

FICHE N°1

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Écris le mot<<école>> sur ton ardoise.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation																				
L'école	La rentrée		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle la reprise des cours à l'école ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 2 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : La rentrée Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. Le matin de bonne heure, les rues sont bondées . Des groupes d'enfants, livres à la main ou cartables au dos, s'interpellent . Certains sont contents de retrouver leurs amis.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : rue, bondé, s'interpeler et cartable.																				
					<table><tr><td colspan="3">Maître</td><td>Activités</td><td>Elève</td></tr><tr><td colspan="4">-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td colspan="2">Autres Mots</td></tr><tr><td>Rue, cartable</td><td>s'interpeler</td><td>bondées</td><td colspan="2"></td></tr></table>		Maître			Activités	Elève	-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous				-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche	Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots		Rue, cartable	s'interpeler	bondées		
		Maître			Activités		Elève																			
		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous					-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche																			
		Noms	Verbes		Adjectifs		Autres Mots																			
Rue, cartable	s'interpeler	bondées																								
-Exploitation du texte	-exploiter le texte																									
-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots																									
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases																									
					<u>Explications des mots</u> : <u>Rue</u> : signifie voie bordée de maison dans une agglomération. <u>Bondée</u> : signifie remplie, surchargée. <u>Interpeller</u> : signifie appeler <u>Cartable</u> : signifie sac d'écolier.																					

FICHE N° 2

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Donne le sens de : bondée, cartable.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Le marché	Au marché		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Où achète-t-on nos habits ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3 ^{ème} Année, Collection DJOLIBA, page : 14 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Au marché Chaque matin, plusieurs ménagères vont au marché. Elles portent sur la tête ou sus le bras des tasses, des corbeilles ou des sacs en plastique. Il n’y a pas d’ordre au marché. Sous les hangars les bouchers ont de la viande.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : corbeille, hangar, plastique.						
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l’idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l’écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l’idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l’écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche
		Maître	Activités		Elève							
			-lit et lire le texte -fait dégager l’idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l’écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche							
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte		<table><tr><th>Noms</th><th>Verbes</th><th>Adjectifs</th><th>Autres Mots</th></tr><tr><td>Ménagère, corbeille, hangar,</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	Ménagère, corbeille, hangar,	
Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots									
Ménagère, corbeille, hangar,												
-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots	-fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>ménagère</u> : signifie femme qui s’occupe du ménage dans la maison. <u>Corbeille</u> : signifie panier. <u>hangar</u> : signifie abri pour avoir de l’ombre.	-emploie									
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases											

FICHE N°3

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Forme une phrase avec hangar, corbeille.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation														
La maladie	Qu'est-ce que le paludisme ?		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le nom d'une maladie.	Document : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 26 Matériel : Tableau, texte, craie, chiffon Texte : Le paludisme, appelé également <<malaria>>, est une maladie des pays chauds et humides . Il se manifeste surtout en période d'hivernage. La maladie est transmise à l'humain par la piqûre du moustique femelle appelé <<anophèle>>.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : humide, se manifester, moustique, femelle.														
					<table><tr><td>Maître</td><td>Activités</td><td>Elève</td></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>moustique</td><td>se manifeste</td><td>humides, femelle</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase Explications des mots : humide: signifie mouillé. se manifester: signifie se monter, se révéler, apparaître. moustique: signifie c'est un insecte. femelle: signifie femme.</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche -emploie</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>moustique</td><td>se manifeste</td><td>humides, femelle</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase Explications des mots : humide : signifie mouillé. se manifester : signifie se monter, se révéler, apparaître. moustique : signifie c'est un insecte. femelle : signifie femme.	Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	moustique	se manifeste	humides, femelle		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche -emploie
		Maître	Activités		Elève															
			-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>moustique</td><td>se manifeste</td><td>humides, femelle</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase Explications des mots : humide : signifie mouillé. se manifester : signifie se monter, se révéler, apparaître. moustique : signifie c'est un insecte. femelle : signifie femme.		Noms		Verbes	Adjectifs	Autres Mots	moustique	se manifeste	humides, femelle		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche -emploie						
		Noms	Verbes		Adjectifs		Autres Mots													
moustique	se manifeste	humides, femelle																		

FICHE N°4

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Donne le sens du mot moustique, femelle et se manifester.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation														
Les jeux	Au jeu		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne les noms de quelques loisirs.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 38 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Au jeu Chaque jour, du lundi au vendredi, j »amène Fatou au jardin d'enfants du quartier. De <u>sympathiques monitrices</u> nous <u>accueillent</u> à l'entrée.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : sympathique, monitrice, accueillir.														
					<table><tr><td>Maître</td><td>Activités</td><td>Elève</td></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>monitrice</td><td>accueillir</td><td>sympathique</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>sympathique</u>: signifie aimable. <u>monitrice</u>: signifie femme qui surveille et enseigne des enfants. <u>accueillir</u>: signifie recevoir.</td><td></td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>monitrice</td><td>accueillir</td><td>sympathique</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>sympathique</u> : signifie aimable. <u>monitrice</u> : signifie femme qui surveille et enseigne des enfants. <u>accueillir</u> : signifie recevoir.	Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	monitrice	accueillir	sympathique		
		Maître	Activités		Elève															
			-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous <table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>monitrice</td><td>accueillir</td><td>sympathique</td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>sympathique</u> : signifie aimable. <u>monitrice</u> : signifie femme qui surveille et enseigne des enfants. <u>accueillir</u> : signifie recevoir.		Noms		Verbes	Adjectifs	Autres Mots	monitrice	accueillir	sympathique								
		Noms	Verbes		Adjectifs		Autres Mots													
monitrice	accueillir	sympathique																		
-Exploitation du texte	-exploiter le texte																			
-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots																			
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases																			

