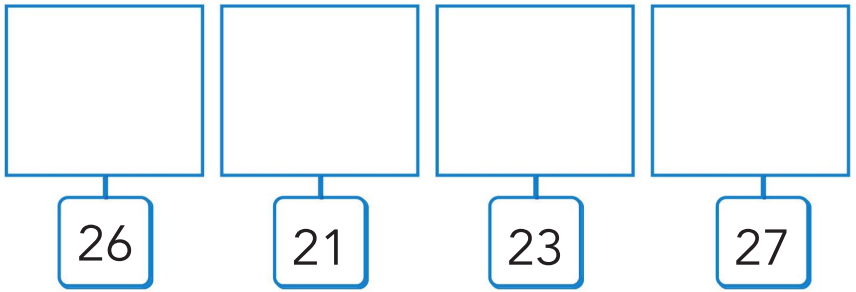


3 **Complète** le tableau des nombres.

0	1	2	.....	4	5	6	.....	.....	9
10	.....	12	13	14	.....	16	17	18	19

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 **Représente** les nombres avec la base **10**.



2 **Écris** les nombres en lettres.

25 : .....

22 : .....

28 : .....

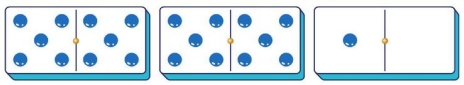
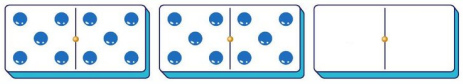
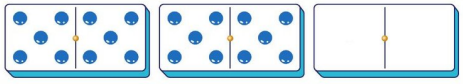
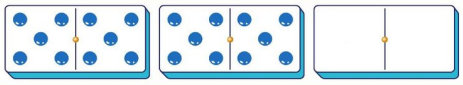
vingt

deux

cinq

huit

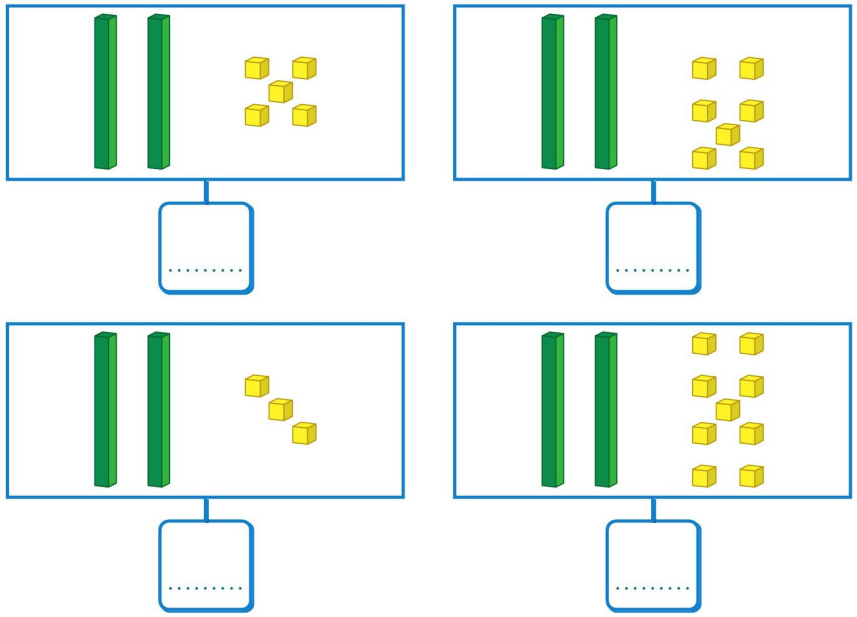
3 **Complète.**

21		**20 + 1**
24		20 + ...
27		20 + ...
29		20 + ...

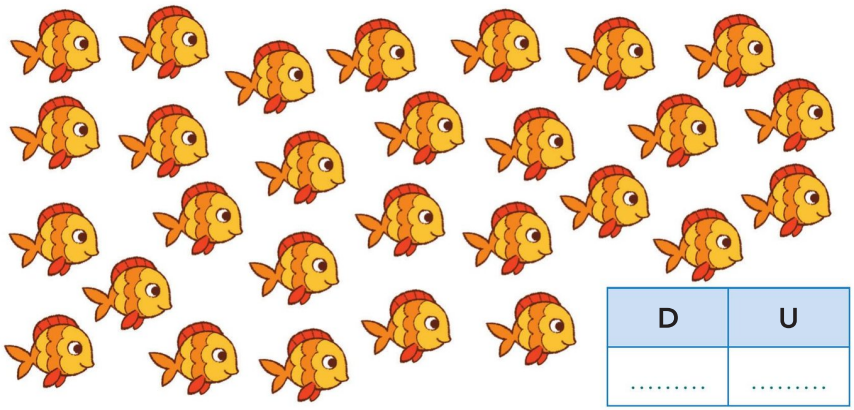
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les nombres de 0 à 29 : dénombrer des quantités

1 **Écris** les nombres représentés.



2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

Les nombres de 0 à 29 : comparer et ranger des nombres

1 **Complète** avec le signe qui convient.



< > =

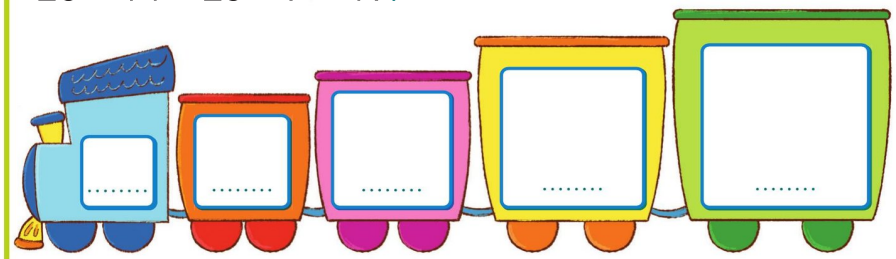
23 19	27 5	24 24
25 15	12 22	26 29
23 28	9 21	10 20

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	12	.....
.....	20	.....
.....	25	.....

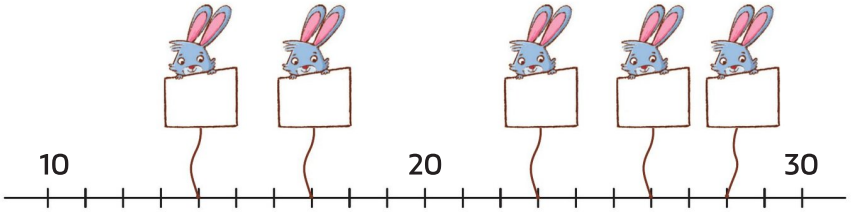
.....	27	.....
.....	16	.....
.....	23	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre croissant :
28 – 14 – 25 – 7 – 19.

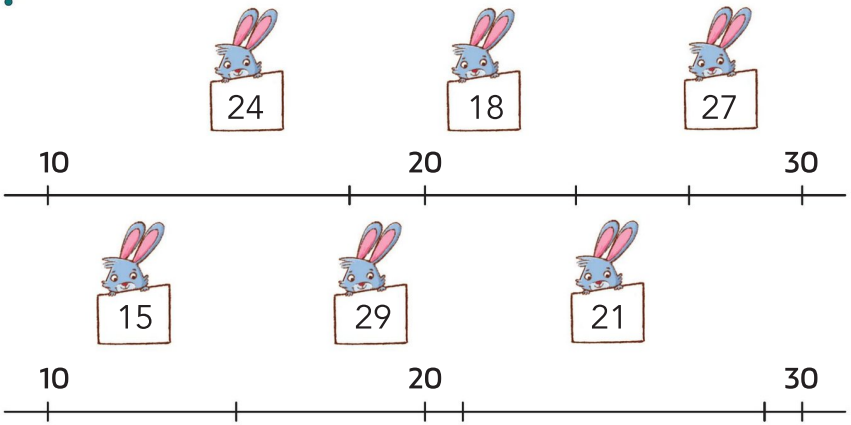


Les nombres de 0 à 29 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.



2 **Relie** les pancartes au bon emplacement sur la droite.

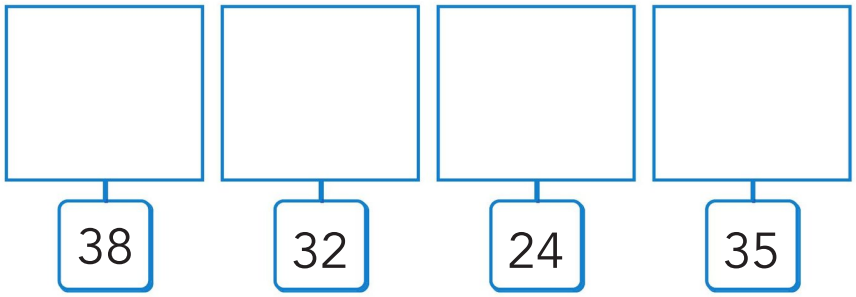


3 **Complète** le tableau des nombres.

0	1	2	.....	4	5	6	.....	.....	9
10	.....	12	13	14	.....	16	17	18	19
.....	21	22	23	.....	25	.....	.....	28	29

Les nombres de 0 à 39 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.



2 **Écris** les nombres en lettres.

31 : .....

37 : .....

33 : .....

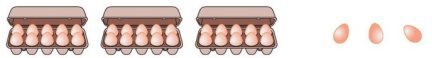
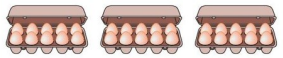
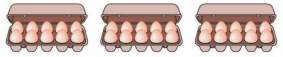
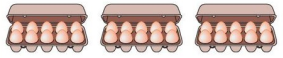
trente

un

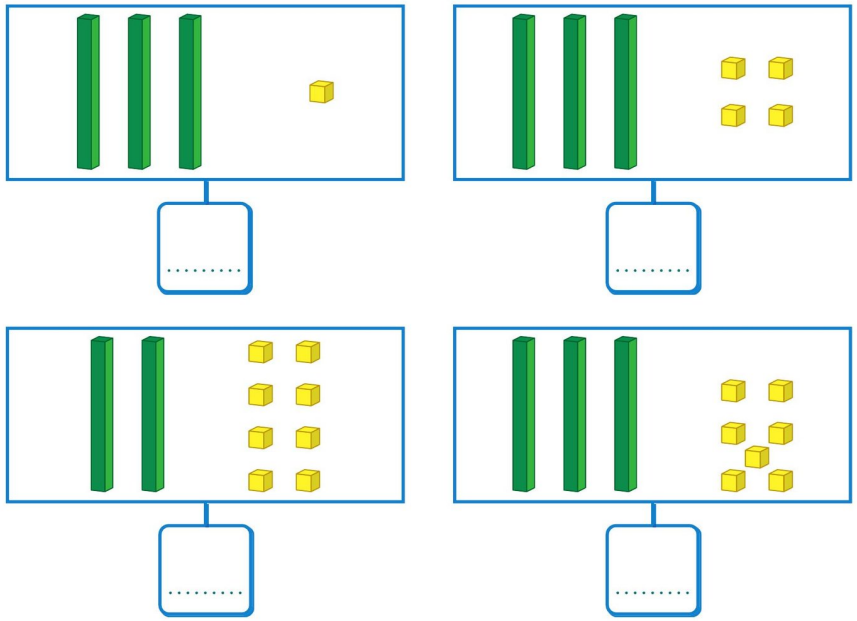
trois

sept

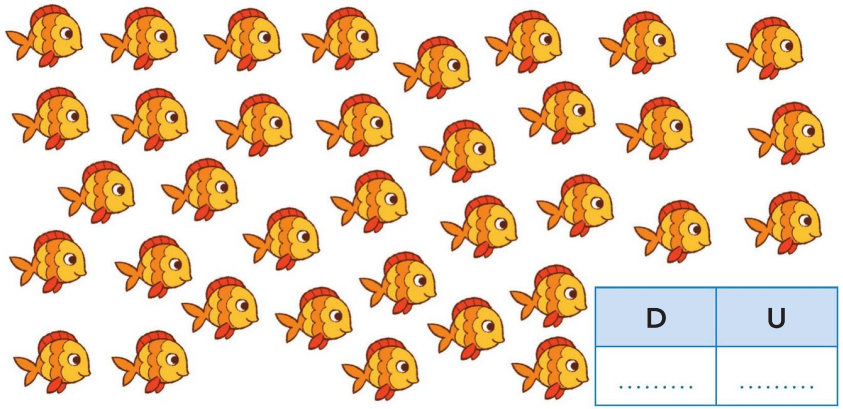
3 **Complète**.

33		**30 + 3**
35		30 + ...
36		30 + ...
39		30 + ...

1 **Écris** les nombres représentés.



2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

1 **Complète** avec le signe qui convient.



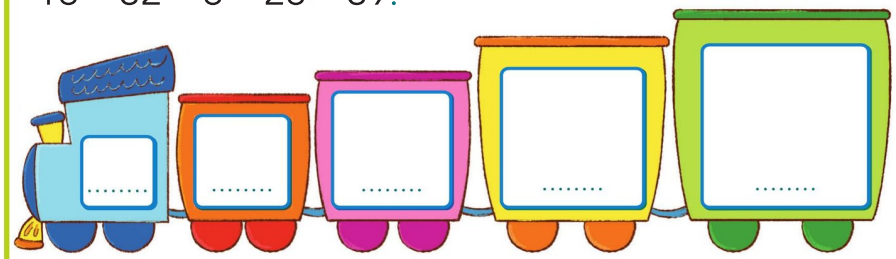
32 29	35 35	30 20
37 15	13 31	33 34
24 38	9 32	38 39

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	17	.....
.....	37	.....
.....	35	.....

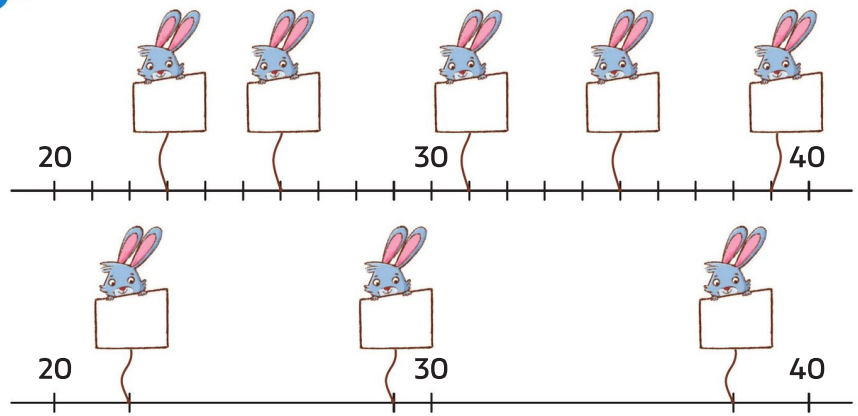
.....	32	.....
.....	29	.....
.....	22	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre croissant :
16 – 32 – 6 – 28 – 39.

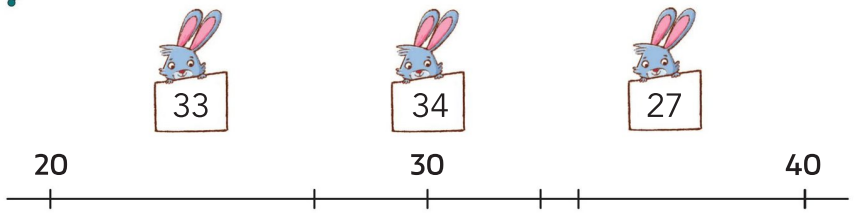


Les nombres de 0 à 39 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.



2 **Relie** les pancartes au bon emplacement sur la droite.

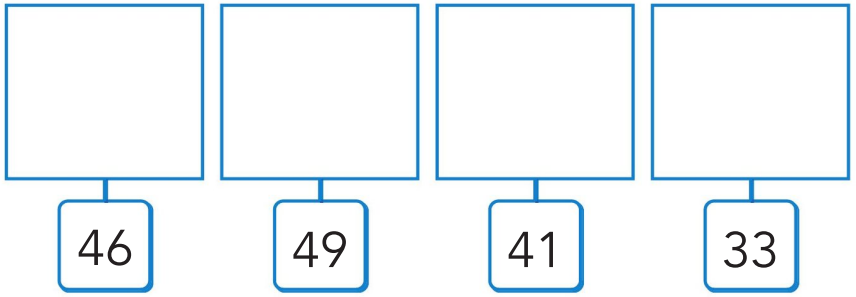


3 **Complète** le tableau des nombres.

0	.....	2	3	4	5	.....	7	8	9
10	11	.....	.....	14	15	16	17	18	.....
20	21	22	23	24	.....	.....	.....	28	29
.....	31	32	33	.....	.....	36	.....	38	39

Les nombres de 0 à 49 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.



2 **Écris** les nombres en lettres.

44 : .....

49 : .....

46 : .....

quarante

quatre

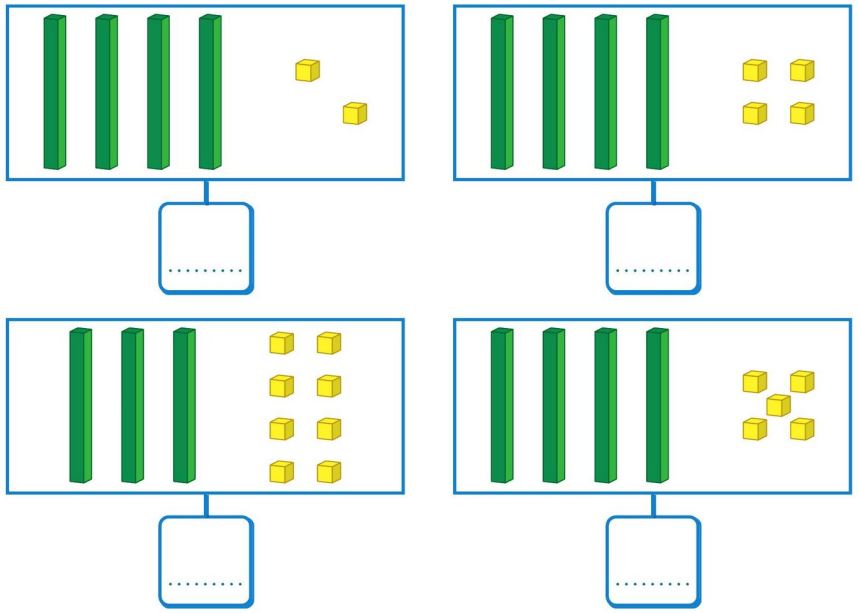
six

neuf

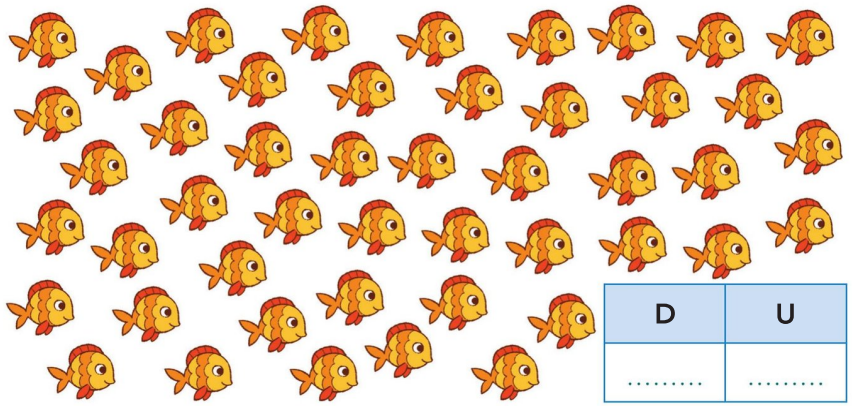
3 **Complète**.

42		**40 + 2**
45		40 + ...
47		40 + ...
48		40 + ...

1 **Écris** les nombres représentés.



2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

1 **Complète** avec le signe qui convient.



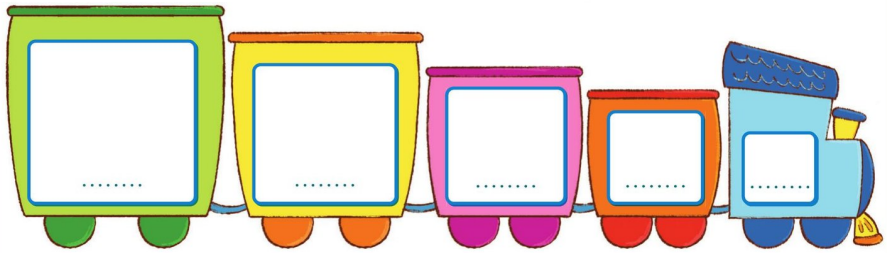
32 42	45 42	40 30
47 45	14 41	8 40
34 38	43 43	47 48

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	27	.....
.....	45	.....
.....	48	.....

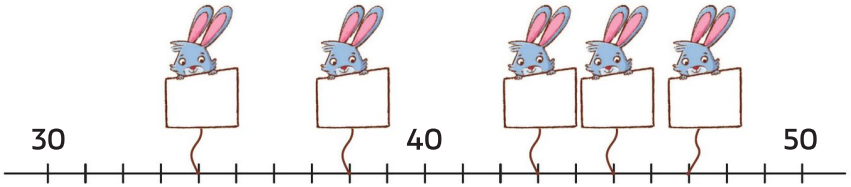
.....	39	.....
.....	41	.....
.....	35	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre décroissant :
43 - 26 - 9 - 46 - 35.

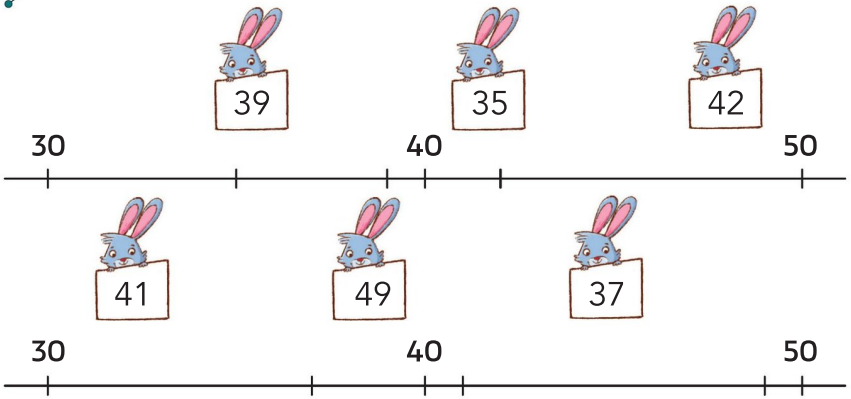


Les nombres de 0 à 49 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.



2 **Relie** les pancartes au bon emplacement sur la droite.

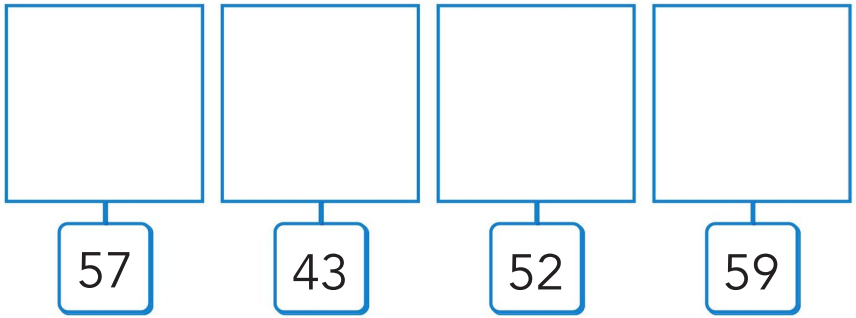


3 **Complète** le tableau des nombres.

.....	1	2	.....	4	5	6	.....	8	9
10	11	12	13	.....	15	.....	17	18	19
20	.....	.....	23	24	25	26	27	.....	.....
.....	31	32	.....	34	.....	36	37	38	39
40	41	42	43	.....	.....	46	47	.....	49

Les nombres de 0 à 59 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.



2 **Écris** les nombres en lettres.

56 : .....

58 : .....

55 : .....

cinquante

cinq

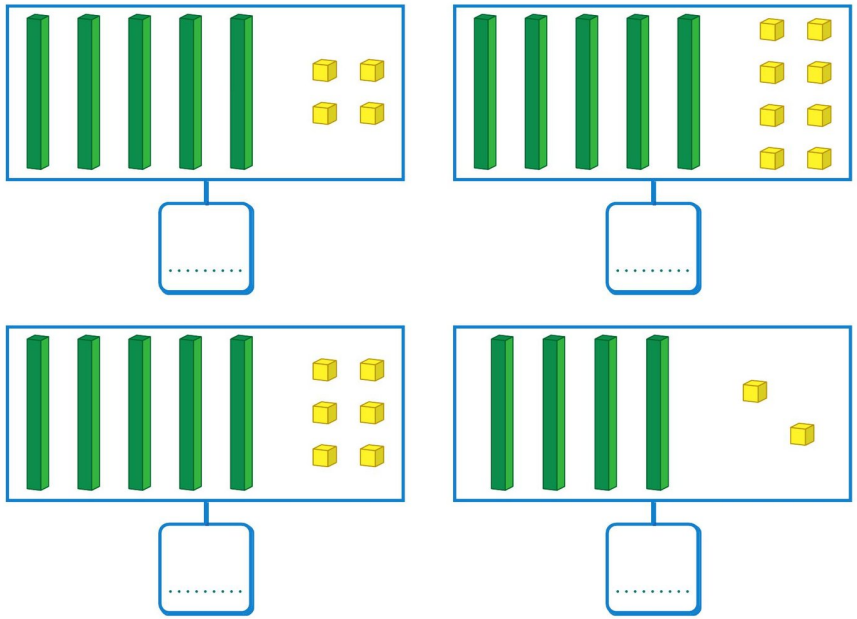
six

huit

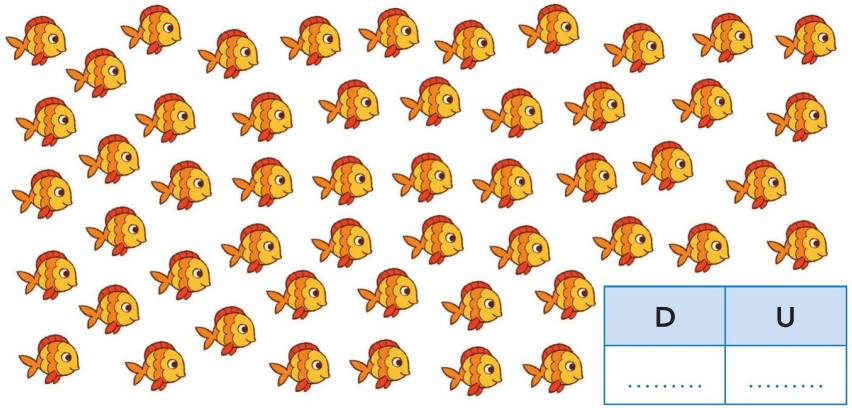
3 **Complète**.

51		**50 + 1**
53		50 + ...
54		50 + ...
56		50 + ...

1 **Écris** les nombres représentés.



2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

1 **Complète** avec le signe qui convient.



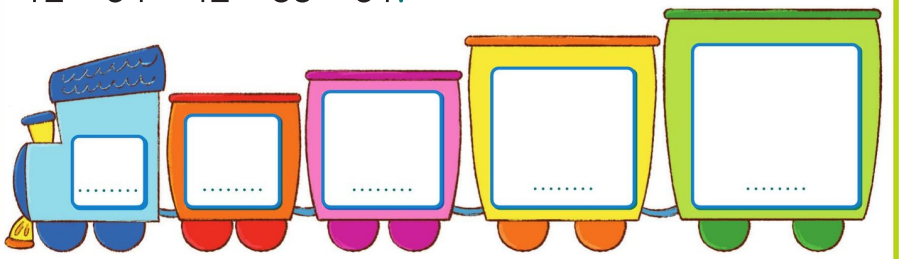
22 42	55 53	50 20
56 57	25 52	51 54
34 34	53 7	58 59

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	58	.....
.....	41	.....
.....	49	.....

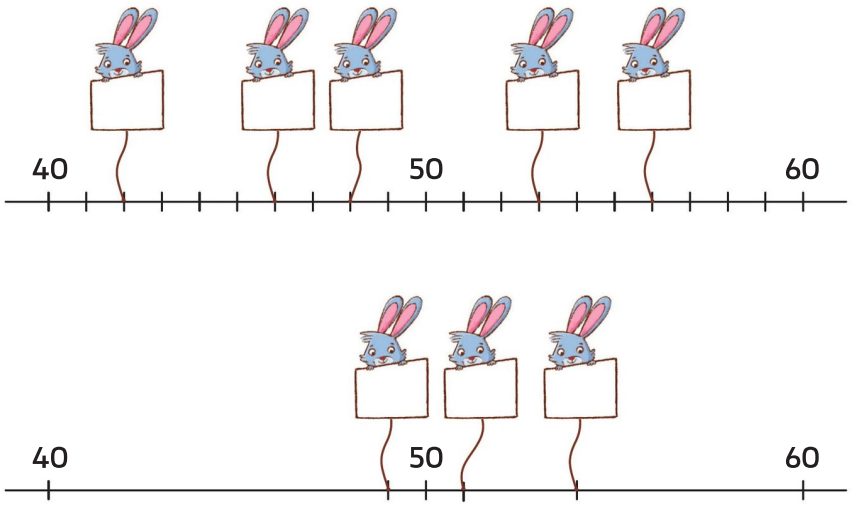
.....	55	.....
.....	52	.....
.....	46	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre croissant :
12 – 54 – 42 – 33 – 51.



Les nombres de 0 à 59 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 Écris les nombres.



2 Complète le tableau des nombres.

0	1	.....	3	4	.....	6	.....	8	9
10	.....	.....	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	.....	.....	.....	26	27	28	29
30	.....	.....	33	34	35	.....	37	38	.....
40	41	42	.....	.....	45	46	.....	48	.....
.....	51	52	.....	.....	55	56	.....	58	59

Les nombres de 0 à 69 : représenter des nombres

1 Dessine les nombres à l'aide de la base 10.

66 63 59 61

2 Écris les nombres en lettres.

