

FICHE n°1

Discipline : Conjugaison

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30min

EFF :

R.L.P :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation	
L'école	Le verbe : La notion de temps		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Dans quoi peut-on se situer pour s'exprimer ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 6 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Hier, c'était la fin des vacances .Ce matin, nous allons à l'école. Dans trois mois, nous serons en congé.		Classe les phrases suivantes selon qu'elles se trouvent au présent, au passé ou au futur. Maintenant, je suis à l'école. Le mois dernier, j'étais en vacances à Ségou. Demain, nous irons au stade Omnisports.	
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		Maître	Elève		
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Les vacances sont- elles terminées ? Justifie ta réponse. *Est- ce que c'est le temps des vacances ? Justifie ta réponse. *Quand allons- nous à l'école ? -fait découvrir la règle			-it -it -répond -justifie -justifie -répond -découvre
		-Application de la règle	-appliquer la règle		<u>Retiens</u> : Pour s'exprimer, on peut se situer dans le passé, le présent ou le futur. Passé : Le mois dernier, j'étais en vacances à Mopti. Présent : Je recopie ma leçon. Futur : Hamidou viendra demain. <u>Exercice</u> : Construis cinq phrases en employant chaque fois l'une des expressions suivantes : dans un mois, l'an passé, ce soir, après-demain, aujourd'hui.			

FICHE N°2

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Construis une phrase en employant l'expression l'an passé.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
Le marché	Le verbe<avoir> au présent de l'indicatif.		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un auxiliaire de conjugais on.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 18 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Omar <u>a</u> des légumes à vendre. Fanta et Oumou <u>ont</u> des fruits à vendre. Moi, j' <u>ai</u> du tissu à vendre. Et vous ? En <u>avez</u> -vous ?		Complète les phrases suivantes en ajoutant le sujet qui convient :... a un étal au marché. ... as une belle boutique. ... ai de l'argent. .. avons de bons clients. ... ont de marchandises. ... avez du poisson frais.
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		Maître	Elève	
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		Activités -fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Reconnais-tu le verbe utilisé dans le corpus ? *Dans chaque phrase, qui est- ce qui fait l'action ? *Pourquoi chaque verbe souligné est-il écrit de manière différente d'une phrase à l'autre ? -fait découvrir la règle		
		-Application de la règle	-appliquer la règle		Retiens : Comme tous les verbes conjugués, le verbe<<avoir>> s'accorde en personne et en nombre avec son sujet. Pour trouver le sujet du verbe dans une phrase, on pose la question Qui est-ce qui... ? ou Qu'est-ce qui... ? avant le verbe. Le sujet peut être un nom, un groupe nominal ou un pronom. Voici comment se conjugue le verbe <<avoir>> au présent de l'indicatif. <i>J'ai une boutique. Nous avons une boutique.</i> <i>Tu as une boutique. Vous avez une boutique.</i> <i>Il/Elle a une boutique. Ils/Elles ont une boutique.</i> Fait traiter l'exercice N°2 du livre page : 18		

FICHE N°3

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Complète avec le sujet qui convient : ... avez mal à la tête.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies			Evaluation
La maladie	Le verbe <<avoir>> au présent de l'indicatif (révision)		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 30 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Exercices			Fait traiter l'exercice N°5 du livre page 30.
					Maître		Elève	
		-Exploitation des exercices	-lire les exercices	J'ai des frissons. Le verbe de cette phrase est conjugué à quel temps ? Donne son infinitif.	-fait lire silencieusement les exercices (contrôle) -lit et fait lire à haute voix les exercices <u>Exercice1</u> : Recopie les phrases suivantes et complète-les avec <<Je>>, <<Tu>>, <<Il>> ou <<Elle>>. -...ai des frissons. -... a mal au ventre. -... a de la fièvre. -... as mal à la tête. <u>Exercice2</u> : Recopie les phrases suivantes en conjuguant le verbe<<avoir>> au présent de l'indicatif. A°)-Nous ... un nouveau médecin. – Il ... la gale. – Vous ... des malaises. – J' ... un cabinet médical. – Ils ... de la fièvre. – Tu ... le paludisme. B°)- Kadi ... mal au pied. – Le médecin ...des médicaments. – Les villageois ... une maternité et un dispensaire. – Le pharmacien n'... plus de vaccins. <u>Exercice3</u> : Ecris une phrase avec le verbe <<avoir>> au présent de l'indicatif à chacune des trois personnes du singulier et du pluriel.		-exécute	
-Exercices d'application	-traiter les exercices d'application					-exécute		

