

Leçons Vocabulaire

4^{ème} année

Fiche N°1

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Construis une phrase avec rentrée, sac d'écolier.

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES	EVALUATION										
La rentrée	Mon premier jour à l'école		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Nous sommes quel jour ?	<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : corpus : mon premier jour à l'école Ce jour-là maman me <u>réveille</u> tôt le matin. Après une rapide <u>toilette</u> je prends le petit <u>déjeuner</u> et je m'habille comme si c'était la fête. Alors papa me donne un <u>cartable</u> d'écolier tout neuf....	fais une phrase avec les mots suivants : se réveiller, cartable, toilette.										
					Maitre	Elève										
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.										
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension Dégage l'idée générale du texte	Le jour de la rentrée des classes.										
		Explication des nouveaux mots	Donner le sens des mots à étudier		Act 3 explication Lis la première phrase ; épelle le mot en relief écrits le sur ton ardoise et dans le tableau de vocabulaire et trouve son sens	Lit l'épelle et l'écrit dans le tableau de vocabulaire Même méthode avec les autres mots nouveaux										
		Réveille, toilette, déjeuner, cartable	<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>adjec</td><td colspan="2">Autres mots</td></tr><tr><td>Toilette</td><td>Réveille</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Noms	Verbes	adjec	Autres mots		Toilette	Réveille			
Noms	Verbes	adjec	Autres mots													
Toilette	Réveille															

Fiche N°2

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année

Effectif : ...G.....F...

Date

Fais une phrase avec chacun des mots suivants cartable, réveiller.

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION								
L' artisan	Fané le forgeron		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Qui fabrique les meubles ?	<u>Document</u> : français Djoilba 4ème année, <u>Matériel</u> : corpus Fané est un <u>habile</u> forgeron. Ses fils Ngolo et Sibiri qui le <u>secondent</u> nettoient la <u>forge</u> tôt le matin. Ensuite ils ouvrent la grosse <u>malle</u> en fer ou sont placés les outils : pinces, marteaux, <u>limes</u> ct...				.trouve une phrase avec les mots suivants : forge, second, habile								
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix											
		Compréhension	Dégager l'idée générale du texte		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ?	On parle d'un forgeron très habile											
		Explication des nouveaux mots <u>habile</u> , <u>secondent</u> , <u>forge</u> , <u>malle</u> , <u>secondent</u> , <u>forge</u> .	Trouver le sens des mots à étudier <u>habile</u> , <u>secondent</u> , <u>forge</u> .		Act 3 explication Lis épelle écrit et trouve le sens d nouveaux mots dans les phrases un à un	Lit épelle écrit et trouve le sens d nouveaux mots dans les phrases un à un											
					<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>adject</td><td>Autres mots</td></tr><tr><td>Forge malle limes</td><td>secondent</td><td>Habile</td><td></td></tr></table>				Noms	Verbes	adject	Autres mots	Forge malle limes	secondent	Habile		
Noms	Verbes	adject	Autres mots														
Forge malle limes	secondent	Habile															

Fiche N°3

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Trouve une phrase avec ces mots : forge, malle

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
La vaccination maladie	La vaccination		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	ou soignent- on les malades ?	<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : corpus La première vaccination contre la variole fut <u>réalisée</u> par un médecin Britannique, Edward Jenner en 1796. Au siècle suivant, grâce aux travaux de Louis Pasteur <u>chimiste</u> et biologiste français, on a pu <u>vaincre</u> des maladies qui <u>demeurent incurables</u> .				Construis une phrase avec chacun des mots suivants : chimiste, vaincre, demeurer, incurable
		Maitre				Elève			
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Dégager l'idée générale du texte		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Dans le texte on parle de la vaccination.			
		Explication des nouveaux mots réalisés, chimiste, vaincre, demeurent incurables.		Trouver le sens des mots à étudier		Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un	Lit épelle écrit et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un		
					Noms	Verbes	Adjectif qual	Autres mots	
					Chimiste,	Demeurent vaincre	Incurable	Réalisée	

Fiche N°4

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec ces mots : u demeurer, incurables

