

Cours de français

Rédaction

9^{ème} Année

Document préparé par :

Mr. Mahamane Cissé

REDACTION : LA LETTRE ORDINAIRE

I. Définitions :

a. La lettre :

La lettre est un excellent moyen de communication (d'échange) interpersonnelle. Elle nous permet de partager avec les autres (proche, parent, collègue...etc.) nos sentiments, nos opinions, nos préoccupations... (**La lettre simple**) ou de solliciter l'aide, la faveur d'un représentant officiel. (**La Lettre administrative**).

b. La lettre ordinaire :

La lettre ordinaire ou la correspondance privée est un message écrit qu'on adresse à un ami, à un parent, à une connaissance à toute autre personne en dehors du protocole.

Elle permet de donner des nouvelles, lancer une invitation, remercier pour une assistance, un présent....

Les thèmes peuvent être variés et riches, et le registre dépend de la nature des relations entre l'expéditeur et le destinataire.

II. Plan d'une lettre ordinaire:

Toute lettre ordinaire (personnelle) doit respecter les dispositions suivantes :

- Lieu-jour-mois-année toujours à droite du papier à lettre.
- Adresse du destinataire toujours à gauche du papier à lettre.
- Terme affectueux au milieu de la page.
- Début de lettre ou formule initiale à gauche, elle dépend des événements heureux (ta gaieté, ta joie) ou des événements malheureux (ta tristesse, ta mélancolie), les thèmes ou problèmes varient d'un sujet à l'autre.
- Enfin la formule finale est la partie réservée aux salutations et aux perspectives.

a. Les exemples de début de lettre :

Pour les événements heureux :

- Reçois mes nouvelles ;
- C'est avec plaisir que je réponds à ton invitation
- C'est avec plaisir que j'ai reçu ta dernière correspondance ;
- J'accuse une bonne réception de ta dernière lettre ;
- A toi mes nouvelles et afin de recevoir les tiennes ;

Pour les événements malheureux :

- C'est avec un cœur plein de tristesse que je t'adresse cette lettre ;
- La réception de ta dernière correspondance à susciter en moi une peine.

b. Les exemples de fin de lettre :

- Sur ce, je te quitte tout en espérant te lire très prochainement ;
- Transmet mon bonjour à.....
- Bien de chose à toi ...

c. Schéma d'une lettre ordinaire :

Deux Carreaux Après la marge	Adresse du destinataire	Lieu/jour/mois/année.
	Ex : Astan Drame,	Ex : Barouéli, le 01/01/16
	L'élève au Second cycle de Boitie.	
	Terme affectueux ;	
	Ex : Cher parent, ami, etc....	
	Début de lettre. Ex : a toi mes nouvelles, je me porte.....	
	Contenu : thème ou problème	
	Fin de lettre. Ex : bien de chose à toi et ainsi qu'à toute la famille.	

Plan détaillé d'un sujet de rédaction : la lettre ordinaire

Sujet : *Un ami qui a quitté pour longtemps le village ou le quartier vous a écrit pour vous dire sa nostalgie et demande les nouvelles du pays. Répond-lui.*

Adresse de l'expéditeur

Prénom-Nom. Profession,
Contact, Quartier, rue,
N° de porte.

Lieu, Jour-mois-année

Localité où
la lettre est écrite

Formule initiale

Début de lettre.....

Manifeste ta joie ou ton soulagement du fait que tu as de ses nouvelles.
Donne lui d'abord les nouvelles de la famille, de vos amis, du village (ou quartier).

Informe le sur l'actualité nationale (les préoccupations des citoyennes, les réalisations des infrastructures (route, électrification, les avancées économiques.)

Dis lui tout ce que peut l'intéresser et terminer en lui donnant des conseils et en lui faisant des bénédictions.

.....
lettre.....

.....Fin de

Salutation

Sujet : *Un de tes amis échoue au D.E.F et décide d'abandonner les études. Tu l'écris une lettre pour l'encourager à reprendre les études. Rédige la lettre.*

Adresse de l'expéditeur

Prénom-Nom. Profession,
Contact, Quartier, rue,
N° de porte.

Lieu, Jour-mois-année

Localité où
la lettre est écrite

Formule initiale

Début de lettre.....

Fais savoir à ton ami que tu as eu écho de son idée d'abandonner l'école.

Dis lui que tu n'approuve guère sa décision en lui faisant comprendre que les échecs font partir de la vie.

Rappelle lui les avantages de l'école surtout des opportunités qu'il est susceptible d'avoir avec son diplôme de D.E.F.

Donne-lui des conseils pouvant le servir à décrocher l'examen la prochaine fois.

.....Fin de lettre..... Salutation

REDACTION : LA LETTRE ADMINISTRATIVE

I. Définition :

La lettre(ou demande) officielle(ou administrative) est une correspondance adressée par un sollicitateur à une autorité (administrative, politique, religieuse, etc.) en vue d'obtenir une place, une faveur, ou une grâce. Sa rédaction obéit à des règles strictes.

II. Plan d'une lettre administrative :

Les lettres administratives s'adressant à des personnalités différentes, le schéma ne saurait être le même. Les conseils qui suivent peuvent cependant permettre au candidat à quoi s'en tenir.

- En haut et à droite : la devise ;
- En haut et à gauche : l'adresse de l'expéditeur (laissez un petit espace 1 ou 2 lignes) ;
- En bas de la devise : la formule initiale (elle dépend du rang et de la corporation de l'officiel qui est le destinataire(le récepteur) ;
- En bas de l'adresse de l'expéditeur laissez un espace pour le timbre ;
- En bas de la formule initiale (laisse un petit espace), écris Monsieur ou Madame ;
- En bas de l'espace laissez pour le timbre : écris Objet.

a. Les exemples de début de lettre officielle :

- J'ai l'honneur de solliciter de votre (très) haute bienveillance ;
- J'ai l'insigne l'honneur de venir très respectueusement solliciter de votre très haute bienveillance ;
- J'ai le privilège ou l'opportunité de...

b. Les exemples de fin de lettre officielle :

- Dans l'espoir (ou l'entente) d'une suite favorable, veuillez agréer Monsieur... l'expression de mes sentiments les plus distingués.
- Veuillez croire à l'assurance.....
- Nous vous prions de bien vouloir.
- En bas et à droite lieu-date ; sous le lieu et la date La signature.

c. Schéma d'une lettre officielle :

	Adresse de l'expéditeur.	Devise
	Ex : Boureima Niaré	EX : République du Mali
	Elève à Konobougou.	Un Peuple-un But-une Foi
	2 ^{ème} cycle "B".	A Monsieur le
	Timbre.	
	Objet :	Monsieur le...
	J'ai l'honneur de...	
Deux Carreaux Après la marge	Contenu	
	Dans l'espoir d'une suite favorable, veuillez.....	
	Konobougou, le 20/01/16	
	Signature.	

