

Fiche de préparation N°1

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P :

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'exactitude et l'assiduité en classe		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qu'est-ce qu'un élève doit éviter ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 6 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 6 -fait observer l'image du livre -pose les questions suivantes : * Où sont les élèves et leur maître ? * Que font-ils dans la classe ? * Pourquoi Salif s'est-il arrêté à la porte ? * Est-il bon de venir en retard à l'école ? * À quelle heure la classe commence-t-elle le matin ? L'après-midi ? * Que dois-je faire pour arriver à l'heure à l'école ? * Quels sont les jours où je vais à l'école ? * Est-il bon de venir à l'école chaque jour ? Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Chaque jour, l'arrive à l'heure à l'école.		

Fiche de préparation N°2

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Quand est-ce que je dois arriver à l'école ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le travail et l'obéissance en classe		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quelles sont les obligations d'un élève en classe ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 8 <u>Matériel</u> : livres		Je travaille et j'obéis qui à l'école ?
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 8 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où sont les élèves et le maître ? *Où est Aminata ? *Que fait-elle ? *Que font ses camarades ? *Pourquoi vas-tu à l'école ? *Que dois-tu faire quand le maître parle ? *Est-il bon de bavarder en classe ? *Que doit-on faire si on veut sortir de la classe ? *Comment doit agir un(e) élève poli(e).	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : À l'école, je travaille et j'obéis au maître.		

Fiche de préparation N°3

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Je travaille et j'obéis qui à l'école ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le bon usage et l'entretien des outils de l'écolier.		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quel est le matériel d'un écolier ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 10 <u>Matériel</u> : livres		Relis le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 10 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où sont Salif, sa sœur et leur mère ? *Que font-ils dans la librairie ? *Que donne la mère au librairie ? *Que font ma maman et mon papa pour que j'aie des fournitures scolaires (cahier, stylo, livre) ? *Avec quoi les paient-ils ? *Comment mes parents gagnent-ils cet argent ? *Dois-tu déchirer ou perdre mes outils d'écolier ? *Que dois-tu faire pour ne pas les perdre et ne pas les déchirer ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je prends soin de mes outils d'écolier. Je ne dois ni les perdre, ni les abîmer. Je les garde toujours dans mon sac.		

Fiche de préparation N°4

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Où dois-tu garder tes outils d'écolier ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'entretien des meubles		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quels sont les éléments qui embellissent la maison ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 12 <u>Matériel</u> : livres		Relis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 12 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où se trouve Salif ? *Que fait-il ? *Cite les meubles qu'il nettoie. *Quels sont différents meubles que tu connais ? *À quoi servent les meubles ? *Comment les meubles doivent-ils être entretenus ? *Que dois-tu faire pour rendre nos meubles toujours propres ? <u>Retiens</u> : Les meubles rendent la maison accueillante et confortable. Je les nettoie régulièrement.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°5

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Que dois-tu faire pour entretenir les meubles d'une maison ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les besoins naturels		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 14 <u>Matériel</u> : livres		Relis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte	Qu'est-ce qui peut nous arriver naturellement ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 14 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où est Jean ? *Que fait-il ? *Qu'y a-t-il d'inscrit sur le mur ? *L'enfant doit-il uriner dans la cour ? *Où doit-il aller ? *Est-il bon d'uriner dans la cour, derrière les salles de classes ? *Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : À l'école, je satisfais mes besoins naturels dans les latrines. À la maison, je vais toujours aux toilettes ou aux latrines.		

Fiche de préparation N°6

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Où devrais-tu satisfaire tes besoins naturels ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La gestion des ordures		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qu'est-ce qui salissent la cour de l'école ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 16 <u>Matériel</u> : livres		Relis le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 16 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que fait Ina ? *Par où jette-elle les ordures ? *Où vont tomber les ordures ? *Doit-on jeter les ordures dans la cour ? *Où doit-on mettre les ordures ? *Où se trouvent les poubelles ? *À la maison, où peut-on jeter les ordures ?	-ouvre -observe	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension			-répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je jette toujours les ordures dans une poubelle ou au dépotoir.		

Fiche de préparation N°7

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Par où doit-on jeter les ordures ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le bon emploi de l'argent		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quand on a l'argent, comment doit-on l'utiliser ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 18 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 18 -fait observer le texte et son image -fait lire silencieusement le texte -pose les questions suivantes : *Avec quelle somme Jean est-il revenu de congés ? *Où est-il allé avec ses camarades ? *Qu'a-t-il acheté dans la boutique ? *Combien lui reste-t-il après sa promenade au marché ? *Comment se -t-il après avoir été au marché ? *Jean a-t-il bien fait de dépenser tout son argent ? *Dois-je dépenser tout ce que je gagne ? *Que dois-je faire quand j'ai de l'argent ? *Pourquoi dois-je en garder ? *Où puis-je garder mon argent ?	-ouvre -observe -lit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je ne gaspille pas mon argent.		

