

Académie d'Enseignement de Gao
Lycée Yana Maiga de Gao
Comité pédagogique de lettres

Composition de la deuxième période 2024-2025
Epreuve de français

Série : 11^{ème} Sciences

Durée : 2h

coeff : 2

N.B : L'élève traitera un des sujets au choix.

I- Dissertation :

Sujet : « ***Le bonheur ne tombe pas du ciel il tombe des branches de l'arbre que vous avez planté.*** »

A l'aide d'exemples précis tirés de tes lectures personnelles, tu commenteras cette affirmation en montrant que tout ce qu'on obtient est le fruit de notre propre effort.

II- Contraction de texte :

Texte : Le mariage

Nous avons le droit d'imposer qui nous voulons à Kany parce que Kany a quelque chose de nous : elle porte notre nom, le nom de notre famille. Qu'elle se conduise mal et la honte rejaillit sur notre famille. Il ne s'agit donc pas d'une personne, mais de tout le monde. Tu me parles de ton camarade ? voyons, qui est ce qui l'a choisi ? Kany me diras-tu mais, dis-moi, crois-tu que Kany, à elle seule, puisse mieux juger que nous tous réunis ?

Le mariage n'est pas une plaisanterie, il ne peut être réglé par ceux qui ne rêvent que de cinéma, de cigarettes et de bals. Nous connaissons Famagan. Nous nous sommes renseignés sur lui. Il a sa place parmi nous. C'est pour cela que Kany l'épousera...

L'argent symbolise l'effort que fournit Famagan pour accéder à notre famille.

Consigne :

- a- Résume ce texte de 151 mots au $\frac{1}{4}$ de sa longueur avec une marge de tolérance de 10% en plus ou en moins.
- b- Essai : « Le mariage n'est pas une plaisanterie. » A partir de tes connaissances personnelles, commente cette affirmation.

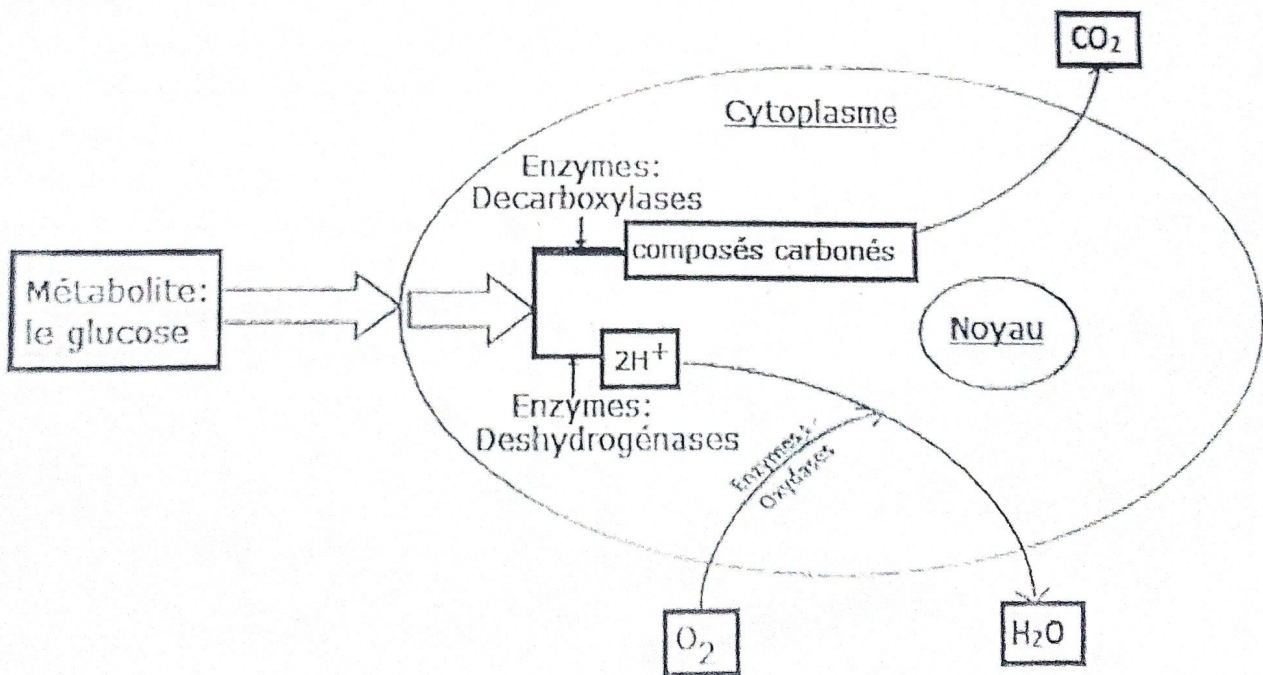
COMPOSITION DE LA 2eme PERIODE 2024/2025
EPREUVES DE SVT SERIE 11^e SCIENCES

