

Composition de la deuxième période

Classe : 11ème (GMI1)

Matière : T. E

Durée : 02h Coef : 02

(Toutes les questions sont obligatoires)

Texte :

Si nous supprimons la peine de mort, si nous faisons cette expérience du désarmement, au risque de qui serait-elle faite? Il faut bien le constater : ce sont les pauvres que nous découvrons, ce sont eux qui pâtiront d'abord. Quoi qu'on fasse, il est bien certain que la police protégera toujours mieux les riches que les pauvres...

Cette suppression de la peine de mort sera-t-elle du moins un ennoblissement de notre civilisation? Si quelques-uns sont disposés à la croire, c'est qu'ils désirent mettre, de plus en plus, notre société d'accord avec les données que nous fournit la science. Nous écoutons les médecins qui nous disent en regardant les assassins: "Ils sont nécessités. Celui-ci tient son crime de son atavisme, cet autre le tient du milieu dans lequel il a été plongé"...

Pour ma part, je demande que l'on continue à nous débarrasser de ces dégradés, de ces dégénérés dans les conditions légales d'aujourd'hui, en tenant compte des indications qui nous sont fournies par les hommes de science compétents, quand ils nous disent que celui-ci relève des asiles plutôt que de la punition. Je crois qu'il y a lieu de recourir à la punition exemplaire (...)

C'est par amour de la santé sociale que je vote le maintien et l'application de la peine capitale. En tout cas, qu'il me soit permis de vous dire en terminant, cette mesure que vous croyez une mesure de générosité, c'est une générosité que nous ferons aux dépens des autres.

Journal officiel, Annales de la Chambre des Députés, 1908.

Questions de compréhension

- 1- De quoi parle ce texte? **(1pts)**
- 2- Donne un titre à ce texte. **(1pts)**
- 3- En quoi ce texte est-il d'actualité? **(2pts)**
- 4- Donne le sens des mots et expressions soulignés. **(4pts)**
- 5- Donne le type de ce texte et justifie ta réponse. **(2pts)**
- 6- Quelle est la thèse défendue par l'auteur dans ce texte? **(2pts)**

Questions grammaticales

1 - Les noms des séries suivantes sont synonymes mais appartiennent à des registres de langue différents : précise (dans un tableau) pour chacun le registre auquel il appartient. **(4pts)**

- Ennuyeux, fastidieux, casse-pieds, fâcheux.
- Une combine, une ruse, un stratagème, un artifice.
- Un mariage, un hymen, une union.
- Une faute, une pécadille, une ânerie.
- Prétentieux, crâneur, vain, présomptueux.

2 - Deux enquêteurs **Ali** et **Benn** arrivent à s'infiltrer dans un milieu suspect. Pour passer à l'action et sans se faire connaître, **Ali** lève un drapeau blanc, aussitôt **Benn** court rejoindre le lieu de rendez-vous.

- Détermine dans ce système de communication: l'émetteur, le récepteur, le code, le canal. **(4pts)**