

Académie d'Enseignement de Kita		Année scolaire 2023 - 2024
Lycée Simbo Keïta de Kita	COMPOSITION DE LA 2 ^{ème} PÉRIODE	
Comité Pédagogique Allemand	EPREUVE : LV2 Allemand	Klasse : 11 ^{ème} L DUREE: 2h Coef:3

Text: Markus erzählt dem Vater

Markus: Papa, wir haben jetzt einen Deutschclub. Gestern war das erste Treffen.

Herr Neumann: Erzähl mal! Was habt ihr gemacht?

Markus: Zuerst haben wir ein Deutschlandspiel gemacht. Herr Camara hat eine Landkarte gezeigt und Fragen gestellt. Dann haben wir „Wer bin ich?“ gespielt.

Herr Neumann: Wie geht das?

Markus: Ganz einfach. Ich spiele eine berühmte Person. Zum Beispiel Goethe. Die anderen wissen aber nicht, wer ich bin, und stellen Fragen. Ich antworte mit „ja“ oder „nein“.

Herr Neumann: Und welche Personen haben die Schüler ausgewählt?

Markus: Nelson Mandela, Michael Schumacher, Kofi Annan und Bob Marley.

Herr Neumann: Ziemlich schwer, oder?

Markus: Ja, aber nicht zu schwer! Kofi Annan Einstein war am schwersten. Übrigens haben die Schüler mich gefragt, ob du einmal kommen kannst.

Herr Neumann: Kein Problem!

Markus: Das habe ich ihnen auch gesagt!

I. Richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen. (5 Pte)

- a) Gestern war das zweite Treffen.
- b) Der Lehrer hat eine Landkarte gezeigt.
- c) Am Ende haben sie ein Deutschlandspiel gespielt.
- d) Die Schüler haben Fragen gestellt.
- e) Herr Neumann will die Schüler einladen.

Académie d'Enseignement de Kita		Année scolaire 2023 - 2024
Lycée Simbo Keïta de Kita	COMPOSITION DE LA 2 ^{ème} PÉRIODE	
Comité Pédagogique Allemand	EPREUVE : LV2 Allemand	Klasse : 11 ^{ème} L DUREE: 2h Coef:3

Text: Markus erzählt dem Vater

Markus: Papa, wir haben jetzt einen Deutschclub. Gestern war das erste Treffen.

Herr Neumann: Erzähl mal! Was habt ihr gemacht?

Markus: Zuerst haben wir ein Deutschlandspiel gemacht. Herr Camara hat eine Landkarte gezeigt und Fragen gestellt. Dann haben wir „Wer bin ich?“ gespielt.

Herr Neumann: Wie geht das?

Markus: Ganz einfach. Ich spiele eine berühmte Person. Zum Beispiel Goethe. Die anderen wissen aber nicht, wer ich bin, und stellen Fragen. Ich antworte mit „ja“ oder „nein“.

Herr Neumann: Und welche Personen haben die Schüler ausgewählt?

Markus: Nelson Mandela, Michael Schumacher, Kofi Annan und Bob Marley.

Herr Neumann: Ziemlich schwer, oder?

Markus: Ja, aber nicht zu schwer! Kofi Annan Einstein war am schwersten. Übrigens haben die Schüler mich gefragt, ob du einmal kommen kannst.

Herr Neumann: Kein Problem!

Markus: Das habe ich ihnen auch gesagt!

I. Richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen. (5 Pte)

- a) Gestern war das zweite Treffen.
- b) Der Lehrer hat eine Landkarte gezeigt.
- c) Am Ende haben sie ein Deutschlandspiel gespielt.
- d) Die Schüler haben Fragen gestellt.
- e) Herr Neumann will die Schüler einladen.

II) Sprachvergleich

1) Übersetze ins Französische (2 Pte)

Papa, wir haben jetzt einen Deutschclub. Gestern war das erste Treffen. Erzähl mal! Was habt ihr gemacht? Herr Camara hat eine Landkarte gezeigt und Fragen gestellt.

