

# **PROGRAMME DE GRAMMAIRE 8<sup>ème</sup> ANNEE**

**Leçon I : Le verbe/La locution verbale**

**Leçon II : Les verbes d'action et les Verbes d'état**

**Leçon III : Les auxiliaires et les semi- auxiliaires**

**Leçon IV : Les verbes transitifs et les Verbes intransitifs/ Les Verbes impersonnels**

**Leçon V : La voix du verbe**

**Leçon VI : Les personnes du verbe/ le radical et la terminaison du verbe/ la classification du verbe.**

**Leçon VII : Les temps et les modes du verbe.....Fin de la 1<sup>ère</sup> Période**

**Leçon VIII : Le mode indicatif : les temps simples**

**Leçon IX : Le mode indicatif : les temps composés**

**Leçon X : Le mode conditionnel**

**Leçon XI : Le mode subjonctif**

**Leçon XII : Le mode impératif.....Fin de la 2<sup>ème</sup> Période**

**Leçon XIII : Le Mode infinitif**

**Leçon XIV : Le mode participe /le mode gérondif**

**Leçon XV : Le complément d'objectif direct/ le complément d'objectif indirect**

**Leçon XVI : Attribut/ complément circonstanciel.....Fin de la 3<sup>ème</sup> Période**

## GRAMMAIRE : LE VERBE / LA LOCUTION VERBALE

### I. Le verbe :

**Le verbe** est un mot qui exprime une action ou un état.

**Ex :** Jeanne joue bien au tennis.

Verbe d'action

Mme Toure devient la présidente des femmes de la coopérative.

Verbe d'état

Le verbe sert de lien entre le sujet et le complément ou entre le sujet et l'attribut.

**Ex :** Sékou travaille beaucoup à la maison. Marie est charmante.

Sujet → Verbe ← Compl. Circ.

Sujet → Verbe ← attribut

L'ensemble des formes prises par le verbe constitue sa conjugaison. Le verbe varie en temps en mode en personne en nombre selon le groupe le sujet le moment de l'action etc.

### II. La locution verbale :

**La locution verbale** est une expression toute faite qui a le sens d'un verbe et joue le rôle d'un verbe.

**Ex :** Mon ami m'a donné un coup de main. = Mon ami m'a aidé.

Verbe + Groupe de mots

Une locution verbale est formée d'un verbe et d'un autre mot (nom, adjectif, verbe...).  
Exemples de locution verbale : avoir l'air, avoir raison, faire face, prendre garde, tenir tête, prendre à tenir, se rendre justice, laisser aller,...

### Exercices d'application :

#### **1. Dans cette liste, certains mots ne sont pas des verbes : trouve-les.**

Aller - voir - connaître - miroir - prendre - recevoir - couloir - vendre - manger - gloire - boire - dormir - marcher - escalier - pleurer - dire - perdre - berger - venir - revoir - égouttoir - sortir - donner - écrire - faire - apprendre - filmer - prisonnier - effacer - plaisir - asseoir - mare - lire - tourner - bonsoir - voir.

#### **2. Dans les phrases suivantes, remplace les locutions verbales soulignées par des verbes de sens équivalent.**

Les jeux dangereux donnent lieu à bien des accidents. – Le permis de conduire peut tenir lieu de carte d'identité. – Il a fait fi de mes conseils. – Au moment de parler la voix lui a fait défaut. – Nous devons faire face à nos engagements. – la première guerre mondiale prit fin le 11 novembre 1918. – Il est d'obligation morale et légale de venir en aide à toute personne en danger. – Le père Léonard aimait à faire montre de sa richesse. – J'ai bien peur que tu sois un enfant toute ta vie.

## **GRAMMAIRE : LES VERBES D’ACTION ET LES VERBES D’ETAT**

### **I. Les verbes d’action :**

**Le verbe d’action** exprime une action physique ou une activité intellectuelle accomplie par le sujet.

**Ex :** Le paysan **coupe** les épis de mil.

Verbe : Action physique

Ramata **réfléchit** sur son sujet de rédaction.

Verbe : Action intellectuelle

Le verbe d’action est suivi d’un complément d’objet, d’un complément circonstanciel ou d’une proposition.

**Ex :** Les enfants vont **à l’école.**

Compl Circ.

Nous pensons **qu’il faut renoncer à cette compétition.**

Proposition Subordonnée

### **II. Les verbes d’état :**

**Le verbe d’état** exprime un état ou une apparence du sujet.

**Ex :** Samba **est** intelligent.

Les candidats **semblent** prêts pour les élections.

Les verbes d’état sont suivis d’un adjectif, d’un nom ou d’un groupe nominal qui se rapportent au sujet du verbe. Ces sont attributs du sujet.

**Ex :** Regarde, la cour **reste sale.**

Attribut

**Les verbes d’état sont :** être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l’air.

### **Exercices d’application :**

**3. Recopie ces phrases en soulignant d’un trait les verbes d’état et de deux traits les verbes d’actions.**

La ville semble calme. - Pendant les vacances, on entreprend de grands travaux au sein des écoles. – Quand tu seras parti d’ici, rien ne sera plus comme avant. – Tu vas prendre le prochain car pour Mopti avant d’embarquer pour Djiré. - Vous paraissez fatigués. – Le voleur a escaladé rapidement le mur. - Il demeure silencieux car tu es triste. – Les spectateurs applaudissent la grande chanteuse. Papa lit son journal chaque jour. Ce vieillard passe pour fou.

**4. Dans chaque phrase, remplacez le verbe être par un verbe de la liste. N’emploie pas deux fois le même verbe : paraître - sembler - demeurer - rester - avoir l’air - passer pour - se sentir.**

La tante Pétunia était consternée. - Elle était terriblement choquée et ébranlée. - Harry était

stupéfait. - Dudley était incapable de répondre. - La magie était la chose que l'oncle et la tante détestaient le plus. - Harry était à nouveau de très mauvaise humeur. - L'oncle Vernon était terrifié par l'arrivée d'un troisième hibou.

## **GRAMMAIRE : LES AUXILIAIRES ET LES SEMI-AUXILIAIRES**

### **I. Les auxiliaires :**

Les verbes **être** ou **avoir** servent à conjuguer les autres aux temps composés. Ces deux verbes être ou avoir sont appelés auxiliaires.

**Ex :** Elles **ont chanté** toute la nuit.

Auxil. + Part. Passé

Il **est parti** à la maison.

Auxil. + Part. Passé

**N.B :** Parfois, ils sont employés seuls en tant que verbe.

**Ex :** Il **est** au Mali cela fait deux jours.

**Est :** verbe **être** a le sens de se trouver, exister.

**Ex** Moussa **avait** une moto.

**Avait :** verbe **avoir** a le sens de posséder.

### **II. Les semi-auxiliaires :**

Certains verbes sont dits semi-auxiliaires lorsqu'ils sont suivis d'un infinitif.

Il s'agit des verbes comme aller, venir, se mettre à, commercer à, devoir, pouvoir. Ils perdent leur sens propre.

**Ex :** Nous **allons partir** à l'extérieur. (Futur proche)

Semi-auxiliaire

### **Exercices d'application :**

#### **5. Avoir ou être ? Complétez les phrases.**

Le train à grande vitesse.... parti à 7h17 mn. - Laurent...arrivé avec beaucoup de bagages. - Pierre n'....pas très bien compris la leçon. - Vous ....arrivé la semaine dernière. - Ma mère s'....inscrite à l'université. - Dans quel pays...-tu née ? - Excusez-moi, je n'...pas pu vous répondre immédiatement. - Par quelle ville...-vous passés ?

#### **6. Recopie les verbes conjugués des phrases ci-dessous et écris si être et avoir sont employés comme auxiliaires de la conjugaison ou comme verbes.**

Le vieillard est étendu sur son lit. Vous êtes en possession d'un terrible secret. L'enfant avait pris un panier dans le vestibule. Le politicien a fait la campagne pour les élections. Oumou a une jolie robe. A l'arrivée de papa, tout a changé dans la maison. Seydina est têtu comme une mule. Les élèves s'étaient regroupés pour s'amuser. Elle était sortie de la classe. Elle est toute gaie en voyant son fiancé. Il avait pourtant un bel héritage et il a tout gaspillé.

