

CE2
8/9 ans

CAHIER DU JOUR
CAHIER DU SOIR

Recommandé
par les
enseignants

Français

Français CE2

Conforme au programme officiel



Une démarche
simple et efficace

- Toutes les **leçons**
- Des **exercices** progressifs
- Des **corrigés** détachables

+ Exercices et
conseils gratuits
sur joursoir.fr



MAGNARD

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français

CE2



MAGNARD

AVANT-PROPOS

Français CE2, 8-9 ans

Ce cahier de Français destiné aux élèves du Cours Élémentaire 2^e année reprend toutes les notions du programme dans les domaines de la **grammaire** (la phrase, les classes des mots, les fonctions), la **conjugaison**, l'**orthographe** (grammaticale et d'usage).

• Chaque page se présente de la manière suivante :

→ La rubrique **Je découvre et je retiens** comporte :

- les phrases-exemples qui servent de matériau à la réflexion (Je découvre) ;
- les règles qui permettent de mémoriser ce qu'il faut savoir ou savoir faire (Je retiens).

→ La rubrique **Je m'entraîne** :

À chacune des notions développées précédemment correspond un exercice d'application.

À la notion 1 correspond l'exercice 1, à la notion 2 l'exercice 2, etc. Lorsque le dernier exercice porte sur toutes les notions (exercice de synthèse), son numéro est supérieur à celui de la dernière notion abordée.

• Une fois les exercices terminés, vous vous reporterez aux **Corrigés** afin de vérifier avec votre enfant si les exercices sont exacts ou, dans le cas contraire, de déterminer la cause de l'erreur. À la fin de chaque page, l'enfant est invité à s'auto-évaluer.

Les notions
à retenir.

5 Articles et déterminants possessifs

Je découvre et je retiens

1. Ève suit des cours dans un centre équestre, tous les mercredis.
Le déterminant précède le nom. Il indique son **genre** (masculin ou féminin) et son **nombre** (singulier ou pluriel).
2. Le cheval galope dans la forêt. Ève est une bonne cavalière.
Les déterminants les plus utilisés sont les articles : le - la - l' - les - un - une - des.
3. Son cheval s'appelle Jumpy et sa nourriture préférée est le foin.
Les déterminants possessifs indiquent l'appartenance, la possession : mon - ton - son - me - te - sa - notre - votre - leur - mes - tes - ses - nos - vos - leurs.

Des phrases-exemples,
support à l'observation
d'un fait de langue.

Je m'entraîne

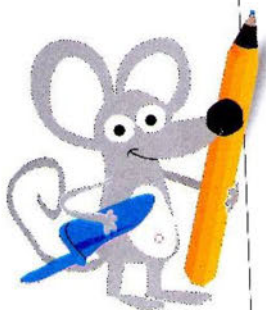
1. Indique le **genre** et le **nombre** de chacun des noms suivants :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Le chien : | 2. Les animaux : |
| 3. La chatte : | 4. Une souris : |
| 5. Un sanglier : | 6. Des biches : |
| 7. Vos poissons : | 8. Votre colombe : |

2. Complète par l' - le - la - un - une - des.

Ce matin, (1.) facteur m'a remis (2.) carte postale envoyée par (3.) de mes amis depuis (4.) étranger. (5.) carte que j'ai reçue représentait (6.) montagnes : c'était (7.) Pyrénées, mais vues depuis (8.) Espagne.

Des exercices
d'application
pour s'entraîner.



3. Complète les phrases en utilisant des **déterminants possessifs**.

Il a rejoint (1.) amis dans (2.) maison. Il rentre dans (3.) chambre.
Il ouvre (4.) placards. Il sort tous (5.) jouets. Cependant, il prend bien soin de (6.) affaires.

Une auto-évaluation.

As-tu réussi
les exercices ?

Très bien ☐ Assez bien ☐ Pas assez bien ☐

SOMMAIRE

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français CE2, 8-9 ans

GRAMMAIRE

► La phrase

1. Phrase affirmative/phrase négative
2. Phrase affirmative/phrase interrogative

► Les classes de mots

3. Identifier le verbe
4. Noms communs et noms propres
5. Articles et déterminants possessifs
6. Les pronoms personnels
7. Les adjectifs qualificatifs
8. Les adverbes

► Les fonctions

9. Complément du verbe et complément du nom
10. Identifier le sujet
11. Le complément d'objet direct
12. Le complément d'objet indirect
13. Approche de la circonstance
14. Le groupe nominal
15. Le groupe nominal : manipulation
16. Différencier nature et fonction

CONJUGAISON

17. Le passé – le présent – le futur
18. Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en -er)
19. Le présent des verbes en -cer
20. Le présent des verbes en -ger
21. Le présent des verbes du 2^e groupe (en -ir)
22. Le présent des verbes avoir et être
23. Le présent des verbes aller et dire
24. Le présent du verbe faire
25. Le présent des verbes pouvoir et vouloir
26. Le présent des verbes partir et prendre
27. Le présent des verbes venir et voir
28. Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
29. Le passé composé avec l'auxiliaire être
30. L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

31. L'imparfait des verbes avoir et être
32. L'imparfait des verbes aller – dire – faire
33. L'imparfait des verbes pouvoir – vouloir – voir
34. L'imparfait des verbes partir – prendre – venir
35. Le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes
36. Le futur des verbes avoir – être – aller
37. Le futur des verbes dire et faire
38. Le futur des verbes pouvoir et vouloir
39. Le futur des verbes partir et prendre
40. Le futur des verbes venir et voir

ORTHOGRAPHE

► Les accords

41. L'accord sujet/verbe (1)
42. L'accord sujet/verbe (2)

► Orthographe grammaticale

43. A/à – et/est
44. Ont/on – son/sont
45. Ce/c' – se/s' – ces/ses
46. Le féminin des noms
47. Le pluriel des noms
48. Le pluriel des noms en -ou
49. Le pluriel des noms en -al
50. Le féminin des adjectifs (1)
51. Le féminin des adjectifs (2)
52. Le pluriel des adjectifs
53. L'accord adjectif/nom
54. Chaînes d'accord dans le groupe nominal

► Orthographe lexicale

55. La lettre finale d'un mot
56. Les deux valeurs de la lettre s et de la lettre c
57. Les deux valeurs de la lettre g
58. Les accents
59. M devant b, p, m
60. Les mots invariables

1

Phrase affirmative/ phrase négative

Je découvre et je retiens

- 1 Je vois le bateau (**Oui**, je le vois).
► Une phrase est à la forme **affirmative** lorsque l'action se fait. Elle pourrait commencer par **oui**.
- 2 Je **ne** vois **pas** le bateau (**Non**, je ne le vois pas).
Une phrase est à la forme **négative** lorsque l'action ne se fait pas. Elle pourrait commencer par **non**.
► Le verbe est le plus souvent encadré par **ne ... pas** ou **n'... pas**.
- 3 Je **ne** vois **personne** sur le bateau. Je **ne** vois **rien** derrière le bateau.
► Il existe différentes négations qui entourent le verbe : **ne ... personne ; ne ... rien ; ne ... plus ; ne ... jamais**.

Je m'entraîne

- 1 Indique si chaque phrase est à la forme affirmative (A) ou à la forme négative (N).

1. Le vent s'est levé. (____)
2. La tempête fait rage. (____)
3. Les bateaux ne sortent pas du port. (____)
4. Les enfants ne courent plus sur la plage. (____)
5. Ils ont peur des grosses vagues. (____)

- 2 Transforme chaque phrase affirmative en phrase **négative**.

1. Il fait beau. _____
2. J'enfile mes bottes. _____
3. Je prends mon panier. _____

- 3 Réponds par la **négative**.

1. Vois-tu quelqu'un dans la rue ? Non, je _____
2. As-tu quelque chose dans ta poche ? _____
3. Arrives-tu parfois en retard ? _____

- 4 Transforme **oralement** ces phrases pour qu'elles soient correctes.

1. C'est pas moi ! 2. C'est pas à lui ! 3. Cela fait rien ! 4. Fais pas ça ! 5. C'est pas bon !

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



2

Phrase affirmative/ phrase interrogative

Je découvre et je retiens

- 1 Vous avez des tartelettes → Vous avez des tartelettes ?
► Une **phrase interrogative** peut se présenter sous la forme d'une phrase affirmative terminée par un **point d'interrogation**.
- 2 Avez-vous des tartelettes ?
► Pour construire une phrase interrogative, on place le **sujet après le verbe**.
- 3 Est-ce que vous avez des tartelettes ? Quand aurez-vous des tartelettes ?
► La phrase interrogative peut commencer par « **Est-ce que...** » ou par un **mot interrogatif** (quand, où, comment, combien...).

Je m'entraîne

- 1 Récris les phrases ci-dessous en mettant un **point d'interrogation**.

1. Ce fruit est mûr.
2. Cette tarte est sucrée.

- 2 Modifie les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Ces roses sentent bon → Ces roses sentent-elles bon ?

1. Les arbres fleurissent en été.
.....
2. Les oiseaux chantent dans les roseaux.
.....



- 3a Utilise « **Est-ce que ?** » pour rendre ces phrases interrogatives.

1. Vos parents sont sortis hier soir.
2. Ils sont allés au théâtre.

- 3b Quelles questions faut-il poser pour obtenir les réponses suivantes ?

1. Ma sœur est partie hier soir.
2. Elle est allée en Italie.
3. Elle reviendra dans huit jours.
4. Elle est partie pour se reposer.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

☐

Assez bien

☐

Pas assez bien

☐


3

Identifier le verbe

Je découvre et je retiens

- 1 **Maintenant**, une lumière vive **éclaire** la scène. – **Demain**, une lumière vive **éclairera** la scène. – **Hier**, une lumière vive **éclairait** la scène.
 ► Dans la phrase, le **verbe** varie si l'on change le **moment** où se déroule l'**action**.
- 2 Des lumières vives **éclairent** la scène.
 ► Il varie aussi si l'on modifie son **sujet**.
- 3 Le chanteur **viendra** bientôt. (**verbe venir**).
 ► Le verbe à l'**infinitif** est le nom du verbe.

Je m'entraîne

1a Lis ces phrases puis souligne le verbe.

1. Elle attend patiemment le chanteur.
2. Elle attendra patiemment le chanteur.
3. Elle attendait patiemment le chanteur.
4. Elle a attendu patiemment le chanteur.

1b Récris les phrases puis souligne les verbes.

1. Syriel applaudit le chanteur. *Hier*, _____
2. Le rideau de la scène se ferme. *Demain*, _____
3. La scène est dans l'obscurité. *Plus tard*, _____

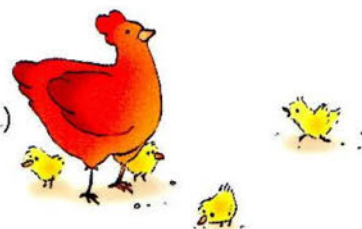
2 Récris les phrases en remplaçant les sujets en gras par les enfants puis par ils.

La fille va à la ferme voisine. **Elle** dit bonjour à la fermière. **Elle** voit une poule et ses poussins. **Elle** achète des œufs.

Les enfants _____

3 Souligne les verbes et indique leur infinitif.

1. Les campeurs ont installé leur tente. (_____)
2. Un grand chêne les protège du soleil. (_____)
3. Des oiseaux gazouillent au-dessus de leur tête. (_____)
4. Ils sortent le canot et le mettent à l'eau. (_____)



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



4

Noms communs et noms propres

Je découvre et je retiens

- 1 Une **légende** dit qu'un **jour**, une **sardine** aurait bouché l'**entrée** d'un **port**.
 ► Les mots qui désignent des choses, des animaux, des personnes, sont des **noms communs**.
 Exemples : une légende, une sardine, etc.
- 2 Il s'agit du port de **Marseille**, situé sur le bord de la mer **Méditerranée**.
 ► Les mots qui désignent un endroit unique, une personne précise sont des **noms propres**. Ils commencent par une **majuscule**.

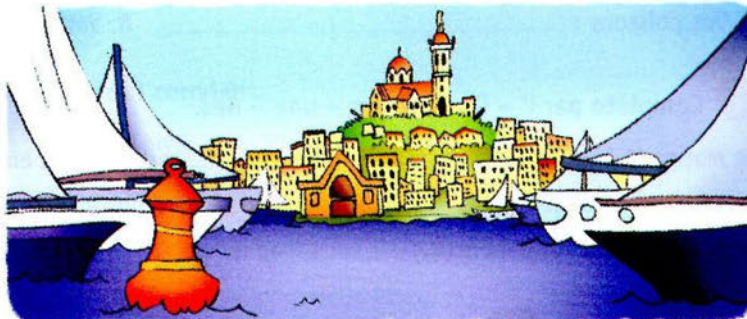
Je m'entraîne

1 Souligne les **noms communs**.

La ville de Marseille a été fondée environ 600 ans avant Jésus-Christ par des marins grecs. Elle s'appelait alors Massalia. Elle devint vite un port important où avaient lieu des échanges commerciaux entre les principaux pays d'Europe. Plus tard, sous la menace des Celtes, la ville passa sous la protection des Romains.

2 Souligne les **noms propres**.

Aujourd'hui, le port de Marseille s'étend en dehors de la ville, aux abords de l'étang de Berre (Port-de-Bouc, Lavéra, Fos-sur-Mer). C'est là que les pétroliers et les méthaniers viennent décharger le pétrole du Proche-Orient et le gaz d'Algérie.



3 Complète le tableau par des noms de ton choix.

Noms communs			Noms propres		
personne	animal	chose	personne	ville	pays

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



5

Articles et déterminants possessifs

Je découvre et je retiens

- 1 Ève suit **des** cours dans **un** centre équestre, tous **les** mercredis.
► Le **déterminant** précède le nom. Il indique son **genre** (masculin ou féminin) et son **nombre** (singulier ou pluriel).
- 2 Le cheval galope dans **la** forêt. Ève est **une** bonne cavalière.
► Les déterminants les plus utilisés sont les **articles** : **le - la - l' - les - un - une - des**.
- 3 Son cheval s'appelle Jumpy et **sa** nourriture préférée est le foin.
► Les **déterminants possessifs** indiquent l'appartenance, la possession : **mon - ton - son - ma - ta - sa - notre - votre - leur - mes - tes - ses - nos - vos - leurs**.

Je m'entraîne

1 Indique le **genre** et le **nombre** de chacun des noms suivants :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Le chien : | 2. Les animaux : |
| 3. La chatte : | 4. Une souris : |
| 5. Un sanglier : | 6. Des biches : |
| 7. Vos poissons : | 8. Votre colombe : |

2 Complète par **l' - le - la - un - une - des**.

Ce matin, (1.) facteur m'a remis (2.) carte postale envoyée par (3.) de mes amis depuis (4.) étranger. (5.) carte que j'ai reçue représentait (6.) montagnes : c'était (7.) Pyrénées, mais vues depuis (8.) Espagne.



3 Complète les phrases en utilisant des **déterminants possessifs**.

Il a rejoint (1.) amis dans (2.) maison. Il rentre dans (3.) chambre.
Il ouvre (4.) placards. Il sort tous (5.) jouets. Cependant, il prend bien soin de (6.) affaires.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



6

Les pronoms personnels

Je découvre et je retiens

- 1 Je vais faire les équipes, dit l'animateur.
► Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles sont des **pronoms-sujets**. Ils remplacent un nom.
- 2 Toi, Enzo, tu viens avec moi.
► Moi, toi, lui, elle, eux, nous, vous, ils, elles sont des pronoms qui **renforcent le sujet**.
- 3 Léa et toi, vous faites partie de l'autre équipe.
► Nous et vous peuvent **remplacer plusieurs pronoms**. (Nous = toi et moi ; lui et moi ; Théo et moi)
(Vous = lui et toi ; elle et toi ; eux et toi)

Je m'entraîne

1 Écris le pronom qui peut remplacer le groupe en gras.

1. Les **hamsters** sont de petits animaux agréables. (.....)
2. **Ma sœur** aimerait en avoir un dans une cage. (.....)
3. **Mon frère** pense que cela demande beaucoup d'entretien. (.....)
4. Cependant, **nos parents** ne veulent pas d'animal à la maison. (.....)



2 Renforce chaque sujet à l'aide du pronom qui convient.

1. _____, je préfère le football ; _____, tu préfères le rugby.
2. _____, nous irons à la plage ; _____, vous ferez les courses.
3. _____, ils préfèrent les jeux d'intérieur ; _____, elles préfèrent les longues promenades.

3 Écris le pronom qui convient.

1. Léa et toi, _____ irez à la piscine.
2. Félix et moi, _____ irons au cinéma.
3. Lui et toi, _____ êtes des amis inséparables.
4. Elle et moi, _____ sommes fâchés.

4 Utilise les pronoms il – elle – nous – ils – elles pour remplacer chacun des groupes sujets en gras.

Ma sœur et moi (1.) sommes allés à la piscine. Ma sœur (2.) avait oublié son bonnet de bain. Le maître nageur (3.) n'était pas content. À la piscine, les bonnets (4.) sont obligatoires. Après le bain, nos serviettes (5.) étaient mouillées. Nos habits (6.) avaient disparu. De ce fait, le maître nageur et ma sœur (7.) se sont disputés. Ma sœur et moi (8.) ne reviendrons plus dans cette piscine.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



7

Les adjectifs qualificatifs

Je découvre et je retiens

- 1 Manon possède un **petit** chien **noir**.
Les mots **petit** et **noir** précisent comment est le **chien**. Ce sont des **adjectifs qualificatifs**.
➤ L'**adjectif qualificatif** donne des **renseignements** sur le **nom**.
- 2 Manon possède un chien.
Si l'on supprime les deux adjectifs (**petit** et **noir**), la phrase conserve son sens.
➤ Dans une phrase, les **adjectifs** ne sont **pas indispensables**.

Je m'entraîne

1 Lis le texte suivant.

C'était un petit garçon avec de courtes jambes et de petits bras musclés. Il avait de longs cheveux noirs bouclés, une peau mate et des yeux brillants sous un front bombé.

Relève les **adjectifs qualificatifs** qui décrivent :

Les jambes : _____ Les bras : _____ ; _____
Les cheveux : _____ ; _____ ; _____ La peau : _____

2 Récris les phrases en supprimant les **adjectifs**.

À la fonte des neiges hivernales, les petits torrents grossissent et emportent de grosses pierres brillantes. Dans la neige éternelle, apparaissent les silhouettes déformées des chamois. Un grand berger barbu et des moutons apeurés montent dans les alpages verdoyants.

3 Lis le texte suivant. Souligne les **adjectifs** en rouge et les **noms** auxquels ils se rapportent en bleu.

La bête, d'un bond puissant, fut au milieu du chemin. C'était un très grand loup. Sa tête, d'où sortaient deux petites oreilles fines et velues, était aussi grosse que celle d'un veau et son large poitrail était couvert de longs poils noirs et luisants. Ses dents, plus blanches que la neige, étaient rouges de sang. Ses pattes musclées s'enfonçaient profondément dans la boue épaisse de l'étroit chemin.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



8

Les adverbes

Je découvre et je retiens

- 1 Les pompiers arrivent **rapidement** sur les lieux de l'incendie. – La maison en feu était **bien** vieille. – Les pompiers agissent **très** vite.
► Les **adverbes précisent le sens** d'un **verbe** (arrivent), d'un **adjectif** (vieille) ou d'un **autre adverbe** (vite). Ce sont des mots **invariables**.
- 2 **Adroitement** et **calmement**, les pompiers maîtrisèrent **rapidement** l'incendie.
► Souvent, les **adverbes** terminés par **-ment** sont construits **à partir de l'adjectif féminin** (adroit → adroite → adroitement).

Je m'entraîne

- 1 Indique si l'adverbe souligné **précise un verbe, un adjectif ou un autre adverbe**.

1. Il porte facilement son petit frère. *Il précise le sens de*
2. L'escargot avance très lentement.
3. Cette personne est trop curieuse.

- 2 Remplace les groupes soulignés par un **adverbe**.

1. La voiture avance avec lenteur. La voiture avance
2. En général, il fait beau en juillet.
3. Il faut jouer dans le calme.
4. Maman me parle avec gentillesse.

- 3 Complète ces phrases en utilisant les adverbes suivants :
très – toujours – beaucoup – souvent – assez – mieux – trop.

