

Fiche de préparation N°1

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Lis le titre du texte

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
L'école	La rentrée		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Les images du texte nous parlent de quoi ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 2 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Comment sont les rues le jour de la rentrée ? *Que voit-on dans la cour de l'école ? *Pourquoi certains élèves sont-ils contents ? *Comment sont les plus petits ? Pourquoi ? *Que font les élèves quand la cloche sonne ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Des groupes d'enfants portent des cartables au dos. *Les grands sont inquiets le jour de la rentrée. *Les garçons et les filles ne jouent pas ensemble. *Les parents parlent aux maîtres. *Les élèves et leurs maîtres se regroupent pour le salut au drapeau.	-lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	
		-Délimitation des paragraphes du texte	-délimiter les paragraphes du texte				
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				

Fiche de préparation N°2

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le marché	Au marché	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Que nous montrent les illustrations du texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 14 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Où se déroule la scène que tu viens de lire ? *À quel moment de la journée se passe cette scène ? *Où trouve – t- on les bouchers ? *Quels types de poissons trouve-t-on au marché ? *Comment la viande est-elle vendue ? *Nomme trois produits que l'on trouve au marché ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Chaque fin de semaine, plusieurs ménagères vont au marché. *Toutes les femmes qui vont au marché ont des tomates à vendre. *Les bouchers ont de la viande de poulet à vendre. *Les vendeuses de poissons se trouvent près des bouchers. *Le marché est silencieux et ordonné.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°3

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne le titre du texte

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La maladie	Qu'est-ce que le paludisme ?		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quel insecte vois-tu sur l'image du texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 26 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Quel autre nom donne-t-on au paludisme ? *Comment se transmet le paludisme ? *Où se multiplient les moustiques ? *Comment se manifeste le paludisme ? *Quelles sont les mesures préventives contre le paludisme ?	-lit -dégage -délimite -dégage	
		-Délimitation des paragraphes du texte	-délimiter les paragraphes du texte			-répond aux questions posées	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension		<u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le paludisme est transmis à l'humain par la mouche. * Le malaria est une maladie des pays chauds. *Le paludisme se manifeste par une toux sèche . *Le paludisme se manifeste par une hausse de la température du corps. *Pour prévenir la maladie, il faut prendre des comprimés de nivaquine.	-répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°4

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quelle est la nature du texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les jeux	Au jeu		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Lis le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 38 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Où Fatou et les autres enfants jouent-ils ? *À quoi joue-t-on près du bureau de la directrice ? *Combien d'enfants jouent à la marelle ? *À quelle heure la cour est-elle pleine ? *Qui surveille les enfants ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le gros de la troupe joue au basket-ball. *Seuls les garçons jouent aux billes. *Fatou va au jardin tous les mercredis. *Un groupe de filles sautent à la corde. *La petite boule noire s'appelle un <<poussin>>.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°5

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Qui est l'auteur du texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les repas	Repas de famille		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 50 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe compréhension du texte -pose les questions suivantes : *Pourquoi maman décide-t-elle de préparer un bon repas pour ses enfants ? *Que leur propose-t-elle ? *Comment les enfants ont-ils accueilli les invités ? *Qu'ont-ils dit à leurs invités ? Questions VRAI ou FAUX *Maman et Fanta vont au marché. *Binta allume le feu. *Maman et Fanta achète de la viande. *Les enfants sont impatients. *Ousmane est heureux d'accueillir ses amis. *Binta invite ses amis à entrer.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°6

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quelle est la nature du texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les contes	Habi, l'orpheline		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qui est Habi ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 62 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Combien d'épouses avait le roi Badian ? Nomme-les. *Donne le nom des deux filles du roi. *Habi mangeait-elle à sa faim ? Justifie ta réponse. *Où se rendait Habi après le repas ? *Crois-tu que Koyan sera contente du comportement de Habi ? Justifie ta réponse. <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le roi avait trois filles. *Les épouses s'appellent Koyan et Farima. *Habi et Ami sont les deux filles du roi. *Elles ont la même mère. *Les deux mères sont vivantes.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°7