67 : .....

63 : .....

64 : .....

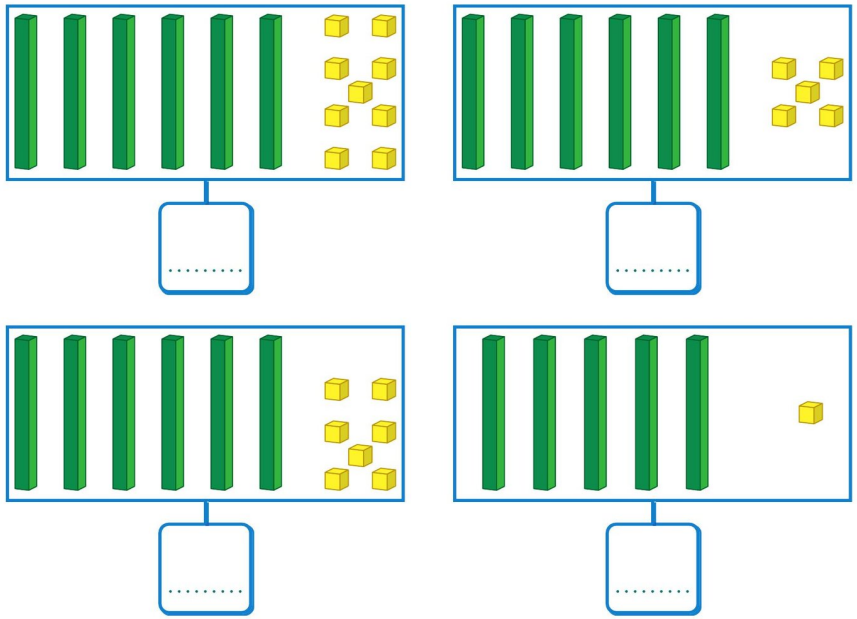
soixante trois quatre sept

3 Complète.

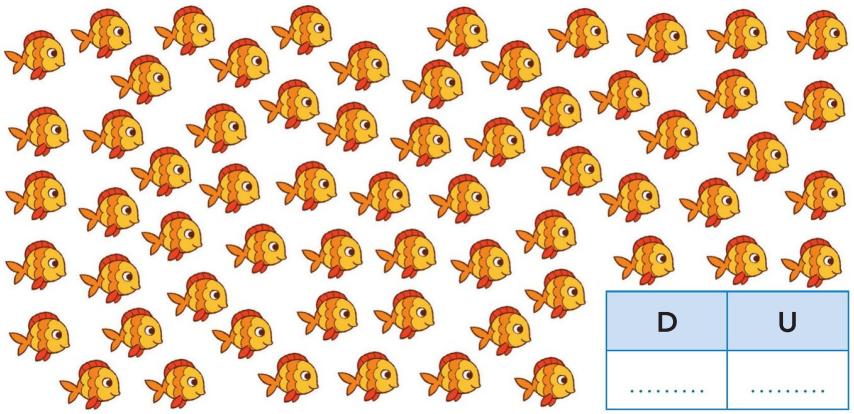
62		**60 + 2**
65		60 + ...
67		60 + ...
69		60 + ...

Les nombres de 0 à 69 : dénombrer des quantités

1 **Écris** les nombres représentés.



2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

Les nombres de 0 à 69 : comparer et ranger des nombres

1 **Complète** avec le signe qui convient.

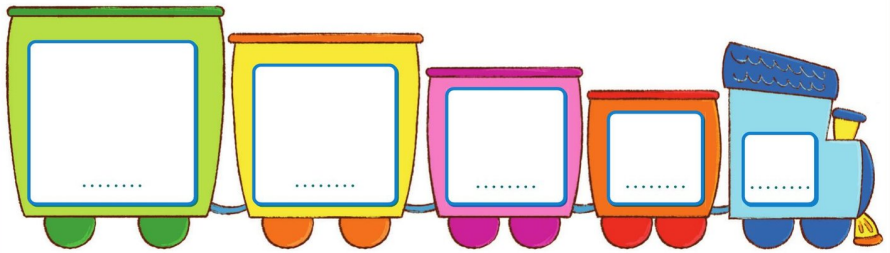


61 42	66 66	68 67
57 63	36 63	60 9
64 54	60 50	69 68

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

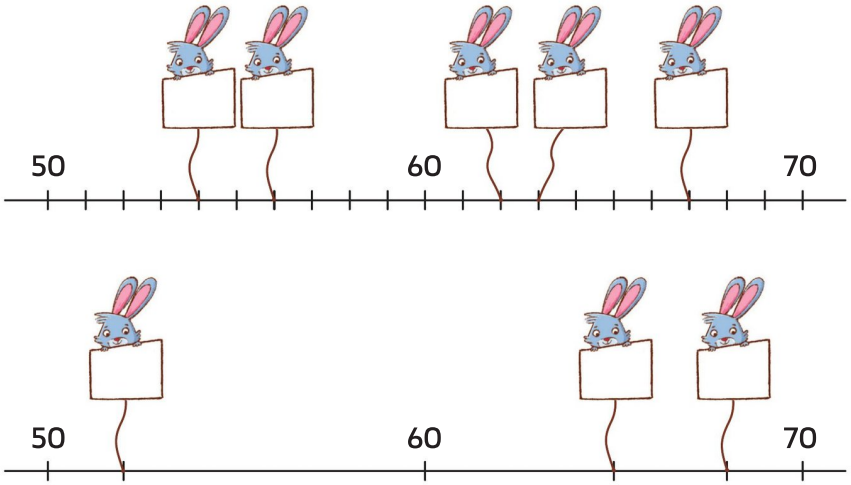
.....	56	.....
.....	62	.....
.....	65	.....
.....	59	.....
.....	51	.....
.....	68	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre décroissant :
62 - 45 - 58 - 9 - 68.



Les nombres de 0 à 69 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.

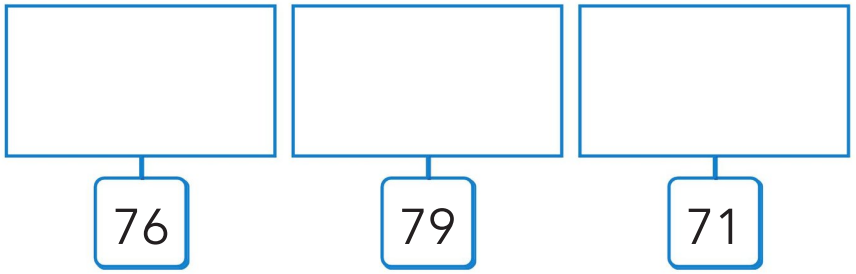


2 **Complète** le tableau des nombres.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	.....	.....	14	15	16	.....	18	19
20	21	.....	.....	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
.....	41	42	.....	44	45	.....	.....	.....	49
.....	51	52	53	54	.....	56	57	58	59
.....	61	62	63	.....	65	66	67	68	.....

Les nombres de 0 à 79 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.



2 **Écris** les nombres en lettres.

74 : .....

79 : .....

76 : .....

soixante

dix

quatorze

seize

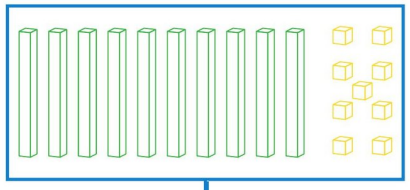
neuf

3 **Complète.**

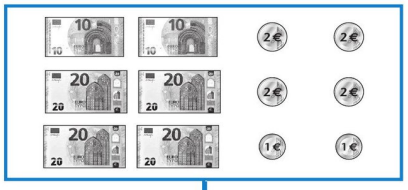
72	60 + 12	70 + 2
75	60 + ...	70 + ...
77	60 + ...	70 + ...
78	60 + ...	70 + ...

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

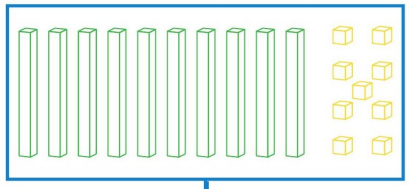
1 Colorie ce qu'il faut pour représenter le nombre.



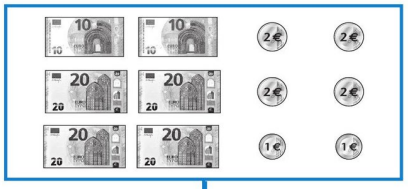
74



65

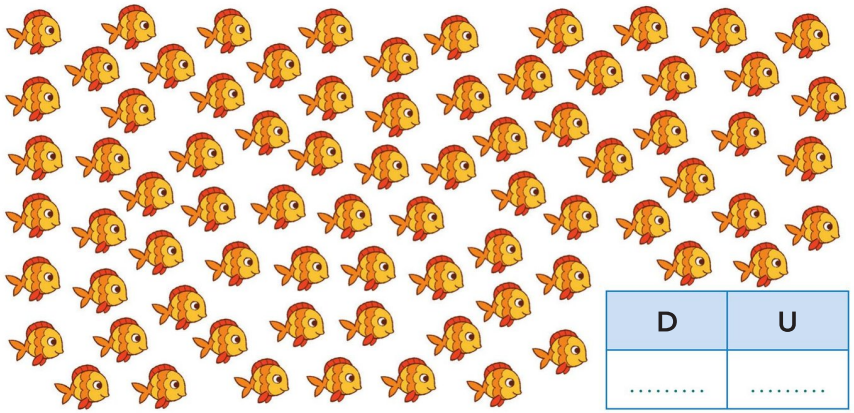


73



77

2 Fais des paquets de 10 pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

1 Complète avec le signe qui convient.



< > =

72 62	75 76	70 60
71 75	74 47	19 70
64 38	73 79	78 78

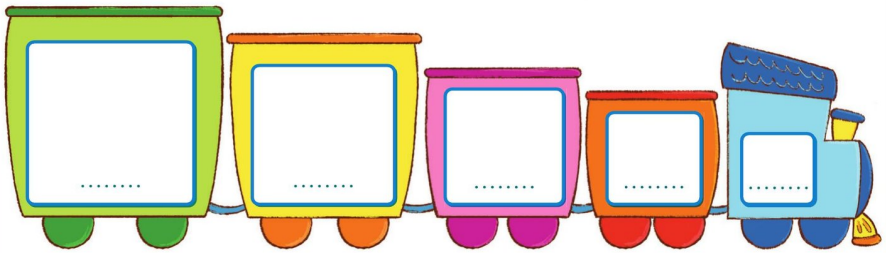
2 Écris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	74	.....
.....	71	.....
.....	69	.....

.....	70	.....
.....	78	.....
.....	61	.....

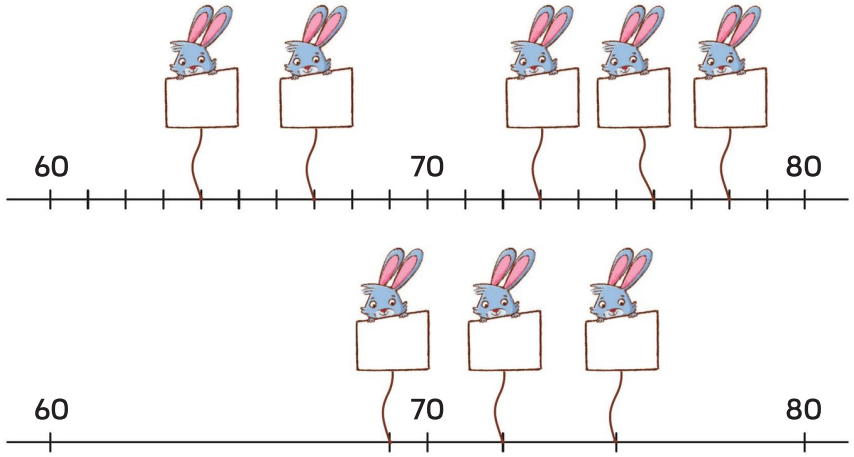
3 Range les nombres dans le train dans l'ordre décroissant :

74 – 56 – 21 – 86 – 35.



Les nombres de 0 à 79 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.



2 **Complète** les cases grisées du tableau des nombres.

0				4					9
	.....	.....	.....					.....	.....
						.....			
.....	31	.....				.....			.....
						.....	47		.....
				.....					.....
	.....								
					.....	.....	.....		79

Les nombres de 0 à 89 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.

85	89	82

2 **Écris** les nombres en lettres.

81 : .....

87 : .....

84 : .....

vingt

un

quatre

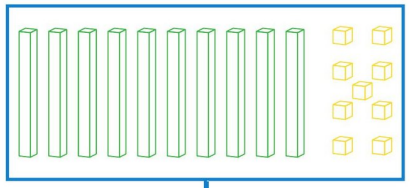
sept

3 **Complète.**

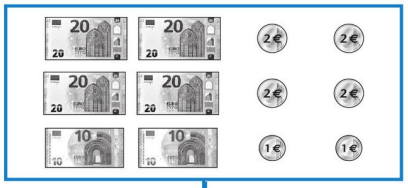
83	20 + 20 + 20 + 20 + 3	80 + 3
85	20 + 20 + 20 + 20 + ...	80 + ...
88	20 + 20 + 20 + 20 + ...	80 + ...
89	20 + 20 + 20 + 20 + ...	80 + ...

Les nombres de 0 à 89 : dénombrer des quantités

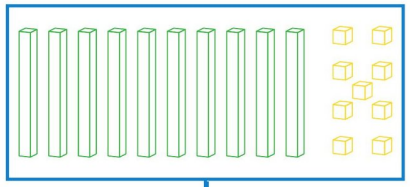
1 **Colorie** ce qu'il faut pour représenter le nombre.



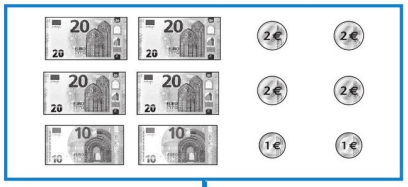
84



87

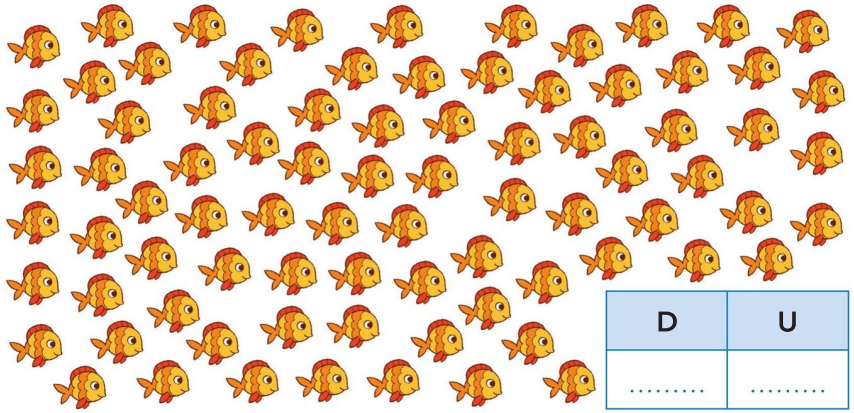


86



82

2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

Les nombres de 0 à 89 : comparer et ranger des nombres

1 **Complète** avec le signe qui convient.



< > =

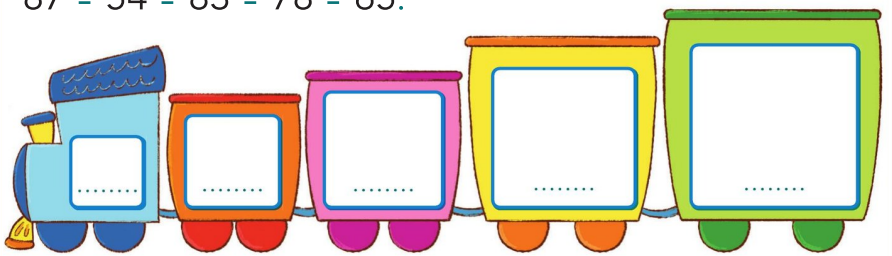
87 81	83 89	88 88
74 65	76 86	19 79
82 86	84 85	87 78

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	75	.....
.....	84	.....
.....	88	.....

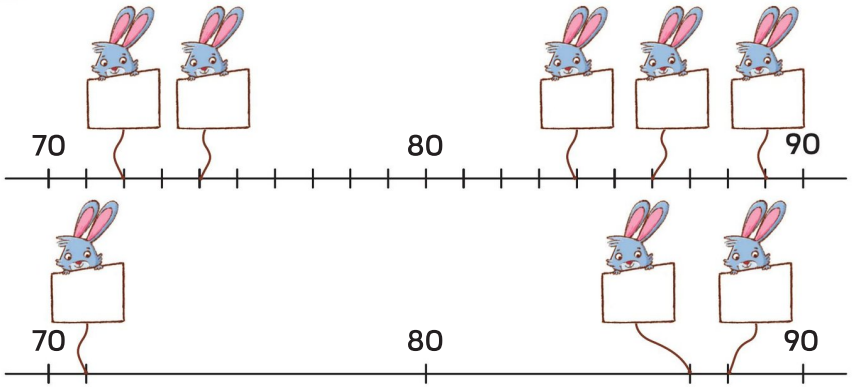
.....	81	.....
.....	77	.....
.....	72	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre croissant :
87 – 54 – 83 – 78 – 65.



Les nombres de 0 à 89 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.



2 **Complète** les cases grisées du tableau des nombres.

0					.....	6	7		
	.....	.....						.....	.....
							.....		
		.....	.....	.....	45				
.....								.....	59
.....					.....				
70	71				.....				
	.....	.....			.....				

Les nombres de 0 à 99 : représenter des nombres

1 **Dessine** les nombres à l'aide de la base **10**.

94	98	91

2 **Écris** les nombres en lettres.

92 : .....

99 : .....

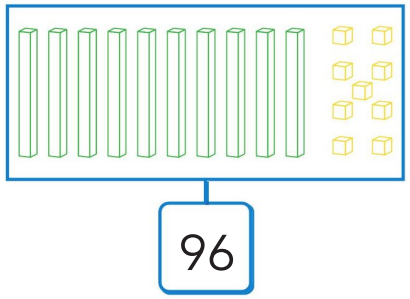
95 : .....

vingt
quatre
neuf
dix
douze
quinze

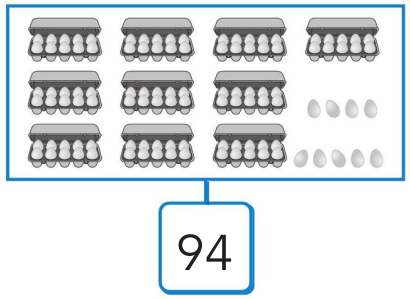
3 **Complète**.

91	80 + 11	90 + 1
93	80 + ...	90 + ...
96	80 + ...	90 + ...
97	80 + ...	90 + ...

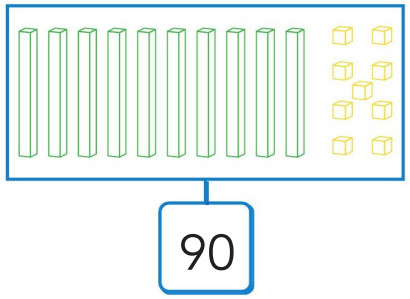
1 **Colorie** ce qu'il faut pour représenter le nombre.



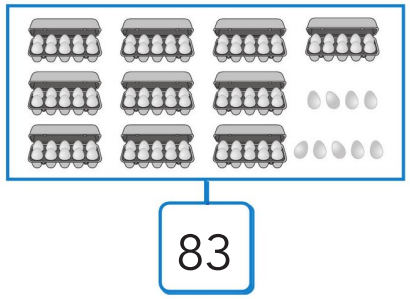
96



94

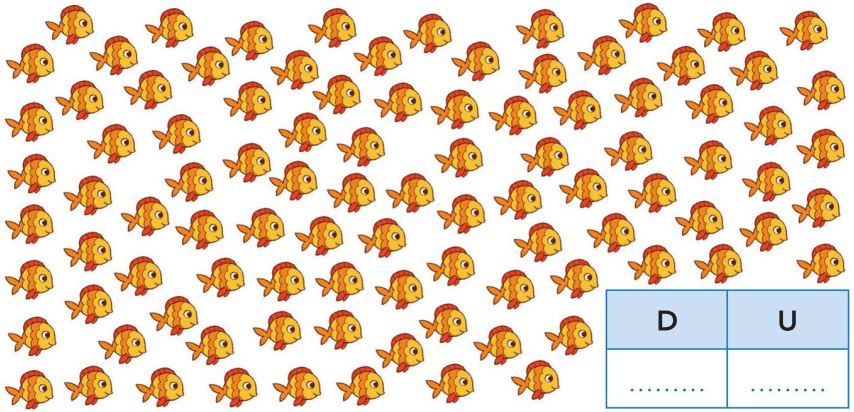


90



83

2 **Fais** des paquets de **10** pour compter les poissons.



D	U
.....	.....

1 **Complète** avec le signe qui convient.



< > =

89 ..... 98 84 ..... 94 97 91

56 ..... 26 96 ..... 93 95 25

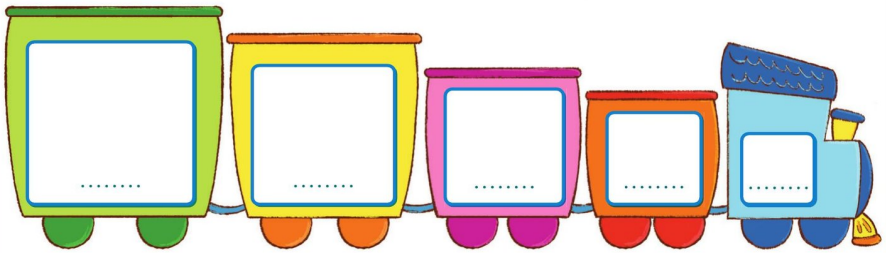
87 ..... 88 92 ..... 92 80 90

2 **Écris** le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....	98	.....
.....	86	.....
.....	91	.....

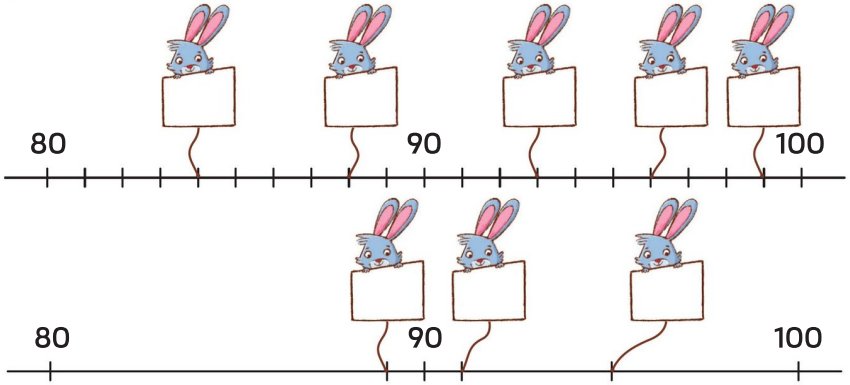
.....	95	.....
.....	82	.....
.....	79	.....

3 **Range** les nombres dans le train dans l'ordre décroissant :
65 – 89 – 94 – 63 – 98.



Les nombres de 0 à 99 : se repérer sur une droite numérique et dans le tableau des nombres

1 **Écris** les nombres.

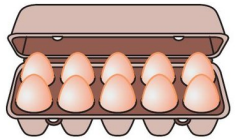
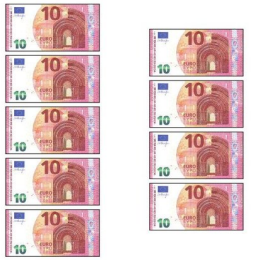
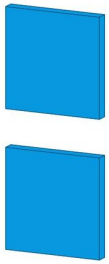
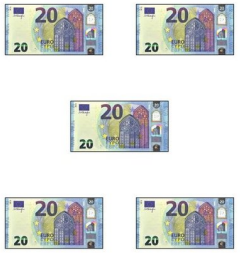
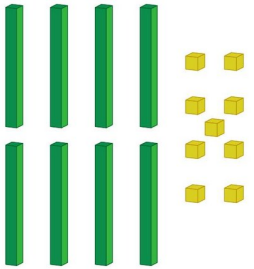
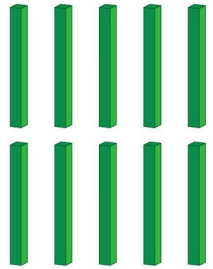
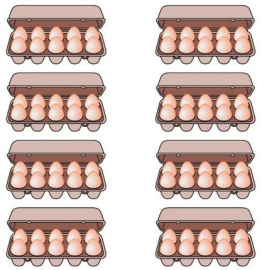


2 **Complète** les cases grisées du tableau des nombres.

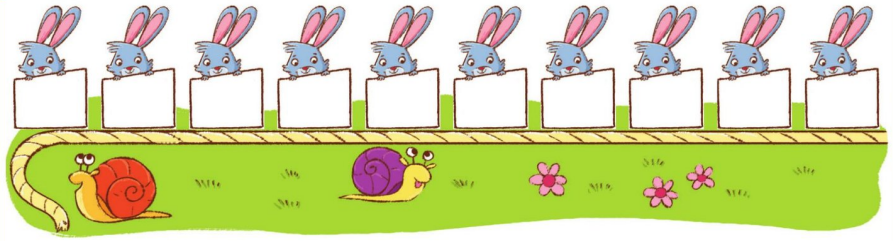
							.....		
	11	.....				.....	.....	.....	
	.....	.....	.....			26	.....		
		.....							
		52	.....			.....	57		
					.....	.....	.....		
	.....					.....			
.....	.....	.....							
	.....	92					.....	98	

Le nombre 100

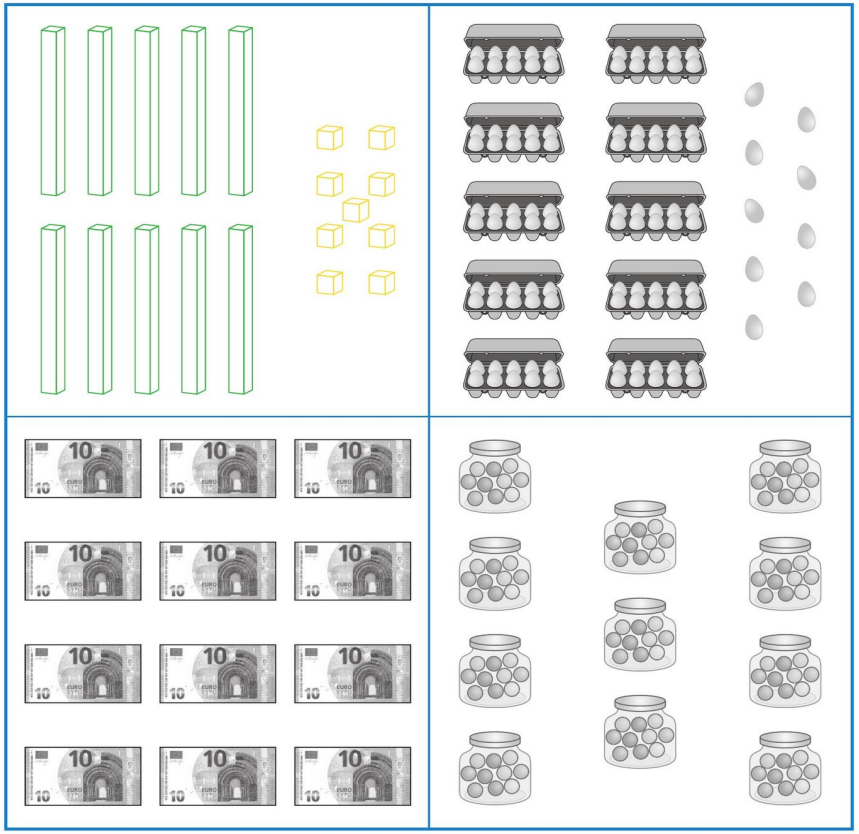
1 ~~46~~ **Barre** ce qui ne fait pas **100**.

		quatre-vingt-neuf
		100
		
 	cent	

1 **Écris** les dizaines sur la corde.

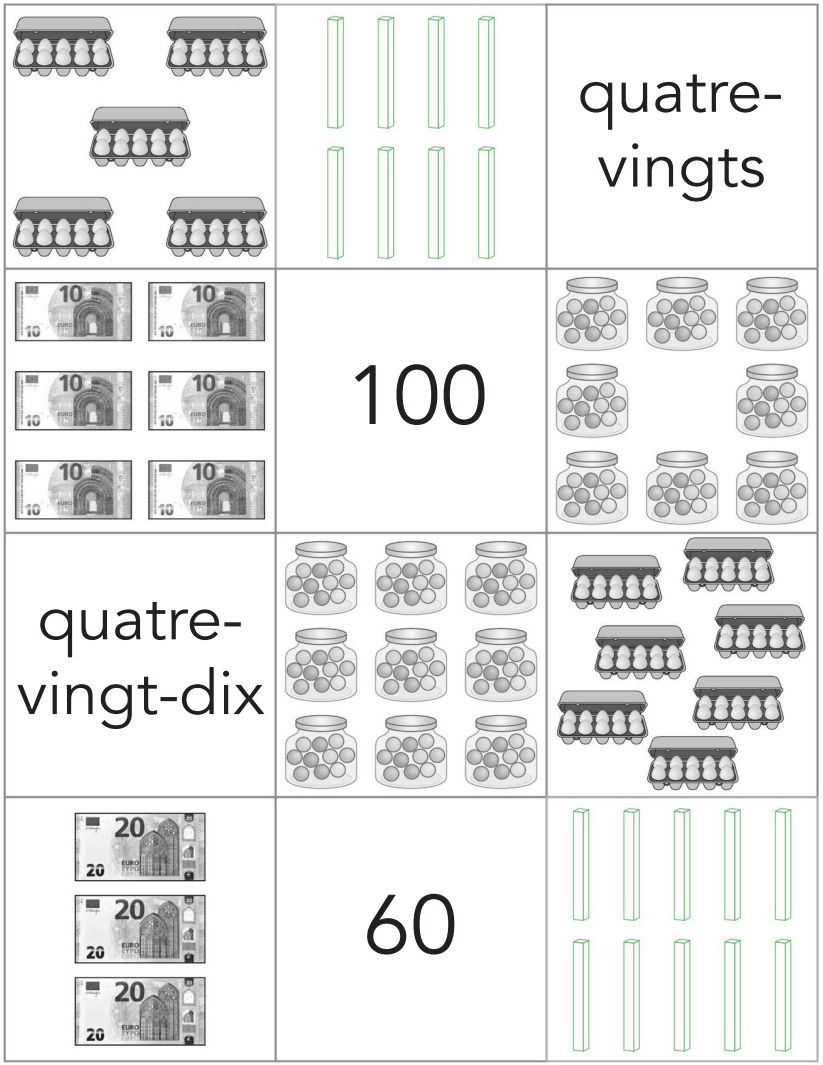


2 **Colorie 100** dans chaque collection.