Fiche de préparation N°8

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Que dois-tu faire quand tu gagnes de l'argent ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation	
	La gourmandise		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle quelqu'un qui mange trop ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 20 <u>Matériel</u> : livres		Quand dois-tu manger ?	
					Maître	Elève		
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 20 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que voit-on sur la première image ? *Que voit-on devant eux ? *Que font-ils ? *Que fait Aminata sur la deuxième image ? *Combien de plats les enfants ont-ils mangés? *Est-il bon de trop manger ? *Qu'est ce que cela peut provoquer ?			-ouvre -observe
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension					-répond -répond -répond -répond -répond -répond
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je ne mange que lorsque j'ai faim, je ne suis pas gourmand(e).			

Fiche de préparation N°9

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Quand est-ce que tu dois manger ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le lavage des mains		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3 ^è A, EDITIONS DONNIYA Page : 22 <u>Matériel</u> : livres		Fait lire le retiens.
				Que doit-on faire avant et après le repas ?	Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page: 22 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que font Salif et sa sœur ? *Avec quoi se lavent-ils les mains ? *Que vont-ils faire après s'être lavés les mains ? *Que dois-je faire avant de manger ? *Pourquoi dois-je me laver les mains ? *Avec quoi dois-je me laver les mains ? *Que dois-je faire après le repas ? *Quand faut-il encore se laver les mains ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je me lave les mains avec de l'eau et du savon avant, après les repas et au sortir des toilettes.		

Fiche de préparation N°10

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Que dois-tu faire au sortir des toilettes ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le soin des vêtements		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Que dois-tu faire pour éviter que tes habits soient déchirés ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 24 <u>Matériel</u> : livres		Je fais quoi avec mes vêtements déchirés ?
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page: 24 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que porte Ina ? *Comment est sa robe ? *Dans quel état sont les vêtements d'Ina ? *Est-il convenable de porter des vêtements déchirés ? *Que dois-je faire quand mes vêtements sont déchirés ? *Avec quoi dois-je raccommoder ma culotte, ma chemise ou ma robe ? *Est-il bon de porter des vêtements sales ? *Que dois-je faire quand mes vêtements sont sales ? <u>Retiens</u> : Je fait raccommoder mes vêtements déchirés.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°11

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Je fais quoi quand mes vêtements sont déchirés ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La propreté des oreilles et des dents		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 26 <u>Matériel</u> : livres		Fait lire le retiens.
				Que faut-il faire pour éviter l'odeur de ta bouche ?	Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		Activités		
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°12

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Quand est-ce qu'on doit se brosser les dents ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'aide aux infirmes et aux personnes âgées		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 28 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
				Qui doit-on aider ?	Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page: 28 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : * Que Aminata ? *Que fait Salif ? *Pourquoi Aminata aide-t-elle cet homme ? *Pourquoi Salif porte-t-il le bagage de la vieille femme ? *Est-il bon d'aider un infirme, un malade? *Pourquoi dois-je les aider ? *Comment puis-je les aider ?	-ouvre -observe	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension			-répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : J'aide les infirmes, les malades et les personnes âgées.		

Fiche de préparation N°13

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Qui doit-on aider ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les précautions à prendre par temps de froid		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Que faut-il faire par temps de froid ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 30 <u>Matériel</u> : livres		Fait lire le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 30 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *En quelle saison sommes-nous ? *Que porte Salif ? *Comment va-t-il ? *Que lui recommande le médecin ? *Pourquoi Salif est-il malade ? *Que dois-je faire quand il fait froid ? *Quelles maladies le froid peut-il provoquer ? *Avec quoi dois-je me couvrir la nuit ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je me protège du froid en portant des vêtements chauds.		

Fiche de préparation N°14

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Je me protège du froid en portant quoi ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'amour et le respect de la nature		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 32 <u>Matériel</u> : livres		Tu dois quoi ?
		-Observation du texte	-observer le texte	Où trouve-t-on les arbres ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 32 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'y a-t-il sur cette image ? *Comment sont les arbres ? *Comment sont les allées ? *Pourquoi ce jardin est-il beau ? *Comment les arbres sont-ils plantées ? *Est-il bon de planter des arbres ? *À quoi servent-ils ? *Que dois-je faire alors ? *Que dois-je faire, quand je plante un arbre ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : J'aime la nature, je plante et j'entretiens des arbres.		

