

FICHE DE SEQUENCE N° : 1 **DATE :** ____/____/20____

____/ **Classe : 5^e Année** **Effectif :**
G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : La prévention des maladies

C.I : La santé
30 mn

Durée :

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : pourquoi tu dors dans une moustiquaire ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :4

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à relever une phrase déclarative dans le texte		s'exécute
-	Invite les élèves à donner deux verbes conjugué dans le texte.		Donne
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 2 **DATE :** ____/____/20____

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Le métier d'infirmier

C.I : La santé
30 mn

Durée :

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : L'infirmier travaille dans quel lieu ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :17

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à relever les verbes qui sont au passé, présent et futur dans le texte		s'exécute
-	Invite les élèves à donner deux verbes conjugué dans le texte.		Donne
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 3 **DATE** : ___/___/20___

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : La lutte contre le paludisme

C.I : La santé
30 mn

Durée :

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : cite-moi les maladies que tu connais.

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :32

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à relever les phrases à la forme négative et affirmative dans le texte		s'exécute
-	Invite les élèves les verbes conjugué dans le texte.		S'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 4 **DATE :** ___/___/20___

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Mieux vaut prévenir que guérir

C.I : La santé
30 mn

Durée :

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Pourquoi tu dors sous une moustiquaire ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :46

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à donner le temps de conjugaison des verbes dans le texte		s'exécute
-	Y-a-t-il des phrases interrogatives dans le texte ?		répond
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 5 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : L'hygiène des puits

C.I :

Durée : 30 mn

L'hygiène

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Qu'est-ce que la saleté ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :64

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à relever les verbes conjugués dans le texte		s'exécute
-	Invite les élèves à donner une phrase enrichie dans le texte ?		répond
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 6 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Les liquides et la digestion

C.I : L'eau
30 mn

Durée :

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Donne-moi quelques liquides.

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :86

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	Invite à relever les phrases simples dans le texte		s'exécute
-	Invite les élèves à relever les verbes du 3 ^e groupe dans le texte ?		répond
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 7 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Le Niger est menacé

C.I : L'hygiène de l'eau

Durée : 30 mn

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Donne-moi un moyen de transport plus rapide.

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :**Document :** livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :130**Matériels :** tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie**Maître****Elève**

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à relever les articles et adjectifs démonstratif dans le texte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?**FICHE DE SEQUENCE N° : 10 DATE : ____/____/20____****Classe : 5^e Année****Effectif :**

____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3**THEME : Grave accident sur le pont Fahd****C.I :** L'accident
mn**Durée : 30****RLP :** dis-moi la dernière leçon en lecture**Pré-évaluation :** Quels sont les causes d'un accident ?**Contenu :**

- Lecture silencieuse du texte.

- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :136

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à relever les articles dans le texte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 11 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Le village de Doumagou

C.I : Le village

Durée : 30 mn

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : donne-moi le nom de ton village

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :152

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à trouver les adjectifs dans 1 ^{er} et 2 ^e paragraphe et de donner leurs places par rapport au nom auquel il se rapporte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 12 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Un éleveur avare

C.I : La Demeure
mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Quelqu'un qui ne veut pas dépenser mais qui aime gagner tout comment on l'appelle ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte

- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :174

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à trouver les adjectifs placer après le nom dans le texte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 13 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : La famille de Méthan

C.I : La famille
mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Où sont nos parents ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix

- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :182

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à relever les verbales dans le texte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 14 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Une alimentation équilibrée

C.I : La famille
mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Donne le nom d'un aliment

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :191

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à donner une phrase qui est C.O.D. dans la 1 ^{ère} phrase		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 15 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : A ma mère

C.I : La mère

Durée : 30 mn

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Qui te prépare a mangé ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :198

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître
Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Invite les élèves à donner une phrase qui est C.O.I. dans le texte		s'exécute
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 16 **DATE** : ____/____/20____

____/ **Classe** : 5^e Année **Effectif** :
G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Faire-part et invitation