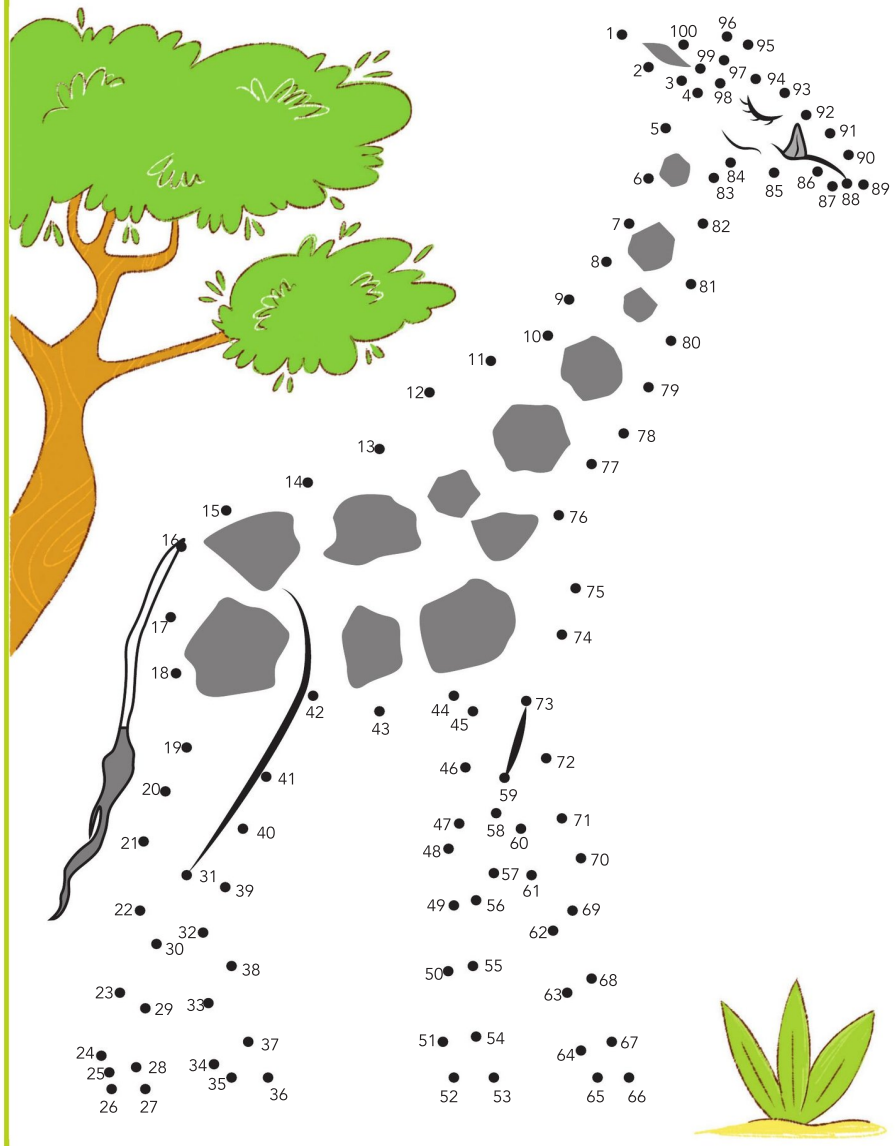


1 **Colorie** les cases selon le code couleur.

50 60 70 80 90 100



1 Relie les nombres de 1 à 100.

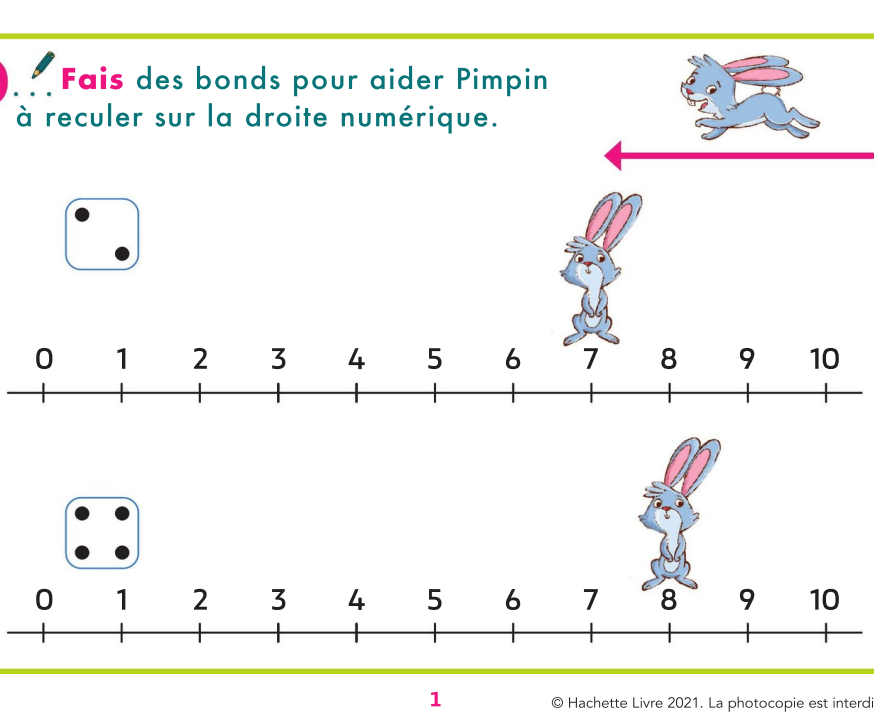


1 Fais des bonds pour aider Pimpin à avancer sur la droite numérique.







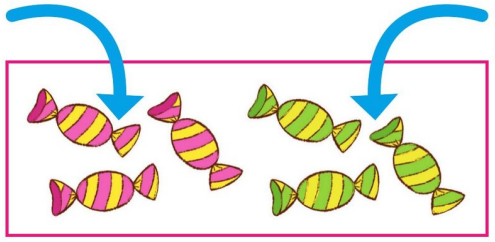


2 Fais des bonds pour aider Pimpin à reculer sur la droite numérique.

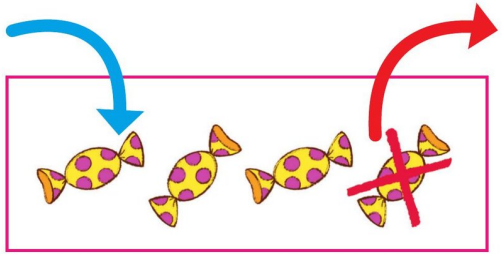
© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Comprendre le sens des signes + et –

1 **Écris** le signe qui correspond à la manipulation.

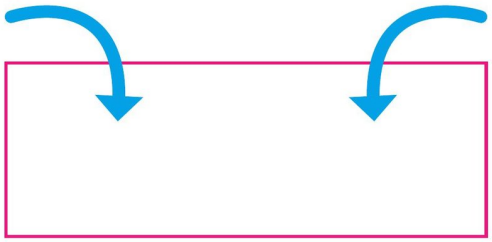
3  3

3 ..... 3 = 6

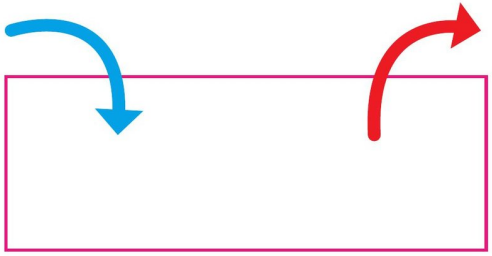
4  1

4 ..... 1 = 3

2 **Dessine** les bonbons et **écris** la réponse aux calculs.

2  4

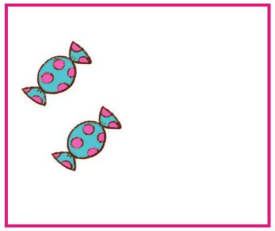
2 + 4 = ...

3  1

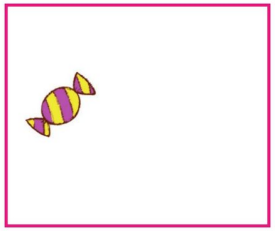
3 – 1 = ...

Ajouter et enlever un nombre

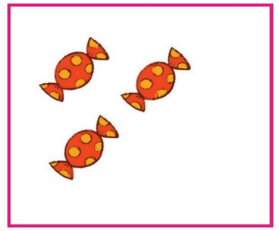
1 **Complète** le dessin et **écris** la réponse.



2 + 3 = ...

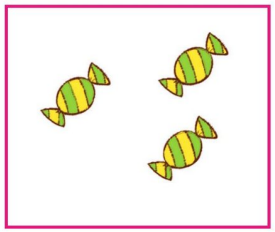


1 + 2 = ...

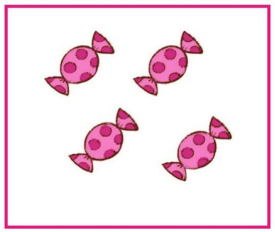


3 + 1 = ...

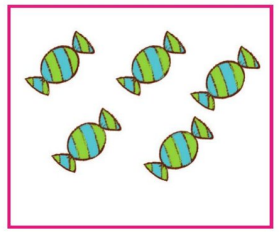
Barre les bonbons à enlever et **écris** la bonne réponse.



3 – 2 = ...



4 – 1 = ...



5 – 3 = ...

2 **Dessine** les bonbons et **calcule**.



1 + 3



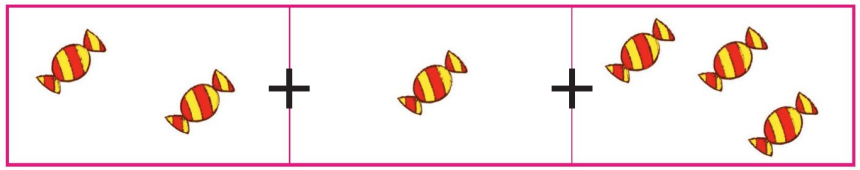
4 – 2



3 + 3

Ajouter et enlever un nombre

1 **Écris** le nombre total de bonbons.



..... + ... + ... = ...

2 **Dessine** les bonbons et **complète** le calcul.

\+ \+

3 + 2 + 4 = ...

3 **Colorie** chaque calcul de la même couleur que son résultat.

1	2	3	4

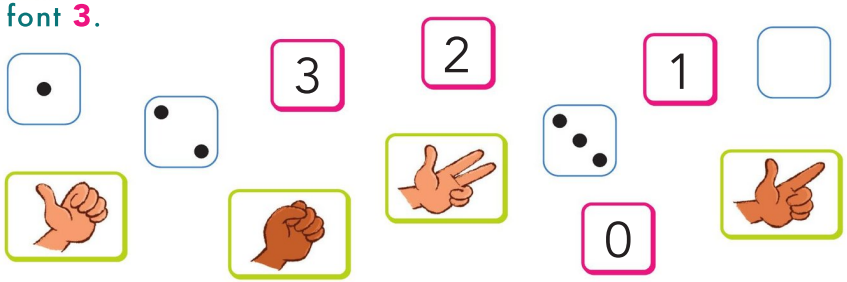
4 – 3 5 – 2 1 + 1

3 – 1 5 – 1

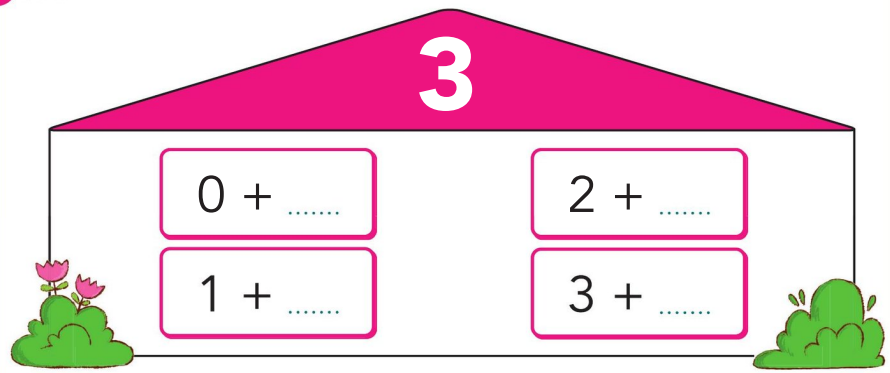
2 + 1 2 + 2 0 + 1

Construire la maison du 3

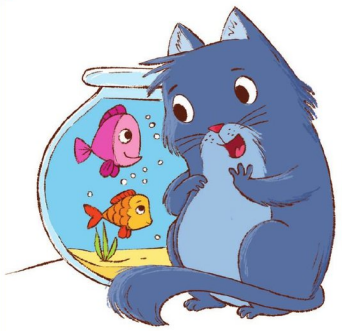
1 **Colorie** de la même couleur deux représentations qui font **3**.



2 **Complète** la maison du **3**.



3 **Problème**



Il y a **3** poissons dans l'aquarium. **Combien de poissons sont cachés par le chat ?**

..... + ... = 3

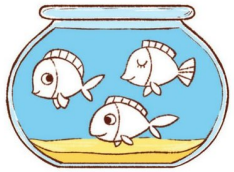
Il y a ..... poisson caché.

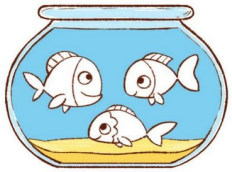
Calculer autour de la maison du 3

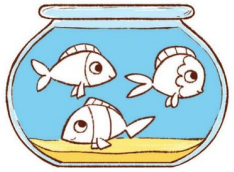
1 **Barre** les calculs faux.

~~1 + 1 = 3~~	3 + 0 = 3	1 + 3 = 3	2 + 0 = 3
3 + 1 = 3	2 + 1 = 3	1 + 2 = 3	0 + 3 = 3

2 **Colorie** les poissons avec les bonnes couleurs.

1 + 2 

2 + 1 

3 + 0 

0 + 3 

3 **Problème**

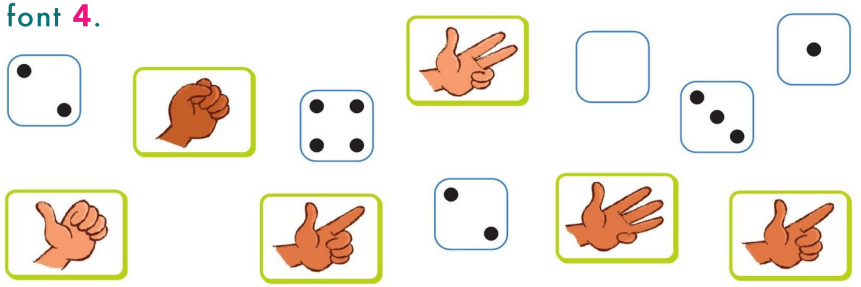
Pimpin est sur le **1**.
De combien de bonds doit-il encore avancer pour arriver sur le 3 ?



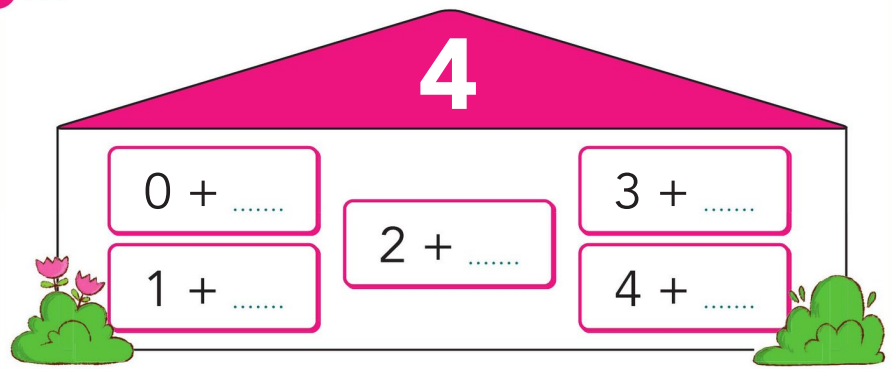
Il doit avancer de ..... bonds.

Construire la maison du nombre 4

1 **Colorie** de la même couleur deux représentations qui font **4**.



2 **Complète** la maison du **4**.



3 **Problème**



Il y a **4** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

..... + ... = 4

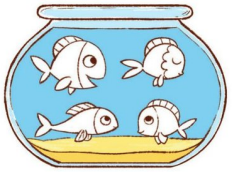
Il y a ..... poissons cachés.

Calculer autour de la maison du 4

1 **Barre** les calculs faux.

~~0 + 5 = 4~~	3 + 0 = 4	3 + 1 = 4	0 + 4 = 4
1 + 3 = 4	2 + 2 = 4	1 + 2 = 4	0 + 3 = 4

2 **Colorie** les poissons avec les bonnes couleurs.

1 + 3 

2 + 2 

4 + 0 

3 + 1 

3 **Problème**

Pimpin est sur le **2**.
De combien de bonds doit-il encore avancer pour arriver sur le 4 ?

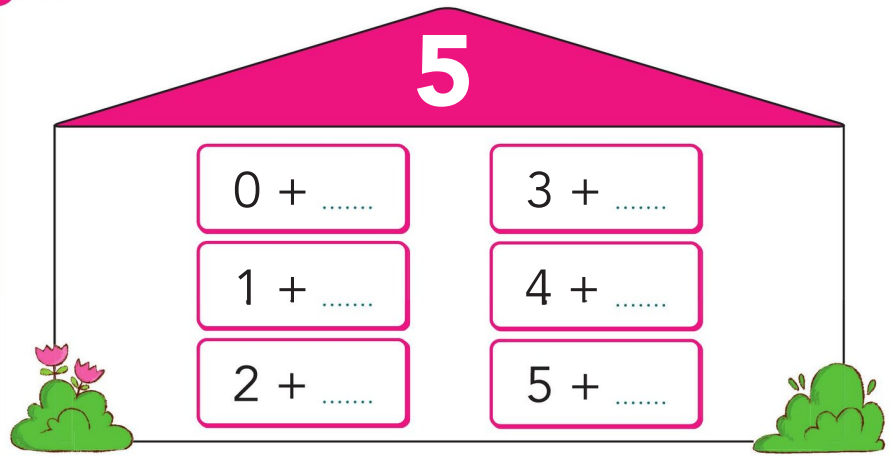


Il doit avancer de ..... bonds.

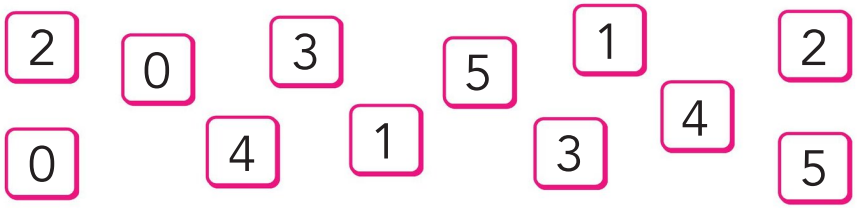


Construire les compléments à 5

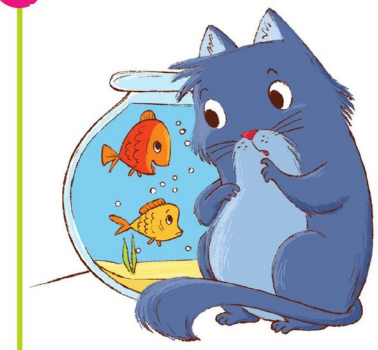
1 **Complète** la maison du **5**.



2 **Colorie** de la même couleur deux nombres qui font **5**.



3 **Problème**



Il y a **5** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

..... + ... = 5

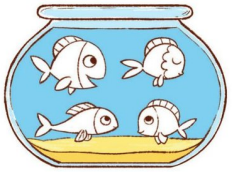
Il y a ..... poissons cachés.

Calculer autour de la maison du 4

1 **Barre** les calculs faux.

~~0 + 5 = 4~~	3 + 0 = 4	3 + 1 = 4	0 + 4 = 4
1 + 3 = 4	2 + 2 = 4	1 + 2 = 4	0 + 3 = 4

2 **Colorie** les poissons avec les bonnes couleurs.

1 + 3 

2 + 2 

4 + 0 

3 + 1 

3 **Problème**

Pimpin est sur le **2**.
De combien de bonds doit-il encore avancer pour arriver sur le 4 ?

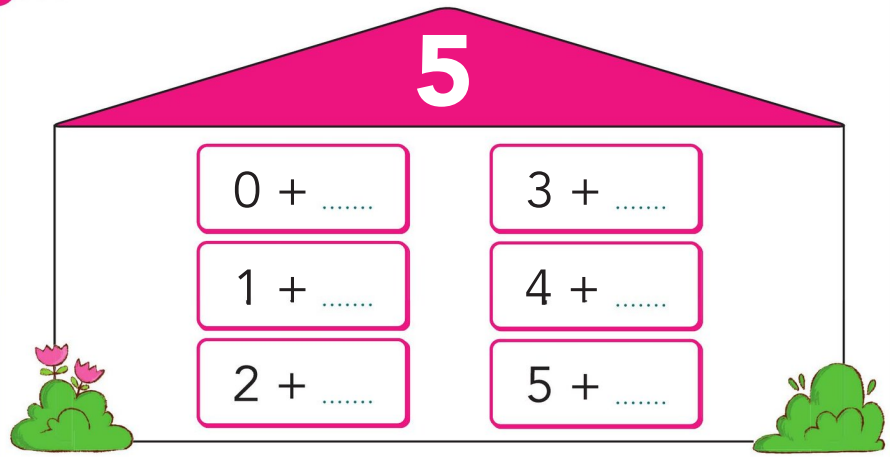


Il doit avancer de ..... bonds.

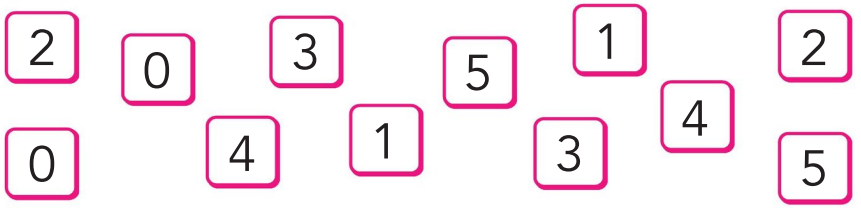


Construire les compléments à 5

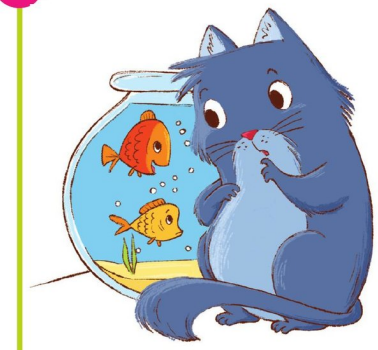
1 **Complète** la maison du **5**.



2 **Colorie** de la même couleur deux nombres qui font **5**.



3 **Problème**

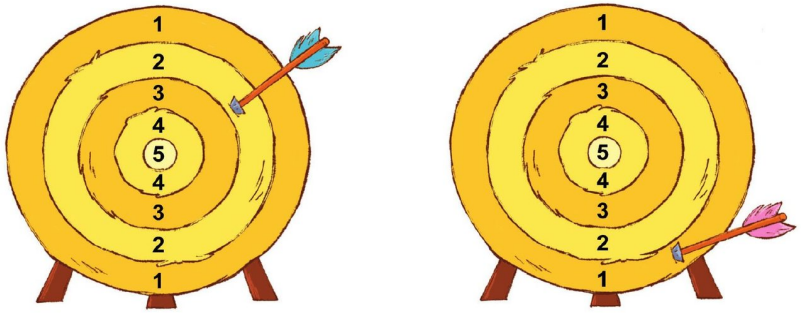


Il y a **5** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

..... + ... = 5

Il y a ..... poissons cachés.

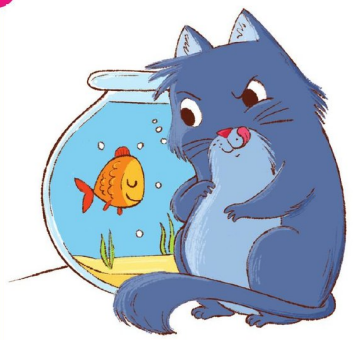
1 **Dessine** la deuxième flèche pour que le résultat fasse **5**.



2 **Colorie** tous les calculs qui font **5**.

0 + 5	3 + 3	1 + 4	5 + 0
1 + 3	4 + 1	1 + 5	2 + 3
2 + 2	3 + 2	2 + 4	5 + 1

3 **Problème**



Il y a **5** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

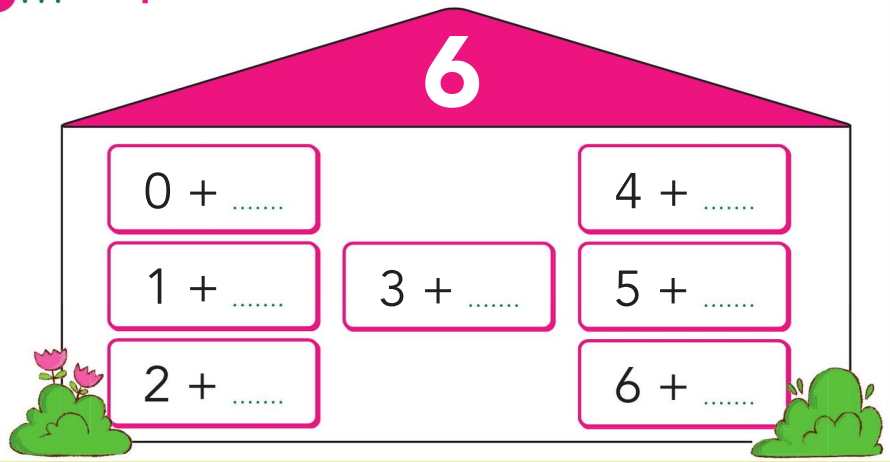
..... + ... = 5

Il y a ..... poissons cachés.

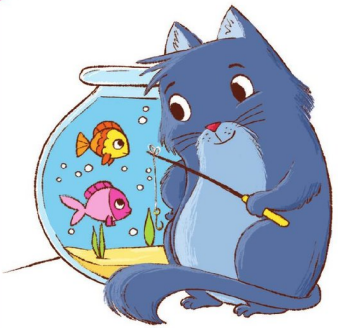
1 **Colorie** tous les calculs qui font **6**.

0 + 5	4 + 2	1 + 4	5 + 0
1 + 5	4 + 1	5 + 1	2 + 3
2 + 2	3 + 3	2 + 4	5 + 2

2 **Complète** la maison du **6**.



3 **Problème**



Il y a **6** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

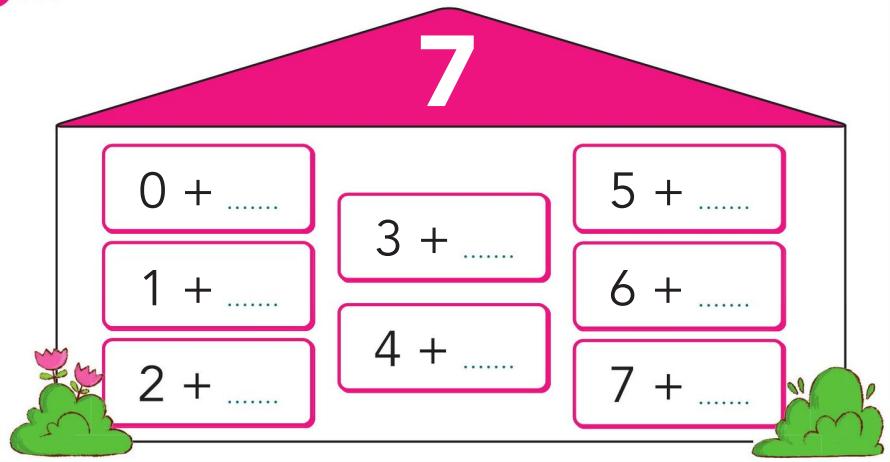
Il y a ..... poissons cachés.

Calculer autour de la maison du 7

1 **Barre** les calculs faux.

~~2 + 6 = 7~~	6 + 1 = 7	4 + 3 = 7	2 + 5 = 7
3 + 4 = 7	1 + 5 = 7	1 + 6= 7	4 + 5 = 7
5 + 2 = 7	3 + 3 = 7	6 + 2 = 7	0 + 7 = 7

2 **Complète** la maison du **7**.



3 **Problème**

Pimpin est sur le **3**.
De combien de bonds doit-il encore avancer pour arriver sur le 7 ?