FICHE N°4

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe <<avoir>> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation												
Les jeux	Le verbe <<être>> au présent de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 42 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Le terrain de football est bondé. Les supporters des deux équipes sont des anciens joueurs. Toi et moi sommes assis au soleil.	Fait traiter l'exercice N°2 du livre page : 42												
				Donne un auxiliaire de conjugaison.	<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td>-Exploitation du corpus</td><td>-exploiter le corpus</td><td>-lit -lit</td></tr><tr><td>-Découverte de la règle</td><td>-découvrir la règle</td><td>-répond -répond -répond -découvre</td></tr><tr><td>-Application de la règle</td><td>-appliquer la règle</td><td></td></tr></table>	Maître	Activités	Elève	-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	-lit -lit	-Découverte de la règle	-découvrir la règle	-répond -répond -répond -découvre	-Application de la règle	-appliquer la règle		
		Maître	Activités	Elève														
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	-lit -lit														
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle	-répond -répond -répond -découvre														
-Application de la règle	-appliquer la règle																	
				<u>Retiens</u> : Comme tous les verbes conjugués, le verbe <<être>> s'accorde en personne et en nombre avec son sujet. Pour trouver le sujet d'un verbe conjugué dans une phrase, on pose la question Qui est-ce qui... ? ou Qu'est-ce qui... ? avant le verbe. Le sujet peut être un nom, un groupe nominal ou un pronom. Voici comment se conjugue le verbe<<être>> au présent de l'indicatif. Je suis une sportive. Nous sommes des sportives. Tu es un sportif. Vous êtes sportifs. Il est un sportif. Ils sont des sportifs. Elle est une sportive. Elles sont des sportives. <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page : 42														

FICHE N°5

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe être au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
Les repas	L'infinifit des verbes		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quel est le mode d'un verbe non conjugué ?	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 54 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Je vais préparer la sauce gombo. Nous allons préparer la sauce gombo. Ma sœur aime recevoir pour dîner. Mes sœurs aiment recevoir pour dîner. Cet enfant veut mettre la table. Ces enfants veulent mettre la table.		Complète les phrases en choisissant, dans la liste suivante, l'infinifit qui convient. (manger, préparer, inviter). *Fanta veut ... ses amis. *Oumar n'aime pas ... trop tard. *Maman allait ... un bon repas.
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		Maître	Elève	
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		Activités		
		-Application de la règle	-appliquer la règle				

FICHE N°6

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P :

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation									
Les contes	La conjugaison du verbe : Radical et Terminaison		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 66 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Ami <u>mangeait</u> du riz. Habi <u>mangera</u> des figues. Et toi, que <u>manges</u>-tu ?	Souligne les verbes conjugués et sépare le radical et la terminaison de ces verbes. *Nous aimons le riz. *Farima donne naissance à une fille. *La reine aime ses enfants. *Nous apprécions les histoires de grand-mère.									
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	Quelle est la partie qui ne change pas dans la conjugais on d'un verbe.	<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Dans les verbes soulignés ci-dessus, quelle est la partie qui reste la même ? *Quelle est celle qui subit des changements ? -fait découvrir la règle.</td><td>-it -lit -répond -répond -découvre</td></tr></table>	Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Dans les verbes soulignés ci-dessus, quelle est la partie qui reste la même ? *Quelle est celle qui subit des changements ? -fait découvrir la règle.	-it -lit -répond -répond -découvre				
		Maître	Activités		Elève										
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Dans les verbes soulignés ci-dessus, quelle est la partie qui reste la même ? *Quelle est celle qui subit des changements ? -fait découvrir la règle.		-it -lit -répond -répond -découvre										
-Découverte de la règle	-découvrir la règle	Retiens : On conjugue un verbe, on doit tenir compte de la personne et du nombre du verbe. <table><tr><td>Personne</td><td>Singulier</td><td>pluriel</td></tr><tr><td>1re</td><td>J'aime</td><td>Nous aimons</td></tr><tr><td>2è</td><td>Tu aimes</td><td>Vous aimez</td></tr><tr><td>3è</td><td>Il/Elle aime</td><td>Ils/Elles aiment</td></tr></table> On doit aussi tenir compte (présent, passé, futur) et du mode du verbe (par exemple, mode indicatif). La partie du verbe qui ne change pas lorsqu'on le conjugue s'appelle la terminaison. Elle varie selon la personne, le temps et le mode. Exemples : J'aim / e Vous aim / ez radical terminaison radical terminaison Exercice : Sépare le radical et la terminaison des verbes suivants *Quand Habi rentre à la maison, Koyan entre en colère. *Les enfants pèfèrent que leur mère leur raconte des histoires. *Ils n'aiment pas les disputes.	Personne	Singulier	pluriel	1re	J'aime	Nous aimons	2è	Tu aimes	Vous aimez	3è	Il/Elle aime	Ils/Elles aiment	
Personne	Singulier	pluriel													
1re	J'aime	Nous aimons													
2è	Tu aimes	Vous aimez													
3è	Il/Elle aime	Ils/Elles aiment													
-Application de la règle	-appliquer la règle														

FICHE N°7

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P. :