PARTIE I : 8 Points

- 1) Définis les mots ou expressions suivantes : enzyme, respiration, intensité respiratoire, digestion. 1pt
- 2) Comment évalue-t-on la calorimétrie respiratoire et la calorimétrie alimentaire. 2pts
- 3) Explique le mécanisme de la synthèse des substances organiques par les plantes vertes. 2pts
- 4) Donne les différents types de fermentations tout en précisant les micro-organismes qui les permettent et leur mode de vie. 2pts
- 5) Pourquoi on qualifie le pain d'aliment complet ? 1pt

PARTIE II : 10 Points

A / Le schéma suivant résume les différents mécanismes effectués pendant la respiration.



4.1. Cite les enzymes de la respiration - 0,25 pt -

- 2) Explique les réactions biochimiques de la respiration. 1,25pts
- 3) Trouve l'organe cellulaire dans lequel se déroule la respiration et le substrat oxydé. 1pt
- 4) Ecris l'équation finale de la respiration. 0,5pt

B/ Un homme a une ration alimentaire en une journée, composée de :

- Le pain : 150g
- La viande : 100g

-les légumes verts :300g

-Pomme de terre :150g

Le tableau suivant donne la composition des aliments pour 100g comestibles.

Aliments	Glucides	Lipides	Protides
Pain	54	1	8
Viande	0	10	20
Légumes verts	5	0,4	2
Pomme de terre	20	0,1	2

1)Calcule l'apport énergétique de chaque aliment. 3pts

2)Trouve l'énergie totale reçue par cet homme.0,5pt

3)Trouve l'énergie dépensée par cet homme sachant qu'il consomme 25 litres d'oxygène pendant toute la durée de l'expérience. 2pts

4)Tire une conclusion bilan.1pt

Présentation :2pts

Ministère de l'Education

République du Mali

Un Peuple- Un But –Une Foi

Académie d'Enseignement de Gao

Lycée Yana Maiga De Gao (L.Y.M.G)

Composition de 2^{ème} Période 2024-2025

Classe : 11 ^{ème} Sciences	Date : 05/ 05 / 2025	Durée : 02 heures	Coef : 2
-------------------------------------	----------------------	-------------------	----------

EPREUVE d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

L'élève traitera l'un des deux groupes de sujets au choix

GROUPE I / (20 pts)

HISTOIRE : DISSERTATION (15pts)

Contexte d'évaluation : La révolution économique fut soutenue par deux théories : le libéralisme économique et le capitalisme.

A la lumière de tes connaissances, rédige un exposé qui répond à la consigne suivante.

Consigne :

1. Définis le libéralisme économique et le capitalisme.
2. Décris les caractéristiques du capitalisme.

Géographie : (05pts)

Donne l'importance des cours d'eau en Afrique.

GROUPE II / (20pts)

GEOGRAPHIE : Travaux pratiques (15pt)

Soit la station de Konodimini au Mali :

Mois	J	F	M	A	M	J	Jt	A	S	O	D	J
P(mm)	00	00	00	00	50	90	120	140	110	100	00	00
T°C	12	12	38	39	30	22	20	25	20	15	15	15

Consigne : A partir de cette station

- 1.) Calcule : la moyenne thermique annuelle, l'amplitude thermique et le total pluviométrique. (4pts)
- 2.) Trace le diagramme ombrothermique de la station. (7pts)
- 3.) Précise le climat de la station de Konodimini et dis ses caractéristiques. (4pts)

Histoire (5pts)

Définis termes suivants : La standardisation et la taylorisation.

Exercice 2

5 points

(P) Soit p, q, p' et q' 4 nombres entiers naturels tels que $p + q = p' + q'$

- a) Démontrer que pour toute suite arithmétique (U_n) on a $U_p + U_q = U_{p'} + U_{q'}$
- b) Démontrer que pour toute suite géométrique (V_n) on a $V_p \cdot V_q = V_{p'} \cdot V_{q'}$

(Q) Soit $(U_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ la suite définie par =

$$U_1 = 1$$

$$\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = 1 + 10 U_n$$

- a) Calculer U_2, U_3, U_4 et U_5
- b) Démontrer que pour tout entier naturel n non nul U_n est la somme de n termes consécutifs d'une suite géométrique que l'on déterminera
- c) En déduire l'expression de U_n en fonction de n

