

1 Les types de phrases :

On distingue quatre types de phrases :

- 1- **La phrase déclarative** : elle sert à dire, à déclarer quelque chose.
Ex :- L'élève fait son devoir .- Au zoo, on a vu des tigres, des lions, des éléphants...
- 2- **La phrase interrogative** : elle sert à poser une question.
Ex : Comment s'appelle-t-il ?
- 3- **La phrase exclamative** : elle sert à exprimer un sentiment fort : (la joie, le dégoût, la colère...)
Ex : Que c'est merveilleux de skier !
- 4- **La phrase impérative** : elle sert à exprimer :
 (Un ordre) **Ex** : Tais-toi !
 (Une demande) **Ex** : Raconte-moi une histoire.
 (Un conseil) **Ex** : Sois gentil.

2 Le groupe nominal sujet (G.N.S) :

Le G.N.S fait l'action exprimée par le verbe. Pour le trouver, on pose la question « qu'est-ce qui ... ? » ou bien « qu'est-ce qui... ? ». Généralement, le groupe nominal sujet est placé devant le verbe au début de la phrase. **Ex** : **Il** arrive. Mais il peut se placer après le verbe. **Ex** : « Écris bien », **dit la maîtresse**.

Le **GNS** peut se présenter sous plusieurs formes :

- Un nom propre : **El Guerrouj** est un champion national.
- Un nom commun : **Les footballeurs** s'entraînent régulièrement.
- Un pronom : **Il** a décidé de gagner. / Allume l'autre lampe, **celle-ci** s'est éteinte.
- Un GN avec expansion : **Le courageux athlète** a remporté la course.
L'entraîneur dont je t'ai parlé est un expert.
- Un verbe à l'infinitif : Nager entretient la santé.

3 Les déterminants : les articles définis et indéfinis

- Les articles font partie des **déterminants**. Ils sont placés **devant un nom** (ou un groupe nominal) et en indique **le genre et le nombre**.

a) Les articles indéfinis sont : un, une, des.

L'article indéfini est employé pour parler d'une chose ou d'une **personne quelconque**, encore inconnue, sans plus de précision.

Ex : → Donne-moi **un** stylo. (N'importe quel stylo)

Un homme vivait dans **cette** forêt. (On ne sait pas qui est cet homme)

NB : quand un adjectif précède le nom, **des** devient **de** → Tu as **de** beaux yeux.

b) Les articles définis sont : le, la, les

L'article défini est employé pour parler d'une chose ou d'une **personne précise**,

clairement identifiée. **Ex :** → **L'homme sortit un jour de sa cabane pour aller chercher du bois.** (Il s'agit de l'homme dont on a déjà parlé)

NB : devant un mot commençant par une voyelle ou un **h** aspiré, les articles **le** et **la** s'élident. → l'homme ; l'herbe

④ Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs

• **L'adjectif démonstratif** est un déterminant qui sert à montrer la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre et en nombre. → Admire **cette** forêt. (Cette forêt que nous apercevons)

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce, cet	Cette
Pluriel	ces	

NB : Devant un nom masculin commençant par une voyelle, on écrit **cet** au lieu de **ce**. → Admire cet arbre.

• **L'adjectif possessif** est un déterminant qui indique à qui appartient la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre, nombre et personne.

		Un seul possesseur	Plusieurs possesseurs
Singulier	Masculin	Mon, ton, son	Notre, votre, leur
	Féminin	Ma, ta, sa	Notre, votre, leur
Pluriel		Mes, tes, ses	Nos, vos, leurs

NB : Devant un nom féminin commençant par une voyelle, on remplace **ma, ta, sa** par **mon, ton, son**. → Cela attire **mon** attention.

⑤ L'expansion du groupe verbal :

Le groupe verbal peut être enrichi par des compléments qui apportent des informations au verbe.

- Un **adverbe** : Il travaille **bien**
- Un **GN** (complément) : Elle prépare **le repas**.
- Un **groupe prépositionnel** : Il habite **à Fès**.
- Une **proposition** : Je crois **qu'il faut réfléchir avant d'agir**.

⑥ Le complément d'objet direct COD et le complément d'objet indirect COI:

Le complément d'objet appartient au groupe verbal. Il désigne l'objet sur lequel porte l'action exprimée par le verbe.

* **Le complément d'objet direct** est placé directement après le verbe et il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? » **Ex :** Elle coupe **les cheveux**.

* **Le complément d'objet indirect** est relié au verbe par une préposition : **à, de, avec...** (le plus souvent **à** ou **de**). Il répond à la question « à qui ? », « de qui ? »,

« avec qui ? », « à quoi ? », « de quoi ? », « avec quoi ? » **Ex** : Maman s'occupe de ses enfants.

*** Le complément d'objet peut être :**

- Un nom propre → Il appelle **Dina**. / Il téléphone à **Ali**.
- Un GN → Il choisit **un livre intéressant**. / Elle se souvient **de son enfance**.
- Un pronom → Il appelle son ami pour **le** remercier. / Le professeur **leur** explique la leçon.
- Un verbe à l'infinitif → J'adore **voyager**. / Il commence à **travailler**.
- Une proposition subordonnée complétive → Elle veut **que son fils réussisse**. / Il pense à **ce que peuvent dire ses parents**.

⑦ Les adjectifs numéraux cardinaux :

* Ce sont des déterminants qui précisent le nombre exact des êtres et des choses que le nom désigne. **Ex** : **un** enfant, **deux** garçons, **cinq** voitures.

* Ils peuvent être :

- Des mots simples : *un, deux, trois...*
- Des mots composés par addition : *dix-sept, vingt-huit, soixante-quatre...*
- Des mots composés par addition : *quatre-vingt, sept-cent...*

* Ils sont **invariables** sauf **cent** et **vingt** lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral : **deux-cents** / **trois-cent-quatre** / **quatre-vingts** / **quatre-vingt-douze**

⑧ Les adjectifs indéfinis :

Ce sont des déterminants. Ils expriment l'idée imprécise de **quantité**, de **nombre**, de **ressemblance** ou de **différence**. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent sauf « **chaque** » et « **plusieurs** » qui restent invariables.

Adjectifs indéfinis		
Exprimant la quantité	Exprimant la ressemblance	Exprimant la différence
aucun, nul, certains, différents quelque, plusieurs, chaque tout toute, tous, toutes, la plupart, divers...	tel, telle même	autre quelque autre

⑨ La comparaison :

La comparaison rapproche deux ou plusieurs éléments à partir d'un **point** qui leur est en **commun** et à l'aide d'un **terme comparatif** tel que : **comme, tel(le)**

Les comparatifs ou **superlatifs** peuvent exprimer un rapport d'**égalité**, de **supériorité** ou d'**infériorité**.

Comparatifs			Superlatifs	
Egalité	Supériorité	Infériorité	Supériorité	Infériorité
Aussi...que	Plus ...que	Moins ...que	Le plus...	Le moins
Autant de ...que	Plus de....que	Moins de ...que	Le, la, les meilleurs (es)	Le, la, les pire(s)

⑩ Les pronoms démonstratifs :

Les pronoms démonstratifs **remplacent** généralement des noms ou des groupes nominaux. Ils ont le même **genre**, le même **nombre** et la même **fonction** que les groupes nominaux qu'ils remplacent.

Ils présentent des **formes simples** et des **formes composées**.