Plan détaillé d'un sujet de rédaction : la lettre administration

Sujet : *Tu es admis au D.E.F et tu as besoin de ton attestation pour prendre part à un concours. Rédige la lettre que tu dois adresser au Directeur du C.A.P pour la retirer.*

Adresse de l'expéditeur

Prénom-Nom. Profession,
Contact, Quartier, rue,
N° de porte.

Devise nationale

République du Mali
Un Peuple – Un But – Une Foi

Adresse de récepteur

Rang professionnel du récepteur.
Nom de Service ou l'Organisation,
la localité l'abritant (siège social)

Objet : (motif de la lettre en expression)

Formule initiale

...**Début de la lettre**.....

Contenu de la lettre : donne des informations relatives à l'année où tu as fait l'examen, ton numéro de place, le centre où tu as composé.

Enumère les pièces jointes à ta demande.

.....**Fin de la lettre**..... **Lieu, Jour-mois-année**

Signature

Sujet : *Face à la pauvreté, le vécu quotidien de votre village ou de votre quartier, vous décidez de créer une association. Pour atteindre vos objectifs, tu écris une lettre à un organisme pour lui demander de l'aide.*

Adresse de l'expéditeur

Prénom-Nom. Profession,
Contact, Quartier, rue,
N° de porte.

Devise nationale

République du Mali
Un Peuple – Un But – Une Foi

Adresse de récepteur

Rang professionnel du récepteur.
Nom de Service ou l'Organisation,
la localité l'abritant (siège social)

Objet : (motif de la lettre en expression)

Formule initiale

(Monsieur le Directeur, le Coordinateur, le Présentant de...)

...**Début de la lettre** la lettre est envoyée au nom de l'association
Contenu de la lettre : nature de l'aide (financière, matérielle, technique.)

Fais un petit commentaire sur le projet que vous comptez réaliser pour votre village ou quartier avec son aide.

.....**Fin de la lettre**..... **Lieu, Jour-mois-année**

Signature

REDACTION : L'ARTICLE DE JOURNAL

I. Définition :

L'article de journal est une correspondance adressée à la presse écrite (journal) dans le but d'attirer l'attention de l'opinion publique sur un phénomène social déplorable (incivisme, déforestation, délinquance juvénile, feu de brousse, pollution, insécurité...).

Dans un article de journal l'auteur ou l'expéditeur évoque les causes du phénomène ensuite ses conséquences, son impact sur la société et la nation toute entière. Il en conclut par des suggestions (propositions de solutions) et le rappel sur le rôle des medias dans la sensibilisation de la population.

II. Plan d'un article de journal :

En haut au milieu du papier : le titre de l'article.

En bas et à gauche la description du fait (le lieu, la date (***pas obligatoire***) la nature du phénomène. Dans le corps du devoir l'évocation des causes, l'impact, la proposition de solutions et le rôle des medias.

En bas de l'article le pronom et nom de l'auteur.

Note :

Les noms de quelques quotidiens de presse au Mali : L'Essor, Le Républicain, Nouvel Horizon, Le Ségovien, Infos Matin, Le Patriote, Canard déchainé, Malijet, Studio Tamani...

Plan détaillé d'un sujet de rédaction : l'article de journal

Sujet : *Tu as été témoin d'un acte d'incivisme qui t'a certes révolté : violation de code de la route, dégât sur bien public, dégradation de l'environnement ou cadre de vie etc....*

Tu décides alors d'écrire un article de journal pour dénoncer ce fait et attirer l'attention du public sur les conséquences et les solutions que tu proposes.

Fait-nous l'article de journal.

Titre de l'article

Lieu, Jour-mois-année
Nature du Problème

Explique ce qui constitue le bien public.

Evoque les attitudes portant atteinte au bien public.

Montre les impacts de l'utilisation abusive, incorrecte du bien public sur la population (les usagers de l'administration) sur l'économie nationale et sur la qualité des services publics.

Invite les citoyens à une prise de conscience et à la lutte contre la pratique.

Invite les médias informer et sensibiliser sur les dangers du non respect du bien public.

Prénom-Nom de l'auteur de l'article

Sujet : *Les cortèges durant les mariages constituent de plus en plus un danger social. Tu écris un article à un journal dans le souci de sensibiliser les populations.*

Titre de l'article

Lieu, Jour-mois-année
Nature du Problème

Rappelle qu'il est normal de célébrer un mariage dans la joie mais avec mesure.

Décris les conduites malsaines des jeunes hors des célébrations de mariage civil.

Evoque les risques d'accident, la perturbation de la circulation.

Invite les autorités à prendre des mesures contre les fauteurs de trouble lors des cortèges de mariage.

Invite les médias à s'intéresser à la question, à sensibiliser les populations sur les dommages souvent irréparables sur la personne physique et l'ensemble de la société en cas d'accident, de décès.

Prénom-Nom de l'auteur de l'article

REDACTION : LA DISSERTATION

I. Définition :

La dissertation est un mot dérivé du verbe **dissserter** qui signifie composer, construire en d'autre terme analyser, discuter, réfléchir sur un sujet, exposer ses points de vue, traiter un sujet avec discernement.

Un sujet de dissertation est une pensée, une affirmation, une supposition d'un auteur sur une problématique précise.

II .Technique de dissertation :

La dissertation se fait toujours selon un plan qui comprend trois parties :

a. L'Introduction : c'est un court paragraphe, il s'agira pour l'élève de reprendre intégralement la citation si elle est courte ou de la reformuler si elle est longue.

