

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°2

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La santé	Le métier d'infirmier	-Questions de compréhension discours oral par discours oral sur le texte.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -répondre aux questions de compréhension par discours oral sur le texte.	-Que fait le père de Naha ?	Document : Matériels : Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 18 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quel est le diplôme qu'Aliou a obtenu ? -pourquoi Aliou a-t-il engagé un infirmier ? -Qu'est ce que Aliou a ouvert pour chaque patient ? -Avec quoi il vient souvent voir ces patients ? -Est-il bon ou un mauvais infirmier ? -Est-il bon d'être un infirmier ? -Qui va me parler du travail de l'infirmier ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond Répond -répond -répond -répond -lit -répond	Donne le titre du texte.

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°3

Date :

Discipline : Expression Orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le paludisme	La lutte contre le paludisme	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Qui peut me donner le nom d'une maladie qu'il connaît ?	Document : Matériels : Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 32 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'est ce que le paludisme ? -Comment transmet-elle aux êtres vivants ? -Comment peut-on savoir qu'une personne a le palu ? -Quand est-ce les moustiques se développent ? -Qu'est ce qui favorise le développement des microbes ? -Que faut-il faire pour lutter contre le paludisme ? -Qui va me parler un peu des moyens de lutte contre le paludisme ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond Répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Qui peut nous parler en quelques lignes de la lutte contre le paludisme ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire d'un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le paludisme	« Mieux vaut prévenir que guérir ».	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Qui peut me donner le nom d'une maladie qu'il connaît ?	Document : Matériels : Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 46 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quelles sont les causes des maladies qui frappent les africains ? -Comment peut-on prévenir ces maladies ? -que peut-on faire ? -qui peut nous des conseils pour la préservation de la santé ? -Qui est M. Diakité ? -Comment prévenir les maladies. -Qui va me parler de la prévention des maladies ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va me parler de le prévention des maladies ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Expression oral

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment prévenir les maladies ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'eau et l'hygiène	l'hygiène des puits.	-Production d'un discours.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -produire un discours oral.	-Où peut-on avoir de l'eau ?	<u>Document :</u> <u>Matériels :</u> <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page . -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Oumar ? -certaines populations sont victimes de quoi ? -Que faut-il faire pour protéger un puits ? -répond par vrai ou faux ? -Le puits doit être creusé à 10 mètres des latrines. -Le puits doit être entouré d'une aire d'assainissement. -En Afrique, le puits est la principale source d'assainissement. -Il n'est bon de faire une margelle pour protéger un puits. -Comment garder l'eau de puits saine ? -Qui va me parler un de l'hygiène des puits ?	<u>Élève :</u> -observe -lit -dégage -répond Répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Comment rendre l'eau de puits potable ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La prévention des maladies	« Mieux vaut prévenir que guérir ».	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -reproduire un discours oral.	-Qui peut me donner le nom d'une maladie qu'il connaît ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :45 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quelles sont les causes des maladies qui frappent les africains ? -Comment peut-on prévenir ces maladies ? -que peut-on faire ? -qui peut nous des conseils pour la préservation de la santé ? -Qui est M. Diakité ? -lire silencieusement le texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond -	Donne le titre du texte.

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment prévenir les maladies ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'eau et l'hygiène	l'hygiène des puits.	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -produire un discours oral.	-Où peut-on avoir de l'eau ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :64 Matériel : Texte <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page. -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Oumar ? -certaines populations sont victimes de quoi ? -Que faut-il faire pour protéger un puits ? -répond par vrai ou faux ? -Le puits doit être creusé à 10 mètres des latrines. -Le puits doit être entouré d'une aire d'assainissement. -En Afrique, le puits est la principale source d'assainissement. -Il n'est bon de faire une margelle pour protéger un puits. -Comment garder l'eau de puits saine ? -Qui va me parler un de l'hygiène des puits ?	<u>Élève :</u> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Comment rendre l'eau de puits potable ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°6

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment peut-on faire pour protéger un puits ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'eau	Le cycle de l'eau.	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-qu'est ce qui se passe durant la saison des pluies ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :78 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 86 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'est ce que qui se passe au cours de la digestion ? -Que sécrètent les glandes salivaires ? -Que fabrique l'estomac ? - Que élabore le foie ? -Que sécrète le pancréas ? -Qui va nous parler un de la digestion ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	- Qui va nous parler de l'appareil digestif ?

Fiche de préparation : N°7

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment peut-on faire pour protéger un puits ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Hygiène de l'eau	Le Niger est menacé.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous citer les fleuves qu'il connaît au Mali ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :92 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 92 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De quel fleuve parle-t-on dans ce texte ? -Quels sont les dangers qui menacent le fleuve Niger ? -Qui peut nous citer les dangers qui menacent le Niger ? -comment peut-on éviter ces dangers ? -Que sécrète le pancréas ? -lire silencieusement le texte. -Qui a déjà vu le fleuve Niger ? -Qui nous parler de ce fleuve ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui peut nous parler d'un fleuve qu'il connaît ?