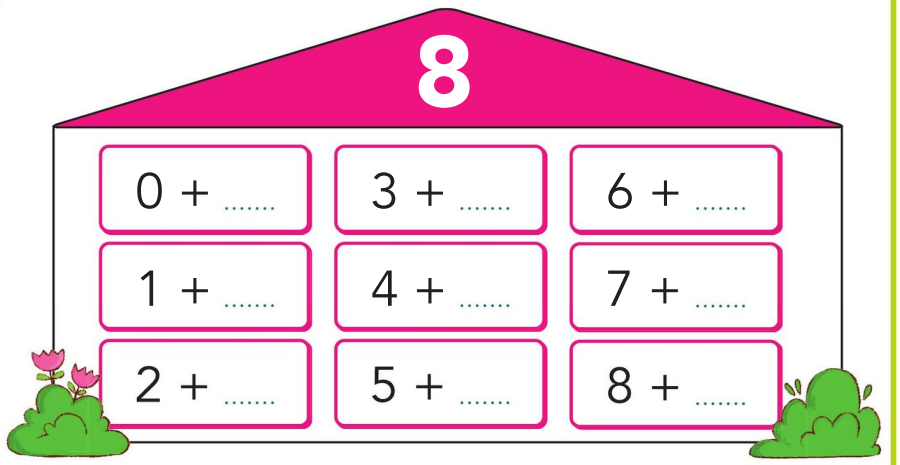
Il doit avancer de ..... bonds.

Calculer autour de la maison du 8

1 **Colorie** tous les calculs qui font **8**.

2 + 5	4 + 4	5 + 4	5 + 2
5 + 3	2 + 6	6 + 1	1 + 7

2 **Complète** la maison du **8**.



3 **Problème**



Il y a **8** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

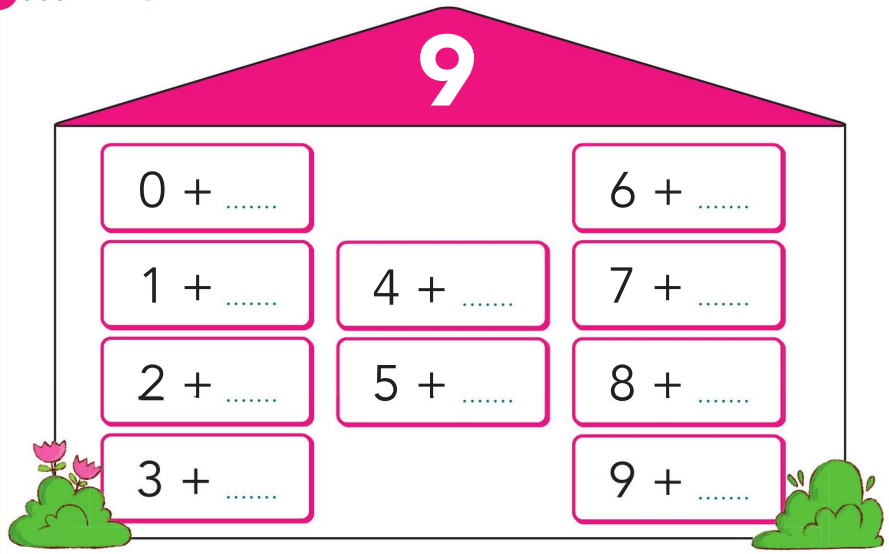
Il y a ..... poissons cachés.

Calculer autour de la maison du 9

1 **Barre** les calculs faux.

~~2 + 6 = 9~~	6 + 3 = 9	4 + 4 = 9	2 + 7 = 9
5 + 4 = 9	5 + 5 =9	1 + 6 = 9	1 + 8 = 9

2 **Complète** la maison du **9**.



3 **Problème**

Pimpin est sur le **2**.

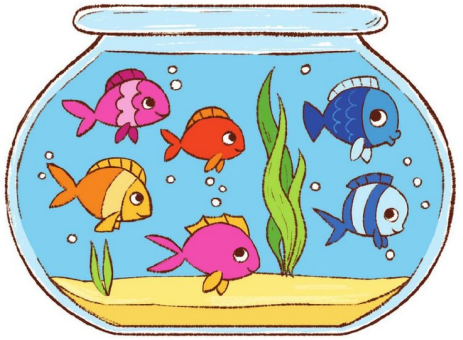
De combien de bonds doit-il encore avancer pour arriver sur le 9 ?



Il doit avancer de ..... bonds.

Manipuler la soustraction et les maisons des nombres

1 **Complète** ces soustractions en t'aidant du dessin.



6 – 2 = ... 6 – 6 = ...

6 – 4 = ... 6 – 0 = ...

2 **Relie** ces soustractions aux bonnes maisons.

9 – 5	4	8 – 4
8 – 2	5	9 – 3
6 – 1	6	7 – 1
7 – 3		9 – 4

1 **Complète.**

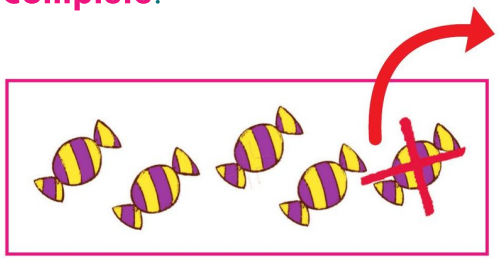
Pimpin recule de **3** bonds.

7 – ..... = ...

Pimpin arrive sur le ..... .



2 **Complète.**



1

5 – ..... = ...

Il reste ..... bonbons.

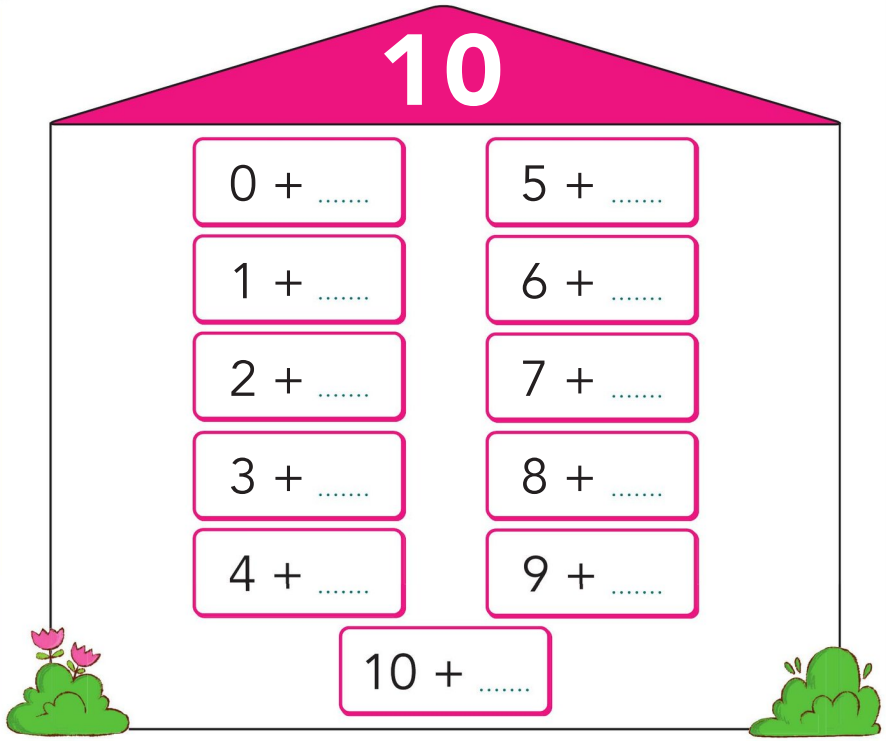
3 **Problème**

Pimpin est sur le **7**. Il recule de **5** bonds.
Sur quel nombre arrive-t-il ?

Il arrive sur le ..... .



1 **Complète** la maison du **10**.



2 **Problème**



Il y a **10** poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés par le chat ?

Il y a ..... poissons cachés.

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 **Colorie** deux nombres qui font **10** de la même couleur.

2 6 7 9 8 3 5 0 4 1 5 10

2 **Complète** les calculs.

3 + ... = 10	6 + ... = 10	4 + ... = 10
8 + ... = 10	7 + ... = 10	9 + ... = 10
1 + ... = 10	2 + ... = 10	5 + ... = 10

3 **Problème**



Il y avait **10** oiseaux sur la branche.
Il en reste **6**.
Combien d'oiseaux se sont envolés ?

..... oiseaux se sont envolés.

1 **Colorie** ce qui fait **10**.

6 + 5	1 + 9	7 + 4	6 + 4
3 + 8	5 + 4	2 + 8	2 + 7
5 + 5	7 + 3	1 + 8	10 + 0

2 **Complète** les calculs.

10 – 1 = ...	10 – 7 = ...	10 – 5 = ...
10 – 3 = ...	10 – 6 = ...	10 – 4 = ...
10 – 8 = ...	10 – 2 = ...	10 – 9 = ...

3 **Problème**



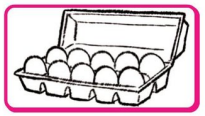
Il y a **10** abeilles en tout.
Combien sont rentrées dans la ruche ?

..... abeilles sont rentrées dans la ruche.

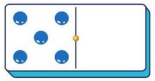
1 **Colorie** de la même couleur l'illustration des doubles et leur calcul.

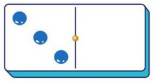
4 + 4 | 3 + 3 | 5 + 5 | 2 + 2 | 1 + 1

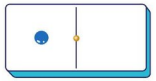


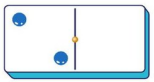



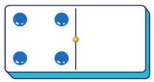

2 **Dessine** le double sur le domino et **complète** le calcul.


5 + 5 = ...


3 + 3 = ...

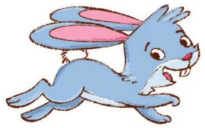

1 + 1 = ...


2 + 2 = ...


4 + 4 = ...

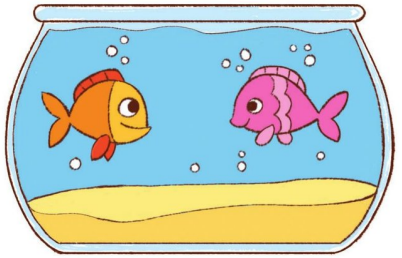
3 **Problème**

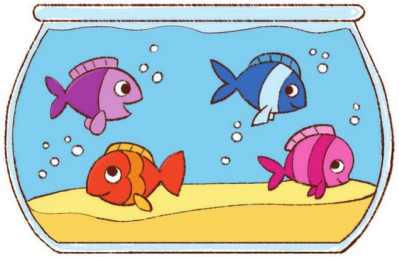
Pimpin a ramassé **4** carottes dans son jardin et **4** encore le lendemain.
Combien a-t-il ramassé de carottes ?

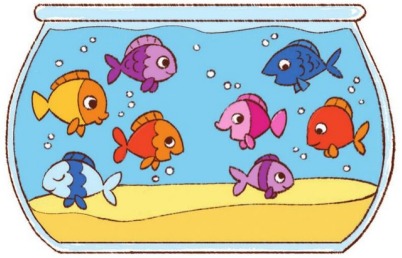


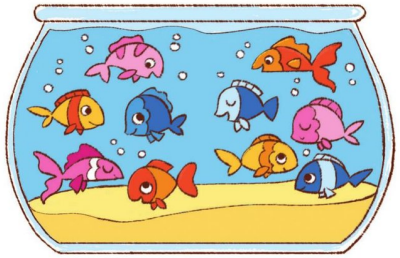
Il a ramassé ..... carottes.

1 **Partage** l'aquarium en deux pour trouver la moitié.


La moitié de 2, c'est .....

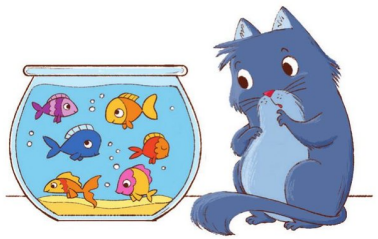

La moitié de 4, c'est .....


La moitié de 8, c'est .....


La moitié de 10, c'est .....

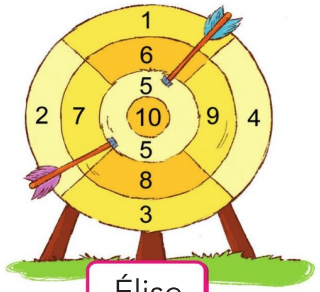
2 **Problème**

Il y avait **6** poissons dans l'aquarium. Le chat en a mangé la moitié.
Combien en reste-t-il ?



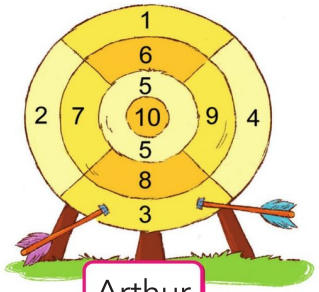
Il reste ..... poissons.

1 **Calcule** le résultat de chaque enfant.
Qui est le gagnant ?



Élise

..... + ... = ...



Arthur

..... + ... = ...

C'est ..... qui a gagné.

2 **Complète.**

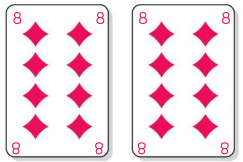
Le double de 1, c'est .....
Le double de 7, c'est .....
Le double de 3, c'est .....
Le double de 5, c'est .....
Le double de 9, c'est .....

Le double de 6, c'est .....
Le double de 10, c'est .....
Le double de 8, c'est .....
Le double de 4, c'est .....
Le double de 2, c'est .....

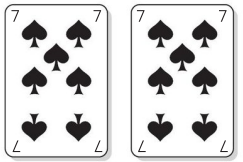
3 **Problème**
Il y avait **8** abeilles dans la ruche. **4** sont sorties.
Combien en reste-t-il ?

Il reste ..... abeilles.

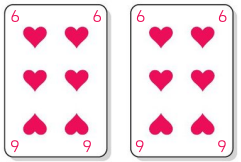
1 **Écris** le calcul correspondant à la paire de cartes et **trouve** le résultat.



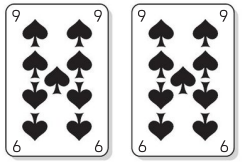
8 + 8 = ...



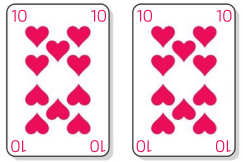
..... + ... = ...



..... + ... = ...



..... + ... = ...



..... + ... = ...

2 **Complète.**

La moitié de 14, c'est .....
La moitié de 20, c'est .....
La moitié de 16, c'est .....

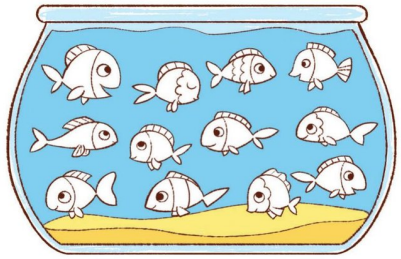
La moitié de 12, c'est .....
La moitié de 10, c'est .....
La moitié de 18, c'est .....

3 **Problème**
8 oiseaux sont posés sur une branche et **8** arrivent.
Combien y a-t-il d'oiseaux en tout ?

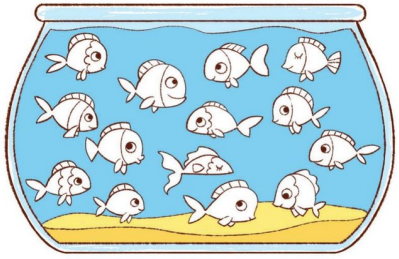
Il y a ..... oiseaux en tout.

Les doubles (nombres jusqu'à 10) / les moitiés (nombres inférieurs à 20)

1 **Colorie** la moitié des poissons en rouge et l'autre moitié en vert.



La moitié de 12, c'est .....



La moitié de 14, c'est .....

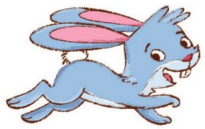
2 **Barre** deux à deux le calcul et son résultat pour trouver l'intrus.

Qui est l'intrus ?		
8 + 8	7 + 7	10
14	16	12
18	6 + 6	9 + 9

Qui est l'intrus ?		
16	10	9 + 9
12	7 + 7	18
14	5 + 5	8 + 8

3 **Problème**

Pimpin a ramassé **16** carottes dans son jardin. Son voisin lui en a volé la moitié.
Combien lui reste-t-il de carottes ?



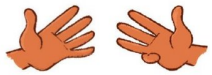
Il lui reste ..... carottes.

Calcul réfléchi : prendre appui sur 5 pour calculer

1 **Calcule.**



5 + 3 = ...



5 + 4 = ...



5 + 2 = ...



6 – 1 = ...



8 – 3 = ...



9 – 4 = ...

2 **Colorie** ce qui est juste.

5 + 3 = 8	6 – 1 = 5	9 – 3 = 5	8 – 3 = 5
8 – 2 = 5	5 + 4 = 9	5 + 2 = 8	5 + 1 = 6
7 – 2 = 5	5 + 5 = 8	7 – 3 = 5	9 – 4 = 5

3 **Problème**

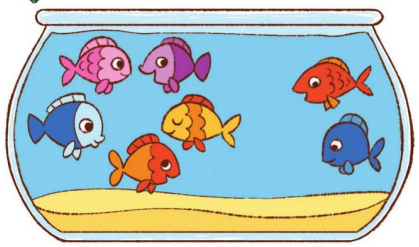
Dans la cour, le chat chasse **8** souris. **3** entrent dans un trou.
Combien en reste-t-il ?



Il en reste ..... .

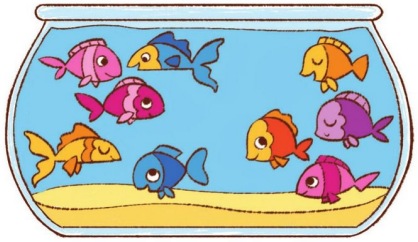
Calcul réfléchi : prendre appui sur 5 pour calculer

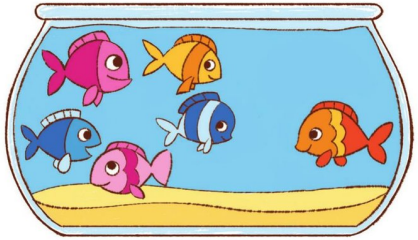
1 **Calcule.**



5 + 2 = ...
2 + 5 = ...
7 – 2 = ...
7 – 5 = ...

5 + 4 = ...
4 + 5 = ...
9 – 5 = ...
9 – 4 = ...





5 + 1 = ...
1 + 5 = ...
6 – 1 = ...
6 – 5 = ...

2 **Problème**

Il y a **6** oiseaux sur une branche.
5 s'envolent.
Combien en reste-t-il ?



Il en reste .....

Calcul réfléchi : prendre appui sur les doubles pour calculer

1 **Calcule** en prenant appui sur les doubles.

4 + 4 + 3 = ...
3 + 5 + 3 = ...
5 + 5 + 4 = ...
8 + 4 + 8 = ...

2 + 6 + 6 = ...
7 + 2 + 7 = ...
2 + 4 + 2 = ...
2 + 9 + 9 = ...

2 **Calcule** le montant et **complète** les calculs.



7 + 8 = 7 + 7 + 1
= .....



6 + 7 = ... + ... + ...
= .....

3 **Problème**

Sur la cible, Louis a lancé dans le **6** et le **7**.
Combien de points a-t-il marqués ?

Il a marqué ..... points.

1 92 Entoure ce qui fait 10, puis 1+3 calcule.

(4) + 2 + (6) = ...	8 + 5 + 2 = ...	9 + 4 + 6 = ...
3 + 7 + 4 = ...	5 + 5 + 7 = ...	7 + 1 + 3 = ...
2 + 1 + 9 = ...	9 + 1 + 4 = ...	5 + 6 + 5 = ...

2 1+3 Calcule le montant payé par chaque enfant.



Léo

..... + ... + ... = ...

Youmi

..... + ... + ... = ...

Qui a dépensé le plus ?

C'est ..... qui a dépensé le plus.

3 Problème

Samy fait tomber les quilles qui valent **3**, **6** et **7** points.
Quel résultat a-t-il obtenu ?



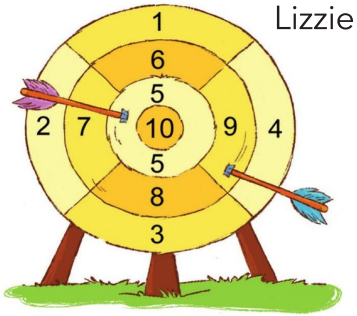
Il a obtenu .....

1 1+3 Calcule comme dans l'exemple.

9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15	9 + 5 = 9 + ... + ... = ...
9 + 2 = 9 + ... + ... = ...	9 + 7 = 9 + ... + ... = ...
9 + 4 = 9 + ... + ... = ...	9 + 3 = 9 + ... + ... = ...

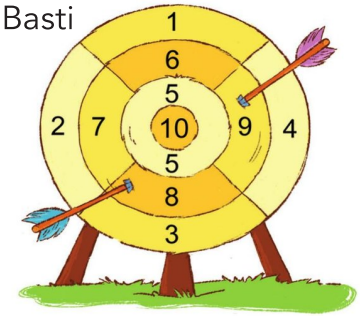
2 1+3 Calcule le résultat de chaque enfant. 92 Entoure le prénom du gagnant.

Lizzie



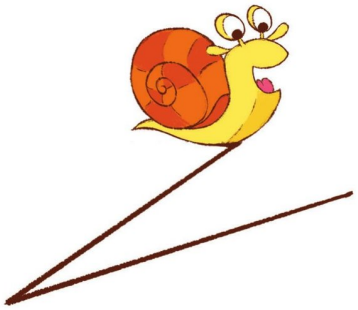
..... + ... = ...

Basti



..... + ... = ...

3 Problème



L'escargot a avancé de **9 cm**, a fait une pause, puis il a avancé de **7 cm**.
De combien de cm a-t-il avancé ?

Il a avancé de ..... cm.

1 Calcule.

4 + 4 + 3 = ...

4 + 2 + 8 = ...

7 + 5 + 3 = ...

2 + 6 + 6 = ...

2 Calcule en arbre en choisissant une stratégie pour aller plus vite.

3 + 3 + 5
6 + 5
11

6 + 3 + 4
..... + ...
.....

6 + 1 + 9
.....
.....

8 + 8 + 4
.....
.....

3 Problème

Sur la cible, Louis a lancé dans le **8**, le **1** et le **9**.
Combien de points a-t-il marqués ?

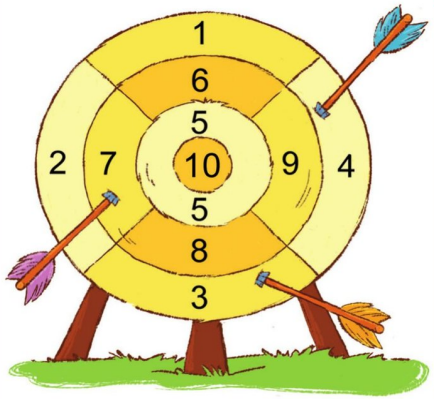
Il a marqué ..... points.

1 Colorie de la même couleur les calculs et leurs résultats.

13 | 8 | 11 | 15

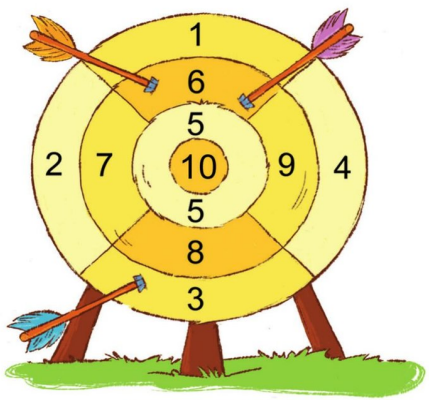
4 + 3 + 4
1 + 3 + 9
2 + 4 + 2
4 + 6 + 5
3 + 5 + 7
3 + 2 + 8
3 + 3 + 2
5 + 1 + 5

2 Calcule le résultat de chaque enfant. Qui est le gagnant ?



Arthur

..... + ... + ... = ...



Tim

..... + ... + ... = ...

Le gagnant est ..... .

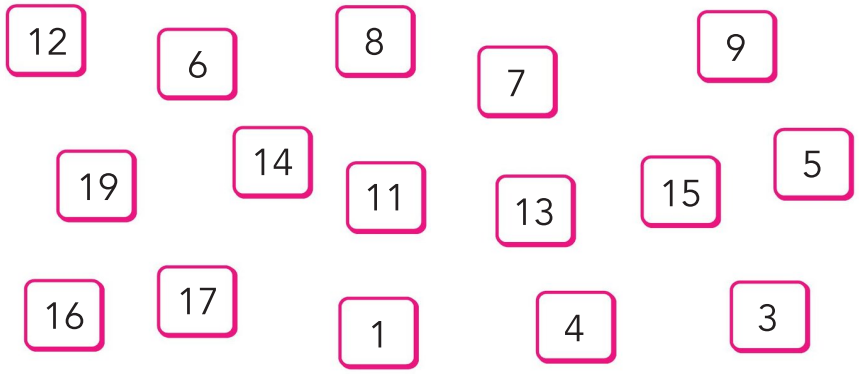
Les compléments à la dizaine supérieure

Calcul – Module 5 – Séquence 2 – Séance 2

1 **Complète** les opérations.

20 = 12 + ...	40 = 36 + ...	50 = 43 + ...
30 = 25 + ...	20 = 19 + ...	40 = 38 + ...
50 = 47 + ...	30 = 21 + ...	20 = 14 + ...

2 **Colorie** deux nombres qui font **20** de la même couleur.



3 **Problème**



Alma achète un livre à **13 €**.
Elle donne **20 €** à la caissière.
Combien celle-ci lui rend-elle ?

La caissière lui rend .....

Ajouter et enlever 10 à un nombre

LIVRET 6

Calcul – Module 6 – Séquence 1 – Séance 1

1 ~~46~~ **Barre** ce qui est faux.

52 + 10 = 62	31 – 10 = 20	25 – 10 = 15
66 – 10 = 57	57 + 10 = 47	44 – 10 = 54
18 + 10 = 28	38 – 10 = 48	29 + 10 = 62

2 Pimpin se déplace dans le tableau des nombres en suivant le code. **Colorie** son chemin.

31	+ 10	+ 10	+ 1	+ 1	– 10	– 10	+ 1	.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30		32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

1 Relie le calcul à son résultat.

40 + 10	20	10 + 10
20 + 10	30	30 + 10
50 – 10	40	40 – 10
30 – 10	50	60 – 10

2 Complète les calculs.

..... + 10 = 43

..... + 10 = 27

..... – 10 = 43

..... – 10 = 27

3 Problème

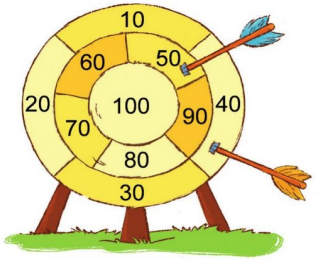
Il y avait **17** poissons dans l'aquarium.
Le chat en a mangé **10**.
Combien en reste-t-il ?



Il reste ..... poissons.

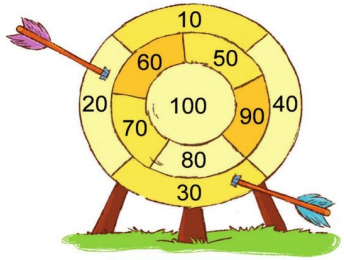
1 Calcule le résultat de chaque enfant.

Qui est le gagnant ?



Éthan

..... + ... = ...



Romain

..... + ... = ...

C'est ..... qui a gagné.

2 Colorie ce qui est juste.

50 + 30 = 80	60 – 10 = 50	90 – 30 = 50
80 – 20 = 50	50 + 40 = 90	50 + 20 = 80
70 – 20 = 50	30 + 30 = 60	70 – 30 = 50

3 Problème

Il y avait **70** abeilles dans la ruche.
40 sont sorties.
Combien en reste-t-il ?

Il reste ..... abeilles.

Ajouter et enlever des dizaines entières

1 **Relie** le calcul à son résultat.

20 + 20	30	30 + 30
20 + 40	40	60 – 20
60 – 10	50	30 + 20
10 + 30	60	50 – 20

2 **Complète** les calculs.

..... + 20 = 40

..... – 30 = 40

..... + 30 = 40

..... – 30 = 30

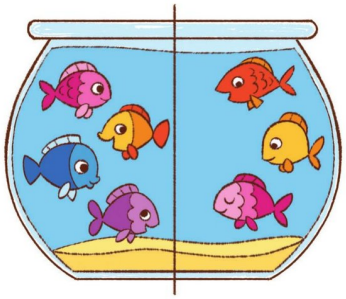
3 **Problème**

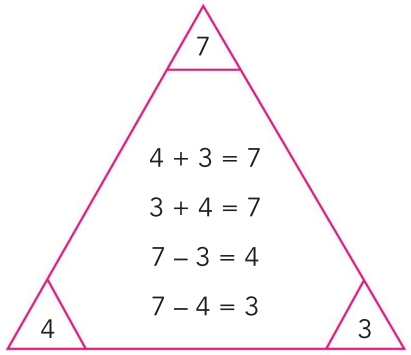
Il y avait **40** poissons dans la mare.
Le chat en a mangé **20**.
Combien en reste-t-il ?



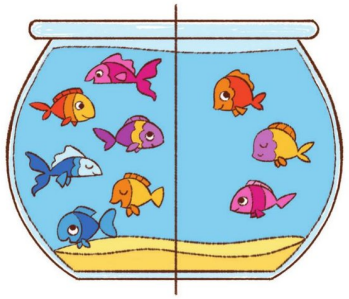
Il reste ..... poissons.

