

**LECON 11:**

**SYMETRIE PAR RAPPORT  
A UN POINT**

NIVEAU : 6<sup>è</sup>

NOMBRE DE SEANCES : 13

DUREE D'UNE SEANCE : 1 HEURE

| <b>Pré – requis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Matériels</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| L'élève doit être capable de :                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître un point milieu d'un segment ;</li> <li>✓ Construire un point milieu d'un segment ;</li> <li>✓ Reconnaître des points alignés ;</li> <li>✓ Construire des droites perpendiculaires ; des droites parallèles ;</li> <li>✓ Reconnaître un angle ;</li> </ul> |  | Manuel Règle Compas rapporteur Equerre Parallélogramme articulé une photo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>HABILETES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>CONTENUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ◆ Reconnaître                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ✓ Un parallélogramme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ◆ Connaitre                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La définition d'un parallélogramme</li> <li>✓ Les propriétés relatives aux diagonales (propriété directe et réciproque)</li> <li>✓ La propriété relative aux cotés opposés (propriété directe et réciproque)</li> <li>✓ La formule de l'aire d'un parallélogramme</li> <li>✓ la formule du périmètre d'un parallélogramme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ◆ Construire                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un parallélogramme en utilisant la définition.</li> <li>✓ Un parallélogramme en utilisant les longueurs des côtés consécutifs</li> <li>✓ Un parallélogramme en utilisant les diagonales</li> <li>✓ Un parallélogramme en utilisant les longueurs des cotés opposés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ◆ Justifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qu'un point est le milieu d'un segment en utilisant les diagonales d'un parallélogramme</li> <li>✓ Que deux segments ont la même longueur en utilisant les côtés opposés d'un parallélogramme.</li> <li>✓ Qu'un quadrilatère est un parallélogramme en utilisant la définition</li> <li>✓ Qu'un quadrilatère est un parallélogramme en utilisant les diagonales</li> <li>✓ Qu'un quadrilatère est un parallélogramme en utilisant les cotés opposés</li> <li>✓ Que deux droites sont parallèles en utilisant la définition du parallélogramme.</li> </ul> |  |

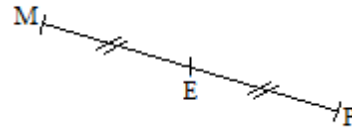
6<sup>ème</sup> \*\*\*\*\* **Thème : CONFIGURATIONS DU PLAN** \*\*\*\*\* 6<sup>ème</sup>

|                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ◆ Calculer              | ✓ L'aire d'un parallélogramme<br>✓ Le périmètre d'un parallélogramme |
| ◆ Traiter une situation | ✓ De vie courante à l'aide des parallélogrammes                      |

### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de sa politique d'aide au gouvernement, une ONG décide de construire une école entre deux villages qui se trouve sur le même axe. L'ONG souhaiterait que tous les enfants des deux villages parcourent la même distance pour avoir accès à l'école.

A l'aide d'une figure, donne une position exacte de l'école par rapport aux deux villages.



| Moments didactiques          | Plan de la leçon | Activités du Professeur | Activités des apprenants(es) | Trace |
|------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|-------|
| Présentation & Développement |                  |                         |                              |       |