

FICHE DE SEQUENCE : N°3

Classe : 11^{ième} S.E.S **Durée :** 2 heures

UA 1

1. Domaine : SH

Comptabilité

Discipline :

2. Compétences :

- Comprendre l'environnement humain
- Se situer dans le temps et dans l'espace

Composantes :

- Exercer son esprit critique
- Œuvrer pour son intégration sociale

Manifestations :

- S'interroger sur une question, un problème
- Formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques.

3. Contenu : Analyse de la situation

4. Ressources éducatives :

Ressources humaines : Professeurs, élèves

• **Ressources matérielles :** tableau, craie, chiffon, règle, documents (texte)

• **Ressources financières :** RAS

5. Stratégies d'animation :

Technique pédagogique active : organisation spatiale de la classe, écoute active, interaction pédagogique, travail par groupe.

6. Déroulement des activités :

• **Pré-évaluation :**

- Cite les documents comptables.

• **Situation problème :** Connais-tu des règles en comptabilité, si oui cite quelques unes ?

Activité :

Texte : L'ALCOMA est une grande entreprise de production d'huile.

Consigne : Identifie quelques règles que l'ALCOMA applique dans son activité.

Synthèse partielle (évaluation formative)

7- Synthèse générale :

On entend par principe comptable un certain nombre de règles à respecter au niveau de la comptabilité. Ils sont au nombre de 9 :

- 1- **La prudence** est l'appréciation raisonnable des événements et des opérations à enregistrer afin d'éviter de transférer sur l'avenir des risques actuels. Un gain doit être comptabilisé lorsqu'il est devenu certain, au contraire une charge (dépense) doit être prise en compte dès qu'elle est probable.
- 2- **La permanence des Méthodes :** est indispensable aux comparaisons des états financiers dans le temps, ils doivent être élaborés selon les mêmes formes, les mêmes méthodes d'évaluations et de présentation que les années précédentes.
- 3- **La correspondance bilan de clôture, bilan d'ouverture ou l'intangibilité du bilan :** Le bilan de clôture de l'année en cours (N) doit correspondre au bilan d'ouverture de l'année à venir (N+1)
- 4- **La spécialisation des exercices ou indépendance des exercices.** Il signifie que la vie de l'entreprise étant découpée en exercice à l'issue desquels sont publiés des états financiers annuels (bilan). Il faut rattacher à chaque exercice tous les produits et les charges qui le concernent née de l'activité de cet exercice et cela seulement.
- 5- **Le coût historique.** Les biens rentrent dans le patrimoine de l'entreprise à leur coût d'achat ou de production sans tenir compte de l'inflation

(augmentation du coût) ou de la déflation (diminution du coût).

- 6- **La continuité de l'exploitation**. Tout utilisateur des états financiers doit intégrer ce principe à son raisonnement s'il veut comprendre la présentation et surtout les évaluations de ces états dans lesquelles l'entreprise devait continuer à fonctionner dans un avenir raisonnablement prévisible.
- 7- **La transparence**. Ce principe est capital pour obtention d'une information loyale. Il est aussi appliqué internationalement sous divers appellations (clarté, Bonne information, voir régularité et sincérité objective).
- 8- **L'importance significative**. Ce principe renvoie à la notion seuil qui se définit comme étant le montant à partir duquel des omissions ou inexactitudes isolées ou cumulées auraient pour effets de modifier ou d'influencer le jugement des utilisateurs.
- 9- **La prééminence de la réalité sur l'apparence**. La réalité économique l'emporte sur l'apparence juridique. Le SYSCOA (Système Comptable Ouest Africain) ne l'a pas reconnu en tant que telle dans son référentiel juridique compte tenu des difficultés de sa mise en œuvre.

8- **Evaluation**

- Cites les 9 principes comptables ;
 - Définis la transparence.
- 9- **Appui** :
- Remédiations (Exo, Evaluation)
 - Enrichissement (Exo de niveau supérieur)