#### **7. Recopie ces phrases en soulignant les auxiliaires d'un trait et les semi-auxiliaires de deux traits.**

Il a plu tout le mois de septembre. Je me suis aperçu de mon erreur. Nous sommes au Mali. Les enfants sont aimés des parents. Il est tard, nos voisins doivent être couchés. L'Afrique est en train de se démocratiser. Nous allons vous dire la vérité. Le soleil est sur le point d'apparaître. Oumou vient de traverser la rue. N'allez pas vous baigner immédiatement après avoir mangé.

## **GRAMMAIRE : LES VERBES TRANSITIFS ET LES VERBES INTRANSITIFS/ LES VERBES IMPERSONNELS**

### **I. Les verbes transitifs :**

Un verbe dont l'action porte sur un objet est un verbe transitif.

**Ex :** L'élève **construit des phrases.**

Verbe C.O.D

Le verbe transitif admet un complément d'objet direct ou indirect. Le verbe transitif suivi d'un complément d'objet direct est un verbe transitif direct.

**Ex :** Maman **prépare le repas.**

Verbe/tr. direct C.O.D

Le verbe transitif suivi d'un complément d'objet indirect est un verbe transitif indirect.

**Ex :** La femme **pense à son mari.**

Verbe/tr.ind C.O.I

**N.B :** Le verbe transitif peut être construit sans complément.

**Ex :** Maman **prépare.**

Le verbe transitif peut commander en même temps un COD et COI.

**Ex :** Karim donne **un cadeau à sa fiancée.**

### **II. Les verbes intransitifs :**

Le verbe intransitif n'admet pas de complément d'objet.

**Ex :** Une nouvelle lune **apparaît.** // Il **peut aller à pied.**

Verbe intransitif

Verbe intransitif

**N.B :** Le verbe transitif construit sans complément devient intransitif.

**Ex :** Nous **buvons** de la boisson. = Nous **buvons.**

Verbe/tr. direct

### **III. Les verbes impersonnels :**

Le verbe impersonnel est un verbe qui ne se conjugue qu'à la personne du singulier. Ce sont les verbes comme : falloir, pleuvoir, neiger, tonner, vent, geler...

**Ex :** Il **neige** à Moscou.

Verbe impersonnel

Le pronom il n'a pas la fonction de sujet. La locution verbale formée de faire : faire chaud, froid ; faire beau, faire jour ne se conjugue également la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

**Ex :** il **fait froid.**

**N.B :** Il arrive dans certains cas que les verbes personnels présentent une construction impersonnelle.

**Ex :** Il n'**est produit** quelque chose. // Il **s'agit** de toi.

Certains verbes impersonnels au sens figuré peuvent se conjuguer et avoir un sujet propre.

**Ex :** Avec la tempête, les fruits **pleuvaient.**

### **Exercices d'application :**

**8. Recopie les phrases suivantes en soulignant d'un trait les verbes transitifs directs et de deux traits les verbes transitifs indirects.**

Ces arguments ont touché le public. Il compte sur vous pour se déplacer. Nous nous rappelons

ce jour à Sikasso. Regardez la girouette. Réveillée par le bruit, la fillette appela sa mère. Les pluies tardives ont nui à la poussée de la végétation. Ousmane ne supporte pas la nivaquine. Les enfants ont bien profité des vacances. En courant, il butta contre une grosse pierre et heurta le vieillard.

## **GRAMMAIRE : LA VOIX DU VERBE**

### **I. La voix active et la voix passive :**

Le verbe est à la voix active quand le sujet fait l'action exprimée par le verbe.

**Ex : Le maçon** élabore le plan du bâtiment.

Sujet Verbe Complément d'objet

Le verbe est la voix passive quand le sujet subit l'action exprimée par le verbe.

**Ex : Le plan du bâtiment** est élaboré **par le maçon**.

Sujet Verbe prép. complément d'agent

De la voix active à la voix passive, le sujet devient le complément d'agent, le **COD** devient le sujet. Le temps du verbe ne change pas, le complément d'agent est introduite par la préposition **par** et **de**.

**Ex : L'enfant respectueux** est aimé **de tous**.

Seuls les verbes transitifs suivis d'un **COD** peuvent être tournés au passif.

### **II. La voix pronominale :**

Le verbe est à la voix pronominale quand il est précédé d'un pronom personnel réfléchi représentant la même personne ou la chose que le sujet. On l'appelle verbe pronominal.

**Ex : Elle se réveille** chaque jour à six heures du matin.

Verbe pronominal

Sens réfléchi l'action revient sur le sujet (se : pronom personnel) peut être COD et COI.

**Ex : Il se lave** les dents.

Sens réciproque l'action passe de l'un à l'autre. Elle est employée au pluriel seulement.

**Ex : Pierre et Jean se téléphonent**.

**Les verbes pronominaux :** s'efforcer, s'évanouir, s'écrire, s'envoler, se blottir, s'agenouiller, s'enfuir, s'écouler, se souvenir.

### **Exercices d'application :**

#### **9. Réécris les phrases suivantes à la voix active.**

Ce grand griot était aimé de tout le monde. – Les boutiques de boissons étaient vidées par les danseurs. – Ali est apprécié de ses professeurs. – Le paludisme est transmis par les moustiques femelles. – Notre chambre ne serait pas envahie par la poussière. – Il faut que cet acteur soit récompensé par le jury. – Chaque soir, le thé est servi.

#### **10. Réécris les phrases suivantes à la voix passive. Tu souligneras le complément d'Agent.**

Un chauffard a renversé le vieil Amadou. – Les enfants avaient nettoyé la cour de l'école. – Le camion tire la remorque. – La rivière en crue inonde les cases. – Tous les enfants aiment les biscuits. – On avait repeint la maison. – Ces camarades le désignèrent capitaine de l'équipe.

#### **11. Recopie les phrases suivantes. Remplace les verbes à la passive par des verbes pronominaux de même sens. Attention aux temps.**

Cette histoire est racontée au collège, ce film sera tourné à Hombori. Ces appareils étaient fabriqués en Chine. Ces villas sont louées trop cher. Cette musique était jouée surtout pendant

les fêtes de la moisson. Les jus de fruit sont bus très frais. Les chapeaux ne sont plus beaucoup portés. Ce genre extravagant de vêtement est vite démodé.

## **GRAMMAIRE : LES PERSONNES DU VERBE /LE RADICAL ET LA TERMINAISON DU VERBE/ LA CLASSIFICATION DES VERBES**

### **I. Les personnes du verbe :**

La forme du verbe varie aussi selon la personne du sujet. Il existe trois personnes du singulier et aux trois personnes du pluriel.

**La première personne** est celle qui parle : **je** pour le singulier, **nous** pour le pluriel.

**La deuxième personne** est celle à qui l'on parle : **tu** pour le singulier, **vous** pour le pluriel.

**La troisième personne** est celle de qui l'on parle : **il** ou **elle** pour le singulier, **ils** ou **elles** pour le pluriel. **Ex** : je saute/ tu sautes/ils sautent.

Les personnes, le groupe nominal, le nom, l'infinitif ne peuvent substituer que la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel.

**Ex** : Tout va bien./ Le bébé dort./Paul mange./Travailler est nécessaire.

### **II. Le radical et la terminaison :**

**Le radical** est la partie du verbe qui ne change pas.

**Ex** : Tu **chantes**/ Tu **chanteras**.

**La terminaison** ou **la désinence** varie suivant la personne, le nombre, le temps et mode du verbe. **Ex** : il **chantait**.

**N.B** : Dans le cas des verbes irréguliers, le verbe peut changer au cours de la conjugaison.

**Ex** : Vous **voulez**/ Que je **veuille**.

### **III. La classification des verbes :**

La classification des verbes sert à faciliter la conjugaison. Il existe en français trois groupes de verbes.

**Le premier groupe**, ce sont des verbes dont l'infinitif est en « **er** », le participe présent en « **ant** » (aimer, jouer...)

**Le deuxième groupe**, ce sont des verbes dont l'infinitif est en « **ir** », le participe présent en « **issant** » (finir, grandir...)

**Le troisième groupe**, ce sont des verbes dont les infinitifs sont en « **er, ir, re, oir** », le participe présent en « **ant** » (aller, venir, voir, prendre, haïr...)