Après il pose une ou des questions (problématiques) auxquelles il tentera de répondre dans le développement. **Une bonne introduction doit être assez courte (dix à quinze lignes.)**

b. Le Développement : Généralement dans une dissertation le développement comprend : la thèse, l'antithèse et la synthèse.

La thèse : elle consiste à défendre la pensée de l'auteur, le sujet, la question. **L'antithèse** : elle s'efforce à l'aide de la contre argumentation à démontrer les faiblesses et les insuffisances de la thèse. **On aboutit à une contradiction apparente, à une impasse.**

La synthèse : elle réconcilie la thèse et l'antithèse en mettant avant ce qui les unit plus que ce qui les divise. C'est la partie la plus difficile.

c. La Conclusion : elle en constitue le bilan. Elle n'est pas seulement une fin mais un résultat, un aboutissement, un point de vue. Elle ouvre le débat au lieu de clore.

III. Les directives :

Faites attention aux consignes ou indications de travail :

Il faut toujours avant de passer à la rédaction clarifier probablement la consigne qui commande le libellé du sujet. Cette consigne s'impose aux candidats.

Expliquez : faites une analyse logique claire du sujet posé. Il s'agit de clarifier ce qui est obscur, de faire comprendre ce qui est incompris.

Discutez : vous ne devez pas vous contenter d'analyse il faut présenter des objectifs et des réserves pour montrer les limites du sujet. C'est montrer la part de la vérité et la part de l'erreur. ***Le plan dialectique (thèse, antithèse, synthèse)***

Expliquez et discutez : ce sont les indications de travail les plus courantes. Elles correspondent aux parties essentielles du plan dialectique. (thèse-antithèse).

Appréciez : c'est donner le bon ou le mauvais côté d'une pensée. Dire si la pensée est vraie ou fausse. C'est donner son avis personnel. Apprécier c'est donc ressortir la thèse et non l'antithèse.

Commentez : vous devez classer selon un ordre logique les réflexions que vous inspire le sujet ; mais on ne vous dit pas s'il faut justifier ou discuter le sujet. C'est donc un terme général qui vous donne une grande liberté.

Plan détaillé d'un sujet de dissertation

Sujet : « *Celui qui ne travaille pas pendant sa jeunesse tendra sa main durant sa vieillesse » Explique et commente cette affirmation.*

Introduction :

Reprend le sujet à ta manière en étant le plus possible fidèle à l'esprit du sujet.
Pose les questions de problématique.

Développement :

Donne le sens de travail, de jeunesse, vieillesse en mettant en rapportant les uns avec les autres.

Explication :

Confirmer la justesse de l'affirmation.

Démontrer que le travail exige la sante physique (vigueur) et mentale que possède suffisamment la jeunesse.

Donne des exemples illustrant tes explications.

Commentaire :

Montre que tout le monde n'a pas la chance d'être autonome pendant la vieillesse même si on travaille ardemment pendant sa jeunesse.

Donne des exemples pouvant l'illustrer.

Conclusion :

Tire la conclusion en affirmant clairement que la jeunesse est le moment propice au travail car le travail demande la force, l'intelligence qu'à naturellement et abondamment la jeunesse.

Plan détaillé d'un sujet de dissertation

Sujet : « *Le travail est un trésor. » dit Jean de Fontaine. Montez la justesse de cette pensée.*

Introduction :

Reprend le sujet à ta manière en étant le plus possible fidèle à l'esprit du sujet.
Pose les questions de problématique.

Développement :

Donne le sens de travail et de trésor.

Confirmer la justesse de l'affirmation en évoquant les bienfaits du travail pour celui qui s'y donne et la prospérité vers laquelle il conduit la société et le pays.

Explique les mésaventures auxquelles une personne serait tentée s'il s'obtient de travail et les risques qu'encourent une société où il y a moins de travailleurs.

Insister sur l'obligation qu'ont les hommes à travailler et à subvenir à leur besoin.

Conclusion :

Conclus le devoir en réaffirmant que le travail permet à l'homme de vivre au moins dans la dignité à défaut être richard (riche).

Plan détaillé d'un sujet de dissertation

Sujet : *Une des conditions du bonheur est d'exercer le métier que l'on aime. Explique comment l'amour du métier peut avoir des conséquences sur la vie personnelle, familiale et sociale.*

Introduction :

Reprend le sujet à ta manière en étant le plus possible fidèle à l'esprit du sujet.
Pose les questions de problématique.

Développement :

Donne le sens de métier et met le en rapport avec le bonheur.

Confirme la justesse de cette affirmation.

Explique avec des exemples à l'appui le bonheur (bien-être) qu'on peut sentir si on exerce une profession de son rêve.

Décris ce bonheur dans la vie personnelle, familiale et sociale.

Evoque en quelques phrases les conséquences néfastes de l'exercice d'un métier que se fait faute de mieux sur le travailleur lui-même et la communauté.

Conclusion :

Tire la conclusion du devoir en réaffirmant que l'amour du métier permet de supporter les difficultés d'une profession donc de ne connaître que la joie et la prospérité dans sa carrière.

Sujets traités : La lettre simple

Sujet : *Conseille à la jeunesse de ton pays d'être plus responsable, dans une lettre.*

**Mouhamad CISSE,
Educateur à Barouéli**

Barouéli, 15/03/2016

Chers jeunes

Ce message s'adresse particulièrement à vous, les enfants du Mali. Notre très chère patrie : le Mali était hier encore considéré comme une nation de tolérance, d'hospitalité, d'unité et de fraternité. Au moyen âge l'empire du Mali rayonna et fit partie des plus puissants empires d'Afrique je dirais même du monde. Le pays a été certes colonisé mais c'est après la disparition de ses vaillants résistants au champ d'honneur. Il fut le fer de lance quant à la lutte anticoloniale.