Fiche de préparation N°15

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Tu dois aimer quoi dans la nature ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La protection des animaux		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3^è A, EDITIONS DONNIYA Page : 34 <u>Matériel</u> : livres		Je ne dois pas tuer quoi inutilement ?
		-Observation du texte	-observer le texte	Qu'est ce qui nous donne la viande ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 34 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que voit-on sur cette image ? *Que font les enfants ? *Ne vont-ils pas la tuer ? *Vont-ils la manger ? Est-il bon de tuer inutilement un animal ? *Que dois-je faire pour les animaux ? <u>Retiens</u> : <i>Je ne tue pas inutilement les animaux.</i>	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°16

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Tu ne dois pas tuer quoi inutilement ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le danger de jouer avec une arme		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 36 <u>Matériel</u> : livres		Avec quoi tu ne dois pas jouer pour éviter un accident ?
		-Observation du texte	-observer le texte	Qu'est-ce qui peut te blesser par accident ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page36 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que tient Jean dans la main ? *Que fait-il avec ce couteau ? *Qu'est-ce qu'un couteau ? *Cite quelques armes. *Une arme est-elle dangereuse ? *Pourquoi ? *Dois-je jouer avec une arme ? *Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je ne joue pas avec une arme. Je peux provoquer un accident.		

Fiche de préparation N°17

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Avec quoi je ne dois pas jouer pour éviter un accident ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le respect des règles du jeu		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 38 <u>Matériel</u> : livres		Dans le jeu tu dois respecter quoi ?
		-Observation du texte	-observer le texte	Cite quelques loisirs que tu connais.	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 38 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que voit-on sur cette image ? *Que font les enfants ? *Qui est au centre du terrain ? *Que tient-il à la bouche ? *Pourquoi l'arbitre est-il sur le terrain ? *Cite quelques fautes au football. *Quand l'arbitre siffle, que font les joueurs ? *Cite quelques exemples de jeux. *Que fait le bon joueur ? *Est-il bon de ne pas respecter les règles du jeu ? <u>Retiens</u> : Je respecte les règles du jeu.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -repond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°18

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Dans le jeu tu dois respecter quoi ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation	
	La non-violence dans le j6		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qu'est-ce qui est interdit dans le jeu ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 40 <u>Matériel</u> : livres		Je dois éviter quoi dans le jeu ?	
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève		
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page 40 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où sont les enfants ? *Que font-ils ? *Pourquoi Salif est-il couché sur le terrain ? *Dois-je donner des coups à un camarade lors d'un jeu de ballon ? *Comment dois-je jouer ?			-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : <i>J'évite la violence dans le jeu. Je respecte mes camarades.</i>			

Fiche de préparation N°19

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Je dois éviter quoi dans le jeu.

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation	
	Les méfaits de l'alcool		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 42 <u>Matériel</u> : livres		Tu ne dois pas boire quel type de boisson ?	
		-Observation du texte	-observer le texte	Cite les différentes boissons que tu connais.	Maître	Activités	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page 42 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que voit-on sur la première image ? *Que voit-on sur la deuxième image ? *Qu'y a-t-il dans la bouteille ? *Pourquoi est-il tombé ? *Où est-il tombé ? *Que font les passants ?		-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je ne bois pas de boisson alcoolisée.			

Fiche de préparation N°20

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Quel type de boisson que tu ne dois pas boire ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation	
	L'obéissance aux parents		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qui dois-tu respecter de façon obligatoire ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 44 <u>Matériel</u> : livres		Je dois écouter et obéis qui ?	
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève		
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page 44 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'a dit la mère de Salif? *À-t-il écouté sa mère ? *Qui lui est-il arrivé ? *Salif devrait-il aller à la rivière ? *Devait-il se jeter à l'eau ? *Que dois-je faire quand mes parents me parlent ? *Que peut-il m'arriver si je ne les écoute pas ? <u>Retiens</u> : J'écoute mes parents, je leur obéis..			-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée					

Fiche de préparation N°21

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Qui dois-je écouter et obéir ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La bonne conduite envers les parents		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Doit-on avoir quel genre de conduite envers ses parents ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 46 <u>Matériel</u> : livres		Qui dois-tu aimer en premier lieu ?
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités		
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°22