### **Exercices d'application :**

#### **12. Recopie les phrases suivantes en mettant devant le verbe le sujet qui convient.**

....arrivez. -....parles trop vite, ...ne te comprend pas. -.....irons au bal ce soir. – Quoi qu'... fasse, ...a toujours raison. -....ne regarde pas ce que ...me montres. - Mariétou a de belles tresses : ....gagnera sûrement le concours de la plus belle coiffure. – Mes frères sont rentrés hier seulement : ....avaient manqué leur bus. -....fait très chaud.

#### **13. Ecris l'infinitif de chacun des verbes suivants et indique le groupe.**

J'étends le linge. Tu écoutes. Le feu pétille. Vous salissez votre livre. Nous réussirons notre devoir. Nous entendons du bruit. Les oiseaux nourrissent leurs petits. Tu ouvres la fenêtre.

La sauce cuisait doucement sur le feu. Nous craignons le froid. Vous irez bientôt en vacances. Le vieil homme mourut loin de chez lui. Papou devient sage maintenant.

## **GRAMMAIRE : LES TEMPS ET LES MODES DU VERBE**

### **I. Les temps du verbe :**

**Les temps** permettent de situer l'action sur l'axe du temps : présent, passé, futur. La forme du verbe varie suivant le temps.

**Ex :** Tu **as vu** (passé) ; Tu **vois** (présent) ; Tu **verras** (futur).

On distingue les temps simples (conjugués sans auxiliaire) et les temps composés (conjugués avec l'auxiliaire être ou avoir).

**Ex :** Il saute/ Il a sauté.

Chaque monde a ses temps simples auxquels correspondent des temps composés.

### **II. Les modes du verbe :**

**Le mode** indique la façon dont l'auteur considère qu'il évoque ; par exemple s'il la tient pour certaine ou incertaine. Il existe en conjugaison des **modes personnels** et des **modes impersonnels**.

**A. Les modes personnels :** aux modes personnels les verbes se conjuguent à toutes les personnes. Ils sont :

**Le mode indicatif :** ce mode comprend quatre temps simples (le présent, le futur simple, l'imparfait, le passé simple) et quatre temps composés (le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait, le passé antérieur).

**Ex :** Nous **buvons** (présent), Nous **avons bu** (passé composé).

**Le mode conditionnel :** il comprend un temps simple (le conditionnel présent), et un temps composé (le conditionnel passé).

**Ex :** je **parlerais**/ j'**aurais parlé**.

**Le mode subjonctif :** il comporte le présent, le passé, l'imparfait et plus-que-parfait du subjonctif.

**Ex :** Que je **finisse**/ Que j'**aie fini**/ Qu'**il finît**/ Que j'**eusse fini**.

**Le mode impératif :** il a un temps simple (le présent) et un temps composé (passé).

**Ex :** **Chantez**/ **ayez chanté**.

**B. Les modes impersonnels :** ils ne permettent pas de distinguer les personnes grammaticales. Ils sont :

**Le mode infinitif :** il a un temps présent (fermer) et un temps composé (avoir fermé).

**Le mode participe :** il comporte le participe présent (**jouant**, **bondissant**, **partant**) et le participe passé (**joué**, **bondi**, **mis**...)

**Le mode gérondif :** il ne comporte qu'une terminaison par **-ant** et précédée de la préposition **en**. (**en écoutant**/ **en mangeant**, **en allant**, **en finissant**)

### **Exercices d'application :**

#### **14. Identifie le mode des verbes soulignés dans les phrases suivantes**

Il fallait que nous essayions ce manège. – Tu leur remettras la somme que tu leur dois. – Regarde ce qu'ils ont fait aux plantes. – Qu'elle soit célèbre et connue ne changera rien à l'affaire. – Ils lui signifièrent leur congé et partirent avec leurs valises. – Je m'étais attendu à

ce que les voyageurs empruntent une autre route. – Vois si tu ne pourrais pas leur venir en aide. – Qu'elle ait pu surmonter toutes ces épreuves nous surprenait énormément.

### 15. Dis si les verbes sont écrits à un mode personnel ou à un mode impersonnel

J'aurais vu – Avoir admis – fuyant – tu liras – elle plaça – oublié – Essaie – Vous cachiez – ils atteignirent – que j'aie – être mort – aie fermé – nous figeâmes – tu aurais été – ayant soumis.

## GRAMMAIRE : LE MODE INDICATIF : LES TEMPS SIMPLES

### I. Le présent de l'indicatif :

Le présent une action qui se passe au moment où l'on parle, en général cette action peut-être instantanée ou continue. **Ex** : J'**entre** et je m'**assieds**.

Au présent les terminaisons changent selon le groupe du verbe.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : – **e – es – e – ons – ez – ent**.

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : – **is – is – it – issons – issez – issent**.

Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : – **s – s – t – ons – ez – ent**.

### II. Le futur de l'indicatif :

Le futur simple situe un fait dans l'avenir, en présentant sa réalisation comme assurée.

**Ex** : Je **mangerai** quand j'aurai faim.

Au futur simple de l'indicatif tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : – **rai – ras – ra – rons – rez – ront**. C'est le radical seul qui change dans quelques verbes : **je verrai, je saurai**.

### III. Le passé simple de l'indicatif :

Il situe dans le passé un fait nettement délimité. C'est le temps fondamental du récit dans la langue écrite.

**Ex** : Le maître **entra** en classe, **posa** ses effets sur le bureau.

Au passé simple les terminaisons selon le groupe du verbe.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : – **ai – as – a – âmes – âtes – èrent**.

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : – **is – is – it – îmes – îtes – irent**.

Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : – **us – us – ut – ûmes – ûtes – urent**. (résoudre, rendre...)

– **is – is – it – îmes – îtes – irent**. (partir, sentir...)

– **ins – ins – int – îmes – îtes – inrent**. (venir, tenir...)

– **ai – as – a – âmes – âtes – èrent**. (aller)

### IV. L'imparfait de l'indicatif :

Il s'emploie pour un fait passé, considéré dans son déroulement ou sa durée donc non accompli.

**Ex** : Il **disait** des choses incroyables à ses camarades.

A l'imparfait, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : – **ais – ais – ait – ions – iez – aient**.

### Exercices d'application :

### 16. Recopie les phrases suivantes en mettant les verbes à l'infinitif au présent de l'indicatif.

Je fermer la porte. Elle remplir les canaris. Vous savoir bien votre leçon. Il prendre des livres à la bibliothèque. Tu être à l'heure. J'avoir tort. Vous balayer la cour. Elles connaître mes

cousins. Tu vouloir venir avec moi ? Ils devoir nous pardonner. Je rendre les livres à la bibliothèque. Elle aller au marché et nous, nous aller à la ferme.

**17. Recopie les phrases suivantes en mettant les verbes à l'infinitif au futur simple.**

Je manger des haricots. L'orage menacer, puis passer. Nous atteindre nos objectifs. Je réussir mes épreuves de mathématiques. Ils se rendre dans le pays qui organiser la Coupe d'Afrique des Nations. Elle venir quand elle pouvoir. Ils mourir de faim et de soif. Tu aller à la foire. Nous savoir triompher des difficultés. Je voir ma cousine ce soir. Tu faire ce qu'il falloir pour que la fête soit belle.

**GRAMMAIRE : LE MODE INDICATIF : LES TEMPS COMPOSÉS**

**I. Le passé composé :**

Il exprime un passé récent c'est-à-dire une action accomplie. C'est le temps par excellence du discours et de la langue orale.

**Ex** : Nous **avons vu** et **entendu** ses propos.

**Le passé composé** : auxiliaire (**avoir ou être**) au **présent** suivi **du participe passé** du verbe à conjuguer.

**II. Le plus-que-parfait :**

Ce temps permet d'exprimer un fait accomplie a laps de temps plus ou moins long.

**Ex** : Elle est partie se promener car elle **avait travaillé** tout le matin.

**Le plus-que-parfait** : auxiliaire (**avoir ou être**) à l'**imparfait** suivi **du participé passé** du verbe à conjuguer.

**III. Le futur antérieur :**

Il exprime une action accompli et situe un fait dans l'avenir avant un autre fait.

**Ex** : Il lui demande si elle **aura fini** son travail cette nuit.

**Le futur antérieur** : auxiliaire (**avoir ou être**) au **futur simple** suivi **du participé passé** du verbe à conjuguer.