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les travaux champêtres	Le riz		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qui est-ce qui cultivent le riz ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 74 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *De quoi est-il question dans le texte ? *D'où provient la majeure partie du riz consommé au Mali ? *Quelles sont les trois étapes de la culture du riz ? *Que fait-on avant de récolter le riz. *Comment fait-on pour décortiquer le riz ? *Quelles sont étapes du commerce du riz ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Tout le riz consommé au Mali provient du Niger. *Avant de récolter le riz, on assèche la rizière. *On récolte le riz à l'aide d'un mortier. *Le Mali exporte du riz. Le riz récolté est expédié immédiatement à la pépinière.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°8

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : À qui est destiné le texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La famille	La famille Sow		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	De quelle famille parle le texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 86 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Où habite la famille Sow ? *Quel métier exerce le chef de la famille Sow ? *Combien de sœurs Bouba a-t-il ? *Quel est le nom du Benjamin de la famille ? *La grand-mère de Bouba est-elle vivante ? Justifie ta réponse. *Tata exprime-t-elle toujours un refus face aux demandes de ses filles ? Justifie ta réponse. <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *La famille Sow habite loin de l'église. *Mamadou est le frère cadet de la famille. *Mamadou a deux épouses. *Kôkô est le Benjamin de la famille. *La grand-mère habite le quartier de l'Hippodrome.	-lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°9

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : À qui est destiné le texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les fêtes	La fête de l'indépendance du Mali	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	On parle de quelle fête dans le texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 98 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Quel évènement célèbre-t-on le 22 septembre au Mali ? *Quelles activités précèdent le défilé du 22 septembre ? *Qui participe au défilé ? *À quel moment de la journée de la fête de l'indépendance commence –t-elle ? *À quel moment se termine –t-elle ? *Quel est le moment le plus attendu de cette fête ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Les pionniers chantent l'hymne national en français. *Il n'y a pas de course de vélos à l'occasion de la fête ? *On célèbre la fête de l'indépendance du 5 septembre. *Les manifestations de la fête commencent par la veillée des chasseurs. *Le 22 septembre, la place publique est bondée.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°10

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Lis le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les artisans	Visite chez le tisserand	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Qui fabrique les tissus ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 110 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Où est situé l'atelier de Broulaye ? *Comment le tisserand fait-il pour tisser ? *Qu'est-ce que Broulaye dessine sur l'étoffe ? *À quel moment arrive-t-il à son atelier ? *Broulaye est-il un bon artisan ? Justifie ta réponse. <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Broulaye n'a pas beaucoup de clientes. *Il est permis de fumer à deux mètres du métier à tisser. *Broulaye fait glisser lentement la navette à travers les fils de chaîne. *Dans l'atelier, il est interdit de toucher aux fils . *Broulaye reçoit ses clientes à midi.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°11

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : D'où provient ce texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le travail	Baba le jardinier	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Donne le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 122 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Quels sont les outils agricoles qu'utilisent Baba et Amidou ? *Quels sont les légumes cultivés dans ce jardin ? *Le jardinier tire-t-il profit de son travail ? *Où se situe le jardin potager dont on parle ? *À quel moment de l'année le jardinier cultive-t-il son jardin ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le jardinier et son fils ne s'occupent pas bien du jardin potager. *Main et soir, Amidou arrose le jardin. *Amidou repique les plants de laitue. *Il y a dans le jardin les plants de mil, de riz et de maïs. *Le jardin devient le lieu de rendez-vous des enfants de Bamako.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°12

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quelle est la maison d'édition du livre ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les fruits et les légumes	Au verger de tonton Abou	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Les images du texte nous montrent quel lieu ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 134 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Quel fruit trouve -t- on dans le verger de tonton Abou ? *Qu'y a-t- il de particulier lorsqu'on approche de la rangée des potager ? *Ces fruits sont-ils comestibles ? *Pourquoi ces fruits sont-ils appréciés par les consommateurs ? *Où les fruits de ce verger sont-ils vendus ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Il y a une seule variété de fruites dans le verger de tonton Abou. *Une quantité de bananes groupées forment un régime. *On trouve des papayers dans le verger de tonton Abou. *Les orangers sont chargés de fruits dorés. *Les fruits arrivés à maturité sont acheminés vers la capitale du Sénégal.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°13