Au jour d'aujourd'hui, mes frères et sœurs, où en sommes-nous ? Le pays est meurtri, déchiré par une guerre « civile » ou « intermalienne », flambé par des terroristes, miné par des querelles politicienne, la corruption... L'avenir est sombre et incertain. Le plus intrigant c'est qu'il manque incroyablement de personnes courageuses pour entamer le processus du changement et du renouveau. La jeunesse semble hypnotisée, perplexe, anesthésiée, elle est perdue, marginalisée et se marginalise elle-même par son silence et son inaction. Et pourtant pour qu'il ait progrès, il faut une jeunesse active, mobilisée, dévouée, consciente bref il faut une prise de conscience de la part des jeunes. Nous devons mettre en tête que la construction de ce pays ne se fera que par nous et pour nous. Nous sommes incontournables et indispensables, nous sommes les héritiers de demain. Bientôt la destinée de ce pays nous sera confiée qu'allons-nous faire ? Alors que nous ignorons le sens de la responsabilité, du patriotisme, alors que ce qui nous caractérise c'est l'inexpérience, l'incompétence, l'insouciance, l'indifférence et la paresse intellectuelle.

Mes chers, nous devons être responsables, nous devons nous assumer, que ceux qui travaillent s'exécutent efficacement, que ceux qui étudient prennent courage, le pays aura besoin d'eux.

Pour venir à bout de la misère collective, du sous-développement, nous devons travailler ensemble, nous unir dans les associations, des clubs pour d'abord analyser et débattre de la situation puis envisager les solutions.

Mes chers jeunes, retenons que les grandes nations sont faites par de grands hommes, des citoyens intègres et que la force d'une nation c'est sa jeunesse. Retenons également que nous sommes le Mali, le Mali ne sera que ce que nous voudrions qu'il soit. Soyons alors au rendez-vous pour la construction et reconstruction du Mali.

Merci pour votre aimable attention.

Sujet : *Ta cousine ou ta sœur doit se marier. Elle te demande des conseils. Rédige la lettre.*

Matou Diaby
 lycéenne à Barouéli
 Tél : 60.00.00.01
 email : Diabymatou101@yahoo.fr

Barouéli, le 15-04-2016

Chère Zainabe

C'est avec une immense joie que j'ai appris la nouvelle de ton mariage. J'imagine à quel point tu es heureuse d'avoir pu conquérir le cœur de l'homme que tu apprécies et aimes tendrement. C'est vraiment génial, je t'avoue que ton mari a beaucoup de qualités physiques et tout le monde ici le trouve posé, calme, gentil et sociable.

Comme sœur et femme mariée depuis quelques années, permet-moi de te prodiguer quelques conseils avant qu'on se voit. La première des choses, il faut aimer passionnément ton mari et entretenir cet amour par de petits cadeaux, des sourires, des plats spéciaux, des paroles réconfortantes, la disponibilité. Ma chère respecte ton époux et fais en sorte que tu puisses plaire également à tes beaux-parents par ta conduite. Sois le trait d'union entre ceux-ci et ton mari. Accueille avec enthousiasme ses amis et ses collègues. Aussi à l'absence de ton mari prends soin de ses biens animaux, meubles et tant d'autres.

L'amour, l'obéissance crée l'entente, la stabilité au sein de votre couple. En cas de différend ou de dispute entre vous soit prudente, sereine la colère ne doit pas l'emporter sur la raison, tu dois demander conseils auprès de quelqu'un, approche toi à celui qui t'encouragerait à rester chez toi et à obéir à ton mari sinon la meilleure chose à faire serait de lui demander pardonner que tu aies tort ou raison et ne change rien à ton attitude à son égard. Éloigne-toi surtout de ces vipères qui ne font que déstabiliser les couples (vieilles mégères et jeunes femmes qui n'ont jamais respectés leurs époux). Elles prodiguent de mauvais conseils.

Ma sœur, je crois avoir dit essentiel, je m'arrête là et je te souhaite heureux ménage, que tu aies de beaux petits anges (fils et filles). Salut de ma part ta raison d'être.

Sujet : *Un de tes parents qui résidé en campagne veut venir s'installer en ville, un projet que tu ne partages pas avec lui. Ecris-lui une lettre pour le décourager.*

**Kalifa Sanogo,
I.U.G à Bamako
Numéro de téléphone**

Bamako, le 10-02-2018

Cher frère

A toi mes nouvelles, je me porte bien et j'espère la même chose en famille au village. D'après les dits de l'oncle Oumar au téléphone, Karim, tu as l'intention de venir t'installer définitivement en ville précisément à Bamako car tu estimes que la brousse c'est la misère, la nostalgie....

Mon frère, je me réserverais de dire que tu as tort mais la vérité c'est que tu te fais beaucoup d'illusions sur la ville. Elle n'est vraiment pas ce que tu crois ou imagines. Pour avoir vécu en ville pendant à peu près une décennie, je vais te parler du quotidien des citadins. Bamako comme toutes les villes à l'intérieur du pays et d'ailleurs se caractérisent par le problème de logement (les loyers y sont excessivement chers), l'insécurité permanente, les accidents de circulation fréquentes, les difficultés d'obtenir un emploi garanti et bien rémunéré. Contrairement au village, en ville personne ne semble avoir du temps pour les autres, chacun se débrouille comme il peut, souvent c'est la misère à son comble. Par ailleurs dans les campagnes, la pauvreté dont on se plaint, peut se remédier par le travail, les initiatives accompagnées de la patience. Ne sais-tu pas qu'aujourd'hui les gens font plein d'argent en faisant du maraichage (jardinage), l'élevage des volailles, des caprins, des bovins ? Ceux qui l'ont compris ne regrettent point la brousse d'ailleurs par les activités lucratives, ils créent du confort et du loisir chez eux avec le téléviseur, la lumière électrique, la moto, les meubles de salon (fauteuil, bibliothèque, tapis...).

Frangin Karim, les mêmes efforts qu'on fournit en ville pour gagner de l'argent, peuvent permettre d'avoir de l'argent sans trop de souci en campagne. Donc j'aimerais que tu y restes et entreprennes des projets, tu réussiras. Pendant les vacances, je te rejoindrai nous allons ensemble réfléchir sur les stratégies à adopter pour se faire fortune en brousse.

Merci pour ton attention, bien de chose à toi ainsi qu'à toute la famille.

