

Lycée : L. S. K.

Comité pédagogique d'Histoire-Géo

Composition de la 3^{ème} période 2023 – 2024.

Série : 11^{ème} S – 11^{ème} L

Durée : 02 heures

Epreuve d'Histoire – Géographie

(L'élève traitera l'un des groupes de sujets au choix).

A. Groupe de sujet 1

I. Histoire : Dissertation (15 points).

- Contexte d'évaluation :
« A partir de 1880, la situation économique et politique générale dans les pays industrialisés était favorable à l'expansion impérialiste de l'Europe en Afrique ».
- Consigne :
 - 1) Fais ressortir les raisons économiques et politiques de l'impérialisme européen en Afrique au XIX^e siècle.

II. Géographie : Exercice (05 points).

- Contexte d'évaluation : « L'Afrique est un continent qui se caractérise par une faiblesse de peuplement ».
- Consigne :
 - 1) Analyse les facteurs historiques du sous-peuplement de l'Afrique.

B. Groupe de sujet 2

I. Géographie : Dissertation (15 points).

- Contexte d'évaluation :
« L'évolution actuelle de la population africaine, aux causes multiples, se caractérise par un accroissement naturel très accéléré se traduisant par un fort taux de jeunes ».
- Consigne :
 - 1) Analyse les causes de la forte natalité et de la forte mortalité mais en baisse de la population Africaine.
 - 2) Fais ressortir les problèmes posés par le fort pourcentage de jeunes dans nos pays Africains.
- Exercice d'application :
Dans une commune urbaine qui comptait 100.000 habitants en 2020, on a enregistré 25.000 naissances mais 300 étaient des mort-nés. La même année, on a recensé 900 décès dont 200 enfants décédés avant d'atteindre 1 an.
- Consigne :
 - a) Calcule le taux de mortalité brut dans cette commune.
 - b) Calcule le taux de mortalité infantile.

II. Histoire : (05 points).

- Contexte d'évaluation : les fondements de l'impérialisme.
- Consigne : Montre l'argument culturel et religieux que les Européens ont avancé pour justifier l'impérialisme au XIX^e siècle.