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation										
Les travaux champêtres	Les verbes <<chanter>> et <<parler>> au présent de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du premier groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 78 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Nous parlons de nos cultures. Je parle de labour. Vous parlez de labour. Moussa parle de son champ. Les paysans chantent en travaillant. Tu chantes haut et fort.	Fait traiter l'exercice du livre page 78.										
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est l'infinitif des phrases ci-dessus ? *Recopie ces phrases. Place-les dans l'ordre des pronoms : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. *Souligne la terminaison des verbes. -fait découvrir la règle</td><td>-lit -lit -répond -place -souligne -découvre</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est l'infinitif des phrases ci-dessus ? *Recopie ces phrases. Place-les dans l'ordre des pronoms : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. *Souligne la terminaison des verbes. -fait découvrir la règle	-lit -lit -répond -place -souligne -découvre				
		Maître	Activités		Elève											
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est l'infinitif des phrases ci-dessus ? *Recopie ces phrases. Place-les dans l'ordre des pronoms : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. *Souligne la terminaison des verbes. -fait découvrir la règle		-lit -lit -répond -place -souligne -découvre											
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		Retiens : A l'infinitif, les verbes du 1 ^{er} groupe se terminent par –er. Au présent de l'infinitif, les verbes du 1 ^{er} groupe prennent les terminaisons suivantes : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.											
-Application de la règle	-appliquer la règle	<table><tr><th>Chanter</th><th>Parler</th></tr><tr><td>Je chante</td><td>Je parle</td></tr><tr><td>Tu chantes</td><td>Tu parles</td></tr><tr><td>Il/Elle chante</td><td>Il/Elle parle</td></tr><tr><td>Nous chantons</td><td>Nous parlons</td></tr><tr><td>Vous chantez</td><td>Vous parlez</td></tr><tr><td>Ils/Elles chantent</td><td>Ils/Elles parlent</td></tr></table> Exercice : Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent. *... chantons. *... parles du battage du mil. *... chantent avec joie. *... parlez doucement.	Chanter	Parler	Je chante	Je parle	Tu chantes	Tu parles	Il/Elle chante	Il/Elle parle	Nous chantons	Nous parlons	Vous chantez	Vous parlez	Ils/Elles chantent	Ils/Elles parlent
Chanter	Parler															
Je chante	Je parle															
Tu chantes	Tu parles															
Il/Elle chante	Il/Elle parle															
Nous chantons	Nous parlons															
Vous chantez	Vous parlez															
Ils/Elles chantent	Ils/Elles parlent															
		-exécute														

FICHE N°8

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe <<chanter>> et <<parler>> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation		
La famille	Le verbe<<finir>> au présent de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du deuxièm e groupe.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 90 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Je <u>finis</u> mes exercices de français aujourd’hui. Nous <u>finissons</u> nos exercices de mathématiques avant d’aller jouer dehors. Marie et toi, vous <u>finissez</u> la vaisselle avant de sortir.	Fait traiter l’exercice du livre page : 90		
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		Maître		Activités	Elève
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Dans les phrases ci-dessous, s’agit-il du même verbe conjugué à des personnes différentes ? *De quel verbe s’agit-il ? Donne-en l’infinitif. *Que remarques-tu au sujet de l’orthographe de ce verbe à l’infinitif ? Justifie ta réponse. -fait découvrir la règle		-lit -lit -répond -répond -répond -découvre	
		-Application de la règle	-appliquer la règle		<u>Retiens</u> : A l’infinitif, les verbes du 2è groupe se terminent par –ir. Exemple: <i>finir</i> Les verbes en –ir du 2è groupe font –issons à la 1 ^{re} personne du pluriel et –issez à la 2è personne du pluriel du présent de l’indicatif. Voici comment se conjugue le verbe <<finir>> au présent de l’indicatif. Je finis mes exercices. Nous finissons nos exercices Tu finis tes exercices. Vous finissez vos exercices Il/Elle fini t ses exercices. Ils/Elles finissent leurs exercices. <u>Exercice</u> : Conjugue le verbe <<bondir>> au présent de l’indicatif.			

FICHE N°9

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe<<finir>> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les fêtes	Les verbes<<aller>> et <<manger>> au présent de l’indicatif.		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du troisième groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 102 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Bouba et Marie <u>vont</u> à la fête du village. Lors de cette fête, les convives <u>mangent</u> beaucoup.	Conjugue les verbes <<manger>> et <<aller>> au présent de l’indicatif						
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes soulignés dans le texte ci-dessus. *Que remarques-tu en ce qui concerne la terminaison ? *A quel temps se passe l’action des verbes conjugués ? -fait découvrir la règle Retiens : Les verbes<<manger>>et<<aller>> se terminent par –er, mais ils n’appartiennent pas au même groupe de verbes. Le verbe<<manger>> est un verbe du 1^{er} groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’infinitif. Je mange des fruits. Nous mangeons des fruits. Tu manges des fruits. Vous mangez des fruits. Il/Elle mange du poisson. Ils/Elles mangent du poisson. Le verbe<<aller>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’indicatif. Je vais à la fête. Nous allons à la fête. Tu vas à l’école. Vous allez à l’école. Il/Elle va au marché. Ils/Elles vont au marché. Exercice : Conjugue le verbe <<ranger>> au présent de l’indicatif</td><td>-lit -lit -répond -répond -répond -découvre</td></tr></table>	Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes soulignés dans le texte ci-dessus. *Que remarques-tu en ce qui concerne la terminaison ? *A quel temps se passe l’action des verbes conjugués ? -fait découvrir la règle Retiens : Les verbes<<manger>>et<<aller>> se terminent par –er, mais ils n’appartiennent pas au même groupe de verbes. Le verbe<<manger>> est un verbe du 1 ^{er} groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’infinitif. Je mange des fruits. Nous mangeons des fruits. Tu manges des fruits. Vous mangez des fruits. Il/Elle mange du poisson. Ils/Elles mangent du poisson. Le verbe<<aller>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’indicatif. Je vais à la fête. Nous allons à la fête. Tu vas à l’école. Vous allez à l’école. Il/Elle va au marché. Ils/Elles vont au marché. Exercice : Conjugue le verbe <<ranger>> au présent de l’indicatif	-lit -lit -répond -répond -répond -découvre	*Je (manger) du riz le jour de la fête. *Nous (aller) à la place publique du village. *Vous (manger) du couscous. *Elles (aller) à la fête. *Les enfants (manger) avant d’aller à la soirée.
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes soulignés dans le texte ci-dessus. *Que remarques-tu en ce qui concerne la terminaison ? *A quel temps se passe l’action des verbes conjugués ? -fait découvrir la règle Retiens : Les verbes<<manger>>et<<aller>> se terminent par –er, mais ils n’appartiennent pas au même groupe de verbes. Le verbe<<manger>> est un verbe du 1 ^{er} groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’infinitif. Je mange des fruits. Nous mangeons des fruits. Tu manges des fruits. Vous mangez des fruits. Il/Elle mange du poisson. Ils/Elles mangent du poisson. Le verbe<<aller>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l’indicatif. Je vais à la fête. Nous allons à la fête. Tu vas à l’école. Vous allez à l’école. Il/Elle va au marché. Ils/Elles vont au marché. Exercice : Conjugue le verbe <<ranger>> au présent de l’indicatif		-lit -lit -répond -répond -répond -découvre							
-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus											
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
	-Application de la règle	-appliquer la règle										