Sujet : Tu as passé les vacances dernières chez un parent ou à un ami. De ton retour à la maison. Tu décides de lui écrire pour le remercier du séjour.

**Bintou Koné,
Fana 2^{ème} Cycle.
Tel : 60.00.00.00**

Fana, le 02-10-2017

Cher Tante Rose

A vous mes nouvelles, je vais très bien, le voyage s'est bien passé. Cette correspondance, je vous l'envoie pour vous affirmer ma profonde gratitude, le séjour chez vous a été impeccable.

A mon arrivée dans la famille, vous et mes cousins n'ont accueilli chaleureusement, les quarante cinq jours de vacances effectué chez vous, vous m'a traité en princesse, je n'ai manqué absolument de rien.

Mon cousin Amadou m'a fait visiter les endroits importants de Bamako : le Parc botanique, le Musée national, le Jardin zoologique à Médina-Coura, le Stade de 26 mars à Yirimandio, l'Ecole de Médecine à Point G à Koulouba, la Bibliothèque nationale à Hamdallaye, la cité administrative à Djikoron-Para, l'Hôtel de l'amitié près du pont des **“Martyrs”** et plusieurs autres.

Avec votre Bonne, Kadidia, nous avons parcouru de fond en comble le grand marché de Bamako, j'ai beaucoup adoré les divers articles qu'on y vend. Ce qui m'a surtout marqué Tante rose c'est quand vous m'avez inscrit en cours de vacance avec vos enfants. Je vous avoue que ces cours m'aideront à préparer l'année scolaire.

A mon retour vous m'avez offert les fournitures scolaires, jolis costumes, de livres. Ma tante vous promet que je vais sérieusement étudier et décrocher le D.E.F d'un seul coup.

Je termine en vous disant une fois de plus merci et ces vacances passées chez vous je m'en souviendrai longtemps ce que je regrette c'est le fait de n'est pu rencontrer mon Oncle qui n'était encore revenu de sa mission en Chine.

Mes sincères salutations à vous, aussi qu'à mes cousins.

Sujets traités : La lettre administrative

Sujet : *Avec ton attestation, tu décides de prendre part à un concours. Rédige la lettre que tu dois adresser au Directeur en charge du dit concours afin qu'il accepte de t'inscrire sur la liste des postulats (candidats).*

Alimata Touré
Bla, Markina I ;
rue : 5, porte : 12

Timbre

République du Mali
Un Peuple-Un But-Une Foi

A Monsieur le Directeur de la Police
nationale

Objet : Demande
d'inscription sur la liste
des candidats

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de solliciter au près de votre haute bienveillance pour l'inscription de mon nom sur la liste des postulats au concours d'entrée à la police. Je suis titulaire d'une attestation de Diplôme des Etudes Fondamentales. (D.E.F)

Ci-jointe à ma demande les pièces suivantes :

- Certificat de nationalité ;
- L'extrait de l'acte de naissance ;
- Une copie certifiée de l'attestation du D.E.F ;
- Un casier judiciaire.

Dans l'espoir d'une suite favorable veuillez agréer Monsieur le Directeur l'expression de mes sentiments dévoués.

Bla, le 10/08/2016

L'Intéressé

Sujet : *Le Comité sportif de ton école te charge d'adresser une lettre de demande d'aide à une O.N.G opérant dans ta localité. Rédiger la correspondance.*

**Le Comité sportif
du Second Cycle de Séguéla
Commune rurale de Boidié**

**République du Mali
Un Peuple-Un But-Une Foi**

A Monsieur le Directeur du Plan-International

Objet : Demande
d'équipement sportif.

Timbre

Monsieur le Directeur,

Le Comité sportif du Second Cycle a le privilège de vous soumettre sa demande d'aide en équipement sportif notamment les ballons, les maillots, les crampons, la boîte à pharmacie, les sifflets, le chronomètre entre autres...

En effet, Monsieur le Directeur, le Comité sportif entend mettre un accent particulier sur les activités sportives (les sports individuels et collectifs) en organisant des compétitions inter-classes et inter-écoles.

Monsieur le Directeur, nous vous prions de bien vouloir donner une suite favorable à votre demande.

Séguéla, le 15/11/2015

Le Président du Comité

Note :

Les noms de quelques Organisation Non Gouvernement (O.N.G) qui opèrent au Mali : Plan International Mali, World Vision, GAAS-Mali, USAID-Mali, Oxfam.

Sujets traités : L'article de journal

Sujet : *Tu as été témoin d'un acte d'incivisme qui t'a certes révolté : violation de code de la route, dégât sur bien public, dégradation de l'environnement ou cadre de vie etc....*

Tu décides alors d'écrire un article de journal pour dénoncer ce fait et attirer l'attention du public sur les conséquences et les solutions que tu proposes.

Fait-nous l'article de journal.

Le non respect du bien public

Ségou, le 1/06/2016

L'usage abusif fait au bien public

Le bien public, par définition, est la chose qui appartient à tout le monde, à la collectivité. Un bien acheté, construit ou réalisé par l'argent du contribuable (peuple). Depuis un certain temps, on peut constater que ce bien public ne profite qu'à une minorité de personnes, ceux à qui ont l'a confié afin qu'ils offrent à la population un service de qualité. Ceux qui sont en charge des voitures, les motos, les matériels informatiques, les équipements de communication les utilisent à des fins personnelles de façon exagérée, abusive. De ce fait des équipements publics se détériorent très vite comme cela l'Etat ou la collectivité serait obligé de les remplacer ou de les réparer tout le temps.

Les conséquences sont énormes sur la population au cas où par exemple le véhicule de la gendarmerie ou de la police serait en panne et garé. Comment les agents vont intervenir sur le terrain et mettre hors d'état de nuire les malfrats ? Si c'est l'ordinateur d'un service de l'Etat est endommagé. Comment est ce que les dossiers des usagers seront enregistrés ou traités ? Les rapports seront-ils faits à temps ?

L'impact sur l'économie nationale est considérable, inestimable car l'Etat, la mairie au lieu de financer de nouveaux projets, vont permanemment réparer, remplacer les équipements de l'administration, c'est du gâchis.