NB : Les pronoms démonstratifs qui s'emploient avec **ci** ou **là** servent à montrer quelque chose ou à désigner quelqu'un en particulier.

			Masculin	Féminin	Neutre
Formes simples		Singulier	celui	celle	ce
		Pluriel	ceux	celles	
Formes composées	Démonstratifs prochains	Singulier	celui-ci	celle-ci	ceci
		Pluriel	ceux-ci	celles-ci	
	Démonstratifs lointains	Singulier	celui-là	Celle-là	Cela, ça
		Pluriel	ceux-là	Celles-là	

11- Le groupe prépositionnel :

- La **préposition** est un mot invariable qui se place devant un complément qu'elle introduit ; elle est utilisée pour lier ce complément au mot qui le précède et à en marquer le rapport.
- Le groupe de mots qui est introduit par une préposition est appelé **groupe prépositionnel (GP)**. Il complète le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un nom.

Ex : Il se trouve devant la maison.

Sujet verb GP

- Il existe :
 - Des **prépositions simples** : à, de, après, avec, avant, chez, dans...etc.
 - Des prépositions composées de plusieurs mots on les appelle **les locutions prépositives** : à cause de, enfin de, au lieu de, grâce à, au-dessus de...etc.

12- Les participes :

1. **Le participe présent** et le **gérondif** expriment une action qui accompagne une autre action. Ils se terminent toujours par -ant.

Ex : a) Il surveillait les enfants **jouant** dans la cour. (p. présent)

b) Il arrive en **courant**. (Gérondif)

NB : Ne confonds pas le participe présent et l'adjectif verbal. Le premier est invariable alors que le second s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : Un livre intéressant → **Des livres intéressants.**

2. **Le participe passé** employé avec les auxiliaires avoir et être exprime une **action passée** au moment où l'on parle.

- Le participe passé employé avec l'**auxiliaire « avoir »** ne s'accorde jamais avec le sujet. **Ex :** Il **a fait** son devoir. → Ils **ont fait** leur devoir.

- Le participe passé employé avec l'**auxiliaire « être »** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. **Ex :** Il est **sorti**. → Elle est **sortie**. → Ils sont **sortis**.

- Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme l'**adjectif** en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : **Fatigué**, il se reposa à l'ombre d'un arbre. → **Fatiguée**, elle se reposa à l'ombre d'un arbre.

13- Le discours direct et indirect :

* Au **discours direct**, les paroles sont prononcées directement par celui qui parle. Les paroles sont précédées par des **verbes introducteurs** comme : *dire, affirmer, réclamer, répondre, demander, ordonner, expliquer, annoncer...* elles sont mises entre guillemets. **Ex :** La maîtresse dit aux élèves : « **Écrivez bien la leçon.** »

* Au **discours indirect**, les paroles sont rapportées par celui qui raconte. **Ex :** La maîtresse dit aux élèves de bien écrire la leçon.

* Quand on passe du discours direct au discours indirect, la phrase subit quelques transformations :

- Changement des signes de ponctuations : les deux points et les guillemets disparaissent.

- Changement de personne pour les pronoms personnels et les possessifs : **il** ou **elle** remplace **je** ; **son** ou **sa** remplace **mon** ou **ma**.

- Apparition de la conjonction de subordination **que** devant une phrase déclarative.

Ex : Le ministre déclare : « le prix du pétrole sera stable. »

→ Le ministre déclare **que** le prix du pétrole sera stable.

- Apparition de l'adverbe interrogatif **si** devant une interrogation totale.

Ex : Viendra-t-il demain ? → Je me demande s'il viendra demain.

- Maintien des mots interrogatifs dans l'interrogation partielle : **que, qu'est-ce que et qu'est-ce qui** deviennent **ce que**. **Ex :** **Que** fera-t-il ? → Je me demande ce qu'il fera.

- Apparition de **de** devant la phrase impérative. **Ex :** Pose cette arme.
→ Je t'ordonne **de** poser cette arme.

14- La coordination :

* La coordination est le fait de relier des mots ou des groupes de mots souvent de la même nature. On distingue :

- Les conjonctions de coordination : **mais, ou, et, dont, or, ni, car**

Ex : Je préfère les pommes **et** les bananes.

- Les adverbes de liaison : **alors, ensuite, puis, aussi, pourtant, pendant...**

15- L'adjectif qualificatif :

1- L'**adjectif qualificatif** permet de donner à un objet, une personne, un animal une caractéristique particulière (leur dimension, leur couleur, leur beauté...)

2- Lorsque l'**adjectif qualificatif** qualifie directement un nom, il occupe la fonction d'**épithète** (il peut être placé avant ou après le nom)

Ex : il y avait une fois une **vieille** sorcière.

3- Lorsque l'adjectif qualificatif est précédé d'un verbe comme **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...** (on appelle ces verbes des **verbes d'état**), il fait alors partie du groupe verbal et occupe la fonction d'**attribut du sujet**.

Ex : Vous qui êtes **vieille** et **laide**.

Rappel : Qu'il occupe la fonction d'épithète ou d'attribut, l'adjectif qualificatif s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Ex : Le jeune chien est **gentil**. → Les jeunes chiens sont **gentils**.

16- La cause :

* **La cause** est le motif d'une action ou l'origine d'un événement.

* Pour exprimer la cause, on emploie les expressions : *car, parce que, puisque, comme, à cause de, grâce à, par manque de, faute de ...*

* Pour trouver la phrase qui exprime la cause, on pose la question « **pourquoi ?** »

Remarque :

• « **comme** » l'expression de la cause, se met toujours en tête de phrase.

Ex : **Comme** il pleut, il ne peut pas sortir.

• « **À cause de** », « **par manque de** » « **faute de** » s'emploient pour une action défavorable. **Ex :** Il a été puni **à cause** de ses bêtises.

- « Grâce à » s'emploie pour une action **favorable**. **Ex** : il a réussi **grâce** à son travail.

17- La négation :

- * La phrase négative est l'opposé de l'affirmative. Pour mettre la phrase affirmative à la forme négative on utilise : ne...pas, ne....plus, ne jamais, ne guère, ne....personne, aucun ne, personne ne
- * Les marques de négation encadrent le verbe dans les temps simples.
Ex : je vais en vacances. → Je **ne** vais **pas** en vacances.
- * Dans les temps composés, les marques de la négation encadrent l'auxiliaire.
Ex : Elle est partie en vacances. → Elle **n'est pas** partie en vacances.

Phrase affirmative	Phrase négative
Quelque chose	Ne rien
Quelqu'un	Ne personne
On	Nul ne
Quelques-(uns) / certains	Ne aucun
Toujours	Ne jamais
Encore	Ne ...plus

18- La voix active et la voix passive :

- * Une phrase peut être à la **voix active** ou à la **voix passive**. À la voix active c'est le sujet qui fait l'action exprimée par le verbe (**ex1**). À la voix passive, le sujet subit l'action exprimée par le verbe. (**ex2**)

1- **Le médecin** examine **le malade**. (Phrase active)

Sujet verbe COD

2- **Le malade** est examiné par **le médecin**. (Phrase passive)

Sujet verbe complément d'agent

- * Lorsqu'on passe de la voix active à la voix passive, on observe un changement des fonctions des groupes sujets et complément d'objet :
- Le **COD** de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.
- Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent introduit par la réposition « **par** »
- L'auxiliaire être utilisé dans la phrase passive est employé au même temps que le verbe de la voix active

Phrase à la voix active	Phrase à la voix passive
L'automobiliste respecte le code.	Le code est respecté par l'automobiliste.
Le cultivateur a labouré le champ.	Le champ a été labouré par le cultivateur.
Le chat guettait la souris.	La souris était guettée par le chat.
Le soleil dissipera la brume.	La brume sera dissipée par le soleil.