**IV. Le passé antérieur :**

Ce temps ne se rencontre que dans le récit en langue soutenue, il exprime une antériorité par rapport au passé simple.

**Ex** : Les enfants se cachèrent quand ils **furent revenus** du marigot.

**Le passé antérieur** : auxiliaire (**avoir ou être**) au **passé simple** suivi **du participé passé** du verbe à conjuguer.

**Exercices d'application :**

**18. Recopie les phrases suivantes en mettant les verbes à l'infinitif au passé composé de l'indicatif.**

Je remplir ma marmite de viande. Nous réussir notre devoir. Vous salir votre camisole. La terre se mettre à trembler, s'ouvrir, et engloutir hommes et maisons. Les baigneurs s'étendre sur le sable. Tu défendre tes amis. Nous descendre de l'escalier. Je suspendre mon imperméable. Vous revenir à l'aube. Ils me reconnaître tout de suite.

**19. Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.**

Je (croire) que le directeur me recevrait. - La secrétaire nous a appelés alors que nous (arriver) à peine. - Ma petite sœur m'avoua qu'elle me (mentir). - Elle se rendit compte qu'on la (tromper) sur la qualité de cet objet. - Je voulais lui écrire, mais il déjà (téléphoner). - Ma

cousine (partir) quand je suis arrivée. - Tous les jours, il faisait une promenade quand il (finir) de déjeuner. - Dès cette époque je (comprendre) que je devais me taire.

**20. Recopie les phrases suivantes en mettant les verbes soulignés aux temps demandés.**  
Quand ils entraient, le spectacle commençait (plus-que-parfait). Je pris un livre (passé antérieur). Il fait tout pour réussir (futur antérieur). Les enfants grandissent et les parents vieillissent (passé composé). Je crus que vous aimeriez un thé doux (passé antérieur). Tu retrouveras tes camarades (futur antérieur). La baignoire déborde (passé antérieur)

## **GRAMMAIRE : LE MODE CONDITIONNEL**

### **I. Les valeurs modales du conditionnel :**

**Le conditionnel** est le mode de l'éventuel, de l'hypothèse. Il doit son nom au fait qu'il exprime souvent une action soumise à une condition.

**Ex :** Si j'aurai de l'argent, j'**achèterais** une belle voiture.

**Le conditionnel peut exprimer :**

**Le souhait :** J'**aimerais** aller à Bamako ce week-end.

**L'imagination :** On se **croirait** en vacance.

**L'hypothèse :** Cette plante **serait** d'origine indienne.

**La politesse :** S'il vous plait, je **voudrais** sortir.

### **II. Les temps du mode conditionnel :**

Le conditionnel comprend deux temps : le conditionnel présent et le conditionnel passé.

#### **a. Le conditionnel présent :**

Il est proche du futur dont il a le radical. Ses terminaisons sont identiques à celles de l'imparfait, quel que soit le groupe du verbe.

Les terminaisons du conditionnel sont pour tous les verbes : – **rais**, – **rais**, – **rait**, – **rions**, – **riez**, – **raient**.

**Ex :** Tu **parlerais** fort. / Nous **bondirions** sur l'occasion / Elles **sortiraient** leurs albums.

\* Comme au futur de l'indicatif, seul le radical change pour quelques verbes : j'**irais**, il **pourrait**, vous **souriez**.

#### **b. Le conditionnel passé :**

Il est composé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** selon les verbes, au conditionnel présent, suivi du participe passé du verbe à conjuguer.

**Ex :** Nous **aurions bondi** sur l'occasion. / Ils **seraient venus** depuis longtemps.

**N.B :** On parle souvent de conditionnel passé 2<sup>ème</sup> forme dans certains manuels scolaires. Ce temps est indiqué au subjonctif plus-que-parfait de ce fait un nombre important de grammairiens ne le considèrent plus comme un temps du conditionnel.

### **Exercices d'application :**

**21. Recopie les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèse au passé du conditionnel.**

Nous (courir) vers vous. Si j'avais pu, je (être) à l'heure à ce rendez-vous. Général, vous (devoir) commander ces troupes. Les pluies (être) moins abondantes, les champignons

(pousser) normalement. Avec tes camarades, tu n' (rien risquer). L'incendie (ravager) le village, disait-on. Si elle s'était mieux couverte, Marie (ne pas avoir) froid.

**22. Donne la 1<sup>ère</sup> personne du singulier et la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel de tous les temps du conditionnel des verbes suivants : apprécier – salir – partir – devoir – résoudre – pouvoir.**

## **GRAMMAIRE : LE MODE SUBJONCTIF**

### **I. L'emploi du subjonctif :**

Le mode subjonctif exprime un fait considéré uniquement dans la pensée une éventualité, une possibilité.

**Ex : Que** les gens **se comprennent** sur ces questions, me semble difficile.

Dans une proposition indépendante le subjonctif s'emploie pour exprimer : **un ordre, une interdiction, un souhait, une supposition etc.**

**Ex : Que** personne ne **dise** mot sur cette affaire. (**Ordre**)

**Que** les bons élèves **soient admis** au D.E.F (**Souhait**)

Dans des propositions subordonnées conjonctives le subjonctif est employé après les verbes exprimant : **la volonté, le doute, le regret, le souhait, l'obligation, la crainte.**

**Ex : C'est regrettable, que** vous ne **fassiez** rien pour sortir de cette misère. (**Regret**)

Nous voulons **que** chacun se **batte** pour la cause nationale. (**Volonté**)

### **II. Les temps du subjonctif :**

Le subjonctif comprend quatre temps : deux temps simple (le présent et l'imparfait du subjonctif) et deux temps composés (le passé et le plus-que-parfait du subjonctif).

**Le présent du subjonctif :** au subjonctif présent, les verbes des trois groupes prennent les mêmes terminaisons : **– e – es – e – ions – iez – ent.**

**Ex : Que** je **saute/ Que** vous **finissiez** ce travail.

**L'imparfait du subjonctif :** le radical du subjonctif imparfait est le même que celui du passé simple de l'indicatif.

**Ex : Que** nous **chantassions/ Que** je **grandisse.**

**Le passé du subjonctif :** le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire (**être ou avoir**) selon les verbes **au présent** suivi du **participe passé** du verbe à conjuguer.

**Ex : Qu'elles soient parties.**

**Le plus-que-parfait du subjonctif :** le subjonctif plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire (**être ou avoir**) selon les verbes à **l'imparfait** suivi du **participe passé** du verbe à conjuguer.

**Ex : Que j'eusse chanté/ Qu'ils fussent partis.**

### **Exercices d'application :**

**23. Mets au présent du mode qui convient les verbes entre parenthèse.**

Le chasseur était arrivé avant qu'il (faire) jour. - Bien que le soleil ne (être pas encore levé), le temps était déjà chaud. - Il souhaitait que les autres (venir) vite afin qu'il (prendre) les places les meilleures pour surprendre le gibier. C'était dommage qu'il (tarder) tant. - Sans qu'il s'en (rendre compte), il enfonçait dans la forêt sans craindre que ses amis ne l' (apercevoir) plus. - Il marcha ainsi jusqu'à qu'il (apercevoir), entre les arbres, la masse brunâtre d'un phacochère

énorme. - Quoiqu'il n'y (avoir) pas une bonne visibilité et que la distance (être) assez grande, il épaula, visa et tira. - La bête s'écroula comme une masse.

#### **24. Mets à l'imparfait du même mode les verbes entre parenthèse.**

Le chasseur était arrivé avant qu'il (faire) jour. - Bien que le soleil ne (être) pas encore levé, le temps était déjà chaud. - Il souhaitait que les autres (venir) vite afin qu'il (prendre) les places les meilleures pour surprendre le gibier. - C'était dommage qu'il (tarder) tant. - Sans qu'il s'en (rendre compte), il enfonçait dans la forêt sans craindre que ses amis ne l' (apercevoir) plus.- Il marcha ainsi jusqu'à qu'il (apercevoir), entre les arbres, la masse brunâtre d'un phacochère énorme. - Quoiqu'il n'y (avoir) pas une bonne visibilité et que la distance (être) assez grande, il épaula, visa et tira. La bête s'écroula comme une masse.