1. Le vase déborde, vous avez versé d'eau.
2. Cet enfant travaille bien.
3. Il faut éteindre la lumière avant de sortir.
4. Chloé va au cinéma le mercredi après-midi.
5. Une rivière poissonneuse contient de poissons.
6. Si vous le voulez, vous pouvez travailler.
7. Vous n'avez pas mis de bois dans la cheminée et le feu s'est éteint.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien



Assez bien



Pas assez bien



9

Complément du **verbe** et complément du **nom**

Je découvre et je retiens

- 1 Les randonneurs suivent **des sentiers**. Les sentiers s'enfoncent **dans la forêt**.
Ce sont des sentiers que suivent les randonneurs. **C'est dans la forêt que** les sentiers s'enfoncent.
 ► Dans une phrase, les groupes qui peuvent être encadrés par **c'est ... que**, **c'est ... qu'**, **ce sont ... que**, sont des **compléments du verbe**.
- 2 Une tasse **de lait** – une tasse **d'eau** – une tasse **en porcelaine**.
 Dans les trois cas, le nom **tasse** est précisé par un **complément du nom** introduit par une **préposition** (de – d' – en).
 ► Un **complément du nom** est souvent un **groupe nominal**.

Je m'entraîne

1a Recopie les phrases en encadrant le complément du verbe par **c'est ... que** ou **ce sont ... que**.

1. Les voitures s'alignent sur la ligne de départ.
2. Les spectateurs applaudissent les pilotes.
3. Dans un bruit assourdissant, les voitures bondissent.

1b Souligne les **compléments du verbe**.

Entre les différentes voitures, la lutte commence. Juste avant le virage, une voiture fait un tête-à-queue. Voulant éviter l'obstacle, une Ferrari percute les rails de sécurité. La Renault entame son dernier tour de circuit. Une fois de plus, la voiture jaune va gagner un Grand Prix.

2a Souligne les **compléments du nom** et entoure les **prépositions**.

Le bateau de pêche est amarré au bout du quai. Les élèves du collège ont visité la grande cale du bateau. Ils ont vu différentes espèces de poissons de Méditerranée.

2b Complète le texte en écrivant les **prépositions** qui conviennent.

Sur le bord _____ la rivière, Jason pêche. Il surveille d'un oeil attentif sa canne _____ bambou. Une boîte _____ plombs, du fil _____ nylon et des pochettes _____ hameçons sont posés sur l'herbe. Jason est fier de son matériel _____ pêche.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



10 Identifier le **sujet**

Je découvre et je retiens

1 Le feu passe au rouge. → **C'est le feu qui** passe au rouge.

Qu'est-ce qui passe au rouge ? Le feu.

Les voitures s'arrêtent. → **Ce sont les voitures qui** s'arrêtent.

Qu'est-ce qui s'arrêtent ? Les voitures.

On peut trouver le **sujet** d'un verbe en posant la question : **qu'est-ce qui ?** ou bien **qui est-ce qui ?** avant le verbe.

► Dans une phrase, le groupe qui peut être encadré par **c'est ... qui** ou **ce sont ... qui** s'appelle le **sujet**.

2 Éva a acheté une voiture. **Elle** est ravie ! **Ce nouveau modèle** est très confortable.

↓
nom propre

↓
pronom personnel

↓
groupe nominal

► Le **sujet** peut être un **nom propre**, un **pronom personnel** ou un **groupe nominal**.

Je m'entraîne

1a Souligne le sujet du verbe après avoir écrit **Qui est-ce qui ?** ou **Qu'est-ce qui ?**

1. Les merles nichent dans les arbres. _____
2. Le bruit effraie les oiseaux. _____

1b Recopie les phrases en encadrant le sujet par **C'est ... qui** ou **Ce sont ... qui**.

1. Les vélos circulent sur la piste cyclable. _____
2. Un agent de police renseigne un passant. _____

1c Lis le texte suivant. Encadre les verbes et relie-les à leur sujet par une flèche.

Axel et Jade sont partis en vacances chez leur oncle. Ils ont pris le train ce matin. En allant au travail, leur père les a déposés devant la gare. Les deux enfants ont acheté leur billet, puis ils ont rejoint le quai et sont montés dans le compartiment dont la portière était ouverte.

2 Récris les sujets de l'exercice précédent en indiquant, pour chacun d'eux, s'il s'agit d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



11

Le complément d'objet **direct**

Je découvre et je retiens

- 1 Mon père prévient **les pompiers**. Le feu ravage **la forêt**.
Si l'on supprime les compléments, les phrases deviennent : Mon père prévient. Le feu ravage. Ces phrases sont *incorrectes*.
➤ Les compléments que l'on ne peut pas supprimer sont des **compléments essentiels**.
- 2 Mon père prévient **qui ? Les pompiers**. Le feu ravage **quoi ? La forêt**.
➤ Un complément essentiel qui répond à la question **qui ?** ou à la question **quoi ?** est un **complément d'objet direct (COD)**.

Je m'entraîne

- 1 Souligne les compléments puis complète le tableau par **oui** ou **non**.

	Compléments	
	essentiels	non essentiels
Les ruisseaux débordent dans la vallée.		
Le vent a arraché des tuiles.		
Les gens affolés courent dans la rue.		
Félix a vu une cheminée s'envoler.		
A-t-elle oublié son chapeau ?		

- 2a Complète le texte avec les compléments d'objet directs (COD) proposés :
une chanson – un cerf – un bond – une ramure – le chien de la maison.

Delphine caressait _____ et Marinette chantait _____ à un poussin jaune. Marinette vit _____ qui galopait vers la forêt. Il portait _____ magnifique. Il fit _____ par-dessus le fossé.

- 2b Lis le texte suivant. Encadre les **verbes**, barre les **compléments qui ne sont pas essentiels**, puis souligne les **COD**.

On construit une nouvelle route. Des ouvriers remuent la terre, coupent des arbres, creusent les roches, bâtissent des ponts sur les torrents. Sous les rochers, au creux des arbres, des bêtes courent, se cachent. D'autres s'enfuient vers des endroits plus calmes.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



12

Le complément d'objet indirect

Je découvre et je retiens

- 1 Juliette se moque **de son camarade Samir**. Samir croit **aux fantômes**.

Si l'on supprime les compléments, les phrases deviennent : Juliette se moque. Samir croit.
Ces phrases sont incorrectes.

► Les compléments que l'on ne peut pas supprimer sont des **compléments essentiels**.

- 2 Juliette se moque **de qui ? de Samir**. Samir croit **à quoi ? aux fantômes**.

Un complément essentiel qui répond à la question **à qui ?** ou **à quoi ?** ou à la question **de qui ?** ou **de quoi ?** est un **complément d'objet indirect (COI)**.

► Le COI est séparé du verbe par une **préposition** (à, au, aux, de, d', des, etc.).

Je m'entraîne

- 1 Souligne les **compléments essentiels**.

Le directeur a organisé un tournoi. Aujourd'hui, notre école rencontre l'école Jules Ferry. Les joueurs se serrent la main. Ils se respectent ; mais ils veulent gagner. Le gardien de but se méfie de l'avant-centre. Soudain, l'arbitre siffle. Un joueur a commis une faute. Sur un coup de pied direct, l'équipe adverse marque un but.

- 2 Complète chaque phrase avec un **complément d'objet indirect**.

Je pense	L'enfant parle
Nous téléphonons	Ma sœur a changé
Ce garçon répond	J'écris une lettre à
Il demande des nouvelles	J'ai offert un livre
Cette chanson plaît	Grand-père se souvient

- 3 Souligne en bleu les compléments d'objet directs (COD) et en rouge les compléments d'objet indirects (COI).

Avant de s'endormir, ma petite sœur parle à son nounours.

Tous les matins, la fermière donne du grain aux poules.

Mon petit frère croit au Père Noël.

Après réflexion, le candidat donne sa réponse.

Ce solide bateau résiste aux grosses vagues.

Maintenant, je me souviens de cette triste histoire.

Si vous achetez des friandises, pensez aux autres.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



13

Approche de la circonstance

Je découvre et je retiens

1 Tous les soirs, près de la cheminée, grand-père lit son journal **attentivement**.

Si l'on déplace les groupes, la phrase reste correcte → Grand-père lit son journal **attentivement**, tous les soirs, près de la cheminée.

Si l'on supprime ces groupes, la phrase conserve un sens → Grand-père lit son journal.

► Un complément qui peut être **déplacé** ou **supprimé** est un **complément circonstanciel**.

2 Grand-père lit son journal. **Où ?** près de la cheminée. **Quand ?** tous les soirs. **Comment ?** attentivement.

► Un complément circonstanciel donne des informations de **temps** et de **durée** (quand ?), de **lieu** (où ?), de **manière** (comment ?).

Je m'entraîne

1 Souligne les **compléments circonstanciels**. Récris ensuite chaque phrase en mettant l'un d'eux en début de phrase.

1. Les gens de mon village vont travailler chaque jour, à Lyon.

2. Les élèves s'alignent rapidement, quand la cloche sonne, dans la cour.

2 Souligne les **compléments circonstanciels**. Pose la question puis indique le type d'information qu'il donne.

Exemple : Les vacanciers envahissent les plages en été.

Les vacanciers envahissent les plages **quand ?** En été. (**temps**)

1. Deux enfants jouent au ballon sur le sable.

2. Charly, prudemment, fait avancer son bateau.

3. Le soir, on aperçoit des voiliers à l'horizon.

3 Complète chaque phrase avec les **compléments circonstanciels** demandés.

1. (**temps**) _____, maman a acheté des légumes (**lieu**) _____.

2. (**lieu**) _____, la patineuse évolue (**manière**) _____.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



14 Le groupe nominal

Je découvre et je retiens

1 Les **artistes** sont applaudis.

Le **groupe nominal** (**les artistes**) est composé d'un **nom** (**artistes**) qui est le noyau du groupe et d'un **déterminant** (**les**).

► Dans un groupe nominal, le **déterminant** indique le genre et le nombre du nom.

2 Les **meilleurs artistes** du cirque sont applaudis.

► Le nom noyau (**artistes**) peut être complété par un **adjectif qualificatif** (**meilleurs**) et par un **complément du nom** (**du cirque**). Ils précisent et complètent le nom.

Je m'entraîne

1a Souligne les **groupes nominaux**.

1. Les fleurs sont belles.

3. Mes camarades de classe jouent.

5. Un vent violent souffle.

7. La fille de ma voisine est très grande.

2. Des canards sauvages s'envolent.

4. J'aimerais vivre dans les pays chauds.

6. Les nombreux habitants du quartier sont partis.

8. Un petit chien noir et blanc est perdu.

1b Complète chaque nom avec le **déterminant** qui convient. Ensuite, précise pour chacun son **genre** et son **nombre**.

Hier, dans (1.) l'avenue qui mène à (2.) _____ mairie, (3.) _____ accident a eu lieu. (4.) _____ voiture a renversé (5.) _____ piéton. (6.) _____ pompiers, arrivés sur (7.) _____ lieux, ont soigné (8.) _____ blessé et l'ont conduit à (9.) _____ hôpital du quartier.

1. *féminin singulier*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

2 Souligne en noir le **nom noyau** du groupe. Recherche ensuite les mots qui précisent ce nom : souligne en vert les **adjectifs qualificatifs**, en rouge les **compléments du nom** et en bleu les **déterminants**.

Mon équipe de football porte un maillot rouge. L'équipe adverse a une tenue rayée. Le gardien de but adverse porte des genouillères rembourrées. Dans la tribune d'honneur, la foule impatiente attend que son équipe favorite marque le but victorieux.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



15

Le groupe nominal : manipulation

Je découvre et je retiens

- 1 Dans la forêt **de chênes**, Thaïs a rempli un **grand** panier **de fraises**.
Dans la forêt, Thaïs a rempli un panier.
▶ Dans un groupe nominal, on peut faire des **suppressions**.
- 2 Dans la forêt **de pins**, Thaïs a rempli un **petit** panier **de myrtilles**.
▶ On peut **modifier** un groupe nominal en remplaçant un **complément du nom** par un autre et en remplaçant un **adjectif qualificatif** par un autre.

Je m'entraîne

- 1 Souligne les groupes nominaux, puis barre l'**adjectif** et le **complément du nom**.

Avant le repas du soir, mon jeune frère jouait dans le jardin de mon grand-père. Soudain, il tomba du grand mur en pierre qui longeait la rivière. Mon père appela le médecin de garde. L'ambulance des pompiers a transporté mon frère à l'hôpital.

- 2a Remplace chaque **adjectif** par un autre adjectif et chaque **complément du nom** par un autre complément du nom.

Sur la plage **ensoleillée**, deux garçons ramassent des **petits** coquillages.

Une **superbe** voiture **de course** avait pris la tête **de la** compétition.

- 2b Modifie chaque groupe nominal comme dans l'exemple ;
d'abord en utilisant des **compléments du nom** ;
ensuite en utilisant des **adjectifs qualificatifs**.

Exemple : un pantalon **en cuir**/un pantalon **en toile** ;
un pantalon **noir**/un pantalon **rouge**.

un blouson _____

une montre _____

une robe _____



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Différencier **nature** et **fonction**

Je découvre et je retiens

Louna écrit à son frère.

1 Louna est un **nom propre** ; écrit est le **verbe** écrire ; à son frère est un **groupe nominal**.

► Nom commun, nom propre, groupe nominal, adjectif, déterminant, adverbe... indiquent la **nature** des mots.

2 Louna est **sujet** du verbe écrire ; à son frère est **complément d'objet indirect** (COI).

► Sujet, complément d'objet direct ou indirect, complément du nom... sont des **fonctions**. Elles indiquent le **rôle** joué par ces mots dans la phrase.

Je m'entraîne

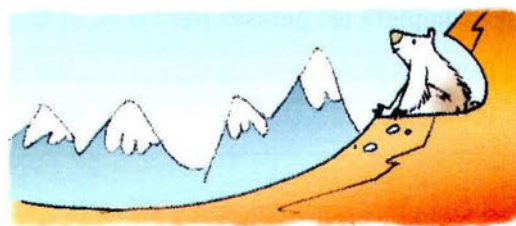
1a Indique la **nature** (nom, adjectif, adverbe, déterminant, verbe) des mots en gras.

Que **le** temps soit frais ou **brûlant**, le facteur partait **courageusement** faire sa tournée, s'arrêtant chez l'un ou chez l'autre, là-haut, dans les **fermes** du plateau. L'**homme**, de nature robuste comme tous **les** montagnards, **distribuait** le courrier et rendait service en apportant les **journaux** ou les médicaments **urgents**.

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. le : _____ | 2. brûlant : _____ | 3. courageusement : _____ |
| 4. fermes : _____ | 5. homme : _____ | 6. les : _____ |
| 7. distribuait : _____ | 8. journaux : _____ | 9. urgents : _____ |

1b Lis la phrase suivante. Relève 3 adjectifs, 3 noms communs et 3 déterminants.

Il était une fois un très grand et très gros ours qui habitait sur le flanc d'une haute montagne, dans une caverne où jamais personne ne venait.



Noms : _____
 Déterminants : _____
 Adjectifs : _____

2 Précise la **nature** et la **fonction** des mots soulignés.

Exemple : Les élèves participent à une sortie : groupe nominal ; COI du verbe participer.

1. Toute la classe visite un musée : _____
2. Le guide explique patiemment : _____
3. Les élèves de la classe sont captivés : _____
4. La visite s'achève vers dix-huit heures : _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



17

Le passé – le présent – le futur

Je découvre et je retiens

① En ce moment, je lis. → C'est maintenant.

Avant-hier, je travaillais. → C'était avant.

Demain, je sortirai. → C'est plus tard.

► Des expressions permettent de savoir si l'action se déroule au **présent**, au **passé** ou au **futur**.

② Hier, j'ai joué. Aujourd'hui, je joue. Demain, je jouerai.

► La forme du verbe change selon que l'action se déroule au **présent**, au **passé** ou au **futur**.

Je m'entraîne

① Écris chaque **expression** dans la colonne qui convient.

Dans un mois – à présent – l'année dernière – après-demain – il y a quelques minutes – aujourd'hui – hier matin – maintenant – demain.

1. Passé	2. Présent	3. Futur

2a Complète les phrases par : **lave**, **ai lavé**, **laverai**.

1. Dans huit jours, je _____ les rideaux.

2. Hier, j'_____ la voiture.

3. Demain, je _____ mon vélo.

4. En ce moment, je _____ des assiettes.

2b Complète par : **rangeons**, **avons rangé**, **rangerons**.

1. En ce moment, nous _____ notre chambre.

2. Dimanche dernier, nous _____ le garage.

3. La semaine prochaine, nous _____ le grenier.

2c Continue les phrases.

1. Plus tard, _____

2. Autrefois, _____

3. De nos jours, _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en -er)

Je découvre et je retiens

- 1 Dehors, **Arthur fredonne** une vieille rengaine. Et toi, Noé, **tu aimes** chanter ? Vous les filles, **vous aimez** bien chanter sans qu'on vous le demande !
 ► Au **présent**, les terminaisons des verbes en -er sont : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
- 2 En classe, **Théo copie** une poésie pendant que toi, **tu noues** tes lacets. Dans la cour, **les garçons jouent** au football.
 ► Au **présent**, certaines terminaisons des verbes en -ier, -ouer, -uer ne s'entendent pas. Cependant, ces verbes se conjuguent **comme** tous les **autres verbes en -er**.

Je m'entraîne

1a Écris les pronoms sujets.

1. _____ allumes. 2. _____ parlons.
 3. _____ mangez ? 4. _____ travaillent.
 5. _____ pense à toi. 6. _____ danse.

1b Complète les verbes au présent.

1. Je mang _____ 2. Il parl _____ 3. Ils sonn _____
 4. Tu écout _____ 5. Nous racont _____ 6. On port _____
 7. Elles pleur _____ 8. Vous tomb _____ 9. Tu entr _____

1c Complète au présent.

	danser
Enzo	
tu	
Lucas et moi	
vous	
Emy et Lara	

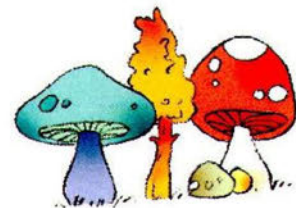
2 Écris les verbes au présent.

	crier	jouer
Je		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils, elles		

3 Complète cette lettre en écrivant, dans l'ordre, les verbes suivants au présent : se porter, coucher, jouer, se promener, ramasser, préférer, se passer, embrasser.

Chers parents,

1. Je _____ très bien. 2. Je _____ dans la même chambre que Léo et Thibaut. 3. Ils _____ tous les jours avec moi. 4. Nous _____ souvent dans les bois. 5. Léo et moi, nous _____ des champignons. 6. Thibaut _____ cueillir des fleurs sauvages. 7. Les vacances _____ bien. 8. Je vous _____ très fort. Elliott



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 J'**avance** dans mes travaux pendant que tu **traces** les contours du jardin.
➤ Au **présent**, les verbes en **-cer** ont les **mêmes terminaisons** que les autres verbes en **-er**.
- 2 Nous **commençons** demain la peinture des volets.
➤ C devant **-e** se prononce « **se** ». Devant **-o**, il faut écrire **ç** pour faire le son « **se** ».

Je m'entraîne

1 Complète les verbes au présent.

1. Le film commen_____ à 21 heures.
2. Ils avan_____ à notre rencontre.
3. Tu lan_____ un caillou dans l'eau.
4. Vous commen_____ votre exercice.

2a Écris les verbes au présent.

	lancer	effacer	placer
Je/j'			
Tu			
Il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

2b Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. De gros nuages gris (**avancer**) _____ dans le ciel.
2. Nous (**tracer**) _____ des traits et
nous (**percer**) _____ des trous.
3. Tu (**rincer**) _____ les verres et
tu les (**placer**) _____ dans l'égouttoir.
4. Nous (**annoncer**) _____ la bonne nouvelle
à nos camarades.
5. Jade et moi (**avancer**) _____ du même pas.
6. Élise et toi (**grimacer**) _____ de douleur.

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien ☐Assez bien ☐Pas assez bien ☐

20

Le présent des verbes en -ger

Je découvre et je retiens

- 1 Je **plonge** dans la rivière pendant que tu **changes** de maillot.
► Au **présent**, les verbes en **-ger** ont les **mêmes terminaisons** que les autres verbes en **-er** :
e, es, e, ons, ez, ent.
g devant **-e** se prononce « **je** ».
- 2 Nous **nageons** avec vigueur et nous nous **dirigeons** vers la rive opposée.
► Devant **-o**, il faut écrire **ge** pour faire le son « **je** ».

Je m'entraîne

1 Complète les verbes au présent.

1. L'écureuil mang _____ une noisette.
2. Ils plong _____ dans la piscine.
3. Tu chang _____ souvent de place.
4. Vous rang _____ vos livres dans le bureau.