NB : On transforme à la voix passive, les phrases dont le verbe a un **COD**.

19- Les pronoms indéfinis :

Le pronom indéfini est employé pour remplacer le groupe nominal qui désigne une personne ou un objet indéterminé. Il a la même fonction que le nom.

- Il peut être **sujet** : → **On** va à la plage.
- Il peut être **complément** : → Je cherche **quelqu'un** qui puisse m'aider.

	Singulier	Pluriel
Pronoms indéfinis	On	Certains, certains
	Chacun, chacune	Plusieurs
	Tout	Tous, toutes
	Quelqu'un, quelqu'une	Quelques-uns(es)
	Quelque chose	
	L'un, l'autre	Les uns(es), les autres
	Une autre	D'autres
	Le même, la même	Les mêmes
	Aucun, nul, nulle, pas un(e)	
	Personne, rien...	

20- Les compléments circonstanciels :

- * Les mots ou groupes de mots qui nous renseignent sur les **circonstances** dans laquelle a lieu (ou a eu lieu) l'action sont appelés **compléments circonstanciels**. Ils permettent de donner des informations sur **l'endroit (le lieu)**, **le moment, la durée (le temps)**, ou sur **la manière** dont une action est effectuée.
- * **Ces compléments ne sont pas indispensables** à la construction d'une phrase. Ils peuvent être **déplacés** ou **supprimés** sans en changer le sens.
- * La fonction de **complément circonstanciel** peut être occupée par des **adverbes** (vite, doucement...), des **groupes nominaux prépositionnels** (introduits par une préposition avec, dans...), des **propositions**.

Ex : Ce matin, la géante s'amusa. (C.C. de temps) **Quand ?**

GN

Elle soulève l'enfant lentement. (C.C. de manière) **Comment ?**

adverbe

Il leva les yeux vers le ciel. (C.C. de lieu) **Où ?**

GN prépositionnel

Rappel : Le **verbe** est un mot qui marque l'**existence**, l'**état**, la **manière d'être** d'un sujet ou bien l'action que fait ou subit le sujet. Il peut prendre de nombreuses formes selon le temps, la personne ... mais il a une forme toujours invariable : son **infinitif**.

• **Les verbes se classent en trois groupes** :

* **1^{er} groupe** : les verbes comme *chanter, danser, manger...*

* **2^{ème} groupe** : les verbes comme *choisir* → nous **choisissons** ; *atterrir* → vous **atterrissez**

* **3^{ème} groupe** : les verbes comme *offrir, connaître, prendre, croire, mettre, faire, dire, vouloir...*

• **Les verbes être et avoir** :

• se conjuguent seuls : il **a** faim / Il **est** malade.

• sont des **auxiliaires** lorsqu'ils servent à conjuguer d'autres verbes : Marie **est allée** à la plage.

1- Le présent de l'indicatif des verbes (du 1^{er} et 2^{ème} groupe et les auxiliaires)

• Le **présent de l'indicatif** indique une action qui se produit au moment où l'on parle.

	Chanter (1 ^{er} g)	Finir (2 ^{ème} g)	être	avoir
Je /j'	chante	finis	suis	ai
Tu	chantes	finis	es	as
On/Il /elle	chante	finit	est	a
Nous	chantons	finissons	sommes	avons
Vous	chantez	finissez	êtes	avez
Ils/elles	chantent	finissent	sont	ont

NB : Les verbes en **-eler**, **-eter** prennent généralement deux (l) ou deux (t) devant un (e) muet : (*appeler-jeter...*) Pourtant quelques verbes en **-eler** et en **-eter** ne doublent pas le (l) ou le (t) devant un (e) muet mais s'écrivent avec un accent grave sur le (e) : *peler-acheter-geler-congeler...* (**Voir le tableau ci-dessous**)

Les verbes en **-oyer**, **-uyer**, **-ayer** changent le **y** en **i** devant un (e) muet

	Verbes en -eler		Verbes en -eter		Verbes en -oyer -uyer
	appeler	peler	jeter	acheter	envoyer
Je /j'	apelle	pèle	jette	achète	envoie
Tu	appelles	pèles	jettes	achètes	envoies
On/Il /elle	appelle	pèle	jette	achète	envoie
Nous	appelons	pelons	jetons	achetons	envoyons
Vous	appelez	pelez	jetez	achetez	envoyez
Ils/elles	appellent	pèlent	jettent	achètent	envoient

	Verbes en -ayer		Verbes en -cer	Verbes en -ger	emmener lever	Assiéger vénérer
	payer		lancer	manger		
Je /j'	paie	paye	lance	mange	lève	assiège
Tu	paies	payes	lances	manges	lèves	assièges
On/Il /elle	paie	paye	lance	mange	lève	assiège
Nous	payons	payons	lançons	mangeons	levons	assiégeons
Vous	payez	payez	lancez	mangez	levez	assiégez
Ils/elles	paient	payent	lancent	mangent	lèvent	assiègent

2- Le passé récent et le futur proche :

Le passé récent exprime une **action** qui **se passe juste avant** le moment où l'on parle. Il est formé du « verbe **venir** au présent + **de** + verbe à l'infinitif. »

Ex : Le téléphone **vient de sonner**.

Le futur proche exprime une **action** qui **va se passer** dans un **avenir très proche** du présent. Il se forme avec le « verbe **aller** au présent + verbe à l'infinitif. »

Ex : Il **va arriver** dans un instant.

3- Le présent de l'indicatif des verbes du 3^{ème} groupe :

	Aller	Prendre	Descendre	Craindre	Résoudre	Faire
Je /j'	vais	prends	descends	crains	résous	fais
Tu	vas	prends	descends	crains	résous	fais
On/Il /elle	va	prend	descend	craint	résout	fait
Nous	allons	prenons	descendons	craignons	résolvons	faisons
Vous	allez	prenez	descendez	craignez	résolvez	faites
Ils/elles	vont	prennent	descendent	craignent	résolvent	font

	Pouvoir	Vouloir	Savoir	Voir	Recevoir	Dire
Je /j'	peux	veux	sais	vois	reçois	dis
Tu	peux	veux	sais	vois	reçois	dis
On/Il /elle	peut	veut	sait	voit	reçoit	dit
Nous	pouvons	voulons	savons	voyons	recevons	disons
Vous	pouvez	voulez	savez	voyez	recevez	dites
Ils/elles	peuvent	veulent	savent	voient	reçoivent	disent

	lire	écrire	venir	partir	sortir	offrir
Je /j'	lis	écris	viens	pars	sors	offre
Tu	lis	écris	viens	pars	sors	offres
On/Il /elle	lit	écrit	vient	part	sort	offre
Nous	lisons	écrivons	venons	partons	sortons	offrons
Vous	lisez	écrivez	venez	partez	sortez	offrez
Ils/elles	lisent	écrivent	viennent	partent	sortent	offrent

4- L'imparfait de l'indicatif :

- **L'imparfait** est un temps du passé. On l'emploie le plus souvent pour exprimer une action **passée inachevée** (généralement de longue durée), qui se produit en même temps qu'une autre action passée. C'est le **temps de la description**.
- **Terminaisons** : À l'imparfait de l'indicatif, **tous les verbes de tous les groupes** se terminent par **-ais, -ais, ait, -ions, -iez, -aient**.
- **Formation** : On prend le verbe au présent de l'indicatif à la 1er personne du pluriel, on supprime la terminaison « **-ons** » et on ajoute la terminaison de l'imparfait au radical.