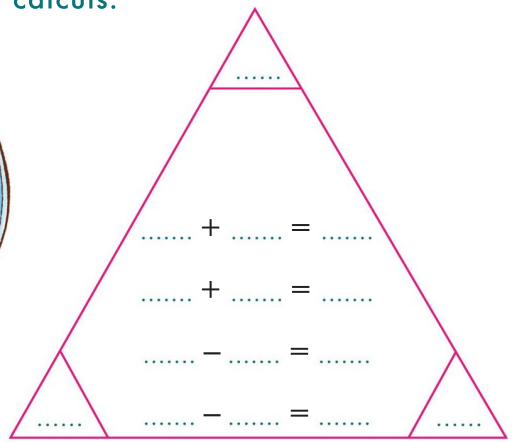
Comprendre le triangle de calculs

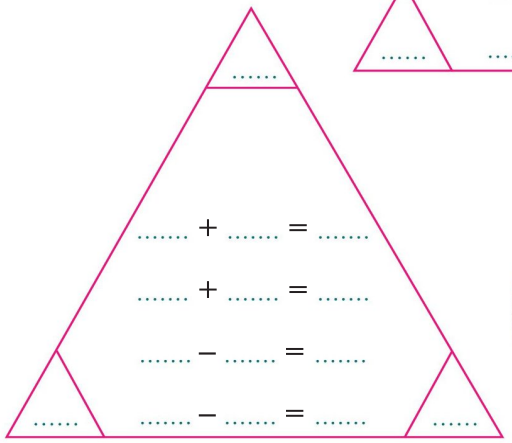


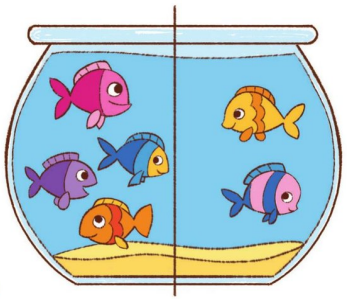


1 À ton tour, **écris** les calculs.

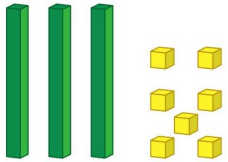


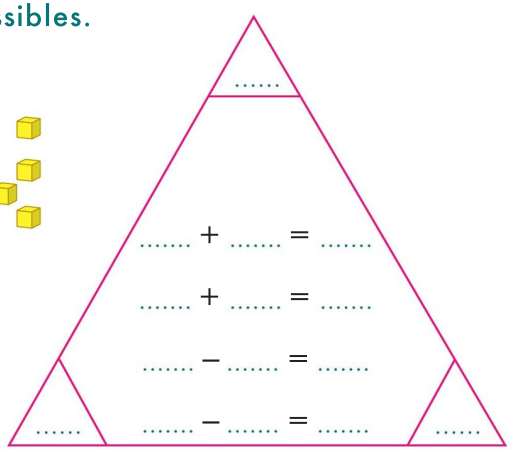


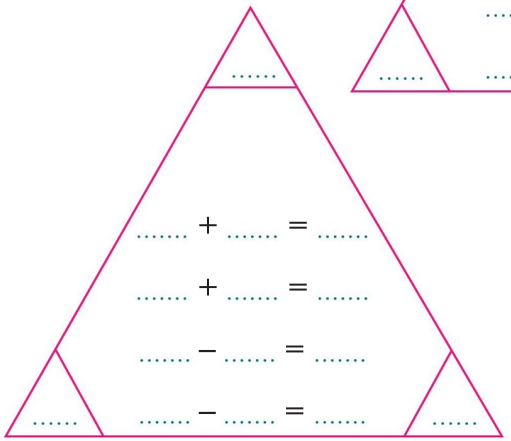


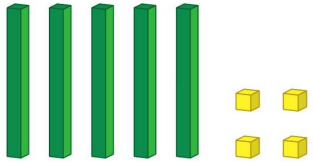


1 **Écris** les calculs possibles.









2 **Problème**

Il y avait **68** abeilles dans la ruche.
60 sont sorties.
Combien en reste-t-il ?



Il reste ..... abeilles.

1 **Complète** les tableaux.



+	6	4
23	29	.....
52	.....	.....
41	.....	.....

–	3	5
36	.....	.....
47	.....	.....
29	.....	.....

2 **Colorie** ce qui est juste.

52 + 3 = 55	67 – 3 = 37	75 – 5 = 70
69 – 7 = 62	51 + 6 = 58	23 + 2 = 28
73 – 4 = 77	34 + 5 = 39	78 – 7 = 71

3 **Problème**

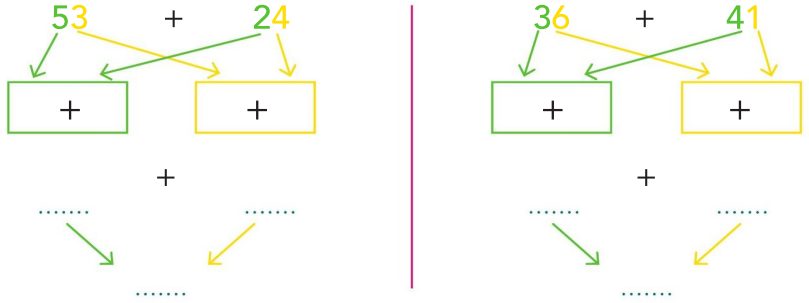




Nathan veut acheter un drone à **55 €** et un sachet de bonbons à **3 €**.
Combien va-t-il payer en tout ?

Il va payer ..... .

1 Complète les arbres de calcul.



2 Calcule avec un arbre de calcul si besoin et complète le tableau.

31 + 45 = 76

+	45	23	14	32
31				
12				
24				



3 Problème

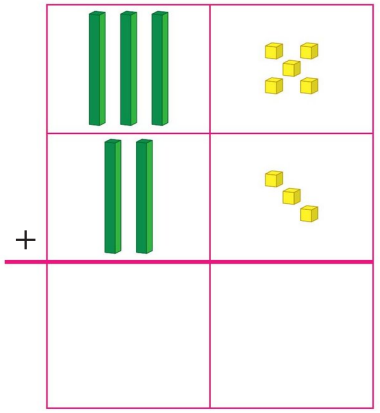


Lizzie collectionne des images d'animaux. Elle en a **42**.
Sa maman lui en achète **26**.
Combien en a-t-elle maintenant ?

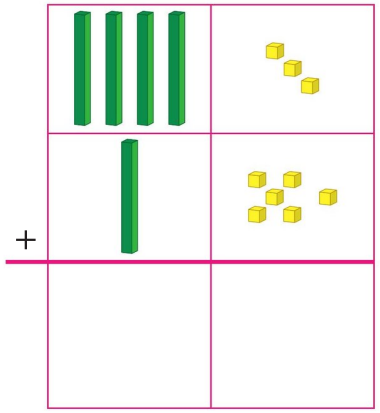
Elle en a ..... .

1 Calcule.

35 + 23



43 + 16



2 Calcule.

5 0 + 2 8	4 1 + 7	5 5 + 1 3 .....

3 Problème

Pimpin a ramassé **52** carottes dans son jardin. Le lendemain, il en a ramassé encore **27**.
Combien a-t-il ramassé de carottes en tout ?



Il a ramassé ..... carottes.

Poser et calculer l'addition sans retenue

1 **Calcule.**

56 + 23

17 + 32

2 **Calcule.**

40 + 19 = ...	61 + 26 = ...	
47 + 32 = ...	25 + 21 = ...	

3 **Problème**



Tim collectionne des images d'animaux. Il en a **53**. Sa maman lui en achète **24**. **Combien en a-t-il maintenant ?**

Il en a ..... .

Comprendre l'addition posée avec retenue

1 **Calcule.**

27 + 65

42 + 39

2 **Calcule.**

25 + 9 = ...

78 + 14 = ...

3 **Problème**

Pimpin a ramassé **67** carottes dans son jardin. Le lendemain, il en a encore ramassé **24**. **Combien a-t-il ramassé de carottes en tout ?**



Il a ramassé ..... carottes.

Poser et calculer l'addition avec retenue

1 **Pose** et **calcule**.

57 + 14

16 + 48

55 + 7

64 + 28

32 + 67

42 + 29

2 **Problème**

Taylor collectionne des images d'animaux. Elle en a **57**.
Sa maman lui en achète **36**.
Combien en a-t-elle maintenant ?



Elle en a ..... .

Connaître les doubles des nombres jusqu'à 50 et les moitiés jusqu'à 20

1 **Colorie** ce qui est juste.

20 + 20 = 40	50 + 50 = 90	25 + 25 = 50
25 + 25 = 40	15 + 15 = 30	50 + 50 = 100
40 + 40 = 80	20 + 20 = 30	30 + 30 = 60

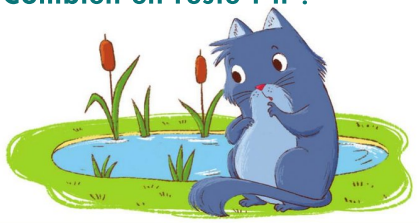
2 **Complète**.

Le double de 40, c'est ..... .
Le double de 30, c'est ..... .
Le double de 20, c'est ..... .
Le double de 50, c'est ..... .
Le double de 15, c'est ..... .
Le double de 25, c'est ..... .

La moitié de 16, c'est ..... .
La moitié de 10, c'est ..... .
La moitié de 18, c'est ..... .
La moitié de 14, c'est ..... .
La moitié de 12, c'est ..... .
La moitié de 8, c'est ..... .

3 **Problème**

Il y avait **60** poissons dans la mare.
Le chat en a mangé la moitié.
Combien en reste-t-il ?



Il reste ..... poissons.

1 **Barre** deux à deux le calcul et son résultat pour trouver l'intrus.

Qui est l'intrus ?		
40 + 40	20 + 20	25 + 25
50	30	80
60	30 + 30	40

Qui est l'intrus ?		
30	50 + 50	30 + 30
60	15 + 15	100
40	20 + 20	50

Qui est l'intrus ?		
La moitié de 20	6	La moitié de 12
La moitié de 14	La moitié de 16	10
9	7	8

2 **Problème**

Pimpin a ramassé **50** carottes dans son jardin.
Son voisin lui en a volé la moitié.
Combien lui reste-t-il de carottes ?



Il lui reste ..... carottes.

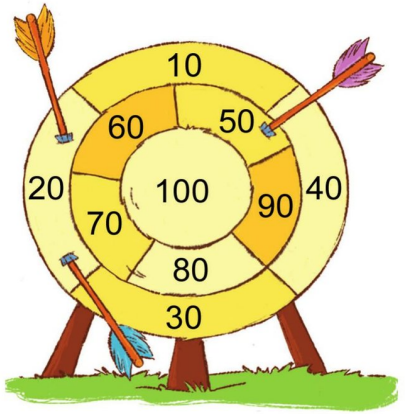
1 1+3 **Calcule** comme dans l'exemple.

20 + 30 + 20 = 40 + 30 = ...

30 + 30 + 10 = ... + ... = ...

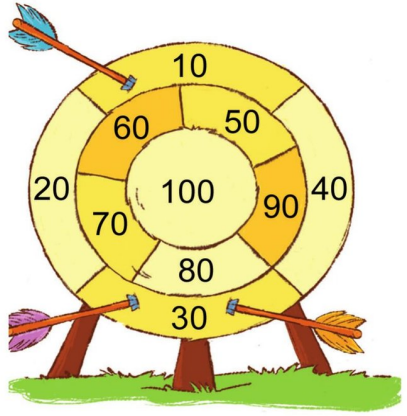
6 + 40 + 40 = ... + ... = ...

2 1+3 **Calcule** le résultat de chaque enfant.
Qui est le gagnant ?



Arthur

..... + ... + ... = ...



Tim

..... + ... + ... = ...

C'est ..... qui a gagné.

1 Calcule le montant et complète les calculs.



20 + 21 = [20 + 20] + 1

= .....



16 + 15 = [..... + ...] + ...

= .....

2 Calcule en prenant appui sur les doubles.

[20 + 20] + 3 = ...

[30] + 5 + [30] = ...

50 + 50 + 2 = ...

15 + 15 + 7 = ...

8 + 10 + 10 = ...

40 + 40 + 6 = ...

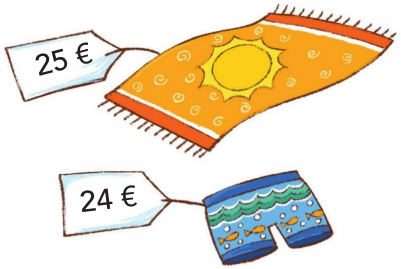
25 + 4 + 25 = ...

20 + 9 + 20 = ...

3 Problème

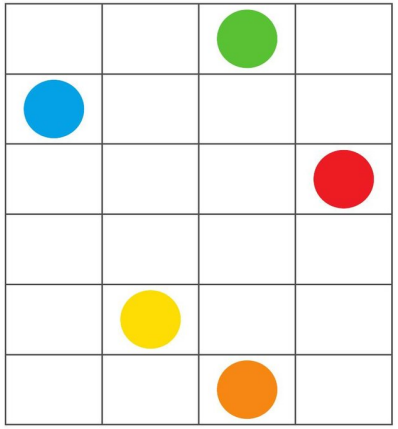
Robin achète ses affaires de plage : une serviette à **25 €** et un maillot de bain à **24 €**.

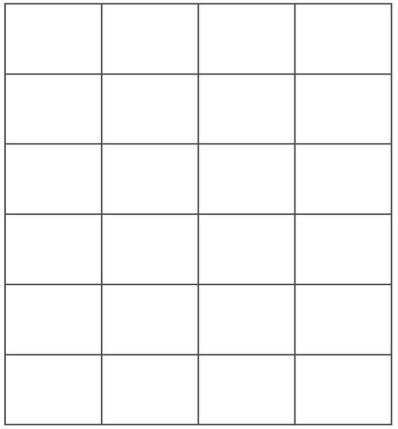
Combien va-t-il payer ?



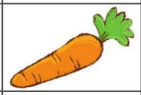
Il va payer ..... .

1 Complète le quadrillage de droite comme le modèle.





2 Code la place des animaux et de la carotte.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Décoder les cases d'un quadrillage

1 Les souris sont cachées dans le quadrillage.
Colorie la case de la couleur de la souris.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

 (B ; 3)

 (C ; 1)

 (A ; 4)

 (D ; 2)

2 **Colorie** les cases selon les codes.

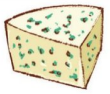
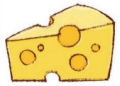
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

(A ; 2)
(C ; 4)
(D ; 2)
(A ; 3)
(A ; 4)
(B ; 4)
(C ; 2)
(D ; 4)
(B ; 2)
(C ; 3)

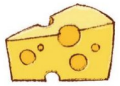
Quelle lettre obtiens-tu ? .....

Coder et décoder les cases d'un quadrillage

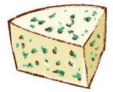
1 **Écris** les codes des cases où se trouvent les fromages.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

2 **Colorie** dans le quadrillage la case de la couleur de la souris.

 (D ; 1)

 (E ; 4)

 (C ; 6)

 (E ; 1)

3 **Entoure** dans le quadrillage la souris qui se trouve à côté d'un fromage.

Décoder et coder un déplacement dans les cases

1 Voici les déplacements du chat.
92 **Entoure** la souris qu'il va attraper.



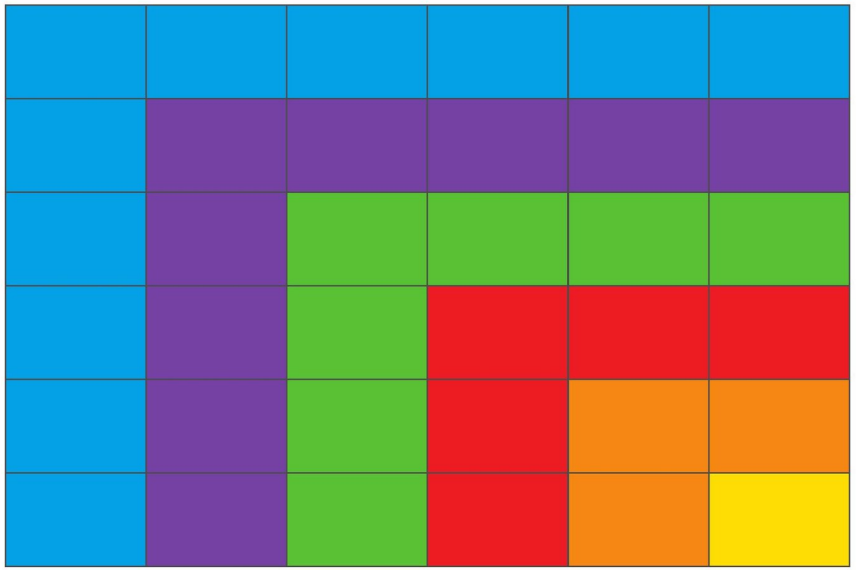


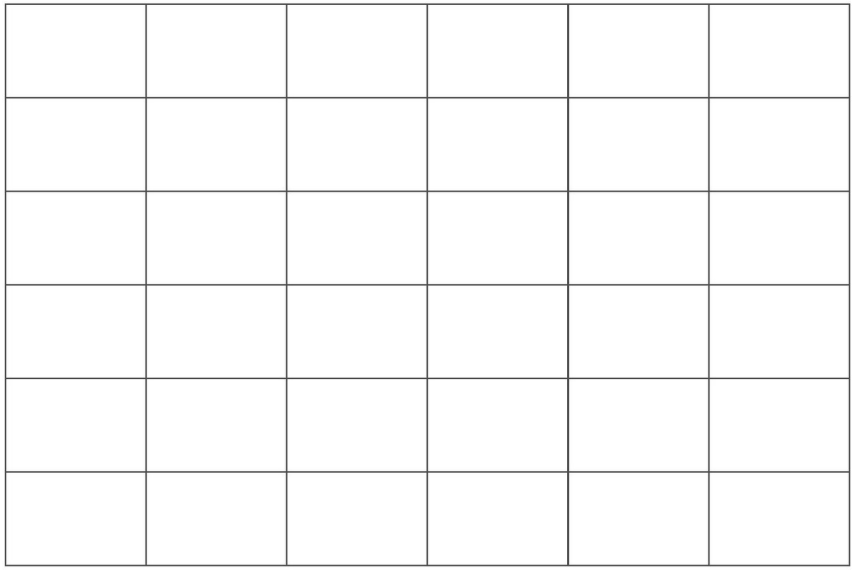
2 La souris rouge court se cacher dans son trou.
. . . **Code** son déplacement.



Pixel Art – 36 cases

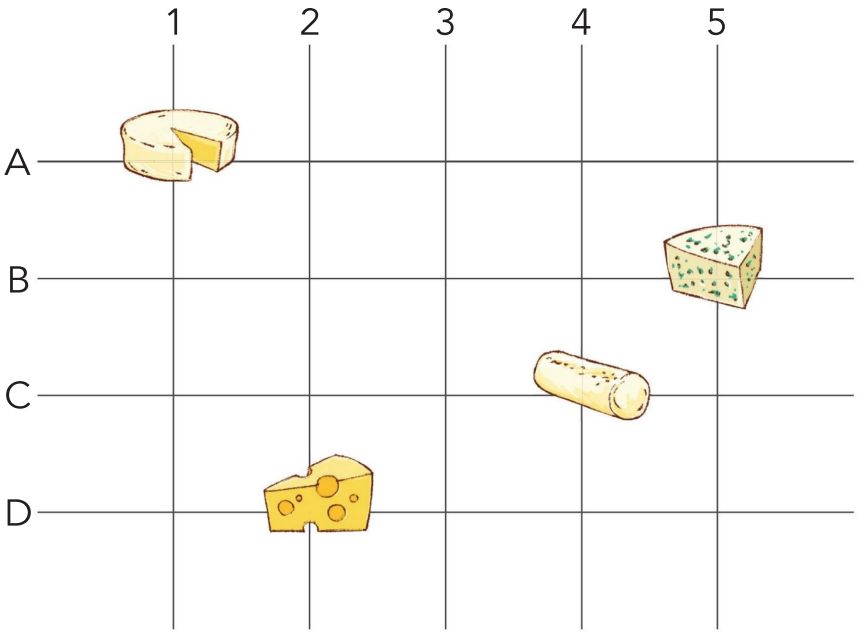
1 **Colorie** comme sur le modèle.





Coder et décoder les nœuds d'un quadrillage

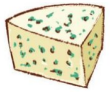
1 **Écris** les codes des nœuds où se trouvent les fromages.



 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

 (..... ; .....)

2 **Colorie** dans le quadrillage les nœuds de la couleur de la souris.

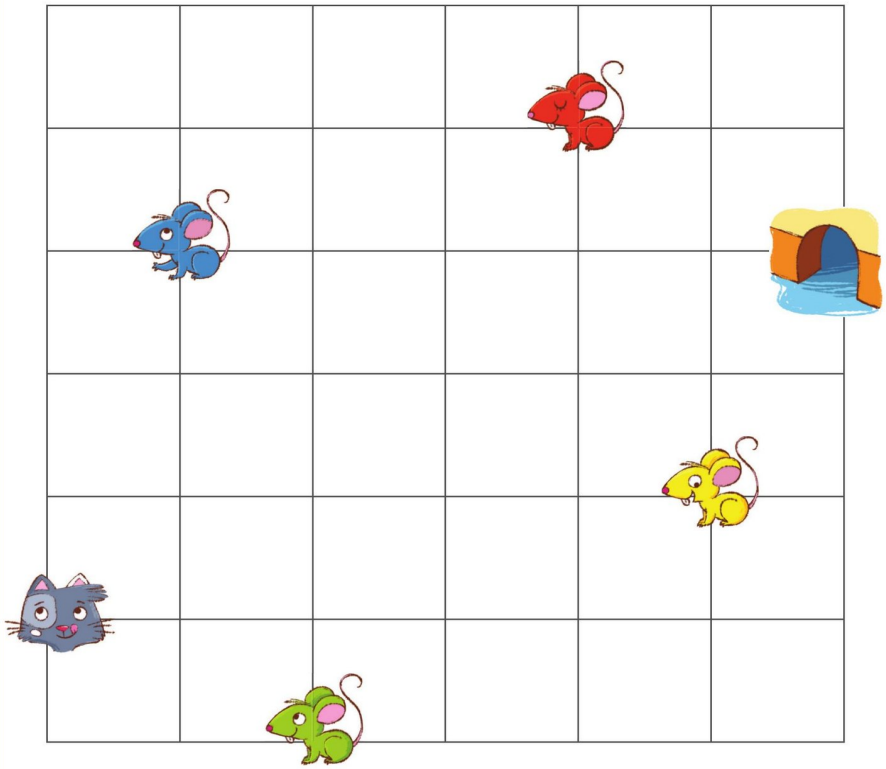
 (D ; 5)  (A ; 4)  (C ; 2)  (B ; 3)

3 **Entoure** dans le quadrillage la souris qui se trouve à côté d'un fromage.

Coder et décoder un déplacement (nœuds)

1 Voici les déplacements du chat.
Entoure la souris qu'il va attraper.

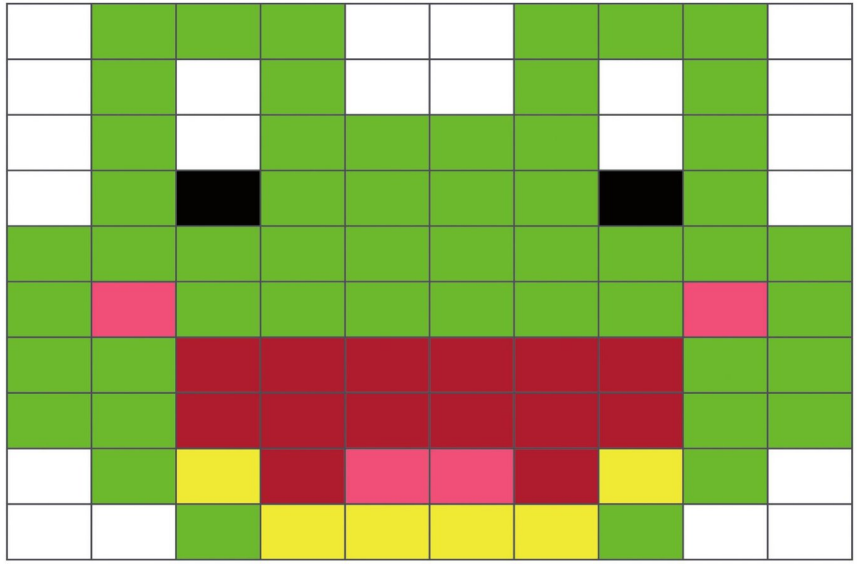


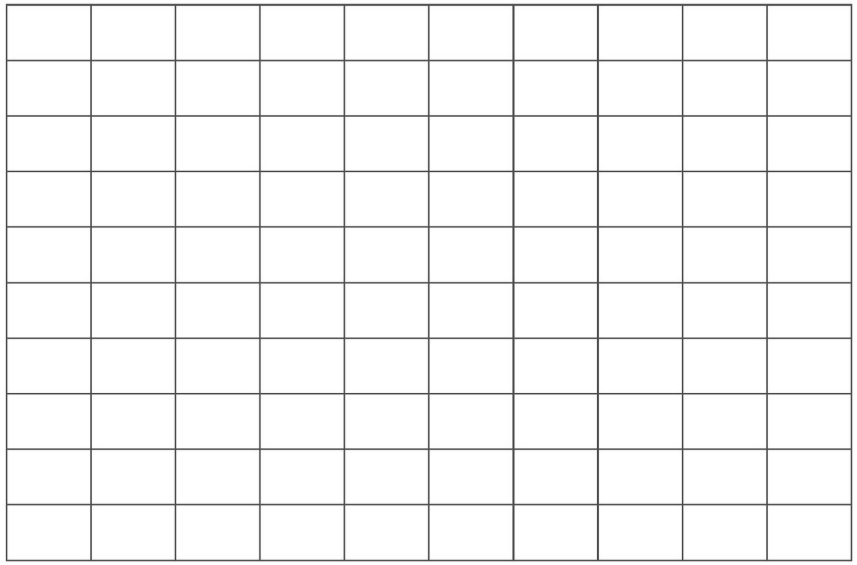


2 La souris verte court se cacher dans son trou.
Code son déplacement.

Pixel Art – 100 cases

1 **Colorie** comme sur le modèle.





Se repérer dans l'espace : dessus, dessous, à côté de...



1 **Colorie** l'animal qui correspond à chaque phrase.

La souris est sous le toboggan.

Le chat est derrière le banc.

L'écureuil est dans l'arbre.

Le chien est à côté de la balançoire.

L'escargot est sur le banc.

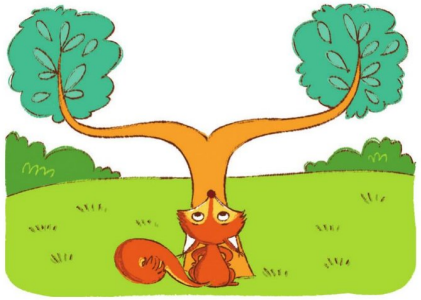
Le papillon est devant l'arbre.

Se repérer dans l'espace : droite et gauche

1 **Indique** par une flèche le chemin pris.



Jules tourne à gauche.

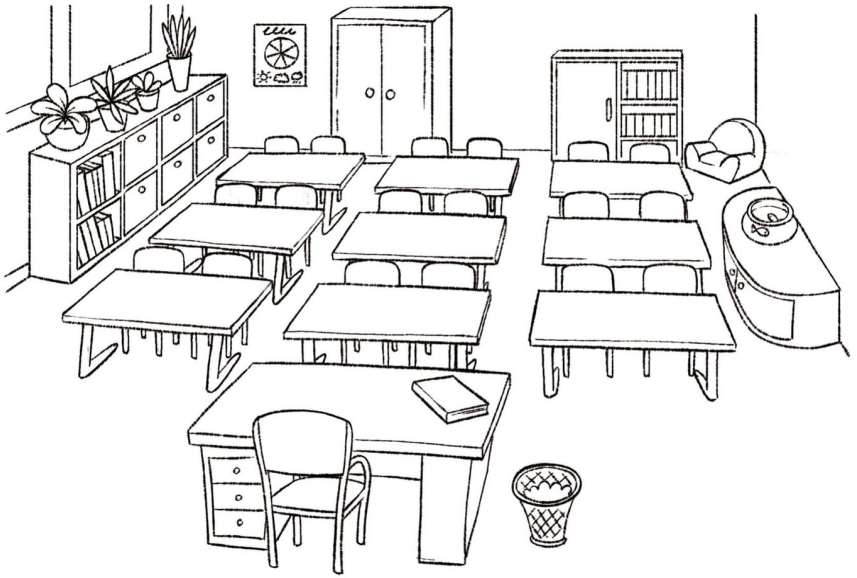


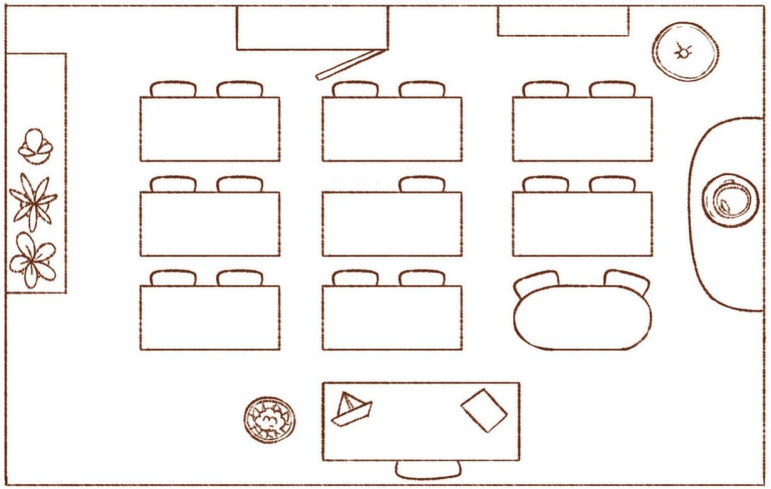
L'écureuil saute sur la branche de droite.

2 **Colorie** chaque main, patte ou pied droit.