PROBLEME:

. 10 points

1°) Déterminer les réels a, b et c pour que la parabole d'équation: $y = ax^2 + bx + c$:

- passe par $A(0; -3)$

- ait un sommet d'abscisse -1

- admette au point d'abscisse 1 , une tangente de coefficient directeur 4

2°) Construire les courbes $(\mathcal{C})$ et $(\mathcal{C}')$ des fonctions f et g respectivement définies par $f(x) = x^2 + 2x - 3$ et $g(x) = 1 - x^2$

Déterminer les coordonnées des points d'intersection B et D de $(\mathcal{C})$ et $(\mathcal{C}')$

3°) Donner une équation de la droite (BD)

4°) Etudier graphiquement le signe de $P(x) = x^2 + 2x - 3 - (1 - x^2)$

Fin !!!

(3/3)

COMPOSITION DE LA DEUXIÈME PERIODE**EPREUVE DE SCIENCES PHYSIQUES**Classe : 11^{ème} Sciences

Durée : 03 heures

Coefficient : 04

A) QUESTIONS DE COURS : (6 points)**I) PHYSIQUE : (3 pts)**1^o) Définis : solénoïde ; inclinaison magnétique ; diélectrique.2^o) a) Cite deux sources de champ magnétique ;

b) Énonce la règle du bonhomme (observateur) d'Ampère puis la règle de la main droite.

II) CHIMIE : (3 pts)1^o) Définis : réaction d'addition ; polymère ; alcyne ; réaction de polymérisation.2^o) α) Nomme les composés suivants : a) $\text{CH}\equiv\text{C}-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}=\text{C}(\text{C}_2\text{H}_5)-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}_3$.b) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{C}(\text{CH}_3)-\text{CH}_2-\text{C}(\text{C}_2\text{H}_5)_2-\text{CH}=\text{CH}_2$. β) Écris la formule semi-développée de : a) 3-éthyl- 3-isopropylpentane ; b) méthyl propène.**B) EXERCICES : (6 points)****I) PHYSIQUE : (3 pts)**Un condensateur de $2 \mu\text{F}$ est connecté en série avec une batterie de 10 condensateurs identiques de $0,2 \mu\text{F}$ groupés en parallèle. L'ensemble est chargé sous une tension de 2.10^2 V . Calcule :1^o) La capacité de l'association ainsi réalisée ;2^o) La charge et l'énergie de l'association**II) CHIMIE : (3 pts)**

Le 1,1-difluoroéthylène peut être polymérisable.

1^o) Écris l'équation de polymérisation. Nomme le polymère et donne son motif.2^o) Détermine le degré de polymérisation sachant que la masse molaire moléculaire du polymère est 55 Kg/mol . On donne ; $M(\text{C}) = 12 \text{ g/mol}$; $M(\text{H}) = 1 \text{ g/mol}$; $M(\text{F}) = 19 \text{ g/mol}$.**C) PROBLÈME : (8 points)****I) PHYSIQUE : (4 pts)**Un solénoïde est formé par un enroulement à spires jointives de fil de cuivre isolé. Le diamètre de ce fil est $d = 0,5 \text{ mm}$. On mesure la résistance du solénoïde et on trouve $R = 40 \Omega$.1^o) Calcule la longueur du fil enroulé2^o) L'induction au centre du solénoïde étant $B = 5.10^{-3} \text{ T}$, calcule l'intensité du courant qui parcourt ce solénoïde.3^o) Détermine le rayon du solénoïde s'il est formé d'une seule couche de fil et si sa longueur est $l = 1 \text{ m}$. On donne la résistivité du cuivre $\rho = 1,6.10^{-8} \Omega.m$.**II) CHIMIE : (4 pts)**

Un alcène présentant la stéréo-isomérie Z/E ; donc deux stéréo-isomères A et A' conduit par hydratation, à un alcool B renfermant 21,6% en masse d'oxygène.

1^o) Détermine la formule brute de B. Écris toutes les formules semi-développées correspondant à cette formule brute.2^o) Une seule de ces formules répond aux diverses données de l'énoncé ; Laquelle ? Justifie.3^o) Nomme les isomères A et A'. Quel autre alcène conduit par hydratation principalement au même alcool B ?

Composition du 2e Trimestre
Epreuve d'anglais**SERIE : 11^e Sciences****DUREE : 2H****Coeff : 2****Année Scolaire : 2024-2025****LYCÉE YANA MAIGA DE GAO****Text: Radio and television.**

In the old time, it was difficult for people to know about the world new. They didn't use any sophisticated means of communication. People therefore informed themselves from one another. To enjoy theaters, concerts, music and interesting football matches, people move to distant places where those activities were performed.

