

DISCIPLINE : LECTURE (approche globale)

CLASSE : 4ème Année

RLP :

CI	Thème	Contenu	OPO	PE	Stratégie	Évaluation	
La rentrée	Mon Premier Jour à l'école	Découverte du titre, des auteurs, de l'origine, de la maison d'édition, du caractère d'imprimerie, du but du texte. Interprétation des illustrations du texte	A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de : Découvrir : le titre, les auteurs l'origine la maison d'édition le caractère d'imprimerie le but du texte Interpréter les illustrations du texte	Qu'est-ce qui se passe chaque année au mois d'octobre ?	Document : livre Français 4^{ème} année collection Djoliba Page 2 Matériel : Texte : Mon premier jour à l'école Activités Maître Fait observer le texte Pose des questions : Quel est le titre du texte ? Qui sont les auteurs du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Quel est la maison d'édition du texte ? Comment sont les écritures du texte ? Pourquoi ce texte est écrit ? Pour qui ce texte est écrit ? Est-ce que ce texte est illustré ? Que voit-on sur l'illustration ? D'après l'illustration, de quoi parle-t-on dans ce texte ?	Élève Observe Répond mon premier jour à l'école Répond Répond Répond En script droit Pour instruire Pour tout le monde Oui Répond Répond Répond	Quel est le titre du texte ? Qui sont les auteurs ? Comment sont les écritures de ce texte ?

Discipline : Lecture (Analyse textuelle)

RLP : quel est le titre de ce texte ?

CI	Thème	Contenu	OPO	PE	Stratégie		Évaluation	
La rentrée	Mon premier jour à l'école	Identification des paragraphes du texte	Identifie des paragraphes du texte	Qu'est-ce qui se passe chaque année au mois d'octobre ?	Document : livre Français 4 ^{ème} année collection Djoliba Page 2 Matériel : Texte : Mon premier jour à l'école Activités Maître Fait observer le texte Invite les élèves à dégagée l'idée générale du texte Fait déterminer et délimiter les paragraphes du texte Invite les élèves à lire silencieusement le 1 ^{er} paragraphe et à répondre aux questions : De quoi parle-t-on dans ce paragraphe ? Que fait maman ce jour-là ? Qu'est-ce que papa me donne ? Fait la même chose pour les autres paragraphes Fait répondre par vrai ou faux à quelques questions Invite les élèves à déterminer la nature du texte Lit le texte à haute voix et fait lire par les élèves		Élève observe dégage détermine et délimite lit répond répond répond exécute exécute répond détermine lit	Ce texte a combien de paragraphes ?
		Lecture silencieuse du texte paragraphe par paragraphe	Lire silencieuse du texte paragraphe par paragraphe					
		Questions de compréhension	Répondre aux Questions de compréhension					
		Détermination de la nature du texte	Déterminer la nature du texte					
		Lecture du texte à haute voix	Lecture du texte à haute voix					

Discipline : Lecture (Approche linguistique)

RLP : Le texte a combien de paragraphes ? Quelle est la nature du texte ?

CI	Thème	Contenu	OPO	PE	Stratégie		Évaluation
La rentrée	Mon premier jour à l'école	Exercices de consolidation en vocabulaire	A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :	Qu'est-ce qui se passe chaque année au mois d'octobre ?	Document : livre de Français 4 ^{ème} année collection Djoliba Page 2 Matériel : Texte : Mon premier jour à l'école Activités Maître Fait lire silencieusement le texte Invite les élèves à expliquer et à employer les mots suivants : me réveil, petit déjeuner, me donne , dans des phrases. Invite les élèves à déterminer genre de cette phrase : « Papa me conduit à l'école » et de la transformer en phrase négative. Invite les élèves à relever quelques verbes dans le texte et fait déterminer leur infinitif, groupe, temps, personne. Invite les élèves à former oralement des phrases sur le jour de la rentrée. Lit le texte à haute voix et invite les élèves à le lire à haute voix. Organise le concours de meilleur lecteur entre les élèves Encourage le lauréat	Élève lit	Lis le texte
		Grammaire	traiter des exercices de consolidation en vocabulaire grammaire			explique emploie	
		conjugaison	conjugaison			détermine transforme	
		expression	expression			relève détermine forme	
		lecture du texte à haute voix	lire le texte à haute voix			lit	
						répète participe applaudit	