

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°1

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre A au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre A majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre A majuscule	-Identification de la lettre A majuscule. -Décomposition de la lettre A majuscule -Ecriture de la lettre A majuscule.	- identifier la lettre A majuscule. -Décomposer la lettre A majuscule -écrire la lettre correctement A majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Adama ,Ali et Ada sont des élèves de l'école « A ». Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre A majuscule. -fait identifier la lettre A majuscule. -Décompose la lettre A majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre A dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres A majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°2

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre A au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre B majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre B majuscule	-Identification de la lettre B majuscule. -Décomposition de la lettre B majuscule -Ecriture de la lettre B majuscule.	- identifier la lettre B majuscule. -Décomposer la lettre B majuscule -écrire la lettre correctement B majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Bane ,Bouba et Bourama sont des élèves de Bamako. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre B majuscule. -fait identifier la lettre B majuscule. -Décompose la lettre B majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre B dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres B majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°3

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre B au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre C majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre C majuscule	-Identification de la lettre C majuscule. -Décomposition de la lettre C majuscule -Ecriture de la lettre C majuscule.	- identifier la lettre C majuscule. -décomposer la lettre C majuscule -écrire la lettre correctement C majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Camara et Cana sont des élèves de l'école « C ». Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre C majuscule. -fait identifier la lettre C majuscule. -décompose la lettre C majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre C dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres C majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre C au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre C majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre D majuscule	-Identification de la lettre D majuscule. -Décomposition de la lettre D majuscule -Ecriture de la lettre D majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre D majuscule. -décomposer la lettre D majuscule -écrire la lettre correctement D majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Daouda, Dana et Doussou sont des élèves de l'école « D ». Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre D majuscule. -fait identifier la lettre D majuscule. -décompose la lettre D majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre D dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres D majuscule sur ton ardoise ?

Ecole:

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre D au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre e majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre E majuscule	-Identification de la lettre E majuscule. -Décomposition de la lettre E majuscule -Ecriture de la lettre E majuscule.	- identifier la lettre E majuscule. -décomposer la lettre E majuscule -écrire la lettre correctement E majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Eli, Elimane et Ema sont des élèves. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre E majuscule. -fait identifier la lettre E majuscule. -décompose la lettre E majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres E majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°6

Date :

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre E au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre F majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre F majuscule	-Identification de la lettre F majuscule. -Décomposition de la lettre F majuscule -Ecriture de la lettre F majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre F majuscule. -décomposer la lettre F majuscule -écrire la lettre correctement F majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Fatou, Fana et Founé sont des élèves de l'école « Famankan ». Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre F. -fait identifier la lettre F majuscule. -décompose la lettre F majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre F dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres F majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°7

Date :

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre F au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre G majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre G majuscule	-Identification de la lettre G majuscule. -Décomposition de la lettre G majuscule -Ecriture de la lettre G majuscule.	- identifier la lettre G majuscule. -décomposer la lettre G majuscule -écrire la lettre correctement F majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Gagou, Ghana et Gerard élèves de l'école « Gouro ». Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre G. -fait identifier la lettre G majuscule. -décompose la lettre G majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre G dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres F majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°8

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

Cours : 5ème

Date :

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre G au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre H majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre H majuscule	-Identification de la lettre H majuscule. -Décomposition de la lettre H majuscule -Ecriture de la lettre H majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre H majuscule. -décomposer la lettre H majuscule -écrire la lettre correctement H majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Houtouma, Hama et Harouna sont des enfants polis. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre H. -fait identifier la lettre H majuscule. -décompose la lettre H majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre H dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres H majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°9

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

Cours : 5ème

Date :

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2-Qui peut venir m’écrire la lettre H au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l’élève doit être capable d’écrire correctement la lettre I majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre I majuscule	-Identification de la lettre I majuscule. -Décomposition de la lettre I majuscule -Ecriture de la lettre I majuscule.	A la fin de la leçon l’élève doit être capable de : - identifier la lettre I majuscule. -décomposer la lettre I majuscule -écrire la lettre correctement I majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l’alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Issou, Issa et Irène sont des élèves de sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre I. -fait identifier la lettre I majuscule. -décompose la lettre I majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d’assouplissement. -fait écrire la lettre I dans l’espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres I majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°10

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

Cours : 5ème

Date :

EFF :

2-Qui peut venir m’écrire la lettre I au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre J majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre J majuscule	-Identification de la lettre J majuscule. -Décomposition de la lettre J majuscule -Ecriture de la lettre J majuscule.	- identifier la lettre J majuscule. -décomposer la lettre J majuscule -écrire la lettre correctement J majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Jacob, Job et Jonas sont des chrétiens. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre J. -fait identifier la lettre J majuscule. -décompose la lettre J majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre J dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres J majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°11

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre K majuscule.