La solution à cette situation est simple, il faut une prise de conscience de la population. L'Etat doit mettre en place une législation punissant les auteurs de ces abus en encadrant l'utilisation du bien public, il doit aussi sensibiliser les citoyens sur la nécessité du respect du bien public.

Les medias ont un rôle important à quant à la sensibilisation de la masse, ils doivent attirer l'attention de l'opinion nationale même étrangère sur le non respect du bien collectif et demander aux autorités d'agir contre ce phénomène qui se généralise et se banalise.

Sujet : Les cortèges durant les mariages constituent de plus en plus un danger social. Tu écris un article à un journal dans le souci de sensibiliser les populations.

Le cortège de mariage : de la joie au choc

Sikasso, le 03 – 08 – 2015

Le cortège de mariage plus que jamais un danger social

Le mariage est un heureux événement, le célébré dans l'ambiance, la joie avec les parents, ses proches, invités est très normal, il en a été ainsi depuis belle lurette. Si dans le temps les mariages étaient célébrés sans incident ni accident. C'est moins le cas actuellement depuis qu'on a commencé à escorter les mariés à la mairie en masse dans les voitures, sur les motos en occupant la route de façon anarchique.

Le cortège de mariage constitue un véritable danger, une insécurité routière avérée, il n'est plus rare de passer d'une belle cérémonie de mariage en une cérémonie de funérailles ou de la joie à un accident terrible. Quand on assiste à ces cortèges de mariage on voit des choses pas très sérieux : les pilotes de moto surexcité lâchant leurs guidons, des motocyclistes doublant les autres en faisant des zigzags. Dès fois c'est une véritable course qui s'y engage entre jeunes, d'autres mêmes avec deux ou trois personnes derrière eux se lancent.

En cas de faux pas c'est une catastrophe qui se produit. Autres problèmes avec le cortège de mariage c'est qu'il trouble l'ordre public, les enfants, les animaux peuvent se faire heurter par des motocyclistes en accès de vitesse.

Il est vraiment temps que les autorités mettent un terme à ce phénomène sinon de sensibiliser les gens sur le respect du code de la route, le respect de l'ordre public et que les contrevenants soient sévèrement sanctionnés.

Les médias notamment les radios libres, la presse-papier ont un rôle à jouer en ce qui concerne la sensibilisation de la masse populaire (la jeunesse surtout) au risque d'accident et l'insécurité routière. Ils peuvent alerter les décideurs à s'assumer sur la question.

Sujets traités : Dissertation

Sujet : *La violence se manifeste de plus en plus dans notre monde.*

Quelles sont selon vous les causes du phénomène et quelles solutions préconisez-vous pour l'éradiquer ?

L'usage de la force prend une ampleur indescriptible dans nos sociétés. La violence se propage dans nos foyers, dans nos pays, dans nos lieux de travail...

-Quelles sont les causes exactes de l'extension de la violence ?

-Quelles solutions devons-nous préconiser pour éradiquer la violence?

La violence étant le recours à la force pour imposer sa suprématie, se maintenir à un poste, réaliser ses objectifs, se développe malheureusement dans nos sociétés et touche tous les domaines de la vie. Chacun la subit et la pratique. La violence qu'elle soit physique, psychologique, religieuse ou autres est essentiellement dû à un certain nombre de facteurs :

-**La prolifération des armes** engendre la presque totalité des formes de violence : attentats à la bombe, fusillade, assassinat, enlèvement, prise d'otage... Et les premières victimes sont surtout les innocents.

-**La mauvaise gouvernance** aboutit à la corruption, au népotisme, à la dictature, au non-respect des droits de l'homme.

-**Le profit ou l'argent** est le véritable mobile de beaucoup d'actes ignobles : abus de confiance, trahison, séquestration, usage de faux, exploitation, mensonge, meurtre, mercenariat...

-**L'égoïsme, l'individualisme, l'opportunisme** ont substitué les valeurs comme la solidarité, la tolérance, l'amour dans les foyers.

-**Le fanatisme, l'intégrisme** font renaître les violences interconfessionnelles.

Eradiquer à cent pourcent la violence relève de l'utopie tant que les industries d'armements tourneront et produiront en quantité inestimable de l'armement lourd, ultrasophistiqué, et tant que les uns se considéreront supérieur aux autres. Néanmoins, pour diminuer la violence, il faut une prise de conscience générale à cet effet un changement de mentalité universelle s'impose :

- La course aux armements et à la technologie militaire doit cesser d'être le socle de la puissance des Etats.

- Les valeurs démocratiques telles que le respect des droits de l'homme, les élections libres, la liberté de culte, d'opinion, d'association doivent être cultivés. Ils sont des moyens très efficaces pour promouvoir la paix.

- Dans les établissements scolaires, il faut apprendre aux enfants, aux jeunes la culture de la paix, de la non-violence, de la tolérance.

- Les guides spirituels dans leurs enseignements, au cours de leurs prêches doivent s'appesantir sur la tolérance religieuse, le pardon, l'amour du prochain.

- Dans les foyers le respect mutuel, l'entraide doivent primer, entre les conjoints, les parents et leurs progénitures.

- Les chefs, pour dissiper les tensions, calmer les esprits, doivent communiquer,

discuter, écouter sereinement leurs subordonnés (partenaires, employés, enfants, collègues...) La communication, le dialogue sont des remèdes à la violence psychologique.

- L'argent était un mauvais conseiller, pour se libérer de son emprise, il est important de limiter ses ambitions, de travailler pour l'obtenir.

En définitive, les sociétés humaines se transforment en fournaise, la violence a pris place dans les cœurs, dans les esprits, elle est nourrie et entretenue par les hommes à travers leurs actes et leurs propos, revenir à la raison est la seule alternative à violence pour rendre notre monde plus sûr, plus juste. Les valeurs comme la solidarité, la tolérance, la bonté doivent supplanter les germes de la violence.

La réponse à une violence n'est-elle pas souvent la violence elle-même ?

Sujet : « *Le paresseux est déserteur, il nuit à sa famille et à son pays* » *Explique et commente cette affirmation.*

Le fainéant est un parasite, une charge pour les siens, un danger ambulant pour la société. C'est pourquoi on dit que « Le paresseux est déserteur, il nuit à sa famille et à son pays. »

- Le paresseux est-il vraiment un déserteur ?