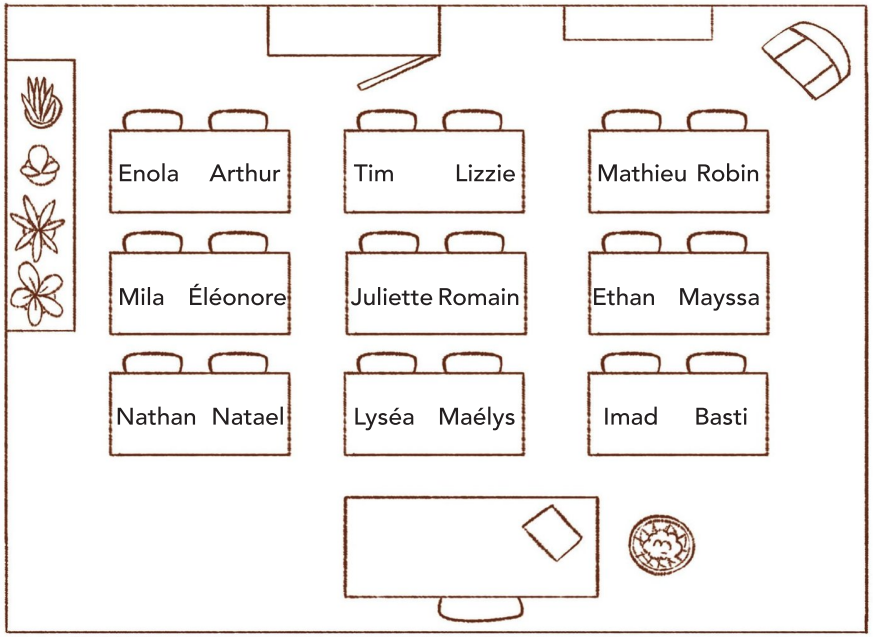
Lire le plan de la classe





1 **Compare** l'image et le plan.
92 **Entoure** les 7 erreurs sur le plan de la classe.

1 **Colorie** le bureau de la maîtresse en jaune.
Colorie en bleu la chaise de l'enfant qui est à la gauche de Tim.
Colorie en rouge la chaise de l'enfant qui est devant Lizzie.
Colorie en vert la chaise de l'enfant qui est derrière Éléonore.
Colorie en rose la chaise de l'enfant qui est à côté de Basti.



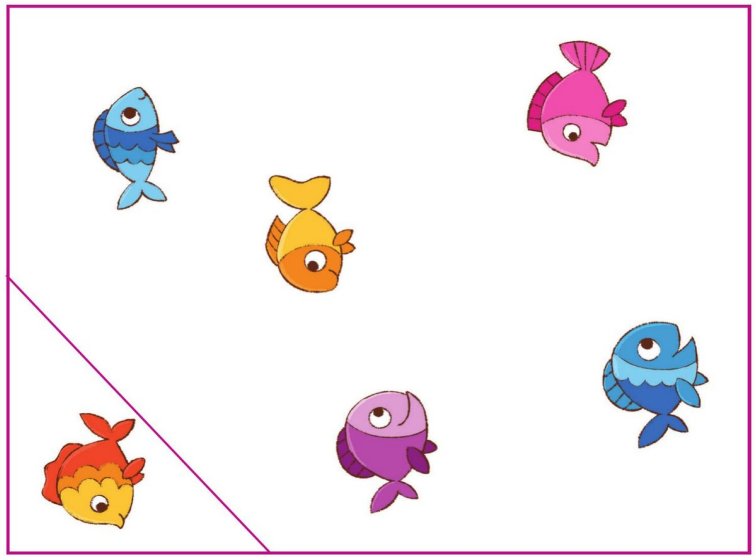
2 Éléonore veut s'asseoir dans le fauteuil. Elle passe devant Juliette et derrière Imad.
Dessine son trajet en violet.

3 Ethan veut arroser une plante. Il passe à côté de Lyséa mais pas d'Éléonore.
Dessine son trajet en orange.

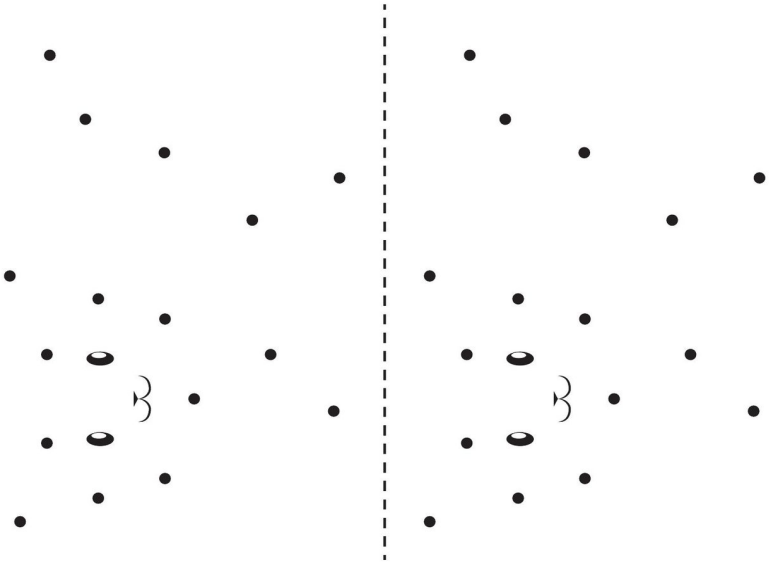
2 **Relie** les carottes deux à deux.

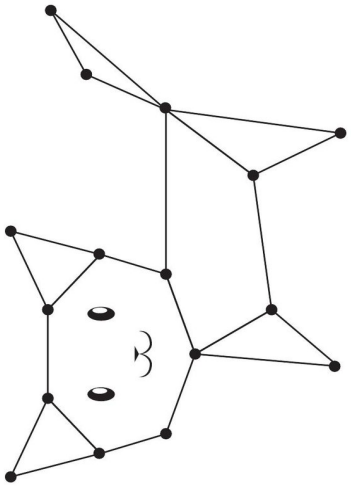


1 **Isole** chaque poisson **en traçant** des traits à la règle.

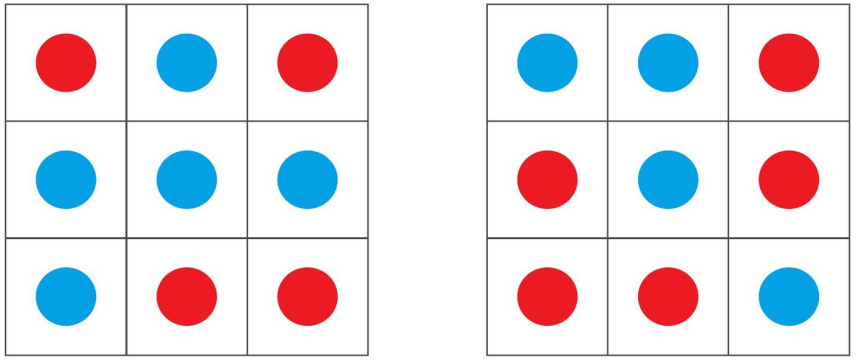


1 **Reproduis** le dessin à main levée, puis avec la règle.

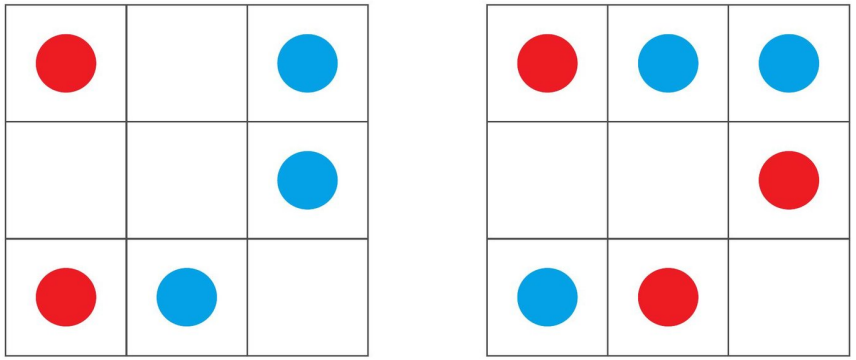




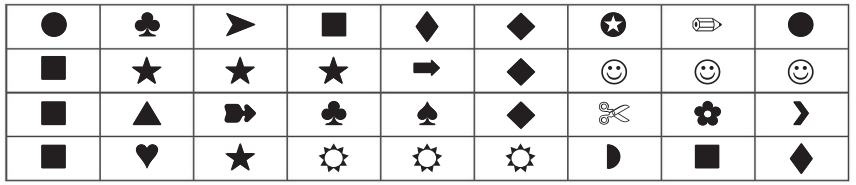
1 **Colorie** les cases des 3 points alignés.



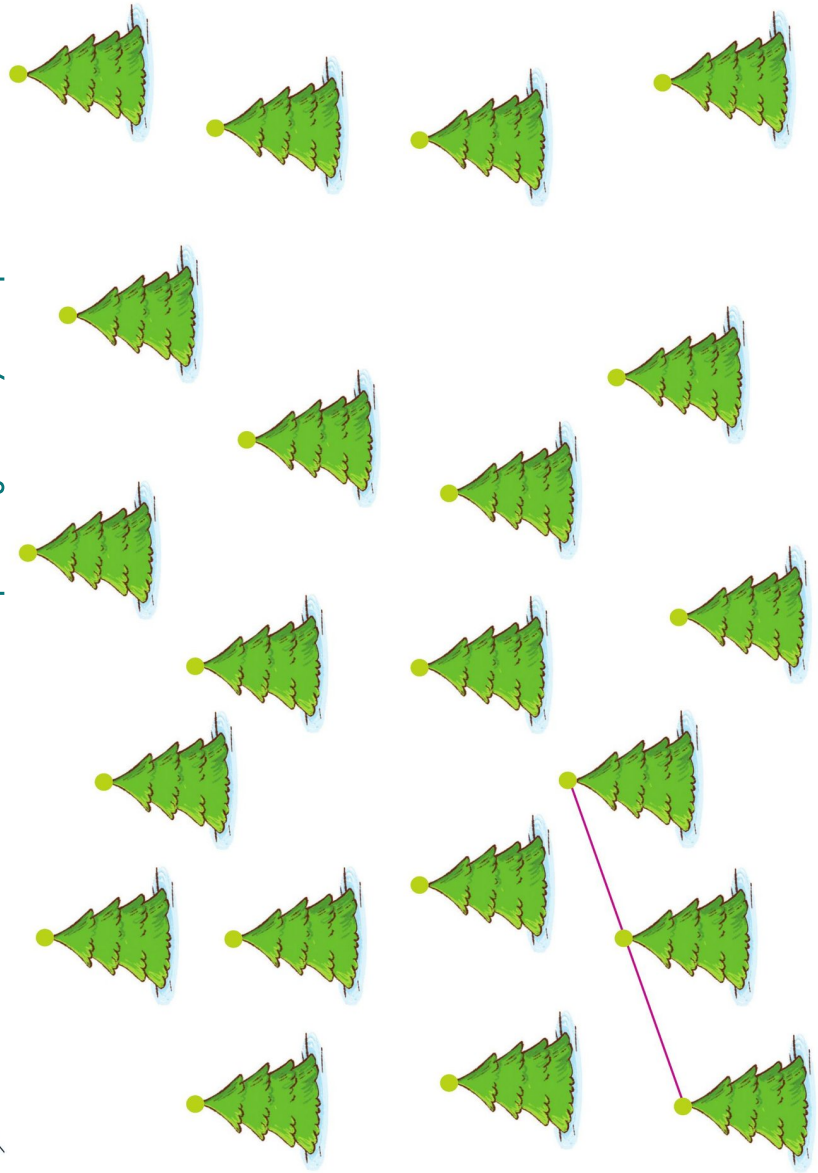
2 **Place** le dernier point bleu pour que 3 points soient alignés.



3 **Colorie** les symboles alignés.

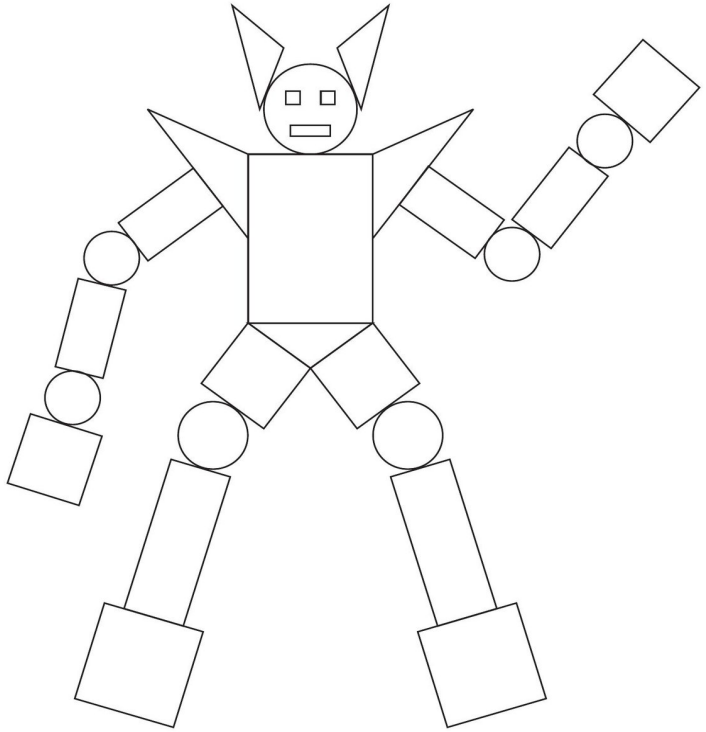


1 **Cherche** et **relie** les sommets de 3 sapins alignés. Il y en a plusieurs.



1 **Colorie** les formes selon le code couleur.

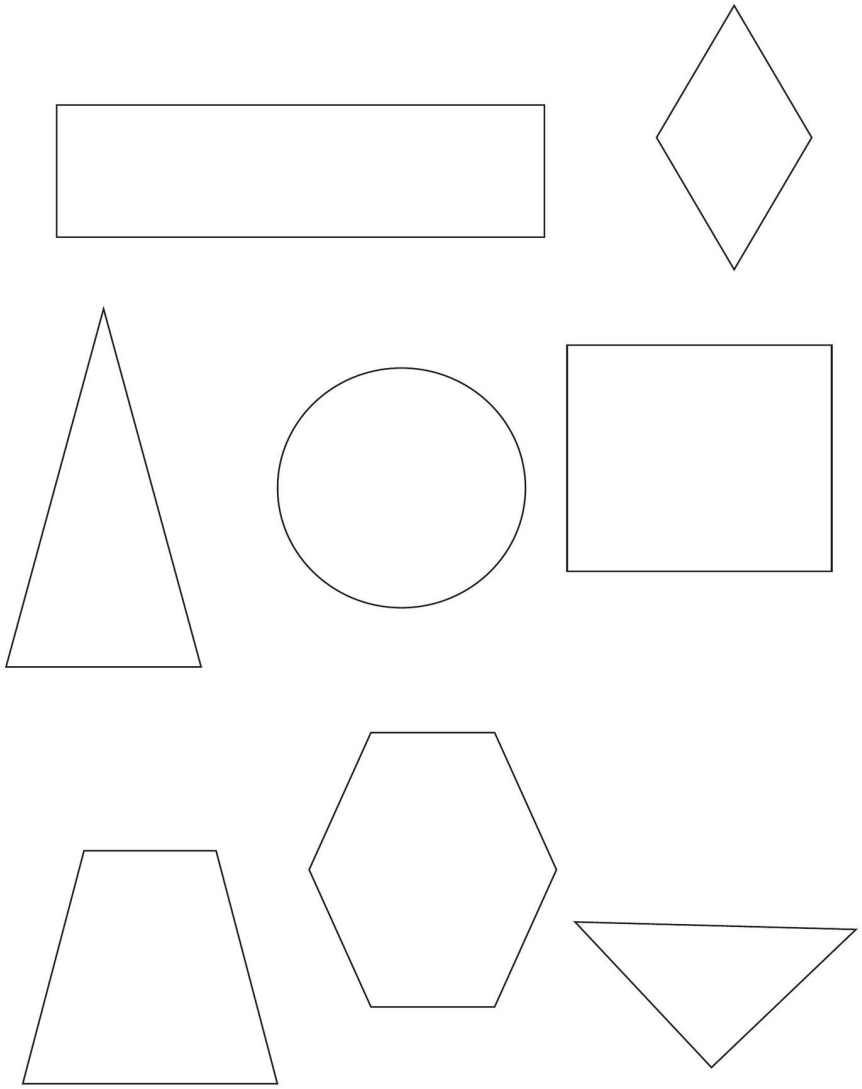
carré triangle rectangle cercle



2 **Compte** le nombre de formes trouvées et **écris** ta réponse dans le tableau.

	carré	triangle	rectangle	cercle
nombre	.....	.....	.....	.....

1 **Repasse** les côtés en rouge et **ajoute** un point bleu à chaque sommet.



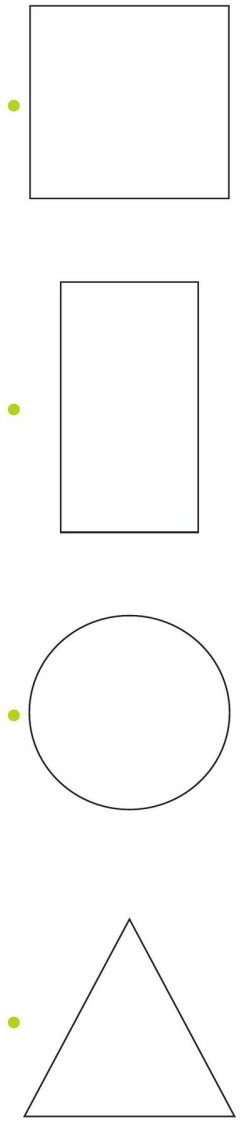
1 **Relie** les formes à leur portrait.

J'ai 4 sommets et 4 côtés qui ne sont pas tous de même longueur.

Je n'ai ni sommet ni côté.

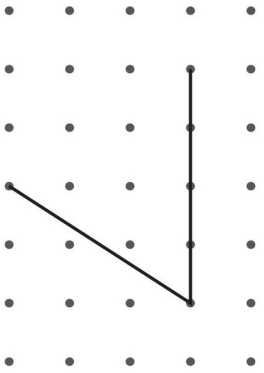
J'ai 4 sommets et 4 côtés de même longueur.

J'ai 3 sommets et 3 côtés.

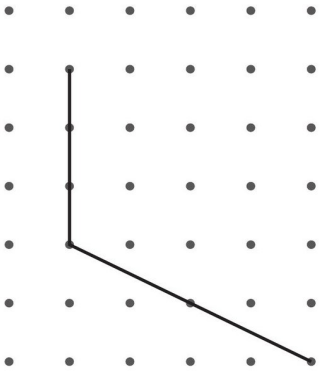


1 **Complète** le tracé des figures à la règle.

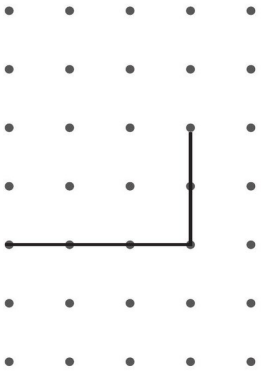
le triangle



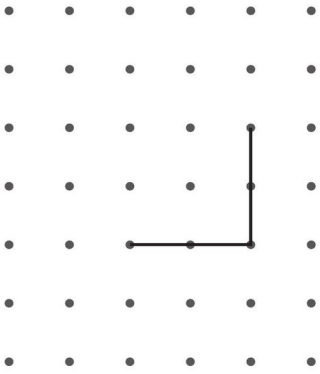
le triangle



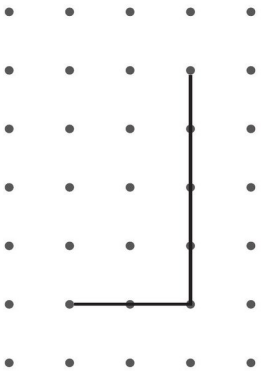
le rectangle



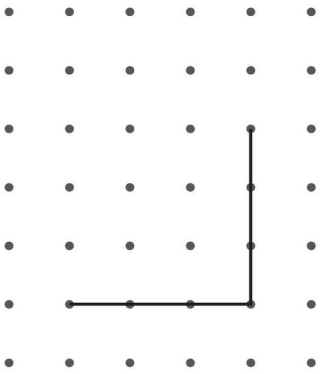
le carré



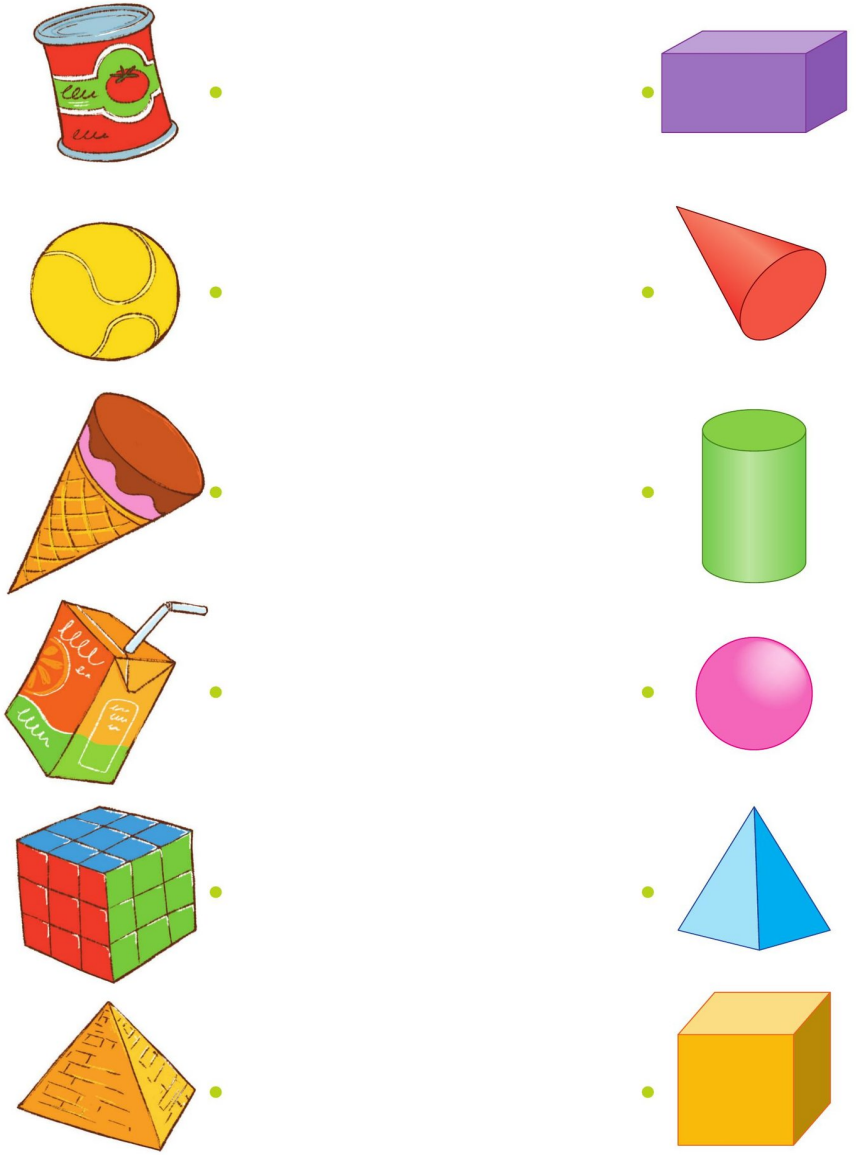
le rectangle



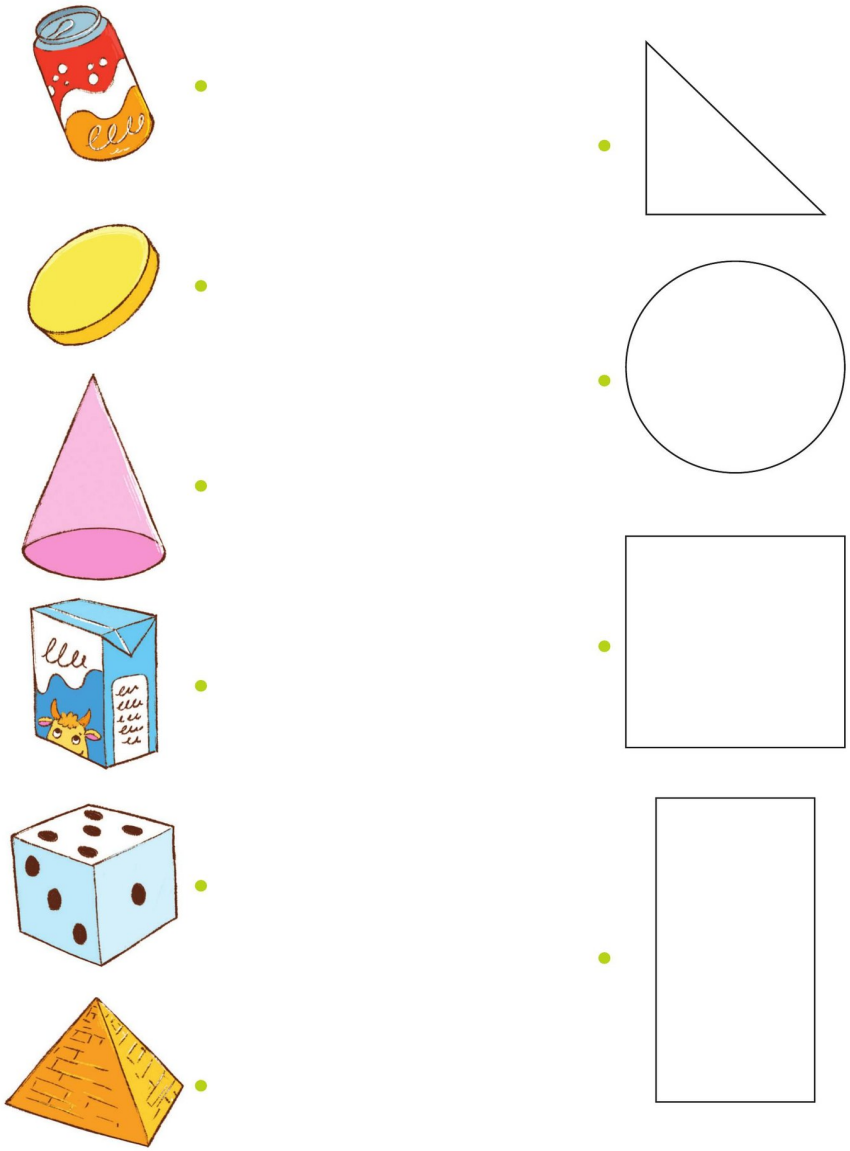
le carré



1 **Relie** ces objets aux solides correspondants.

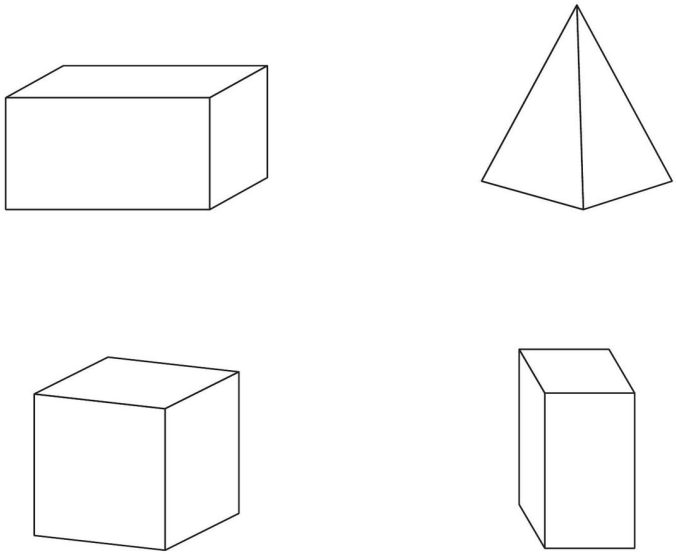


1 **Relie** ces objets aux empreintes de leurs faces.



1 **Colorie** selon le code couleur.

face sommet arête



2 **Remplis** le tableau.

	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
Cube	.....	.....	.....
Pavé droit	.....	.....	.....
Pyramide	.....	.....	.....

Reconnaître des solides dans une illustration

1 **Colorie** selon le code couleur.

cube pyramide pavé droit boule



Connaître les pièces en euro

1 **Colorie** les pièces qui existent.



2 **Colorie** les pièces nécessaires pour acheter ces objets.











