

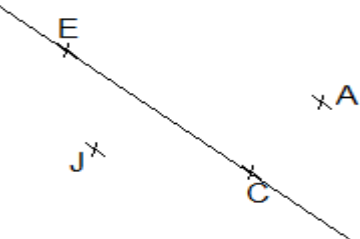
LECON 2 :**DROITES ET**

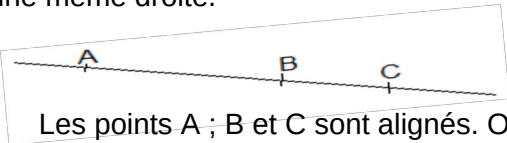
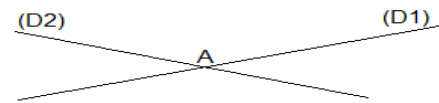
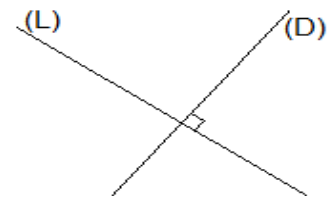
NIVEAU : 6è

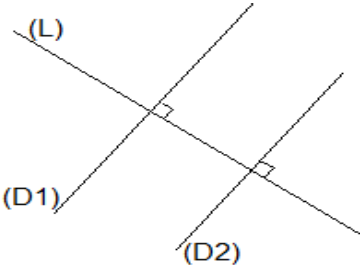
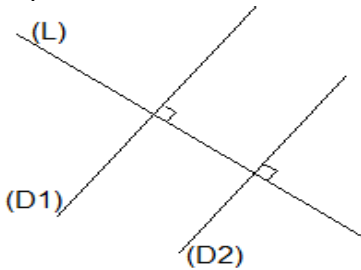
NOMBRE DE SEANCES : 14

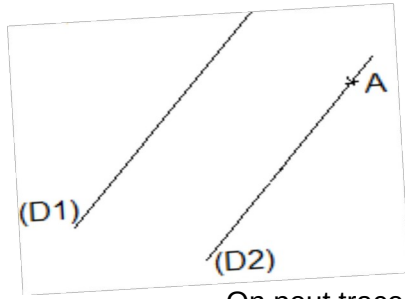
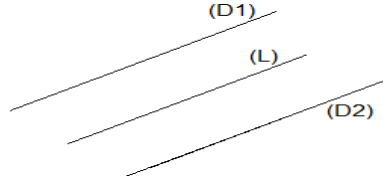
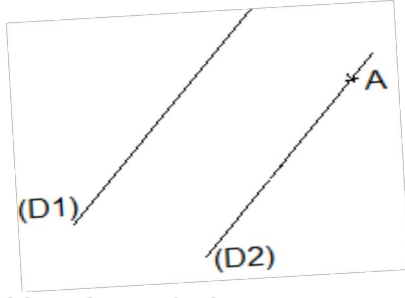
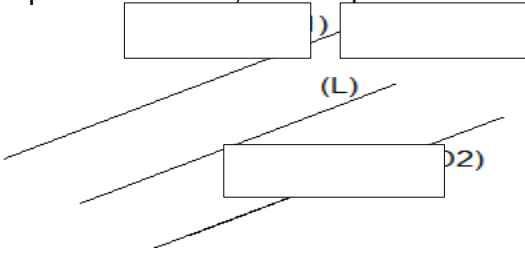
DUREE D'UNE SEANCE : 1 HEURE

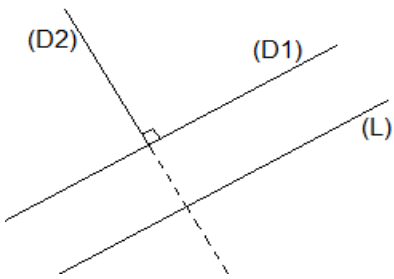
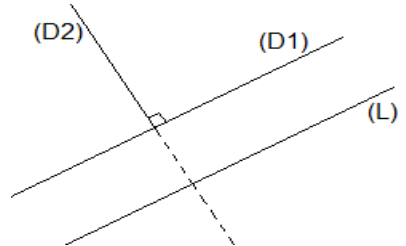
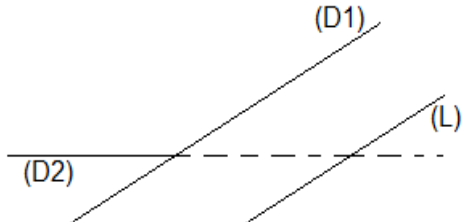
<u>Pré – requis</u>		<u>Matériels</u>
		✓ Manuel CIAM 6è ✓ Cahier d'intégration 6è ✓ Instruments de géométries
<u>Savoirs</u>	<u>Savoir – Faire</u>	<u>Savoir –être</u>
✓ Identifier deux droites perpendiculaires ; ✓ Construire deux droites sécantes ; ✓ Reconnaître des points alignés ; ✓ Identifier les propriétés, règles et définitions relatives aux configurations.	✓ Nommer une droite ; une demi-droite ✓ Identifier à partir d'une figure codée : - Des points alignés ; - Deux droites perpendiculaires ; - Deux droites parallèles ; ✓ Tracer : - une droite passant par deux points - deux droites sécantes ✓ Construire à l'aide d'une règle et d'une équerre : - une droite perpendiculaire à une droite donnée - deux droites parallèles - la droite, passant par un point donné et perpendiculaire à une droite donnée - la droite, passant par un point donné et parallèle à une droite donnée ✓ Justifier que : - deux droites sont perpendiculaires - deux droites sont parallèles ✓ Résoudre des problèmes de vie courante en utilisant les droites	✓ Faire preuve de persévérance ; ✓ Adopter un esprit de collaboration