### **GRAMMAIRE : LE MODE IMPERATIF**

#### **I. Le mode impératif :**

**L'impératif** est le mode du commandement. Il ne se conjugue qu'à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier et aux 1<sup>ères</sup> et 2<sup>èmes</sup> personnes du pluriel. Il se caractérise par l'absence de pronom sujet et ne comporte que deux temps : **le présent** et **le passé impératif**.

**Ex : Ecoute** ce que dit le maître. / **Allons** voir comment il fait.

Les formes de l'impératif ressemblent **au présent de l'indicatif**, sauf pour quelques verbes.

**Ex : Mange** bien. / **Finissons-en**. / **Partez** vite. / **Veillez**. / **Sache...**

#### **II. Emplois :**

**L'impératif** est le mode de l'ordre et de la défense dans toutes leurs nuances : invitation, conseil, prière, souhait... L'intonation précise ces diverses valeurs.

**Ex : Venez** avec moi, mes amis. (**Invitation**)

**Travaillons** dur, nous arriverons. (**Conseil**)

Ne le **fais** pas du mal. (**Prière**)

**Passe** une excellente journée. (**Souhait**)

#### **Exercices d'application :**

#### **25. Conjugue l'impératif présent les verbes suivants :**

Nettoyer – rougir – servir – craindre – savoir – contredire – contrefaire.

#### **26. Recopie les phrases suivantes en donnant la valeur des verbes à l'impératif. (Ordre, interdiction, souhait, conseil, invitation, prière, supposition)**

Apportez-moi le savon. Viens voir le drôle d'oiseau. Allez, ne vous inquiétez pas. Attache les moutons. Reviens-vite. Donnez-nous un verre d'eau et nous boirons. Ne rentre pas avec les habits sales. Avancez d'un pas et je tire. Reste calme. Allons ensemble, ce sera plus gai. Descends tout de suite de ce mur. Ne le bats pas. Laisse-moi, oh laisse-moi. Soyez heureux.

#### **27. Conjugue à l'impératif présent.**

Fermer la fenêtre. Compter les bâtonnets. Avoir de la patience et être courageux. Aller aux champs. Y aller. Etre gentil. Prendre un livre. Cueillir des fruits et en offrir. Savoir être généreux. Ne pas ouvrir la porte. Choisir une récitation et en réciter une.

## **GRAMMAIRE : LE MODE INFINITIF**

### **I. Le mode infinitif :**

**L'infinitif** est un mode impersonnel du verbe qui indique l'action sans autre décision. Il est invariable.

**Ex : Boire** à cette eau. C'est **marcher** qui me plait.

L'infinitif a une forme simple (l'infinitif présent) et une forme composée (l'infinitif passé)

**Ex : Aimer**, c'est **souffrir**. / **Etre reçu** par le chef. / **Avoir écouté** la chanson.

### **II. Emploi :**

**L'infinitif** à la forme nominale peut occuper dans la phrase toutes les fonctions du nom.

**Ex :** Le chat veut **sortir**. (COD)

Je me contente **de sourire**. (COI)

Mange avant **de partir**. (CC de temps)

L'infinitif précédé d'un déterminant devient un véritable nom.

**Ex : le diner, le devoir, le pouvoir, le savoir.**

L'infinitif peut être le noyau verbal d'une subordonnée.

**Ex :** J'ignore où **aller**. (Sub. Int)

J'ai vu la voiture **partir**. (Sub. Inf.)

Il me donna de quoi **manger**. (Sub. Relatif)

### **Exercices d'application :**

#### **28. Relève les infinitifs des phrases suivantes et précise leur temps.**

L'actrice a refusé d'être photographiée par les journalistes. Il a décidé de visiter le Mali l'été prochain. Avoir été consolé par son ami, il sécha ses larmes. Pierre regarde diminuer les montagnes. Avoir chanté, l'enfant fut étonné d'être tant applaudi.

#### **29. Recopie les phrases suivantes en remplaçant les groupes soulignés par un verbe à l'infinitif (présent ou passé) de sens correspondant.**

Olivier pense qu'il aura terminé son modèle ce soir. Après qu'il eut rempli le coffre, mon père s'est aperçu que le pneu avant était crevé. Nous leur avons souhaité qu'elles réussissent brillamment. Tout le monde éclata de rire en voyant son air vexé. Il est nécessaire qu'on

dorme huit par nuit. Avant que nous rentrions, nous sommes passés saluer notre oncle.  
Le cavalier exerce son cheval au saut de la rivière.

## **GRAMMAIRE : LE MODE PARTICIPE/ LE MODE GERONDIF**

### **I. Le mode participe :**

**Le participe** est un mode impersonnel. Il a deux temps : le participe présent et le participe passé.

**Ex : marchant, finissant, venant... (Le participe présent)**

**Marché, fini, venu ..... (Le participe passé)**

#### **A. Le participe présent :**

Le participe présent reste invariable s'il est employé comme verbe et variable si on l'emploie comme adjectif.

**Ex : Ecoutant** cette musique, je me souviens de mon enfance.

Cette moto semble **attrayante** à mon avis.

#### **B. Le participe passé :**

Le participe passé est variable ou invariable selon qu'il soit comme verbe ou adjectif qualificatif. Il exprime une action ou un état. On rencontre dans la conjugaison des verbes aux temps composés avec l'auxiliaire être ou avoir.

**Ex : Nous sommes partis** vers le soir et nous avons **vu** le Médecin.

A la forme adjectivale, le participe passé à la fonction d'attribut ou épithète et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

**Ex : Les agents sélectionnés** iront sur le terrain bientôt.

Ces entreprises resteront **sélectionnées** pour la construction des caniveaux.

### **II. Le mode gérondif :**

Le gérondif est composé du participe présent précédé de la préposition « **en** ». Il est invariable.

**Ex : En marchant, en finissant, en venant.**

Il peut avoir des compléments. Il est lui-même complément circonstanciel du verbe principal.

**Ex : Elle travaille en écoutant** de la musique. Il termine son allocution **en demandant** un effort à chacun.

### **Exercices d'application :**

**30. Pour chaque phrase, trouve le participe passé du verbe indiqué.**

**Courir** : Le champion de notre département a...le 100 mètres en moins de 12 secondes.

**Croire** : Je n'ai pas du tout...l'histoire qu'il a racontée.

**Savoir** : La secrétaire du patron n'a pas...me répondre.

**Mourir** : Victor Hugo est...en 1885.

**Vivre** : Nous avons...à Tours pendant vingt ans.

**Naître** : J'ai visité le petit village où ma mère est... .

**Coudre** : Sadou a...son pantalon noir avec du fil bleu.

### 31. Fais l'accorder les participes passés :

La pluie est (tomber) toute la matinée. - La petite rivière est (sortir) de son lit. - Les feuilles ont été (arracher) par le vent.- Pendant la récréation, les élèves sont (sortir) sous la véranda. Le soleil est (rester) longtemps caché derrière les nuages.

## **GRAMMAIRE : LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT/LE COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT**

### **I. Le complément d'objet direct :**

**Le complément d'objet direct** (COD) est un mot ou un groupe de mots (GN), un pronom, un infinitif... qui complète directement le verbe. Il est un élément essentiel de la phrase, il ne peut être ni déplacé ni supprimé.

**Ex** : Nous **regardons le match**.

Verbe ← COD/Groupe nominal

/Personne **ne veut venir**.

Verbe ← COD/infinitif

Pour reconnaître le complément d'objet direct, on pose la question : **qui ?** (pour les personnes) et **quoi ?** (pour les choses) après le verbe.

**Ex** : Vous **supportez Mamadou** = Vous supportez **qui ?** Mamadou (**réponse**).

Le jeune homme **nettoie son ordinateur**. = Le jeune homme nettoie **quoi ?** son ordinateur (**réponse**).

Un verbe qui admet un complément d'objet direct est appelé transitif direct.

### **II. Le complément d'objet indirect :**

**Un complément est indirect** (COI) quand il est rattaché au verbe par une préposition (à, de, sur, avec, pour...)

**Ex** : La pauvre mère **pense à son enfant**.

Verbe → prép ← COI

On pose la question : **à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ? (pour qui ?), (pour quoi ?)** pour reconnaître le complément d'objet indirect.

**Ex** : Je me **souviens de mes amis** d'enfance. = Je me souviens de **qui ?** de mes amis d'enfance.

Un verbe qui admet un complément d'objet indirect est appelé transitif indirect.