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION										
Le voyage au Mali	les régions naturelles du Mali.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Par quel moyen on peut aller à Kayes ?	<u>Document</u> : français Djoliba 4ème année, <u>Matériel</u> : texte : les régions naturelles du Mali. Le Sahara : cette région <u>désertique</u> est <u>située</u> au nord du Mali. Les pluies sont rares et <u>irrégulières</u> . La végétation est _ et elle croit après les <u>averses</u> .				. construis une phrase avec chacun de ces mots : désertique, situer, irrégulière, averses										
		Maître				Elève													
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus	Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.														
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension	Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte on parle des régions naturelles. Sahara, les pluies végétation														
		Explication des nouveaux mots désertique, situer, irrégulière, averses	Expliquer les mots nouveaux désertique, situer, irrégulière, averses	Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un	Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un														
					<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>adjc</td><td colspan="2">Autres mots</td></tr><tr><td>Averses</td><td>Situer</td><td>Désertique</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Noms	Verbes	adjc	Autres mots		Averses	Situer	Désertique						
Noms	Verbes	adjc	Autres mots																
Averses	Situer	Désertique																	

Fiche N°5

Discipline : vocabulaire
Durée : 30min
Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

trouve une phrase avec ces mots désertique, situer, irrégulière

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES		EVALUATION
Les le couscous repas bien spécial			A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Que fait maman ?	Document : français Djoliba 4 ^{ème} année, Matériel : texte : le couscous bien spécial Tante Aissata fait un couscous tout spécial. Elle le prépare à partir de la farine de mil qu'elle fait passer au tamis fin. Elle verse de l'eau dans la poudre ainsi obtenue qu'elle malaxe bien.		.construis une phrase désertique, situer, irrégulière, averses
		Maitre		Elève			
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.	
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit d'un repas. Fait un couscous, farine de mil	
Explication des nouveaux mots spécial, amis ; fin ; obtenue ;	Expliquer les mots nouveaux spécial,		Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un les place dans le tableau de vocabulaire.			

malaxe.	tamis ; fin ; obtenue ; malaxe.		nouveaux mots dans les phrases un à un	<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adje</td><td>Autres mots</td></tr><tr><td>tamis</td><td>malaxe</td><td>spécial. fin</td><td>obtenue</td></tr></table>	Noms	Verbes	Adje	Autres mots	tamis	malaxe	spécial. fin	obtenue	
Noms	Verbes	Adje	Autres mots										
tamis	malaxe	spécial. fin	obtenue										
				<u>Spécial</u> : un bon repas ; <u>Tamis</u> : ustensile de cuisine <u>Fin</u> : ici très petit <u>Obtenue</u> : ici reçue <u>Malaxe</u> : ici manier pétrir									
Emploi des nouveaux mots spécial, tamis ; fin ; obtenue ; malaxe.	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : Spécial ta mis, fin, obtenue, malaxe.		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : Spécial tamis, fin, obtenue, malaxe.	Construit une phrase avec chacun des mots suivants : Spécial tamis, fin, obtenue, malaxe.									

Fiche N°6

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec les mots suivants : obtenue, malaxe.

Classe : 4ème Année

Effectif : ... G.....F...

Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION	
la patience	Une hygiène affamée		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Cite deux animaux sauvages	<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : texte : une hygiène affamée Un jour une hygiène <u>affamée</u> errait dans la brousse à la recherche d'une <u>proie</u> . Dans un <u>bosquet</u> elle <u>aperçut</u> un essaim d'abeilles qui construisait une <u>ruche</u> .				Trouve une phrase avec chacun des mots suivants proie. bosquet aperçut	
					Maître					Elève
					Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix					
					Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.					
					Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un (affamée proie. bosquet aperçut ruche.)					
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus		Lit silencieusement le corpus et à haute voix.					
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Dans le texte il s'agit d'une hygiène affamée à la recherche d'une proie					
		Explication des nouveaux mots affamée proie. bosquet aperçut	Expliquer les mots nouveaux (affamée proie. bosquet aperçut ruche.)		Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un (affamée proie. bosquet aperçut ruche.)					
					Noms	Verbes	adjc	Autres mots		
					Bosquet	Aperçut	Affamée			