2 Écris les verbes au présent.

	ranger	changer	plonger
Je/j'			
Tu			
Il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

3 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Ce garçon (**partager**) _____ son dessert avec sa sœur.
2. Tous les mercredis après-midi, nous (**nager**) _____ à la piscine.
3. C'est aujourd'hui que vous (**déménager**) _____.
4. Avant de peindre, nous (**mélanger**) _____ certaines couleurs.
5. Tu (**ronger**) _____ tes ongles ; ce n'est pas bien !
6. Marine et toi (**échanger**) _____ vos vignettes de collection.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le présent des verbes du 2^e groupe (en -ir)

Je découvre et je retiens

- 1 C'est en **finissant** son plat que l'on devient grand, dit mamie.
C'est en **venant** souvent nous voir que tu nous fais le plus plaisir, dit grand-père.
► Les verbes du 2^e groupe ont un infinitif en **-ir** et le participe présent en **-issant**.
Il ne faut pas les confondre avec les verbes du 3^e groupe en **-ir** dont le participe présent est en **-ant** (venir → venant).
- 2 Je **finis** ; tu **finis** ; il/elle/on **finit** ; nous **finissons** ; vous **finissez** ; ils/elles **finissent**.
► Au **présent**, les terminaisons des verbes du 2^e groupe sont : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**.

Je m'entraîne

- 1 Souligne les verbes du 2^e groupe et écris leur participe présent en **-issant**.

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. gémir : _____ | 2. accomplir : _____ | 3. contenir : _____ |
| 4. prévenir : _____ | 5. noircir : _____ | 6. dormir : _____ |
| 7. aboutir : _____ | 8. avertir : _____ | 9. punir : _____ |
| 10. partir : _____ | 11. agir : _____ | 12. jaillir : _____ |

- 2a Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Au printemps, les feuilles (**verdir**) _____.
2. On (**ralentir**) _____ au carrefour.
3. Nous (**choisir**) _____ une plage tranquille.
4. Nous (**brunir**) _____ au soleil.
5. Vous ne vous (**salir**) _____ pas.
6. Le ballon ovale (**franchir**) _____ la ligne d'essai.
7. Le ballon (**atterrir**) _____ près de la ligne de but.

- 2b Dans ce texte, écris les verbes au présent.

Inès déjeune le midi à l'école. Elle (**1. garnir**) _____ son plateau mais (**2. choisir**) _____ ses plats préférés. Les élèves ne (**3. salir**) _____ jamais la salle du restaurant. Ils se (**4. répartir**) _____ le service. Après le repas, les enfants se (**5. réunir**) _____ dans la cour pour jouer. Certains (**6. surgir**) _____ en poussant des cris stridents. Les plus petits (**7. frémir**) _____ de peur.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le présent des verbes avoir et être

Je découvre et je retiens

1 J'ai 8 ans ; toi, tu **as** 9 ans et Lise **a** le même âge que moi.

Le verbe **avoir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	j' ai	nous avons
2 ^e personne	tu as	vous avez
3 ^e personne	il a	ils ont

2 Je **suis** au CE2, mon frère **est** au CP. Et toi, en quelle classe **es-tu** ?

Le verbe **être** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je suis	nous sommes
2 ^e personne	tu es	vous êtes
3 ^e personne	il est	ils sont

Je m'entraîne

1a Écris le **pronom** qui convient.

- as mal au dos.
- avons une nouvelle auto.
- ai un vélo neuf.
- ont un chien de chasse.

1b Écris le verbe **avoir** au présent.

- Cette voiture une roue à plat.
--vous terminé votre travail ?
- Tu une jolie robe à fleurs.
- N'.....-t-il pas oublié quelque chose ?
- Nous trop chaud.
- Ils la même voiture.
- J'..... beaucoup de chance !

2a Écris le **pronom** qui convient.

- es avec moi.
- êtes en retard.
- suis content de vous voir.
- sommes voisins.

2b Écris le verbe **être** au présent.

- Je content d'être avec vous.
- Je crois que tu en avance.
- Jade encore en vacances.
- Nous heureux de ta visite.
- Notre voisin médecin.
- Vous très aimable.
- Elsa et Théo de très bons amis.

3 Complète les phrases par le verbe **avoir** ou **être**.

- Je un clown de grande classe.
- Mon nom Pipo.
- J'..... un nez tout rouge.
- Mes cheveux verts.
- J'..... un chapeau violet en forme de cône et un nœud papillon jaune qui des taches bleues.
- Les enfants n'..... pas peur de moi.
- Ils toujours contents de me voir.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le présent des verbes aller et dire

Je découvre et je retiens

1 Il **va** au judo ; moi, je **vais** au cinéma, et vous, vous **allez** vous promener.

Le verbe **aller** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je vais	nous allons
2 ^e personne	tu vas	vous allez
3 ^e personne	il va	ils vont

2 Que **dis**-tu ?

Je **dis** qu'il **dit** la vérité.

Le verbe **dire** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je dis	nous disons
2 ^e personne	tu dis	vous dites
3 ^e personne	il dit	ils disent

Je m'entraîne

1a Écris le **pronom** qui convient.

- _____ vas au cinéma.
- _____ allons dîner au restaurant.
- _____ vais à la pêche.
- _____ vont cueillir des cerises.

1b Écris le verbe **aller** au présent.

- Cet enfant ne _____ pas bien.
- _____ -vous souvent au théâtre ?
- Tu _____ essayer une nouvelle robe.
- _____ -t-il dire la vérité ?
- Nous _____ à la mer.
- Ils _____ vendre leur voiture.
- Je _____ au marché.

2a Écris le **pronom** qui convient.

- Toi, _____ dis n'importe quoi !
- _____ ne dites jamais bonjour.
- _____ dit la vérité.
- _____ vous disons merci.

2b Écris le verbe **dire** au présent.

- Je _____ que je suis content d'être là.
- Je crois que tu _____ la vérité.
- Jade _____ qu'elle viendra demain.
- Il croit ce que nous lui _____.
- Notre voisin _____ qu'il est médecin.
- Vous _____ qu'il est très aimable.
- Elsa et Théo nous _____ au revoir.

3 Complète les phrases avec le verbe **aller** ou **dire**.

- _____ -tu au spectacle ce soir ?
- Ils _____ qu'ils viennent passer le week-end avec nous.
- Soyez rassurés, nous n'_____ pas loin.
- Vous _____ toujours que vous n'_____ pas bien.
- Elles _____ régulièrement dans une salle de gymnastique.
- Tu _____ toujours que tu es surchargé de travail.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



24

Le présent du verbe faire

Je découvre et je retiens

- 1 Je **fais** de la natation. Et toi, **fais**-tu du sport ?
► Présent du verbe **faire** aux trois personnes du singulier : **je fais, tu fais, il fait.**
- 2 Nous **faisons** du VTT et vous, vous **faites** de l'escalade.
► Présent du verbe **faire** aux trois personnes du pluriel : **nous faisons, vous faites, ils font.**

Je m'entraîne

1a Écris les pronoms qui conviennent.

1. _____ (ou _____) fais de la gymnastique.
2. _____ (ou _____ ou _____) fait du bowling.
3. Tino, lui, _____ fait du karting.
4. Éva, _____, fait de la danse.

1b Écris le verbe **faire** au présent.

1. Tu _____ de la course à pied.
2. Mon frère _____ du basket-ball.
3. Moi, je ne _____ aucun sport.

2a Complète avec les pronoms.

1. _____ (ou _____) font de la couture.
2. Yanis et moi, _____ faisons du dessin.
3. Marie et toi, _____ faites du chant.
4. Axel et Léa, _____ font de la danse.

2b Écris le verbe **faire** au présent.

1. Vous _____ attention aux autres.
2. Nous _____ du mieux possible.
3. Elles _____ ce qu'elles peuvent.

3 Complète les phrases avec le verbe **faire**.

1. Vous n'avancez pas ; vous _____ du surplace.
2. Le directeur _____ la morale à cet élève, autrement dit, il le réprimande.
3. Tu menaces ce petit avec le regard ; tu lui _____ les gros yeux.
4. Depuis ce matin, elles _____ du chemin ; elles progressent rapidement.
5. Quand nous nous tenons en équilibre sur les mains, nous _____ le poirier.
6. Je vous _____ part de mon intention de partir en voyage.
7. Il se _____ tard, je me sauve.

4 Écris les verbes **refaire** et **défaire** au présent.

	refaire	défaire
Moi, je		
Toi et moi, nous		
Lui et toi, vous		
Eux, ils, elles		



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐

Le présent des verbes pouvoir et vouloir

Je découvre et je retiens

1 Pouvez-vous m'aider ?

Théo ne **peut** pas mais moi, je **peux**.

Le verbe **pouvoir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je peux	nous pouvons
2 ^e personne	tu peux	vous pouvez
3 ^e personne	il peut	ils peuvent

2 Que voulez-vous ?

Si tu le **veux** bien, nous **voulons** t'accompagner.

Le verbe **vouloir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je veux	nous voulons
2 ^e personne	tu veux	vous voulez
3 ^e personne	il veut	ils veulent

Je m'entraîne

1a Écris le pronom qui convient.

- _____ peux venir avec toi.
- _____ pouvons sortir ce soir.
- _____ (ou _____) peuvent manger.
- _____ pouvez partir.

1b Écris le verbe **pouvoir** au présent.

- Cet enfant ne _____ pas courir.
- _____ -vous nous renseigner ?
- Tu _____ toujours essayer !
- _____ -il nous dire ce qu'il a vu ?
- Nous _____ nous tromper.
- Où _____ -ils bien se cacher ?
- Je ne _____ pas accepter cela.

2a Écris le pronom qui convient.

- Toi, _____ veux quelque chose !
- Voulez-_____ aller au cinéma ?
- _____ (ou _____) veut qu'on l'écoute.
- _____ ne voulons que votre bien.

2b Écris le verbe **vouloir** au présent.

- Je _____ que tu t'habilles.
- Je crois que tu _____ sortir.
- Clara _____ que tu l'accompagnes.
- Il croit que nous lui en _____.
- Notre ami _____ nous inviter.
- _____ -vous bien nous suivre ?
- Elsa et Théo _____ du dessert.

3 Complète les phrases avec le verbe **pouvoir** ou **vouloir**.

- Quand on _____, on _____.
- Tu _____ toujours avoir raison.
- Veuillez me faire plaisir : _____ -vous vous taire enfin !
- Je m'en _____ d'avoir dit cela.
- Puis-je compter sur toi ? Oui, tu _____.
- Nous sommes à bout, nous n'en _____ plus.
- Il se _____ que j'aie besoin de vous.
- Ces bûches sont trop humides, elles ne _____ pas brûler.
- Que _____ -tu, on ne _____ rien y faire !

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le présent des verbes partir et prendre

Je découvre et je retiens

- 1 Je **pars** en Italie. Et vous, vous **partez** où ?
Nous **partons** en Espagne.

Le verbe **partir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je pars	nous partons
2 ^e personne	tu pars	vous partez
3 ^e personne	il part	ils partent

- 2 Que **prenez-vous** ?

Je **prends** du fromage et eux, ils **prennent** du dessert.

Le verbe **prendre** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je prends	nous prenons
2 ^e personne	tu prends	vous prenez
3 ^e personne	il prend	ils prennent

Je m'entraîne

- 1a Écris le **pronom** qui convient.

- _____ pars avec moi.
- _____ partons en vacances ce soir.
- _____ (ou _____) partent ensemble.
- _____ partez trop tard.

- 1b Écris le verbe **partir** au **présent**.

- Ce train _____ à l'heure.
- _____ -vous souvent à la mer ?
- Tu ne _____ pas d'ici !!
- Cette affaire _____ plutôt bien.
- Nous _____ à 21 heures.
- Où _____ -ils se cacher ?
- Je ne _____ plus avec vous.

- 2a Écris le **pronom** qui convient.

- Toi, _____ prends toujours ton temps !
- _____ prenez rendez-vous.
- _____ (ou _____) prend du poids.
- _____ ne prenons plus rien.

- 2b Écris le verbe **prendre** au **présent**.

- Je _____ mon mal en patience.
- Je crois que tu _____ froid.
- Ce remède se _____ à jeun.
- Le feu _____ rapidement.
- Nous _____ soin de nos affaires.
- Vous _____ le temps de lire.
- Yann et Lise _____ souvent l'avion.

- 3 Complète les phrases avec le verbe **partir** ou le verbe **prendre**.

- Tu es sans gêne, tu _____ tes aises !
- Ah ! Je vous y _____ à fouiller dans mon sac.
- L'émail de la cuvette _____ par endroits.
- Les rayons d'une roue _____ du centre.
- Nous _____ alors qu'il fait déjà nuit.
- Cette colle ne _____ pas.
- Ces taches _____ facilement au lavage.
- Ce garagiste _____ très cher pour cette réparation.
- Vous _____ vos affaires.
- Vous _____ avec lui.



Le présent des verbes venir et voir

Je découvre et je retiens

1 Je **viens** ce soir tôt. Et vous, vous **venez** à quelle heure ?

Le verbe **venir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je viens	nous venons
2 ^e personne	tu viens	vous venez
3 ^e personne	il vient	ils viennent

2 **Vois**-tu ce chevreuil ? Oui ! je le **vois**. Et eux, le **voient**-ils bien ?

Le verbe **voir** au **présent** :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je vois	nous voyons
2 ^e personne	tu vois	vous voyez
3 ^e personne	il voit	ils voient

Je m'entraîne

1a Écris les **pronoms** qui conviennent.

- _____ (ou _____) viens à l'école.
- Félix, lui, _____ vient du stade.
- Et toi, _____ viens de la danse.

1b Écris le verbe **venir** au présent.

- Tu _____ souvent en ville.
- Mon frère _____ du boulodrome.
- Moi, je ne _____ pas avec vous.

2a Complète avec les **pronoms**.

- _____ (ou _____) voient très bien.
- Lucas et moi, _____ voyons nos amis.
- Syriel et toi, _____ vous voyez rarement.

2b Écris le verbe **voir** au présent.

- _____ -vous ces étoiles ?
- Nous _____ sa sœur tout à l'heure.
- Ils _____ un spectacle de rue.

3 Conjugue les verbes **revenir** et **revoir** au présent.

	revenir	revoir
Moi, je		
Toi, tu		
Il, elle, on		
Toi et moi, nous		
Lui et toi, vous		
Eux, ils, elles		



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Je découvre et je retiens

- 1 J'ai **fini** cette course et j'ai **terminé** le premier. Les spectateurs ont **applaudi**.
Finir, **terminer** et **applaudir** sont les **participes passés** des verbes finir, terminer et applaudir.
 ► Le **passé composé** est formé de deux parties : l'**auxiliaire** avoir conjugué au **présent** et le **participe passé** du verbe.
- 2 J'ai **eu** une médaille. J'ai **été** ravi de cette journée.
 ► **Eu** est le participe passé du verbe **avoir** ; **été** est le participe passé du verbe **être**.
 Les verbes **avoir** et **être** se conjuguent ainsi au passé composé (j'ai eu, j'ai été).

Je m'entraîne

1a Écris l'**infinitif** des verbes soulignés.

- Vous avez joué : _____
- Elle a rougi : _____
- J'ai averti : _____
- Ils ont parlé : _____

1b Indique le **participe passé** des verbes suivants.

- Franchir : _____
- Avancer : _____
- Choisir : _____
- Nettoyer : _____

1c Écris les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

- (jouer) : Ils _____ au ballon.
- (rougir) : Vous _____.
- (marcher) : Tu _____ vite.
- (ralentir) : On _____.
- (salir) : Il _____ le sol.
- (choisir) : Nous _____.
- (manger) : J' _____.
- (avancer) : Vous _____.

2 Conjugue les verbes **avoir** et **être** au passé composé.

avoir		être	
J'ai _____	Nous avons _____	J'ai été _____	Nous avons _____
Tu as _____	Vous _____	Tu _____	Vous _____
Il _____	Ils _____	Elle _____	Elles _____

3 Écris les verbes au **passé composé**.

- Dans l'avion, les passagers (**boucler**) _____ leur ceinture.
- Les moteurs (**vrombir**) _____.
- L'avion (**rouler**) _____ sur la piste.
- Enfin, nous (**décoller**) _____.
- Je n' (**avoir**) _____ pas _____ peur.
- J' (**regarder**) _____ par le hublot. Le paysage était magnifique.



Le passé composé avec l'auxiliaire être

Je découvre et je retiens

- Après la remise des médailles, il **est venu** te dire bonjour et elle **est venue** te saluer.
 ► Certains verbes au **passé composé** s'utilisent avec l'auxiliaire **être**. Dans ce cas, le participe passé **s'accorde avec le sujet**. Aux trois personnes du **singulier**, il est **masculin/singulier** ou **féminin/singulier**.
- Nous **sommes parti(e)s** de bonne heure et vous **êtes venu(e)s** nous chercher à la gare. Mes filles **sont ravies** de vous accueillir.
 ► Aux trois personnes du **pluriel**, le participe passé est **masculin/pluriel** ou **féminin/pluriel**.

Je m'entraîne

1a Écris le pronom sujet qui convient.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. _____ est parti. | 2. _____ est arrivée. |
| 3. _____ es rentré. | 4. _____ es sortie. |
| 5. _____ est descendue. | 6. _____ suis pris. |

1b Écris correctement la terminaison.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Elle est allé_____. | 2. Il est revenu_____. |
| 3. On est sorti_____. | 4. Elle est entré_____. |

2a Écris le pronom sujet.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. _____ sommes étonnés. | 2. _____ sont restés. |
| 3. _____ êtes arrivées. | 4. _____ sont parties. |
| 5. _____ sont sortis. | 6. _____ sont venues. |

2b Complète le participe passé.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Elles sont parti_____. | 2. Ils sont allé_____. |
| 3. Nous sommes venu_____. | |

3 Écris les phrases suivantes au passé composé.

- Il vient me voir à l'école. → Il _____.
- Cette personne entre sans frapper. → Elle _____.
- Mes parents partent faire des achats. → Ils _____.
- Mes cousines sortent avec leurs amis. → Elles _____.
- Les garçons restent sur le stade. → Ils _____.

4 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nos voisins (**partir**) _____ en vacances.
- La nuit dernière, des cambrioleurs (**venir**) _____ chez eux.
- Ils (**passer**) _____ par le toit.
- Ils (**entrer**) _____ dans l'appartement par le balcon.
- La gendarmerie (**intervenir**) _____ rapidement.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

☐

Assez bien

☐

Pas assez bien

☐




CORRIGÉS

Français CE2, 8-9 ans

Une fois les exercices terminés, l'enfant consultera les **corrigés**. Dans un premier temps, il faudra s'assurer qu'il a compris la **cause de son erreur** ; si ce n'est pas le cas, votre aide lui sera précieuse.

Ensuite, à la fin de chaque page, l'enfant s'**auto-évaluera** en répondant à la question « **As-tu réussi tes exercices ?** » et en cochant la case correspondant à ses résultats.

- Si la majorité des exercices est juste, l'enfant cochera la case « Très bien ».

- S'il a à peu près autant d'exercices justes que d'exercices faux, il indiquera « Assez bien ».
- S'il a plus d'exercices faux que d'exercices justes, il cochera la case « Pas assez bien ».

Grâce à cette petite rubrique, l'enfant apprendra à évaluer son travail et à progresser sans jamais se décourager. S'il a coché la case « Pas assez bien », rassurez-le en lui disant que l'essentiel n'est pas le résultat mais la compréhension des erreurs commises.

GRAMMAIRE

1 Phrase affirmative/phrased négative

1. 1. (A) 2. (A) 3. (N) 4. (N) 5. (A)
2. 1. Il **ne** fait **pas** beau. 2. Je **n'**enfile **pas** mes bottes. 3. Je **ne** prends **pas** mon panier.
3. 1. Non, je **ne** vois **personne**. 2. Non, je **n'ai rien** dans ma poche. 3. Non, je **n'arrive jamais** en retard.
4. 1. Ce n'est pas moi. 2. Ce n'est pas à lui. 3. Cela ne fait rien. 4. Ne fais pas cela ! 5. Ce n'est pas bon.

2 Phrase affirmative/phrased interrogative

1. 1. Ce fruit est mûr ? 2. Cette tarte est sucrée ?
2. 1. Les arbres fleurissent-ils en été ? 2. Les oiseaux chantent-ils dans les roseaux ?
3a. 1. Est-ce que vos parents sont sortis hier soir ? 2. Est-ce qu'ils sont allés au théâtre ?
3b. 1. Quand ta sœur est-elle partie ? 2. Où est-elle allée ? 3. Quand reviendra-t-elle ? 4. Pourquoi est-elle partie ?