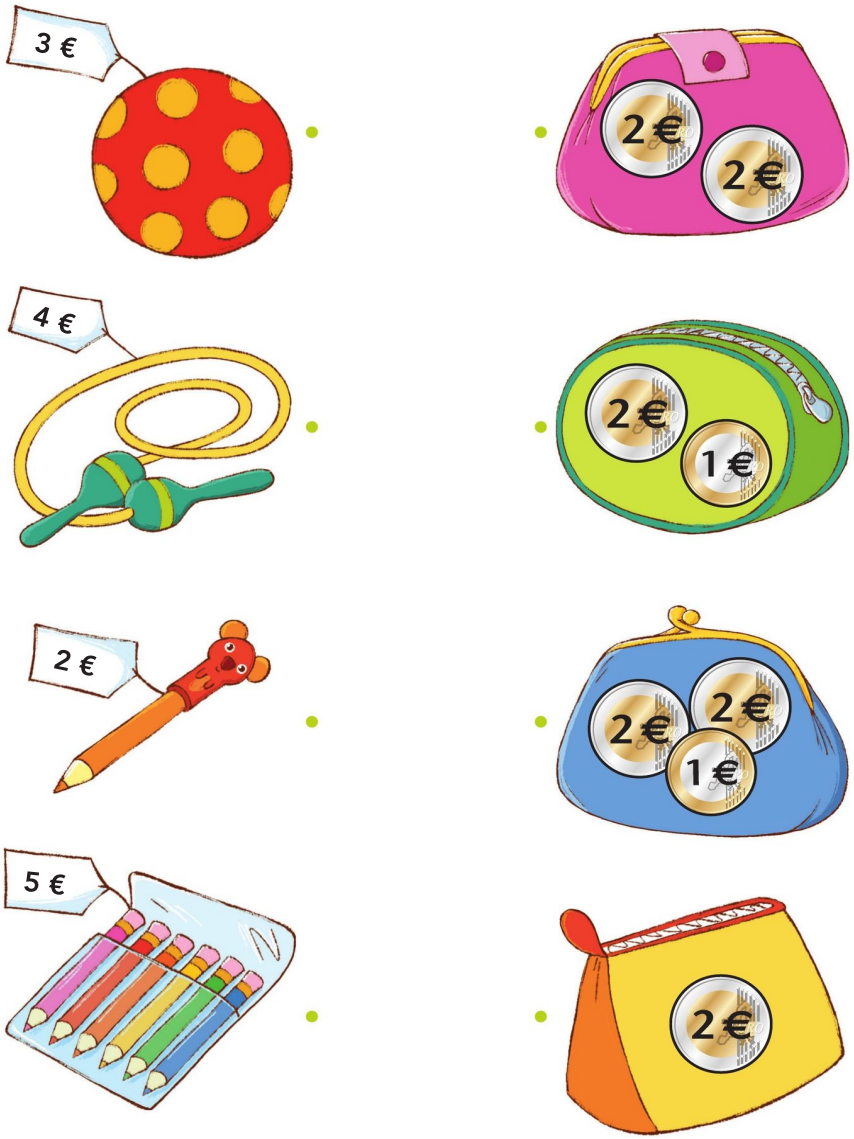






© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

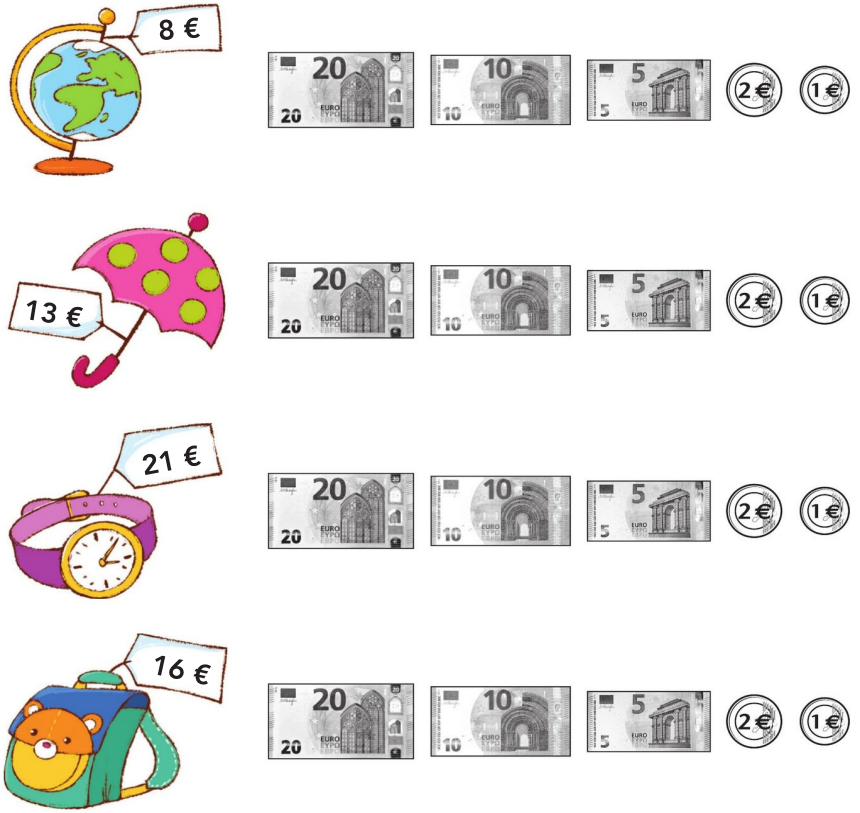
1 **Relie** l'objet au montant correspondant.



1 **Colorie** les pièces et les billets qui existent.



2 **Colorie** les pièces et les billets nécessaires pour acheter ces objets.



1 **Dessine** le montant des objets avec le moins de pièces et de billets possible.





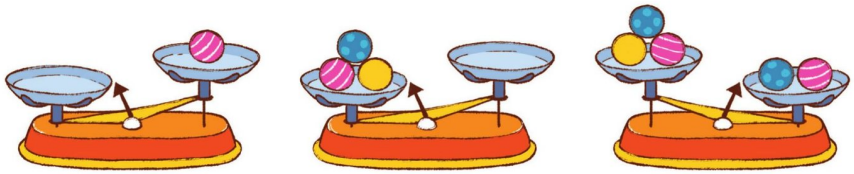




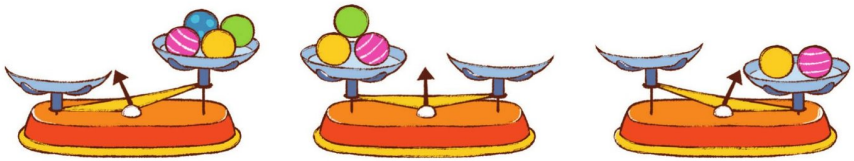
1 92 **Entoure** l'objet le plus lourd.



2 ~~46~~ **Barre** ce qui est impossible.



3 **Complète** avec des billes.



1 Complète la phrase et entoure l'objet le plus lourd.



La voiture pèse ..... billes.

L'ourson pèse ..... bille.

La raquette pèse ..... billes.

2 Entoure la masse la plus lourde.



3 Calcule combien pèse chaque objet.



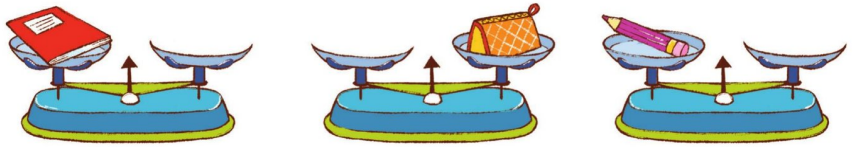
La voiture pèse .....

L'ourson pèse .....

La raquette pèse .....

1 Dessine les poids.





33 grammes	42 grammes	15 grammes

2 Lis les graduations et écris la masse des objets.



..... g ..... g ..... g

3 Problème



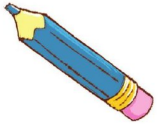
Louis doit mettre dans sa recette 20 g de sucre et 30 g de pépites de chocolat.
Combien de grammes doit-il mettre en tout ?

Il doit mettre ..... g.

Estimer des masses : g ou kg ?

1 92 **Entoure** l'unité qui convient.


g kg


g kg


g kg


g kg


g kg


g kg


g kg


g kg

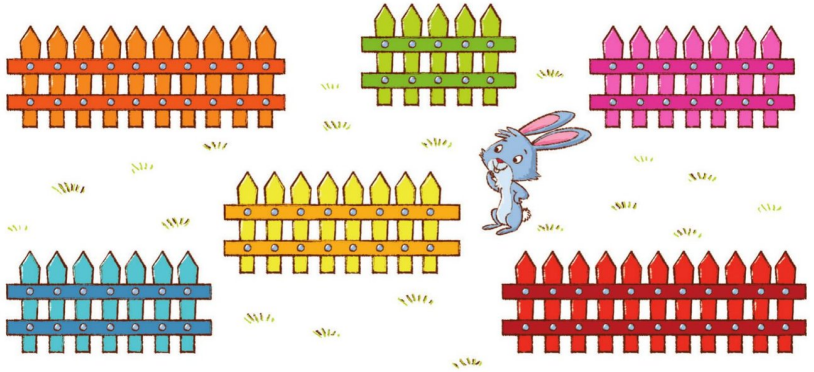
2 **Dessine** un objet selon la mesure demandée.

Quelques grammes

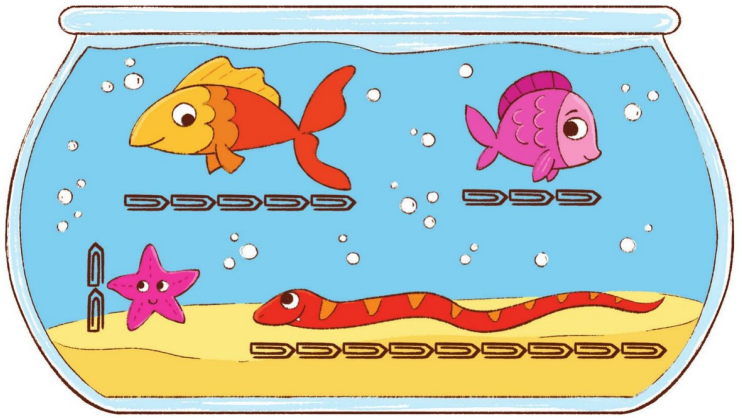
Quelques kilogrammes

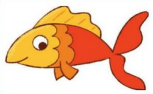
Comparer les longueurs

1 92 **Entoure** les deux barrières de longueur identique.



2 **Mesure** avec les trombones.



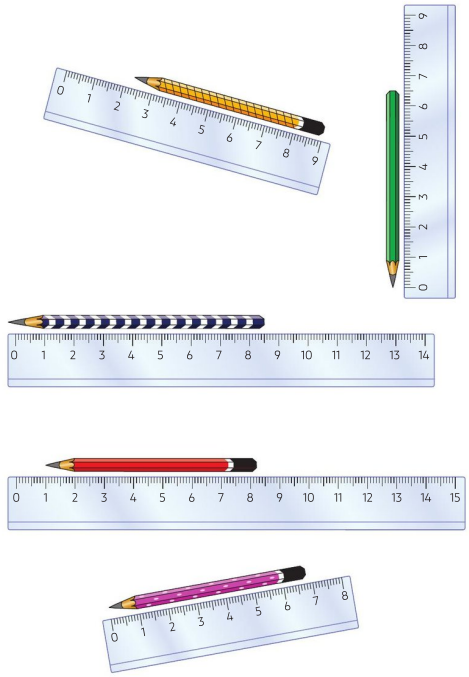
 ..... trombones

 ..... trombones

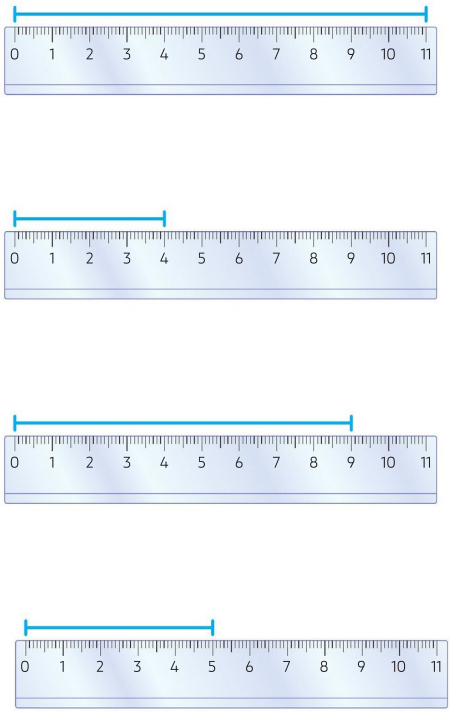
 ..... trombones

 ..... trombones

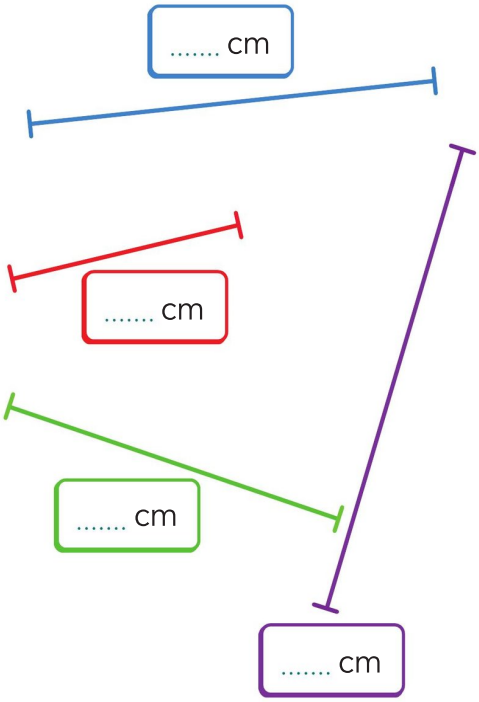
1 **Barre** les situations dans lesquelles la règle n'est pas bien posée.



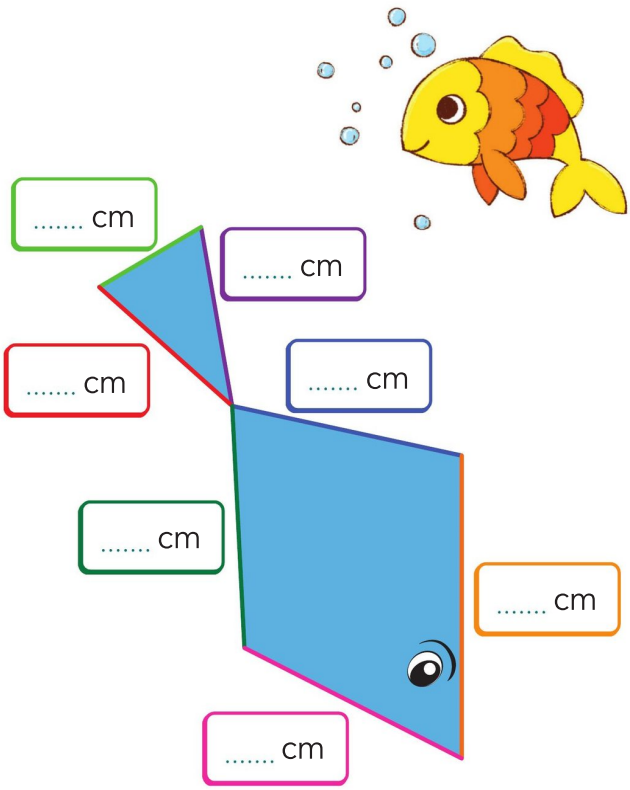
2 **Écris** la longueur de chaque segment.



1 **Écris** la longueur de chaque segment.



2 **Écris** la longueur de chaque segment.



Estimer des longueurs : cm ou m ?

1 92 **Entoure** l'unité qui convient.


cm | m


cm | m


cm | m


cm | m


cm | m


cm | m


cm | m

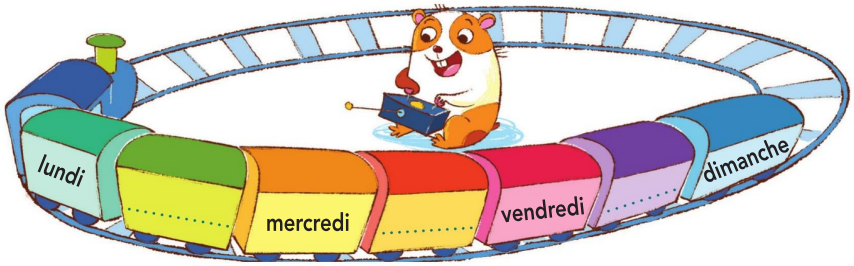

cm | m

2 **Dessine** un objet selon la mesure demandée.

Quelques centimètres	Plusieurs mètres

Connaître les jours de la semaine, les mois et les saisons

1 **Complète.**



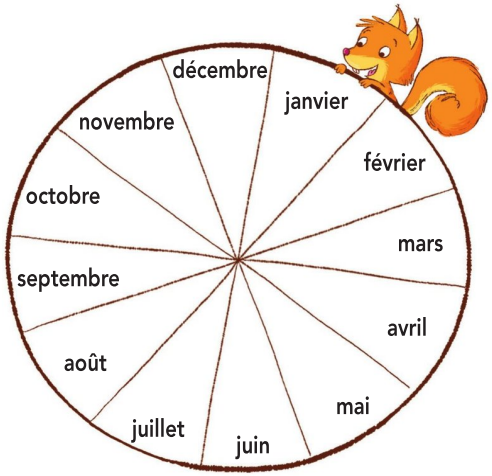
2 **Réponds.**

Quel est le premier jour de la semaine ? .....

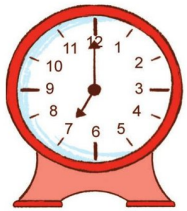
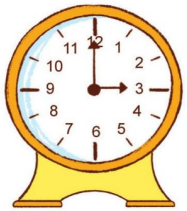
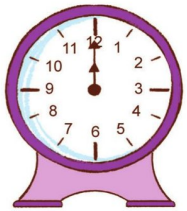
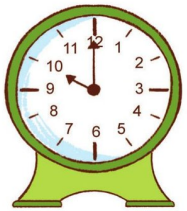
Quel est le troisième ? .....

As-tu école le cinquième jour ? .....

3 **Colorie** les mois d'automne en orange, d'hiver en bleu, de printemps en vert et d'été en jaune.



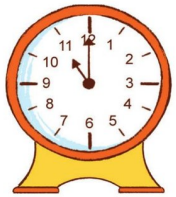
1 Relie les horloges aux réveils.

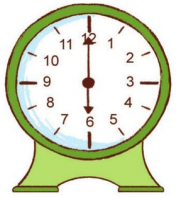





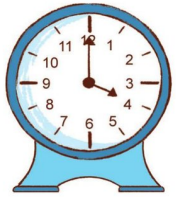
12 : 00 | 7 : 00 | 10 : 00 | 3 : 00

2 Écris l'heure qu'il est.

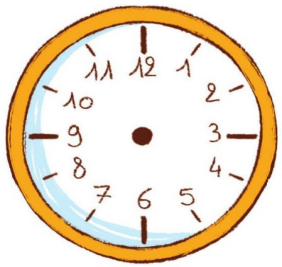

..... : .....

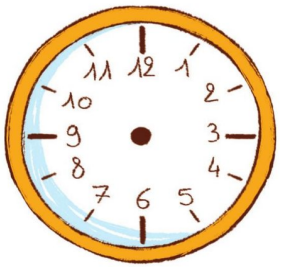

..... : .....

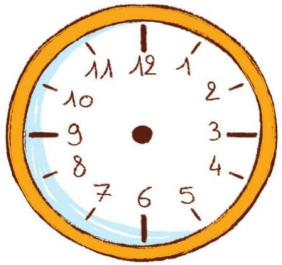

..... : .....

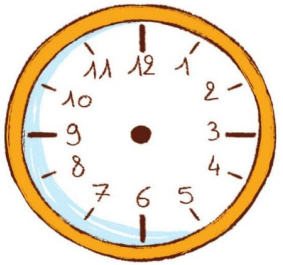

..... : .....

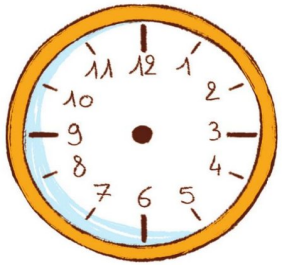
1 Dessine les aiguilles des horloges.

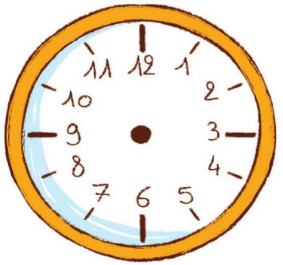

1 : 00


10 : 00


7 : 00


9 : 00


12 : 00


6 : 00

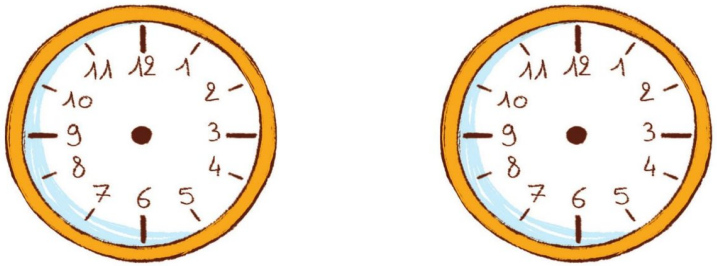
1 **Relie** les heures aux horloges.



22 : 00 | 7 : 00 | 10 : 00 | 19 : 00



2 **Dessine** les aiguilles.



11 : 00 | 18 : 00

1 Romain est sur la **3e** case. Il jette le dé et fait **4**.
Fais des bonds pour le faire avancer.
Sur quelle case va-t-il atterrir ?



Il arrive sur la .....e case.

2 Mila a un collier composé de **5** perles **rouges** et de **3** perles **bleues**.
Dessine les perles autour de son cou.
Combien de perles a-t-elle à son collier ?



Elle a ..... perles à son collier.

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

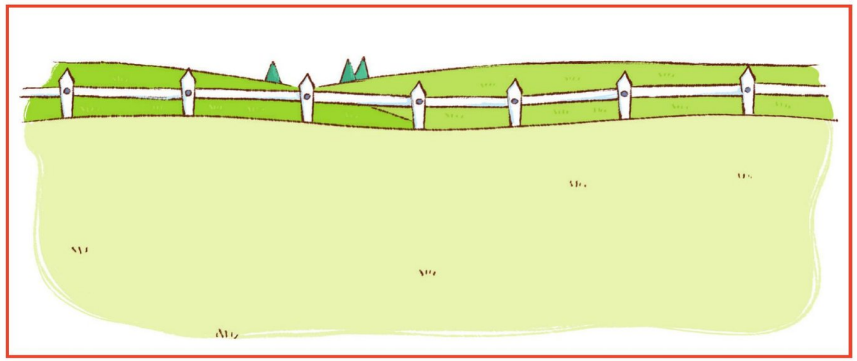
Comprendre un énoncé de problème

1 Ethan a **7** fraises dans son bol. Gourmand, il en mange **3**.
Barre les fraises mangées.
Combien lui reste-t-il de fraises ?



Il lui reste ..... fraises.

2 Dans le pré, il y a **3** poules et **4** vaches.
Dessine les animaux en utilisant des formes (carré, triangle, rond...).
Combien y a-t-il d'animaux en tout dans le pré ?

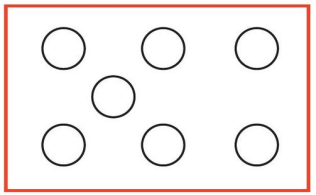


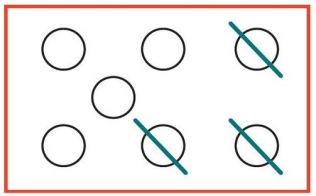
Il y a ..... animaux dans le pré.

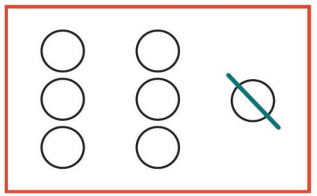
Trouver le schéma correspondant au dessin

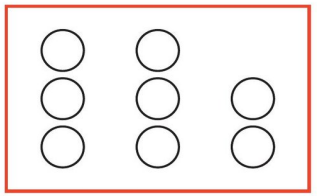
1 **Entoure** le schéma qui correspond au dessin.







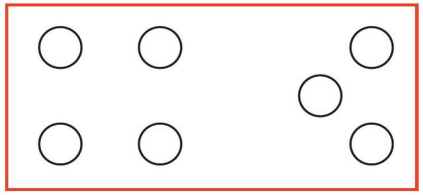






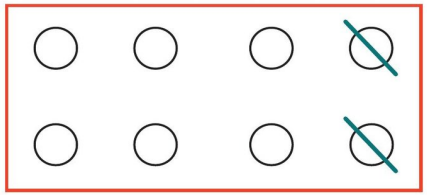
Trouver le dessin correspondant au schéma

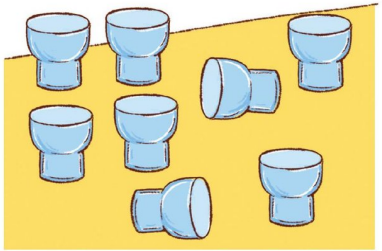
92 **Entoure** le dessin qui correspond au schéma.

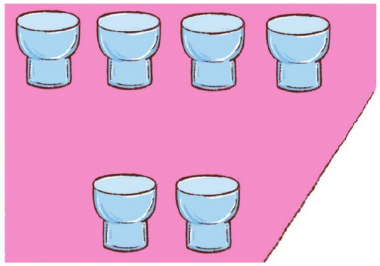










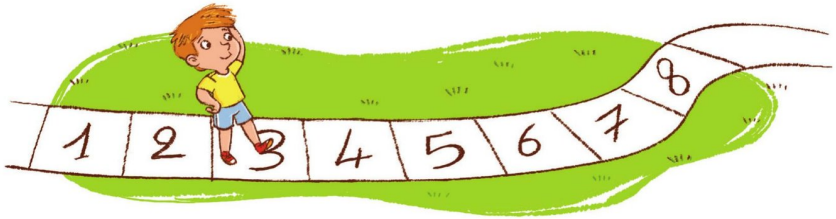


Chercher la partie – un complément

1 Devant ma fenêtre, **9** fleurs ont poussé. **5** sont roses.
Combien sont jaunes ?
Dessine-les pour t'aider à répondre.

..... fleurs sont jaunes.

2 Robin est sur la 3e case. Il lance le dé et arrive sur la 8e case. **Quel est le chiffre apparu sur le dé ?**
Dessine les pas du petit garçon pour t'aider à répondre.



Le chiffre sur le dé est .....

3 Mathieu dessine **7** ronds sur son ardoise. Il en efface et il en reste **1**. **Combien a-t-il effacé de ronds ?**
Dessine-les pour t'aider à répondre.

Il a effacé ..... ronds.

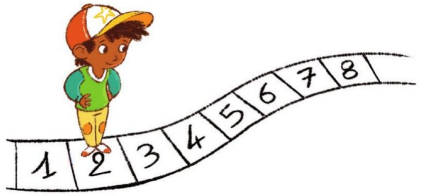
Chercher la partie – un complément

1 Maélys a **8** perles à son collier. **6** sont **jaunes**.
Combien sont violettes ? Aide-toi du dessin pour répondre.
Complète le modèle en barre correspondant.



..... perles sont violettes.

2 Nathan est sur la **2e** case. Il lance le dé et arrive sur la **6e** case.
Quel est le chiffre apparu sur le dé ? Aide-toi du dessin pour répondre.
Complète le modèle en barre correspondant.



Le chiffre sur le dé est ..... .

3 La maîtresse a **7** billes dans le sac. Elle en prend **3**.
Combien en reste-t-il dans le sac ? Aide-toi du dessin pour répondre.
Complète le modèle en barre correspondant.



Il reste ..... billes dans le sac.

Résoudre les problèmes additifs

1 L'écureuil a caché **6** noisettes hier et **3** de plus aujourd'hui.
Combien en a-t-il caché en tout ?



Calcul :

Il en a caché ..... .

2 Le dragon a **2** épines **orange** et **5** **jaunes**.
Combien en a-t-il en tout ?

Calcul :

Il en a ..... en tout.

3 Noah a lu **3** livres sur les chevaliers et **5** sur les dragons.
Combien a-t-il lu de livres en tout ?

Calcul :

Il a lu ..... livres en tout.

Résoudre les problèmes soustractifs

1 Le lapin avait **8** carottes dans son jardin. Il en a pris **3** pour faire de la soupe. **Combien lui en reste-t-il ?**

Calcul :

Il en reste .....

2 La grenouille a sauté de **4** nénuphars et est arrivée sur le **8e**. **Sur quel nénuphar était-elle ?**



Calcul :

Elle était sur le .....e nénuphar.

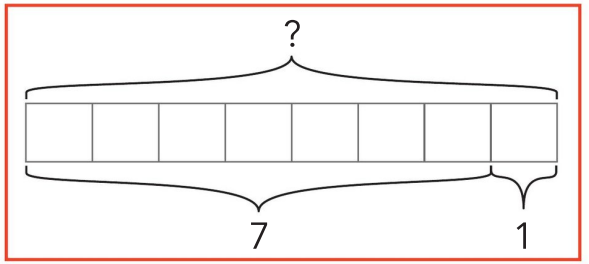
3 Maman a acheté **9 kg** de fruits pour faire de la confiture. Il y a **2 kg** de fraises. **Combien y a-t-il de kilos d'abricots ?**

Calcul :

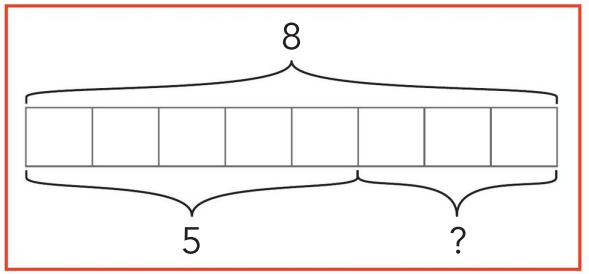
Il y a ..... kg d'abricots.

Trouver le calcul correspondant au modèle en barre

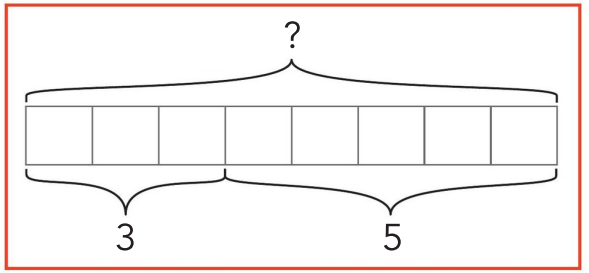
2 **Écris** le calcul correspondant à chaque modèle en barre.



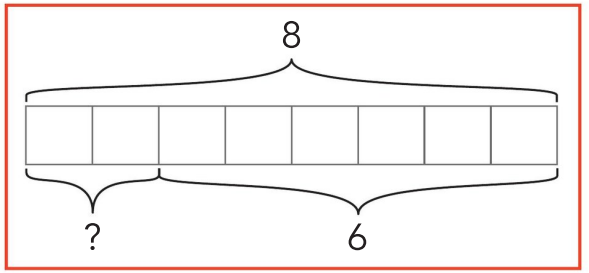
.....



.....



.....



.....

Trouver le modèle en barre à partir d'un calcul

Dessine le modèle en barre correspondant à chaque calcul.