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fiche N°7

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Construis une phrase avec les mots suivants : aperçu, ruche

Construis une phrase avec les mots suivants : aperçu, ruche					EVALUATION														
CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES														
Les travaux champêtres	Aly apprête son champ		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Cite deux cultures vivrières.	<u>Document</u> : français Djoliba 4ème année, <u>Matériel</u> : texte Aly apprête son champ Le travail des champs <u>débute</u> dès le mois de mai. Aly l'a compris très tôt. Avant tous les habitants de DISSAN, il a transporté le <u>fumier</u> au champ à l'aide de la charrette. En deux semaines, ses 10 hectares étaient <u>parsemés</u> de tas de fumier qu'il <u>étalera</u> largement le temps venu.														
					Maitre														
					Elève														
					Lit silencieusement le corpus et à haute voix.														
		Lecture du corpus			Act 1 Lecture Lit silencieusement le corpus et à haute voix														
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.														
		Explication des nouveaux mots débute fumier parsemés étalera	Expliquer les mots nouveaux débute fumier parsemés étalera.		Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans le sens des nouveaux mots débute fumier parsemés étalera														
					Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un (aérée tara disposés escabeaux) Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.														
					<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>adjectif</td><td colspan="2">Autres</td></tr><tr><td colspan="5"></td></tr></table>					Noms	Verbes	adjectif	Autres						
Noms	Verbes	adjectif	Autres																

		</			

Fiche N°8

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année

Effectif : ...G.....F...

Date :

Construis une phrase avec ces mots : fumier parsemés étalera

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
L'habitation	la case de grand-mère		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	Ou habites-tu ?	<u>Document</u> : français Djoliba 4^{ème} année, <u>Matériel</u> : texte la case de grand-mère La case de grand père est une pièce unique <u>aérée</u> par une fenêtre. Sur le sol de <u>terre battue</u> est posé un <u>tara</u> couverte d'une simple natte. A la droite du tara sont <u>disposés</u> des <u>escabeaux</u> en bois...etc.				Construis une phrase avec chacun de ces mots : tara disposés escabeaux.

Fiche N°9.

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec ces mots disposés escabeaux

Classe : 4eme Année

Effectif : ...G.....F...

Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES		EVALUATION
L'enquête	Un vol	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :			<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : corpus un vol Un vol a été <u>commis</u> dans la maison de la famille COULIBALY. <u>Prévenus</u> les policiers ouvrent une <u>enquête</u> . L'inspecteur se rend chez le vieux COULIBALY et pose des questions à son <u>épouse</u> .		Trouve une phrase avec chacun de ces mots commis, enquête, épouse, prévenus,
		Maitre		Elève			
		Lecture du corpus		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension	Act 2 De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.			
		Explication des mots suivants commis. enquête. Epouse Prévenus	Expliquer les mots nouveaux commis.	Act 3 Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots : commis. Prévenus enquête. épouse. Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			

Fiche N°10

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Trouve une phrase avec ces mots : enquête, épouse, prévenus,

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION				
Les fetes	Fesnamamas à markala		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoibba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : texte Fesnamamas à markala Chaque année à la fin des <u>récoltes</u> , a lieu une fête <u>annuelle</u> des <u>masques</u> et des marionnettes à Markala. Cette fête est progressivement transformée en festival national <u>baptisé</u> « Fesnamamas »				.trouve une phrase avec chacun de ces mots récoltes, annuelle masques marionnettes baptisé.				
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>							
		Lecture du corpus	Lire silencieusement le corpus et à haute voix le corpus		Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.							
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de. Justification							
		Explication des nouveaux mots récoltes, annuelle masques marionnettes	Expliquer les mots nouveaux (récoltes, annuelle masques marionnettes)		Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un (récoltes, annuelle masques marionnettes baptisé).	<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>Adject</td><td>Autres</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Noms		Verbes	Adject	Autres	
Noms	Verbes	Adject	Autres										