FICHE N°10

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : conjugue le verbe <<aller> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les artisans	Le verbe << venir>> au présent de l’indicatif.		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du troisième groupe terminer par –ir.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 114 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Broulaye vient tous les jours avant 8 heures. Les clientes viennent nombreuses dans son atelier.	Fait traiter l’exercice N°2 du livre page 114.						
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes dans les phrases ci-dessus. Que remarques-tu ? *Pourquoi la terminaison du verbe change- t- elle dans chaque phrase ? -fait découvrir la règle Retiens : Le verbe <<venir>> est un verbe du 3è groupe, même s’il se termine par –ir. Les verbes en –ir du 3è groupe font –ons à la 1^{re} personne du pluriel et –ez à la 2è personne du pluriel de l’indicatif présent. Voici comment se conjugue le verbe <<venir>> au présent de l’indicatif. Je viens à l’atelier. Nous venons de Ségou. Tu viens souvent ici. Vous venez de l’école. Il/Elle vient de l’atelier. Ils/Elles viennent du village. Exercice : Complète les phrases suivantes en choisissant le sujet qui convient parmi les mots ou groupe de ci-dessous. Vous – Oumar – Les enfants – Nous – Tu * ... viens de Niono.* ... viennent du jardin.* ... venons du marché.* ... venez tôt au travail. * ... vient d la tannerie.</td><td>-lit -lit -répond -répond -découvre</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes dans les phrases ci-dessus. Que remarques-tu ? *Pourquoi la terminaison du verbe change- t- elle dans chaque phrase ? -fait découvrir la règle Retiens : Le verbe <<venir>> est un verbe du 3è groupe, même s’il se termine par –ir. Les verbes en –ir du 3è groupe font – ons à la 1 ^{re} personne du pluriel et – ez à la 2è personne du pluriel de l’indicatif présent. Voici comment se conjugue le verbe <<venir>> au présent de l’indicatif. Je viens à l’atelier. Nous venons de Ségou. Tu viens souvent ici. Vous venez de l’école. Il/Elle vient de l’atelier. Ils/Elles viennent du village. Exercice : Complète les phrases suivantes en choisissant le sujet qui convient parmi les mots ou groupe de ci-dessous. Vous – Oumar – Les enfants – Nous – Tu * ... viens de Niono.* ... viennent du jardin.* ... venons du marché.* ... venez tôt au travail. * ... vient d la tannerie.	-lit -lit -répond -répond -découvre
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Trouve l’infinitif des verbes dans les phrases ci-dessus. Que remarques-tu ? *Pourquoi la terminaison du verbe change- t- elle dans chaque phrase ? -fait découvrir la règle Retiens : Le verbe <<venir>> est un verbe du 3è groupe, même s’il se termine par –ir. Les verbes en –ir du 3è groupe font – ons à la 1 ^{re} personne du pluriel et – ez à la 2è personne du pluriel de l’indicatif présent. Voici comment se conjugue le verbe <<venir>> au présent de l’indicatif. Je viens à l’atelier. Nous venons de Ségou. Tu viens souvent ici. Vous venez de l’école. Il/Elle vient de l’atelier. Ils/Elles viennent du village. Exercice : Complète les phrases suivantes en choisissant le sujet qui convient parmi les mots ou groupe de ci-dessous. Vous – Oumar – Les enfants – Nous – Tu * ... viens de Niono.* ... viennent du jardin.* ... venons du marché.* ... venez tôt au travail. * ... vient d la tannerie.		-lit -lit -répond -répond -découvre							
-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus											
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°11