### **Remarque :**

Il n'est pas rare de voir le **COD** et **COI** dans la même phrase, dans ce cas on parlera de complément d'objet premier et de complément d'objet second et très souvent le complément d'objet premier est un **COD**.

**Ex** : Nous **récolterons des dons pour une association**.

Verbe → COD → COS

### **Exercices d'application :**

32. Recopie les phrases suivantes en remplaçant les pointillés par un C.O.D ou un C.O.I

Mes parents s'attendent.....\_ Le groupe des supporters attend.....\_ Le beau temps succède.....  
La jeune fille sourit.....\_ Sara prépare.....\_ Tu as rencontré.....\_ Nous aimons.....  
La commission étudie.....\_ Le magasin manque.....\_ Les joueurs se préparent.....  
Les spectateurs riaient.....\_ Le facteur distribue.....

Le tabac leur fait du mal. Je n'en doute pas. Le gendarme lui parle. Tu en rêves depuis longtemps. Elle lui ressemble beaucoup. N'en parlons plus. Obéissez-lui. Pensons-y toujours. Le maître leur a donné raison. Il leur fallait beaucoup de courage. Cette affaire nous a porté préjudice.



Le Président voyage avec la première dame  
Verbe Compl. Circ. d'Accompagnement

Le vieillard lit son journal avec des lunettes.  
Verbe Compl. Circ. de moyen

Le complément circonstanciel peut être un nom, un pronom, un adverbe, gérondif, un infinitif, une subordonnée conjonctive, participe.

Ex : Maman prépare avec elle.  
Verbe C.C.Pronom

Elles préparent en chantant.

Verbe C.C. Gérondif

prépare pour sauter.

Infinitif

L'Athlétique se

Verbe C.C.

Le complément circonstanciel répond, selon les circonstances exprimés, aux questions **Quand ? Comment ? Pourquoi ? Où ? Combien ? Dans quel but ?**

### Exercices d'application :

**34. Dans les phrases suivantes, relève, dans deux colonnes, les attributs du sujet et les compléments d'objet.**

Elle avançait distraite dans la foule. Il tendit un doigt menaçant vers le gamin qui semble le coupable. Cet hôpital était réputé le meilleur de la ville. Elle portait, ce jour-là, un ravissant compte indigo. Grand-père a passé ce soir un moment difficile. Nous avons passé la nuit près de lui. Aucun des inculpés ne fut jugé coupable. Le jury les a acquittés.

**35. Dans les phrases suivantes, relève les compléments circonstanciels en précisant la circonstance.**

Bakary travaille une nuit sur deux à la station d'essence. Il nous salue d'un signe de tête. Il resta les bras ballants. La jeune fille dansait avec une grâce. Faute de preuve, la police le relâcha. Dans la plaine, la rivière avait inondé les champs. Pierre se souvient de ses vacances à Bamako. Il a plu une semaine entière.

## **LE CORRIGE DES EXERCICES DU PROGRAMME** **DE GRAMMAIRE 8<sup>ème</sup> ANNEE**

### **Leçon I : Le Verbe/La locution verbale**

#### **1. Mots qui ne sont pas des verbes :**

Miroir - couloir - gloire - escalier - berger - égouttoir - prisonnier - plaisir - mare - bonsoir.

#### **2. Les locutions verbales soulignées remplacées par des verbes de sens équivalent :**

Les jeux dangereux **provoquent** bien des accidents. - Le permis de conduire peut **remplacer** la carte d'identité. - Il **a négligé** de mes conseils. - Au moment de parler la voix lui **a manqué**. - Nous devons **tenir** nos engagements. - La première guerre mondiale **termina** le 11 novembre 1918. - Il est d'obligation morale et légale de **secourir** à toute personne en danger. - Le père Léonard aimait à **vanter** de sa richesse. - Je **crains** bien que tu sois un enfant toute ta vie.

### **Leçon II : Les Verbes d'action et les Verbes d'état**

#### **3. Les verbes d'état soulignés d'un trait et les verbes d'actions de deux traits :**

La ville semble calme. - Pendant les vacances, on entreprend de grands travaux au sein des écoles. - Quand tu seras parti d'ici, rien ne sera plus comme avant. - Tu vas prendre le prochain car pour Mopti avant d'embarquer pour Djiré. - Vous paraissez fatigués. Le voleur a escaladé rapidement le mur. - Il demeure silencieux car tu es triste. Les spectateurs applaudissent la grande chanteuse. Papa lit son journal chaque jour. Ce vieillard passé pour fou.

#### **4. Le verbe être remplacé par un autre verbe d'état de sens équivalent :**

La tante Pétunia **avait air** consternée. - Elle **semblait** terriblement

choquée et ébranlée. - Harry **demeurait** stupéfait. - Dudley **se sentait** incapable de répondre. - La magie **passait pour** la chose que l'oncle et la tante détestaient le plus. - Harry **paraissait** à nouveau de très mauvaise humeur. - L'oncle Vernon **restait** terrifié par l'arrivée d'un troisième hibou.

### **Leçon III : Les Auxiliaires et les Semi- auxiliaires**

#### **5. Les phrases complétées par avoir ou être :**

- Le train à grande vitesse **est** parti à 7h17 mn. - Laurent **est** arrivé avec beaucoup de bagages. - Pierre n'**a** pas très bien compris la leçon. - Vous **êtes** arrivé la semaine dernière. - Ma mère s'**est** inscrite à l'université. - Dans quel pays **es-tu** née ? - Excusez-moi, je n'**ai** pas pu vous répondre immédiatement. - Par quelle ville **êtes-vous** passés ?

#### **6. L'emploi de Etre ou Avoir comme auxiliaires ou comme verbes ordinaire dans la phrase :**

Le vieillard est étendu sur son lit. (**Auxiliaire**) Vous êtes en possession d'un terrible secret. (**Verbe ordinaire**) L'enfant avait pris un panier dans le vestibule. (**Auxiliaire**) Le politicien a fait la campagne pour les élections. (**Auxiliaire**) Oumou a une jolie robe. (**Verbe ordinaire**) A l'arrivée de papa, tout a changé dans la maison. Seydina est têtue comme une mule. (**Auxiliaire**) Les élèves s'étaient regroupés pour s'amuser. (**Verbe ordinaire**) Elle était sortie de la classe. (**Auxiliaire**) Elle est toute gaie en voyant son fiancé. (**Verbe ordinaire**) Il avait (**verbe ordinaire**) pourtant un bel héritage et il a tout gaspillé. (**Auxiliaire**)

#### **7. Les auxiliaires soulignés d'un trait et les semi-auxiliaires de deux traits :**

Il a plu tout le mois de septembre. Je me suis aperçu de mon erreur. Nous sommes au Mali. Les enfants sont aimés des parents. Il est tard, nos voisins doivent être couchés. L'Afrique est en train de se démocratiser. Nous allons vous **dire** la vérité. Le soleil est sur le point d'apparaître. Oumou vient de **traverser** la rue. N'allez pas vous **baigner** immédiatement après avoir mangé.

### **Leçon IV : Les Verbes transitifs et les Verbes intransitifs/ Les Verbes impersonnels**

#### **8. Les verbes transitifs directs soulignés d'un trait et les transitifs indirects de deux traits :**

Ces arguments ont touché le public. Il compte sur vous pour se déplacer. Nous nous rappelons ce jour à Sikasso. Regardez la girouette. Réveillée par le bruit, la fillette appela sa mère. Les pluies tardives ont nui à la poussée de la végétation. Ousmane ne supporte pas la nivaquine. Les enfants ont bien profité des vacances. En courant, il butta contre une grosse pierre et heurta le vieillard.

### **Leçon V : La Voix du verbe**

#### **9. Les phrases à la voix active :**

Tout le monde aimait ce grand griot. - Les danseurs avaient vidé les boutiques de boissons. Les professeurs apprécient Ali. - Les moustiques femelles transmettent le paludisme. La poussière n'envahira pas notre chambre. - Il faut que le jury récompense cet acteur. Chaque soir, le thé est servi.

**10. Les phrases à la voix passive et les compléments d'agent soulignés :**

Le vieil Amadou est renversé par un chauffard. - La cour de l'école était nettoyée par les enfants. - La remorque est par le camion. - Les cases sont inondées par la rivière en crue. - Les biscuits sont aimés de tous les enfants. - La maison était repeinte. - Il fut désigné capitaine de l'équipe par ces camarades.