Ex : Nous travaill~~ons~~ → je travaillais
 Tu travaillais
 Il/elle travaillait
 Nous travaillions
 Vous travailliez
 Ils /elles travaillaient

Nous finiss~~ons~~ → je finissais
 Tu finissais
 Il /elle finissait
 Nous finissions
 Vous finissiez
 Ils/ elles finissaient

Nous compren~~ons~~ → Je comprenais
 Tu comprenais
 Il /elle comprenait
 Nous comprenions
 Vous compreniez
 Ils /elles comprenaient

- **NB** : certains verbes **défectifs**, les verbes **impersonnels** et le verbe **être** ne suivent pas cette règle.

être			
J'étais	Nous étions	Pleuvoir	Il pleuvait
Tu étais	Vous étiez	Falloir	Il fallait
Il/elle était	Ils /elles étaient		

5- Le futur simple :

- Le futur annonce un **fait (ou une action)** à venir par rapport au moment où l'on parle.
- Au futur simple, **tous les verbes de tous les groupes** se terminent par **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.
- Formation : 1^{er} groupe, 2^e groupe, 3^e groupe en -oir, -ir, -uir : infinitif+terminaison.**

Je (parler) + **ai** → je parlerai tu (finir) + **as** → tu finiras

3e groupe (autres) : **infinitif** sans le -e + **terminaison**.

Je (mettr) **e** + **ai** je → mettrai tu (perdr) **e** + **as** → tu perdras

NB : Il ya des cas particuliers pour les verbes du **1^e groupe**. (Voir le tableau ci-dessous)

- Pour les autres verbes du **3^e groupe** (voir le tableau ci-dessous)

Le futur de certains verbes du 1^{er} groupe :

	Verbes en -eler		Verbes en -eter		Verbes en- oyer-ayer uyer	Envoyer renvoyer
Je/j'	appellerai	gèlerai	jetterai	achèterai	nettoierai	enverrai
Tu	appelleras	gèleras	jetteras	achèteras	nettoieras	enverras
Il /elle	appellera	gèlera	jettera	achètera	nettoiera	enverra
Nous	appellerons	gèlerons	jetterons	achèterons	nettoierons	enverrons
Vous	appellerez	gèlerez	jetterez	achèterez	nettoierez	enverrez
Ils/elles	appelleront	gèleront	jetteront	achèteront	nettoieront	enverront

Le futur de certains verbes irréguliers

	avoir	être	aller	faire	savoir	pouvoir
Je/j'	aurai	serai	irai	ferai	saurai	pourrai
Tu	auras	seras	iras	feras	sauras	pourras
Il /elle	aura	sera	ira	fera	saura	pourra
Nous	aurons	serons	irons	ferons	saurons	pourrons
Vous	aurez	serez	irez	ferez	saurez	pourrez
Ils /elles	auront	seront	iront	feront	sauront	pourront
	vouloir	Courir mourir	Voir revoir	Venir tenir	Partir sortir..	Devoir apercevoir
Je/j'	voudrai	courrai	verrai	viendrai	partirai	devrai
Tu	voudras	courras	verras	viendras	partiras	devras
Il /elle	voudra	courra	verra	viendra	partira	devra
Nous	voudrons	courrons	verrons	viendrons	partirons	devrons
Vous	voudrez	courrez	verrez	viendrez	partirez	devrez
Ils /elles	voudront	courront	verront	viendront	partiront	devront

6- Le passé composé :

Le passé composé indique une action **achevée** au moment où l'on parle. Il se forme avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe.

Le passé composé des verbes être et avoir et les verbes du 1^e groupe :

être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il /elle a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils /elles ont été	Ils/elles ont eu

chanter	arriver
J'ai chanté	Je suis arrivé(e)
Tu as chanté	Tu es arrivé(e)
Il a chanté	Il est arrivé
Elle a chanté	Elle est arrivée
Nous avons chanté	Nous sommes arrivés(es)
Vous avez chanté	Vous êtes arrivés(es)
Ils ont chanté	Ils sont arrivés
Elles ont chanté	Elles sont arrivées

Le passé composé des verbes du 2^e groupe et 3^e groupe :

Choisir (2 ^e g)	Faire (3 ^e g)	Dire(3 ^e g)	Prendre (3 ^e g)	Lire(3 ^e g)
J'ai choisi	J'ai fait	J'ai dit	J'ai pris	J'ai lu
Tu as choisi	Tu as fait	Tu as dit	Tu as pris	Tu as lu
Il /elle a choisi	Il /elle a fait	Il /elle a dit	Il /elle a pris	Il /elle a lu
Nous avons choisi	Nous avons fait	Nous avons dit	Nous avons pris	Nous avons lu
Vous avez choisi	Vous avez fait	Vous avez dit	Vous avez pris	Vous avez lu
Ils /elles ont choisi	Ils /elles ont fait	Ils /elles ont dit	Ils /elles ont pris	Ils /elles ont lu

Sortir (3 ^e g)	écrire (3 ^e g)	pouvoir (3 ^e g)	ouvrir (3 ^e g)	voir (3 ^e g)
Je suis sorti(e)	J'ai écrit	J'ai pu	J'ai ouvert	J'ai vu
Tu es sorti (e)	Tu as écrit	Tu as pu	Tu as ouvert	Tu as vu
Il est sorti	Il /elle a écrit	Il /elle a pu	Il /elle a ouvert	Il /elle a vu
Elle est sortie	Nous avons écrit	Nous avons pu	Nous avons ouvert	Nous avons vu
Nous sommes sortis(es)	Vous avez écrit	Vous avez pu	Vous avez ouvert	Vous avez vu
Vous êtes sortis (es)	Ils /elles ont écrit	Ils /elles ont pu	Ils /elles ont ouvert	Ils /elles ont vu
Ils sont sortis				
Elles sont sorties				

Le participe passé de certains verbes irréguliers :

verbe	Participe passé	auxiliaire	verbe	Participe passé	auxiliaire
Boire	bu	avoir	Partir	Parti	être
Vouloir	voulu	avoir	Venir	venu	être
Entendre	entendu	avoir	Mourir	mort	être
Construire	construit	avoir	Naître	né	être
Offrir	offert	avoir	Connaître	connu	avoir
Savoir	su	avoir	comprendre	compris	avoir

7- Le présent de l'impératif :

On utilise l'impératif pour exprimer un **ordre**, une **demande**, un **conseil**...

- Au présent de l'impératif, les verbes ne se conjuguent qu'à **trois personnes** = (2^e personne du singulier, 1^e et 2^e personnes du pluriel) et **le sujet n'est pas exprimé**.