3 Identifier le verbe

- 1a. 1. attend ; 2. attendra ; 3. attendait ; 4. a attendu.

- 1b. 1. Hier, Syriel **applaudissait** le chanteur. 2. Demain, le rideau de la scène **se fermera**. 3. Plus tard, la scène **sera** dans l'obscurité.

2. Les enfants **vont** à la ferme voisine. Ils **disent** bonjour à la fermière. Ils **voient** une poule et ses poussins. Ils **achètent** des œufs.

3. 1. ont installé (installer) ; 2. protège (protéger) ; 3. gazouillent (gazouiller) ; 4. sortent ; mettent (sortir ; mettre).

4 Noms communs et noms propres

1. ville - ans - marins - port - échanges - pays - menace - ville - protection.
2. Marseille - Berre - Port-de-Bouc - Lavéra - Fos-sur-Mer - Proche-Orient - Algérie.
3. À corriger avec un adulte.

5 Articles et déterminants possessifs

1. 1. masculin/singulier ; 2. masculin/pluriel ; 3. féminin/singulier ; 4. féminin/singulier ; 5. masculin/singulier ; 6. féminin/pluriel ; 7. masculin/pluriel ; 8. féminin/singulier.

2. 1. le ; 2. une ; 3. un ; 4. l' ; 5. La ; 6. des ; 7. les ; 8. l'.

3. Plusieurs réponses possibles : à corriger avec un adulte.

6 Les pronoms personnels

1. 1. Ils ; 2. Elle ; 3. Il ; 4. ils.

2. 1. Moi ; toi. 2. Nous ; vous. 3. Eux ; elles.

3. 1. vous ; 2. nous ; 3. vous ; 4. nous.

4. 1. Nous ; 2. Elle ; 3. Il ; 4. ils ; 5. elles ; 6. Ils ; 7. ils ; 8. Nous.

7 Les adjectifs qualificatifs

1. Les jambes : courtes – Les bras : petits ; musclés – Les cheveux : longs ; noirs ; bouclés – La peau : mate.

2. À la fonte des neiges, les torrents grossissent et emportent des pierres. Dans la neige, apparaissent les silhouettes des chamois. Un berger et des moutons montent dans les alpages.

3. La bête, d'un bond puissant, fut au milieu du chemin. C'était un très grand loup. Sa tête, d'où sortaient deux petites oreilles fines et velues, était aussi grosse que celle d'un veau et son large poitrail était couvert de longs poils noirs et luisants. Ses dents, plus blanches que la neige, étaient rouges de sang. Ses pattes musclées s'enfonçaient profondément dans la boue épaisse de l'étroit chemin.

8 Les adverbes

1. 1. facilement précise le sens de verbe porter. 2. très précise le sens de l'adverbe lentement. 3. trop précise le sens de l'adjectif curieuse.

2. 1. lentement ; 2. Généralement ; 3. calmement ; 4. gentiment.

3. 1. trop ; 2. très ; 3. toujours ; 4. souvent ; 5. beaucoup ; 6. mieux ; 7. assez.

9 Complément du verbe et complément du nom

1a. 1. C'est sur la ligne de départ que les voitures s'alignent. 2. Ce sont les pilotes que les spectateurs applaudissent. 3. C'est dans un bruit assourdissant que les voitures bondissent.

1b. Entre les différentes voitures, la lutte commence. Juste avant le virage, une voiture fait un tête-à-queue. Voulant éviter l'obstacle, une Ferrari percute les rails de sécurité. La Renault entame son dernier tour de circuit. Une fois de plus, la voiture jaune va gagner un Grand Prix.

2a. Le bateau de pêche est amarré au bout du quai. Les élèves du collège ont visité la grande cale du bateau. Ils ont vu différentes espèces de poissons de Méditerranée.

2b. Sur le bord de la rivière, Jason pêche. Il surveille d'un œil attentif sa canne en bambou. Une boîte de plombs, du fil en nylon et des pochettes d'hameçons sont posés sur l'herbe. Jason est fier de son matériel de pêche.

10 Identifier le sujet

1a. 1. Qui est-ce qui nichent ? les merles. 2. Qu'est-ce qui effraie les oiseaux ? le bruit.

1b. 1. Ce sont les vélos qui circulent sur la piste cyclable. 2. C'est un agent de police qui renseigne un passant.

1c. Axel et Jade sont partis en vacances chez leur oncle. Ils ont pris le train ce matin. En allant au travail, leur père les a déposés devant la gare. Les deux enfants ont acheté leur billet, puis ils ont rejoint le quai et sont montés dans le compartiment dont la portière était ouverte.

2. Alex et Jade : **noms propres** ; ils : **pronom personnel** ; leur père : **groupe nominal** ; Les deux enfants : **groupe nominal** ; ils : **pronom personnel** ; la portière : **groupe nominal**.

11 Le complément d'objet direct

	Compléments	
	essentiels	non essentiels
Les ruisseaux débordent <u>dans la vallée</u> .	non	oui
Le vent a arraché <u>des tuiles</u> .	oui	non
Les gens affolés courent <u>dans la rue</u> .	non	oui
Félix a vu <u>une cheminée</u> s'envoler.	oui	non
A-t-elle oublié <u>son chapeau</u> ?	oui	non

2a. le chien de la maison – une chanson – un cerf – une ramure – un bond.

2b. On construit une nouvelle route. Des ouvriers remuent la terre, coupent des arbres, creusent les rochers, bâtissent des ponts sur les torrents. Sous les rochers, au creux des arbres, des bêtes courent, se cachent. D'autres s'enfuient vers des endroits plus calmes.

12 Le complément d'objet indirect

1. Le directeur a organisé un tournoi. Aujourd'hui, notre école rencontre l'école Jules Ferry. Les joueurs se serrent la main. Ils se respectent ; mais ils veulent gagner. Le gardien de but se méfie de l'avant-centre. Soudain, l'arbitre siffle. Un joueur a commis une faute. Sur un coup de pied direct, l'équipe adverse marque un but.

2. À corriger avec un adulte.

3. Avant de s'endormir, ma petite sœur parle à son nounours.

Tous les matins, la fermière donne du grain aux poules.

Mon petit frère croit au Père Noël.

Après réflexion, le candidat donne sa réponse.

Ce solide bateau résiste aux grosses vagues.

Maintenant, je me souviens de cette triste histoire.

Si vous achetez des friandises, pensez aux autres.

13 Approche de la circonstance

1. 1. Les gens de mon village vont travailler chaque jour, à Lyon. Chaque jour, les gens de mon village vont travailler à Lyon.

2. Les élèves s'alignent rapidement, quand la cloche sonne, dans la cour. Quand la cloche sonne, les élèves s'alignent rapidement dans la cour.

- 2 1. Deux enfants jouent au ballon sur le sable.

Les enfants jouent au ballon où ? Sur le sable (lieu).

2. Charly, prudemment, fait avancer son bateau.

Charly fait avancer son bateau comment ? Prudemment (manière)

3. Le soir, on aperçoit des voiliers à l'horizon.

On aperçoit des voiliers quand ? Le soir (temps)

On aperçoit des voiliers où ? À l'horizon (lieu)

- 3 À corriger avec un adulte.

14 Le groupe nominal

- 1a 1. Les fleurs ; 2. Des canards ; 3. Mes camarades de classe ; 4. les pays chauds ; 5. Un vent violent ; 6. Les nombreux habitants ; 7. La fille de ma voisine ; 8. Un petit chien noir et blanc.

- 1b 2. la (féminin/singulier) ; 3. un (masculin/singulier) ; 4. Une (féminin/singulier) ; 5. un (masculin/singulier) ; 6. Les (masculin/pluriel) ; 7. Les (masculin/pluriel) ; 8. le (masculin/singulier) ; 9. l' (masculin/singulier).

- 2 Mon équipe de football porte un maillot rouge. L'équipe adverse a une tenu rayée.

Le gardien de but adverse porte des genouillères rembourrées.

Dans la tribune d'honneur, la foule impatiente attend que son équipe favorite marque le but victorieux.

15 Le groupe nominal : manipulation

- 1 Il fallait souligner :

le repas du soir ; mon jeune frère ; le jardin de mon grand-père ; grand mur en pierre ; la rivière ; Mon père ; Le médecin de garde ; L'ambulance des pompiers ; mon frère ; l'hôpital.

- 2a À corriger avec un adulte.

- 2b À corriger avec un adulte.

16 Différencier nature et fonction

- 1a 1. déterminant ; 2. adjectif ; 3. adverbe ; 4. nom ; 5. nom ; 6. déterminant ; 7. verbe ; 8. nom ; 9. adjectif.

- 1b Noms : fois, ours, flanc, montagne, caverne, personne.

Déterminants : une, un, le, une. Adjectifs : grand, gros, haute.

- 2 1. Groupe nominal : COD du verbe visiter. 2. Adverbe ; complément circonstanciel de manière. 3. Groupe nominal ; complément du nom élèves. 4. Nom ; sujet du verbe s'achever.

CONJUGAISON

17 Le passé – Le présent – Le futur

- 1 1. l'année dernière ; il y a quelques minutes ; hier matin. 2. à présent ; aujourd'hui ; maintenant. 3. dans un mois ; après-demain ; demain.

- 2a 1. laverai ; 2. ai lavé ; 3. laverai ; 4. lave.

- 2b 1. rangeons ; 2. avons rangé ; 3. rangerons.

- 2c À corriger avec un adulte.

18 Le présent des verbes du 1^{er} groupe en -er

- 1a 1. tu ; 2. nous ; 3. vous ; 4. ils ou elles ; 5. je ou il ou elle ou on ; 6. je ou il ou elle ou on.

- 1b 1. -e ; 2. -e ; 3. -ent ; 4. -es ; 5. -ons ; 6. -e ; 7. -ent ; 8. -ez ; 9. -es.

	danser
Enzo	danse
tu	dances
Lucas et moi	dansons
vous	dancez
Emy et Lara	dansent

	crier	jouer
Je	crie	joue
Tu	cries	joues
Il, elle, on	crie	joue
Nous	crions	jouons
Vous	criez	jouez
Ils, elles	crient	jouent

- 3 1. me porte ; 2. couche ; 3. jouent ; 4. nous promenons ; 5. ramassons ; 6. préfère ; 7. se passent ; 8. embrasse.

19 Le présent des verbes en -cer

- 1 1. -ce ; 2. -cent ; 3. -ces ; 4. -cez.

	lancer	effacer	placer
Je/j'	lance	efface	place
Tu	lances	effaces	places
Il/elle/on	lance	efface	place
Nous	lançons	effaçons	plaçons
Vous	lancez	effacez	placez
Ils/elles	lancent	effacent	placent

- 2b 1. avancent ; 2. traçons ; perçons ; 3. rinces ; places ; 4. annonçons ; 5. avançons ; 6. grimacez.

20 Le présent des verbes en -ger

- 1 1. -e ; 2. -ent ; 3. -es ; 4. -ez.

	ranger	changer	plonger
Je/j'	range	change	plonge
Tu	ranges	changes	plonges
Il/elle/on	range	change	plonge
Nous	rangeons	changeons	plongeons
Vous	rangez	changez	plongez
Ils/elles	rangent	changent	plongent

- 3 1. partage ; 2. nageons ; 3. déménagez ; 4. mélangeons ; 5. ronges ; 6. échangez.

21 Le présent des verbes du 2^e groupe (en -ir)

- 1a 1. gémissant ; 2. accomplissant ; 5. noircissant ; 7. aboutissant ; 8. avertissant ; 9. punissant ; 11. agissant ; 12. jaillissant.
- 2a 1. verdissent ; 2. ralentit ; 3. choisissons ; 4. brunissons ; 5. salissez ; 6. franchit ; 7. atterrit.
- 2b 1. garnit ; 2. choisit ; 3. salissent ; 4. répartissent ; 5. réunissent ; 6. surgissent ; 7. frémissent.

22 Le présent des verbes avoir et être

- 1a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. J' ; 4. Ils ou Elles.
- 1b 1. a ; 2. Avez ; 3. as ; 4. a ; 5. avons ; 6. ont ; 7. ai.
- 2a 1. Tu ; 2. Vous ; 3. Je ; 4. Nous.
- 2b 1. suis ; 2. es ; 3. est ; 4. sommes ; 5. est ; 6. êtes ; 7. sont.
- 3 1. suis ; 2. est ; 3. ai ; 4. sont ; 5. ai ; a ; 6. ont ; 7. sont.

23 Le présent des verbes aller et dire

- 1a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. Je ; 4. Ils ou Elles.
- 1b 1. va ; 2. Allez ; 3. vas ; 4. Va ; 5. allons ; 6. vont ; 7. vais.
- 2a 1. tu ; 2. Vous ; 3. Il ou Elle ; 4. Nous.
- 2b 1. dis ; 2. dis ; 3. dit ; 4. disons ; 5. dit ; 6. dites ; 7. disent.
- 3 1. Vas ; 2. disent ; 3. allons ; 4. dites ; allez ; 5. vont ; 6. dis.

24 Le présent du verbe faire

- 1a 1. Je ou Tu ; 2. Il, Elle ou On ; 3. Il ; 4. Elle.
- 1b 1. fais ; 2. fait ; 3. fais.
- 2a 1. Ils ou Elles ; 2. nous ; 3. vous ; 4. ils.
- 2b 1. faites ; 2. faisons ; 3. font.
- 3 1. faites ; 2. fait ; 3. fais ; 4. font ; 5. faisons ; 6. fais ; 7. fait.

	refaire	défaire
Moi, je	refais	défais
Toi et moi, nous	refaisons	dé faisons
Lui et toi, vous	refaites	défaites
Eux, ils, elles	refont	défont

25 Le présent des verbes pouvoir et vouloir

- 1a 1. Je ; 2. Nous ; 3. Ils ou Elles ; 4. Vous.
- 1b 1. peut ; 2. Pouvez ; 3. peux ; 4. Peut ; 5. pouvons ; 6. peuvent ; 7. peux.
- 2a 1. tu ; 2. vous ; 3. Il ou Elle ; 4. Nous.
- 2b 1. veux ; 2. veux ; 3. veut ; 4. voulons ; 5. veut ; 6. Voulez ; 7. veulent.
- 3 1. veut ; peut ; 2. veux ; 3. voule ; 4. veux ; 5. peux ; 6. pouvons ; 7. peut ; 8. peuvent ; 9. veux ; peut.

26 Le présent des verbes partir et prendre

- 1a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. Ils ou Elles ; 4. Vous.
- 1b 1. part ; 2. Partez ; 3. pars ; 4. part ; 5. partons ; 6. partent ; 7. pars.
- 2a 1. tu ; 2. Vous ; 3. Il ou Elle ; 4. Nous.
- 2b 1. prends ; 2. prends ; 3. prend ; 4. prend ; 5. prenons ; 6. prenez ; 7. prennent.
- 3 1. prends ; 2. prends ; 3. part ; 4. partent ; 5. partons ; 6. prend ; 7. partent ; 8. prend ; 9. prenez ; 10. partez.

27 Le présent des verbes venir et voir

- 1a 1. Je ou Tu ; 2. il ; 3. tu.
- 1b 1. viens ; 2. vient ; 3. viens.
- 2a 1. Ils ou Elles ; 2. nous ; 3. vous.
- 2b 1. Voyez ; 2. voyons ; 3. voient.

	revenir	revoir
Moi, je	reviens	revois
Toi, tu	reviens	revois
Il, elle, on	revient	revoit
Toi et moi, nous	revenons	revoyons
Lui et toi, vous	revenez	revoyez
Eux, ils, elles	reviennent	revoient

28 Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

- 1a 1. jouer ; 2. rougir ; 3. avertir ; 4. parler.
- 1b 1. franchi ; 2. avancé ; 3. choisi ; 4. nettoyé
- 1c 1. ont joué ; 2. avez rougi ; 3. as marché ; 4. a ralenti ; 5. a sali ; 6. avons choisi ; 7. ai mangé ; 8. avez avancé.
- 2 avoir : J'ai eu ; tu as eu ; il a eu ; nous avons eu ; vous avez eu ; ils ont eu.
- être : J'ai été ; tu as été ; elle a été ; nous avons été ; vous avez été ; elles ont été.
- 3 1. ont bouclé ; 2. ont vrombi ; 3. a roulé ; 4. avons décollé ; 5. ai eu ; 6. ai regardé.

29 Le passé composé avec l'auxiliaire être

- 1a 1. Il ; 2. Elle ; 3. Tu ; 4. Tu ; 5. Elle ; 6. Je.
- 1b 1. allée ; 2. revenu ; 3. sorti ; 4. entrée.
- 2a 1. Nous ; 2. Ils ; 3. Vous ; 4. Elles ; 5. Ils ; 6. Elles.
- 2b 1. parties ; 2. allés ; 3. venu(e)s.
- 3 1. Il est venu me voir à l'école. 2. Elle est entrée sans frapper. 3. Ils sont partis faire des achats. 4. Elles sont sorties avec leurs amis. 5. Ils sont restés sur le stade.
- 4 1. sont partis ; 2. sont venus ; 3. sont passés ; 4. sont entrés ; 5. est intervenue.

30 L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

1	Présent	Imparfait
parler	Nous parlons	Nous parlions ; Je parlais
finir	Nous finissons	Nous finissions ; Elles finissaient
jouer	Nous jouons	Nous jouions ; Vous jouiez

2	manger	lancer
Je/j'	mangeais	lançais
Il/elle/on	mangeait	lançait
Nous	mangions	lancions
Ils/elles	mangeaient	lançaient

- 3 1. On commençait ; 2. tu essayais ; 3. je chantais ; 4. je dansais ;
5. qui aimait ; 6. réussissait ; 7. nous trépignions ; 8. Lucas rêvait ;
9. lançait ; 10. nous nous drapions ; 11. nos parents applaudissaient.

31 L'imparfait des verbes avoir et être

- 1a 1. Il ou Elle ; 2. Nous ; 3. J' ou Tu ; 4. Ils ou Elles.
1b 1. avait ; 2. aviez ; 3. avais ; 4. avait ; 5. avions ; 6. avaient.
2a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. Il ; 4. Vous.
2b 1. étais ; 2. étais ; 3. était ; 4. étions ; 5. étiez ; 6. étaient.
3 1. j'étais ; 2. j'étais ; 3. nous avions ; 4. qui avait ; 5. qui étaient ;
6. C'était ; 7. qui étaient ; 8. qui avaient ; 9. Elle était.

32 L'imparfait des verbes aller – dire – faire

- 1a 1. J' ou Tu ; 2. Nous ; 3. Il ou Elle ; 4. Ils ou Elles.
1b 1. allait ; 2. Alliez ; 3. allais ; 4. Allait ; 5. allions ; 6. allaient ;
7. allais.
1c 1. tu ; 2. Vous ; 3. Il ou Elle ; 4. Nous.
1d 1. disais ; 2. disais ; 3. disait ; 4. disait ; 5. disions ; 6. disiez ;
7. disaient.

2	refaire	défaire
Moi, je	refaisais	défaisais
Lui, il	refaisait	défaisait
Toi et moi, nous	refaisions	défaisions
Lui et toi, vous	refaisiez	défaisiez

33 L'imparfait des verbes pouvoir – vouloir – voir

- 1a 1. pouvait ; 2. Pouviez ; 3. pouvais ; 4. Pouvait ; 5. pouvions ;
6. pouvaient ; 7. pouvais.
1b 1. voulais ; 2. voulais ; 3. voulais ; 4. voulions ; 5. voulaient ;
6. vouliez ; 7. voulaient.

2	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	Je voyais	Nous voyions
2 ^e personne	Tu voyais	Vous voyiez
3 ^e personne	Il voyait	Ils voyaient

- 3 1. voyait ; 2. voulait ; pouvait ; 3. pouvait ; 4. voyais ; 5. voyiez ;
6. pouvions.

34 L'imparfait des verbes partir – prendre – venir

- 1 1. partait ; 2. partaient ; 3. partions ; 4. partaient ; 5. partiez ;
6. partaient.
2 1. prenait ; 2. preniez ; 3. prenait ; 4. preniez ; 5. Prenaient ;
6. prenions.
3 1. veniez ; 2. venais ; 3. venait ; 4. venions ; 5. venaient ; 6. venaient.