- En quoi, le fainéant peut-il être une charge pour sa famille et problème pour la société ?

Le paresseux ou le fainéant étant une personne qui ne veut rien faire de ses dix doigts, de son intelligence peut-être qualifié de déserteur c'est-à-dire quelqu'un qui fuie ses responsabilités en terme plus clair le travail.

Le paresseux est vraiment un déserteur, un fuyard car nul ne peut subvenir à ses besoins, être utile dans sa famille, dans le pays s'il ne travaille c'est justement ce que fuie le fainéant. Au contraire il est partisan du moindre effort, il veut tout avoir à ses pieds sans jamais souffrir. Les matins, il se réveille après que toutes les travailleurs se soient rendu au boulot, il ne semble avoir de souci, quand on lui parle d'une activité quelque part il tombe malade, ou affirme que la dite activité est trop dure et mal rémunérée. Les prétextes, le paresseux n'en manque point pour s'éloigner du travail.

Le fainéant est un parasite, il vit des fruits du travail des autres, de ses parents, de ses camarades. Au lieu de contribuer dans les dépenses familiales, non il devient une charge, un fardeau pour sa mère, son père, ses frères et sœurs, on investit en lui mais en retour il ne fait rien à l'école ni à la maison et si on lui refuse de l'argent il n'hésite pas à en dérober.

Dans la société le paresseux est un danger ambulant puisqu'il peut à tout moment basculer dans la délinquance, le vagabondage, le vol car sa paresse n'affectera pas ses ambitions, il va vouloir posséder au même titre que les travailleurs : les téléphones de luxe, les habits et les chaussures en vogue pour faire la belle vie ce qui lui conduira naturellement aux bêtises dans la cité.

En somme, la paresse n'est pas digne d'un homme. Elle ne fera que lui dégradée, le rendre inutile pour les siens et la société, alors que la règle veut que chaque enfant devienne quelqu'un afin de participer au progrès de la nation.

Sujet : « *L'homme se détruit en détruisant la nature.* » *A l'aide d'exemple pris autour de vous, justifie cette affirmation.*

L'homme met sa vie en péril en dégradant l'environnement dont il est lui-même lié. C'est pourquoi il se détruit en détruisant la nature.

- Comment l'homme se met-il en danger en détruisant la nature ?
- Que faut-il faire pour éviter la dégradation de la nature ?
- Quels intérêts tirons-nous de la protection de l'environnement ?

La nature est le milieu de vie des hommes, des animaux et des insectes (les êtres vivants). Elle représente aussi le monde physique c'est-à-dire l'air, le sol, l'eau, la végétation, le climat...

L'homme se met en danger en détruisant la nature. C'est une évidence car il fait lui-même partie de cette nature et sa vie en dépend entière. Toutes les actions négatives qu'il entreprend contre l'environnement lui retomberont automatiquement dessus.

Par exemple avec les feux de brousse, le déboisement d'innombrables espèces animales et végétales ont disparu, des zones désertiques se sont élargies et le résultat c'est la sécheresse, la famine.

Aussi les déchets toxiques déversés dans les cours d'eau ou stockés aux abords des villes, la pollution de l'air font apparaître les nouvelles maladies méconnues de la médecine. Au jour d'aujourd'hui notre existence est plus que jamais menacée avec l'échauffement climatique, l'ensablement des fleuves, la faible pluviométrie.

L'homme s'autodétruit en voulant satisfaire ses désirs au détriment de la nature. La protection de l'environnement passe par la mobilisation des autorités, la sensibilisation des populations locales sur la nécessité de conserver la nature. Les uns comme les autres doivent savoir que la sauvegarde de l'environnement nous incombe tous. On peut évidemment se servir de la nature pour par exemple faire de la cuisson mais il faudrait que les arbres utilisés soient remplacés. Egalement les industriels doivent songer à la réduction des milliards de tonnes de CO₂ envoyés dans l'atmosphère.

Connaissant les conséquences de la dégradation de l'environnement, les avantages en ce qui concerne sa protection sont nombreux.

Protéger la nature permet à l'homme de vivre paisiblement et harmonieusement en son sein. La nature protégée garantit l'abondance des pluies par conséquent de bonnes récoltes céréalières. Conserver la nature c'est préserver la faune et la flore et assurer la longévité de l'humanité.

En définitive, l'homme et la nature se confondent et se complètent une raison suffisante pour vivre en symbiose avec qu'elle. L'existence de l'homme serait hypothéquée quand celle de la nature est atteinte.

L'homme du XXIème siècle peut-il réellement vivre sans abuser de la nature ?

Sujet : « *Le paresseux est déserteur, il nuit à sa famille et à son pays* » *Explique et commente cette affirmation.*

Le fainéant est un parasite, une charge pour les siens, un danger ambulant pour la société. C'est pourquoi dit-on que « Le paresseux est déserteur, il nuit à sa famille et à son pays. »

- Le paresseux est-il vraiment un déserteur ?

- En quoi, le fainéant peut-il être une charge pour sa famille et problème pour la société ?

Le paresseux ou le fainéant étant une personne qui ne veut rien faire de ses dix doigts, de son intelligence peut-être qualifié de déserteur c'est-à-dire quelqu'un qui fuie ses responsabilités en terme plus clair le travail.

Le paresseux est vraiment un déserteur, un fuyard car nul ne peut subvenir à ses besoins, être utile dans sa famille, dans le pays s'il ne travaille c'est justement ce que fuie le fainéant. Au contraire il est partisan du moindre effort, il veut tout avoir à ses pieds sans jamais souffrir. Les matins, il se réveille après que toutes les travailleurs se soient rendu au boulot, il ne semble avoir de souci, quand on lui parle d'une activité quelque part il tombe malade, ou affirme que la dite activité est trop dure et mal rémunérée. Les prétextes, le paresseux n'en manque point pour s'éloigner du travail.