Today all that has changed. Radio and television now become important means of communication.

In 1920 regular radio programs began, but the sound was unnatural and the voices were often blurred. Now, people can hear many news by merely turning on their radios.

Yet the average persons are happy when they can see what they are hearing.

So, they turn on the television so that they can see the news as they are happening.

Radio and television stations broadcast day and night entertainment programs such as: comedies, crime films and musical varieties. Educational television is developing too. It encourages a lot students to work hard at school.

QUESTIONS(20pts)**I. READING COMPREHENSION QUESTIONS:**

A. True/false questions: Copy down the true sentences and correct the false ones.(2pts)

1. Regular radio programs began in 1920.
2. The sound of the radio was natural.
3. Radio and T.V broadcast programs day and night.
4. Educational television is developing for students.

B. Multiple choice questions: Copy the complete sentences containing the correct answer.(1pt)

1. In the old time, it was difficult for people to be.....
 - a. Travel to distant places.
 - b. To be informed about the world new.
 - c. Not to understand.
 - d. Attend the school.
2. now become important means of communication.
 - a. Radio and telephone.
 - b. Television and Telephone.
 - c. Only television.
 - d. Radio and television.

C. Answer these questions based on the text(2pts)

1. How did people inform themselves in the old time?
2. Give the names of three radio programs

II. Language :

A. Vocabulary: Match the words in column A with the words in column B so as to make pairs of synonyms.(2pts)

A	B
Blurred	Give news
Entertainment	Distant
Broadcast	Not good to be listened
Remote	Distraction

B. Translate into English (2pts)

1. Je déteste la guerre.
2. J'aime la radio et la télévision.

C. Turn the following sentences into the passive voice(2pts)

1. The boy listens to the radio.
2. Fanta is making tea.
3. The boy wrote poems
4. The cat eats mice.

D. Translate into English(2pts)

Parmi tous les moyens de communication, je préfère la télévision parce qu'elle permet d'entendre les nouvelles et de voir les images.

E. Translate into French: (2pts)

From "in the old time... to.....from one another"(2pts)

III. COMPOSITION: Choose only one topic.(5pts)

- A. What means of communication do you prefer a lot? Give your reasons in a ten line paragraph.
- B. Alousseini Alhader student at lycée Yana Maiga -Gao 11th Sciences, sends a postcard to his friend Mohamed Touré LILY- Bamako, telling him that he has been the top of his class during the first term. Write Alousseini's postcard with the appropriate layout.

Composition de la 2^{ème} période 2024 - 2025
Epreuve de philosophie

Classe : 11^e Sciences

Texte : La crise d'identité des peuples noirs

La crise d'identité des peuples noirs n'est que la face inférieure, spirituelle d'une crise totale qui affecte toutes les dimensions- politiques, économiques, sociales- de l'être global de ces peuples. La résolution effective de cette crise ne peut donc être elle-même que globale. Dans ce cas, la définition théorique de l'identité doit s'accompagner de la détermination des conditions de sauvegarde, ou de sa restauration. La crise d'identité ne pose pas un problème purement théorique ; elle ne peut par suite trouver une solution purement théorique. L'idée que l'identité est indestructible, éternelle peut jouer un rôle psychologique. Elle peut donner de l'assurance et inciter au refus de l'assimilation. Elle est alors une théorie de foi et non une théorie d'action, pour autant qu'elle se limite à produire une disposition intérieure. La conviction d'avoir son être propre, son identité propre et inaltérable pourrait fonder la revendication d'un destin propre, autonome même si cette conviction n'a elle-même aucun fondement. C'est admettre que l'essentialisme spécifique peut jouer un rôle positif aussi longtemps que le colonisé se contente de revendiquer le droit à l'initiative, à la création, à l'indépendance.

Marcien TOWA, Identité et Transcendance, pp. 205-207.

Questions

- 1- Comment l'auteur préconise la résolution de la crise d'identité des peuples noirs ?
- 2- Explique la phrase suivante : L'idée que l'identité est indestructible, éternelle peut jouer un rôle psychologique.

Questions de cours

- 3- Définis les concepts suivants : Le conte, L'identité, La conceptualisation, L'universalité.
- 4- Donne les rapports entre l'identité et l'universalité.
- 5- Conceptualise et problématise la question suivante :

Tout homme est-il injuste lorsqu'il peut l'être impunément ?