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe<<venir>> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Le travail	Le verbe<<faire>> au présent de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du 3è groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 126 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Tu fais du jardinage ? Moi, je n'en fais pas. Baba et son fils Amidou font du jardinage. Fanta, la femme de Baba, fait des va-et-vient entre le jardin et le marché.	Fait traiter l'exercice N°2 du livre.						
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *Quel est leur infinitif ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 126. Retiens: Le verbe <<faire>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l'indicatif. Je fais des planches. Nous faisons nos devoirs. Tu fais du pain. Vous faites la cuisine. Il / Elle fait son travail. Ils / Elles font du bruit.</td><td>-lit -lit -répond -répond -découvre</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *Quel est leur infinitif ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 126. Retiens : Le verbe <<faire>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l'indicatif. Je fais des planches. Nous faisons nos devoirs. Tu fais du pain. Vous faites la cuisine. Il / Elle fait son travail. Ils / Elles font du bruit.	-lit -lit -répond -répond -découvre
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *Quel est leur infinitif ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 126. Retiens : Le verbe <<faire>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au présent de l'indicatif. Je fais des planches. Nous faisons nos devoirs. Tu fais du pain. Vous faites la cuisine. Il / Elle fait son travail. Ils / Elles font du bruit.		-lit -lit -répond -répond -découvre							
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°12

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe <<faire>> au présent de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
Les fruits et les légumes	Le verbe <<avoir>> au futur simple de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		Document : Livre de Français 3^{ème} A, Collection DJOLIBA, page : 138 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : J'aurai un dessert à midi. Kady et Moussa auront leur dessert aussi. Et toi, auras-tu un dessert ? Mariam et moi, nous aurons des mangues comme dessert.		Conjugue le verbe<<avoir>> au futur simple de l'indicatif.
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	Nous avons un maître. Quel est l'infinitif du verbe conjugué dans cette phrase ?	Maître	Elève	
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est l'infinitif des verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se passe l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 138.	-lit -lit	
		-Application de la règle	-appliquer la règle			-répond -répond -découvre	

FICHE N°13

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : conjugue le verbe<<avoir>> au futur simple de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation
L'eau et le vent	Les verbes<<chanter>> et <<manger>> au futur simple de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 150 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Les enfants chanteront demain la venue des pluies. Après la pluie, nous mangerons des mangues.	Conjugue le verbe<<ranger>> au futur simple de l'indicatif.
				Donne un verbe du 1er groupe.		
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus			
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle			
		-Application de la règle	-appliquer la règle			
				</		

FICHE N°14

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe<<chanter>> au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Le village	Le verbe <<finir>> au futur simple de l’indicatif		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du deuxièm e groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 162 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Nous finirons demain la construction du centre d'alphabétisation de notre village. Les jeunes finiront de crépir la case de grand-mère cet après-midi. Je finirai la réparation de la toiture.	Conjugue le verbe définir au futur simple de l'indicatif.						
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Recopie les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus. *Souligne le radical de chacun et encercle sa terminaison. *Quel est l'infinitif de ce verbe ? *À quel moment se passe l'action exprimée par ce verbe ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 162.</td><td>-lit -lit -recopie -souligne -répond -répond -répond -découvre -exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Recopie les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus. *Souligne le radical de chacun et encercle sa terminaison. *Quel est l'infinitif de ce verbe ? *À quel moment se passe l'action exprimée par ce verbe ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 162.	-lit -lit -recopie -souligne -répond -répond -répond -découvre -exécute
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Recopie les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus. *Souligne le radical de chacun et encercle sa terminaison. *Quel est l'infinitif de ce verbe ? *À quel moment se passe l'action exprimée par ce verbe ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 162.		-lit -lit -recopie -souligne -répond -répond -répond -découvre -exécute							
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		Retiens : Le verbe<<finir>> est un verbe du 2è groupe. Voici comment se conjugue ce verbe au futur simple de l'indicatif. Je finirai mes travaux. Nous finirons nos travaux. Tu finiras tes travaux. Vous finirez vos travaux. Il/ Elle finira ses travaux. Ils finiront leurs travaux.							
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°15

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe finir au futur simple de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
Le commerce	Le verbes<<aller>> au futur simple de l’indicatif		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du troisième groupe terminant par er.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 174 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Demain, j’irai à Sikasso pour acheter des ignames. Nous irons au marché cet après-midi. Les paysans iront à la fête foraine la semaine prochaine.		Fait traiter l'exercice N'2 du livre page 174.
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		Maître	Elève	
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		Activités	-lit -lit	
		-Application de la règle	-appliquer la règle		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Dans les phrases ci-dessus, quel est l'infinitif des verbes conjugués ? *À quel moment se passe l'action exprimée par ces verbes ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 174. <u>Retiens</u> : Le verbe<<aller>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au futur simple de l'indicatif. J'irai au marché. Nous irons au marché. Tu iras au marché. Vous irez au marché. Il/ Elle ira au marché. Ils/ Elles iront au marché.	-répond -répond -découvre -exécute	

FICHE N°16

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe "aller" au futur simple de l'indicatif