Cours : 5ème

Date :

EFF :

2-Qui peut venir m'écrire la lettre J au tableau ?

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre K majuscule	-Identification de la lettre K majuscule. -Décomposition de la lettre K majuscule -Ecriture de la lettre K majuscule.	- identifier la lettre K majuscule. -décomposer la lettre K majuscule -écrire la lettre correctement K majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Kalla, Karim et Koumaré sont à Kabala. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre K. -fait identifier la lettre K majuscule. -décompose la lettre K majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre K dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres K majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°12

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre L majuscule.

Cours : 5ème

Date :

EFF :

2- Qui peut venir m'écrire la lettre K au tableau ?

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre L majuscule	-Identification de la lettre L majuscule. -Décomposition de la lettre L majuscule -Ecriture de la lettre L majuscule.	- identifier la lettre K majuscule. -décomposer la lettre L majuscule -écrire la lettre correctement L majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Lalla, Lamine et Ly sont à Libreville. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre L. -fait identifier la lettre L majuscule. -décompose la lettre L majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre L dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres L majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°13

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

Cours : 5ème

Date :

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre K au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre M majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre M majuscule	-Identification de la lettre M majuscule. -Décomposition de la lettre M majuscule -Ecriture de la lettre M majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre M majuscule. -décomposer la lettre M majuscule -écrire la lettre correctement M majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Malla, Mariam et Marie sont à Kabala. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre M. -fait identifier la lettre M majuscule. -décompose la lettre M majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre M dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres M majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°14

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre M au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre N majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre N majuscule	-Identification de la lettre N majuscule. -Décomposition de la lettre N majuscule -Ecriture de la lettre N majuscule.	- identifier la lettre N majuscule. -décomposer la lettre N majuscule -écrire la lettre correctement N majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Nana, Nama et Noumousso sont à Kabala. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre N. -fait identifier la lettre N majuscule. -décompose la lettre N majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre N dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres N majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°15

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre K au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre O majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre O majuscule	-Identification de la lettre O majuscule. -Décomposition de la lettre O majuscule -Ecriture de la lettre O majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre O majuscule. -décomposer la lettre O majuscule -écrire la lettre correctement O majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Omar, Oumou et Odile sont des enfants. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre O. -fait identifier la lettre O majuscule. -décompose la lettre O majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre O dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres O majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°16

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre O au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre P majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
----------------	--------------	----------------	--------------	----------------------------	-------------------	-------------------

La lettre P majuscule			A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Pilate, Paul et Pierre sont des chrétiens. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre P. -fait identifier la lettre P majuscule. -décompose la lettre P majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre P dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.		
	-Identification de la lettre P majuscule. -Décomposition de la lettre P majuscule -Ecriture de la lettre P majuscule.	- identifier la lettre P majuscule. -décomposer la lettre P majuscule -écrire la lettre correctement P majuscule			Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit		-Ecrit 10 lettres P majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°17

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

Cours : 5ème

Date :

EFF :

2- Qui peut venir m'écrire la lettre P au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre Q majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre Q majuscule	-Identification de la lettre Q majuscule. -Décomposition de la lettre Q majuscule -Ecriture de la lettre Q majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre Q majuscule. -décomposer la lettre Q majuscule -écrire la lettre correctement Q majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : le Qatar est un pays riche. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre Q. -fait identifier la lettre Q majuscule. -décompose la lettre Q majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre Q dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres Q majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°18

Cours : 5ème

Date :

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre Q au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre R majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre R majuscule	-Identification de la lettre R majuscule. -Décomposition de la lettre R majuscule -Ecriture de la lettre R majuscule.	- identifier la lettre R majuscule. -décomposer la lettre R majuscule -écrire la lettre correctement R majuscule	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Rama, Raoul et Rachel sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre R. -fait identifier la lettre R majuscule. -décompose la lettre R majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre Q dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres R majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°19

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre R au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre S majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre S majuscule.	-Identification de la lettre S majuscule. -Décomposition de la lettre S majuscule. -Ecriture de la lettre S majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre S majuscule. -décomposer la lettre S majuscule. -écrire la lettre correctement S majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Sama, Souleymane et Solo sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre S. -fait identifier la lettre S majuscule. -décompose la lettre S majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre S dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres S majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°20