C.I : Le bonheur
mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : cite les différentes
fêtes

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :214

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître
Elève

-	Présente	le	texte
-	observe		
-	Lis et fait lire silencieusement le texte		suit/lit
-	Pose des questions		répond
-	De quoi parle-t-on dans ce texte ?		répond
-	A quel temps sont conjugué les verbes du texte ?		répond
-	Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.		Suit/lit
-	Organise le concours du meilleur lecteur		participe

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 17 **DATE** : ____/____/20____

____/ **Classe** : 5^e Année **Effectif** :
G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : A la poursuite du diamant vert

C.I : La joie

Durée : 30 mn

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Que font les jeunes qui vont à Kénieba

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :226

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître
Elève

- | | | | |
|---|--|----|-----------|
| - | Présente | le | texte |
| - | observe | | |
| - | Lis et fait lire silencieusement le texte | | suit/lit |
| - | Pose des questions | | répond |
| - | De quoi parle-t-on dans ce texte ? | | répond |
| - | A quel temps sont conjugué les verbes du texte ? | | répond |
| - | Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves. | | Suit/lit |
| - | Organise le concours du meilleur lecteur | | participe |

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 18 **DATE :** ____/____/20____

____/ **Classe : 5^e Année** **Effectif :**
 ____/ **G : ____/ F : ____/**

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : L'enfant lion

C.I : La déception
 mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Donne-moi le nom d'un animal sauvage

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :238

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

- | | | | |
|---|----------|----|-------|
| - | Présente | le | texte |
| - | observe | | |

- | | |
|--|-----------|
| - Lis et fait lire silencieusement le texte | suit/lit |
| - Pose des questions | répond |
| - De quoi parle-t-on dans ce texte ? | répond |
| - Invite les élèves à trouver le complément d'objet dans le premier paragraphe | s'exécute |
| - Invite les élèves à relever les verbes conjugués et de donner leur infinitif | s'exécute |
| - Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves. | Suit/lit |
| - Organise le concours du meilleur lecteur | participe |

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 19 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif :

____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : La légende de la pluie

C.I : La sagesse
mn

Durée : 30

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : grand-mère te raconte quoi la nuit

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :252

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

-	Présente	le	texte
observe			

- | | |
|--|-----------|
| - Lis et fait lire silencieusement le texte | suit/lit |
| - Pose des questions | répond |
| - De quoi parle-t-on dans ce texte ? | répond |
| - Invite les élèves à relever les mots qui leur semblent difficile | s'exécute |
| - Invite les élèves à relever les verbes conjugués dans le texte | s'exécute |
| - Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves. | Suit/lit |
| - Organise le concours du meilleur lecteur | participe |

Evaluation : Lecture du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 20 **DATE :** ____/____/20____

____/ **Classe : 5^e Année** **Effectif :**
G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture Approche linguistique niveau : 3

THEME : Une belle histoire d'amitié

C.I : L'amitié

Durée : 30 mn

RLP : dis-moi la dernière leçon en lecture

Pré-évaluation : Dis-moi quel est le lien qui lie le Mali et la France ?

Contenu :

- Lecture silencieuse du texte.
- Exercice de consolidation
- Lecture à haute voix
- Concours du meilleur lecteur

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- traiter les exercices de consolidation
- Lire à haute voix
- Participer au concours du meilleur lecteur

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :268-269

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

Elève

- | | | | |
|---|---|----|----------|
| - | Présente | le | texte |
| - | observe | | |
| - | Lis et fait lire silencieusement le texte | | suit/lit |

- Pose des questions
- De quoi parle-t-on dans ce texte ?
- Invite les élèves à relever les verbes conjugués dans le texte
- A quel temps sont-ils conjugué ?
- Lis et fait lire à haute voix par quelques élèves.
- Organise le concours du meilleur lecteur

répond
répond
s'exécute
répond
Suit/lit
participe

Evaluation : Lecture du texte ?