Fiche de préparation : N°8

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Que faut-il faire pour éviter de polluer le Niger ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le voyage	Voyage à Kayes.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-pour aller à Kayes, que faut-il faire ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :108 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 92 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De quel fleuve parle-t-on dans ce texte ? -Quel est le moyen de transport conseillé pour aller à Kayes ? - Combien de fois le mot « train » apparait dans le texte ? - Que est la distance qui sépare Bamako de Kayes ? -Combien de temps faut-il faire pour se rendre à Kayes ? -Quelles villes traverse-t-on ? -Quelles sont les sentiments qui animent les voyageurs ? -Qui a eu à faire un voyage ? -Qui peu nous parler un de son voyage ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un voyage qu'il eu à faire?

Fiche de préparation : N°9

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Que faut-il avoir pour aller à Kayes ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le voyage en avion	Une invention importante : l'avion.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Pour aller en France que faut-il prendre ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :122 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 122 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'est ce que les hommes téméraires on conçu ? -Qui fut le premier décollé ? - En quelle année ? - Qui améliora la conception des planeurs ? -Il effectua plus de combien de vols ? -Quelles villes traverse-t-on ? -Qui fabriquèrent le premier aéroplane ? -En quelle année les premiers services internationaux de transport de passagers furent instaurés ? -Qui déjà voyager en avion ? -Qui va nous parler de l'importance de l'avion ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	- parler un peu d'un voyage que tu a eu à faire ?

Fiche de préparation : N°10

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Avec quel moyen de transport peut-on aller facilement à Kayes ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'accident	Grave accident sur le pont Fahd.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Produire un discours oral.	-Qui peut nous citer les ponts qui se trouvent à Bamako ?	Document : livre de française 5^{ème} année CD page :136 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 136 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -D'où est tiré ce texte ? -Quel est le lieu de l'événement ? - Comment l'événement est survenu ? - Sur quel pont ? -A quelle heure ? - Quel jour ? -Combien sont morts dans l'accident ? -Qui déjà vu un accident se produire. -Qui va nous parler d'un accident ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un accident qu'il a vu se produire ?

Fiche de préparation : N°11

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Sur quel pont l'accident est survenu ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le village	Le village de Doumagou.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Comment se nomme ton village ?	Document : livre de française 5^{ème} année page :152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 152 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Comment était le village de Doumagou à l'origine ? -Où se trouvait Doumagou ? - Quelle est l'activité principale des habitants de Doumagou ? - Pourquoi les habitants ont-ils construit une école ? -Qu'est ce que les habitants de Doumagou ont compris ? - Les enfants de Doumagou apprennent quoi comment langue ? -Que veulent les habitants de Doumagou ? -Comment s'appelle ton village ? -Qui va nous parler de son village ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler de son village ?

Fiche de préparation : N°12

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Sur quel pont l'accident est survenu ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La demeure.	Notre demeure.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Où habites-tu ?	Document : livre de française 5^{ème} année page :166 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 166 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce dans ce texte ? -Où se trouve la demeure ? -Elle est bâtie sur quoi ? -Avec quoi le père a construis les cases ? - Que penses-tu de la présence des animaux dans la concession ? -Vrai ou Faux : - Konobougou est 80 kilomètre de Ségou. -Il n'y a pas d'animaux domestiques dans la demeure. -La demeure est près du marché. -L'appartement de trois chambres est couvert de paille. -Où se trouve ta demeure ? -Qui va nous parler sa demeure ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler de sa demeure ?

Fiche de préparation : N°14

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Où se situe Ourikahan ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La mère	A ma mère.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Quelle est la personne que tu aimes la plus dans ta famille ?	Document : livre de française 5^{ème} année page :198 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 198 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? - Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De qui l'auteur parle-t-il ? -l'auteur est-il près de sa mère ? - Quel travail effectue la mère ? - Que faisait la mère de l'auteur ? -Que comprends-tu du travail d'une mère ? - Peux-tu rembourser ta mère ? -Pourquoi ? -Comment s'appelle ta mère. -Qui va me parler de sa mère ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Parle de ta mère.