FEUILLE N° 11

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

fais une phrase avec ces mots : masques baptisé

Classe : 4eme Année
 Effectif : ...G.....F...
 Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION			
La saison sèche	La fin de la saison sèche		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4ème année, <u>Matériel</u> : texte : La fin de la saison sèche Toute la terre comme les <u>humains</u> attend <u>impatiemment</u> l'eau du ciel. On dirait que la végétation <u>ravagée</u> par de l'air brûlant et parfois par des <u>incendies</u> , agit comme si cette eau ne devait jamais tombée....				. construis une phrase avec ces mots nouveaux humains, impatientement, les mots nouveaux humains, impatientement, ravagée, incendies, incendies,			
					<u>Maitre</u>		<u>Elève</u>					
					Lecture du corpus		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.				
							Lis silencieusement le corpus et à haute voix					
					Compréhension	Répondre aux questions de compréhension	Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de la case. Justification pièce unique, sol en terre battue				
							De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.					
							Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases un à un () Ecrit les dans le tableau de vocabulaire (humains impatientement ravagée incendies).				
						Explication des mots nouveaux humains, impatientement, ravagée, incendies,	Expliquer les mots nouveaux humains, impatientement, ravagée, incendies,					
								Noms		Verbes	Adject	Autres mots
								humains			ravagée	impatiemment

					incendies)	incendies				
						Humains ; les hommes <u>Impatiemment</u> : avec souffrance <u>Ravagée</u> : arrachée les plantes <u>Incendies</u> : des feux				
		Emploi des mots nouveaux humains, impatiemment, ravagée, incendies,	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : humains, impatiemment, ravagée, incendies		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants (humains impatiemment ravagée incendies).	Construit une phrase avec chacun de ces mots suivants.				

Fiche N°12

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Trouve une phrase avec ces mots : ravagée, incendies

Classe : 4eme Année

Effectif : ...G.....F...

Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES		EVALUATION
La végétation	L'importan ce des arbres		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoilba 4ème année, <u>Matériel</u> : texte : L'importance des arbres Au Mali dans toutes les familles, les femmes <u>utilisent</u> le bois ou le charbon de bois pour faire la cuisine. Pour chaque repas il en faut deux ou trois .Pour se procurer ce bois il faut l'acheter au marché ou aller le chercher dans la forêt . Certains ramassent le bois mort et d'autres <u>abattent</u> des arbres vivants .Ils <u>détruisent</u> ainsi la <u>végétation</u>.		Construis une phrase avec chacun de ces mots : utilisent. forêt. abattent détruisent
		Lecture du corpus			Maitre	Elève	
					Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.	
					Lis silencieusement le corpus et à haute voix		
		Compréhensio n	Répondre aux questions de compréhensio n		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de la case. Justification pièce unique, sol en terre battue	
		Explication des nouveaux mots		Expliquer les mots	De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie la réponse.		
					Act 3	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots aérée tara disposés escabeaux Ecrit les dans le	

utilisent. forêt. abattent détruisent végétation)	nouveaux utilisent. forêt. abattent détruisent végétation)	explication Lis l'épelle écrite et trouve le sens des nouveaux mots dans les phrases : utilisent. forêt. abattent détruisent végétation)	tableau de vocabulaire. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Noms</th> <th>Verbes</th> <th>Adject</th> <th>Autres mots</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>utilisent. abattent détruisent</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <u>Utilisent</u> : exploitent <u>forêt</u> : endroit où il y a beaucoup d'arbres <u>abattent</u> : coupent <u>détruisent</u> : Enlèvent la verdure	Noms	Verbes	Adject	Autres mots		utilisent. abattent détruisent		
Noms	Verbes	Adject	Autres mots								
	utilisent. abattent détruisent										
Emploi des nouveaux mots utilisent. forêt. abattent détruisent végétation	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : (utilisent. forêt. abattent détruisent végétation)	Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants utilisent las. forêt. abattent détruisent végétation.	Construit une phrase avec chacun des mots suivants utilisent : utilisent. forêt. abattent détruisent végétation)								

Fiche N°13

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

On a une phrase avec ces mots : abattent détruisent

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F....
Date :

