

FICHE DE SEQUENCE :N°4

Classe : 11^{ième} S.E.S **Durée :** 2 heures

UA 1

1. **Domaine :** S.H.
comptabilité

Discipline :

2. **Compétences :** Comprendre l'environnement humain

Composantes : Œuvrer par son intégration sociale

Manifestations :

A l'issue de ce chapitre, l'apprenant de la 11^{ième} S.E.S doit être en mesure de :

Reconnaitre ses attaches avec sa propre culture et la diversité culture.

Formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques.

Débattre des représentations sociales, économiques, culturelles et politiques.

3. **Contenus : Notions de Flux**

4. **Ressources éducatives :**

Ressources humaines : Professeurs, élèves

• **Ressources matérielles :** Tableau, craie, chiffon, documents

• **Ressources financières :** RAS

5. **Stratégies d'animation :**

Technique pédagogique active : organisation spatiale de la classe, écoute active, interaction pédagogique, travail par groupe.

6. **Déroulement des activités :**

Pré évaluation : Cite 3 principes comptables

Situation problème : Donne un nom à ce qui se passe entre un vendeur et un acheteur.

Activités

Activité 1 : Notion de flux

Ex : Traore vend un téléphone à Seydou pour un montant de 2 5000f en espèce.

Consigne :

- 1) Donne un nom au mouvement qui se passe entre Traore et Seydou.
- 2) Définis un flux

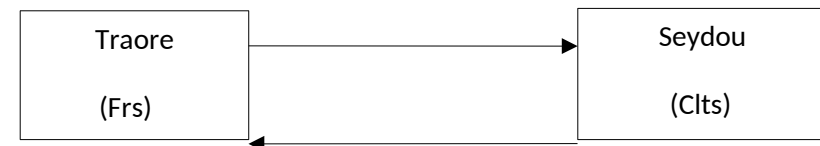
Synthèse partielle : Evaluation formative

- 1) Donnons un nom au mouvement qui se passe entre Traore et Seydou : c'est un flux
- 2) Un flux est un mouvement d'élément entre deux pôles (fournisseur et client).

Activité 2 : Types de flux

Consigne : A travers l'activité 1 :

- 1- Complète la représentation graphique suivante avec : flux réel (marchandises) et flux monétaire (argent=monnaie)



- 2- Trouve les types de flux ;
- 3- Complète l'analyse comptable suivante puis fais une remarque:

Chez Traore

Ressource (sortant) :

Emploi (entrant) :

Chez Seydou

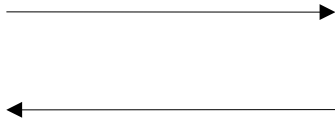
Ressource (sortant) :

Emploi (entrant) :

Synthèse partielle : Evaluation formative

- 1) Complétons la représentation graphique suivante avec : flux réel (marchandises) et flux monétaire (argent=monnaie)





- 4- Trouvons les types de flux : le flux Réel et le flux Monétaire.
- 5- Complétons l'analyse comptable suivante puis fais une remarque:

Chez Traore

Ressource (sortant) : téléphone

Emploi (entrant) : l'argent (25000 f)

Chez Seydou

Ressource (sortant) : L'argent (25000 f)

Emploi (entrant) : Le téléphone

La remarque est que : la ressource chez Traore correspond à l'emploi chez Seydou et Emploi chez Traore correspond au ressource chez Seydou.

Activité 3 : Ressource et emploi

Le 04/06/2013 Madou achète des marchandises à 200 000f chez Aly en espèce (caisse).

Consigne:

- complète les tableaux suivants (analyse comptable) : ressource chez Madou et chez Aly

Analyse comptable (Madou).

Date	Nature de flux économique	Emploi	Ressource
04/06/2013	Flux monétaire (sortant)	X	Espèce 200 000

Analyse comptable (Aly).

Date	Nature de	Emploi	Ressource
------	-----------	--------	-----------

	flux économique		
04/06/2013	Flux réel (sortant)	X	m/ses 250 000

7. **Synthèse générale :**

La notion de flux économiques :

I- Définition :

On appelle flux l'ensemble des mouvements de valeur.

II- Typologie des flux :

Il existe trois sortes de flux :

- Le flux réel : représente les biens et services. Ex : achat de marchandise.
- Le flux Monétaire : représente les mouvements d'argent ou de chèque.
- Flux financier : représente les créances et des dettes.

NB : un flux peut être entrant ou sortant.

Remarque:

- Chaque opération génère deux flux de sens opposé l'un est matériel (flux réels) et l'autre qui est un moyen de règlement (un flux monétaire ou un flux financiers)
- Chaque flux a un sens (l'origine et la destination).
- ✚ L'origine du flux est appelée : Ressource (ce qui sort)
- ✚ Destination ou l'extrémité du flux est appelé : Emploi (ce qui entre)

8- **Evaluation formative**

Le 02/06/2014 l'entreprise A vend des marchandises à 260 000f à l'entreprise B en espèce.

Consigne : fait l'analyse comptable de l'entreprise A.

9- **Appui**

- Ré médiations (exercices similaires)

- Enrichissement (exercices complexes)

|