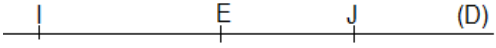
Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
I) Points et Droites 1) Droites	Activité Les croix représentent quatre lieux d'un village : l'école ; la cantine ; le jardin scolaire et l'administration.  Maître envoie un élève de l'école à la cantine, il emprunte le plus court chemin ; Reproduis le schéma dans ton cahier puis trace la route empruntée par cet élève. Exercices d'application : N° 1.a et 1.b p13 (CIAM)	 (EC) est appelée droite	I) Points et Droites 1) Droite La droite (D) passe par le point A. on dit que le point A est sur la droite (D). on écrit : $A \in (D)$ et on lit A appartient à la droite (D). La droite (D) ne passe pas par le point C, on écrit : $C \notin (D)$ Remarque : on peut prolonger indéfiniment la trace d'une droite. On dit qu'une droite est illimitée.
2) Droites passant par un point, par deux points	Trace des droites passant par le point A. Combien de droites peut-on tracer passant par ce point ? Trace des droites passant par les points A et J. Combien de droites peut-on tracer passant par les points A et J ?	On peut tracer plusieurs droites passant par le point A. On peut tracer une seule droite Exercices de Maison : N° 1 – 2 P24 (CIAM)	2) Droites passant par un point, par deux points Propriétés - Par un point donné, il passe autant de droites que l'on veut. - Par deux points donnés, on ne peut tracer qu'une seule droite.

Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
3) Points Alignés	Place un autre point B sur la droite (EC). Détermine la position des points E ; C et B. Exercice d'application : N° 1.c p13 (CIAM)	Les points E ; C et B sont alignés Exercice de Maison : N° 4 p24(CIAM)	3) Points Alignés Définition : Trois points sont alignés lorsqu'ils appartiennent à une même droite.  Les points A ; B et C sont alignés. On peut écrire : $A \in (BC)$; $B \in (AC)$ ou $C \in (AB)$
4) Droites sécantes	Trace les droites (EC) et (JA). Place un point O à l'endroit où les droites se coupent. Exercice d'application : N° 1.d p13 (CIAM)	On dit que les droites (EC) et (JA) sont sécantes en O. Exercice de Maison : N°5 - 6P24 (CIAM)	4) Droites Sécantes. Définition : Deux droites sécantes sont des droites qui ont un seul point en commun.  Les droites (D1) et (D2) sont sécantes en A
5) Droites perpendiculaires	Construis les droites (EC) et (JA) qui se coupent au point R et qui forment un angle droit. Exercice d'application : Construis à l'aide de la règle et de l'équerre deux droites perpendiculaires.		5) Droites perpendiculaires  Les droites (L) et (D) sont perpendiculaires. On écrit $(L) \perp (D)$ et on lit (L) est perpendiculaire à (D).

Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
	Soit la droite (D1) et P un point de (D1). Trace une droite (L) passant par P et perpendiculaire à la droite (D1)	Exercice de Maison : N°13 ; 14 ; 16 P25 (CIAM)	Remarque : deux droites perpendiculaires sont sécantes. Propriété : Par un point, on ne peut tracer qu'une seule droite perpendiculaire à une droite donnée.
6) Droites parallèles	Construis la droite (D1) perpendiculaire à la droite à la droite (L). Construis aussi la droite (D2) perpendiculaire à la droite (L). Détermine la position des droites (D1) et (D2).	 Les droites (D1) et (D2) sont parallèles	6) Droites parallèles Définition : Deux droites perpendiculaires à une même droite sont parallèles  Données : Conclusion :

Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
	Trace la droite (D) et place un point A n'appartenant pas à la droite (D). Construis la droite (L) passant par le point A et parallèle à la droite (D). Combien de droites peut-on tracer passant par le point A et parallèle à la droite (D) ? Construis une autre droite (D1) parallèle à la droite (L). Détermine la position des droites (D) et (D1).	 On peut tracer une seule droite passant par le point A et parallèle à la droite (D).  Les droites (D) et (D1) sont aussi parallèles. Exercices de Maison : N° 24 ; 25 ; 26 P 26 (CIAM)	Propriété : Par un point n'appartenant pas à une droite donnée on ne peut tracer qu'une seule droite parallèle à cette droite  Position d'une droite par rapport à deux droites parallèles. Propriété : Deux droites étant parallèles ; lorsqu'une droite est parallèle à l'une, elle est parallèle à l'autre.  Données : Conclusion :

Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
	Construis les droites (D1) et (L) parallèles. Construis la droite (D2) perpendiculaire à la (D1). Détermine la position des droites (D2) et (L).	 Les droites (D2) et (L) sont aussi perpendiculaires Exercice de Maison : N° 27 p 26 (CIAM)	Propriété : Deux droites étant parallèles, lorsqu'une droite est perpendiculaire à l'une, elle est perpendiculaire à l'autre.  Données : Conclusion : Remarque : Deux droites étant parallèles, lorsqu'une droite est sécante à l'une elle est sécante à l'autre. 

Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
7) <u>Demi-droites</u>	Activité : Construis la droite (CE). Considère le point C comme étant le point de départ. Exercice d'application : N° 4a P20 (CIAM)	Ce point C est appelé origine et La droite (CE) est appelée demi-droite qu'on note [CE). Exercices de Maison : N° 6 P12 (Cahier d'intégration) N° 34 ; 35 et 36 P27 (CIAM)	7) <u>Demi-droites</u>  La demi-droite d'origine A passant par le point B est notée [AB) Remarque : Un point E sur une droite (D) définit donc deux demi-droites opposées.  Les demi-droites [EI) et [EJ) sont deux demi-droites opposées.