

Ousmane est un peul qui s'est installé à Bougouwéré. Il possède une centaines de vaches. Son fils conduit le troupeau au pâturage.

Les animaux d'Ousmane sont maigres car ils ne bénéficient pas d'aliment supplémentaire

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

Notre demeure	La pêche		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CD page 101 Matériel : corpus Dictée de contrôle : L'homme et les poissons De tout temps, l'homme s'est nourri de poissons. La pêche peut être une occupation agréable, mais elle est le plus souvent un métier très dur. Les poissons nous fournissent une quantité de produits nécessaires à notre alimentation. Activités : Maitre : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Que nous fournissent les poissons ? (2 points) 3-Que veut dire occupation, métier (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la dernière phrase de la dictée au conditionnel présent. (2points) .		
		-Ecriture correcte des mots de la dictée.	-écrire correctement les mots de la dictée.			Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.
		-Questions de dictée.	-répondre aux questions de la dictée.			-répond -répond -répond -donne -exécute	

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle :

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

La santé	Une infirmière	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Ecriture correcte des mots de la dictée. -Questions de dictée.	-écrire correctement les mots de la dictée. -répondre aux questions de la dictée.	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CD page 26 Matériel : corpus Dictée de contrôle : Une infirmière Suzane est l'infirmière du village. Elle travaille sans relâche à soulager la douleur des patients. Petite de taille, elle ne cesse d'aller et revenir de la salle de consultation à la salle de soins. Elle ne semble jamais épuisée. Activités : Maitre : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Dis comment est Suzane ? (2 points) 3-Que veut dire patients (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la deuxième phrase de la dictée au conditionnel présent. (2points) .	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.
----------	----------------	--	---	-------------------------------	--	---	--

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle :

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le voyage	Le voyage	-Ecriture correcte des mots de la dictée. -Questions de dictée.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -écrire correctement les mots de la dictée. -répondre aux questions de la dictée.	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CD page 107 Matériel : Texte Dictée de contrôle : Le train et l'avion Le train et l'avion sont des moyens de transport populaires pour visiter le Mali et les pays environnants. Ils ont évolué au fil du temps et ils nous ont permis de bien connaître le monde qui nous entoure. Que sera le monde sans le train et l'avion ? Activités : Maitre : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Donne l'importance du train et de l'avion. (2 points) 3-Que veut dire populaire(s) (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la dernière phrase de la dictée au conditionnel présent. (2points) .	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle :

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le portrait	Grand-mère	-Ecriture correcte des mots de la dictée. -Questions de dictée.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -écrire correctement les mots de la dictée. -répondre aux questions de la dictée.	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CD page 107 Matériel : Texte Dictée de contrôle : Grand-mère Grand-mère pensait avoir une force de jeunesse. Elle vivait d'une retraite modique laissée par son mari. Les enfants du quartier l'aimaient beaucoup. Ils l'aidaient à transporter ses affaires au 5^{ème} étage. Grand-mère était une bonne personne. Activités : Maitre : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Dis que vivait grand-mère. (2 points) 3-Que veut dire modique (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la dernière phrase de la dictée au conditionnel présent. (2points) .	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle :

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
Le portrait	La maman de Fatou	-Ecriture correcte des mots de la dictée. -Questions de dictée.	-écrire correctement les mots de la dictée. -répondre aux questions de la dictée.	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CF page Matériel : Texte Dictée de contrôle : La maman de Fatou la maman de Fatou est une bonne mère de famille. Elle est le pilier de la famille Coulibaly. Elle est la première à se lever dans la concession et la dernière à se coucher. La maman de Fatou en plus de ces corvées éduque ses filles. Elle leur apprend à s'occuper de leur corps et à savoir se bien conduire envers les autres. Maitre : Activités : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Dis comment est la mère de Fatou. (2 points) 3-Que veut dire pilier, corvée(s) (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la dernière phrase de la dictée au subjonctif présent. (2points) .	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.

Ecole :

Date :

Discipline : Dictée de contrôle :

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Le portrait	A l'heure du repas	-Ecriture correcte des mots de la dictée. -Questions de dictée.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -écrire correctement les mots de la dictée. -répondre aux questions de la dictée.	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CF page Matériel : Texte Dictée de contrôle : A l'heure du repas Pendant le repas, <u>il</u> nous était interdit de bavarder. Nous devions honorer la nourriture. Ma mère se chargeait de faire respecter les règles. Le repas est achever, <u>chacun</u> remerciait les parents. Maitre : Activités : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Que devons-nous faire après le repas ? (2 points) 3-Que veut dire interdit (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la dernière phrase de la dictée au conditionnel présent. (2points)	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Dicte le texte par groupe de sens.

Date :

EFF :

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'écrire correctement les mots de la dictée.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
Notre demeure	Un éleveur avare		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que font les peuhls ?	Document : livre de français 5^{ème} A CD page :..... Matériel : Texte Dictée de contrôle : Un éleveur avare Ousmane est un peul qui s'est installé à Bougouwéré. Il possède une centaines de vaches. Son fils conduit le troupeau au pâturage. Les animaux d'Ousmane sont maigres car ils ne bénéficient pas d'aliment supplémentaire Activités : Maitre : - lit la dictée à haute voix. -relit la une deuxième fois - dicte-la par groupe de sens. -fait une correction collective puis individuelle. - fait un contrôle de la correction. Questions : 1-Donne un titre à la dictée (1point) 2-Dis pourquoi les animaux d'Ousmane sont maigres. (2 points) 3-Explique le mot « troupeau » (2points) 4-Donne la nature des mots soulignés dans le texte. (3points) 5-Mets la troisième phrase de la dictée au passé antérieur. (2points) .	Élève : -suit -suit -écrit -exécute -exécute -répond -répond -répond -donne -exécute	-Ecrit la dictée sur ton ardoise.
		-Ecriture correcte des mots de la dictée.	-écrire correctement les mots de la dictée.				
		-Questions de dictée.	-répondre aux questions de la dictée.				