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : À qui dois-tu parler poliment ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La bonne conduite envers les grands-parents		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle les parents de ton père ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 38 <u>Matériel</u> : livres		Je dois beaucoup aider qui ?
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page 48 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Avec qui Salif et sa sœur sont-ils ? *Que font-ils ? *Comment est la grand-mère ? *Qui sont mes grands-parents ? *Comment sont-ils ? *Est-ce qu'ils peuvent travailler ? *Que dois-je faire pour eux ? *Pourquoi dois-je aider mes grands-parents ? *Que font-ils pour moi ? <u>Retiens</u> : J'aime mes grands-parents, je les aide beaucoup.		
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°23

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Tu dois aimer et aider qui ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La peur de l'obscurité, de la nuit		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment sommes-nous dans l'obscurité ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 50 <u>Matériel</u> : livres		Où doit-on garder notre sang-froid ?
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 50 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Quand la scène se passe-t-elle ? *Comment sont la cour et l'intérieur des maisons ? *Où sont les quatre enfants ? *Comment se tiennent-ils dans la case ? *De quoi ont-ils peur? *Dois-je avoir peur de l'obscurité ? *Que dois-je faire avant d'entrer dans une maison obscure ? *Que dois-je faire avant d'aller dans une rue obscure ? <u>Retiens</u> : Dans l'obscurité, je garde mon sang-froid.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°24

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Où est-ce qu'on doit garder notre sang-froid ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les bienfaits du travail		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Que doit-on faire pour gagner de l'argent ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 52 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 52 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que voit-on sur cette image ? *Que font le maçon et son apprenti ? *Que font les écoliers ? *Pourquoi le maçon construit-il les latrines ? *Que va faire le maçon avec l'argent qu'il va gagner ? *Qui va utiliser ces latrines ? *Pourquoi dois-je bien travailler en classe ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je travaille bien à l'école pour être utile.		

Fiche de préparation N°25

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Pourquoi dois-tu travailler bien à l'école ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
			À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 54 <u>Matériel</u> : livres		Fait lire le retiens.
				Qui fabrique les houes?	Maître	Elève	
		-Observation du texte -Compréhension du texte -Acquisition de la notion étudiée	-observer le texte -répondre aux questions de compréhension -acquérir la notion étudiée		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 54 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qui est sur cette image ? *Que fait-il ? *Qu'y a-t-il à côté de lui ? *Qui travaille avec une houe? *Que produit -lit ? *Qui travaille avec un couteau ? *Le forgeron est-il utile ? Pourquoi ? *Je cite d'autres artisans. <u>Retiens</u> : <i>Le forgeron est un artisan utile.</i>	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	

Fiche de préparation N°26

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Le forgeron est quel genre d'artisan?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les objets empruntés		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Que signifie demander un objet à ton voisin pour faire ton travail ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3 ^{ème} A, EDITIONS DONNIYA Page : 56 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 56 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'a emprunté Salif à Aminata ? *M'a-t-il rendue ? *Qu'est devenue la règle ? *Pourquoi Aminata n'est-elle pas contente ? *Que dois-je faire quand j'emprunte un objet ? *Que se passe-t-il quand l'objet que j'ai emprunté se perd ? <u>Retiens</u> : Je rends les objets empruntés en bon état.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°27

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Dois-tu faire avec les objets empruntés ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La valeur d'un bon ouvrier		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle celui qui fait bien son travail?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 58 <u>Matériel</u> : livres		Invite à lire le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 58 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qui est Samba ? *Comment sont ses étoffes ? *D'où viennent ses clients ? *Que fait Samba à l'approche des fêtes ? *Pourquoi les clients arrivent-ils d'autres villages ? *Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Le bon ouvrier travaille bien. Il est toujours recherché.		

Fiche de préparation N°28

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Le bon ouvrier travaille comment ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les méfaits du vol		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 60 <u>Matériel</u> : livres		Qu'est ce que le vol ?
		-Observation du texte	-observer le texte	Quels sont les vilains défauts d'une personne ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 60 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'a perdu Aminata ? *Qui a volé le bracelet ? *Qu'a fait la mère de Salif ? *Pourquoi tous les élèves regardent-ils Salif ? *Comment se sent-il maintenant ? *Est-il bon de voler ? *Où va le voleur ? <u>Retiens</u> : Le vol est un délit, je ne vole pas.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°29

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Qu'est ce que le vol ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le mensonge, la vérité		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 62 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte	Quel est le contraire de vérité ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 62 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Comment est Jean ? *Où sa mère l'a-t-elle amené? *Qu'a dit Salif ? *Après la récréation, qui arrive à l'école ? *Que font les élèves ? *Pourquoi les élèves regardent-ils Salif ? *Est-il bon de mentir ? Pourquoi ? <u>Retiens</u> : <i>Il est laid de mentir. Je dis toujours la vérité.</i>	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				

Fiche de préparation N°30

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Il est laid de faire quoi ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La vanité, la modestie		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quel est le comportement d'un vaniteux ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 64 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page 64 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'est ce que la maman d'Aminata a acheté ? *Comment sont les habits de fête d'Aminata ? *Qu'a fait Ina en les voyant ? *Qu'a fait Aminata ? *Pourquoi Ina a-t-elle pleuré ? *Est-il bon d'être vaniteux(euse)? *Comment dois-je me comporter ? *Comment est l'enfant modeste ?		
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je ne suis pas un(e) vaniteux (euse). Je reste modeste.		