Explications des mots :

sympathique: signifie aimable.

monitrice: signifie femme qui surveille et enseigne des enfants.

accueillir: signifie recevoir.

FICHE N°5

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Emploie sympathique et accueillir chacun dans une phrase.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les repas	Repas de famille		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 50 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Repas de famille. Après leur succès à l'examen, maman dit à ses enfants, Binta et Ousmane :<<Vous avez bien travaillé à l'école. Je vais vous préparer un bon repas. Vous pourrez inviter vos amis. >> Maman et son amie Fanta vont faire des achats au marché.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : succès, inviter, achat.						
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte	Après la descente de midi à l'école, qu'est-ce que maman nous donne à la maison ?	<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td></td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève	-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche
		Maître	Activités	Elève								
		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche								
		-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots		<table><tr><th>Noms</th><th>Verbes</th><th>Adjectifs</th><th>Autres Mots</th></tr><tr><td>Succès, achat</td><td>inviter</td><td></td><td></td></tr></table>		Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	Succès, achat	inviter
Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots									
Succès, achat	inviter											
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases		-fait employer chacun de ces mots dans une phrase									

FICHE N°6

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Forme un phrase avec succès, inviter, achat.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les contes	Habi, l'orpheline		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Comment s'appelle un enfant qui a au moins perdu un de ses parents ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 62	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : orpheline, régner, implorer.						
			<u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon									
			<u>Texte</u> : Habi, l'orpheline Il était une fois, dans le lointain royaume de Badiandougou, un roi nommé Badian qui régnait depuis longtemps. Il avait deux épouses, Farima et Koyan. Habi, l' orpheline commença alors à implorer l'arbre de lui donner des fruits.									
			<table><tr><td>Maître</td><td>Activités</td><td>Elève</td></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître		Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche	
		Maître	Activités		Elève							
	-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche										
	<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>orpheline</td><td>régnait, implorer</td><td></td><td></td></tr></table>	Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	orpheline	régnait, implorer					
Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots									
orpheline	régnait, implorer											
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte									
		-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots									
		-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases									

FICHE N°7

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : forme une phrase avec régner, orpheline et implorer.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies				Evaluation								
Les travaux champêtres	Le riz		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le nom des céréales que tu connais.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 74 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Le riz le riz que l'on mange au Mali provient en grande partie de l'Office rir dans la région de Ségou.La culture du riz comporte plusieurs étapes. Le riz est vendu au détail ou en gros.				Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : provenir, office, étape.								
		Maître			Activités	Elève											
		-Exploitation du texte			-exploiter le texte	-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche										
		-Acquisition de nouveaux mots			-acquérir les nouveaux mots	<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>Office, étape</td><td>Provenir</td><td></td><td></td></tr></table>	Noms	Verbes		Adjectifs	Autres Mots	Office, étape	Provenir				
		Noms	Verbes		Adjectifs	Autres Mots											
Office, étape	Provenir																
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases			-employer les nouveaux mots dans des phrases	-fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>Provenir</u> : signifie venir de, dériver de <u>Office</u> : signifie organisme <u>Étape</u> : signifie chemin, station	-emploie												

FICHE N°8

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P :

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date : Emploi provenir, office, étape chacun dans une phrase.

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation					
La famille	La famille Sow		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Le père, la mère et les enfants forment quoi ?	Document : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 86 Matériel : Tableau, texte, craie, chiffon Texte : La famille Sow la famille Sow habite le quartier de l'hippodrome. Mamadou est enseignant. Son épouse s'appelle tata. Ils ont 5 enfants. Booba, l'année de la famille, à trois sœurs.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : habiter, enseignant et aîné					
			<table><tr><td>Maître</td><td>Activités</td><td>Elève</td></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître		Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche
		Maître	Activités		Elève						
			-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche						
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte								
-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots										
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases										

FICHE N°9

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Dorme une phrase avec habiter, enseignant et aîné.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation	
Les fêtes	La fête de l'indépendance du Mali		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Donne le nom d'une fête.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 98 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : La fête de l'indépendance du Mali Le 22 septembre, on célèbre la fête de l'indépendance du Mali. À cette occasion, les délégation de tous les villages et quartiers de la commune de Nioro se rendent au chef-lieu de la commune.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : occasion, délégation, célébrer.	
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte				
		-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots				
		-Employ de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases				

