

Ministère de l'Education Nationale

***** O *****

Académie d'Enseignement de Bamako Rive Gauche

***** O *****

LYCEE MODERNE CHEICK MODIBO DIARRA

***** O *****

TRAVAIL- DISCIPLINE - REUSSITE – EXCELLENCE

Tel: 66 30 00 27 – 75 36 21 81- 79 60 99 44-66 91 91 30

REPUBLIQUE DU MALI

***** O *****

Un Peuple - Un But - Une Foi



Devoir 1^{ER} Trimestre de : Histoire-Géo

<u>Classe</u> : 11è SES	<u>Durée</u> : 2H	<u>Coefficient</u> : 04	<u>Date</u> : 06/12/2024
-------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------

EPREUVE : Histoire-Géo

L'élève traitera l'un des deux groupes de sujets au choix

Groupe I

A. Histoire 15pts

Contexte d'évaluation : Les Progrès scientifiques e techniques

Le XIXème siècle fut sans doute, un siècle d'inventions et de découvertes révolutionnaires touchant presque tous les domaines de la science. Les applications des résultats des découvertes techniques ont permis véritablement le développement du machinisme et la révolution des transports.

Consigne : A la lumière de tes propres connaissances, des cours et des documents lus, identifie les conditions favorables aux progrès scientifiques et recense les principales découvertes dans les différents domaines de la science.

Géographie : 5 pts

Décris deux formes de relief en Afrique.

Groupe II

A.Géographie 15pts

Contexte d'évaluation : Les Milieux biogéographiques

Le Milieu naturel de l'Afrique se caractérise par sa diversité climatique et bénéficie deux grandes zones climatiques : la zone tempérée et la zone intertropicale .

Consigne : A la lumière de tes propres connaissances, des cours et des documents lus, explique les facteurs qui conditionnent les climats en Afrique et caractérise les climats de la zone chaude.

Histoire : 5pts

Montre que le machinisme a contribué à l'amélioration des conditions de vie et de travail des hommes.