CI					THEME		CONTENU		O P O		PRE EVA		STRATEGIES		EVALUATION				
Les animaux sauvages					une visite au parc zoologique					A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :					<u>Document</u> : français Djoliba 4^{ème} année, <u>Matériel</u> : texte : une visite au parc zoologique A une centaine de kilomètres de la ville, notre voiture <u>s'engage</u> sur une piste <u>étroite</u>. Partout nous voyons de grands arbres <u>séculaires</u> aux troncs <u>nouveaux</u>, entourés de <u>lianes</u> que le vent fait balancer.				
Lecture du corpus										Maitre					Elève				
Compréhension					Répondre aux questions de compréhension					Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix					Lit silencieusement le corpus et à haute voix.				
Explication des mots nouveaux s'engage étroit.					Expliquer les mots nouveaux s'engage					Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.					Dans ce texte il s'agit de la visite au jardin zoologique Justification les animaux.				
										Act 3 explication Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots					Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots nouveaux, lianes Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.				

séculaires, lianes	étroite, séculaires, lianes	dans les phrases un à un les mots nouveaux (s'engage étroite, séculaires, lianes)	Noms	Verbes	Adjec	Autres mots
			Lianes	s'engage	étroite séculaires	
S'engage : ici se lance						
Étroite : très petite						
Séculaires : ici qui datent longtemps						
Lianes : ici des branches d'arbre						
Emploi dans des phrases s'engage étroite, séculaires, lianes	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : s'engage étroite, séculaires, lianes	Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : s'engage étroite, séculaires, lianes.	Construit une phrase avec chacun des mots suivants : s'engage étroite, séculaires nouveaux, lianes.			

Fiche N°14

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec ces mots : s'engage étroit.

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
La chasse	la chasse collective à Bougouri		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4^{ème} année, <u>Matériel</u> : corpus : la chasse collective à Bougouri Tous les ans, après les récoltes, à l'approche de la saison sèche, au moment où jaunissent les herbes, on organise une battue. Ce là, très tôt venus de tous les villages, les chasseurs de tout âge se regroupent à la lisière du bois.				.construis une phrase avec chacun de ces mots nouveaux l'approche jaunissent battue. lisière
					Maitre	Elève			
Lecture du corpus					Act 1 Lecture Lis silencieusemen t le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
Compréhension		Répondre aux questions de compréhension			Act 2 compréhension De quoi parle-t- on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de la case. Justification pièce unique, sol en terre battue			
Explication des mots nouveaux l'approche jaunissent battue. lisière		Expliquer les mots nouveaux l'approche jaunissent			Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots l'approche jaunissent battue. lisière Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	Adject	Autres

	battue. lisière	nouveaux mots aérée tara disposés escabeaux				
				l'approche lisière	jaunissent	battue.
			L'approche : début			
			jaunissent : ici prendre la couleur jaune			
			Battue : ici la chasse aux animaux avec des bois			
			Lisière : le bord du cours d'eau			
			Construit une phrase avec chacun des mots suivants l'approche jaunissent battue. lisière.			

Fiche N°15

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente .

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Construis une phrase avec ces mots battue. Lisère

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES		EVALUATION
La pêche	Sine le pêcheur		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoilba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : corpus : Sine le pêcheur Sur la <u>rive</u> gauche du Niger, près de l' <u>ancien</u> pont de Bamako, Sine a <u>élu</u> domicile. Tous les jours, avant le lever du soleil, il prépare ses lignes de pêche. il <u>fixe</u> un ver de terre à chaque <u>hameçon</u>		.trouve une phrase avec chacun de ces mots rive, l'ancien, élu, fixe, hameçon
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	
		Lecture du corpus			<u>Act 1</u> Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.	
					<u>Act 2</u> compréhension De quoi parle-t- on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de la case. Justification pièce unique, sol en terre battue	
		<u>Compréhension</u> n	Répondre aux questions de compréhension		<u>Act 3</u> explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots rive, l'ancien, élu, fixe, hameçon Ecrit les dans le tableau de	
		Explication des mots nouveaux	Expliquer les mots nouveaux				

