

# Programme officiel – Philosophie

11e année Sciences Économiques et Sociales · 11-eme-SES

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

### Contenus du programme

- Mythe, Métaphysique,
- Philosophie
- Contes, Proverbes (du terroir)
- Problématisation
- Conceptualisation

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

### Contenus du programme

- Identité
- Universalité
- Responsabilité
- Justice
- Démocratie
- Argumentation (Rhétorique et philosophique)

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

### Contenus du programme

- Economie
- Idéologie Violence
- Existence
- Croyances
- Dissertation
- Commentaire de (Techniques)

*Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 11e année, 5 août 2012 — pages 200 à 203. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour [bkalan.ml](http://bkalan.ml).*

## Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 11e année, 5 août 2012  
— pages 200 à 203.

**DOMAINE SH**  
**Programme 11<sup>e</sup> Sciences Economiques et Sociales / Enseignement Secondaire Général**  
**Horaires : 3 heures – Coefficient : 2**  
**UA1**

| <b>Compétences</b>                         | <b>Composantes</b>                               | <b>Manifestations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Contenus d'apprentissage</b>               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement humain</b>   | - Exercer son esprit critique                    | - s'interroger sur une question, un problème<br>- interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la nature, de la culture etc.                                                                                                              | <b>Mythe, Métaphysique, Philosophie</b><br>-  |
| <b>Se situer dans le temps et l'espace</b> | - Construire son identité sociale et culturelle  | - identifier les fondements de son identité sociale et culturelle<br>- relever les attributs de son identité sociale et culturelle<br>- se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté<br>- manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations | <b>Contes, Proverbes (du terroir)</b>         |
| <b>Exploiter des approches</b>             | - acquérir des méthodes et techniques d'approche | - identifier des techniques et outils de recherche en sciences humaines<br>- préciser les étapes de la démarche de travail<br>- organiser sa propre démarche de travail<br>- appliquer des techniques et outils à des cas                                                               | <b>Problématisation<br/>Conceptualisation</b> |

UA2

| <b>Compétences</b>                         | <b>Composantes</b>                             | <b>Manifestations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Contenus d'apprentissage</b>                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement Humain</b>   | -Exercer son esprit critique                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'interroger sur une question, un problème</li> <li>- interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la nature, de la culture etc.</li> </ul>                                                                                                                          | <b>conscience</b><br><b>Identité</b><br><br><b>Universalité</b> |
| <b>Se situer dans le temps et l'espace</b> | -Construire son identité sociale et culturelle | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les fondements de son identité sociale et culturelle</li> <li>- relever les attributs de son identité sociale et culturelle</li> <li>- se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté</li> <li>- manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations</li> </ul> | <b>Responsabilité</b><br><b>Justice</b><br><b>Démocratie</b>    |
| <b>Exploiter des approches</b>             | -Acquérir des connaissances spécifiques        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier des techniques et outils de recherche en sciences humaines</li> <li>- préciser les étapes de la démarche de travail</li> <li>- organiser sa propre démarche de travail</li> <li>- appliquer des techniques et outils à des cas</li> </ul>                                                               | <b>Argumentation</b><br><b>(Rhétorique et philosophique)</b>    |

**UA3**

| <b>Compétences</b>                         | <b>Composantes</b>                              | <b>Manifestations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Contenus d'apprentissage</b>                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement humain</b>   | - Exercer son esprit critique                   | - s'interroger sur une question, un problème<br>- interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la nature, de la culture etc.                                                                                                              | <b>Economie</b><br><b>Idéologie Violence</b>                              |
| <b>Se situer dans le temps et l'espace</b> | - Construire son identité sociale et culturelle | - identifier les fondements de son identité sociale et culturelle<br>- relever les attributs de son identité sociale et culturelle<br>- se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté<br>- manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations | <b>Existence</b><br><b>Croyances</b>                                      |
| <b>Exploiter des approches</b>             | - Acquérir des connaissances spécifiques        | - identifier des techniques et outils de recherche en sciences humaines<br>- préciser les étapes de la démarche de travail<br>- organiser sa propre démarche de travail<br>- appliquer des techniques et outils à des cas                                                               | <b>Dissertation</b><br><b>Commentaire de texte</b><br><b>(Techniques)</b> |

## **DOMAINE EDUCATION CIVIQUE ET MORALE**