35 Le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

- 1 1. arriveront ; 2. regagneront ; 3. s'aligneront ; 4. donnera ;
5. encourageront ; 6. photographieront.
2 1. envahira ; 2. applaudiront ; 3. éblouiront ; 4. établirez ;
5. rougiras ; 6. embellira.
3 1. tireront ; 2. inviteront ; 3. passera ; 4. fournira ; 5. oubliera ;
6. souhaitera ; 7. continueront.

36 Le futur des verbes avoir – être – aller

- 1 1. auront ; 2. aura ; 3. auras ; 4. aurai ; 5. aurons ; 6. aurez.
2 1. seront ; 2. serai ; 3. seront ; 4. serez ; 5. sera ; 6. seras.
3 1. iront ; 2. irai ; 3. iront ; 4. iras ; 5. ira.
4 1. aurons ; 2. seront ; 3. iront ; 4. seras ; 5. auras ; 6. iras.

37 Le futur des verbes dire et faire

- 1a 1. Vous ; 2. Tu ; 3. Ils ou Elles ; 4. Il ou Elle ou On ; 5. Tu.
1b 1. direz ; 2. diront ; 3. diront.
1c 1. direz ; 2. dira ; 3. diront ; 4. dirons ; 5. diras.
2a 1. Tu ; 2. Il ; 3. Vous ; 4. Nous ; 5. Je.
2b 1. fera ; 2. ferai ; 3. feront.
2c 1. fera ; 2. feras ; 3. feront ; 4. fera ; 5. feront.

38 Le futur des verbes pouvoir et vouloir

- 1a 1. Tu ; 2. Je ; 3. Ils ou Elles ; 4. Nous ; 5. Vous.
1b 1. pourrons ; 2. pourrez ; 3. pourront ; 4. pourra.
1c 1. pourrez ; 2. pourras ; 3. pourront ; 4. pourrai ; 5. pourra.
2a 1. Tu ; 2. Je ; 3. Ils ou Elles ; 4. Nous.
2b 1. voudra ; 2. voudrai ; 3. voudrez ; 4. voudront.
2c 1. voudra ; 2. voudrons ; 3. voudront ; 4. voudras.

39 Le futur des verbes partir et prendre

- 1a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. Ils ou Elles ; 4. Vous.
 1b 1. partira ; 2. Partirez ; 3. partiras ; 4. partiront.
 1c 1. partira ; 2. partirons ; 3. partiront ; 4. partiront.
 2a 1. Tu ; 2. Vous ; 3. Il ou Elle ; 4. Nous.
 2b 1. prendrai ; 2. prendras ; 3. prendra ; 4. prendrez.
 2c 1. prendrez ; 2. prendras ; 3. prendra ; 4. prendrons.

40 Le futur des verbes venir et voir

- 1a 1. Je ; 2. elle ; 3. tu ; 4. Nous.
 1b 1. viendras ; 2. viendra ; 3. viendrai ; 4. Viendrez.
 1c 1. viendrai ; 2. viendront ; 3. viendrons ; 4. viendront.
 2a 1. Ils ou Elles ; 2. nous ; 3. Vous ; 4. Je.
 2b 1. verras ; 2. verront ; 3. verra ; 4. verrons.
 2c 1. verrons ; 2. verront ; 3. verras ; 4. verra.

ORTHOGRAPHE

41 L'accord sujet/verbe (1)

- 1a 1. elle ; 2. ils ; 3. elles ; 4. il.
 1b 1. chasse ; 2. jouent ; 3. fait ; 4. crient.
 2a 1. ils partent ; 2. il installe ; 3. elles s'occupent ; 4. elle monte ;
 5. elles sont ; 6. ils se promènent ; 7. ils jouent ; 8. elles voyagent.
 2b 1. gardent ; 2. ont ; 3. jouent ; 4. rangent ; 5. fonctionne.

42 L'accord sujet/verbe (2)

- 1a La fille de mes voisins pratique la natation.
 Les enfants de ma voisine se tiennent par la main.
 Ces élèves, quand le maître s'absente, parlent tout haut.
 La nouvelle voiture de mes parents rentre à peine dans le garage.
 Éric, à grandes enjambées, se sauve derrière les arbres.
 1b 1. scintillent ; 2. visitent ; 3. se rassemblent ; 4. quitte.
 2a C'est au printemps que reviennent les hirondelles.
Désires-tu un autre morceau de gâteau au chocolat ?
 Des cheminées, s'échappe de la fumée.
 Sur les branches du vieil arbre, chante un rossignol.
 2b 1. nagent ; 2. galopent ; 3. jouent.

43 À/a - et/est

- 1a 1. a (avait) ; 2. a (avait) ; 3. à (avait) ; 4. à (avait)
 1b 1. a ; 2. à ; 3. a ; 4. à ; 5. à ; 6. a ; 7. à.

- 2a 1. et (était) ; est (était) ; 2. est (était) ; et (était) ; 3. est (était) ;
 est (était).
 2b 1. est ; 2. et ; 3. est ; 4. est ; 5. est ; 6. et ; 7. est ; 8. est ; 9. Et ;
 10. est ; 11. et.

44 Ont/on - son/sont

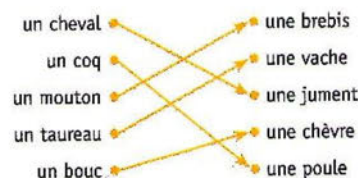
- 1a 1. On (Il) ; 2. ont (avaient) ; 3. ont (avaient) ; 4. On (Il) ; 5. on
 (il) ; 6. On (Il) ; 7. on (il).
 1b 1. on ; 2. ont ; 3. On ; 4. ont ; 5. on.
 2a 1. son (mon) ; 2. sont (étaient) ; 3. son (mon) ; 4. son (mon) ;
 5. son (mon) ; sont (étaient).
 2b 1. son ; 2. sont ; 3. sont ; 4. sont ; 5. sont.

45 Ce/c' - se/s' - ces/ses

- 1a 1. se (verbe) ; 2. se (verbe) ; 3. Ce (nom) ; 4. s' (verbe) ; 5. ce (nom) ;
 6. se (verbe) ; 7. ce (nom) ; 8. ce (nom) ; 9. Ce (nom) ; 10. se (verbe) ;
 11. ce (nom).
 1b 1. ce ; 2. se ; 3. se ; 4. se ; 5. ce ; 6. ce ; 7. se ; 8. ce.
 2a 1. ces garçons ; 2. ses frères ; 3. ses filles ; 4. ces cahiers ; 5. ses
 élèves ; 6. ces albums ; 7. ces outils ; 8. ces guirlandes.
 2b 1. ses ; 2. ses ; 3. ses ; 4. ces ; 5. Ces.

46 Le féminin des noms

- 1a 1. une blessée ; 2. une amie ; 3. la renarde ; 4. une Française ;
 5. une absente.
 1b 1. un mendiant ; 2. un Espagnol ; 3. le marié ; 4. le voisin ; 5. un
 passant.
 2 1. une chienne ; 2. une patronne ; 3. une paysanne ; 4. une cham-
 pionne ; 5. une musicienne.
 3 1. une cavalière ; 2. une messagère ; 3. la prisonnière ; 4. une
 ouvrière ; 5. une pâtissière.
 4 1. une institutrice ; 2. une chanteuse ; 3. une aviatrice ; 4. une
 joueuse ; 5. une tigresse ; 6. une ânesse ; 7. la maîtresse.
 5



47 Le pluriel des noms

- 1a 1. des amis ; 2. des filles ; 3. des oies ; 4. des fleurs ; 5. des
 poupées ; 6. des toits.
 1b 1. le poisson ; 2. un roi ; 3. un escargot ; 4. la roue ; 5. l'homme ;
 6. un océan.
 1c 1. tiroir ; 2. têtards ; 3. modèles ; 4. semaine ; 5. villes ;
 6. moineaux.

- 2 1. des concours ; 2. des tapis ; 3. des nez ; 4. des noix ; 5. des coutelas ; 6. des poids ; 7. des discours ; 8. des voix ; 9. des croix ; 10. des corps ; 11. des radis ; 12. des raz-de-marée.

48 Le pluriel des noms en -ou

- 1a 1. des sous ; 2. des filous ; 3. les nounous ; 4. des voyous ; 5. des bisous ; 6. des écrous.
1b 1. caribous ; 2. kangourous ; 3. gnous ; 4. matous ; 5. toutous ; 6. mérours.
2 1. trous ; 2. genoux ; 3. cailloux ; 4. clous ; 5. verrous ; 6. joujoux ; 7. bijoux.
3 1. époux ; 2. toux ; 3. roux ; 4. Sioux.

49 Le pluriel des noms en -al

- 1a 1. des canaux ; 2. des signaux ; 3. des bocalux ; 4. des journaux ; 5. des métaux ; 6. des hôpitaux ; 7. des idéaux ; 8. des rivaux ; 9. des minéraux ; 10. des cardinaux.
1b 1. locaux ; 2. tribunaux ; 3. végétaux ; 4. animaux ; 5. arsenaux.
2 1. festivals ; 2. réqals ; 3. chacals ; 4. carnavaux.
3 1. canaux ; 2. chenaux ; 3. bals ; 4. Occidentaux ; 5. récitals.

50 Le féminin des adjectifs (1)

- 1 1. chaude ; 2. pleine ; 3. agile ; 4. ronde ; 5. crue ; 6. libre ; 7. dévouée ; 8. bleue ; 9. verte ; 10. mûre.
2 1. première ; 2. étrangère ; 3. légère ; 4. amère ; 5. grossière ; 6. familière ; 7. fière ; 8. régulière ; 9. dernière ; 10. gauchère.
3 1. sotté ; 2. ancienne ; 3. nulle ; 4. gentille.

51 Le féminin des adjectifs (2)

- 1 1. délicieuse ; 2. joueuse ; 3. rieuse ; 4. pluvieuse ; 5. précieuse ; 6. moqueuse ; 7. travailleuse ; 8. curieuse ; 9. dangereuse ; 10. joyeuse.
2 1. originale ; 2. mensuelle ; 3. personnelle ; 4. amicale ; 5. matinale ; 6. glaciale ; 7. géniale ; 8. naturelle ; 9. mortelle ; 10. familiale.
3 1. vieille ; 2. folle ; 3. franche ; 4. fausse ; 5. vive ; 6. belle ; 7. fraîche ; 8. naïve ; 9. nouvelle ; 10. émotive ; 11. blanche ; 12. molle ; 13. publique ; 14. brève ; 15. neuve.

52 Le pluriel des adjectifs

- 1 1. légers ; 2. familiers ; 3. peints ; 4. naturelles ; 5. doux ; 6. énormes ; 7. fragiles ; 8. droits ; 9. professionnels ; 10. heureux ; 11. blancs ; 12. gras.
2 1. royaux ; 2. postaux ; 3. glacials ; 4. tropicaux ; 5. décimaux ; 6. navals ; 7. mondiaux ; 8. spatiaux.
3 1. lourds ; 2. lourdes ; 3. originaux ; 4. originales ; 5. artificiels ; 6. artificielles ; 7. bleus ; 8. bleues ; 9. principaux ; 10. principales ; 11. commerciaux ; 12. commerciales.

53 L'accord adjectif/nom

- 1 1. noir - noire ; 2. long - longue ; 3. grand - grande ; 4. sec - sèche.
2a 1. sombres - sombres ; 2. clairs - claires ; 3. sucrés - sucrées ; 4. bleus - bleues.
2b 1. blanche ; 2. étroites ; 3. grands ; 4. belle ; 5. précieuses ; 6. usés ; 7. qualifiées ; 8. professionnelle.
2c 1. beaux ; 2. vieille ; 3. rouges ; 4. gaies ; 5. graves ; 6. joyeux ; 7. petite ; 8. originaux.

54 Chaînes d'accord dans le groupe nominal

- 1 1. de grands garçons ; 2. des machines bruyantes ; 3. des acteurs réputés ; 4. ces beaux jouets.
2 1. hautes ; 2. véritables ; 3. rocheuses ; 4. blanches ; 5. désolée ; 6. fréquentés ; 7. énormes ; 8. grises ; 9. grands ; 10. longs ; 11. perçants ; 12. sinistres.
3 De lourds nuages noirs apparaissent à l'horizon. Soudain, de grands éclairs illuminent le ciel : l'orage éclate. De terribles rafales de vent arrachent des tuiles grises du toit et ouvrent des volets mal fermés. On voit de frêles arbustes déchiquetés par la grêle. De violentes trombes d'eau transforment les chemins pentus en de petits ruisseaux boueux. Des bêtes apeurées courent se cacher dans de profonds terriers.

55 La lettre finale d'un mot

- 1 1. chaude, chaud ; 2. parfaite, parfait ; 3. couverte, couvert ; 4. froide, froid ; 5. blanche, blanc ; 6. interdite, interdit ; 7. grise, gris ; 8. géante, géant ; 9. longue, long ; 10. étroite, étroit.
2 1. plomb, plombier ; 2. outil, outillage ; 3. pays, paysage ; 4. bord, bordure ; 5. candidat, candidature ; 6. froid, froideur ; 7. fusil, fusillade ; 8. salut, salutations ; 9. saut, sauteur ; 10. toit, toiture ; 11. récit, récitation ; 12. rang, rangée ; 13. lit, literie ; 14. riz, rizière.
3 1. le retard ; 2. le début ; 3. le combat ; 4. le tricot ; 5. le désert ; 6. le suspect ; 7. le repos ; 8. l'accroc.

56 Les deux valeurs de la lettre s et de la lettre c

- 1 1. coussins ; 2. cousins ; 3. poison ; 4. poisson ; 5. visse ; 6. vise ; 7. désert ; 8. dessert ; 9. basse ; 10. base ; 11. case ; 12. cassé.
2 Ce garçon achète une glace à l'épicerie de la place.
J'ai aperçu ton carnet de leçons sous le berceau du bébé.
Cet enfant suce encore son pouce toutes les nuits.
Ce commerçant s'appelle François ; il est pharmacien.
En décembre, on aperçoit des glaçons à la fontaine de l'école.
Dans la cabane, on recueille l'eau de pluie dans une cuvette.
3 La chaise est renversée sur le tapis du séjour, devant le canapé.
La valise est fermée avec une ceinture en cuir.
Au restaurant, je ne choisis jamais la soupe de poissons.
J'ai préparé une salade de fruits avec du raisin, des cerises et des fraises.
Nous ne lançons pas le ballon assez loin ; cela ne sert à rien.

57 Les deux valeurs de la lettre g

1a 1. obligatoire ; 2. la figure ; 3. une guirlande ; 4. une gomme ; 5. une virgule ; 6. le regard ; 7. gonfler ; 8. la baguette ; 9. un magasin ; 10. rigoler ; 11. naviguer ; 12. guider ; 13. le goûter ; 14. à gauche ; 15. déguster ; 16. conjuguer.

1b 1. gomme ; 2. gazon ; 3. longueurs ; 4. guidon.

2 1. une girouette ; 2. des bagages ; 3. un plongeur ; 4. un piège ; 5. la bougie ; 6. la vengeance ; 7. du linge ; 8. la nageoire ; 9. mangeable ; 10. un magicien ; 11. du cirage ; 12. la neige ; 13. les gendarmes ; 14. rougeâtre ; 15. du gigot ; 16. des pigeons.

3 1. manges ; mangues ; 2. guère ; gère.

58 Les accents

1 1. médecin ; 2. généreux ; 3. réalité ; 4. variété ; 5. épervier ; 6. piéton.

2 1. piège ; 2. père ; 3. mère ; 4. lumière ; 5. bière ; 6. grève.

3 1. ficelle ; 2. essence ; 3. équerre.

4 1. hôpital ; 2. fête ; 3. croûte ; 4. arrêt ; 5. bâton ; 6. fenêtre.

5 1. renversé – fossé – chaussée. 2. frère – caractère – amène – colère. 3. année – dernière – élèves – l'école – allés. 4. maître – école – mètre.

59 M devant b, p, m

1a 1. le tambour ; 2. le pompon ; 3. la timbale ; 4. un emprunt ; 5. l'ombre ; 6. un bandit ; 7. un compteur ; 8. grimper ; 9. un employé ; 10. la montagne ; 11. la chambre ; 12. bonjour ; 13. le bambin ; 14. combien ; 15. une éponge ; 16. étrange ; 17. les vacances ; 18. le triomphe ; 19. un symbole ; 20. emmener ; 21. un timbre ; 22. un fantôme ; 23. longtemps ; 24. une framboise.

1b 1. invisible ; 2. imprudent ; 3. imprévu ; 4. immobile ; 5. impoli ; 6. imbuvable ; 7. incalculable ; 8. inconnu.

2a Ne te trompe pas ! Tous les champignons ne sont pas bons à manger. De nombreuses espèces sont très dangereuses. Il est important de bien les connaître avant de les emporter. Malgré cela, beaucoup de gens s'empoisonnent chaque année.

2b 1. Canberra ; 2. embonpoint ; 3. néanmoins ; 4. Istanbul.

60 Les mots invariables

1a 1. parfois ; 2. jamais ; 3. devant ; 4. dedans ; 5. dessous ; 6. combien ; 7. soudain ; 8. depuis.

1b 1. ailleurs ; 2. bientôt ; 3. pendant ; 4. beaucoup ; 5. surtout ; 6. assez.

2a 1. lentement ; 2. généralement ; 3. calmement.

2b 1. gentiment ; 2. balbutiements ; 3. empêchements.

L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Je découvre et je retiens

- 1 Aujourd'hui, nous ramassons des champignons et nous remplissons notre panier. L'été dernier, nous ramassions des champignons et nous remplissions notre panier.
- L'imparfait est un temps du passé. Pour conjuguer un verbe à l'imparfait, il faut écrire la base du présent avec nous et ajouter les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- 2 Théo mangeait son goûter puis commençait ses devoirs.
- Devant -a, il faut écrire ge pour faire le son « j » et ç pour faire le son « s ».

Je m'entraîne

1 Complète le tableau.

	Présent	Imparfait
parler	Nous _____	Nous _____ ; Je _____
finir	Nous _____	Nous _____ ; Elles _____
jouer	Nous _____	Nous _____ ; Vous _____

2 Écris les verbes à l'imparfait.

	manger	lancer
Je/j'		
Il/elle/on		
Nous		
Ils/elles		

3 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand nous étions enfants, nous passions des soirées mouvementées. On (1. commencer) _____ par une bataille d'oreillers. Ensuite, tu (2. essayer) _____ de tenir en équilibre, la tête en bas, pendant que je (3. chanter) _____ et que je (4. danser) _____. Notre sœur, qui (5. aimer) _____ bien rire et s'amuser, (6. réussir) _____ d'effrayantes grimaces et nous (7. trépigner) _____ de joie de la voir faire. Lucas (8. rêver) _____ d'être jongleur et (9. lancer) _____ des balles. À la fin, nous nous (10. draper) _____ dans de vieilles couvertures tandis que nos parents (11. applaudir) _____ les fantômes que nous étions devenus.



L'imparfait des verbes avoir et être

Je découvre et je retiens

1 Quand tu **avais** onze ans, ta sœur et moi, nous **avions** neuf ans.

Le verbe **avoir** à l'imparfait :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	j' avais	nous avions
2 ^e personne	tu avais	vous aviez
3 ^e personne	il avait	ils avaient

2 Tu **étais** déjà en classe de sixième quand nous, nous **étions** au CE2.

Le verbe **être** à l'imparfait :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	j' étais	nous étions
2 ^e personne	tu étais	vous étiez
3 ^e personne	il était	ils étaient

Je m'entraîne

1a Écris le **pronom** qui convient.

- _____ (ou _____) avait mal aux dents.
- _____ avions un nouveau vélo.
- _____ (ou _____) avais un chien.
- _____ (ou _____) avaient un ami.

1b Écris le verbe **avoir** à l'imparfait.

- Ce véhicule _____ une remorque.
- Vous _____ un vieux vélo !
- Tu _____ une jolie robe.
- Il _____ oublié l'heure.
- Nous _____ trop chaud.
- Ils _____ de bons amis.

2a Écris le **pronom** qui convient.

- _____ étais avec moi.
- _____ étions en retard.
- _____ était content de me voir.
- _____ étiez voisins.

2b Écris le verbe **être** à l'imparfait.

- Autrefois, j'_____ en pension.
- Tu n'_____ jamais en avance.
- Lisa _____ toujours à l'heure.
- Nous _____ six enfants.
- Enfant, vous _____ adorables.
- Jason et Lucas _____ de bons amis.