**11. Les verbes à la voix passive remplacée par des verbes pronominaux de même sens :**

Cette histoire **se raconte** au collège, ce film **se tournera** à Hombori. Ces appareils **s'étaient fabriqués** en Chine. Ces villas **se louent** trop cher. Cette musique **s'était jouée** surtout pendant les fêtes de la moisson. Les jus de fruit **sont bus** très frais. Les chapeaux ne **se portent** plus beaucoup. Ce genre extravagant de vêtement **se démode** vite.

**Leçon VI : Les Personnes du verbe/ le Radical et Terminaison du verbe/ la Classification du verbe.**

**12. Le sujet convenable devant le verbe :**

**Vous** arrivez. - **Tu** parles trop vite, **il** ne te comprend pas. - **Nous** irons au bal ce soir. - Quoi qu'**il** fasse, **il** a toujours raison. **Je** ne regarde pas ce que tu me montres. - Mariétou a de belles tresses : **elle** gagnera sûrement le concours de la plus belle coiffure. - Mes frères sont rentrés hier seulement : **ils** avaient manqué leur bus. - **Il** fait très chaud.

**13. L'infinitif des verbes et leur groupe :**

J'étends le linge. (**Étendre : 3<sup>ème</sup> groupe**) Tu écoutes. (**Écouter : 1<sup>er</sup> groupe**) Le feu pétille. (**Pétiller: 1<sup>er</sup> groupe**) Vous salissez votre livre. (**Salir : 2<sup>ème</sup> groupe**) Nous réussirons notre devoir. (**Réussir : 2<sup>ème</sup> groupe**) Nous entendons du bruit. (**Entendre : 3<sup>ème</sup> groupe**) Les oiseaux nourrissent leurs petits. (**Nourrir : 2<sup>ème</sup> groupe**) Tu ouvres la fenêtre. (**Ouvrir : 3<sup>ème</sup> groupe**) La sauce cuisait doucement sur le feu. (**Cuire : 3<sup>ème</sup> groupe**) Nous craignons le froid. (**Craindre : 3<sup>ème</sup> groupe**) Vous irez bientôt en vacances. (**Aller : 3<sup>ème</sup> groupe**) Le vieil homme mourut loin de chez lui. (**Mourir : 3<sup>ème</sup> groupe**) Papou devient sage maintenant. (**Devenir : 3<sup>ème</sup> groupe**)

## Leçon VII : Les Temps et les Modes du verbe

### 14. Le mode des verbes soulignés dans les phrases :

- fallait : mode indicatif ;      essayions : mode subjonctif
- remettras : mode **dois** : mode indicatif  
indicatif ;
- Regarde : mode impératif ;      **ont fait** : mode indicatif
- soit : mode subjonctif ;      **changera** : mode indicatif
- signifièrent : mode indicatif ;      **partirent** : mode  
indicatif
- étais attendu : mode **empruntent** : mode  
indicatif ;      subjonctif
- Vois : mode **pourrais** : mode conditionnel  
impératif ;
- ait pu : mode subjonctif ;      **surprenait** : mode indicatif

### 15. Les verbes au mode personnel ou au mode impersonnel :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>J'aurais vu</b> : mode personnel</li><li>- <b>fuyant</b> : mode impersonnel</li><li>- <b>elle plaça</b> : mode personnel</li><li>- <b>Essaie</b> : mode personnel</li><li>- <b>ils atteignirent</b> : mode personnel</li><li>- <b>être mort</b> : mode impersonnel</li><li>- <b>nous figeâmes</b> : mode personnel</li><li>- <b>ayant soumis</b> : mode impersonnel</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Avoir admis</b> : mode impersonnel</li><li>- <b>tu liras</b> : mode personnel</li><li>- <b>oublié</b> : mode impersonnel</li><li>- <b>Vous cachiez</b> : mode personnel</li><li>- <b>que j'aie</b> : mode personnel</li><li>- <b>aie fermé</b> : mode impersonnel</li><li>- <b>tu aurais été</b> : mode personnel</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Leçon  
VIII :  
Le**

### Mode indicatif : Les Temps simples

#### 16. Les verbes à l'infinitif conjugués au présent de l'indicatif :

\_\_\_\_\_ Je  
**ferme** la porte. Elle **remplit** les canaris. - Vous **savez** bien votre leçon.  
-Il **prend** des livres à la bibliothèque. - Tu **es** à l'heure. -J'**ai** tort. -Vous  
**balayez** la cour. -Elles **connaissent** mes cousins. -Tu **veux** venir avec  
moi ?- Ils **doivent** nous pardonner. -Je **rends** les livres à la bibliothèque.  
-Elle **va** au marché et nous, nous **allons** à la ferme.

### 17. Les verbes à l'infinitif conjugués au futur simple :

Je **mangerai** des haricots. - L'orage **menacera**, puis **passera**. - Nous **atteindrons** nos objectifs. - Je **réussirai** mes épreuves de mathématiques. - Ils se **rendront** dans le pays qui **organisera** la Coupe d'Afrique des Nations. - Elle **viendra** quand elle **pourra**. Ils **nourriront** de faim et de soif. - Tu **iras** à la foire. - Nous **saurons** triompher des difficultés. Je **verrai** ma cousine ce soir. - Tu **feras** ce qu'il **faudra** pour que la fête soit belle.

### Leçon IX : Le Mode indicatif : Les Temps composés

#### 18. Les verbes à l'infinitif conjugués au passé composé de l'indicatif :

J'**ai rempli** ma marmite de viande. - Nous **avons réussi** notre devoir. - Vous **avez sali** votre camisole. - La terre **s'est mise** à trembler, **s'est ouverte**, et **a englouti** hommes et maisons. Les baigneurs **se sont étendus** sur le sable. - Tu **as défendu** tes amis. - Nous **sommes descendus** de l'escalier. - J'**ai suspendu** mon imperméable. - Vous **êtes revenus** à l'aube. Ils **m'ont reconnu** tout de suite.

#### 19. Les verbes conjugués au plus-que-parfait :

J'**avais cru** que le directeur me recevrait. - La secrétaire nous a appelés alors que nous **étions arrivés** à peine. - Ma petite sœur m'avoua qu'elle **m'avait menti**. - Elle **s'était rendue** compte qu'on l'**avait trompée** sur la qualité de cet objet. - Je voulais lui écrire, mais il **avait déjà téléphoné**. - Ma cousine **était partie** quand je suis arrivée. - Tous les jours, il faisait une promenade quand il **avait fini** de déjeuner. - Dès cette époque j'**avais compris** que je devais me taire.

#### 20. Les verbes soulignés aux temps demandés :

Quand ils entraient, le spectacle **avait commencé**. - J'**eus pris** un livre. - Il **aura fait** tout pour réussir. - Les enfants **ont grandi** et les parents **ont vieilli**. - J'**eus crus** que vous aimeriez un thé doux. - Tu **auras retrouvé** tes camarades. - La baignoire **eut débordé**.

### Leçon X : Le Mode conditionnel

#### 21. Les verbes conjugués au passé du conditionnel.

Nous **aurions couru** vers vous. Si j'**avais pu**, j'**aurais été** à l'heure à ce rendez-vous. Général, vous **auriez dû** commander ces troupes. Les pluies **auraient (eussent) été** moins abondantes, les champignons **auraient poussé** normalement. Avec tes camarades, tu n'**aurais risqué** rien. L'incendie **aurait ravagé** le village, disait-on. Si elle était mieux couverte, Marie n'**aurait pas eu** froid.

