

Composition du premier trimestre 2022-2023

Épreuve : Français	Classe : 11^{ème} sciences	Durée : 2h	coef : 2
---------------------------	---	-------------------	-----------------

Sujet 1 : DISSERTATION**Sujets au choix**

Sujet : on dit que la science est un couteau à double tranchant.

Consigne : explique cette opinion puis démontre en quoi la science peut être bienfaitrice et néfaste à l'humanité.

Sujet 2 : Étude de texte**Texte :**

Le fanatisme aboutit toujours au meurtre. Celui-ci est à la fois sa logique et à son aboutissement fatal. En effet, la cause d'un fanatique est toujours absolue. Qu'il s'agisse d'une croyance ou d'une idéologie politique. Or, la mort constitue l'apogée de l'absolu. On ne peut pas aller plus que sa frontière. Elle supprime l'action, la chair, la vie, les liens de l'autre. Elle abolit tout. Rien d'étonnant alors à ce qu'elle représente aux yeux du fanatique le recours logique et l'idéal. D'autre part, un fanatique par sa définition est exalté. Il vit souvent aux limites du paroxysme. Il est tendu ou excité. Or, cet état favorise le meurtre. On tue rarement de sang-froid, en effet, mais plutôt sous la pression d'une pulsion violente qui aveugle ou déstabilise. Ainsi, le meurtre s'inscrit-il inéluctablement dans la trajectoire d'un fanatique ? *Il convient à sa logique et correspond à son état. Il est l'ombre portée du fanatisme.*

« Structurer sa pensée, structurer sa phrase ». G. Niquet, Hachette, p. 110.

I. Questions de compréhension : (3 points)

1. Donne un titre au texte en justifiant ta réponse.
2. Trouve une définition du fanatisme à partir du texte.
3. Relève dans le texte les types de fanatisme évoqués par l'auteur.

II. Vocabulaire : (4 points)

1. Définis les mots suivants : fatal, fanatique, apogée, meurtre, abolit.
2. Construis une phrase avec chacun de ces mots.

III. Étude de la langue : (9 points)

1. Dégage la thèse du texte et dis si l'auteur défend ou rejette cette thèse.
2. Relève dans le texte les arguments qui soutiennent la thèse que tu auras trouvée.
3. Après avoir défini un connecteur logique, en relève quatre dans le texte en précisant leur fonction.
4. Relève les temps verbaux de ce texte puis dis quel est le temps dominant.
5. Détermine le type de texte et énumère trois indices de ce type.
6. Indique la fonction du type de texte que tu auras trouvé en justifiant ta réponse.

IV. Essai : (4 points)

Aimes-tu vivre en ville ou au village ?

Justifie ta réponse à travers quelques arguments.