



LYCEE MODERNE CHEICK MODIBO DIARRA

TRAVAIL- DISCIPLINE - REUSSITE – EXCELLENCE

Devoir 1^{er} Trimestre 2024-2024

<u>Classe</u> : 10 CG	<u>Durée</u> : 2H	<u>Coefficient</u> : 3	<u>Date</u> : 06/12/2024
-----------------------	-------------------	------------------------	--------------------------

EPREUVE : Français**Texte 1.**

L'homme était vieux, maigre et émacié, tout desséché par ses macérations. Il ne riait jamais. Les seuls moments d'enthousiasme qu'on pouvait lui voir étaient ceux pendant lesquels il plongeait dans ses méditations mystiques, ou, écoutant réciter la parole de Dieu, il se dressait tout tendu et semblait s'exhausser du sol comme soulevé par une force intime. Les moments étaient nombreux par contre où poussé dans une colère frénétique par la paresse ou les bévues d'un disciple, il se laissait aller à une violence d'une brutalité inouïe. Mais ces violences, on l'avait remarqué, étaient fonction de l'intérêt qu'il portait au disciple en faute. Plus il le tenait en estime, plus folles étaient ses colères. Alors, verges, bâches enflammées, tout ce qui lui tombait sous la main servait aux châtiments. Samba Diallo se souvenait qu'un jour, pris d'une colère démente, le maître l'avait précipité à terre et l'avait furieusement piétiné, comme font certains fauves de leur proie.

Le maître était un homme redoutable à beaucoup d'égards. Deux occupations remplissaient sa vie : les travaux de l'esprit et les travaux des champs. Il consacrait aux travaux des champs le strict minimum de son temps et ne demandait pas à la terre, plus qu'il ne faut pour sa nourriture extrêmement frugale, et celle de sa famille, sans les disciples. Le reste de son temps, il le consacrait à l'étude, à la méditation, à la prière, et à la formation des jeunes gens confiés à ses soins. Il s'acquittait de cette tâche avec une passion réputée dans tout le pays des Diallobé. Des maîtres venant des contrées les plus lointaines le visitaient périodiquement et repartaient édifiés. Les plus grandes familles du pays se disputaient l'honneur de lui envoyer leurs garçons. Généralement, le maître ne s'engageait qu'après avoir vu l'enfant. Jamais aucune pression n'avait pu modifier sa décision, lorsqu'il avait refusé. Mais il arrivait qu'à la vue d'un enfant, il sollicitât de l'éduquer. Il en avait été ainsi pour Samba Diallo.

CHEIKH HAMIDOU KANE (L'aventure ambiguë) Edition Julliard.

Activité 1. Compréhension du texte 1.

1. Identifie celui dont on parle et explique sa fonction. (1,5 pt.)
2. Relève les caractéristiques physiques du maître. (1 pt.)
3. Décris la psychologie (ses traits moraux) du maître. (1 pt.)
4. Réponds par vrai ou faux et justifie ta réponse par un passage du texte.
Selon le texte,
 - a. Le maître violentait moins l'élève à qui il tient beaucoup. (1 pt.)
 - b. Le maître était bien apprécié par ses confrères. (1 pt.)
 - c. Il consacrait autant de temps à Dieu qu'aux travaux champêtres. (1 pt.)
5. Identifie le type du texte et justifie ta réponse en relevant ses caractéristiques. (2 pt.)

Texte 2. LE PAYS DES MALGACHES

À l'Est de l'Afrique, la grande île de Madagascar couvre une superficie supérieure à celle de la France. Ses habitants, les Malgaches, se divisent en groupes de population distincts : Hoves, Sakalaves, Malais, etc.

À Madagascar, île montagneuse dotée d'un climat tropical, il est plus agréable et plus sain de vivre dans la montagne plutôt qu'au bord de la mer. Aussi, la capitale, Tananarive, se perche-t-elle au beau milieu du plateau de l'Imerina, à 1305 mètres d'altitude. De bien curieux animaux hantent l'île, entre autres un poisson étrange, le périophtalme, qui sort de l'eau et s'en éloigne parfois durant plusieurs heures, se servant de ses nageoires en guise de pattes. Parmi les plantes, on peut citer l'« arbre du voyageur » : ce palmier garde l'eau de pluie dans les gaines de ses feuilles, constituant ainsi une réserve d'eau bien utile au voyageur assoiffé ! Mille autres sujets d'étonnement s'offrent au touriste, en pays malgache !

Georges Monlaü : Encyclopédie de la jeunesse (où est-ce ?) - Edition Hachette.

Activité 2. Compréhension du texte 2.

1. Classe en rubriques (relief, climat, faune, flore) les informations données dans le texte. **(1,5 pt.)**
2. Précise le domaine auquel te renvoient ces informations. **(1 pt.)**
3. Démontre que ce texte est du **type informatif** en y relevant les **caractéristiques**. **(1,5 pt.)**

Activité 3. Points de langue.

1. Soit la phrase : « L'homme était vieux »
 - a. Précise le type de cette phrase. **(0,5 pt.)**
 - b. Transforme-la en phrase interrogative et en phrase exclamative. **(1 pt)**
2. Construis un exemple de phrase impérative. **(0,5 pt.)**

Activité 4. Production écrite (5,5 pt.)

Ton correspondant qui réside en chine veut en savoir plus sur le Mali. Rédige à son intention un texte qui lui permettra de mieux connaître ton pays.