[illegible]

Fiche N°16

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec chacun de ces mots : élu, fixe, hameçon

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES		EVALUATI ON
La poste	la poste de Bamako		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année, <u>Matériel</u> : texte : la poste de Bamako. Située en <u>plein cœur</u> du centre commercial, la poste de Bamako <u>accueille</u> chaque jour de nombreux clients. Les vendeurs de <u>cartes postales</u> assis de part et d'autre de <u>l'entrée</u> , époussettent leurs marchandises.		.trouve une phrase avec chacun des mots accueille cartes postales l'entrée,
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	
		Lecture du corpus			Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.	
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de la poste. Justification cartes postales	
		Explication des mots suivants : plein cœur accueille cartes postales	Expliquer les mots nouveaux plein cœur accueille cartes postales		Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots plein cœur accueille	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots plein cœur accueille cartes postales l'entrée, époussettent. Ecris les dans le tableau de vocabulaire.	

l'entrée,		l'entrée,		cartes postales l'entrée,					
	Employer les mots suivants dans des phrases plein cœur accueille cartes postales l'entrée, époussetent		Trouver des phrases avec chacun de ces mots dans des phrases plein cœur accueille cartes postales l'entrée, époussetent.	Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants plein cœur accueille cartes postales l'entrée, époussetent.					
					Noms	Verbes	Adject	Autres mots	
					l'entrée,	accueille		plein cœur	cartes postales
					Plein cœur : milieu				
					Accueille : reçu				
					Cartes postales : papier qu'on envoie aux amis parents				
					L'entrée : porte				
					Construit une phrase avec chacun des mots suivants.				

Fiche N°17

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants : accueille cartes postales l'entrée,

Classe : 4eme Année

Effectif : ...G.....F...

Date :

		STRATEGIES				EVALUATION										
CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA												
Le voyage dans la future	le Lumino Turbo		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		faite une phrase avec chacun de ces mots d'affaires rêvent visiter											
		Lecture du corpus			Lit silencieusement le corpus et à haute voix.											
		Compréhension n	Répondre aux questions de compréhension		Dans ce texte il s'agit de Justification.											
		Explication des mots d'affaires rêvent visiter déplacement	Expliquer les mots nouveaux d'affaires rêvent visiter ici aller		Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.											
					<table><tr><td>Noms</td><td>Verbes</td><td>adjec</td><td>Autres</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Noms	Verbes	adjec	Autres				
Noms	Verbes	adjec	Autres													

		déplacement							
		Employer dans des phrases d'affaires révent visiter déplacement		Trouver des phrases avec chacun de ces mots : d'affaires révent visiter déplacement					
		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants. d'affaires révent visiter déplacement							

Fiche N°18

Discipline : vocabulaire
Durée : 30min
Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ... C. F. ...
Date :

Travail à faire : faire une phrase avec chacun des mots suivants :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	La fin de la saison sèche		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année page 152, <u>Matériel</u> : texte : La fin de la saison sèche Dès l'approche de la saison des pluies, la chaleur devient insoutenable. L'air est chargé d'électricité en raison des longs mois de sécheresse. Il est rare de voir un nuage dans le ciel. On ne distingue bien souvent qu'une mince couche de vapeur qui crée un effet de serre.				faite une phrase avec chacun de ces mots d'affaires révent visiter
					Maitre		Elève		
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.				
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : l'approche. Sécheresse,		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	Adjec	Autres mots

Fiche N°19

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	Un jour de marché		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoilba 4 ^{ème} année page 170, <u>Matériel</u> : texte : Un jour de marché Les clients se promènent çà et là devant les étals, discutant partout du prix de tel ou tel article : vêtements, ustensiles, céréales, denrées, etc. La rangée réservée aux femmes se remplit de cauris, de gâteaux et de condiments pour toutes les sortes de sauces.				faite une phrase avec chacun de ces mots : étals, céréales, réservée,
					Maitre	Elève			
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : étals, céréales, réservée,		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	adjec	Autres mots