Le fainéant est un parasite, il vit des fruits du travail des autres, de ses parents, de ses camarades. Au lieu de contribuer dans les dépenses familiales, non il devient une charge, un fardeau pour sa mère, son père, ses frères et sœurs, on investit en lui mais en retour il ne fait rien à l'école ni à la maison et si on lui refuse de l'argent il n'hésite pas à en dérober.

Dans la société le paresseux est un danger ambulant puisqu'il peut à tout moment basculer dans la délinquance, le vagabondage, le vol car sa paresse n'affectera pas ses ambitions, il va vouloir posséder au même titre que les travailleurs : les téléphones de luxe, les habits et les chaussures en vogue pour faire la belle vie ce qui lui conduira naturellement aux bêtises dans la cité.

En somme, la paresse n'est pas digne d'un homme. Elle ne fera que lui dégrader, le rendre inutile pour les siens et la société, alors que la règle veut que chaque enfant devienne quelqu'un afin de participer au progrès de la nation.

Sujet : Montre à travers des exemples que le sport bien pratiqué peut contribuer au développement d'un pays.

Le sport, bien pratiqué, mis en valeurs, peut être un facteur déterminant dans le développement individuel même national.

- Comment les disciplines sportives peuvent-elles permettre à un pays de se développer ?
- Est-il nécessaire d'investir dans le sport pour en faire un levier de développement ?

Les sports individuels ou collectifs sont maintenant les activités physiques les plus rémunérées, les plus médiatisées du coup ils s'imposent comme un facteur de rassemblement, de développement.

Les activités sportives peuvent permettre à un pays de se développer sans aucun doute. Par exemples, si un pays est désigné pour organiser un événement sportif de haut niveau : Coupe du monde, Jeux Olympiques... il serait dans l'obligation de rénover entre autres ses infrastructures de transport, de télécommunication ou d'en construire des nouvelles. Cela modernise et embellit les villes. Pendant l'événement les hôtels, les artisans et commerçants font de bonnes affaires.

Sur tout autre plan le sport permet aux jeunes de s'épanouir, d'affirmer leur talent. Certains se retrouvent dans les grands clubs à travers le monde ce qui constitue une devise importante pour les familles de ceux-ci. Ainsi les athlètes, les footballeurs, les basketteurs pour ne citer qu'eux font entrer des milliards francs dans le pays.

A l'intérieur du pays si les choses sont bien organisées les joueurs, les athlètes vont pouvoir vivre de leur métier puisque le sport ne manque jamais de sponsors, de supporters et de soutiens.

Comme les autres secteurs, les sports peuvent créer de l'emploi donc nourrir un nombre incommensurable de personnes.

Le sport pour qu'il soit le levier du développement, il faut y investir sans hésitation. Un accent particulier doit être mis sur le sport à l'école. Un endroit idéal pour sa pratique, les enfants grandiront dans le sport ce qui réduirait l'échec social car les moins intelligents en classe et ne sont pas forcément nuls en activité physique et sportive sur le terrain.

Dans les campagnes, villes, quartiers, les compétitions doivent être régulièrement organisées pour encourager les jeunes à s'adonner au sport.

L'Etat doit investir dans tous les domaines de sport individuel (Handball, Tennis, boxe, judo, natation...) et collectif (football, basketball, cyclisme...) en construisant des infrastructures adéquates bien équipées partout sur le terrain national. Le développement du sport doit être une priorité puisqu'elle occupera la jeunesse et la responsabilisera.

En somme, pratiqué du sport ou investir dans le sport ne reste point vain en tout cas on gagne plus qu'on ne perd. Ne ce reste que les activités sportives permettent d'éviter beaucoup maladies (Diabète, Stress, obésité).

L'Etat n-a-t-il pas intérêt à garder ses citoyens en pleine forme physique et mentale pour pouvoir décoller son économie ?

Sujets de Rédaction à traiter

1. Ton oncle du village n'approuve pas la scolarisation des filles. Tu lui écris pour le convaincre de la nécessité d'instruire les filles à l'école.
2. C'est à l'approche des congés, tu te proposes d'inviter un ami vivant à l'extérieur pour qu'il vienne passer les vacances chez toi. Rédige-lui une lettre tout en lui proposant un programme de séjour.
3. Ton grand frère a quitté la famille pour aller travailler dans une ville éloignée. Réponds à sa première lettre pour lui donner des nouvelles de la famille et des amis.
4. Notre cadre de vie est de plus en plus menacé. Une association vous charge de vous adresser à la jeunesse pour lui parler des dangers de la détérioration de l'environnement et des avantages de la protection du cadre de vie.
5. Le comité de jeunes de votre établissement vous charge d'écrire une lettre au Directeur d'une O.N.G pour lui demander de l'aide en vue de la construction d'une cantine scolaire. Rédige la lettre.
6. Tu écris au Maire du lieu où tu es né pour lui demander un extrait de ton acte de naissance (indiqué : nom et prénoms exacts, noms de vos parents, date naissance) Envoie un mandat.
7. Un journal de la place vous demande d'écrire un article à vos camarades villageois sur le thème : le SIDA, mal du siècle. Vous devez les convaincre que le SIDA existe et leur donner des conseils pour l'éviter.
8. « Celui qui ne travaille pas pendant sa jeunesse tendra sa main durant sa vieillesse. » Explique et commente cette affirmation.
9. Certains pensent que l'homme ne réussit dans la vie que grâce au fétiche, à la tricherie ou à la chance ; d'autres par contre trouvent que la volonté de l'homme est la condition de la réussite. Qu'en pensez- vous.
10. « Celui qui voyage beaucoup est comparable à un vieillard de cent ans. » Explique et justifie cette opinion.
11. Dans sous l'orage, Seydou Badian affirmait : « l'homme vient entre les mains des hommes, il va entre leurs mains. »

12. Un écrivain a écrit quelque part ces mots : « Un livre a toujours été pour moi un ami, un conseiller, un consolateur. » Montre à l'aide d'exemples la justesse de cette affirmation.

13. Un adage dit que : « **l'union fait la force**. » A l'aide des exemples concrets pris dans la vie quotidienne, montre la justesse de cette affirmation.

14. Commente ses propos d'un père à sa fille : « travaille pour être indépendante de nos jours, une femme non instruite est une victime facile dans la société. »