FICHE N°10

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Forme une phrase avec célébrer, occasion et délégation.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation						
Les artisans	Visite chez le tisserand		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qui fabrique les chaussures en peaux d'animau x.	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 110 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Visite chez le tisserand Broulaye est un tisserand. Son atelier se trouve sous un grand manguier. Tôt le matin, Broulaye prépare son métier à tisser. Il commence à tisser en lançant la navette à travers les fils de chaîne et en faisant glisser rapidement d'une main à l'autre.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : tisserand, atelier, métier, tisser.						
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte		<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td colspan="2">-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève	-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche
		Maître	Activités		Elève							
		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous			-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche							
		-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots		<table><tr><th>Noms</th><th>Verbes</th><th>Adjectifs</th><th>Autres Mots</th></tr><tr><td>tisserand, atelier, métier.</td><td>tisser</td><td></td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase		Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	tisserand, atelier, métier.	tisser
Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots									
tisserand, atelier, métier.	tisser											
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases	<u>Explications des mots</u> : <u>Tisserand</u>: signifie ouvrier qui fabrique des tissus <u>Atelier</u>: signifie lieu où travaillent des artisans, des ouvriers <u>Métier</u>: signifie travail ; fonction ; profession <u>Tisser</u>: signifie tresser ; nouer										
		-emploi										

Explications des mots :

Tisserand: signifie ouvrier qui fabrique des tissus
Atelier: signifie lieu où travaillent des artisans, des ouvriers
Métier: signifie travail ; fonction ; profession
Tisser: signifie tresser ; nouer

FICHE N°11

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Construis une phrase avec atelier, métier et tisserand.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies				Evaluation							
Le travail	Baba le jardinier		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qui est-ce qui cultive les légumes et les fruits ?	<u>Document</u> : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 122 <u>Matériel</u> : Tableau, texte, craie, chiffon <u>Texte</u> : Baba le jardinier Par une belle journée ensoleillée, Baba dit à son fils : « tu veux te reposer aujourd'hui ? Mais il y a tant à faire au jardin. Vraiment, Hamidou, je ne suis pas d'accord. >> Ils font des planches de laitue, de carottes, de gombos, des concombres, d'oignon s et des persils.				Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : ensoleillée, reposer, jardinier.							
					Maître		Activités	Elève								
		-Exploitation du texte	-exploiter le texte		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche									
		-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots		<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adjectifs</td><td>Autres Mots</td></tr><tr><td>jardinier</td><td>Reposer</td><td>ensoleillée</td><td></td></tr></table>		Noms	Verbes		Adjectifs	Autres Mots	jardinier	Reposer	ensoleillée		-emploie
		Noms	Verbes		Adjectifs	Autres Mots										
jardinier	Reposer	ensoleillée														
-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases	-fait employer chacun de ces mots dans une phrase <u>Explications des mots</u> : <u>Ensoleillée</u> : signifie éclairé, éclatant <u>Reposer</u> : signifie rester immobile ou allongé de manière à se délasser. <u>Jardinier</u> : signifie une personne dont le métier est de cultiver les jardins.														

FICHE N°12

Discipline : Vocabulaire usuel

Durée : 30 min

R.L.P : Construis une phrase avec ensoleillée et reposer et planche.

Cours : 3^{ème} A

Eff :

Date :

C.I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies	Evaluation								
Les fruits et les légumes	Au verger de Tonton Abou		A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Où trouve-t-on les légumes et les fruits ?	Document : Livre de Français 3è Année, Collection DJOLIBA, page : 134 Matériel : Tableau, texte, craie, chiffon Texte : Au verger de Tonton Abou Non loin de Bamako, sur la route de Koulikoro, tonton Abou a un verger riche de plusieurs variétés de fruits. En entrant dans le domaine de Tonton Abou, on observe, à gauche, la rangée des bananiers et, à droite, la rangée des orangers.	Emploie chacun des mots suivants dans une phrase : variété, observer et rangée.								
					<table><tr><th>Maître</th><th>Activités</th><th>Elève</th></tr><tr><td></td><td>-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous</td><td>-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche</td></tr></table>		Maître	Activités	Elève		-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous	-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche		
		Maître	Activités		Elève									
			-lit et lire le texte -fait dégager l'idée générale du texte -invite à lire les mots soulignés -fait donner le sens des mots soulignés -fait lire, épeler et écrire les mots soulignés -invite à trouver la nature de chaque mot souligné puis l'écrire dans le tableau de vocabulaire ci-dessous		-lit -dégage -lit -donne -lit, épèle, et écrit -cherche									
-Exploitation du texte	-exploiter le texte													
-Acquisition de nouveaux mots	-acquérir les nouveaux mots													
		-Emploi de nouveaux mots dans des phrases	-employer les nouveaux mots dans des phrases		<table><tr><th>Noms</th><th>Verbes</th><th>Adjectifs</th><th>Autres Mots</th></tr><tr><td>rangée, variété</td><td>Observer</td><td></td><td></td></tr></table> -fait employer chacun de ces mots dans une phrase Explications des mots : Variété : signifie diversité. Observer : signifie remarquer, constater. Ranger : signifie classer, classifier.	Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots	rangée, variété	Observer			-emploie
Noms	Verbes	Adjectifs	Autres Mots											
rangée, variété	Observer													