

FICHE DE SEQUENCE N°5

Classe : 11^{ième} S.E.S

Durée : 2 h

UA 1

1. **Domaine** : S H
Comptabilité

Discipline :

2. **Compétences** : Comprendre l'environnement humain

Composantes : Œuvrer par son intégration sociale

***Manifestations** :

A l'issue de ce chapitre, l'apprenant de la 11^{ième} S.E.S doit être en mesure de :

- Reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle.
- Formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques.
- Débattre des représentations sociales, économiques, culturelles et politiques.

3. **Contenus** : **La comptabilité en partie double : les comptes**

4. **Ressources éducatives** :

Ressources humaines : Professeurs, élèves, personnes ressources.

- **Ressources matérielles** : Les Entreprises, les Administrations etc...
- **Ressources financières** : Direction du lycée pour la photocopie des différents documents.

5. **Stratégies d'animation** :

Technique pédagogique active : organisation spatiale de la classe, écoute active, interaction pédagogique, travail par groupe.

6. **Déroulement des activités** : Repartir les élèves en groupes de travail.

Activités

Activité 1 : Ressource-Emploi

Le 20/05/2014 : Madou vend des marchandises à Aly 300 000f en espèce.

Consigne : A travers l'activité

- 1) Fait l'analyse comptable : chez fournisseur.
- 2) Complète le compte schématique ou compte en T suivant de vente de marchandises sachant que ressource=crédit et emploi=débit
- 3) Définis un compte ;
- 4) A quoi correspond le solde d'un compte puis explique : le solde créditeur, le solde débiteur, le solde nul

La synthèse partielle :

- 1) L'analyse comptable :

Chez le fournisseur : Madou

20/05/2014

R : FRS(Marchandise)

E : FME (300000 f)

2) Présentation schématique ou en T

Débit 701

vente de m/ses

SC= 300 000

Crédit

m/ses 300 000

Débit

571

caisse

Crédit

300 000

SD= 300000

SC= solde créditeur= crédit - débit (plus grand - plus petit)

SD= solde débiteur= débit-crédit (plus grand-plus petit)

- 3) Définition : un compte est un tableau à deux colonnes de sommes dont l'une réservée aux emplois (à gauche) et l'autre reversée aux ressources (à droite)

7- Synthèse générale :

I) **Définition** : Un compte est un document comptable qui est divisé en deux parties : Emploi (Débit) et Ressource (Crédit).

1) La terminologie :

- ❖ **Débit** **un compte** : c'est porter une somme a son débit ;
- ❖ **Créditer** **un compte** : c'est porter une somme a son crédit ;
- ❖ **Imputer** **un compte** : c'est porter une somme soit a son débit soit a son crédit ;
- ❖ **Solder** **un compte** : c'est l'annuler ;
- ❖ **Tirer le solde des comptes** : c'est faire la différence entre le côté le plus grand et côté le plus petit.

NB : Si l'on calcule le solde d'un compte, trois situations sont possibles :

- **1er cas** : Si le total débit est supérieur au total crédit, le solde est dit **débiteur**.
- **2ième cas** : Si le total débit d'un compte est égal au total crédit le solde est nul. On dit que le compte est **soldé**.
- **3ième cas** : Si le total crédit est supérieur au total débit le solde est dit **créditeur**.

2) Présentation des comptes :

Il existe trois formes de présentation des comptes : le compte en T, le compte à colonnes mariées et le compte colonnes séparées.

a) **Le compte schématique en T :**

Débit	N° et nom du compte
Crédit	
Gauche (flux entrant)	Droit (flux sortant)

b) **Compte à colonnes mariées :**

Dates	Libellés	Sommes		Solde	
		Débit	Crédit	Débit	Crédit

		S	S	S	S

c) **Le compte à colonnes séparées :**

Débits		N° et nom du compte			Crédits
Dates	Libellés	Sommes	Dates	Libellés	Sommes