

Lycée Privé les racines (LPR)

CLASSE : 10^{ème} CG **Devoir surveillé**

EPREUVE : **Biologie**

ANNEE **2023-2024**

DURÉE : **3 heures**

COEFF : **2**

SCOLAIRE:

SUJET :

Partie I : Restitution organisée des connaissances :

1. Définis les mots et expressions suivantes : écologie, adaptation, biotope, environnement , biocénose.
2. Répondez aux questions suivantes par vrai ou faux en justifiant chaque réponse :
 - a) La biosphère est un milieu où la vie est impossible par tout.
 - b) Les plantes vertes sont des hétérotrophes.
 - c) Le parasitisme est un mode de vie où deux êtres vivent associés de façon bénéfique.
 - d) La pollution est une action très bénéfique pour l'homme.
3. Trouvez la bonne réponse :
 - a) Un écosystème est un ensemble formé par :
 - a-1) la biocénose et le biome.
 - a-2) la biocénose et l'écotopie.
 - a-3) la biocénose et le biotope.
 - b) On peut contracter le VIH par :
 - b-1) Par la sueur
 - b-2) Par la salive
 - b-3) Par le sang
 - c) Pour se protéger du VIH/SIDA, il faut :
 - c-1) Se laver les mains avant de manger
 - c-2) Dormir sous une moustiquaire
 - c-3) Se préserver ou s'abstenir des rapports sexuels.

Partie II : Résolution de problème :

- 1) Au cours d'une excursion les élèves ont trouvé les espèces animales et végétales suivantes dans le milieu.
Bactéries, Néré, Karité, Aigle, Oiseau, lombric (vers de terre), Aulacode (rat), panthère.
- a) Classe ces êtres vivants dans le tableau.

Producteur	Consommateur C1	Consommateur C2	Consommateur C3	Décomposeur D

- b) Choisissez certains êtres-vivants dans cette liste et formez une chaîne alimentaire correcte.
 - c) Définissez alors une chaîne alimentaire.
2. Voici la liste de quelques actions :

Faire des rapports sexuels non protégés ; piqure de moustiques ; partage de matériels coupants ; abstinence sexuelle ; port de préservatif ; manger avec un sidéen ; fidélité ; sensibilisation.

Classe ces actions en :

- a. Mode de transmission du sida
- b. Mode de non transmission du sida
- c. Mode de prévention du sida