Fiche de préparation N°31

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Donne le comportement d'un vaniteux ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	La bonne attitude envers un étranger		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 66 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
				Qui doit-on bien accueillir?	Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 66 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Que fait Salif ? *Que dois-je faire quand un étranger ou un passant me demande un renseignement ? *Pourquoi dois-je renseigner les étrangers ou les passants ?	-ouvre -observe	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension			-répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je renseigne les étrangers, les passants, quand ils le demandent.		

Fiche de préparation N°32

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Dois-tu renseigner qui quand il me le demande ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'hospitalité		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle l'action de recevoir un étranger ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 68 <u>Matériel</u> : livres		Fait lire le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 68 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où est Ina? *Qui entre soudain à la maison ? *Que fait Ina? *Ina a-t-elle bien les étrangers ? *Qu'est ce qui le montre ? *Comment dois-je recevoir un étranger ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je reçois bien les étrangers, je leur accorde mon hospitalité.		

Fiche de préparation N°33

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Tu accordes ton hospitalité à qui?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les devoirs de l'écolier		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 70 <u>Matériel</u> : livres		Invite à lire le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte	Que doit faire un écolier ?	Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 70 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Qu'y a-t-il sur la première image ? *Qu'y a-t-il sur la deuxième image ? *Pourquoi Jean apprend-il ses leçons avant de jouer ? *Après le jeu, comment Salif se sentira-t-il? *Pourra-t-il bien apprendre ses leçons ? Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Avant de jouer, je dois faire mes devoirs		

Fiche de préparation N°34

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Etant un écolier, que dois-tu faire avant de jouer ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Le chemin de l'école		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Chaque jour les écoliers vont où ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 72 <u>Matériel</u> : livres		Lis le retiens.
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		-invite à ouvrir les livres à la page72 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où mon école est-elle située ? *Que dois-je faire chaque matin ? *Comment dois-je marcher sur la route ? Pourquoi ? *Pourquoi dois-je me lever tôt le matin ? *Pourquoi dois-je marcher vite sur la route ? *L'école est loin: dois-je être en retard ? *L'école est loin : dois-je refuser d'y aller ? *L'école est loin : dois-je pleurer ?		
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : <i>L'école est loin, je ne me plains pas.</i>		

Fiche de préparation N°35

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Dois-tu te plaindre si l'école est loin ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	Les précautions à prendre par temps de pluie		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quand il pleut, que faut-il faire ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 74 <u>Matériel</u> : livres		Invite à lire le retiens.
					Maître	Elève	
		-Observation du texte	-observer le texte		-invite à ouvrir les livres à la page 74 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Quel temps fait-il ? *Où vont Ina et Jean ? *Comment sont-ils habillés ? *Pourquoi sont-ils sous un parapluie ? *Quels vêtements portent-ils? *Est-il bon de sortir sous le vent ? Sous la pluie ? *Quand il pleut, que dois-je faire ? *Pourquoi ?	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée		<u>Retiens</u> : Je me protège de la pluie et du vent frais.		

Fiche de préparation N°36

Discipline : Morale

Durée : 10 min

R.L.P : Dois-tu te protéger de quoi ?

Cours : 3^{ème} A

Effectif :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
	L'aide aux parents pendant les vacances		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Que dois-tu faire pendant les vacances ?	<u>Document</u> : Livre d'E.C.M 3è A, EDITIONS DONNIYA Page : 76 <u>Matériel</u> : livres		
		-Observation du texte	-observer le texte		Maître	Elève	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		Activités -invite à ouvrir les livres à la page 76 -fait observer le texte et son image -pose les questions suivantes : *Où sont Salif, sa sœur et leur père ? *Que font-ils ? *À quelle période les écoliers sont-ils au champ ? *Que font-ils au champ ? *Tous les écoliers vont-ils au champ ? *Que font-ils alors ? <u>Retiens</u> : Pendant les vacances, j'aide mes parents.	-ouvre -observe -répond -répond -répond -répond -répond	
		-Acquisition de la notion étudiée	-acquérir la notion étudiée				