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Lis le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
L'eau et le vent	L'eau et le vent		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Sur les images du texte, qu'est-ce qui fait tomber les feuilles et cassent les branches des arbres ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 146 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u>	-lit -dégage -délimite -dégage	
		-Délimitation des paragraphes du texte	-délimiter les paragraphes du texte		-pose les questions suivantes : *Qu' arrive -t- il lorsque le soleil chauffe l'eau des océans ? *Comment naît la pluie ? *Explique au moins une étape du <<cycle de l'eau>>. *Jusqu'à quel point la force du vent peut-elle être dangereuse ? *Comment certains savants notent-ils la vitesse du vent ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Lorsqu'il pleut, toute l'eau s'écoule jusqu'à la mer. *Les plantes se nourrissent uniquement des rayons du soleil. *On note la vitesse du vent à l'aide une échelle. *Il est possible de noter la vitesse du vent.	-répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				

Fiche de préparation N°14

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quel est le caractère d'imprimerie du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le village	La fête au village	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Donne le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 158 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Pourquoi organise –t- on, aujourd'hui, une fête au village ? *Quelle atmosphère règne au village en ce jour de fête ? Justifie ta réponse. *Comment se déroule la danse ? *Qu'est-ce que les filles distribuent à la foule ? *Que font les femmes qui dansent le <<bara>> ? * <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Les habitants du village font de la course à pied pour souligner la fin des récoltes. *Les récoltes ont été très bonnes cette année. *Les vieillards dansent au son du balafon. *Les danseuses de <<bara>> font des sauts périlleux. *Même les petits enfants participent à la fête.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°15

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quel est le titre du texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le commerce	Au marché		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Y a –t- il un lieu spécial pour le marché ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 170 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *De quoi parle –t-on dans e texte ? *Nomme les personnages de ce texte. *De quoi s'étonne la mère quand elle veut acheter des tomates ? *Que lui répond la marchande de légumes ? *Comment décrirais-tu l'ambiance du marché ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le marché est un lieu paisible. *La mère paie 50 FCFA pour trois douzaines de tomates. *Le boucher sert très lentement ses clientes. *La marchande de légumes affirme que les paniers de tomates ont coûté très cher. *La mère achète de la viande et des légumes.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°16

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Lis le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les travaux champêtres	La ferme de Niara		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le nom d'un animal domestique	<u>Document</u> : Livre de Français 3 ^{ème} A, Collection DJOLIBA, Page : 182 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Nomme les animaux de la ferme de Niara. *Quels profits Niara tire-t-il de sa ferme ? *Où se situe cette ferme ? *Pourquoi Niara préfère-t-il Wali ? *Niara est-il bien connu à Bamako ? Justifie ta réponse. <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Niara élève des chameaux dans sa ferme. *Niara possède des animaux en petite quantité. *Les animaux de Niara sont vendus à prix d'or. *Les commerçants viennent de la côte d'Ivoire pour acheter les animaux de Niara. *Niar possède des champs de blé.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°17

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne la nature du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Les animaux sauvages	La panthère		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Quel le titre du texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3 ^e A, Collection DJOLIBA, Page : 194 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	-lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension		Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *À quoi ressemble la panthère ? *La panthère est-elle un animal doux ? Justifie ta réponse. *À quels animaux s'attaque la panthère ? *Qu'est-ce qui permet à la panthère de se cacher dans les herbes ? *Pourquoi les chasseurs se méfient-ils de la panthère ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *La panthère est un animal domestique. *La panthère ressemble au chien. *La panthère ressemble au chat. *La panthère a une tête ronde. *Ses pattes sont terminées par des sabots.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°18

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne l'origine de ce texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La chasse	Une partie de chasse	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Lis le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 206 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *De quoi parle-t-on dans ce texte ? *De qui parle-t-on dans ce texte ? *À quel endroit le premier animal a été abattu ? *À quel moment a lieu le retour au village ? *relève, dans le texte, les passages qui confirment le succès de la partie de la chasse. <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Moussa a oublié de prendre son couteau. *Le conteur de la partie de chasse précise qu'il était réveillé quand Moussa arriva chez lui. *Moussa avait une vingtaine de cartouches. *Peu d'animaux ont été abattus. *Au départ des chasseurs, l'air était frais.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°19

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Donne le titre du texte.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La pêche	La pêche	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Pourquoi fait-on la pêche ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 218 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître	Elève	
					-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Comment s'appelle le pêcheur dont on parle dans le texte ? *Pourquoi la ligne tremble-t-elle ? *Que fait le pêcheur quand la ligne tremble ? *Nomme les outils du pêcheur. *Qu'est-ce qui permet à la ligne d'aller au fond de l'eau ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Ba Seydou conduit sa voiture. *Le pêcheur tape le poisson avec une hache. *Ba Seydou fixe un petit poisson avec à l'hameçon. *Le pêcheur a attrapé un silure. *Ba Seydou a attrapé le poisson avec ses filets.	-lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°20

