

FICHE N°1

Discipline : Chant

Durée : 15min

R.L.P : Chante une chanson

Cours : 3^{ème} Année

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	Le coq chante		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qu'est-ce qui nous réveille chaque matin ?	<u>Document</u> : Programme officiel, Recherche personnelle <u>Matériel</u> : Tableau, Texte de la chanson, craie, chiffon Texte : Le coq chante Le coq chante, le jour paraît Tout s'éveille dans le village Pour que le bon couscous soit prêt, Femme debout et du courage. Pilons, pam pam Pilons, pam pam Pilons, pam pam		Chante le texte de la chanson : le coq chante.
		-Compréhension du texte	-comprendre le texte				
		-Explication du texte de la chanson	-expliquer le texte de la chanson				
		-Chanson correcte des phrases musicales	-chanter correctement les phrases musicales				

FICHE N°2

Discipline : Chant

Durée : 15min

R.L.P : Chante le texte de la chanson précédente.

Cours : 3^{ème} Année

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	A la claire fontaine	-Compréhension du texte -Explication du texte de la chanson -Chanson correcte des phrases musicales	A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -comprendre le texte -expliquer le texte de la chanson -chanter correctement les phrases musicales	Avec quelle source d'eau fait-on boire nos animaux au village ?	<u>Document</u> : Programme officiel, Recherche personnelle <u>Matériel</u> : Tableau, Texte de la chanson, craie, chiffon		Chante le texte de la chanson : A la claire fontaine.
					Texte : A la claire fontaine		
					A la claire fontaine M'en allant promener J'ai trouvé l'eau si belle Que je me suis baigné Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai	Sous les feuilles d'un chêne Je me suis fait sécher Sur la plus haute branche Un rossignol chantait Il y a longtemps que je t'aime Jamais je ne t'oublierai	
					Maître	Elève	
					-invite à faire les préalables du chant. -fait la diction phrase musicale par musicale. -explique quelques mots et expressions. -chante le texte de la chanson à haute voix puis en sourdine. -chante et fait chanter la chanson phrase musicale par phrase musicale collectivement, par rangée puis individuellement. -fait mémoriser la chanson		

FICHE N°3

Discipline : Chant

Durée : : 15min

R.L.P : Chante le texte de la chanson précédente.

Cours : 3^{ème} Année

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	Es africains	-Compréhension du texte -Explication du texte de la chanson -Chanson correcte des phrases musicales	A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -comprendre le texte -expliquer le texte de la chanson -chanter correctement les phrases musicales	Ton pays fait partie de quel continent ?	<u>Document</u> :Programme officiel, Recherche personnelle <u>Matériel</u> : Tableau, Texte de la chanson, craie, chiffon		Chante le texte de la chanson : Les africains
					Texte : Les africains		
					Chantons les africains Chantons la belle Afrique Chantons ses beaux palmiers La forêt magnifique Le café et coton Le riz et les << lougans >>	Nous sommes les écoliers De brousse africaine Nous apprenons en classe A connaître l’Afrique A aimer ses enfants A respecter ses lois	
					Refrain Chantons la belle Afrique Chantons ses enfants		
					Maître	Elève	
					Activités -invite à faire les préalables du chant. -fait la diction phrase musicale par musicale. -explique quelques mots et expressions. -chante le texte de la chanson à haute voix puis en sourdine. -chante et fait chanter la chanson phrase musicale par phrase musicale collectivement, par rangée puis individuellement. -fait mémoriser la chanson		

FICHE N°4

Discipline : Chant

Durée : : 15min

R.L.P : Chante le texte de la chanson précédente.

Cours : 3^{ème} Année

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation					
	Les oiseaux		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Programme officiel, Recherche personnelle <u>Matériel</u> : Tableau, Texte de la chanson, craie, chiffon <u>Texte</u> : Les oiseaux Les oiseaux les plus beaux Ne sont pas les plus gros J'en ai vu des tous petits Qui étaient très jolis Dans ma main je les ai pris Et dans ma poche je les ai mis En sortant dans la rue Je les ai tous perdus.		Chante le texte de la chanson : Les oiseaux.					
		-Compréhension du texte	-comprendre le texte									
		-Explication du texte de la chanson	-expliquer le texte de la chanson									
		-Chanson correcte des phrases musicales	-chanter correctement les phrases musicales									
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-invite à faire les préalables du chant. -fait la diction phrase musicale par musicale. -explique quelques mots et expressions. -chante le texte de la chanson à haute voix puis en sourdine. -chante et fait chanter la chanson phrase musicale par phrase musicale collectivement, par rangée puis individuellement. -fait mémoriser la chanson</td><td>-exécute -écoute -suit -écoute -chante -mémorise</td></tr></table>	Maître	Activités	Elève		-invite à faire les préalables du chant. -fait la diction phrase musicale par musicale. -explique quelques mots et expressions. -chante le texte de la chanson à haute voix puis en sourdine. -chante et fait chanter la chanson phrase musicale par phrase musicale collectivement, par rangée puis individuellement. -fait mémoriser la chanson	-exécute -écoute -suit -écoute -chante -mémorise	
Maître	Activités	Elève										
	-invite à faire les préalables du chant. -fait la diction phrase musicale par musicale. -explique quelques mots et expressions. -chante le texte de la chanson à haute voix puis en sourdine. -chante et fait chanter la chanson phrase musicale par phrase musicale collectivement, par rangée puis individuellement. -fait mémoriser la chanson	-exécute -écoute -suit -écoute -chante -mémorise										