

PROGRAMME DE 11e DOMAINE LANGUES ET COMMUNICATION ----- version "français"

LANGUES VIVANTES -II / Chinois 汉语 // Allemand - Deutsch // Arabe // Russe // Espagnol

U A 1

Compétences 技能	Composantes 成分	Manifestations 示范	Contenus 内容	Thèmes 题材
技能 1 根据不同的情景进行会话沟通 Compétences 1	Composante 1 关键成分 1 了解有关日常生活 Décoder des énoncés liés aux situations de la vie courante Composante 2. 成分 2 参与会话 Prendre part à des conversations sur la vie courante 成分 2 : 参与会话 Composante 3 成分 3 : 流利地讲话 S'exprimer oralement en continu	* 听对方 * 辨认口语基本概念 (谁在说话 ? 向谁说话 ? 什么时候讲话 ? 在哪儿讲话 ? 讲的是什么 ? 说的是谁 ?) * 寻找主要信息并排列起来 * 提出自己的意见 * 根据话题和对方的情况可以酌情变通处理运用词汇问题 * 引起对方对于某件事做出反映 (肯定 / 否定) □ * 在沟通时充分运用语言的资源 (词汇、语法。 。 。) * 使用语言的其他色彩 (庄严/通俗。 。 。 。)	☆ Phonétique ☆ expression du goût ☆ expression d'une opinion ☆ énoncé d'un jugement	☆ temps 时间 ☆ saison 季节 ☆ nature

Communiquer oralement selon des modalités variées

Composante 4

Utiliser le langage pour construire des connaissances

成分 4

语言作为知识大门

成分 1

阅读理解

Composante 1

Saisir le sens d'un texte

成分 2

分析课文、研究文章

Composante 2

Exploiter un texte

* 宣传信息

* 问答方式

* 反复指定话题

* 概括过程

* 把自己的成果与其他同行的做个对照

* 确定规则把新收获投入新情况

* 辨认字形

* 识别语言的结构（语法、词汇）

* 搜索信息

* 确定主题

* 指出课文表达的信息

* 辨认课文类别

* 指定课文的教诲

* 确定课文的文体以及结构

* 理解词汇

* 指出信息

☆ comparaison

语音

爱好

提意见

评价

对比

☆ signes
d'accentuation

☆ textes descriptifs

大自然

☆ alimentation
食品

	communication 成分 3 改进写作风格 Composante 3 Améliorer sa pratique d'écriture	* 反复阅读作文 * 对于作文进行比较 * 总结长处和短处 * 修改作品 * 计划再次写	☆ textes narratifs	
--	---	---	--------------------	--

PROGRAMME DE 11e DOMAINE LANGUES ET COMMUNICATION ----- version "français"

LANGUES VIVANTES -II / Chinois 汉语 // Allemand - Deutsch // Arabe // Russe // Espagnol

U A 2

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus	Thèmes
技能 1	Composante 1 关键成分 1 了解有关日常生活 Décoder des énoncés liés aux situations de la vie courante Composante 2. 成分 2 参与会话 Prendre part à des conversations sur la vie	* 听对方 * 辨认口语基本概念 (谁在说话？向谁说话？什么时候讲话？在哪儿讲话？讲的是什麼？说的是谁？) * 寻找主要信息并排列起来 * 提出自己的意见 *		

根据不同的情景进行会话沟通 Compétences 1 Communiquer oralement selon des modalités variées 技能 2	courante 成分 2 : 参与会话 Composante 3 成分 3 : 流利地讲话 S'exprimer oralement en continu Composante 4 Utiliser le langage pour construire des connaissances 成分 4 语言作为知识的大门 成分 1	根据话题和对方的情况可以酌情变通处理运用词汇问题 * 引起对方对于某件事做出反映 (肯定 / 否定) □ * 在沟通时充分运用语言的资源 (词汇、语法。。。) * 使用语言的其他色彩 (庄严/通俗。。。) * 宣传信息 * 问答方式 * 反复指定话题 * 概括过程 * 把自己的成果与其他同行的做个对照 * 确定规则把新收获投入新情况 * 辨认字形	☆ ordre - invitation ☆ conseil ☆ interdiction ☆ situation dans le temps ☆ félicitation ☆ proposition-acceptation-refus	☆ Sport ☆ Musique ☆ Santé
---	---	---	--	--