- À l'impératif présent, les verbes se conjuguent souvent de la même manière qu'au présent de l'indicatif ; mais il ya certains verbes qui changent complètement (**avoir, être, savoir, vouloir...**)
- À l'impératif, on supprime le (s) à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe et le verbe « **aller** » sauf lorsqu'ils sont suivis des pronoms « **en** » et « **y** ».

Ex : Mange → manges-en

Va → vas-y

NB : Le verbe **pouvoir**, les verbes impersonnels (**pleuvoir, neiger, falloir, faire beau...**) n'ont pas d'impératif ainsi que certains verbes **défectifs**.

L'impératif de certains verbes :

Verbes du (1 ^{er} g)	Verbes du (2 ^{ème} g)	aller	avoir	être	savoir	vouloir
Travaille Travaillons travaillez	Réussis Réussissons réussissez	Va Allons Allez	Aie Ayons Ayez	Sois Soyons Soyez	Sache Sachons Sachez	Veuille veux veuillons voulons veuillez voulez

8- Les verbes pronominaux :

Les verbes pronominaux sont ceux qui sont accompagnés d'un des **pronoms personnels réfléchis** : **me, te, se, nous, vous, se**.

a- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux :

Se dépêcher (1 ^{er} g)	S'épanouir (2 ^{ème} g)	Se taire (3 ^{ème} g)
Je me dépêche	Je m'épanouis	Je me tais
Tu te dépêches	Tu t'épanouis	Tu te tais
Il/elle se dépêche	Il/elle s'épanouit	Il/elle se tait
Nous nous dépêchons	Nous nous épanouissons	Nous nous taisons
Vous vous dépêchez	Vous vous épanouissez	Vous vous taisez
Ils/elles se dépêchent	Ils/elles s'épanouissent	Ils/elles se taisent

b- Le passé composé des verbes pronominaux :

Au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent avec « l'auxiliaire être »

Se laver (1 ^{er} g)	S'épanouir (2 ^{ème} g)	Se taire (3 ^{ème} g)
Je me suis lavé(e)	Je me suis épanoui(e)	Je me suis tu(e)
Tu t'es lavé(e)	Tu t'es épanoui (e)	Tu t'es tu(e)
Il s'est lavé	Il s'est épanoui	Il s'est tu
Elle s'est lavée	Elle s'est épanouie	Elle s'est tue
Nous nous sommes lavés (es)	Nous nous sommes épanouis (es)	Nous nous sommes tu (es)
Vous vous êtes lavés(es)	Vous vous êtes épanouis (es)	Vous vous êtes tus (es)
Ils se sont lavés	Ils se sont épanouis	Ils se sont tus
Elles se sont lavées	Elles se sont épanouies	Elles se sont tues

c- L'impératif des verbes pronominaux :

- Au présent de l'impératif, les verbes pronominaux se conjuguent comme suit :

Ex : se dépêcher

	Forme affirmative	Forme négative
2 ^{ème} personne du singulier	Dépêche-toi	Ne te dépêche pas
1 ^{er} personne du pluriel	Dépêchons-nous	Ne nous dépêchons pas
2 ^{ème} personne du pluriel	Dépêchez-vous	Ne vous dépêchez pas

9- Le conditionnel présent :

- Le conditionnel présent exprime une **possibilité**, une **éventualité** ou un **souhait**.
Il est généralement **précédé d'une proposition exprimant une condition** introduite par **si** (ou **s'il**) et dont le verbe est à l'imparfait de l'indicatif.

Ex : Si tu **voulais**, tu **serais** le meilleur.

Imparfait conditionnel

- Le conditionnel présent a le même radical que le futur simple et les terminaisons de l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Parler (1 ^{er} g)	Grandir (2 ^e g)	Aller (3 ^e g)	être	avoir
Je parlerais	Je grandirais	J'irais	Je serais	J'aurais
Tu parlerais	Tu grandirais	Tu irais	Tu serais	Tu aurais
Il /elle parlerait	Il /elle grandirait	Il /elle irait	Il /elle serait	Il /elle aurait
Nous parlerions	Nous grandirions	Nous irions	Nous serions	Nous aurions
Vous parleriez	Vous grandiriez	Vous iriez	Vous seriez	Vous auriez
Ils parleraient	Ils grandiraient	Ils iraient	Ils seraient	Ils auraient

10- Le subjonctif présent :

- Le **mode subjonctif** permet d'exprimer un **ordre**, un **conseil**, un **souhait**, un **doute** ou une **éventualité**. La conjonction de subordination **que** (ou **qu'**) **précède le verbe** au subjonctif qui se termine toujours par : **-e, -es, -e, -ions, -iez, ent** (sauf **être** et **avoir**)

a) Le subjonctif présent des verbes être et avoir :

avoir		être	
que j' aie	que nous ayons	que je sois	que nous soyons
que tu aies	que vous ayez	que tu sois	que vous soyez
qu'il/elle ait	qu'ils/elles aient	qu'il/elle soit	qu'ils/elles soient

b) Le subjonctif présent des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe:

Travailler (1 ^{er} g)		Finir (2 ^{ème} g)	
que je travaille	que nous travaillions	que je finisse	que nous finissions
que tu travailles	que vous travailliez	que tu finisses	que vous finissiez
qu'il/elle travaille	qu'ils/elles travaillent	qu'il/elle finisse	qu'ils/elles finissent

c) Le subjonctif présent de quelques verbes irréguliers (3^e g) :

aller	Prendre	Savoir
que j' aie	que je prenne	que je sache
que tu aies	que tu prennes	que tu saches
qu'il/elle aie	qu'il/elle prenne	qu'il/elle sache
que nous aillions	que nous prenions	que nous sachions
que vous ailliez	que vous preniez	que vous sachiez
qu'ils/elles aillent	qu'ils/elles prennent	qu'ils/elles sachent

Français

Conjugaison

Faire	Dire	Lire
que je fasse que tu fasses qu'il/elle fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils/elles fassent	que je dise que tu dises qu'il/elle dise que nous disions que vous disiez qu'ils/elles disent	que je lise que tu lises qu'il/elle lise que nous lisions que vous lisiez qu'ils/elles lisent
Pouvoir	venir	écrire
que je puisse que tu puisses qu'il/elle puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils/elles puissent	que je vienne que tu viennes qu'il/elle vienne que nous venions que vous veniez qu'ils/elles viennent	que j'écrive que tu écrives qu'il/elle écrive que nous écrivions que vous écriviez qu'ils/elles écrivent

Français

Orthographe

Un abat-jour/ des abat-jour Un porte-plume / des porte plume Un presse-purée/ des presse-purée Un couvre-lit/ des couvre-lits Un tire-bouchon / des tire-bouchons	Si le nom est constitué d'un verbe et de son complément, le verbe reste invariable, le nom ne prend pas généralement la marque du pluriel. Il en est ainsi des composés de abat-, porte-, presse-. Toutefois, dans un certain nombre de noms composés de cette sorte, le nom prend la marque du pluriel.
Un garde-voie / des gardes-voie (garde est un nom qui désigne la personne chargée de la garde de la voie) Un garde-boue / des garde-boue (garde est un verbe)	Dans les noms composés avec le mot garde, celui-ci peut être un nom ou un verbe. S'il est un nom, il prend la marque du pluriel et le nom qui suit reste invariable ; s'il est un verbe, il reste invariable et le nom qui suit peut prendre ou non la marque du pluriel, selon le sens.