3 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Lorsque j'(1. **être**) _____ petite, j'(2. **être**) _____ à l'école maternelle. Avec mes camarades, nous (3. **avoir**) _____ une maîtresse qui (4. **avoir**) _____ l'habitude de nous raconter des histoires qui (5. **être**) _____ parfois très tristes. C' (6. **être**) _____ souvent des histoires de princesses qui (7. **être**) _____ seules, sans famille et qui (8. **avoir**) _____ bien des difficultés à trouver un prince charmant. La maîtresse nous demandait d'imaginer la suite de l'histoire. Elle (9. **être**) _____ certaine que nous arriverions à trouver une fin heureuse.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



L'imparfait des verbes aller – dire – faire

Je découvre et je retiens

- Quand tu **allais** seul en forêt, ta mère et moi, nous te **disions** d'être prudent.
 ► À l'imparfait, les verbes **aller** et **dire** se conjuguent suivant la règle générale : base du présent avec **nous** et les **terminaisons** de l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
 Nous **allons** → J'**allais** ; Nous **disons** → Je **disais**.
- Tous les dimanches soir, ma sœur **faisait** sa valise pour aller en pension au lycée.
 ► À l'imparfait, le verbe **faire** se conjugue ainsi :
 Je **faisais** ; tu **faisais** ; il **faisait** ; nous **faisions** ; vous **faisiez** ; ils **faisaient**.

Je m'entraîne

1a Écris le pronom qui convient.

- _____ (ou _____) allais au théâtre.
- _____ allions à l'église.
- _____ (ou _____) allait à la pêche.
- _____ (ou _____) allaient au cinéma.

1b Écris le verbe **aller** à l'imparfait.

- Ce garçon n'_____ pas bien.
- _____ -vous souvent au cinéma ?
- Autrefois, tu _____ aux sports d'hiver.
- _____ -il enfin dire la vérité ?
- Nous _____ souvent en vacances.
- Ils _____ chez leur grand-mère.
- Avant, j'_____ au gymnase.

1c Écris le pronom qui convient.

- Toi, _____ disais n'importe quoi !
- _____ ne disiez jamais bonjour.
- _____ (ou _____) disait la vérité.
- _____ vous disions merci.

1d Écris le verbe **dire** à l'imparfait.

- Je _____ que tu étais content.
- Je pensais que tu _____ la vérité.
- Chloé _____ qu'elle m'aimait.
- Tu croyais ce qu'il _____.
- Nous _____ qu'il était sourd.
- Vous _____ qu'il vous appréciait.
- Manon et Éva _____ vrai.

2 Écris les verbes **refaire** et **défaire** à l'imparfait.

	refaire	défaire
Moi, je		
Lui, il		
Toi et moi, nous		
Lui et toi, vous		



L'imparfait des verbes pouvoir – vouloir – voir

Je découvre et je retiens

- 1 Tu **pouvais** aller au grenier, mais tu ne **voulais** pas monter dans l'obscurité.
 ► Les verbes **pouvoir** et **vouloir** à l'imparfait suivent la règle générale :
 Présent : nous **pouvons** ; nous **voulons** Imparfait : nous **pouvions** ; nous **voulions**
- 2 Avant, nous ne **voyions** rien dans l'escalier car il n'y avait pas d'électricité.
 ► **Voir** : Je voyais ; tu voyais ; il voyait ; nous **voyions** ; vous **voyiez** ; ils voyaient.
 Aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel de l'imparfait du verbe **voir**, il y a un **y** avant le **i**.

Je m'entraîne

1a Écris le verbe **pouvoir** à l'imparfait.

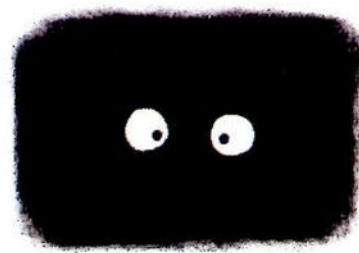
- Il ne _____ pas nager.
- _____ -vous sortir ?
- Tu _____ toujours essayer !
- _____ -il tout dire ?
- Nous _____ nous tromper.
- Où _____ -ils bien être ?
- Je ne _____ pas admettre cela !

1b Écris le verbe **vouloir** à l'imparfait.

- Je _____ que tu sortes le chien.
- Tu _____ sortir.
- Il _____ que tu le suives.
- Nous lui en _____ beaucoup.
- Nos voisins _____ nous inviter.
- Vous _____ déjà partir ?
- Elles _____ visiter l'Espagne.

2 Écris le verbe **voir** à l'imparfait.

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	Je _____	Nous _____
2 ^e personne	Tu _____	Vous _____
3 ^e personne	Il _____	Ils _____



3 Complète les phrases avec les verbes **pouvoir**, **vouloir** ou **voir**.

- Au théâtre, quand tout le monde se levait, on n'y _____ rien.
- Avec maman, quand on _____ quelque chose, on _____ l'obtenir.
- La voiture était en panne, elle ne _____ plus démarrer.
- Tu insistais à la porte, pourtant tu _____ bien que l'on n'était pas là.
- Enfant, vous _____ tous les soirs, dans le ciel, des lumières étranges.
- À la maison, nous ne _____ rien faire sans l'accord de notre sœur.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



L'imparfait des verbes partir – prendre – venir

Je découvre et je retiens

- 1 Tes sœurs ne **partaient** pas en vacances mais ton frère et toi, vous **partiez** en colonie.
► **Partir** : je **partais** ; tu **partais** ; il **partait** ; nous **partions** ; vous **partiez** ; ils **partaient**.
- 2 Pour y aller tu **prenais** le train et certains de tes camarades **prenaient** l'autobus.
► **Prendre** : je **prenais** ; tu **prenais** ; elle **prenait** ; nous **prenions** ; vous **preniez** ; elles **prenaient**.
- 3 Nous **venions** parfois vous rendre visite ; ta sœur, elle, ne **venait** pas.
► **Venir** : je **venais** ; tu **venais** ; on **venait** ; nous **venions** ; vous **veniez** ; ils **venaient**.

Je m'entraîne

1 Complète les phrases avec le verbe **partir** à l'imparfait.

1. Régulièrement, il _____ sans dire au revoir. 2. Ces anciens chemins _____ d'ici pour arriver jusqu'à la rivière. 3. Quand nous étions enfants, nous _____ chaque année en vacances à la montagne. 4. Les coups de feu qui _____ effrayaient les oiseaux. 5. Votre amie avait les larmes aux yeux quand vous _____ travailler à l'étranger. 6. L'été, à cause de la sécheresse, les feux de broussailles _____ facilement.

2 Complète avec le verbe **prendre** à l'imparfait.

1. Quand on nous présentait un plat, on ne _____ jamais la plus belle part.
2. D'habitude, au dessert, vous _____ au moins un fruit !
3. Trop occupé, papa ne _____ jamais le temps de manger tranquillement.
4. Quand vous travailliez, _____ -vous un bus pour rentrer le soir ?
5. _____ -ils toujours la bonne décision ?
6. À Paris, quand nous sortions du théâtre, nous _____ le dernier métro.

3 Complète les phrases avec le verbe **venir** à l'imparfait.

1. Quand je vous invitais, vous _____ avec plein de jouets.
2. L'année dernière, tu _____ à l'école souvent à pied.
3. Cet appartement lui _____ de son oncle dont il avait hérité.
4. Pendant les vacances, nous _____ nous amuser chez toi.
5. Dans notre jardin, les cerises _____ à maturité début juin.
6. Quand ils se disputaient, ils en _____ rapidement aux mains.



Le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Je découvre et je retiens

1 Lorsque l'on passera près d'une source, nous nous arrêterons.

Le futur exprime des actions qui se feront plus tard.

► Le futur des verbes du 1^{er} groupe se forme à partir du radical (passer → radical pass-) auquel on ajoute les terminaisons : -erai, -eras, -era, -erons, -erez, -eront.

2 Je remplirai ma gourde et j'engloutirai tout son contenu.

► Le futur des verbes du 2^e groupe se forme à partir du radical auquel on ajoute les terminaisons suivantes : -irai, -iras, -ira, -irons, -irez, -iront.

Je m'entraîne

1 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

1. Les coureurs (arriver) _____ en avance pour se préparer.
2. Les spectateurs (regagner) _____ les tribunes du stade.
3. Les coureurs (s'aligner) _____ sur la ligne.
4. L'arbitre (donner) _____ le signal du départ.
5. Vous (encourager) _____ votre favori.
6. Quelques personnes (photographier) _____ le vainqueur.



2 Écris les verbes au futur.

1. Pour le carnaval, la foule (envahir) _____ les rues de la ville.
2. À la fin du spectacle, les spectateurs (applaudir) _____ les artistes.
3. Ces phares mal réglés (éblouir) _____ les autres conducteurs.
4. Après avoir effectué mes achats, vous m'(établir) _____ une facture.
5. Si l'on te fait trop de compliments, tu (rougir) _____ facilement.
6. Ces fleurs sauvages feront un bouquet qui (embellir) _____ la maison.

3 Écris les verbes au futur.

Dimanche, nous (1. tirer) _____ les rois. Mes parents (2. inviter) _____ des amis pour le repas de midi. Maman (3. passer) _____ chez le pâtissier de l'avenue qui lui (4. fournir) _____ une galette aux amandes. Elle n' (5. oublier) _____ pas de demander la belle couronne dorée. Chacun (6. souhaiter) _____ avoir la fève. L'an prochain, nous (7. continuer) _____ cette tradition.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le futur des verbes avoir – être – aller

Je découvre et je retiens

- 1 Quand j'**aurai** onze ans, je quitterai l'école primaire.
► **Avoir** : j'**aurai**, tu **auras**, il (elle, on) **aura**, nous **aurons**, vous **aurez**, ils (elles) **auront**.
- 2 À partir de la classe de sixième, tu **seras** pensionnaire.
► **Être** : je **serai**, tu **seras**, il (elle, on) **sera**, nous **serons**, vous **serez**, ils (elles) **seront**.
- 3 Nous **irons** au collège de la ville voisine.
► **Aller** : j'**irai**, tu **iras**, il (elle, on) **ira**, nous **irons**, vous **irez**, ils (elles) **iront**.

Je m'entraîne

1 Conjugue le verbe **avoir** au futur.

1. Les élèves _____ bientôt un nouvel enseignant.
2. Mon petit frère _____ peur si l'orage est trop violent.
3. J'espère que tu _____ le plaisir de faire sa connaissance.
4. Avec cet imperméable, j'_____ moins froid.
5. Quand nous serons en haute montagne, nous _____ de la neige.
6. En partant aussitôt, vous _____ de l'avance.

2 Conjugue le verbe **être** au futur.

1. Ils _____ très contents de venir vous voir.
2. Je _____ chez vous, demain à deux heures précises.
3. Nous _____ dans la même classe l'année prochaine.
4. Vous _____ en retard si vous ne vous dépêchez pas.
5. Il a pris froid, demain, il _____ enrhumé.
6. J'espère que tu _____ prêt lorsque j'arriverai.

3 Conjugue le verbe **aller** au futur.

1. S'il fait beau, nous _____ peut-être nous promener.
2. L'année prochaine, j'_____ en vacances en Espagne début juillet.
3. Cet été, les enfants _____ se baigner dans la piscine de nos nouveaux voisins.
4. Tu n'_____ jamais en forêt sans tes parents.
5. Qui parmi vous _____ rapporter ces livres à la bibliothèque municipale ?

4 Complète les phrases avec les verbes **avoir**, **être** ou **aller** au futur.

Plus tard, nous (1.) _____ un grand voilier ; nous (2.) _____ des aventuriers et nous (3.) _____ sur tous les océans. Tu (4.) _____ un grand reporter, tu (5.) _____ le meilleur appareil photographique et tu (6.) _____ filmer dans tous les pays.



Le futur des verbes dire et faire

Je découvre et je retiens

- 1 Tu **diras** à ton frère de passer me voir cet après-midi.
 ► **Dire** : je **dirai**, tu **diras**, il **dira**, nous **dirons**, vous **direz**, ils **diront**.
 2 Lui et moi, nous **ferons** une partie de pétanque.
 ► **Faire** : je **ferai**, tu **feras**, il **fera**, nous **ferons**, vous **ferez**, ils **feront**.

Je m'entraîne

1a Complète par le pronom qui convient.

1. _____ direz la vérité. 2. _____ diras merci.
 3. _____ (ou _____) diront au revoir.
 4. _____ ne dira rien. 5. _____ diras bonjour.

1b Écris le verbe **dire** au futur.

1. Sam et toi, vous _____ un poème.
 2. Alex et moi, nous _____ où nous irons.
 3. Éva et Axel _____ ce qu'ils feront.

1c Complète les phrases avec le verbe **dire** au futur.

1. Vous ferez le tour de l'exposition et vous nous _____ ce que vous avez apprécié.
 2. Avant de sortir, maman nous _____ que nous sommes capables de rester seuls.
 3. Je suis sûr que nos amis _____ qu'ils ont adoré leur séjour en Italie.
 4. Nous _____ à tout le monde que tu as refusé de jouer avec nous.
 5. Tu _____ à qui veut l'entendre que tout va bien, mais personne ne te croira.

2a Complète par le pronom qui convient.

1. _____ feras du vélo. 2. _____ fera nuit tôt.
 3. _____ ferez du judo. 4. _____ ferons du sport.
 5. _____ ferai de la danse classique.

2b Écris le verbe **faire** au futur.

1. Elle _____ ses courses demain.
 2. Je _____ les plats que tu préfères.
 3. Ils _____ ce que nous voudrions.

2c Complète les phrases avec le verbe **faire** au futur.

1. On _____ sûrement du bruit en jouant au football.
 2. Tu _____ les nœuds de ce paquet avant de l'envoyer.
 3. Les enquêteurs _____ le point pour éclaircir la situation.
 4. Au printemps, le jardinier _____ de nouvelles plantations.
 5. Lorsque nous jouerons à la guerre, mon frère et moi,
 nous _____ le guet.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le futur des verbes pouvoir et vouloir

Je découvre et je retiens

- 1 Après cet accident, il ne **pourra** rien faire pendant un mois.
 ➤ **Pouvoir** : je **pourrai**, tu **pourras**, il (elle, on) **pourra**, nous **pourrons**, vous **pourrez**, ils (elles) **pourront**.
 2 Tu **voudras** bien lui rendre service, de temps en temps ?
 ➤ **Vouloir** : je **voudrai**, tu **voudras**, il (elle, on) **voudra**, nous **voudrons**, vous **voudrez**, ils (elles) **voudront**.

Je m'entraîne

1a Complète par le pronom qui convient.

- _____ pourras venir ?
- _____ pourrai sortir.
- _____ (ou _____) pourront m'aider.
- _____ ne pourrons pas vous rejoindre.
- _____ pourrez vous inscrire au tennis.

1b Écris le verbe **pouvoir** au futur.

- Yann et moi _____ dessiner.
- Zoé et toi, vous _____ nous suivre.
- Les enfants _____ jouer.
- Le spectacle _____ commencer.

1c Complète les phrases avec le verbe **pouvoir** au futur.

- Après avoir fini ce travail, vous _____ vous reposer un peu.
- Si tu veux, tu _____ ajouter du sel mais goûte d'abord !
- Qu'ils se méfient car ils ne _____ pas rester plus de deux minutes sous l'eau.
- Si le film est trop triste, je ne _____ pas retenir mes larmes.
- Il _____ faire ce qu'il veut, mais quand il sera adulte.

2a Écris le pronom qui convient.

- _____ voudras partir.
- _____ voudrai du sel.
- _____ (ou _____) voudront aller au cinéma.
- _____ voudrons encore du dessert.

2b Écris le verbe **vouloir** au futur.

- Elle _____ venir.
- Je _____ dîner.
- Vous _____ votre dessert préféré.
- Ils _____ aller au théâtre.

2c Complète les phrases avec le verbe **vouloir** au futur.

- Avec cette humidité, ce bois ne _____ jamais brûler.
- Nous ne _____ jamais de vous pour ce travail.
- Elles _____ ce diplôme, aussi elles feront des efforts.
- Je ne sais vraiment pas ce que tu _____ à Noël.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐

Le futur des verbes partir et prendre

Je découvre et je retiens

- 1 Je **partirai** en classe de neige. Avec son lycée, ma sœur **partira** aux États-Unis.
 ► **Partir** : je **partirai**, tu **partiras**, il (elle, on) **partira**, nous **partirons**, vous **partirez**, ils (elles) **partiront**.
- 2 Nous **prendrons** le train. Ma sœur, elle, **prendra** l'avion.
 ► **Prendre** : je **prendrai**, tu **prendras**, il (elle, on) **prendra**, nous **prendrons**, vous **prendrez**, ils (elles) **prendront**.

Je m'entraîne

1a Écris le pronom qui convient.

- _____ partiras avec moi.
- _____ partirons en vacances ce soir.
- _____ (ou _____) partiront ensemble.
- _____ partirez trop tard.

1b Écris le verbe **partir** au futur.

- Ce train _____ à l'heure.
- _____ -vous à la montagne ?
- Tu ne _____ pas d'ici !
- Où _____ -ils se cacher ?

1c Complète les phrases avec le verbe **partir** au futur.

- Cette tache _____ facilement avec un peu d'eau et du savon.
- Nous _____ cette nuit pour l'Espagne.
- Lorsque tu ponceras ce meuble, des éclats de peinture _____ par endroits.
- Dans ce film, des coups de feu _____ dans tous les sens.

2a Écris le pronom qui convient.

- _____ prendras ton temps !
- _____ prendrez rendez-vous.
- _____ (ou _____) prendra un dessert.
- _____ ne prendrons plus rien.

2b Écris le verbe **prendre** au futur.

- Je _____ mon mal en patience.
- Je crois que tu _____ froid.
- Le feu _____ rapidement.
- Vous _____ soin de vos livres.

2c Complète les phrases avec le verbe **prendre** au futur.

- Vous n'avez pas regardé la carte ; vous ne _____ jamais la bonne direction.
- Tu _____ ton maillot et ta serviette et tu iras à la piscine avec lui.
- Il _____ congé de ses amis quand il aura fini de ranger ses affaires.
- Bientôt, nous _____ le bus tous les jours pour aller au collège.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Le futur des verbes venir et voir

Je découvre et je retiens

1 Mes amis **viendront** ce week-end.

► **Venir** : je **viendrai**, tu **viendras**, il (elle, on) **viendra**, nous **viendrons**, vous **viendrez**, ils (elles) **viendront**.

2 Je **verrai** ce que je ferai avec eux.

► **Voir** : je **verrai**, tu **verras**, il (elle, on) **verra**, nous **verrons**, vous **verrez**, ils (elles) **verront**.

Je m'entraîne

1a Complète par le **pronom** qui convient.

- _____ viendrai te voir bientôt.
- Maëva, _____, viendra samedi.
- Et toi, _____ viendras quel jour ?
- _____ viendrons avec toute la famille.

1b Écris le verbe **venir** au futur.

- Tu _____ tous les samedis.
- Mon frère _____ à la pêche.
- Moi, je ne _____ pas avec vous.
- _____ -vous au cinéma ?

1c Complète les phrases avec le verbe **venir** au futur.

- Ne viens pas me chercher, je _____ à pied depuis la gare.
- Bientôt, beaucoup de produits textiles _____ de Chine.
- Nous _____ vous voir dès que vous aurez fini d'aménager.
- Les hirondelles _____ nicher, à nouveau cette année, sous notre toit.

2a Complète par le **pronom** qui convient.

- _____ (ou _____) verront bien.
- Syriel et moi, _____ verrons nos amis.
- _____ verrez mon père demain.
- _____ verrai si je viens chez toi.

2b Écris le verbe **voir** au futur.

- Tu _____, c'est splendide !
- Ils _____ son frère tout à l'heure.
- Elle _____ un spectacle de magie.
- Nous _____ ce que tu en dis.

2c Complète les phrases avec le verbe **voir** au futur.

- Nous _____ bien si ces ciseaux coupent mieux.
- Ces chatons _____-ils leur mère sous le canapé ?
- Si tu viens, tu _____ l'essaim qui s'est accroché au toit.
- Jamais personne ne _____ un éléphant rose !



41

L'accord sujet/verbe (1)

Je découvre et je retiens

- 1 Tino **plonge** dans la piscine. **Il plonge** (un seul enfant **plonge**).
Ses amis **nagent**. **Ils nagent** (plusieurs enfants **nagent**).
► Le **verbe s'accorde** avec le **sujet**. Si le **sujet** est au **singulier**, le verbe s'écrit au **singulier** ; si le **sujet** est au **pluriel**, le verbe s'écrit au **pluriel**.
- 2 Lucile et Noémie **font** du jogging. **Elles font** du jogging.
Félix et Enzo **jouent** au ballon. **Ils jouent** au ballon.
► **Plusieurs sujets** peuvent être remplacés par **ils** ou **elles**. Dans ce cas, le verbe se termine par **-nt**.