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre S au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre T majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre T majuscule.	-Identification de la lettre T majuscule. -Décomposition de la lettre T majuscule. -Ecriture de la lettre T majuscule.	- identifier la lettre T majuscule. -décomposer la lettre T majuscule. -écrire la lettre correctement T majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Tata, Thoma et Toto sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre T. -fait identifier la lettre T majuscule. -décompose la lettre T majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre T dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres T majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°21

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre T au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre U majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
--------	-------	---------	-------	--------------------	------------	------------

La lettre U majuscule.		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Un, Une, Ulémas. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre U. -fait identifier la lettre U majuscule. -décompose la lettre U majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre U dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.		
	-Identification de la lettre U majuscule. -Décomposition de la lettre U majuscule. -Ecriture de la lettre U majuscule.	- identifier la lettre U majuscule. -décomposer la lettre U majuscule. -écrire la lettre correctement U majuscule.			Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres U majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°22

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

Cours : 5ème

Date :

EFF :

2- Qui peut venir m'écrire la lettre U au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre V majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre V majuscule.	-Identification de la lettre V majuscule. -Décomposition de la lettre V majuscule. -Ecriture de la lettre V majuscule.	- identifier la lettre V majuscule. -décomposer la lettre V majuscule. -écrire la lettre correctement V majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Vana, Van et Valéry sont des enfants. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre V. -fait identifier la lettre V majuscule. -décompose la lettre V majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre V dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres V majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Fiche de préparation : N°23

Cours : 5ème

Date :

Discipline : Ecriture

Durée : 30mn

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre V au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre W majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre W majuscule.	-Identification de la lettre W majuscule. -Décomposition de la lettre W majuscule. -Ecriture de la lettre W majuscule.	- identifier la lettre W majuscule. -décomposer la lettre W majuscule. -écrire la lettre correctement W majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Wassa, Waly et Walama sont en classe. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre W. -fait identifier la lettre W majuscule. -décompose la lettre W majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre W dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres W majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°24

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre W au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre X majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre X majuscule.	-Identification de la lettre X majuscule. -Décomposition de la lettre X majuscule. -Ecriture de la lettre X majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - identifier la lettre X majuscule. -décomposer la lettre X majuscule. -écrire la lettre correctement X majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Xéma, et Xéna sont des acteurs de film. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre X. -fait identifier la lettre X majuscule. -décompose la lettre X majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre X dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres X majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°25

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre X au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre Y majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré-évaluation	Stratégies		Evaluation
	La lettre Y majuscule.	-Identification de la lettre Y majuscule. -Décomposition de la lettre Y majuscule. -Ecriture de la lettre Y majuscule.	- identifier la lettre Y majuscule. -décomposer la lettre Y majuscule. -écrire la lettre correctement Y majuscule.	-Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : Programme officiel Matériels : Corpus, Ardoises Corpus : Yama, Yacouba et youba sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre Y. -fait identifier la lettre Y majuscule. -décompose la lettre Y majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre Y dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres Y majuscule sur ton ardoise ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°26

Date :

Discipline : Ecriture

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de la leçon précédente ?

2- Qui peut venir m'écrire la lettre Y au tableau ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement la lettre Z majuscule.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
----------------	--------------	----------------	--------------	----------------------------	-------------------	-------------------

	La lettre Z majuscule.	-Identification de la lettre Z majuscule. -Décomposition de la lettre Z majuscule. -Ecriture de la lettre Z majuscule.	- identifier la lettre Z majuscule. -décomposer la lettre Z majuscule. -écrire la lettre correctement Z majuscule.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Qui peut citer les 26 lettres de l'alphabet français ?	Document : <i>Programme officiel</i> Matériels : <i>Corpus, Ardoises</i> Corpus : Zuma, Zou et Zola sont là. Activités : Maitre : -fait observer le corpus. -fait lire silencieusement le texte. -lit et fait lire le corpus à haute voix -fait relever les noms qui commencent par la lettre Z. -fait identifier la lettre Z majuscule. -décompose la lettre Z majuscule en plusieurs parties. -fait faire des exercices d'assouplissement. -fait écrire la lettre Z dans l'espace, dans la paume et sur les ardoises. -corrige ceux qui ont mal écrit la lettre au tableau.	Élève : -observe -lit -exécute -relève -suit -décompose -fait -écrit	-Ecrit 10 lettres Z majuscule sur ton ardoise ?
--	------------------------	---	---	--	---	---	--