1- Les accents :

- * Les accents modifient la prononciation. Il ya trois sortes d'accent :
 - **L'accent aigu** : se place sur la voyelle « e » et indique un-é fermé, comme dans café, thé...
 - **L'accent grave** se met :
Sur la voyelle « e » et indique un -è ouvert, comme dans procès, succès, accès, mère, père...
Il se met aussi sur « a » et « u » pour différencier des homonymes comme a et à, ou et où, la et là etc....
 - **L'accent circonflexe** se met sur les voyelles a, e, i, o, u et indique que la voyelle est longue comme dans tempête, pâte, château, flûte, bâche, bientôt...

Remarque : l'accent circonflexe marque la disparition d'une lettre qui était présente dans le passé, souvent un « s », et que l'on peut le retrouver dans des mots de la même famille.→ hôpital, hospitalité

2- Le pluriel des noms :

Règle	Exemple	
	Singulier	Pluriel
En générale, on forme le pluriel des noms communs en ajoutant un s à la fin du nom singulier.	une ville le camion	des villes les camions
Les noms terminés au singulier par -s , -x , -z ne changent pas.	un puits une croix un nez	des puits des croix des nez
Les noms terminés par -al ont le pluriel en -aux . Remarque : Font exception à cette règle les noms bal , carnaval , chacal , choral , festival , réci-tal , régal , santal , cérémonial . Le pluriel de ces noms se forme par l'addition d'un -s à la fin du singulier : bals , carnavals , chacals ...	un cheval un journal	des chevaux des journaux

On forme le pluriel des noms terminés par -eau, -au, -eu en ajoutant -x à la fin du nom singulier. Remarque : Font exception à cette règle les noms : landau, sarrau, bleu, pneu. Le pluriel de ces noms se forme par l'addition d'un -s à la fin du nom singulier : landaus, sarraus, bleus, pneus.	un bateau un noyau un jeu	des bateaux des noyaux des jeux
On forme le pluriel des noms terminés par -ou en ajoutant -s à la fin du nom singulier. Remarque : Font exception à cette règle les noms bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou. Le pluriel de ces noms se forme par l'addition d'un -x à la fin du nom singulier : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux	un matou un clou	des matous des clous
On forme le pluriel des noms terminés par -ail en ajoutant -s à la fin du nom singulier. Remarque : Font exception à cette règle les noms bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail, vantail. Dans le pluriel de ces noms, -ail devient -aux : baux, coraux, émaux, soupiraux, travaux, vitraux, vantaux	le portail le sérail	les portails les sérails

3- Ou/où, la/ là

- **Ou** est une conjonction de coordination. Il exprime le choix, l'alternative ou l'approximation. Il peut être remplacé par **ou bien**.

Ex : Tu vas acheter un roman **ou** une pièce de théâtre. (**le choix**)

Elle a vingt-cinq ans **ou** vingt-six ans. (**L'approximation**)

- **Où** est un adverbe de lieu, un adverbe interrogatif ou un pronom relatif.

Ex : **Où** avez-vous trouvé ce livre ? (**adverbe interrogatif**)

Il est revenu au village **où** il est né. (**Pronom relatif**)

- **La** : est un **article défini**. Il peut être remplacé par **une**. **Ex** : La fille → **une** fille. Il peut être aussi un **pronom personnel féminin** qui remplace un complément d'objet direct du verbe. **Ex** : Il mange la pomme. → Il la mange.
- **Là** : est un adverbe de lieu. On peut le remplacer par **ici**. **Ex** : Il est là → il est **ici**

4- Quel – quelle – qu'elle :

* **Quel** est un adjectif interrogatif ou exclamatif qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

- **Quel** beau voyage ! (masculin singulier)
- **Quelles** sont tes qualités ? (féminin pluriel)
- **Quels** journaux lis-tu ? (masculin pluriel)
- **Quelle** chanson ? (féminin singulier)

* **Qu'elle(s)** est formé de la conjonction **que** et du pronom personnel elle(s).

Qu'elle(s) est le féminin de **qu'il(s)**. **Qu'elle(s)** peut être remplacé par **qu'il(s)** ou **que lui, qu'eux**.

Qu'elle est belle ! → **Qu'il** est beau !

Sitôt **qu'elle** fut partie... → Sitôt **qu'il** fut parti...

Les autres arrivent en même temps **qu'elle**. → ... en même temps **que lui**.

5- Ce, se, ceux :

* **ce** est un pronom ou un déterminant démonstratif masculin singulier : il sert à montrer et à désigner.

Ce livre est intéressant. (**Déterminant démonstratif**)

Ce me semble intéressant. (**Pronom démonstratif**)

* **se** est un pronom personnel réfléchi à la troisième personne du singulier ou du pluriel. Il accompagne toujours les verbes pronominaux (*se promener, s'évader, s'évaporer, se faufiler, s'amuser, etc.*)

Ex : Les touristes **se** promènent dans les rues de la médina.

* **ceux** est un pronom démonstratif masculin pluriel : il remplace un nom masculin pluriel.

Ex : Les garçons paresseux échoueront. **Ceux** qui travaillent bien réussiront.

6- Leur / leurs :

• **leur** → placé **devant un verbe** est un pronom personnel qui remplace un nom pluriel qui a la fonction de complément d'objet indirect (COI). C'est le pluriel de **lui**. Il reste **invariable**.

Ex : Il téléphone à ses parents. → Il **leur** téléphone.

- **Leur** placé dans un **groupe nominal** est un **adjectif possessif**. Il **s'accorde** avec le **nom** qu'il détermine. Il exprime la possession.

Ex : **Leur** vêtement est trop chaud. → **Leurs** vêtements sont trop chauds.

Ils attendent **leurs** notes avec impatience.

7- Prêt, près – peu, peux, peut :

- **Près** (adverbe) et **près de** (locution prépositive) sont des mots invariables qui signifient « **proche de** », « **à-côté de** ». → **Ex** : Il habite **près** de l'école.
- **Prêt** est un adjectif qualificatif. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne. → **Ex** : Il est **prêt**. → **Elle** est **prête**.

- **Peu** est un adverbe qui exprime une faible quantité considérée soit comme simplement « **petite** », soit comme « **insuffisante** ». **Peu** est le contraire de **beaucoup**.

Ex : il a **peu** d'argent. Il a **beaucoup** d'argent.

- **Peut / peux** sont des formes du verbe **pouvoir** conjuguées au présent de l'indicatif. Ils signifient être capable de ... **Ex** : Il **peut** soulever cette roche.

8- Le son [j]

- * Le son [j] s'écrit de différentes façons :
- * **-i** après une consonne : le **pied**, du **papier**, le **cahier**
- * **-y** après une voyelle autre que le « **i** » : **voyager**, **essuyer**, le **crayon**
- * **-il** ou **ill** à la fin d'un mot : le **soleil**, un **conseil**, une **feuille**, la **taille**, l'**écureuil**
- * **Il** après la voyelle « **i** » : la **fille**, le **gorille**

9- Les lettres muettes :

- * On dit qu'une lettre est muette quand elle ne se prononce pas. Elle peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'un mot : **habit**, **quand**, **automne**...
- * Pour trouver la lettre muette à la fin d'un mot, il faut chercher :
 - **Le féminin du mot** : **grand** – **grande** ; **petit** – **petite**
 - **Le mot de la même famille** : **camp** – **camper** – **campeur** ; **dos**- **dossier**
- * Les lettres finales des terminaisons verbales (**e, s, t, d, x**) sont muettes mais on les entend en cas de liaison. **Ex** : ces livres **sont** à moi.