Fiche N°20

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	Un marchandage		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année 180. <u>Matériel</u> : texte : Un marchandage La semaine qui précède la tabaski est une semaine d'intense activité. Le vieux Seydou doit acheter son mouton et habiller toute sa famille. C'est ainsi qu'il se rend chez Hamidou le vendeur de chaussures au marché rose de Banako.				faite une phrase avec chacun de ces mots : d'intense, précède, marché rose
					Maitre		Elève		
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de Justification			
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : d'intense, précède, marché rose		Act 3 explication Lis épelle écris et trouve le sens des nouveaux mots : d'intense, précède, marché rose	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	adjectifs	Autres mots
						d'intense	précède		marché rose

		Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : d'intense, précède, marché rose			
			Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : d'intense, précède, marché rose		<u>D'intense</u> : ici beaucoup <u>Précède</u> : ici qui vient avant <u>Marché rose</u> : ici le grand marché	
					Construit une phrase avec chacun des mots suivants : d'intense, précède, marché rose	

Fiche N°21

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4ème Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

STRATEGIES					EVALUATION
CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	faite une phrase avec chacun de ces mots : fuseau, d'écailles, enduit mucus, sécrété aplati
	La carpe	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :			

	enduit mucus, sécrété aplati		enduit mucus, sécrété aplati	enduit mucus, sécrété aplati		enduit mucus		aplatis	sécrété	
Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati		Actif Construis une phrase avec chacun des mots suivants : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati.		Construit une phrase avec chacun des mots suivants : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati.					

		enduit mucus, sécrété aplati		enduit mucus, sécrété aplati		enduit mucus		aplati sécrété	
Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati			Actif Construis une phrase avec chacun des mots suivants : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati.		enduit mucus			
						aplati			
						<u>Enduit</u> : ici mettre			
						<u>Mucus</u> : ici liquide transparent			
						<u>Sécrété</u> : ici frotter			
						<u>Aplati</u> : ici rendre plat.			
						Construit une phrase avec chacun des mots suivants : fuseau, d'écaïlles, enduit mucus, sécrété aplati.			

Fiche N°22

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	visite au pays Dogon		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4ème année 10, <u>Matériel</u> : texte : Visite au pays Dogon Les Dogons possèdent une riche culture. Les sites rocheux des leurs villages sont majestueux .Leurs créations artistiques sont d'une qualité exceptionnelle. Le peuple dogon est très accueillant				faite une phrase avec chacun de ces mots : sites, rocheux, exceptionnelle, accueillant
					Maitre	Elève			
	Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.			Act 1 Lecture Lis silencieusement le corpus et à haute voix	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
	Compréhension n	Répondre aux questions de compréhension			Act 2 compréhension De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.	Dans ce texte il s'agit de Justification			
	Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : majestueux, Rocheux, exceptionnelle, accueillant			Act 3 explication Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots : majestueux, Rocheux, exceptionnelle,	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
					Noms	Verbes	adje	Autres mots	

Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : majestueux, Rochoux, exceptionnelle, accueillant	accueillant				
		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : majestueux, Rochoux, exceptionnelle, accueillant.				

Fiche N°23

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATÉGIES				EVALUATION
	Le climat malien.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4^{eme} année page 46, <u>Matériel</u> : texte : Le climat malien Au Mali, la température est tout aussi variée que la géographie. Les températures moyennes vont de 24 à 32°C dans le sud et s'élèvent à mesure que l'on progresse vers le désert du nord. D'ailleurs, on enregistre souvent des records de température chaude au Mali				faite une phrase avec chacun de ces mots : records, s'élèvent, enregistre, variée
					Maitre				
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.				
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : records, s'élèvent		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots. Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	adjectifs	Autres mots

	enregistre, variée			Records		variée	
				s'élèvent enregistre			
Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : records, s'élèvent enregistre, variée		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : records, s'élèvent enregistre, variée.	<u>Records</u> : ici changements <u>S'élèvent</u> : ici placent <u>Enregistre</u> : ici inscrite <u>Variée</u> : ici changement			
				Construit une phrase avec chacun des mots suivants : records, s'élèvent enregistre, variée.			

