

Composition de la 1^{ère} période 2014-2015

Classe : 11ème Sciences

Epreuve : Histoire- Géographie

Durée : 2h

Coef : 2

(L'élève traitera l'un des deux groupes de sujets au choix)

Groupe I :

- A) **Histoire** : De la fin du XVIII^e S à la fin du XIX^e S les sciences et les techniques se développèrent parallèlement et simultanément. L'homme vit ses conditions de vie s'améliorer véritablement. Explique et commenter cette affirmation.

Contexte d'évaluation : les progrès scientifiques et techniques de la fin du XVIII^e S à la fin du XIX^e S.

Consigne :

- 1- **Définis** : science, technique et révolution économique. **3pts**
- 2- Cite les différents facteurs des progrès scientifiques. **2pts**
- 3- Cite deux découvertes dans chacun des domaines suivants : Mathématique, physique, Biologique et Médecine, puis explique leur application technique. **8pts**
- 4- Montre que les progrès des sciences et des techniques ont véritablement changé les conditions de vie des hommes. **2pts**

B) **Géographie**

Décris le fleuve Niger. **5pts**

Groupe II :

- A) **Géographie** : Etudie les climats, la végétation et les sols de la zone intertropicale.

Contexte d'évaluation : Les climats, les végétations et les sols en Afrique.

Consignes

- 1- Cite les climats de la zone intertropicale. **3pts**
 - 2- Présente les caractéristiques climatiques végétales et pédologiques (sols) de chaque zone. **12pts**
- B) **Histoire** : Définis les termes suivants : monnaie, banque, capitalisme, standardisation, taylorisation. **5pts**
-