Fiche de préparation : N°15

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Qui est l’auteur du texte passé ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l’élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Lae bonheur	Faire –part de mariage.	- Production d’un discours oral.	A la fin de la leçon l’élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Quelle est la personne que tu aimes la plus dans ta famille ?	Document : livre de français 5ème CD page : 214 Matériel : Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 214 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l’idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? - Quels renseignements donne-t-on au premier faire-part ? -Que renseignements donne-t-on au deuxième’ ? - Quels renseignements donne-t-on au troisième ? - De quels événements parle-t-on dans ces faire- parts ? -Comment inviter un ami pour une cérémonie ? -Que faut-il faire pour l’inviter ? .-Demande aux élèves de faire des cartes d’invitation pour le cours prochain.	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	Faire des cartes d’invitation pour le cours prochain. (travail collectif)

Fiche de préparation : N°16

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Où se situe Ourikahan ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La joie	A la poursuite du Diamant vert.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Que fait le maitre souvent ?	Document : livre de français CD page226 Matériel: Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 226 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quels sont les personnages du texte ? -De quoi parle-t-ils ? - Qui raconte l'histoire ? -Quels sont les personnages de l'histoire ? -Comment se termine l'histoire ? - Qui aide Joan à retrouver sa sœur ? -Vrai ou Faux. -Il s'agit d'un conte. -Il s'agit d'une histoire de Joan -Mamdou raconte l'histoire à Louise. -Qui a déjà lit une histoire ou écouter un conte. -Demande aux élèves d'écrire des contes pour le cours prochain ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	Ecrit un conte pour le cours prochain ?

Fiche de préparation : N°17

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parlait ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La déception	L'enfant-lion.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous donner le nom d'un animal sauvage ?	<u>Document</u> : livre de français CD page238 <u>Matériel</u> : Texte, images <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page 238 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -A quel moment de l'année se passe l'histoire ? -Comment s'appelle l'arme avec laquelle Namaqua chassait ? -Vrai ou Faux ? -Namaqua est content, car il a tué un zèbre. - Namaqua et Mutili sont des Touregs. - Mutili attend un enfant. -Namqua demenda à sa femme de se transformer en lion. - Le cri d'un oiseau à fait fuir les zèbres. -Qui a déjà écouté une histoire sur un chasseur ? -Qui va nous parler d'un chasseur qu'il connaît ?	<u>Élève :</u> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-écrit un conte pour le cours prochain ?

Fiche de préparation : N°18

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parlait ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La Sagesse	La légende de la pluie.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous donner le nom d'un animal sauvage ?	Document : livre de français CD page252 Matériel : Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 252 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? - Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'avaient les animaux ? -Qui a découvert l'eau ? -Les animaux ont-ils écouté le conseil d'Oumpah ? -Qui a bu toute l'eau de la source ? -Qu'est ce qui arriva au serpent ? - Comment étaient les animaux quand le grand serpent a bu l'eau ? - Qui a vu les petits du serpent ? -Qu'ont-ils fait aux petits du serpent ? - Qu'a-t-il fait l'esprit du serpent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte. -Qui va nous raconte un conte ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Ecrit un conte pour le cours prochain ?

Fiche de préparation : N°19

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Qu'avaient les animaux sauvages ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'amitié	Une belle histoire d'amitié.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Adiaratou et Diallo sont toujours ensemble. Elles sont des - Produire un discours oral.	Document : livre de français CD page 268 Matériel: Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 268 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -En quelle année les deux groupes de jeunes se sont rencontrés ? -Comment appelle-t-on ces deux villages ? -Qu'ont fait le village du Québec au village de Sanankoroba? -Quels sont les projets réalisés à l'issue de cette rencontre ? -Quand est ce les villageois de sanankoroba ont manifesté leur soutien au village du Québec ? - En quelle année ? - Comment appelle-t-on le lien quoi lie Sanankoroba et le Québec ? -Est-il bon d'avoir des amis ? -Pourquoi ? -Qui nous d'écrire un ami Qu'il aime bien ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	Décrit un ami que aime bien. (devoir à domicile)

Fiche de préparation : N°19

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Donne le nom des deux villages qui ont scellé une amitié ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L'amitié	Les jeux de la francophonie.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Que font les enfants lors de la récréation ?	<u>Document</u> : livre de français CD page276 <u>Matériel</u> : Texte, images <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page 276 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'avaient les animaux ? -En quelle année les jeux de la francophonie se sont déroulés au Maroc ? -A paris en quelle année ? -Quel est l'importance des jeux de la francophonie ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ? Qui peut nous citer des jeux qu'il connaît ? Qui peut nous parler d'un match de foot-ball qu'il a eu à faire.	<u>Élève :</u> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un match de football qu'il eu à faire avec des amis ?

Fiche de préparation : N°18

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle le texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
La demeure	Un éleveur avare.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Comment appelle-t-on celui qui garde les animaux ?	Document : livre de français CD page174 Matériel : Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 174 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Ousmane ? -Qui est Dembourou ? -Ousmane s'est installé où ? -Comment sont les animaux d'Ousmane ? -Pourquoi ils sont maigres ? - Comment sont les animaux de Dembourou ? - Pourquoi ils sont bien nourris ? -Comment peut-on qualifier Ousmane ? - Comment peut-on qualifier Dembourou ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui va me donner le nom d'un animal sauvage ? -Qui va nous parler d'un animal domestique qu'il connaît bien ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un animal sauvage qu'il aime bien