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les animaux domestiques	Le verbe<<venir>> au futur simple de l’indicatif		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du troisième groupe terminant par -ir.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 186 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Le vétérinaire viendra soigner mon cheval demain. Les éleveurs viendront avec le troupeau à l'approche de l'hivernage.	Fait traiter l'exercice 2 du livre page 186.						
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est le verbe conjugué dans cette phrase ? *Quel est son infinitif ? *À quel temps est-il conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 186. <u>Retiens</u> : Le verbe<<venir>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au futur simple de l'indicatif. Je viendrai te voir. Nous viendrons à l'école. Tu viendras nous rejoindre. Vous viendrez à la gare. Il/ Elle viendra te rendre visite. Ils / Elles viendront demain.</td><td>-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est le verbe conjugué dans cette phrase ? *Quel est son infinitif ? *À quel temps est-il conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 186. <u>Retiens</u> : Le verbe<<venir>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au futur simple de l'indicatif. Je viendrai te voir. Nous viendrons à l'école. Tu viendras nous rejoindre. Vous viendrez à la gare. Il/ Elle viendra te rendre visite. Ils / Elles viendront demain.	-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quel est le verbe conjugué dans cette phrase ? *Quel est son infinitif ? *À quel temps est-il conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N'1 du livre page 186. <u>Retiens</u> : Le verbe<<venir>> est un verbe du 3è groupe. Voici comment il se conjugue au futur simple de l'indicatif. Je viendrai te voir. Nous viendrons à l'école. Tu viendras nous rejoindre. Vous viendrez à la gare. Il/ Elle viendra te rendre visite. Ils / Elles viendront demain.		-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute							
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus									
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°17

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe "venir" au futur simple de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation					
Les animaux sauvages	Le futur proche		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	J'arrive bientôt. Quel temps exprime cette phrase ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 198 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Certaines espèces animales vont disparaître. Je vous rappelle dès demain. Le responsable des eaux et forêts va commencer une campagne de sensibilisation.	Fait traiter l'exercice 2 du livre page 198.					
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *À quel moment se situe l'action dans les phrases ci-dessus ? *Qu'est-ce que ces actions expriment ? *Repère les mots ou les groupes de mots qui précisent ces actions. -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 198.</td><td>-lit -lit</td></tr></table>	Maître		Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *À quel moment se situe l'action dans les phrases ci-dessus ? *Qu'est-ce que ces actions expriment ? *Repère les mots ou les groupes de mots qui précisent ces actions. -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 198.	-lit -lit
		Maître	Activités	Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *À quel moment se situe l'action dans les phrases ci-dessus ? *Qu'est-ce que ces actions expriment ? *Repère les mots ou les groupes de mots qui précisent ces actions. -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 198.	-lit -lit							
-Découverte de la règle	-découvrir la règle	<u>Retiens</u> : Pour exprimer une action qui se situe dans un futur proche, on conjugue le verbe<<aller>> au présent de l'indicatif exprimant l'action. Exemple : Les animaux vont boire. On peut aussi exprimer le futur proche en employant, avec le verbe au présent de l'indicatif, une expression qui précise le temps. Exemples: Je viens dans un instant. J'arrive bientôt. Je pars dans peu de temps.	-répond -répond -repère -découvre								
-Application de la règle	-appliquer la règle										

FICHE N°18

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Construis une phrase dans le futur proche.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation																			
La chasse	Le verbe<<avoir>> au passé composé de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 210 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Les chasseurs ont eu assez de chance. Ousmane a eu beaucoup de gibier. Moi qui en suis ma première expérience, j'ai eu moins de chance.	Fait traiter un exemple de l'exercice du livre page 210.																			
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	Nous aurons des mangues . Quel est le verbe conjugué dans cette phrase ?	<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)</td><td>-lit</td></tr><tr><td></td><td>-lit et fait lire le corpus à haute voix</td><td>-lit</td></tr><tr><td></td><td>-pose les questions suivantes : *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? *Encerle les formes du verbe que tu connais. *A quel temps le verbe est-il conjugué ? *Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales?</td><td>-répond -répond -répond -répond</td></tr><tr><td></td><td>-fait découvrir la règle</td><td>-découvre</td></tr><tr><td></td><td>Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 210.</td><td>-exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)	-lit		-lit et fait lire le corpus à haute voix	-lit		-pose les questions suivantes : *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? *Encerle les formes du verbe que tu connais. *A quel temps le verbe est-il conjugué ? *Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales?	-répond -répond -répond -répond		-fait découvrir la règle	-découvre		Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 210.	-exécute	
		Maître	Activités	Elève																					
	-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)	-lit																							
	-lit et fait lire le corpus à haute voix	-lit																							
	-pose les questions suivantes : *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? *Encerle les formes du verbe que tu connais. *A quel temps le verbe est-il conjugué ? *Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales?	-répond -répond -répond -répond																							
	-fait découvrir la règle	-découvre																							
	Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 210.	-exécute																							
-Découverte de la règle	-découvrir la règle																								
-Application de la règle	-appliquer la règle																								
					Retiens : Pour s'exprimer, on peut se situer dans le passé, le présent ou le futur. Lorsqu'on veut s'exprimer au passé, on peut utiliser le passé composé de l'indicatif. Voici comment se conjugue le verbe<<avoir>> au passé composé de l'indicatif. <table><tr><td>J'ai</td><td>eu un lièvre.</td><td>Nous avons</td><td>eu un lièvre.</td></tr><tr><td>Tu as</td><td>eu un lièvre.</td><td>Vous avez</td><td>eu un lièvre.</td></tr><tr><td>Il / Elle a</td><td>eu un lièvre.</td><td>Ils / Elles ont</td><td>eu un lièvre.</td></tr></table> <table><tr><td>Auxiliaire<<avoir>></td><td>participe passé</td><td>auxiliaire<<avoir>></td><td>participe passé</td></tr><tr><td>Au présent de l'indicatif</td><td>du verbe<<avoir>></td><td>au présent de l'indicatif</td><td>de verbe<<avoir>></td></tr></table>	J' ai	eu un lièvre.	Nous avons	eu un lièvre.	Tu as	eu un lièvre.	Vous avez	eu un lièvre.	Il / Elle a	eu un lièvre.	Ils / Elles ont	eu un lièvre.	Auxiliaire<<avoir>>	participe passé	auxiliaire<<avoir>>	participe passé	Au présent de l'indicatif	du verbe<<avoir>>	au présent de l'indicatif	de verbe<<avoir>>
J' ai	eu un lièvre.	Nous avons	eu un lièvre.																						
Tu as	eu un lièvre.	Vous avez	eu un lièvre.																						
Il / Elle a	eu un lièvre.	Ils / Elles ont	eu un lièvre.																						
Auxiliaire<<avoir>>	participe passé	auxiliaire<<avoir>>	participe passé																						
Au présent de l'indicatif	du verbe<<avoir>>	au présent de l'indicatif	de verbe<<avoir>>																						