阅读不同的刊物 Compétences 2 Lire des textes variés	阅读理解 Composante 1 Saisir le sens d'un texte 成分 2 分析课文、研究文章 Composante 2 Exploiter un texte 成分 3 评价课文 Composante 3 Juger un texte	* 识别语言的结构（语法、词汇） * 搜索信息 * 确定主题 * 指出课文表达的信息 * 辨认课文类别 * 指定课文的教诲 * 确定课文的文体以及结构 * 理解词汇 * 指出信息 * 确定将要做的活动 * 对于课文内容有什么反映 * 辨认文学作品（体裁、文体类别、作者、社会背景） * 挑选做平里边的思想 * 识别课文的阶段 * 决定文体（基本语言结构、写作风格） * 评价课文 * 把课文与其他文章做个对比		☆ maldie
	成分 1 思考写作风格 Composante 1	* 识别课文是怎么写的（风格） * 注意中心内容，通俗与能力 * 确定写字策略	☆ texts	

技能 3 写各种文章 Compétences 3 Écrire des textes variés	Réfléchir à sa pratique d'écriture	* 选择思路	narratives	
	成分 2 根据交际的情况写课文 Composante 2 Produire un texte en fonction de la situation de la communication 成分 3 改进写作风格 Composante 3 Améliorer sa pratique d'écriture	* 做个大纲 * 编制草案时要把语言资源动下来（语法、词汇、拼写、等等） * 使用适当的技术 * 反复阅读作文 * 对于作文进行比较 * 总结长处和短处 * 修改作品 * 计划再次写	☆ texts publicitaires	

PROGRAMME DE 11e DOMAINE LANGUES ET COMMUNICATION ----- version "français"

LANGUES VIVANTES -II / Chinois 汉语 // Allemand - Deutsch // Arabe // Russe // Espagnol

U A 3

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus	Thèmes
		* 听对方		

技能 1 根据不同的情景进行会话沟通 Compétences 1 Communiquer oralement selon des modalités variées	Composante 1 关键成分 1 了解有关日常生活 Décoder des énoncés liés aux situations de la vie courante Composante 2. 成分 2 参与会话 Prendre part à des conversations sur la vie courante 成分 2 : 参与会话 Composante 3 成分 3 : 流利地讲话 S'exprimer oralement en continu Composante 4 Utiliser le langage pour construire des connaissances	* 辨认口语基本概念 (谁在说话? 向谁说话? 什么时候讲话? 在哪儿讲话? 讲的是什麼? 说的是谁?) * 寻找主要信息并排列起来 * 提出自己的意见 * 根据话题和对方的情况可以酌情变通处理运用词汇问题 * 引起对方对于某件事做出反映 (肯定 / 否定) □ * 在沟通时充分运用语言的资源 (词汇、语法。。。) * 使用语言的其他色彩 (庄严/通俗。。。) * 宣传信息 * 问答方式 * 反复指定话题	☆ prise de décision / justification de décision ☆ rapport de paroles ☆ remerciement	☆ Animaux
--	--	---	--	------------------

技能 2 阅读不同的刊物 Compétences 2 Lire des textes variés	成分 4 语言作为知识大门 成分 1 阅读理解 Composante 1 Saisir le sens d'un texte 成分 2 分析课文、研究文章 Composante 2 Exploiter un texte 成分 3 评价课文 Composante 3 Juger un texte	* 概括过程 * 把自己的成果与其他同行的做个对照 * 确定规则把新收获投入新情况 * 辨认字形 * 识别语言的结构（语法、词汇） * 搜索信息 * 确定主题 * 指出课文表达的信息 * 辨认课文类别 * 指定课文的教诲 * 确定课文的文体以及结构 * 理解词汇 * 指出信息 * 确定将要做的活动 * 对于课文内容有什么反映 * 辨认文学作品（体裁、文体类别、作者、社会背景） * 挑选做平里边的思想 * 识别课文的阶段 * 决定文体（基本语言结构、写作风格）	☆ argumentation ☆ Orientation ☆ voyage
---	--	--	---

技能 3 写各种文章 Compétences 3 Écrire des textes variés	成分 1 思考写作风格 Composante 1 Réfléchir à sa pratique d'écriture 成分 2 根据交际的情况写课文 Composante 2 Produire un texte en fonction de la situation de la communication 成分 3 改进写作风格 Composante 3 Améliorer sa pratique d'écriture	* 评价课文 * 把课文与其他文章做个对比 * 识别课文是怎么写的（风格） * 注意中心内容，通俗与能力 * 确定写字策略 * 选择思路 * 做个大纲 * 编制草案时要把语言资源动下来（语法、词汇、拼写、等等） * 使用适当的技术 * 反复阅读作文 * 对于作文进行比较 * 总结长处和短处 * 修改作品 * 计划再次写	☆ notice, mode d'emploi ☆ carte de vœux ☆ civilisation	
--	---	--	---	--