10-Les mots invariables :

Comme leur nom l'indique, les mots invariables ne changent jamais de forme. Il existe cinq classes de mots invariables.

- * **La préposition** (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...) permet

d'introduire un complément du verbe, de l'adjectif ou du nom. → Le voleur **de** Bagdad ; parler **à** quelqu'un...

- * **L'adverbe** modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.
Ce sont les adverbes de **manière** (adverbes en -ment), les adverbes de **temps** (hier, maintenant, avant...), de **lieu** (ici, loin, dehors...), **d'intensité** (très, peu, assez, trop...) ou de **négation** (ne...pas ; ne ...plus...)
- * **La conjonction de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car) relie deux mots ou groupe de mots de même nature. → Shéhérazade est une femme belle **et** intelligente.
- * **La conjonction de subordination** (quand, lorsque, parce que, pour que, afin que, comme, si ...) introduit une proposition subordonnée. → Je reviendrai **quand** tu auras terminé.
- * **Les interjections expriment une exclamation.** → Ah ! Aïe ! Ouf !

11- Le pluriel des noms composés :

Dans les noms composés, seuls l'**adjectif** et le **nom** peuvent prendre la marque du pluriel, si le sens le permet.

Exemple	Règle d'accord
Un coffre-fort/ des coffres-forts Une basse-cour / des basses-cours Un château-fort/ des châteaux-forts	Si le nom est composé d'un adjectif et d'un nom, les deux prennent la marque du pluriel
Un chou-fleur/ des choux-fleurs Un chef-lieu / des chefs-lieux	Si le nom est composé de deux noms en apposition, les deux prennent la marque du pluriel.
Une pomme de terre/ des pommes de terre Un timbre-poste/ des timbres-poste	Si le nom est composé d'un nom et de son complément introduit ou non par une préposition, le premier nom seul prend la marque du pluriel.
Un avant-poste / des avant-postes Un en-tête/ des en-têtes	Si le nom est composé d'un mot invariable (préposition, adverbe, conjonction), le nom seul prend la marque du pluriel.
Un laisser-aller/ des laisser-aller Un laissez-passer / des laissez-passer	Si le nom est constitué de deux verbes, les deux mots restent invariables.
Un va-et-vient/des va-et-vient Un je-ne-sais-quoi/ des je-ne-sais-quoi	Si le nom est constitué d'une expression, les mots restent invariables.

1- L'utilisation du dictionnaire (1):

- Un dictionnaire regroupe par **ordre alphabétique** les mots d'une langue.
- Les **mots-repères** en haut des pages indiquent le premier mot et le dernier mot de chaque double page.
- **L'article du dictionnaire** indique la classe **grammaticale** (adjectif, nom, verbe,...) le genre (masculin, féminin), les **différents sens d'un mot** et parfois son **origine étymologique** (latin, grec, espagnol...)

2- La synonymie :

- * Les **synonymes** sont des mots ou expressions qui ont un même sens ou un sens voisin. Ils sont de la même classe grammaticale (nom, verbe, adjectif, adverbe)

Ex : La **victoire**, le **triomphe**, le **gain**, la **réussite**, le **succès** sont des **synonymes**.

Quelques synonymes

Les noms	Une histoire = un conte, une légende, un récit... La forêt = le bois, la jungle ... Un vêtement = un habit, une tenue ... Un marchand = un commerçant, un vendeur... La peur = la panique, la frayeur, la frousse... Le courage = la hardiesse, l'audace... La tristesse = le mécontentement, le chagrin, le malheur La joie = le contentement, la gaieté, le bonheur, l'enthousiasme... Un tas = un amas, un entassement, une accumulation ... Une aide = un secours, un soutien... La pauvreté = la misère, le besoin, la nécessité, l'indigence...
Adjectifs	Délicieux = bon, agréable, exquis... Beau = joli, ravissant, magnifique, merveilleux... Laid = affreux, horrible, atroce, moche, odieux, détestable... Calme = tranquille, doux, patient... Agité = tourmenté, nerveux... Riche = fortuné, aisé ... Pauvre = nécessiteux, infortuné, misérable, dépourvu, indigent... Sérieux = sincère, véritable, franc... Aimable = gentil, charmant... Méchant = malfaisant, brutal, violent, cruel, féroce, dur... Grand = énorme, gigantesque, immense, géant...

Adjectifs	Petit = minuscule, nain... Triste = mécontent, chagriné, malheureux... Joyeux = content, gai, heureux... Robuste = solide, fort, costaud, vigoureux, ferme... Faible = débile, fragile, délicat... Agé = vieux... Continu = durable, incessant, suivi, infini, éternel...
Les verbes	Briller = luire, étinceler, rayonner, illuminer... Cacher = celer, dissimiler, voiler, couvrir... Détruire = démolir, casser, briser, abattre, écrouler, effondre... Construire = bâtir, fabriquer, édifier... Quitter = partir, laisser, se séparer de ... Regarder = voir, contempler ... Parler = discuter, causer, bavarder... Prendre = attraper, saisir, recevoir... Donner = offrir, dédier, présenter à ..., léguer... Fêter = célébrer, commémorer ... Décorer = orner, enjoliver, parer... Monter = hisser, dresser... Baisser = abaisser, incliner, pencher... Sentir = ressentir, éprouver... Aimer = adorer, apprécier, affectionner, chérir... Détester = haïr, abhorrer, abominer... Avancer = progresser, se développer... Gagner = réussir, remporter, vaincre... Perdre = échouer, gâcher, rater... Battre = frapper, fouetter, maltraiter... S'enfuir = s'échapper, se sauver... Amuser = divertir, distraire... Calmer = tranquilliser, consoler, soulager... Ennuyer = agacer, exaspérer ... Manger = se nourrir, consommer... Se reposer = se détendre, se délasser... Féliciter = complimenter, applaudir, louer...

3- L'utilisation du dictionnaire (2) :

Un article de dictionnaire donne les **différents sens** d'un même mot. Quand on cherche le sens d'un mot, il faut donc choisir celui qui correspond à son utilisation dans le texte (ou le **contexte**)

i. Autour du verbe « faire »

Dieu a **fait** l'homme. = (**créer**)

Il a **fait** une erreur. = (**commettre**)

Quelques préfixes		
Préfixe	Sens	Exemples
a, an	absence	anormal
anté, anti	avant	antérieur, antique
anti	contre	antivol
auto	soi-même	autocollant
co, com, con, col	ensemble	comparer, coopérer, collatéral
contre	opposition	contrepoison, contrefaire
dé(s), dis	séparation, cessation, différence	défaire, disjoindre, disparaître
entre, inter	réci-proque, entre, à demi	s'entraider, interligne, entrouvrir
ex	en dehors, anciennement	extérieur, exporter, ex-président
extra	intensif, en dehors	extra-plat, extraordinaire
in, im, il, ir	négatif, le contraire	inégal, illégal, irréparable
para	protection contre qq chose, proximité	parachute, paraphrase
poly	nombreux	polyvalent
pré	avant, devant	préparer, préhistoire
pro	en avant, en faveur de	progrès, progresser, projeter
r(e), ré	répétition, inversion	recommencer, retour, rentrer,
super	au-dessus, supérieur	supermarché