#### 22. Les verbes suivants aux 1<sup>ère</sup> personne du singulier et la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel de tous les temps du conditionnel :

| Le conditionnel |      |                  |              |                   |                |            |
|-----------------|------|------------------|--------------|-------------------|----------------|------------|
| Verbes          |      | Apprécier        | Salir        | Partir            | Résoudre       | Pouvoir    |
| Présent         | Je   | Apprécierais     | Salirais     | partirais         | résoudrais     | pourrais   |
|                 | Nous | Apprécierions    | Salirions    | partirions        | résoudrions    | pourrions  |
| Passé           | J'   | aurais apprécié  | aurais sali  | serais parti(e)   | aurais résolu  | aurais pu  |
|                 | Nous | aurions apprécié | aurions sali | serions parti(e)s | aurions résolu | aurions pu |

## Leçon XI : Le Mode subjonctif

### 23. Les verbes conjugués au présent du mode

#### convenable :

Le chasseur était arrivé avant qu'il  **fasse**  jour. - Bien que le soleil ne  **soit**  pas encore  **levé** , le temps était déjà chaud. - Il souhaitait que les autres  **viennent**  vite afin qu'il  **prenne**  les places les meilleures pour surprendre le gibier. - C'était dommage qu'il  **tarde**  tant. Sans qu'il s'en  **rende compte** , il s'enfonçait dans la forêt sans craindre que ses amis ne l' **aperçoivent**  plus. - Il marcha ainsi jusqu'à qu'il  **aperçoive** , entre les arbres, la masse brunâtre d'un phacochère énorme. - Quoiqu'il n'y  **ait**  pas une bonne visibilité et que la distance  **soit**  assez grande, il  **épaule** ,  **vise**  et  **tire** . - La bête  **s'écroule**  comme une masse.

### 24. Les verbes conjugués à l'imparfait du même mode :

Le chasseur était arrivé avant qu'il  **fût**  jour. - Bien que le soleil ne  **fût**  pas encore  **levé** , le temps était déjà chaud. - Il souhaitait que les autres  **vinssent**  vite afin qu'il  **prît**  les places les meilleures pour surprendre le gibier. C'était dommage qu'il  **tardât**  tant. - Sans qu'il s'en  **rendît compte** , il s'enfonçait dans la forêt sans craindre que ses amis ne l' **aperçussent**  plus. Il marcha ainsi jusqu'à qu'il  **aperçût** , entre les arbres, la masse brunâtre d'un phacochère énorme. - Quoiqu'il n'y  **eût**  pas une bonne visibilité et que la distance  **fût**  assez grande, il  **épaula** ,  **visa**  et  **tira** . - La bête  **s'écroula**  comme une masse.

## Leçon XII : Le Mode impératif

### 25. Les verbes suivants conjugués l'impératif présent:

**Nettoyer** : nettoie, nettoyons, nettoyez  
**Rougir** : rougis, rougissons, rougissez  
**Servir** : sers, servons, servez.  
**Craindre** : crains, craignons, craignez.  
**Savoir** : sache, sachons, sachez.  
**Contredire** : contredis, contredisons, contredites.  
**Contrefaire** : contrefais, contrefaisons, contrefaites.

## 26. La valeur des verbes à l'impératif : (Ordre, interdiction, souhait, conseil, invitation, prière, supposition.)

Apportez-moi le savon : **ordre**. - Viens voir le drôle d'oiseau : **invitation**. - Allez, ne vous inquiétez pas : **conseil**. - Attache les moutons : **ordre**. - Reviens vite : **invitation**. - Donnez nous un verre d'eau et nous boirons : **prière**. - Ne rentre pas avec les habits sales : **interdiction**. - Avancez d'un pas et je tire : **interdiction**. Reste calme : **conseil**. - Allons ensemble, ce sera plus gai : **supposition**. - Descend tout de suite de ce mur : **ordre**. - Ne le bats pas : **prière**. - Laisse-moi, oh laisse-moi : **ordre**. - Soyez heureux : **souhait**.

## 27. Conjugaison à l'impératif présent.

Ferme la fenêtre. Comptez les bâtonnets. Ayons de la patience et soyons courageux. Allons aux champs. Vas-y. Soit gentil. Prend un livre. Cueillez des fruits et en offrez. Sache être généreux. N'ouvre pas la porte. Choisis une récitation et en récite une.

## Leçon XIII : Le Mode infinitif

### 28. Les infinitifs dans les phrases et précision sur leur temps :

**être photographiée** : infinitif passé ; **visiter** : infinitif présent ; **Avoir été consolé** : infinitif passé ; **diminuer** : infinitif présent ; **Avoir chanté** : infinitif passé ; **être applaudi** : infinitif passé.

### 29. Les groupes soulignés remplacés par un verbe à l'infinitif (présent ou passé) :

Olivier pense **terminer** son modèle ce soir. Après **avoir rempli** le coffre, mon père s'est aperçu que le pneu avant était crevé. Nous leur avons souhaité de **réussir** brillamment. Tout le monde éclata de rire après **avoir vu** son air vexé. Il est nécessaire de **dormir** huit par nuit. Avant de **rentrer**, nous sommes passés saluer notre oncle. Le cavalier exerce son cheval à **sauter** de la rivière.

## Leçon XIV : Le Mode participe /le Mode gérondif

### 30. Le participe passé du verbe indiqué :

Le champion de notre département **a couru** les 100 mètres en moins de 12 secondes. - Je n'**ai** pas du tout **cru** l'histoire qu'il a racontée. - La secrétaire du patron n'**a** pas **su** me répondre. Victor Hugo **est mort** en 1885. - Nous **avons vécu** à Tours pendant vingt ans. - J'ai visité le petit village où ma mère **est née**. - Sadou **a cousu** son pantalon noir avec du fil bleu.

### 31. L'accord des participes passés :

La pluie est **tombée** toute la matinée. - La petite rivière est **sortie** de son

lit. - Les feuilles ont été **arrachées** par le vent. - Pendant la récréation, les élèves sont **sortis** sous la véranda. Le soleil est **resté** longtemps caché derrière les nuages.

### **Leçon XV : Le Complément d'objectif direct/ le Complément d'objectif indirect**

#### **32. Les pointillés remplacés par un C.O.D ou un C.O.I selon les cas :**

Mes parents s'attendent à **une bonne nouvelle**. \_ Le groupe des supporters attend **les joueurs**. \_ Le beau temps succède **la pluie**. \_ La jeune fille sourit à **son fiancé**. \_ Sara prépare **le couscous**. \_ Tu as rencontré **le professeur**. \_ Nous aimons jouer **ce disque d'Oumou Sangaré**. \_ La commission étudie **nos propositions minutieusement**. Le magasin manque **de personnel qualifié pour la maintenance**. \_ Les joueurs se préparent **pour la final de la CAN**. \_ Les spectateurs riaient **aux gestes du comédien**. \_ Le facteur distribue **les courriers depuis le matin**.

#### **33. Le pronom personnel remplacé par les compléments d'objet :**

Le tabac fait du mal à **son consommateur**. Je ne doute pas **de ton analyse**. Le gendarme parle **au conducteur de taxi**. Tu rêves **de ce prix** depuis longtemps. Elle ressemble beaucoup à **son frère**. Ne parlons plus **de cet accident**. Obéissez à **vos parents**. Pensons à **ta réussite** toujours. Le maître a donné raison **aux éléments du groupe I**. Il fallait à **ses garçons** beaucoup de courage. Cette affaire a porté préjudice à **notre commune**.

### **Leçon XVI : Attribut/ Complément circonstanciel**

#### **34. Les attributs du sujet et les compléments d'objet dans deux colonnes distinctes :**

| <b>Les attributs du sujet</b>                 | <b>Les compléments d'objet</b>                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| distracte, le coupable, le meilleur, coupable | un doigt menaçant, un ravissant compte indigo, un moment difficile, lui, les |

#### **35. Les compléments circonstanciels relève et précision de la circonstance :**

Bakary travaille une nuit sur deux à la station d'essence. **(C.C de temps)** Il nous salue d'un signe de tête. **(C.C de moyen)** Il resta les bras ballants. **(C.C de manière)** La jeune fille dansait avec une grâce. **(C.C de manière)** Faute de preuve, la police le relâcha. **(C.C de cause)** Dans la plaine, la rivière avait inondé les champs. **(C.C de lieu)** Pierre se

souvent de ses vacances à Bamako. (C.C de lieu) Il a plu une semaine entière. (C.C de temps)

### **BIBLIOGRAPHIE**

**Ont été exploités dans l'élaboration de ces Résumés du Maître et des Exercices suivant les résumés des livres de Grammaire cités ci-après :**

- 1. Grammaire 7<sup>ème</sup> Année, Djoliba-EDIM-SA. (Document principal)**
- 2. A la découverte de notre langue 4<sup>e</sup>3<sup>e</sup>, Edition MAGNARD.**
- 3. Grammaire française 4<sup>e</sup>3<sup>e</sup>, Bordas (Paris 1988)**