

LECON 8 :

ANGLES

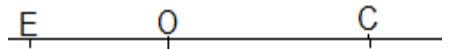
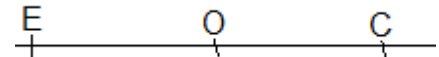
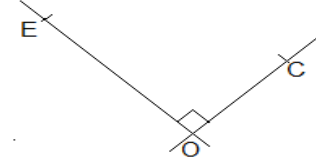
NIVEAU : 6^e

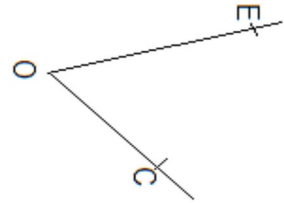
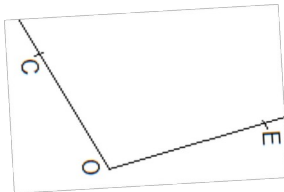
NOMBRE DE SEANCES : 8

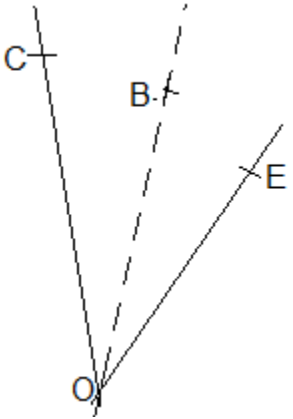
DUREE D'UNE SEANCE : 1 HEURE

<u>Pré – requis</u> L'élève doit être capable de : ✓ Reconnaître et construire deux droites perpendiculaires ; ✓ Reconnaître deux droites sécantes ; ✓ Identifier un point qui appartient à une droite ; ✓ Connaître une demi-droite ;		<u>Matériels</u> ✓ Manuel CIAM 6^e ✓ Cahier d'intégration 6^e ✓ Instruments de géométries
<u>Savoirs</u> L'élève doit être capable de reconnaître : ✓ Un angle nul ✓ Un angle droit ✓ Un angle aigu ✓ Un angle obtus ✓ Un angle plat ✓ La droite bissectrice d'un angle ;	<u>Savoir – Faire</u> L'élève doit être capable de : Identifier ✓ Un angle ; ✓ Le sommet d'un angle ; ✓ Les côtés d'un angle ; ✓ La définition de la bissectrice d'un angle ; Noter et de nommer un angle ; Donner la mesure d'un angle (en degré) Convertir et reproduire ✓ La mesure d'un angle du degré en radian ✓ La mesure d'un angle du radian en degré - Un angle donné à l'aide du rapporteur et de la règle. ✓ Un angle donné à l'aide du compas et de la règle - un angle de mesure donnée ✓ la bissectrice d'un angle donné à l'aide du rapporteur et d'une règle.	<u>Savoir –être</u> ✓ Faire preuve de persévérance ; ✓ Adopter un esprit de collaboration

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement	I) Angles 1) <u>Présentation d'un angle</u>	Activité : Construis les demi-droites [CA) et [CE) ayant pour origine le point C.	Réponses attendues :  Ces deux demi-droites forment l'angle $\widehat{ACE}$ d'origine C.	I) Angles 1) Présentation d'un angle Les demi-droites [CA) et [CE) ont la même origine C. Elles forment un angle que l'on note $\widehat{ACE}$ ou $\widehat{ECA}$. Le point C est le sommet de cet angle. Les demi-droites [CE) et [CA) sont ses côtés. Définition : Un Angle est une figure délimitée par deux demi-droites de même origine. Les demi-droites sont les côtés de l'angle et leur origine commune le sommet de l'angle. Remarque : Dans l'écriture d'un angle, la lettre qui désigne le sommet se trouve entre les deux autres lettres.

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement	2) Angles Particuliers a/ Angle plat	Activité : Construis deux demi-droites [OC) et [OE) opposées par le sommet O. Exercices d'application : N°4 ; N°5 p11 et 12 (Intégration)	Réponses attendues : 	2) Angles particuliers a/ Angle plat  Les demi-droites [OC) et [OE) sont opposées par le sommet O. L'angle $\widehat{COE}$ est plat. Sa mesure est de 180° On note $mes \widehat{COE} = 180^\circ$
	b/ Angle nul	Activité :		b/ Angle nul  Les demi-droites [EO) et [EC) sont deux noms de la même demi-droite. L'angle $\widehat{CEO}$ est nul. Sa mesure est de 0° . On note $mes \widehat{CEO} = 0^\circ$
	c/ Angle droit	Activité : Construis deux droites (D1) et (D2) perpendiculaires en un point A.		c/ Angle droit  Les demi-droites [OE) et [OC) ont des supports perpendiculaires. L'angle $\widehat{COE}$ est droit. Sa mesure est de 90° . On note $mes \widehat{COE} = 90^\circ$ Remarque : Ces trois angles sont les angles particuliers.

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement	3) Angles Aigus et Obtus a/ Angle Aigu	Exercice de fixation : N°1.h P57 (CIAM)	Exercices de maison : N° 3 ; 4 ; 14 et 15 P61 (CIAM) N°10 P49 Théorème.	3) Angles Aigus et Obtus a/ Angle aigu Définition : Un angle Aigu est un angle dont la mesure est comprise entre 0° et 90°  L'angle $\widehat{COE}$ est un angle aigu.
	b/ Angle Obtus			b/ Angle Obtus Définition : Un angle Obtus est un angle dont la mesure est comprise entre 90° et 180° .  L'angle $\widehat{COE}$ est un angle obtus.
	4) Mesure en degré d'un angle	Exercice de fixation : N° 7 P 12 (Intégration)	Exercices de maison : N°10 ; 12P 61 (CIAM) N° 5 ; 6 P48 (Théorème)	4) Mesure en degré d'un angle Manipulation du rapport (Voir cahier de recherche)

Moments didactiques	Plan de la leçon	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)	Trace
Présentation & Développement	5) Bissectrice d'un Angle	Observer la figure ci-dessous et donner la mesure des différents angles qu'elles présentent à l'aide du rapporteur. Que peut-on dire de la demi-droite [OB) pour l'angle $\widehat{COE}$? La demi-droite [OB) ou la droite (OB) est la bissectrice de l'angle $\widehat{COE}$. Exercices de fixation : N°36 P 60 (CIAM) N° 5P14 (Intégration)	 $mes \widehat{COB} = mes \widehat{BOE}$ On constate que la demi-droite [OB) partage l'angle $\widehat{COE}$ en deux angles de même mesure. Exercices de maison : N° 36 à 40 P63-64 (CIAM) N°5 P 51(Théorème) N°6 P 14 (Intégration)	5) Bissectrice d'un Angle Définition La bissectrice d'un angle est la droite qui passe par le sommet de cet angle et qui le partage en deux angles de même mesure. 