FICHE N°19

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe <<avoir>> au passé composé.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation																																	
La pêche	Le verbe<<être>> au passé composé de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Nous sommes maliens.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 222 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Hamidou a été content d'avoir beaucoup de poissons. J'ai été très malchanceux aujourd'hui à la pêche. Nous avons été très heureux à la fin de la pêche. Elles ont été satisfaites de leur pêche à la nasse.	Conjugue le verbe <<être>> passé composé de l'indicatif.																																	
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)</td><td></td><td>-lit</td></tr><tr><td>-lit et fait lire le corpus à haute voix</td><td></td><td>-lit</td></tr><tr><td>-pose les questions suivantes :</td><td></td><td></td></tr><tr><td>*Relève les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus.</td><td></td><td>-relève</td></tr><tr><td>*A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ?</td><td></td><td>-répond</td></tr><tr><td>*Encerle les formes du verbe que tu reconnais.</td><td></td><td>-encerle</td></tr><tr><td>*A quel temps ce verbe est-il conjugué ?</td><td></td><td>-répond</td></tr><tr><td>*Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales ?</td><td></td><td>-répond</td></tr><tr><td>-fait découvrir la règle</td><td></td><td>-découvre</td></tr><tr><td>Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 222.</td><td></td><td>-exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève	-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)		-lit	-lit et fait lire le corpus à haute voix		-lit	-pose les questions suivantes :			*Relève les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus.		-relève	*A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ?		-répond	*Encerle les formes du verbe que tu reconnais.		-encerle	*A quel temps ce verbe est-il conjugué ?		-répond	*Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales ?		-répond	-fait découvrir la règle		-découvre	Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 222.		-exécute
		Maître	Activités		Elève																																		
		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle)			-lit																																		
-lit et fait lire le corpus à haute voix		-lit																																					
-pose les questions suivantes :																																							
*Relève les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus.		-relève																																					
*A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ?		-répond																																					
*Encerle les formes du verbe que tu reconnais.		-encerle																																					
*A quel temps ce verbe est-il conjugué ?		-répond																																					
*Que remarques-tu de particulier dans ces formes verbales ?		-répond																																					
-fait découvrir la règle		-découvre																																					
Exercice : Fait traiter l'exercice du livre page 222.		-exécute																																					
-Découverte de la règle	-découvrir la règle																																						
-Application de la règle	-appliquer la règle	Retiens : Lorsqu'on veut s'exprimer au passé, on peut utiliser le passé composé de l'indicatif. Voici comment se conjugue le verbe<<être>> au passé composé de l'indicatif. J'ai été content Nous avons été contents. Tu as été content. Vous avez été contents. Il a été content. Elles ont été contentes. Auxiliaire<<avoir>> participe passé auxiliaire<<avoir>> participe passé Au présent de l'indicatif du passé du verbe<<avoir>> au présent de l'indicatif du verbe <<avoir>>																																					

FICHE N°20

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe<<être>> au passé composé de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
La saison des pluies	Le verbe<<chanter>> au passé composé de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du 1 ^{er} groupe.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 234 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Les oiseaux ont chanté après la pluie. Nous avons chanté à l'occasion de l'arrivée des cigognes.	Fait traiter l'exercice N°2 du livre page 234.						
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? *A quel groupe appartient le verbe conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 234.</td><td>-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? *A quel groupe appartient le verbe conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 234.	-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? *A quel groupe appartient le verbe conjugué ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 234.		-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute							
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle									
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°21