Quelques suffixes		
Suffixe	Sens	Exemples
Suffixes servant à former des noms		
-ie, esse, eur, ise, té	qualité	courtoisie, finesse, grandeur, gourmandise, bonté
-ais, ois, ain, ien	nationalité, origine	Lyonnais, Chinois, Roumain, Parisien
-aire, ateur, er, eron, eur, ier, ien	qui fait l'action	Disquaire, orateur, danseur, boulanger, bûcheron, fermier, pharmacien
-erie, oir	lieu de vente, de fabrication	Boulangerie, épicerie, comptoir
-eau, elet,et,ette,iche,ille, illon, in, on, ot, otin, ule, cule	diminutif	Chevreau, angelet, fillette, barbiche, oisillon, îlot, diabolotin, pellicule

Suffixes servant à former des adjectifs

able, ible, uble	Possibilité, qualité	buvable, lisible, soluble
(i), (u)eux, u	possession	nuageux, monstrueux, barbu, chevelu
if, ile	Aptitude, qualité active	expressif, pensif, agile, fragile
et, elet, in, ot	diminutif	follet, rondelet, blondin, pâlot

6- Les familles de mots :

On appelle famille de mots l'ensemble des mots construits à partir d'un même radical.

Ex : nom, nommer, prénom appartiennent à la même famille.

7- Autour du mot route :

- Le mot route désigne la voie de communication terrestre pour le passage des véhicules, l'itinéraire à suivre pour aller d'un endroit à l'autre (terre, air, mer), une ligne de conduite suivie par une personne durant sa vie.
- Mots de la même famille :** **routier** (chauffeur), **routière** (se dit de la circulation, d'une carte), **routard** (personne qui voyage à pied le long des routes), **dérouter** (faire prendre un itinéraire différent de celui prévu)
- Les synonymes :** le chemin, le trajet, le parcours, la voie, le tracé, l'itinéraire
- Quelques expressions figurées :**
 - *Être sur la bonne route* : être sur la voie de la réussite.
 - *Barrer la route à quelqu'un* : l'empêcher de continuer
 - *Être en route* : sur le chemin pour arriver.
 - *Mettre en route* : faire démarrer.
 - *Trouver sa route* : trouver ce qui convient à ses aptitudes.
 - *S'arrêter en route* : ne pas continuer.
 - *Ouvrir la route* : montrer le chemin.
 - *Remettre sur la route* : remettre dans la bonne direction.
- Le mot route est en rapport associatif avec **circulation, vitesse, bande continue, radar, passage protégé, signalisation**, etc.

8- Les noms composés :

Les noms composés sont des noms formés de deux ou plusieurs mots. Ils sont reliés par un trait d'union :

- **Un nom + un nom** : un point-virgule ; un plateau-repas

- Un **verbe + un nom** : un porte-bonheur ; un pare-brise
- Un **adjectif + un nom** : une plate-bande ; un petit-beurre
- Un **nom + préposition + un nom** : une langue-de-chat ; l'herbe-aux-chats
- Une **préposition + un nom** : un sans-gêne ; un sous-bois
- Un **verbe + verbe** : un laisser-aller

9- L'antonymie :

• Deux mots de sens opposé sont appelés des antonymes (ou mots contraires). Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

* **Verbes** : ouvrir ≠ fermer

* **Noms** : la jeunesse ≠ la vieillesse

* **Adjectifs** : gentil ≠ méchant - noir ≠ blanc

* **Adverbes** : tôt ≠ tard - lentement ≠ rapidement

• Les antonymes peuvent être formés à l'aide des **préfixes** : (in – im – ir – il – dé – dés – dis – mé – més – mal ...) Ex : honnête ≠ malhonnête

Quelques mots contraires

Noms	Adjectifs	Verbes	Adverbes
Le jour ≠ la nuit	bon ≠ mauvais	ouvrir ≠ fermer	dehors ≠ dedans
Le matin ≠ le soir	gentil ≠ méchant	entrer ≠ sortir	loin ≠ proche
La sécheresse ≠ l'humidité	rapide ≠ lent	parler ≠ se taire	avant ≠ après
La beauté ≠ la laideur	fort ≠ faible	remplir ≠ vider	en bas ≠ en haut
Le commencement ≠ la fin	gros ≠ maigre	arrêter ≠ continuer	à droite ≠ à gauche
La rapidité ≠ la lenteur	épais ≠ mince	commencer ≠ finir	devant ≠ derrière
L'agitation ≠ le calme	bas ≠ haut	réussir ≠ échouer	toujours ≠ jamais
La vieillesse ≠ la jeunesse	beau ≠ laid	gagner ≠ perdre	beaucoup ≠ peu
L'absence ≠ la présence	léger ≠ lourd	couvrir ≠ découvrir	bien ≠ mal
Le géant ≠ le nain	rugueux ≠ lisse	acheter ≠ vendre	ici ≠ là
La blancheur ≠ la noirceur	solide ≠ fragile	accélérer ≠ ralentir	tôt ≠ tard
La facilité ≠ la difficulté	minuscule ≠ majuscule	saisir ≠ lâcher	rapidement ≠ lentement
La souplesse ≠ la rigidité		vivre ≠ mourir	
La joie ≠ la tristesse	petit ≠ grand	aimer ≠ détester, haïr	
	absent ≠ présent		

La clarté ≠ l'obscurité	pauvre ≠ riche	s'approcher ≠	rarement ≠ couramment
Le bonheur ≠ le malheur	gai ≠ triste	s'éloigner	violemment ≠ doucement,
La bonté ≠ la méchanceté	content ≠ mécon-	accepter ≠ refuser	calmement
Le mâle ≠ la femelle	tent	chercher ≠ trouver	gentiment ≠ méchamment
La modestie ≠ l'orgueil	premier ≠ dernier	oublier ≠ se souvenir,	
	vide ≠ plein	se rappeler	
	facile ≠ difficile	savoir ≠ ignorer	
	éteint ≠ allumé	s'endormir ≠	
	mort ≠ vivant	se réveiller	
	vieux ≠ jeune	s'asseoir ≠ se lever	
	neuf ≠ usé, vieux	allumer ≠ éteindre	
	sec ≠ humide	attaquer ≠ défendre	
	long ≠ court	avancer ≠ reculer	
	public ≠ privé	allonger ≠ raccourcir	

10- L'obligation :

Pour exprimer l'obligation, on peut utiliser des verbes comme **falloir** et **devoir** ou des expressions comme **être obligé de** ..., généralement suivis d'un verbe à l'infinitif.

- * Tu **dois** travailler pour réussir.
- * Il **faut** faire plus d'efforts pour réussir.
- * Tu **es obligé de** travailler pour réussir.

Remarque : le verbe falloir ne s'emploie qu'à la troisième personne du singulier : *il faut, il fallait, il faudrait.*

11- Les homonymes :

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon.

- Ils ont une orthographe et un sens différents :
 - Le **sang** coule dans les veines. Il m'a donné **cent** euros.
 - Il est **sans** gêne. Cette rose **sent** bon.
- Ils ont la même orthographe mais un sens différent :
 - L'eau savonneuse **mousse**. La **mousse** envahit le vieux mur.