2) Übersetze ins Deutsche (2 Pte)

Markus et Adama veulent créer un club allemand. Adama porte une calébasse sur la tête. Nina dit qu'elle a les maux de tête. La grand-mère demande si Markus parle Bambara.

III) Morphsyntax

1) Ersetzt mit pronomen im Dativ (1,5 Pt)

a) Adama bringt **Nina** die Blätter. b) Der Arzt gibt **der Mutter** das Rezept. c) Adama erklärt **dem Vater** Ninas Krankheit.

2) Antwortet die Fragen (1 Pt)

Wann gehst du zum Arzt? (10. April: 08:30)

Wann kommt sie? (20. Oktober: 11:00)

3) Verbinde die Sätze mit dass, wenn und weil. (1,5 Pt)

- a) Sie bleibt im Bett. Es geht ihr schlecht.
- b) Nina sagt dem Arzt: Sie fühlt sich krank.
- c) Nina steht nicht auf. Sie fühlt sich krank.

4) Setzt die Modalverbe richtig ein (1,5 Pt)

a) Hallo Aman, was ist? (können) ich etwas für dich tun? b) (wollen) du wieder die c) Ich (müssen) ihn unbedingt.

5) Bildet indirekte Fragen (1,5 Pt)

Hat Nina Malaria?

Kann sie bald wieder in die Schule gehen?

Wann fährt Herr Konaté in sein Heimatdorf?

6) Setzt die Verben richtig ein (1 Pt)

a) Markus (tragen) die Schussel auf dem Kopf. b) du (geben) dem Freund einen Kuss.

IV) Schriftlicher Ausdruck (Expression écrite) (3 Pte)

Du warst einmal krank. Erzähl davon! Tu as une été malade, raconte.

II) Sprachvergleich

1) Übersetze ins Französische (2 Pte)

Papa, wir haben jetzt einen Deutschclub. Gestern war das erste Treffen. Erzähl mal! Was habt ihr gemacht? Herr Camara hat eine Landkarte gezeigt und Fragen gestellt.

2) Übersetze ins Deutsche (2 Pte)

Markus et Adama veulent créer un club allemand. Adama porte une calébasse sur la tête. Nina dit qu'elle a les maux de tête. La grand-mère demande si Markus parle Bambara.

III) Morphsyntax

1) Ersetzt mit pronomen im Dativ (1,5 Pt)

a) Adama bringt **Nina** die Blätter. b) Der Arzt gibt **der Mutter** das Rezept. c) Adama erklärt **dem Vater** Ninas Krankheit.

2) Antwortet die Fragen (1 Pt)

Wann gehst du zum Arzt? (10. April: 08:30)

Wann kommt sie? (20. Oktober: 11:00)

3) Verbinde die Sätze mit dass, wenn und weil. (1,5 Pt)

- a) Sie bleibt im Bett. Es geht ihr schlecht.
- b) Nina sagt dem Arzt: Sie fühlt sich krank.
- c) Nina steht nicht auf. Sie fühlt sich krank.

4) Setzt die Modalverbe richtig ein (1,5 Pt)

a) Hallo Aman, was ist? (können) ich etwas für dich tun? b) (wollen) du wieder die c) Ich (müssen) ihn unbedingt.

5) Bildet indirekte Fragen (1,5 Pt)

Hat Nina Malaria?

Kann sie bald wieder in die Schule gehen?

Wann fährt Herr Konaté in sein Heimatdorf?

6) Setzt die Verben richtig ein (1 Pt)

a) Markus (tragen) die Schussel auf dem Kopf. b) du (geben) dem Freund einen Kuss.

IV) Schriftlicher Ausdruck (Expression écrite) (3 Pte)

Du warst einmal krank. Erzähl davon! Tu as une été malade, raconte.