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe <<chanter>> au passé composé de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation															
Le sport	Le verbe<<finir>> au passé composé de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du 2è groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 246 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Ali a fini de tracer le terrain de jeu. Nous avons fini de tracer le terrain de jeu. Vous avez fini de tracer le terrain de jeu.	Fait traiter l'exercice N°2 du livre page 246.															
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td>-Exploitation du corpus</td><td>-exploiter le corpus</td><td>-lit -lit</td></tr><tr><td>-Découverte de la règle</td><td>-découvrir la règle</td><td>-répond -répond -découvre -exécute</td></tr><tr><td>-Application de la règle</td><td>-appliquer la règle</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Maître	Activités	Elève	-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus	-lit -lit	-Découverte de la règle	-découvrir la règle	-répond -répond -découvre -exécute	-Application de la règle	-appliquer la règle				
		Maître	Activités		Elève																
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus		-lit -lit																
		-Découverte de la règle	-découvrir la règle		-répond -répond -découvre -exécute																
-Application de la règle	-appliquer la règle																				

FICHE N°22

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le verbe<<finir>> au passé composé de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Le voyage	Le verbe<<aller>> au passé composé de l'indicatif		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne un verbe du 3è groupe.	Document : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 258 Matériel : Tableau, corpus, craie, chiffon Corpus : Je suis allé à Ségou le mois dernier. Et toi, es-tu allé à Sikasso ? Henriette et Boubacar sont allés à Kayes. Vous êtes allés à Koulikoro.	Fait traiter l'exercice N°2 du livre page 258.						
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 258. Retiens : Voici comment se conjugue le verbe <<aller>> au passé composé de l'indicatif. Je suis allé à Mopti. Nous sommes allés à Mopti. Tu es allé Mopti. Vous êtes allés Mopti. Elle est allée à Mopti. Elles sont allées à Mopti. Il est allé à Mopti. Ils sont allés à Mopti.</td><td>-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 258. Retiens : Voici comment se conjugue le verbe <<aller>> au passé composé de l'indicatif. Je suis allé à Mopti. Nous sommes allés à Mopti. Tu es allé Mopti. Vous êtes allés Mopti. Elle est allée à Mopti. Elles sont allées à Mopti. Il est allé à Mopti. Ils sont allés à Mopti.	-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l'action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou au futur ? -fait découvrir la règle Exercice : Fait traiter l'exercice N°1 du livre page 258. Retiens : Voici comment se conjugue le verbe <<aller>> au passé composé de l'indicatif. Je suis allé à Mopti. Nous sommes allés à Mopti. Tu es allé Mopti. Vous êtes allés Mopti. Elle est allée à Mopti. Elles sont allées à Mopti. Il est allé à Mopti. Ils sont allés à Mopti.		-lit -lit -répond -répond -répond -découvre -exécute							
		-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus									
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
-Application de la règle	-appliquer la règle											

FICHE N°23

Discipline : Conjugaison

Durée : 30 min

R.L.P : Conjugue le <<aller>> au passé composé de l'indicatif.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation					
La correspondance	Le verbe<<venir>> au passé composé de l’indicatif		A la fin de la leçon, l’élève doit être capable de :	Donne un verbe du 3è groupe terminé par –ir.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, page : 270 <u>Matériel</u> : Tableau, corpus, craie, chiffon <u>Corpus</u> : Fanta est venue chercher son courrier. Aliou n’est pas encore venu. Nous sommes venus poster nos lettres.		Fait traiter l’exercice N°2 du livre page 270.					
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l’action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l’exercice N°1 du livre page 270. <u>Retiens</u> : Voici comment se conjugue le verbe<<venir>> au passé de l’indicatif. Je suis venu en autobus. Nous sommes venus en autobus. Tu es venu en autobus. Vous êtes venus en autobus. Il est venu en autobus. Ils sont venus en autobus. Elle est venue en autobus Elles sont venues en autobus.</td><td>-lit -lit -répond -répond -découvre -exécute</td></tr></table>	Maître		Activités	Elève		-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l’action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l’exercice N°1 du livre page 270. <u>Retiens</u> : Voici comment se conjugue le verbe<<venir>> au passé de l’indicatif. Je suis venu en autobus. Nous sommes venus en autobus. Tu es venu en autobus. Vous êtes venus en autobus. Il est venu en autobus. Ils sont venus en autobus. Elle est venue en autobus Elles sont venues en autobus.	-lit -lit -répond -répond -découvre -exécute
		Maître	Activités		Elève							
			-fait lire silencieusement le corpus (contrôle) -lit et fait lire le corpus à haute voix -pose les questions suivantes : *Quels sont les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus ? *A quel moment se déroule l’action exprimée par ces verbes ? Au passé, au présent ou futur ? -fait découvrir la règle <u>Exercice</u> : Fait traiter l’exercice N°1 du livre page 270. <u>Retiens</u> : Voici comment se conjugue le verbe<<venir>> au passé de l’indicatif. Je suis venu en autobus. Nous sommes venus en autobus. Tu es venu en autobus. Vous êtes venus en autobus. Il est venu en autobus. Ils sont venus en autobus. Elle est venue en autobus Elles sont venues en autobus.		-lit -lit -répond -répond -découvre -exécute							
-Exploitation du corpus	-exploiter le corpus											
-Découverte de la règle	-découvrir la règle											
-Application de la règle	-appliquer la règle											