

LECON 4:

SEGMENT

NIVEAU : 6^è

NOMBRE DE SEANCES : 4

DUREE D'UNE SEANCE : 1 HEURE

<u>Pré – requis</u> L'élève doit être capable de : ✓ Construire deux droites perpendiculaires ;		<u>Matériels</u> ✓ Manuel CIAM 6^è ✓ Cahier d'intégration 6^è ✓ Instruments de géométries
<u>Savoirs</u> ✓ Identifier le milieu d'un segment ; ✓ Identifier deux segments de même longueur ;	<u>Savoir – Faire</u> ✓ Reconnaître un segment dans une configuration ; ✓ Comparer des longueurs de segments à l'aide d'un compas ; ✓ Utiliser des segments pour reporter des longueurs ; ✓ Identifier deux segments de même longueur ; ✓ Construire le milieu d'un segment à l'aide de la règle graduée ; à l'aide du compas ; ✓ La médiatrice d'un segment à l'aide du compas ;	<u>Savoir –être</u> ✓ Faire preuve de persévérance ; ✓ Adopter un esprit de collaboration ✓ Faire preuve d'esprit critique

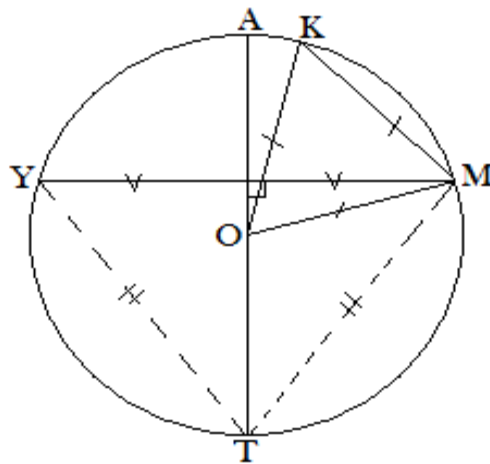
SITUATION PROBLEME

Pour le concours départemental du conte, tu es responsable d'un groupe candidat à ce jeu.

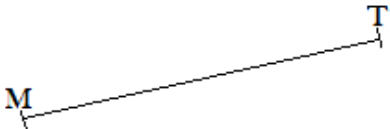
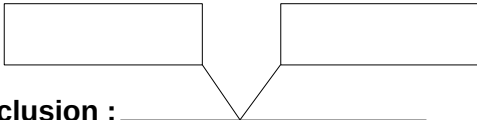
Pour le scénario, tes amis et toi installés chacun à 2,5m d'un feu. Un bâton sert de témoin. Les cinq personnes qui doivent intervenir sont assises dans cet ordre : Yao, Ahou, Kassi, Maï et toi. Ahou et toi êtes séparés par la plus grande distance pouvant séparer deux personnages.

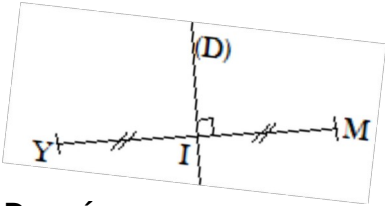
Tu intervies le premier puis tu passe le témoin à Yao assis à 4 m de toi. A son tour Yao passe le relais à Ahou à 3m de lui. Celle-ci remet le témoin à la personne assise dans le même alignement que le feu et elle. Cette dernière remet le témoin à Maï, juste à 4m de sa position. Enfin, Kassi le batteur de tam-tam à 2,5m de Maï reçoit le témoin pour remercier les spectateurs. La description de cette disposition paraît beaucoup difficile à comprendre par Maï. Elle te demande un schéma à l'appui.

Donne ce schéma qui indiquera la position de chaque conteur et le cheminement jusqu'à Kassi



- Milieu d'un segment
- Médiatrice d'un segment
- Point équidistant
- Corde – Rayon – Diamètre d'un cercle
- Triangle isocèle – triangle équilatéral

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement	I) Segments 1) Définition 	Activité Représente en rouge la distance entre toi et Ahou. Cette droite est limitée par ta position et celle d'Ahou. Une telle droite est appelée Segment . Il a pour extrémités les points A et T. Il s'écrit : [AT] ou encore [TA] Nommé d'autres segments sur la figure.	On a les segments [OA] ; [OT] ; [YM] ; ...	I) Segments 1) Définition Un segment est un morceau de droite compris entre deux points, appelés extrémités . Cette droite est le support du segment. Le segment d'extrémités M et T est noté [MT] ou encore [TM]. 
	2) Milieu d'un segment 	Activité Donne la position des points A ; O et T. A l'aide de la règle mesure la distance des segments [AO] et [OT] On dit que O est le milieu du segment [AT]. Méthode de construction du milieu d'un segment.	Les points A ; O et T sont alignés. $AO = OT$ Exercices d'application N°1 ; 2 P 24 (C. Intégration) Exercices N° 5 ; 9 ; 16 P 38 – 39 (CIAM)	2) Milieu d'un segment Définition On appelle milieu d'un segment, le point de ce segment qui est à égale distance de ses extrémités. Données :  Conclusion : 
	3) Médiatrice d'un segment 	Activité Donne la position des droites (AT) et (YM). Vérifie que la droite (AT) passe par le milieu du segment [YM]. On dit que la droite (AT)	Les droites (AT) et (YM) sont perpendiculaires. Application : Construis un segment [AB] et construis la médiatrice de ce segment.	3) Médiatrice d'un segment Définition La médiatrice d'un segment est la droite qui passe par le milieu de ce segment et qui est perpendiculaire au support de ce segment.

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement		est la médiatrice du segment [YM]. Méthode de construction de la médiatrice d'un segment à l'aide du compas.	Exercices de maison N°20 ; 22 ; 38 P39 - 41 (CIAM) N°6 ; 8 P 35 – 36 (Théorème)	 Données : (D) passe par le milieu de [YM] Conclusion : (D) est la médiatrice de [YM]

Dans un sous quartier d'Abobo, une maison et l'école primaire sont reliés par une route toute droite. Un magasin de vente de riz et son entrepôt sont situés de part et d'autre de cette route.

A partir de l'entrepôt des camions ravitaillent régulièrement ce magasin.

Ces quatre lieux sont deux à deux reliés par des routes toutes droites aussi.

Un parent demande à son fils d'accompagner son petit frère de cette maison à l'école primaire et lui demande de faire attention aux camions.

Pour comprendre pourquoi ce père demande à son fils d'observer une si grande prudence, Il est nécessaire de faire un schéma en y indiquant l'endroit où il devrait faire plus attention.

- 1) Représente par un point M la maison ; un point E l'école ; un point G le Magasin et par D le dépôt. La route est représentée par la droite (R).