

L. PUBLIC DE KALABAN CORO

EVALUATION DE LA DEUXIEME PERIODE			
CLASSE : SCIENCE EPREUVE : PHILOSOPHIE	2025-2026	DUREE : 2 Heures	COEFF : 02

(Toutes les questions sont obligatoires)

Contexte :

Les élèves de la 11^{ème} science du lycée public de kalaban Coro sont convaincus qu'être un scientifique, s'oppose à toute croyance. Leurs camarades littéraires réfutent cette idée. Dans ce contexte, ils sont invités à lire et répondre aux consignes du texte suivant :

Texte :

Dans la science, les convictions n'ont pas droit de cité, voilà ce que l'on dit à juste titre : ce n'est que lorsqu'elles se décident à s'abaisser modestement au niveau d'une hypothèse, à adopter le point de vue provisoire d'un essai expérimental ... **Mais si l'on y regarde de plus près**, cela ne signifie-t-il pas que la conviction n'est admissible dans la science que lorsqu'elle **cesse d'être** conviction ? La discipline de l'esprit scientifique ne débiterait-elle pas par le fait de s'interdire dorénavant toutes convictions?... On le voit, la science elle aussi se fonde sur une croyance, il n'est point de science "sans présupposition". La question de savoir si la vérité est nécessaire ne doit pas seulement au préalable avoir trouvé sa réponse affirmative, cette réponse doit encore l'affirmer de telle sorte qu'elle exprime le principe, la croyance, la conviction que " rien n'est aussi nécessaire que la vérité et que par rapport à elle tout le reste n'est que d'importance secondaire."

Nietzsche, *Gai Savoir*

Consigne : Lis attentivement ce texte et réponds aux questions suivantes :

- 1 Définis puis explique la distinction entre les concepts suivants : science, convictions. **(6pts)**
- 2 Montre le problème fondamental soulevé par le texte. Formule le sous forme de question dialectique. **(6pts)**
- 3 Donne la position de l'auteur face au problème. **(6pts)**

Présentation : 2points