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Quelle est la nature du texte ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La saison des pluies	L'orage	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	Quelle action arrive avant l'arrivée de la pluie ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 230 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *De quoi parle-t-on dans ce texte ? *Quel temps fait-il avant la pluie ? *Que fait le vent ? *Pourquoi les maisons s'écroulent-elles ? *Qu' arrive-t-il aux marigots durant l'orage ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *La population vient au secours des victimes des inondations. *Il fait chaud après l'orage. *Les nuages couvrent le ciel avant l'orage. *La pluie n'est pas abondante. *Il n'y a pas eu d'inondation. *Le vent emporte tout sur son passage.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

Fiche de préparation N°21

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Ce texte destiné à qui ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le sport	Les jeunes footballeurs		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	De quel sport est-il question dans ce texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 242 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u>	-lit -dégage -délimite -dégage	
		-Délimitation des paragraphes du texte	-délimiter les paragraphes du texte		-pose les questions suivantes : *De quel sport est-il question dans ce texte ? *Combien faut-il de joueurs par équipe pour pratiquer ce sport ? *À quel endroit les joueurs pratiquent-ils ce sport ? *Comment différencie-t-on les deux équipes ? *Quand les joueurs crient-ils et s'interpellent ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Chaque lundi, les enfants jouent au football. *Des applaudissements saluent chacun des buts marqués. *Il y a du gazon sur l'aire du jeu. *Tous les joueurs sont habillés et chaussés. *De nombreux spectateurs viennent admirer les futurs champions.	-répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				

Fiche de préparation N°22

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Comment s'appelle le déplacement de quelqu'un d'une localité à une autre ?

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
Le voyage	Un voyage à Sikasso		À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le titre du texte.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 254 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
		-Lecture silencieuse du texte	-lire silencieusement le texte		Maître	Elève	
		-Idée générale du texte	-dégager l'idée générale du texte		-fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe	-lit -dégage -délimite -dégage	
		-Délimitation des paragraphes du texte	-délimiter les paragraphes du texte		<u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *De qui parle –t-on dans ce texte ? *De quoi parle-t-on ? *Où a lieu l'escale ? *Que voit-on des deux côtés de la route ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Le voyage s'effectue en bus. *L'abondance de la pluie oblige le conducteur à la prudence. *Le voyage a lieu un lundi après-midi. *La police n'effectue aucune vérification sur la route. *Le bus arrive à Bougouni après quelques heures.	-répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	
		-Compréhension du texte	-répondre aux questions de compréhension				

Fiche de préparation N°23

Discipline : Lecture

Niveau 2: Analyse textuelle

Cours : 3^{ème} A

Durée : 30 min

Effectif :

R.L.P : Cite quelques moyens de communication.

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégie		Evaluation
La correspondance	Lettre de Mademoiselle Korotoumou TRAORE	-Lecture silencieuse du texte -Idée générale du texte -Délimitation des paragraphes du texte -Compréhension du texte	À la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : -lire silencieusement le texte -dégager l'idée générale du texte -délimiter les paragraphes du texte -répondre aux questions de compréhension	De moyen de communication est-il question dans le texte ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è A, Collection DJOLIBA, Page : 266 <u>Matériel</u> : livres, tableau, craie, chiffon		Donne le nombre de paragraphes du texte.
					Maître -fait lire silencieusement le texte (contrôle). -fait dégager l'idée générale du texte. -fait délimiter les paragraphes du texte. -invite à dégager l'idée générale de chaque paragraphe <u>compréhension du texte</u> -pose les questions suivantes : *Qui a écrit cette lettre ? *À qui la lettre est-elle destinée ? *Quand la lettre a –t-elle été écrite ? *Que demande la personne qui a écrit ? *À qui adresse-t-elle son bonjour ? <u>Questions VRAI ou FAUX</u> *Korotoumou écrit une lettre à son oncle. * Korotoumou est domiciliée à Ségou. * Korotoumou demande à sa tante d'intervenir en sa faveur. * Korotoumou a des cousins et des cousines à Ségou. * Korotoumou est une élève.	Elève -lit -dégage -délimite -dégage -répond aux questions posées -répond par Vrai ou par Faux	