5 + 3

7 – 3

6 + 1

8 – 4

Résoudre des problèmes multiplicatifs

1 **3** pirates ont chacun **8** pièces d'un trésor.
De combien de pièces était composé le trésor ?

Calcul :

Il était composé de ..... pièces.

2 **4** pirates ont chacun **7** pièces d'un trésor.
De combien de pièces était composé le trésor ?



Calcul :

Il était composé de ..... pièces.

3 **5** écureuils ont trouvé des noisettes. Ils en récupèrent **3** chacun. **Combien y avait-il de noisettes ?**

Calcul :

Il y avait ..... noisettes.

Résoudre des problèmes multiplicatifs

1 Lison a **7** pièces de **2 €** dans son porte-monnaie.
Combien a-t-elle d'argent ?

Calcul :

Elle a ..... €.

2 Papa a acheté **4 kg** de pommes à **5 €** le kilo.
Combien a-t-il dépensé ?



Calcul :

Il a dépensé ..... €.

3 Maëdyne a acheté **4** carnets de **10** timbres chacun.
Combien a-t-il acheté de timbres ?

Calcul :

Il a acheté ..... timbres.

Résoudre des problèmes de partage

1 **4** pirates se partagent un trésor composé de **16** pièces.
Combien de pièces aura chaque pirate ?

Calcul :

Chaque pirate aura ..... pièces.

2 **3** pirates se partagent un trésor composé de **21** pièces.
Combien de pièces aura chaque pirate ?

Calcul :

Chaque pirate aura ..... pièces.

3 **5** géants ont trouvé **25** haricots magiques. Ils se les partagent.
Combien de haricots aura chaque géant ?



Calcul :

Chaque géant aura ..... haricots magiques.

1 4 pirates se partagent un trésor composé de 15 pièces.
Combien de pièces aura chaque pirate ?

Calcul :

Chaque pirate aura ..... pièces.
Il restera ..... pièces.

2 3 pirates se partagent un trésor composé de 20 pièces.
Combien de pièces aura chaque pirate ?

Calcul :

Chaque pirate aura ..... pièces.
Il restera ..... pièces.

3 5 poules ont trouvé 23 grains de maïs. Elles se les partagent.
Combien de grains aura chaque poule ?

Calcul :

Chaque poule aura ..... grains de maïs.
Il restera ..... grains de maïs.

1 Rachel achète 3 kg de fraises et 2 kg de framboises. Chaque kilo de fruits coûte 2 €. **Quel prix va-t-elle payer ?**

Combien y a-t-il de kilos de fruits ? **Quel prix va-t-elle payer ?**

Calcul :

Elle payera ..... €.

2 Un escargot doit parcourir 10 mètres. Pour l'instant, il est passé par un tronc de 3 mètres, puis a traversé 2 mètres de prairie. **Combien lui reste-t-il de mètres à parcourir ?**

Combien de mètres a-t-il parcourus ? **Combien lui reste-t-il de mètres à parcourir ?**

Calcul :

Il lui reste ..... mètres à parcourir.

1 L'écureuil doit ramasser **12** noisettes chaque jour.
Pour l'instant, il en a trouvé **3**, puis un peu plus loin **6**.
Combien lui en reste-t-il à trouver ?

Combien a-t-il trouvé de noisettes ?

Combien lui en reste-t-il à trouver ?

Calcul :

Il lui reste ..... noisettes à trouver.

2 Noah et Hugo partent à la fête foraine. Ils achètent deux places de manège à **7 €** l'une. Ils donnent **20 €** à la caissière. **Combien va-t-elle lui rendre ?**

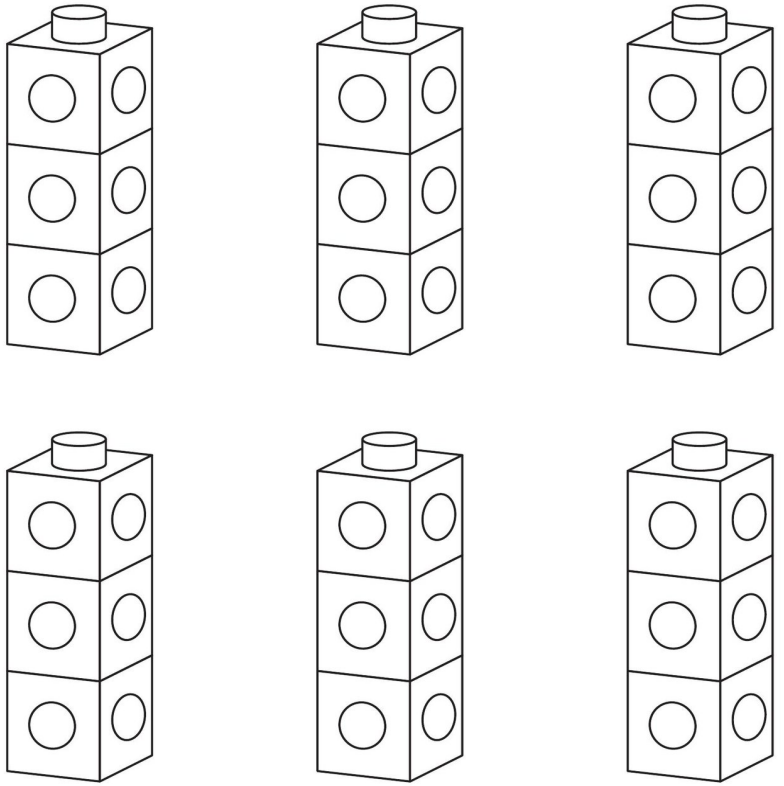
Combien coûtent deux places de manège ?

Combien va-t-elle lui rendre ?

Calcul :

Elle va lui rendre .....

Tu dois faire des tours de cubes avec **3** cubes de **3** couleurs différentes : vert, jaune et violet.
Trouve toutes les possibilités et **colorie** les tours.



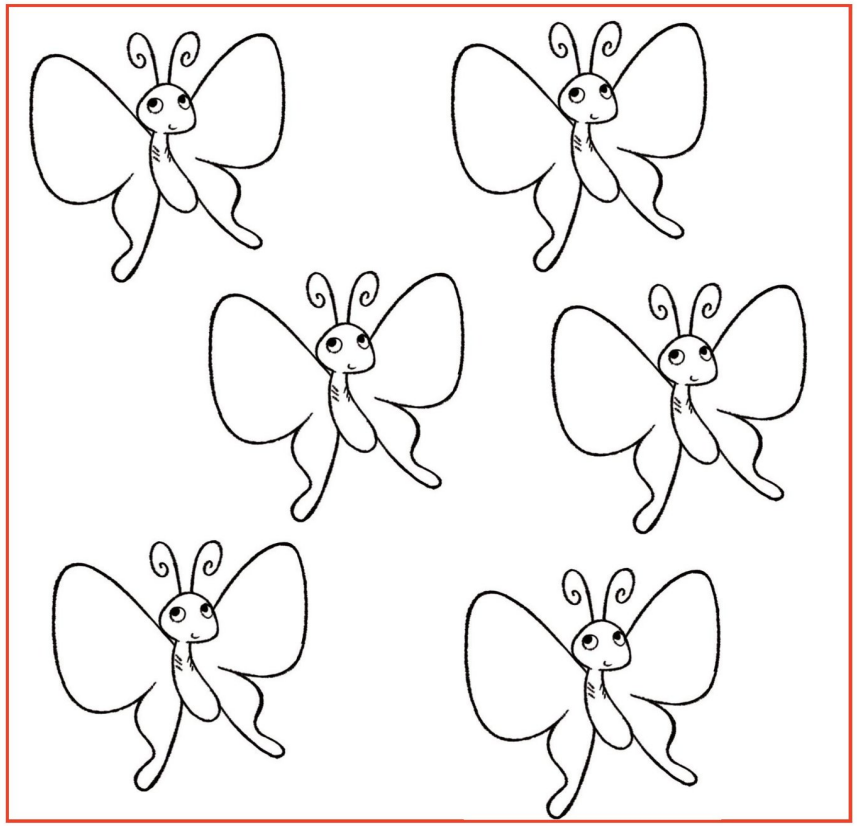
Bonus **Continue** cette frise.



© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Les papillons

Chaque papillon a ses deux ailes de couleurs différentes : bleu, jaune ou rose.
Trouve toutes les possibilités et **Colorie** les papillons.



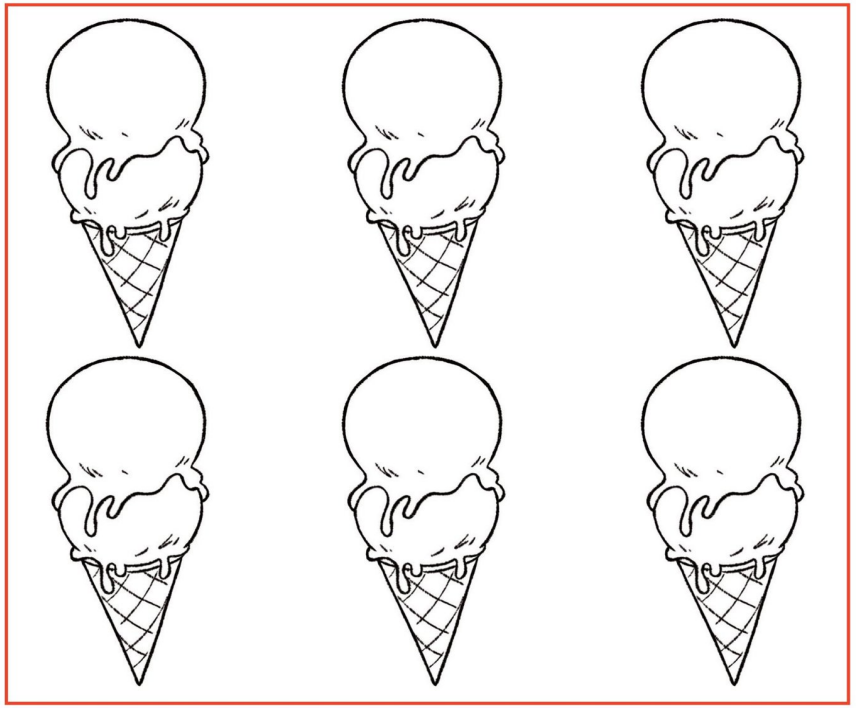
Bonus **Continue** cette frise.



Les boules de glace

Réalise le plus de glaces possible sachant que chaque glace a deux boules différentes et qu'il y a trois parfums.

chocolat framboise banane



Bonus **Continue** cette frise.



Promenons-nous dans les bois...

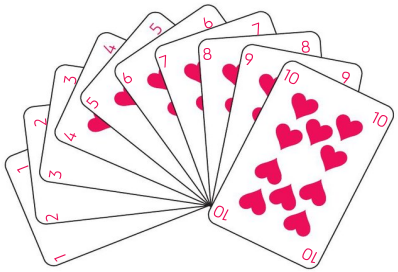
Observe l'illustration.



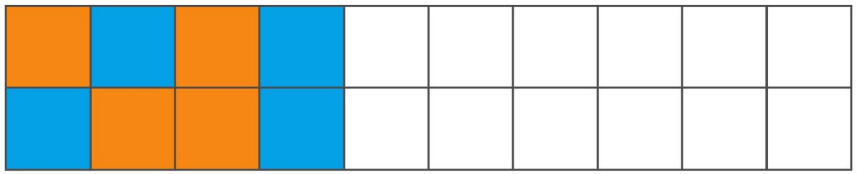
Le Petit Chaperon rouge doit rejoindre l'école.
Dessine toutes les possibilités de chemin en sachant qu'il passera obligatoirement par la maison, la grotte et le champ de fleurs.

Le jeu des cartes

Avec ce jeu de cartes, additionne deux cartes pour faire **12**.
Trouve toutes les possibilités.

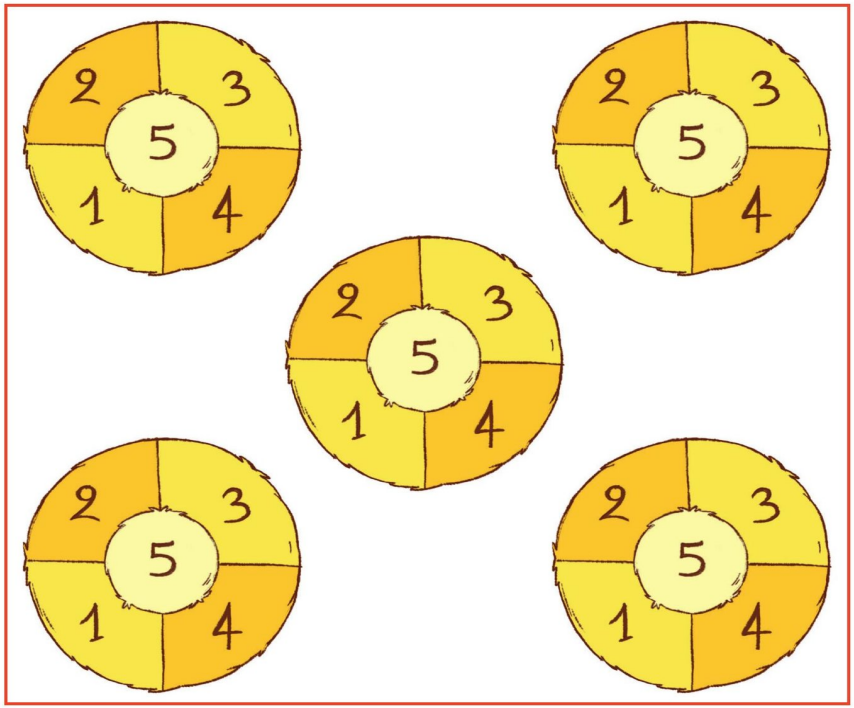


Bonus **Continue** cette frise.

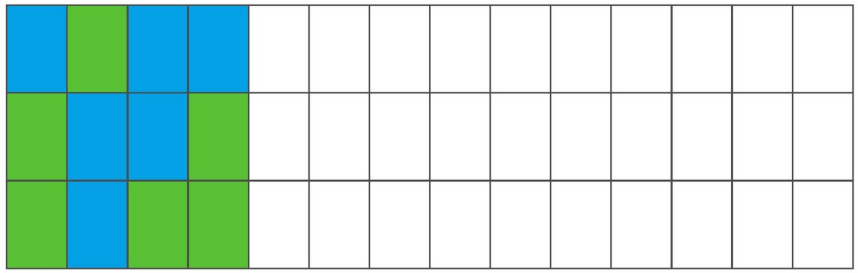


Les fléchettes

Tu dois atteindre **10** en faisant la somme de **3** flèches sur la cible. **Dessine** les flèches au bon endroit.

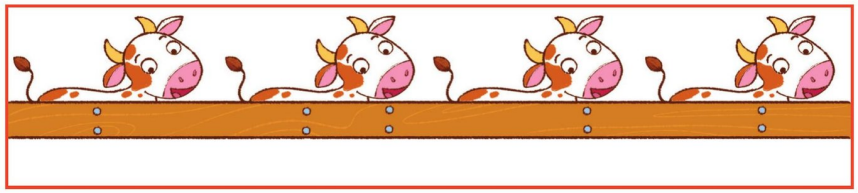


Bonus **Continue** cette frise.

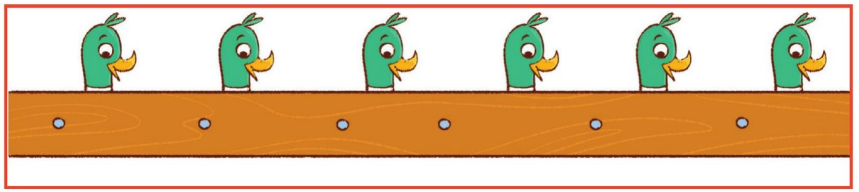


À la ferme

1 **Dessine** les pattes des animaux pour savoir combien il y en a en tout.

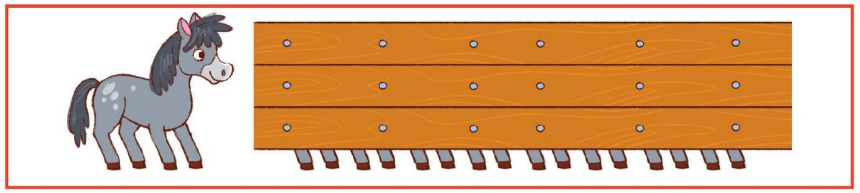


Il y a ..... pattes de vaches.

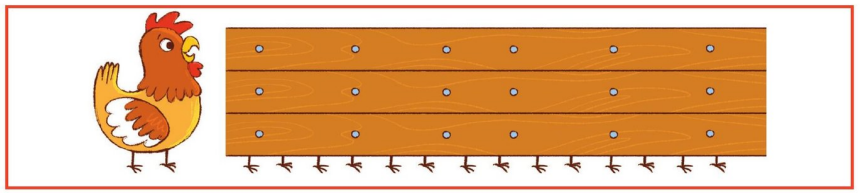


Il y a ..... pattes de canards.

2 **Trouve** combien il y a d'animaux.

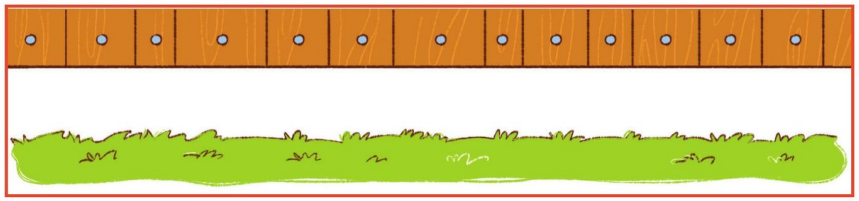


..... chevaux sont cachés.

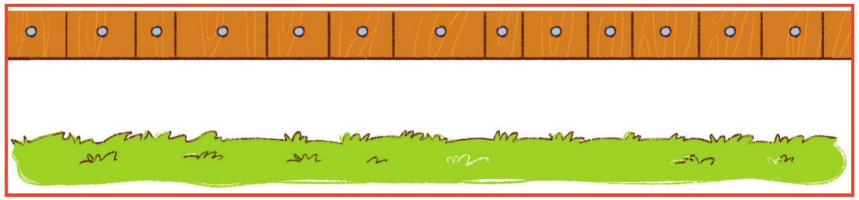


..... poules sont cachées.

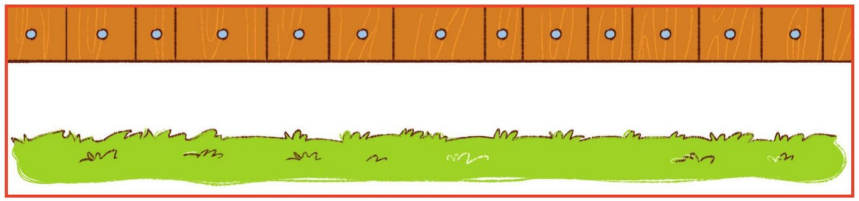
Dans le pré, il y a des vaches et des poules.
On voit **12** pattes en tout.
Cherche combien il y a de chaque espèce.



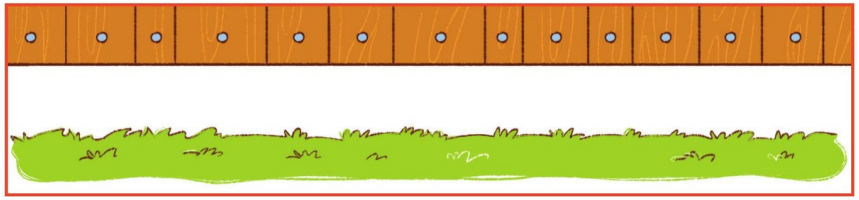
Il y a ..... vache(s). Il y a ..... poule(s).



Il y a ..... vache(s). Il y a ..... poule(s).



Il y a ..... vache(s). Il y a ..... poule(s).



Il y a ..... vache(s). Il y a ..... poule(s).

1 **Utilise** le tableau pour retrouver le nom de chaque chevalier.

	épée	bouclier	heaume	cape
Perceval	×		×	×
Lancelot	×	×	×	
Arthur	×	×		×



....

2 **Lis** le tableau et **calcule** combien chaque enfant devra payer.

	Nour	Louis	Jean	Tim
Livre 3 €	×		×	×
Toupie 5 €	×	×		×
Voiture 4 €		×	×	×



Nour Louis Jean Tim

© Hachette Livre 2021. La photocopie est interdite.

Compléter un tableau à double entrée

1 **Complète** ce tableau à partir de l'illustration.



	jaune	rouge	vert	orange
Dragon				
Fée				
Sorcière				

2 **Complète** le tableau avec l'argent de la tirelire de chaque enfant.

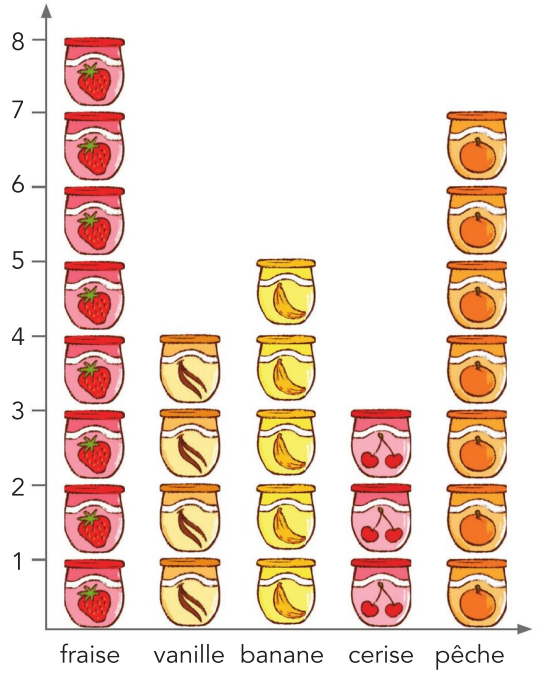


Matthieu Basti Juliette Éléonore

	Matthieu	Basti	Juliette	Éléonore
1 €				
2 €				
5 €				

Lire un graphique en barres

Les enfants de la classe ont mangé des yaourts à la cantine. Voici les parfums choisis :



Observe bien le graphique et **complète**.

	banane	vanille	fraise	pêche	cerise
Nombre de pots	.....	.....	.....	.....	.....

92 **Entoure** la bonne réponse.

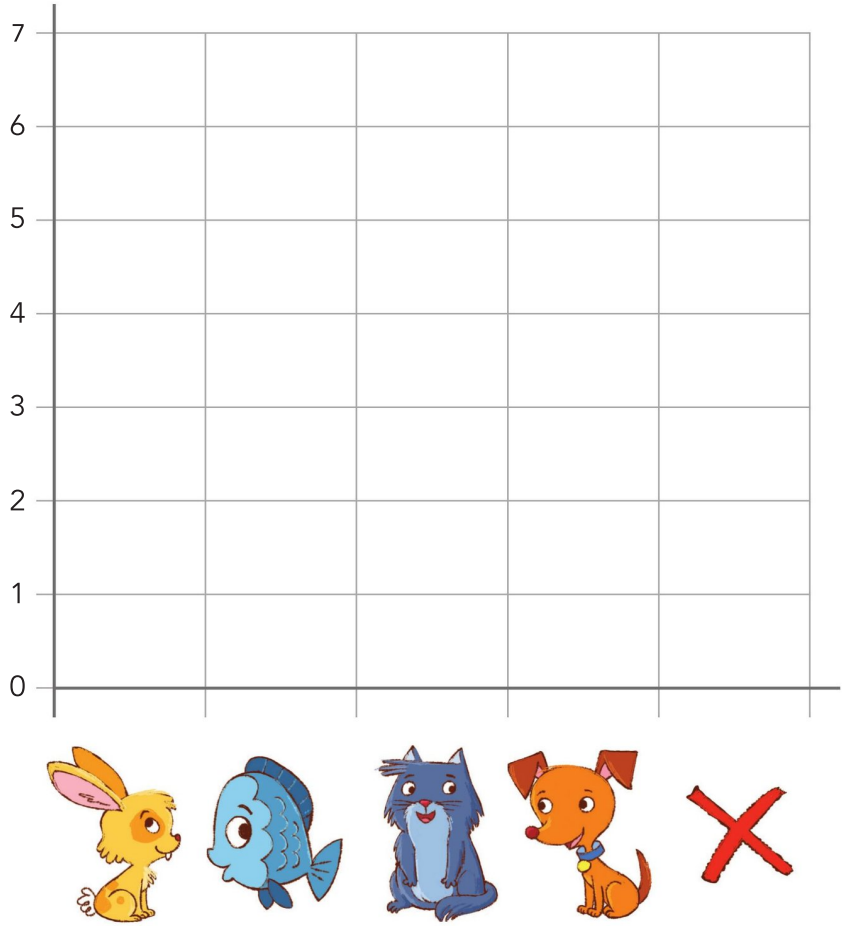
- Les enfants ont mangé plus de yaourts à la cerise qu'à la pêche. Vrai Faux
- Le parfum préféré des enfants est fraise. Vrai Faux
- Le parfum vanille est le moins choisi. Vrai Faux

Créer un graphique en barres

Voici les animaux de compagnie des élèves de la classe de Lyséa :

Poisson	3
Lapin	5
Aucun	4
Chat	2
Chien	7

Colorie selon les indications.



Chercher des informations dans une illustration

Observe attentivement cette illustration.



Colorie les affirmations justes.

Si chaque souris mange un bout de fromage, il en reste 3.	Il y a assez de pelotes de laine pour chaque chat.	Il manque 1 panier pour les chats.	Si chaque chat voulait manger une souris, il y en aurait assez.
Il y a plus de souris que de chats.	Il y a assez de fromages pour chaque souris.	Il y a autant de souris que de bouts de fromage.	Il y a assez de paniers pour chaque chat.

Chercher des informations dans une illustration comportant un prix

Observe attentivement cette illustration.



Réponds aux questions.

- Combien de personnes veulent entrer au cinéma ? .....
- Combien y a-t-il d'enfants ? .....
- Quel prix paieront les enfants ? .....
- Combien y a-t-il d'adultes ? .....
- Quel prix paieront les adultes ? .....
- Combien paieront-ils en tout ? .....
- Chaque enfant prend une sucrerie. Donne le nom de ce qu'ils prennent et calcule le montant. .....

.....

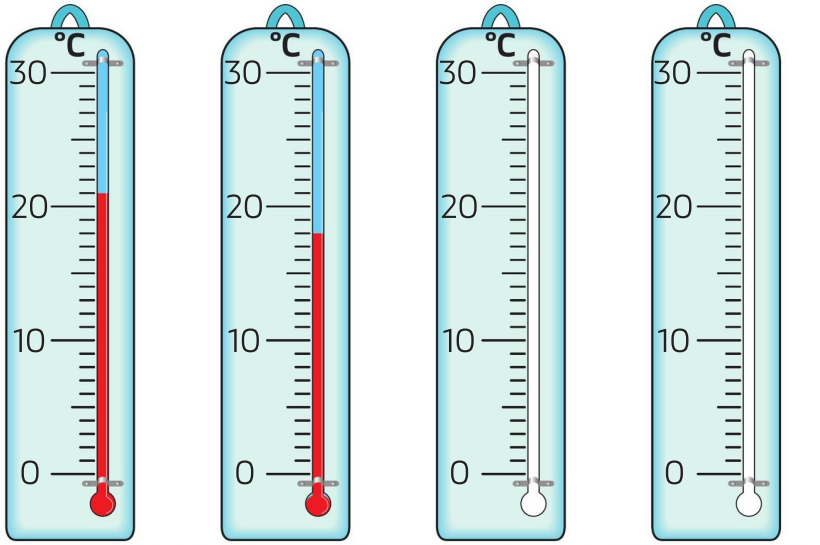
Lire des informations sur la carte météo

1 **Observe** et **dessine** le temps qu'il fait.



Marseille	
Lyon	
Paris	
Bordeaux	
Brest	

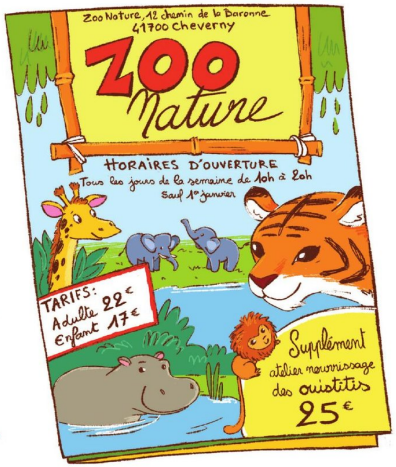
2 **Écris** le nom de la ville ou **colorie** le thermomètre.



.....	.....	Marseille	Lyon

Lire des informations sur un dépliant

1 **Observe et réponds aux questions.**



- De quel type de document s'agit-il ? .....
- Quel est le nom du zoo ?

.....

- Quel est le prix de l'entrée par enfant ? .....
- Combien paieront Lizzie, Mathieu et leur maman pour s'y rendre ?

.....

- Dans quelle ville se situe le zoo ? .....
- Un enfant a-t-il assez de 50 € pour l'entrée et l'atelier ?

.....

Création de la maquette intérieure et de la couverture : Florence Le Maux
Mise en pages : Mediamax
Illustration de la couverture : Sandrine Olivier
Édition : Anne-Gabrielle Anger, Camille Avagliano et avec la collaboration de Justine Tajan

Relecture : Christel Desmaris
Fabrication : Marc Chalmin
Illustrations intérieures : Sandrine Olivier, Jacky Choi.
Police : SG STYLO © 4 HEURES 21/11/2003

ISBN : 978-2-01-713618-7
© Hachette Livre 2021, 58, rue Jean Bleuzen, CS 70007, 92178 Vanves Cedex.
www.hachette-education.com
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

PAPIER À BASE DE FIBRES CERTIFIÉES

hachette s'engage pour l'environnement en réduisant l'empreinte carbone de ses livres. Celle de cet exemplaire est de : **0,959 kg éq. CO_2** Rendez-vous sur www.hachette-durable.fr

404 Not Found

nginx/1.12.2