Je m'entraîne

1a Remplace le sujet par il(s) ou elle(s).

1. Inès plonge. → _____
2. Des chiens aboient. → _____
3. Les pies volent. → _____
4. Un enfant chante. → _____

1b Écris le verbe au présent.

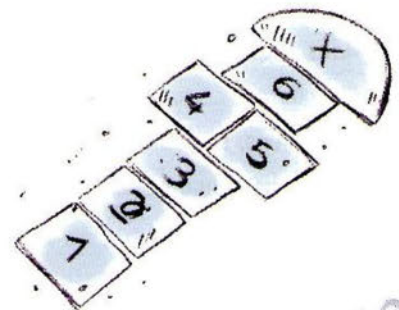
1. Le renard (chasser) _____ la nuit.
2. Des enfants (jouer) _____.
3. Ève (faire) _____ de la natation.
4. Les joueurs (crier) _____.

2a Remplace le sujet par il(s) ou elle(s) et écris le verbe entre parenthèses au présent.

1. Mes voisins (**partir**) en vacances. _____
2. Monsieur Lorot (**installer**) une galerie. _____
3. Ses deux filles (**s'occuper**) de leurs affaires. _____
4. Toute la famille (**monter**) dans la voiture. _____
5. Manon et Léa (**être**) mes amies. _____
6. Hugo et Elsa (**se promener**). _____
7. Mathéo et sa sœur (**jouer**). _____
8. Arianne et Alice (**voyager**). _____

2b Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Le berger et son chien (**garder**) _____ le troupeau.
2. Ton frère et mon cousin (**avoir**) _____ le même âge.
3. Jade et son amie (**jouer**) _____ à la marelle.
4. Marina et sa sœur (**ranger**) _____ leur chambre.
5. Le poste de télévision ne (**fonctionner**) _____ plus.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 Des lapins, d'un seul coup, **bondissent** dans leur terrier.

Qui est-ce qui **bondissent** ? Des lapins.

► Dans une phrase, le **sujet** est parfois **éloigné** du verbe. L'accord du verbe avec le sujet se fait toujours en genre et en nombre.

Rappel : il faut toujours utiliser la question **qui est-ce qui ?** pour trouver le sujet.

- 2 Dans ce terrier, **se cachent des lapins**.

Qui est-ce qui **se cachent** ? Des lapins.

► Le **sujet** peut être placé **après** le verbe. Quelle que soit sa place, le verbe s'accorde avec le sujet.

Je m'entraîne

- 1a Encadre les verbes, souligne les sujets et écris la **terminaison** des verbes au présent.

La fille de mes voisins pratiqu..... la natation.

Les enfants de ma voisine se tienn..... par la main.

Ces élèves, quand le maître s'absente, parl..... tout haut.

La nouvelle voiture de mes parents rentr..... à peine dans le garage.

Éric, à grandes enjambées, se sauv..... derrière les arbres.

- 1b Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Les ampoules neuves de l'avenue de la gare (scintiller) dans la nuit.

2. Des millions de touristes, chaque année, (visiter) la France.

3. Les hirondelles, lorsque l'automne arrive, (se rassembler) sur les fils.

4. Un bateau, sous les regards des enfants, (quitter) le port.

- 2a Encadre les verbes, souligne les sujets et écris la **terminaison** des verbes au présent.

C'est au printemps que revien..... les hirondelles.

Désir..... - tu un autre morceau de gâteau au chocolat ?

Des cheminées, s'échapp..... de la fumée.

Sur les branches du vieil arbre, chant..... un rossignol.

- 2b Écris les verbes au présent.

1. Au bord de la mare (nager) de petits canards.

2. Dans la prairie (galoper) une jument et son poulain.

3. Devant nous, sur le chemin, (jouer) de jeunes enfants.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien



Assez bien



Pas assez bien

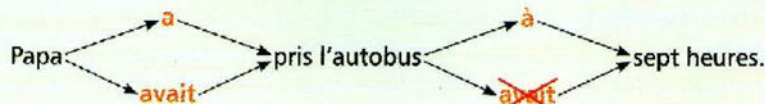


43

A/à – et/est

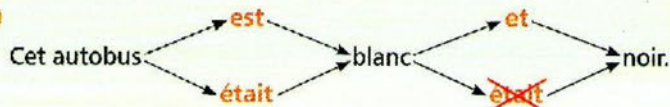
Je découvre et je retiens

1



► **A** (sans accent) est le verbe **avoir**. Il peut se remplacer par **avait**. Quand on ne peut pas le remplacer par **avait**, il faut mettre **à** (avec accent).

2



► **Est** (verbe être au présent) peut se remplacer par **était**. **Et** ne peut pas se remplacer par **était**.

Je m'entraîne

1a Complète par **a** ou **à**. Justifie ta réponse en écrivant **avait** ou **avait**.

1. Cette nuit, un chien () aboyé sous ma fenêtre.
2. Cet enfant maladroit () cassé un beau vase.
3. Armelle arrive toujours () l'heure () l'école.

1b Complète par **a** ou **à**.

Cette année, Mathis (1.) de la chance : sa classe va (2.) la piscine. Comme il (3.) déjà un peu appris (4.) nager (5.) la mer, la maîtresse l' (6.) placé dans le groupe des nageurs. Il apprend (7.) plonger.

2a Complète par **est** ou **et**. Justifie ta réponse en écrivant **était** ou **était**.

1. Le boulanger () son ouvrier sortent le pain du four quand il () cuit.
2. Ce matin, le ciel () sombre () gris.
3. Cet enfant () déguisé ; il () drôle.

2b Complète par **est** ou **et**.

La fusée (1.) prête (2.) la cabine (3.) fixée au dernier étage. Le cosmonaute (4.) revêtu de sa combinaison ; il (5.) allongé (6.) prêt pour le décollage. Le chef du vol (7.) anxieux, mais lorsque la mise à feu (8.) décidée, tout se passe très vite. (9.) bientôt, la fusée n' (10.) plus qu'un petit point dans le ciel (11.) dans les nuages.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐

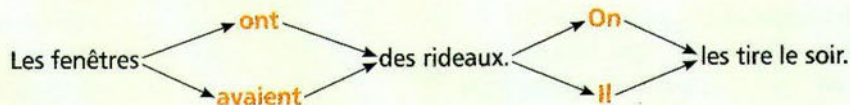


44

Ont/on – son/sont

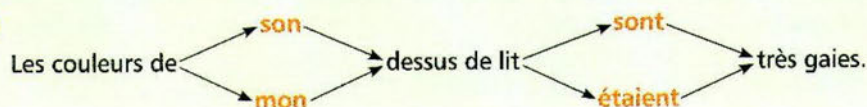
Je découvre et je retiens

1



- **Ont** est le verbe **avoir**. Il peut se remplacer par **avaient**.
- **On** est un pronom sujet. Il peut se remplacer par **il** ou **elle**.

2



- **Son** est un déterminant. Il peut se remplacer par **mon**, **le**, **un**, **sa**...
- **Sont** est le verbe **être**. Il peut se remplacer par **étaient**.

Je m'entraîne

1a Complète par ont ou on. Justifie ta réponse en écrivant il ou avaient.

- (1.) _____ (_____) préfère les fruits qui (2.) _____ (_____) un goût sucré à ceux qui (3.) _____ (_____) un goût amer. (4.) _____ (_____) a pris un billet de loterie. Crois-tu qu' (5.) _____ (_____) a une chance de gagner ? (6.) _____ (_____) croit tout savoir et (7.) _____ (_____) se trompe souvent.

1b Complète par ont ou on.

1. Cette fois, c'est décidé, _____ va déménager. 2. Mes parents _____ trouvé une jolie maison. 3. _____ habitera à la campagne. Papa et maman 4. _____ mis, dans des caisses, la vaisselle et les vêtements. Quand le camion arrivera, 5. _____ aidera les déménageurs en portant de petits cartons.

2a Complète par son ou sont. Justifie ta réponse en écrivant mon ou étaient.

- Lola regarde (1.) _____ (_____) feuilleton préféré. Les vêtements d'hiver (2.) _____ (_____) rangés dans le placard. C'est (3.) _____ (_____) petit frère qui a cassé (4.) _____ (_____) jouet. La directrice et (5.) _____ (_____) adjointe (6.) _____ (_____) dans la cour.

2b Complète par son ou sont.

- Chaque dimanche du mois de juin, grand-père travaille dans (1.) _____ jardin. Il plante des radis et des pommes de terre. Les salades et les poireaux (2.) _____ bien avancés ; les fraises (3.) _____ déjà rouges. Devant la maison, les roses (4.) _____ fleuries. Elles (5.) _____ magnifiques !

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 Ce chien se chauffe au soleil. Il s'endort.
 nom verbe verbe

► On écrit **ce** devant un **nom**. **Ce** peut être remplacé par **un, le...**

► On écrit **se** ou **s'** devant un **verbe**.

- 2 Il plie ses pattes (les siennes). → Il plie sa patte (la sienne).

Regarde ces beaux poils ! (ceux-ci) → Regarde ce beau poil ! (celui-ci).

► **Ses** est le pluriel de **son** ou **sa**.

► **Ces** est le pluriel de **ce, cet, cette**.

Je m'entraîne

- 1a Complète par **ce** ou **se** ou **s'**. Justifie ta réponse en écrivant **nom** ou **verbe** entre parenthèses.

Blanche-Neige (1.) _____ regarde (_____) et (2.) _____ trouve (_____) jolie. (3.) _____ serpent (_____) (4.) _____ est caché (_____) dans (5.) _____ trou (_____. Mamie (6.) _____ repose (_____) dans (7.) _____ fauteuil (_____) et papi dans (8.) _____ canapé (_____. (9.) _____ renard (_____) (10.) _____ sauve (_____) vers (11.) _____ terrier (_____.).

- 1b Complète par **ce** ou **se**.

Dans quelques minutes, (1.) _____ skieur (2.) _____ lancera sur la piste. Il (3.) _____ prépare ; il (4.) _____ concentre. Il pense à (5.) _____ couloir difficile et à (6.) _____ virage dangereux. Il (7.) _____ dit que (8.) _____ soir, il sera peut-être le skieur le plus rapide.



- 2a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Ce garçon : _____ | 2. Son frère : _____ |
| 3. Sa fille : _____ | 4. Ce cahier : _____ |
| 5. Son élève : _____ | 6. Cet album : _____ |
| 7. Cet outil : _____ | 8. Cette guirlande : _____ |

- 2b Complète par **ses** ou **ces**.

Lou est partie avec (1.) _____ parents. Lucas a invité (2.) _____ amis pour jouer avec (3.) _____ robots télécommandés. Regardez (4.) _____ dessins comme ils sont beaux ! (5.) _____ deux chemins forestiers conduisent au même endroit.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



46

Le féminin des noms

Je découvre et je retiens

1 Le marchand sert un client.

La marchande sert une cliente.

► En règle générale, on forme le féminin des noms en ajoutant **e** au nom masculin.

2 Le chien du pâtissier est un bouledogue.

La chienne du pâtissier est un bouledogue.

► Au féminin, certains noms **doublent** leur **consonne** finale.

3 Le boulanger pétrit le pain.

La boulangère vend des croissants.

► Les noms masculins en **-er** font leur féminin en **-ère**.

4 Le prince et la princesse sont déguisés en épicier.

Lui est un bon acteur et elle est une bonne actrice.

► Certains noms masculins ont le **féminin** en **-esse** ; les noms masculins en **-teur** ont le **féminin** en **-trice** ou en **-teuse** et les noms masculins en **-eur** ont le **féminin** en **-euse**.

Je m'entraîne

1a Écris ces noms au féminin.

1. Un blessé → une _____
2. Un ami → une _____
3. Le renard → la _____
4. Un Français → une _____
5. Un absent → une _____

1b Retrouve les noms masculins.

1. Une mendicante → un _____
2. Une Espagnole → un _____
3. La mariée → le _____
4. La voisine → le _____
5. Une passante → un _____

2 Écris le féminin des noms suivants.

1. Un chien → _____
2. Un patron → _____
3. Un paysan → _____
4. Un champion → _____
5. Un musicien → _____

3 Transforme du masculin au féminin.

1. Un cavalier → _____
2. Un messenger → _____
3. Le prisonnier → _____
4. Un ouvrier → _____
5. Un pâtissier → _____

4 Écris le féminin.

1. Un instituteur → _____
2. Un chanteur → _____
3. Un aviateur → _____
4. Un joueur → _____
5. Un tigre → _____
6. Un âne → _____
7. Le maître → _____

5 Relie par une flèche le nom masculin au nom féminin correspondant.

- | | |
|--------------|--------------|
| un cheval • | • une brebis |
| un coq • | • une vache |
| un mouton • | • une jument |
| un taureau • | • une chèvre |
| un bouc • | • une poule |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

☐

Assez bien

☐

Pas assez bien

☐


Je découvre et je retiens

1 Le garçon apporte le verre et l'assiette au client.

Les garçons apportent les verres et les assiettes aux clients.

► En règle générale, on forme le **pluriel des noms** en ajoutant **s** au nom écrit au singulier.

2 une souris → des souris – une noix → des noix – un nez → des nez

► Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** au singulier **ne changent pas** au pluriel.

Je m'entraîne

1a Écris les noms au pluriel.

1. Un ami →
2. Une fille →
3. Une oie →
4. Une fleur →
5. Une poupée →
6. Un toit →

1b Écris les noms au singulier.

1. Les poissons →
2. Des rois →
3. Des escargots →
4. Les roues →
5. Les hommes →
6. Des océans →

1c Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. (**tiroir/tiroirs**) Dans quel avez-vous rangé les clés de la voiture ?
2. (**têtard/têtards**) Il ne reste plus que quelques dans la mare.
3. (**modèle/modèles**) Le vendeur présente deux de téléphone à Enzo.
4. (**semaine/semaines**) Chaque, Léa se rend chez son père.
5. (**ville/villes**) Dans certaines circulent des tramways.
6. (**moineau/moineaux**) Camille donne à manger aux du jardin.

2 Écris les noms au pluriel.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Un concours → | 2. Un tapis → |
| 3. Un nez → | 4. Une noix → |
| 5. Un coutelas → | 6. Un poids → |
| 7. Un discours → | 8. Une voix → |
| 9. Une croix → | 10. Un corps → |
| 11. Un radis → | 12. Un raz-de-marée → |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 Un coucou qui fait le fou sur un bambou, c'est rare ! Mais **des coucous** qui font **les fous** sur **des bambous**, c'est plus rare encore !
► En règle générale, les noms terminés par **-ou** prennent un **s** au **pluriel**.
- 2 Un hibou avec un caillou sur le genou, c'est impensable ! Et **plusieurs hiboux** avec **des cailloux** sur **les genoux**, ça n'existe pas !
► Sept noms terminés par **-ou** prennent un **-x** au **pluriel** : des **bijoux**, des **cailloux**, des **choux**, des **genoux**, des **hiboux**, des **joujoux**, des **poux**.
- 3 Il est jaloux ; il fait part de son courroux à qui veut l'entendre !
► Quelques noms en **-ou** prennent un **x** au **singulier**. Ils ne changent pas au pluriel.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Un sou → _____ | 2. Un filou → _____ |
| 3. La nounou → _____ | 4. Un voyou → _____ |
| 5. Un bisou → _____ | 6. Un écrou → _____ |

1b Écris correctement les noms entre parenthèses.

Les (1. caribou) _____ sont des rennes d'Amérique du Nord. La queue puissante des (2. kangourou) _____ leur sert d'appui à l'arrêt. Les (3. gnou) _____ sont des bovidés d'Afrique qui tiennent du buffle et de l'antilope. Souvent, les enfants appellent les chats des (4. matou) _____ et les chiens des (5. toutou) _____. Les (6. mérrou) _____ sont de gros poissons.

2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

De loin, Syriel aperçoit deux grands (1. trou) _____. Les (2. genou) _____ tremblants, elle s'approche du premier orifice. Elle déplace quelques gros (3. caillou) _____, puis se faufile dans la grotte. Devant elle, près d'une lourde porte, des clés sont accrochées à des (4. clou) _____ qui servent à ouvrir les deux (5. verrou) _____. Que trouvera-t-elle derrière la porte : des (6. joujou) _____ ou des (7. bijou) _____ ?

3 Complète les phrases avec les mots suivants : **Sioux – roux – époux – toux**.

1. L'_____ de la duchesse s'appelle le duc.
2. Tu as pris froid et maintenant tu as une grosse _____.
3. Le _____ est une couleur entre le jaune et le rouge.
4. Un _____ est un Indien d'Amérique du Nord.



Je découvre et je retiens

- 1 Pour le concours, le **cheval** du **général** n'est pas l'**animal** favori de l'**amiral**.
 Pour le concours, **les chevaux des généraux** ne sont pas **les animaux** favoris **des amiraux**.
 ► En règle générale, les noms en **-al** ont un pluriel en **-aux**.
- 2 Pendant le **festival**, au **bal** du **carnaval**, le **récitation** du **chacal** est un vrai **régat**.
 Pendant **les festivals**, **aux bals des carnivals**, **les récitals des chacals** sont **de vrais régals**.
 ► Quelques noms en **-al** ont un pluriel en **-als** : des **bals**, des **carnivals**, des **chacals**, des **festivals**,
 des **récitals**, des **régals**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Un canal → | 2. Un signal → |
| 3. Un bocal → | 4. Un journal → |
| 5. Un métal → | 6. Un hôpital → |
| 7. Un idéal → | 8. Un rival → |
| 9. Un minéral → | 10. Un cardinal → |

1b Écris correctement les noms entre parenthèses.

Les (1. **local**) à usage d'habitation doivent respecter les normes d'hygiène. La justice est rendue dans des (2. **tribunal**) appelés aussi palais de justice. Les (3. **végétal**) comme les (4. **animal**) sont des êtres vivants. Les navires de guerre se fabriquent ou se réparent dans des (5. **arsenal**)

2 Complète les phrases avec les mots suivants écrits au pluriel : **carnaval**, **chacal**, **festival**, **régat**.

- Les d'Avignon et de Cannes sont très réputés.
- Les glaces et les crèmes au chocolat sont de vrais pour les enfants.
- Les sont des animaux au pelage brun et à la queue touffue.
- Les de Venise, en Italie, et de Rio, au Brésil, sont les plus connus.

3 Écris au pluriel les mots entre parenthèses.

Les (1. **canal**) qui amènent l'eau s'appellent des (2. **chenal**) Le 14 juillet, il y a des (3. **bal**) dans presque toutes les villes de France. Les (4. **Occidental**) sont les habitants des pays de l'Europe de l'Ouest. Ce violoniste donne des (5. **récitation**) à Paris et à Vienne.

As-tu réussi
les exercices ?Très bien ☐Assez bien ☐Pas assez bien ☐

50

Le féminin des adjectifs (1)

Je découvre et je retiens

- 1 Un tigre **puissant** guette le **jeune** et **innocent** faon.
Une tigresse **puissante** guette la **jeune** et **innocente** gazelle.
► En règle générale, on forme le **féminin des adjectifs** en ajoutant un **-e** à l'adjectif masculin.
- 2 D'un bond **léger**, le cerf traverse le chemin **forestier**.
D'une course **légère**, la biche traverse la route **forestière**.
► Les **adjectifs** en **-er** font leur **féminin** en **-ère**.
- 3 Un **gros** cochon sauvage se cache dans cet **épais** taillis.
Une **grosse** truie sauvage se cache dans cette **épaisse** végétation.
► Beaucoup d'adjectifs féminins se forment aussi en **doubleant la dernière lettre** du masculin.

Je m'entraîne

1 Écris les adjectifs entre parenthèses au féminin.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. (chaud) une eau → | 2. (plein) une tasse → |
| 3. (agile) une guenon → | 4. (rond) une table → |
| 5. (cru) une viande → | 6. (libre) une bête → |
| 7. (dévoué) une amie → | 8. (bleu) une mer → |
| 9. (vert) une herbe → | 10. (mûr) une pêche → |

2 Écris les adjectifs entre parenthèses au féminin.

