

Programme officiel – Maths

2ème année · Enseignement fondamental, 1er cycle

NIVEAU I — CLASSES D'INITIATION

Objectifs

- Renforcer le concept du nombre entier naturel sous ses deux aspects : cardinal et ordinal
- Comprendre le principe de la numération décimale de position
- Identifier des situations additives et soustractives
- Se situer dans l'espace puis organiser cet espace
- S'initier à la symétrie par rapport à une droite
- Renforcer les concepts de longueur et de masse
- Commencer à construire la notion de capacité
- Comprendre et utiliser la monnaie
- Acquérir une bonne habileté manuelle dans l'utilisation du crayon et de la règle
- Analyser une situation problème et utiliser un modèle mathématique pour la résoudre

À la fin de la deuxième année, l'élève devra connaître

- Les nombres jusqu'à cent : leur écriture en chiffres et en lettres ; leurs décompositions additives
- Le vocabulaire concernant les positions relatives dans l'espace

À la fin de la deuxième année, l'élève devra être capable de

- Reproduire un rythme simple et continuer une suite selon un rythme donné
- Ordonner les nombres
- Reconnaître le nombre d'éléments d'un ensemble d'objets
- Lire ou écrire (en chiffres et en lettres) les nombres jusqu'à cent
- Décomposer ou composer de manière additive un nombre jusqu'à cent
- Traduire une situation additive par une égalité
- Traduire une situation soustractive par une égalité
- Se situer et s'orienter dans l'espace
- Comparer des longueurs, des masses, des capacités
- Utiliser la symétrie par rapport à une droite
- Identifier des solides
- Effectuer des tracés à l'aide de la règle
- Utiliser la monnaie

Contenu des programmes — Numération

- Activités sur la numération orale
- Nombres jusqu'à 20
- Nombres jusqu'à 69
- Nombres jusqu'à 100

Contenu des programmes — Opérations

- Addition de nombres dont la somme ne dépasse pas 100
- Technique de l'addition
- Soustraction
- Technique de la soustraction

Contenu des programmes — Problèmes

- Dénombrement
- Décomposition additive d'un nombre

- Situations relatives à l'addition
- Situations relatives à la soustraction

Contenu des programmes — Topologie

- Gauche – droite, à gauche – à droite ; devant – derrière
- Intérieur – extérieur
- Sur – sous ; au-dessus de – au-dessous de
- Haut – bas ; en haut de – en bas de
- Entre

Contenu des programmes — Géométrie

- Tracé de traits – Tracé de segments
- Frises – Pavages
- Tableau à double entrée
- Symétrie par rapport à une droite
- Les solides

Contenu des programmes — Mesure

- Longueur
- Masse
- Monnaie
- Capacité

Contenu des programmes — Calcul rapide

- Table d'addition
- Comptage par ordre croissant de 2 en 2, de 3 en 3, de 10 en 10
- Utilisation des propriétés de l'addition : associativité, commutativité (ces propriétés seront utilisées et non énoncées)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Direction Nationale de la Pédagogie, Programme du premier cycle de l'enseignement fondamental, Bamako, octobre 1994. Le document d'origine est un scan sans couche texte ; cette transcription a été établie page par page pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont les pages originales du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Direction Nationale de la Pédagogie, Programme du premier cycle de l'enseignement fondamental, Bamako, octobre 1994.

b) Le nombre :

- Nombres de 1 à 5
- Ordonner les nombres de 1 à 5
- Décomposition des nombres de 1 à 5
- Nombres de 6 à 9, 0 et 10
- Principe de numération en base dix
- Nombres de 11 à 20
- Addition de deux nombres dont la somme ne dépasse pas 10
- Addition de nombres dont la somme ne dépasse pas 20
- Situations relatives à l'addition
- Décomposition d'un nombre

c) La géométrie-topologie :

- Lignes ouvertes- lignes fermées
- Devant- derrière
- Gauche – droite
- Dedans – dehors ; intérieur- extérieur
- Sur-sous ; au-dessus de – au-dessous de
- Haut- bas ; en haut- en bas
- A gauche de – à droite de
- Loïn de – près de
- Avant – après
- Entre
- Frises – pavages
- Tracé de traits
- Tracé d'un segment

d) La mesure :

- Longueur
- Masse

e) Calcul rapide :

- Table d'addition
- Comptage par ordre croissant de 2 en 2 , de 3 en 3, de 10 en 10
- Utilisation des propriétés de l'addition : associativité, commutativité (ces propriétés seront utilisées et non énoncées)

B) Classe de deuxième année

1. Objectifs :

Tout au long de la deuxième année de l'enseignement fondamental l'action du maître, en mathématiques, tend à amener l'élève à :

- renforcer le concept du nombre entier naturel sous ses deux aspects : cardinal et ordinal ;
- comprendre le principe de la numération décimale de position ;
- identifier des situations additives et soustractives ;
- se situer dans l'espace puis organiser cet espace ;
- s'initier à la symétrie par rapport à une droite ;
- renforcer les concepts de longueur et de masse ;
- commencer à construire la notion de capacité ;
- comprendre et utiliser la monnaie ;

- acquérir une bonne habilité manuelle dans l'utilisation du crayon et de la règle ;
- analyser une situation problème et utiliser un modèle mathématique pour la résoudre.

A la fin de la deuxième année, l'élève devra :

1) connaître :

- les nombres jusqu'à cent :
 - leur écriture en chiffres et en lettres ;
 - leurs décompositions additives ;
- le vocabulaire concernant les positions relatives dans l'espace

2) être capable de :

- reproduire un rythme simple et continuer une suite selon un rythme donné ;
- ordonner les nombres ;
- reconnaître le nombre d'éléments d'un ensemble d'objets ;
- lire ou écrire (en chiffres et en lettres) les nombres jusqu'à cent ;
- décomposer ou composer de manière additive un nombre jusqu'à cent ;
- traduire une situation additive par une égalité ;
- traduire une situation soustractive par une égalité ;
- se situer et s'orienter dans l'espace ;
- comparer des longueurs, des masses, des capacités ;
- utiliser la symétrie par rapport à une droite ;
- identifier des solides ;
- effectuer des tracés à l'aide de la règle ;
- utiliser la monnaie.

2. Contenu des programmes :

a) Numération :

- Activités sur la numération orale
- Nombres jusqu'à 20
- Nombres jusqu'à 69
- Nombres jusqu'à 100

b) Opérations :

- Addition de nombres dont la somme ne dépasse pas 100
- Technique de l'addition
- Soustraction
- Technique de la soustraction

c) Problèmes :

- Dénombrement
- Décomposition additive d'un nombre
- Situations relatives à l'addition
- Situations relatives à la soustraction

d) Topologie :

- Gauche – droite, à gauche – à droite ; devant – derrière ;
- Intérieur – extérieur ;

- Sur-sous ; au-dessus de – au-dessous de ;
- Haut- bas ; en haut de - en bas de ;
- Entre

e. Géométrie :

- Tracé de traits – Tracé de segments
- Frises – Pavages
- Tableau à double entrée
- Symétrie par rapport à une droite
- Les solides

f. Mesure :

- Longueur
- Masse
- Monnaie
- Capacité

g. Calcul rapide :

- Table d'addition
- Comptage par ordre croissant de 2 en 2, de 3 en 3, de 10 en 10
- Utilisation des propriétés de l'addition : associativité, commutativité
(ces propriétés seront utilisées et non énoncées)