Fiche N°24

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Classe : 4ème Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

Tais une phrase avec chacun des mots suivants :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	La fabrication des briques en banco		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année 99, <u>Matériel</u> : texte : La fabrication des briques en banco Afin d'obtenir le matériau des briques, il te faut de la terre, de l'eau, de la bouse de vache et de la paille. Une fois que tu as réuni tous ces ingrédients, tu prépares le mortier				faite une phrase avec chacun de ces mots : bouse, obtenir, ingrédients, mortier
					Maitre		Elève		
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
					Lis silencieusement le corpus et à haute voix				
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.				
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : matériau bouse,		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
					Noms	Verbes	adjectifs	Autres	

[illegible]

Fiche N°25

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION		
	La tabaski.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		Document : français Djoilba 4 ^{ème} année page 118, <u>Matériel</u> : texte : La tabaski La tabaski de l'année dernière a été une fête réussie dans la famille SAGARA. Les préparatifs avaient commencé dix jours à l'avance. Le grand marché de Bamako appelé marché rose grouillait de monde.				faite une phrase avec chacun de ces mots : préparatifs, grouillait, réussie		
					Maitre		Elève				
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix					
					Lis silencieusement le corpus et à haute voix						
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification					
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.						
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : préparatifs l'avance,		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.					
					Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots : préparatifs	Noms			Verbes	Adjectifs	Autres

Fiche N°25

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Fais une phrase avec chacun des mots suivants :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	La tabaski.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		Document : français Djoliba 4 ^{ème} année page 118, <u>Matériel</u> : texte : La tabaski La tabaski de l'année dernière a été une fête réussie dans la famille SAGARA. Les préparatifs avaient commencé dix jours à l'avance. Le grand marché de Bamako appelé marché rose grouillait de monde.				faite une phrase avec chacun de ces mots : préparatifs, grouillait, réussie
					Maitre		Elève		
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix			
					Lis silencieusement le corpus et à haute voix				
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.				
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : préparatifs l'avance,		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
					Lis épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots : préparatifs	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots			
						Nous	Verbes	Adjectifs	Autres

Fiche N°26

Discipline : vocabulaire

Durée : 30min

Révision de la leçon précédente :

Choisis une phrase avec chacun des mots suivants :

Classe : 4eme Année
Effectif : ...G.....F...
Date :

CI	THEME	CONTENU	O P O	PRE EVA	STRATEGIES				EVALUATION
	Le jardin de Karim.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :		<u>Document</u> : français Djoliba 4 ^{ème} année page 130, <u>Matériel</u> : texte : Le jardin de Karim Karim possède un jardin non loin du village. D'une superficie de un hectare, ce jardin est entièrement entouré d'une haie vive. Comme la saison des pluies tire à sa fin, Karim et son fils, Seydou s'apprête à défriché le jardin.				faite une phrase avec chacun de ces mots haie, possède, défriché
					Maitre		Elève		
		Lecture du corpus	Lire silencieusement et à haute voix le corpus.		Act 1 Lecture	Lit silencieusement le corpus et à haute voix.			
					Lis silencieusement le corpus et à haute voix				
		Compréhension	Répondre aux questions de compréhension		Act 2 compréhension	Dans ce texte il s'agit de Justification			
					De quoi parle-t-on dans ce texte ? justifie ta réponse.				
		Explication des mots	Expliquer les mots nouveaux : Superficie, haie, possède, défriché		Act 3 explication	Lit épelle écrits et trouve le sens des nouveaux mots Ecrit les dans le tableau de vocabulaire.			
						Noms	Verbes	adjec	Autres mots

	Emploi dans des phrases	Trouver des phrases avec chacun de ces mots : Superficie, haie, possède, défriché		Act4 Construis une phrase avec chacun des mots suivants : Superficie, haie, possède, défriché.				
					Superficie, haie	possède	defriché	
					Superficie : étendue mesurée			
					Haie : ici la clôture en branches d'arbres.			
					Possède : ici avoir			
					Défriché : ici enlever les arbres.			
					Construit une phrase avec chacun des mots suivants : Superficie, haie, possède, défriché.			