- | | |
|---|---|
| 1. (premier) une fille → | 2. (étranger) une musique → |
| 3. (léger) une brise → | 4. (amer) une potion → |
| 5. (grossier) une parole → | 6. (familier) une personne → |
| 7. (fier) une attitude → | 8. (régulier) une écriture → |
| 9. (dernier) la semaine → | 10. (gaucher) une élève → |

3 Complète les phrases avec les adjectifs suivants écrits au féminin : **ancien, gentil, sot, nul**.

1. C'est une de ne pas avoir prévu cela !
2. J'ai acheté cette armoire chez un brocanteur.
3. Avec ce brouillard, la visibilité est pratiquement
4. Et votre amie, elle est, au moins ?



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

1 Un chat **voleur** → une pie **voleuse**

Un serpent **venimeux** → une araignée **venimeuse**

► Les adjectifs en **-eur** et en **-eux** font leur féminin en **-euse**.

2 Un lion **cruel** → une lionne **cruelle** – un tigre **brutal** → une tigresse **brutale**

► Les adjectifs en **-el** font leur féminin en **-elle** et les adjectifs en **-al** font leur féminin en **-ale**.

3 Un ours **blanc** → une ourse **blanche** – un ver **mou** → une limace **molle**

un renard **roux** → une renarde **rousse** → un serpent **vif** → une vipère **vive**

► Au féminin, certains adjectifs changent complètement.

Je m'entraîne

1 Écris les adjectifs entre parenthèses au féminin.

- | | |
|--|---|
| 1. (délicieux) une tarte | 2. (joueur) une fille |
| 3. (rieur) une figure | 4. (pluvieux) une soirée |
| 5. (précieux) une pierre | 6. (moqueur) une parole |
| 7. (travailleur) une personne | 8. (curieux) une bête |
| 9. (dangereux) une route | 10. (joyeux) une fête |

2 Mets les adjectifs entre parenthèses au féminin.

- | | |
|---|---|
| 1. (original) une peinture | 2. (mensuel) une revue |
| 3. (personnel) une adresse | 4. (amical) une parole |
| 5. (matinal) une personne | 6. (glacial) une nuit |
| 7. (génial) une idée | 8. (naturel) une attitude |
| 9. (mortel) une chute | 10. (familial) une réunion |

3 Indique le féminin des adjectifs suivants (aide-toi du dictionnaire).

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. vieux : | 2. fou : | 3. franc : |
| 4. faux : | 5. vif : | 6. beau : |
| 7. frais : | 8. naïf : | 9. nouveau : |
| 10. émotif : | 11. blanc : | 12. mou : |
| 13. public : | 14. bref : | 15. neuf : |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



52

Le pluriel des adjectifs

Je découvre et je retiens

- 1 Un arbre **mort**, un ciel **gris**, un enfant **frileux** ; c'est l'hiver.
Des arbres **morts**, des ciels **gris**, des enfants **frileux** ; c'est l'hiver.
► En règle générale, on forme le pluriel des adjectifs en ajoutant **-s** à l'adjectif singulier.
Les adjectifs terminés par **-s** ou **-x** au singulier ne changent pas au pluriel.
- 2 Dans ce village **provençal**, le vent **glacial** surprend les habitants.
Dans ces villages **provençaux**, les vents **glaciaux** surprennent les habitants.
► Les adjectifs en **-al** font leur pluriel en **-aux** sauf : **natal**, **glacial**, **naval** qui prennent **-s**.

Je m'entraîne

1 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. des flocons (léger) | 2. des bruits (familier) |
| 3. des tableaux (peint) | 4. des fleurs (naturelle) |
| 5. des enfants (doux) | 6. des rochers (énorme) |
| 7. des verres (fragile) | 8. des murs (droit) |
| 9. des joueurs (professionnel) | 10. des enfants (heureux) |
| 11. des pigeons (blanc) | 12. des plats (gras) |

2 Écris les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. des emblèmes (royal) | 2. des colis (postal) |
| 3. des froids (glacial) | 4. des vents (tropical) |
| 5. des nombres (décimal) | 6. des chantiers (naval) |
| 7. des records (mondial) | 8. des vols (spatial) |

3 Dans les deux cas, accorde l'adjectif en gras comme il convient.

- lourd** : (1.) de _____ cartables ; (2.) de _____ valises.
- original** : (3.) des bijoux _____ ; (4.) des gravures _____.
- artificiel** : (5.) des éclairages _____ ; (6.) des lumières _____.
- bleu** : (7.) des ciels _____ ; (8.) des mers _____.
- principal** : (9.) des chemins _____ ; (10.) des avenues _____.
- commercial** : (11.) des centres _____ ; (12.) des entreprises _____.



Je découvre et je retiens

- 1 Un **petit** garçon (masculin/singulier) Une **petite** fille (féminin/singulier)
 ► L'**adjectif** s'accorde en **genre** (masculin ou féminin) avec le **nom** auquel il se rapporte.
- 2 Des **petits** garçons (masculin/pluriel) Des **petites** filles (féminin/pluriel)
 ► L'**adjectif** s'accorde en **genre** et en **nombre** (masculin/singulier ; féminin/singulier ; masculin/pluriel ; féminin/pluriel) avec le **nom**.

Je m'entraîne

1 Complète en accordant les adjectifs entre parenthèses.

1. (**noir**) un trou / une chambre
2. (**long**) un jour / une soirée
3. (**grand**) un garçon / une fille
4. (**sec**) un fruit / une noix

2a Écris comme il convient les adjectifs proposés.

1. (**sombre**) des gouffres / des forêts
2. (**clair**) des pantalons / des robes
3. (**sucré**) des fruits / des confitures
4. (**bleu**) des stylos / des chemises

2b Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le nom souligné.

1. une chatte (**blanc**) :
2. des vestes (**étroit**) :
3. des (**grand**) nombres :
4. une (**beau**) montre :
5. des pierres (**précieux**) :
6. des pantalons (**usé**) :
7. des ouvrières (**qualifié**) :
8. une joueuse (**professionnel**) :

2c Écris la terminaison de l'adjectif.

1. De beau joujoux
2. Une vieil femme
3. Des draps rouge
4. Des filles gai
5. Des voix grave
6. Un garçon joyeu
7. Une petit maison
8. Quelques dessins origin

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien ☐Assez bien ☐Pas assez bien ☐

Chaînes d'accord dans le **groupe nominal**

Je découvre et je retiens

- 1 La **petite fille** (féminin/singulier) → **Les petites filles** (féminin/pluriel)
► Dans un groupe nominal, le **déterminant** et l'**adjectif** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils complètent.
- 2 La petite fille a de **longs cheveux blonds**. (masculin/pluriel)
► Dans le groupe nominal, le **nom** peut être **accompagné** de **deux adjectifs**. Dans ce cas, **chaque adjectif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom**.

Je m'entraîne

- 1 Récris chaque expression en mettant le nom souligné au **pluriel**.

1. Un grand garçon :
2. Une machine bruyante :
3. Un acteur réputé :
4. Ce beau jouet :

- 2 Accorde les **adjectifs** entre parenthèses.

La côte formait comme de (1. **haut**) tours, de (2. **véritable**) murailles (3. **rocheux**) s'élevant au-dessus des vagues (4. **blanc**) C'était une région (5. **désolé**), loin des sentiers (6. **fréquenté**) Ces (7. **énorme**) falaises (8. **gris**) abritaient de (9. **grand**) oiseaux de mer qui poussaient de (10. **long**) cris (11. **perçant**) et (12. **sinistre**)

- 3 Mets les mots en gras au **pluriel**, écris les **déterminants** et accorde les **adjectifs**.

..... lourd **nuage** noir..... apparaissent à l'horizon. Soudain, ... grand **éclair**..... illuminent le ciel : l'orage éclate. terrible **rafale**..... de vent arrachent **tuile** gris..... du toit et ouvrent **volet**..... mal fermé..... On voit de frêle **arbuste**..... déchiqueté..... par la grêle. violent **trombe**..... d'eau transforment **chemin**..... pentu..... en de petit **ruisseau**..... boueux..... **bête**..... apeuré..... courent se cacher dans profond **terrier**.....



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 Ce marchand est un commerçant charmant. → Cette marchande est une commerçante charmante.
 ▶ On trouve souvent la **lettre finale** muette d'un **nom** ou d'un **adjectif** au **masculin** en le **mettant au féminin**.
- 2 Il vend du parfum dans une parfumerie.
 ▶ On peut aussi trouver la **lettre finale** muette d'un mot en cherchant **un mot de la même famille**.

Je m'entraîne

- 1 Écris d'abord le féminin des mots puis écris la **lettre muette** au mot.

Exemple : petite → petit

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. _____ → chau_____ | 2. _____ → parfai_____ |
| 3. _____ → couver_____ | 4. _____ → froi_____ |
| 5. _____ → blan_____ | 6. _____ → interdi_____ |
| 7. _____ → gri_____ | 8. _____ → géan_____ |
| 9. _____ → lon_____ | 10. _____ → étroi_____ |

- 2 Complète chaque mot après avoir trouvé un **mot de la même famille**.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. du plom_____ : un _____ | 2. l'outi_____ : un _____ |
| 3. un pay_____ : un _____ | 4. le bor_____ : une _____ |
| 5. un candida_____ : une _____ | 6. le froi_____ : la _____ |
| 7. un fusi_____ : une _____ | 8. un salu_____ : des _____ |
| 9. le sau_____ : un _____ | 10. un toi_____ : la _____ |
| 11. un réci_____ : la _____ | 12. le ran_____ : la _____ |
| 13. le li_____ : la _____ | 14. du ri_____ : une _____ |

- 3 Écris le **nom de la même famille** que ces verbes.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. retarder : le _____ | 2. débiter : _____ |
| 3. combattre : _____ | 4. tricoter : _____ |
| 5. désertier : _____ | 6. suspecter : _____ |
| 7. reposer : _____ | 8. accrocher : _____ |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



56

Les deux valeurs de la lettre **s** et de la lettre **c**

Je découvre et je retiens

- 1 Maman repasse une chemise au salon.
► Entre deux voyelles, il faut **deux s** pour faire le son [s] et **un s** pour faire le son [z].
- 2 Papa découpe un canard dans la cuisine.
Mon oncle Francis peint le garage avec de gros pinceaux.
Il a aperçu un garçon au balcon de la façade.
► La lettre **c** produit le son [k] devant **a, o et u**. Elle produit le son [s] devant **e et i**.
Il faut mettre une cédille (**ç**) sous la lettre **c** devant **a, o et u** pour faire le son « **se** ».

Je m'entraîne

1 Complète les mots avec **s** ou **ss**.

1. Les cou_____ins du divan sont sales. 2. Mes cou_____ins s'appellent Enzo et Alexis. 3. Le venin du serpent est un poi_____on violent. 4. Mon amie aime le poi_____on frit. 5. Le mécanicien vi_____e un écrou. 6. Le tireur vi_____e la cible. 7. Un dé_____ert est une étendue de sable. 8. Cet enfant attend son de_____ert. 9. Il parle à voix ba_____e. 10. Le pilote d'avion appelle la ba_____e. 11. L'élève range sa ca_____e. 12. Cette personne a ca_____é un verre.

2 Complète les mots avec **c** ou **ç**.

_____e gar_____on achète une gla_____e à l'épi_____erie de la pla_____e.
J'ai aper_____u ton _____arnet de le_____ons sous le ber_____eau du bébé.
Cet enfant su_____e en_____ore son pou_____e toutes les nuits.
Ce _____ommer_____ant s'appelle Fran_____ois ; il est pharma_____ien.
En dé_____embre, on aper_____oit des gla_____ons à la fontaine de l'é_____ole.
Dans la _____abane, on re_____ueille l'eau de pluie dans une _____uvette.



3 Complète les mots avec **s, ss, c, ç**.

La chai_____e est renver_____ée sur le tapis du _____éjour, devant le _____anapé.
La vali_____e est fermée avec une _____einture en _____uir.
Au re_____staurant, je ne choi_____is jamais la _____oupe de poi_____ons.
J'ai préparé une _____alade de fruits avec du rai_____in, des _____eri_____es et des frai_____es.
Nous ne lan_____ons pas le ballon a_____ez loin ; _____ela ne _____ert à rien.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

1 Les wa**g**ons entrent en **g**are. **Gu**illaume offre une ba**g**ue à son amie Gina.

- Pour faire le son [g] → on écrit **g** devant **a**, **o** et **u**.
 → on écrit **gu** devant **i** et **e**.

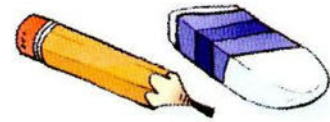
2 Gi**n**a invite **Ge**orges et Guillaume à boire de l'**or**angeade dans son log**e**ment.

- Pour faire le son [j] → on écrit **g** devant **e** et **i**.
 → on écrit **ge** devant **o** et **a**.

Je m'entraîne

1a Complète les mots avec **g** ou **gu**.

1. obli____atoire ; 2. la fi____ure ; 3. une ____irlande ; 4. une ____omme ;
 5. une vir____ule ; 6. le re____ard ; 7. ____onfler ; 8. la ba____ette ;
 9. un ma____asin ; 10. ri____oler ; 11. navi____er ; 12. ____ider ;
 13. ____ôter ; 14. à ____auche ; 15. dé____uster ; 16. conju____er.



1b Complète les phrases avec des noms dans lesquels on entend le son « **g** ».

1. Pour effacer les traits du crayon, on utilise une _____.
 2. Samedi, mon père tondra le _____.
 3. Un rectangle possède deux largeurs et deux _____.
 4. Sur un vélo, le _____ permet de se diriger.

2 Complète les mots avec **g** ou **ge**.

1. une ____irouette ; 2. des baga____es ; 3. un plon____on ; 4. un piè____e ; 5. la bou____ie ;
 6. la ven____ance ; 7. du lin____e ; 8. la na____oire ; 9. man____able ; 10. un ma____icien ; 11. du cira____e ;
 12. la nei____e ; 13. les ____endarmes ; 14. rou____âtre ; 15. du ____igot ; 16. des pi____ons.

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. (mangues/manges) Tu _____ plus facilement ton dessert que les légumes. Les _____ sont des fruits tropicaux très sucrés à la pulpe jaune.
 2. (gère/guère) Cet élève est sérieux ; il n'est _____ bavard. Un comptable _____ les affaires de mon oncle.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



58 Les accents

Je découvre et je retiens

1 Hélène préfère rester à terre → Hé-lè-ne.

Les accents se placent sur la lettre **e** quand elle termine une syllabe.

► L'accent aigu se place sur le **e** pour prononcer « é » (du blé) et quand la syllabe qui suit ne comporte pas un « e » muet.

2 Hélène est peureuse → Hé-lè-ne.

► L'accent grave sur le **e** permet de prononcer « è » (la crème) quand la syllabe qui suit comporte un « e » muet.

3 Sur la terre ferme, elle se sent plus tranquille.

Quand la lettre **e** est suivie d'une consonne double, elle ne doit pas être accentuée (terre).

4 Sur l'île, une drôle de bête hante la forêt du château.

► L'accent circonflexe peut se placer sur la lettre **e** qui se prononce alors « è » (la tête).

Il remplace parfois un **s** disparu : forêt → forestier ; bête → bestiole.

Je m'entraîne

1 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. un me-de-cin : _____ | 2. ge-ne-reux : _____ | 3. la re-a-li-te : _____ |
| 4. une va-rie-te : _____ | 5. l'e-per-vier : _____ | 6. le pie-ton : _____ |

2 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. un pie-ge : _____ | 2. un pe-re : _____ | 3. une me-re : _____ |
| 4. la lu-mie-re : _____ | 5. la bie-re : _____ | 6. la gre-ve : _____ |

3 Recopie les mots sans séparer les syllabes.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. la fi-cel-le : _____ | 2. l'es-sence : _____ | 3. l'équer-re : _____ |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|

4 Trouve un mot de la même famille ayant un accent circonflexe.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. hospitaliser : _____ | 2. festival : _____ | 3. croustillant : _____ |
| 4. arrestation : _____ | 5. bastonnade : _____ | 6. défenestrer : _____ |

5 Certains mots ont perdu leurs accents : replace-les.

1. Le camion s'est renverse dans le fosse qui longeait la chaussee.
2. Mon petit frere a un caractere qui l'amene à se mettre souvent en colere.
3. L'annee derniere, les eleves de l'ecole maternelle sont alles à la mer.
4. Le maitre d'ecole utilise un metre pour faire des mesures.

As-tu réussi
les exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Je découvre et je retiens

- 1 L'**a**mbulance des pom**p**iers transporte cet enfant **i**mmobile. Sa mère l'**e**mbrasse.
 ▶ Devant les consonnes **b, p, m**, la lettre **n** est remplacée par la lettre **m**.
- 2 Prends quelques bon**n**bons dans la bon**n**bonnière. Guten**n**berg est l'inventeur de l'imprimerie.
 ▶ Quelques mots gardent le **n** devant **b, p, m** : bon**n**bon – bon**n**bonne – bon**n**bonnière – embon**p**oint – néan**n**moins, ainsi que certains noms propres (Guten**n**berg, Istan**n**bul...).

Je m'entraîne

1a Complète les mots avec m ou n.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. le ta__bour | 2. le po__pon | 3. la ti__bale | 4. un e__prunt |
| 5. l' o__bre | 6. un ba__dit | 7. un co__pteur | 8. gri__per |
| 9. un e__ployé | 10. la mo__tagne | 11. la cha__bre | 12. bo__jour |
| 13. le ba__bin | 14. co__bien | 15. une épo__ge | 16. étra__ge |
| 17. les vaca__ces | 18. le trio__phe | 19. un sy__bole | 20. e__mener |
| 21. un ti__bre | 22. un fa__tôme | 23. longte__ps | 24. une fra__boise |

1b Écris le contraire de ces adjectifs en utilisant les préfixes in- ou im-.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. visible : _____ | 2. prudent : _____ |
| 3. prévu : _____ | 4. mobile : _____ |
| 5. poli : _____ | 6. buvable : _____ |
| 7. calculable : _____ | 8. connu : _____ |

1c Complète les mots avec n ou m.

Ne te tro__pe pas ! Tous les cha__pignons ne sont pas bons à ma__ger. De no__breuses espèces sont très da__gereuses. Il est i__portant de bien les connaître avant de les e__porter. Malgré cela, beaucoup de gens s'e__poisonnent chaque année.



2 Complète les phrases avec les mots suivants : embonpoint, néanmoins, Canberra, Istanbul.

- La capitale de l'Australie s'appelle _____.
- Il a grossi ; il a pris de l' _____.
- Il est jeune et _____ très sérieux.
- _____ est une grande ville de Turquie.

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien ☐Assez bien ☐Pas assez bien ☐

60 Les mots invariables

Je découvre et je retiens

1 **Autrefois**, nous allions **souvent** écouter de la musique classique.

► Certains mots s'écrivent toujours **de la même façon**. On dit qu'ils sont **invariables**. En voici quelques-uns : dans, là, aussi, bientôt, un peu, près de, alors, longtemps, autant, moins, dessus, dessous, pendant, assez, soudain, hier, avant, ailleurs, trop, malgré...

2 Les **instruments** résonnent **tristement**.

↓
nom masculin/pluriel

↓
adverbe

► Il ne faut pas confondre les **adverbes** terminés par **-ment** qui **ne s'accordent pas** avec les **noms** terminés par **-ment** qui, eux, s'accordent.

Je m'entraîne

1a Retrouve la **terminaison** de ces mots invariables. Utilise le dictionnaire.

1. parf.....	-oît	-oi	-oïs
2. jam.....	-ait	-ais	-ai
3. dev.....	-ent	-ans	-ant
4. ded.....	-ent	-ans	-ant

5. dess.....	-out	-ou	-ous
6. comb.....	-ien	-ient	-ein
7. soud.....	-ains	-aint	-ain
8. dep.....	-uit	-uis	-uits

1b Retrouve la **lettre finale** de ces mots invariables. Utilise le dictionnaire.

1. ailleur.....	s	t	e
2. bientôt.....	s	t	p
3. pendan.....	d	t	s

4. beaucoup.....	t	p	s
5. surtout.....	t	s	p
6. asse.....	t	z	r

2a Remplace les groupes en gras par un adverbe en **-ment**.

- La voiture avance **avec lenteur** :
- En général**, il fait beau en juillet :
- Il faut jouer **dans le calme** :

2b Écris correctement la **terminaison** des mots.

- Les enfants parlent gentiment..... à leur maîtresse.
- Mon petit frère en est à ses premiers balbutiement.....
- Nous avons eu de nombreux empêchement.....

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐

