

EXERCICE 1 : (8pts)**SITUATION D'EVALUATION :**

Ton petit frère Koffi a lu dans l'un de tes documents de la classe de 3^e, le passage suivant : << il existe quatre grands groupes de microbes. Parmi ces microbes, certains sont bénéfiques (utiles) à l'Homme tandis que d'autres sont pathogènes (nuisibles)>>. Ne comprenant rien de ce qu'il a lu, koffi vient alors à toi pour plus d'informations sur ces notions.

Consigne 1 : Fais connaître à Koffi les quatre grands groupes de microbes avec des exemples à l'appui

Consigne 2 : En t'appuyant sur des exemples précis, explique à Koffi comment certains microbes peuvent être pathogènes et d'autres bénéfiques à l'Homme.

Grille de notation :

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne1	1,25	1,25	1	0,5
Consigne2	1,25	1,25	1	0,5

EXERCICE 2 : (6pts)

1/ Reprends et corrige les deux affirmations fausses parmi les trois ci-dessous. (1pt)

- a. La membrane nourricière des centres nerveux est la dure-mère.
- b. Pour éviter la fièvre jaune il faut se vacciner au BCG.
- c. Il existe des microbes qui facilitent la vie à l'homme.

2/ Choisis la bonne réponse. (1pt)

- 2.1. Le calcaire est exploité à : a. Kanté b. Tabligbo c. Lomé d. Bassar
- 2.2. L'hypermétropie se corrige par le port de : a. des verres convergents b. des verres spéciaux c. des verres divergents

3/ Complète le texte suivant par des mots ou expressions correspondants(tes) en te servant des lettres a, b, c et d. (2pts)

Dans l'organisme, le sang circule dans les ...a... Le sang est transporté du cœur vers les autres organes par les ...b..., il est ramené au cœur par les ...c... Les ...d... favorisent les échanges entre le sang et les autres tissus.

4/ Réponds par vrai ou faux sans recopier : (2pts)

- a. Les muscles antagonistes effectuent les mêmes mouvements. (0,5pt)
- b. La digestion buccale de l'amidon cuit donne du maltose. (0,5pt)
- c. Le kwashiorkor est une maladie microbienne. (0,5pt)
- d. Les sucres non réducteurs donnent un précipité rouge brique en présence de la liqueur de Fehling à chaud. (0,5pt)

Exercice 3 : (6points)

- 1. Réalise le schéma annoté de l'appareil urinaire de l'homme. (3pts)
- 2. Enumère les différents types de vaisseaux sanguins en précisant leur rôle. (1pts)
- 3.1. Qu'appelle-t-on dépigmentation ? (0,5pt)
- 3.2. Cite deux conséquences liées à cette mauvaise pratique. (0,5pt)
- 4. Pourquoi est-il important à une femme enceinte de faire des consultations prénatales. (1pt)

Exercice 1 : 8pts

Une société organise un concours de recrutement pour 95 postes disponibles. Le compte rendu du jury de ce concours comporte les renseignements suivants :

- Nombre de copies vierges : 23
 - Les copies sont notées sur 20 et chaque candidat présent a effectivement rendu sa copie.
- Le nombre de candidats ayant obtenu une note est consigné dans le tableau suivant :

Note	6	7	8	9	10	11	12	14	16	17	18	19
Nombre de candidats	8	14	21	20	19	25	17	15	24	19	12	4

Le directeur de la société décide que tous les candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne des notes des candidats seront recrutés. Il veut connaître le nombre de candidats inscrits pour le concours et veut savoir si le nombre des admis comble tous les postes disponibles.

En partant des calculs, aide le directeur de cette société à trouver des réponses à ses questionnements.

Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
2,25pts	2,25pts	2pts	1,5pts

Exercice 2 : 6pts

I. Réponds par vrai ou faux. 2pts

1. L'application de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$ définie par $f(x) = (3x - 5)^2 - 9(x + 1)^2$ est une application affine.
2. L'application affine définie par $f(x) = (2\sqrt{2} - 3)x + 1$ est croissante.
3. les droites d'équation $(D1): 2x - y - 3 = 0$ et $(D2): x + 2y - 2 = 0$ sont perpendiculaires.
4. Le couple solution du système d'équation $\begin{cases} 3x - 8y = 1 \\ x - 2y = 7 \end{cases}$ est le couple $(27; 10)$.

II. Choisis à chaque proposition, la bonne réponse. 2pts

1. Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J) tel que $OI = OJ = 1\text{cm}$. On considère les points $A(6; 5)$; $B(2; -3)$; $C(-4; 0)$.

1.1. La distance AB est égale à : a). $2\sqrt{10}$; b). $4\sqrt{5}$; c). $3\sqrt{5}$

1.2. La distance AC est égale à : a). 125 ; b). $5\sqrt{5}$; c). $10\sqrt{5}$

2. Le triangle ABC est un triangle : a). Isocèle ; b). Rectangle ; c). Equilatéral

3. L'aire du triangle ABC est a). 125 cm^2 ; b). 60 cm^2 ; c). 30 cm^2

4. Les coordonnées du point D tel que ACDB soit un parallélogramme est :

4. Les coordonnées du point D tel que ACDB soit un parallélogramme est :

- a). $D(0; 8)$; b). $D(-5; -3)$; c). $D(-8; -8)$.

III. 1. Relie chacune des expressions littérales suivantes à sa forme développée ou factorisée.
1pt

$(4x^2 - 9 + (x + 1)(2x - 3))$
$(x^2 - 4)(x + 1) + (x + 1)(2x - 4)$
$(2x - 6)(3 - 4x) + 7x^2$
$(2x - 5)(3x + 1) + (5x - 2)(x + 1)$

$(x + 1)(x - 2)(x + 4)$
$(2x - 3)(3x + 4)$
$x^2 - 16x - 3$
$-x^2 + 30x - 18$

2. Complète les phrases suivantes par les mots manquants : 1pt

Si D est l'image de E par la translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$ alors les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DE}$ sont

3. Si A est l'image de B par la symétrie d'axe (Δ) , alors (Δ) est du segment $[AB]$.

Exercice 3 : 6pts

1.1. On donne $A = \frac{7}{4} - \frac{3}{4} \left(\frac{-1}{9} \right) + \frac{1}{3}$. Calcule A et met le résultat sous la forme de fraction irréductible. 0,5pt

1.2. Ecris les nombres suivants sous la forme $a\sqrt{3}$ où a est un entier.

$$B = (6 + 2\sqrt{3})^2 - (4\sqrt{3})^2 ; \quad C = \sqrt{27} - 7\sqrt{75} - \sqrt{300} + 2\sqrt{363} . 1pt$$

2. Trace le triangle ABC tel que $AB = 6$; $AC = 4,5$; et $BC = 7,5$. La perpendiculaire à (BC) passant par A coupe (BC) en H.

2.1. Montre que le triangle ABC est un triangle rectangle. 0,5pt

2.2. Exprime $\sin \widehat{ABH}$ de deux manières différentes. 1pt

2.3. En déduis la valeur exacte de AH. 0,5pt

2.4. Marque le point N image de H par la symétrie d'axe (AB). Quelle est la nature du triangle AHN ? Justifie. 1,5pts

2.5. Calcule HN. 0,5pt figure 0,5pt

EXERCICE I : (8 pts)

Pour permettre à son fils RAFF, de bien réviser ses leçons les 30 derniers jours avant son examen de CEPD, son papa sollicite chez son voisin qui dispose d'un compteur prépayé Lafia, le courant pour un éclairage de 6 heures par jour de sa maison. Le papa de RAFF souhaite payer une facture de 2000 F pour avoir 16,8 kilowattheures et utiliser trois (3) lampes dont deux de 40 watts et une de 60 watts. Son voisin lui fait savoir que, pour qu'il puisse éclairer sa maison pendant 30 jours et pour une durée 6 heures par jour (18h à 00h), il doit payer 3000 F pour avoir 25,2 kilowattheures. Avant de s'engager, le papa de RAFF cherche à vérifier les propos de son voisin afin d'éviter une quelconque tricherie. Il te sollicite alors pour l'aider. Aide le papa de RAFF à vérifier les propos de son voisin.

Pertinence : 2,25 pts

Correction : 2,25 pts

Correction : 2,25 pts

Perfectionnement : 1,25 pt

EXERCICE II: (6 pts)

1. Complète le texte ci-dessous. (1pt)

Le butane appartient à la famille des hydrocarbures. Le butane a pour formule ...1... Sa combustion complète dans le dioxygène donne ...2... produits : le ...3... qui trouble l'eau de chaux et ...4....

2. On fait le mélange du dihydrogène et du dioxygène. A la fin de la réaction, relie par une flèche chaque mélange à la bonne réponse. (1,5 pt)

$VH_2 = 40 \text{ cm}^3$ et $VO_2 = 20 \text{ cm}^3$	Le dihydrogène
$VH_2 = 40 \text{ cm}^3$ et $VO_2 = 15 \text{ cm}^3$	Le dioxygène
$VH_2 = 40 \text{ cm}^3$ et $VO_2 = 40 \text{ cm}^3$	Pas de gaz restant

3. Réponds par vrai ou faux. (2 pts)

3.1. L'éclairage domestique utilise les lampes à décharge haute pression.

3.2. LED et DEL ont la même signification.

3.3. Un disjoncteur principal protège les personnes et des biens.

3.4. Un disjoncteur différentiel protège les personnes et les biens.

3.5. GTV2 est une interface.

3.6. Dans un transistor de type NPN, le courant sort par l'émetteur.

3.7. La cartouche d'un objet est inutile en dessin technique.

3.8. On peut faire le dessin technique d'un objet sans avoir une échelle à respecter.

4. Choisis la bonne réponse. (1,5 pt)

4.1. Les traits continus forts et fins utilisés en dessin technique représentent les arêtes : a. visibles ; b. non visibles.

4.2. Le fer à repasser transforme l'énergie électrique en énergie : a. mécanique ; b. thermique ;

4.3. Lorsque $U_e < U_s$, alors le transformateur joue le rôle de : a. abaisseur ; b. éleveur.**EXERCICE III: (6 pts)**1. Sur l'étiquette d'une solution, on lit $pH = 3,5$ 1.1. Que signifie pH ? (0,5 pt)

1.2. Quelle est la nature de cette solution ? Ecrire la formule et le nom de l'ion responsable de cette nature ? (1 pt)

1.3. On prélève une partie de cette solution et on y verse quelques gouttes de nitrate d'argent. Un précipité blanc se forme.

1.3.1. Quel ion de la solution vient d'être testé ? (0,5 pt)

1.3.2. Quelle est la particularité de ce précipité ? (0,5 pt)

1.3.3. Ecris l'équation-bilan de la réaction qui s'est produite. (0,5 pt)

2. On fait réagir 30 g d'oxyde de cuivre avec 5 g de carbone. On obtient 9 g de dioxyde de carbone et un produit X.

2.1. Fais le schéma de l'expérience. (1 pt)

2.2. Donne le nom du produit X et calcule sa masse sachant que tous les réactifs ont totalement réagi. (1 pt)

2.3. Ecris puis équilibre l'équation bilan de cette réaction. Montre qu'il s'agit d'une oxydo-réduction. (1 pt)

Première partie : 8pts

Dans son discours inaugural de la nouvelle plateforme industrielle, le premier ministre déclara : « Le Togo est en route pour son émergence. Actuellement, de grands efforts sont accomplis dans l'agriculture, l'industrie et les transports pour le développement économique du pays ». Peu convaincue par les propos du premier ministre, ta tante dit : « Ils parlent seulement, mais ils ne font rien ». En t'appuyant sur tes leçons, sur tes connaissances personnelles et sur des exemples précis, montre à ta tante que les déclarations du premier ministre ne sont pas fausses.

Critères : Pertinence : 2pts ; Correction : 2pts ; Cohérence : 2pts ; Perfectionnement : 2pts

Deuxième partie : 6pts**1. Réponds par vrai ou faux (1,5pt)**

- a. Aja Kpoyizou a résisté face à l'impérialisme Allemand par contre, Na Biéma Asabié a résisté face aux Français. (0,5 pt)
- b. Le facteur démographique est la principale cause de l'impérialisme (0,5 pt)
- c. Le pic d'Agou est le mont le plus élevé du Togo (0,5 pt)

2. Choisis la bonne réponse parmi les propositions entre parenthèses (1,5pt)

- a. Après la première guerre mondiale, le Togo est mis sous mandat de : (la SDN ; l'ONU ; la France). (0,5 pt)
- b. Dans le contexte des systèmes coloniaux, l'administration Française est directe et dure tandis que celle de l'Angleterre est : (anarchique et floue ; indirecte et souple) (0,5 pt)
- c. Lomé devient la capitale du Togo depuis le 06 mars (1897 ; 1797 ; 1899) (0,5 pt)

3. Complète sans le recopier le paragraphe suivant 2pts

Après le départ des.....a....., le Togo était placé sous.....b.....de la SDN, puis c..... de l'ONU. Il devient d..... en 1956.

4. Voici une liste de partis politiques au Togo : CUT, PTP, UCPN, UNIR, MPT. Trouve l'intrus et justifie ta réponse. 1pt

Troisième partie : 6pts

- 1. Définis économie bleue ; économie de traite ; la décolonisation ; l'ONU. (2pts)
- 2. Présente deux causes (une cause naturelle et une cause économique) de l'inégale répartition de la population togolaise. (1pt)
- 3. A partir de quelle date est né le peuple togolais ? (1pt)
- 4. Cite deux grandes œuvres réalisées par les allemands au Togo pendant la période coloniale. (2pts)

I-Reading Comprehension (6marks)

Read the following text carefully and answer the questions below

Text

Immigration involves the movement of people from their home country to a host country where they decide to settle and live. And young people are the largest group of individuals immigrating each year. They travel in search of decent work, better living conditions, education, and family reunification. Immigrant workers when they arrive at destination are employed in agriculture or services that range from education, food preparation, hotels and tourism. Their presence there contribute a lot to the economy: with their decent jobs, they help for social security, pay taxes and then participate to the development of the economy and society of destination countries. But at the same the countries they have left are suffering from their absence. The youth who constitutes an important source of a country's development has gone away; so, there is an absence of hand labor and competent people needed to develop the economy.

Migration is a big global problem especially for people who live in poor developing countries.

Questions

- 1-Old persons immigrate more than young persons. True or False?
- 2-Has immigration only got advantages? (Give short answer).
- 3-What are the domains the immigrants are employed in?
- 4-Give the reasons why young people immigrate.
- 5-Complete the following sentence according to the text:
*the payment of taxes participates.....
- 6-Which advice would you give to young who wants to immigrate?

II-Linguistic Competence (6marks)**A- Vocabulary (3marks)**

- 1-Give the synonym of the verb "to travel" in the text
- 2-What are the antonyms of the underlined words in the text?
- 3-Complete the chart:

verb	noun
To arrive	

*Complete the following sentence with the appropriate word: **celebrated, goalpost, traditional.**

Text: Each village has its 4...ceremony; and the ceremony is generally.....-5.... once a year.

B- Grammar (3marks)

***Turn into passive voice**

1-They want competent persons.

***Write the verb in brackets into correct tense**

2-If these boys (to travel), they would have abandoned their families.

***Choose the correct answer from the brackets:**

3- I wish I (can; could) return in my home country.

4-Afi can't help (to dance; dancing; dances) when there is music.

***Write the adjective in parentheses correctly:**

5-Travelling by boat is (dangerous) than travelling by plane.

***Turn into direct or indirect speech**

6-you said that Afi had gone to America.

III- Writing (8 marks)

You are a student in form 4 at CEG Koba (Togo). Your friends are planning to abandon school to immigrate.

In about fifteen lines, write a paragraph to sensitize them about the importance of school.

These words and expressions can help you: wish; job; if; to travel; that; difficulties; can't help; abandon; to suffer; separation; certificates; become; good job; look forward to; unless.....

Relevance: 2,5

Coherence: 2,5

Accuracy: 2

Perfection: 1

BEPC JUIN 2022

Epreuve de français


Durée : 15min

Première partie (06 pts)

NB : Ecrire au tableau avant le début de la dictée :

- carlingue
- *Atterrissage*, KANGNI Alem.

Dictée : Rêve d'enfance.

Quand j'étais gosse, je rêvais de prendre l'avion. Comme cela. On jouait dans la rue, on les voyait passer au-dessus de nos têtes. Alors, on les prenait à notre manière. Il y avait des enfants qui, assis sur les roues, étaient accrochés à une aile. D'autres, debout sur la carlingue comme un personnage de bande dessinée hurlaient au monde entier : J'arrive. Le désespoir des gosses mal nés, mal lunés, mal tombés. Les sables du souvenir sont trop loin du présent.

D'après *Atterrissage*, KANGNI Alem.



Deuxième partie (06pts)

Durée : 45min

Lis le texte et réponds aux questions suivantes

Texte : Exorcisme.

C'était un jour ensoleillé de la saison sèche. Je revenais d'une tournée lorsque j'entendis les bruits. J'étais jeune et curieux. Je décidai d'y aller voir. Le tam-tam avait lieu en plein milieu d'une concession à côté d'une case. Je compris sans explication que c'était une représentation divine, ce qu'autrefois on appelait sans complexe fétiche. Dans la cour, une foule attentive suivait l'évolution chorégraphique d'un grand officiant musclé comme un boxeur, barbouillé de blanc au visage. Il portait des grelots aux chevilles et une clochette à la main. Il chantait et gesticulait en agitant fébrilement sa clochette. De temps en temps, il aspergeait les assistants d'une eau lustrale puisée dans un canari du mystérieux dieu.

Le prêtre tout-puissant de la cérémonie imposait un silence aux trois tam-tams pour lui permettre de prononcer une longue incantation. Puis, d'un geste, il refaisait crépiter les tambours au son desquels il exécutait d'impressionnantes cabrioles. De quoi s'agissait-il ? Tout simplement d'une cérémonie d'exorcisme, en vue de la guérison d'un malade. Le malade était dans la case et la scène était organisée dans sa cour pour chasser les mauvais esprits responsables du mal.

. Cette conception est commune à tout le monde, ou tout au moins le fut. Elle persiste dans notre Afrique aujourd'hui.

Théodore D'ALMEIDA, *L'Afrique et son médecin*, CLE

Définition de « **exorcisme** » : séance de délivrance ou de purification d'un malade de ses démons. Personne ne devrait s'étonner de cette vision surnaturelle de la maladie

Questions : (06pts)

1. Dans le texte, le malade était un boxeur.

a- Vrai ou faux 0,5pt

b- Justifie ta réponse avec un passage extrait du texte. 0,5pt

2. D'après le texte, pourquoi le prêtre faisait-il les cérémonies sur la cour ? 0,5pt

3. a- Complète la phrase suivante avec la forme correcte du verbe entre parenthèses :
finir ; *-finisse* ; *-finisses* ; *-finit* ; *-a fini*.

« Je décidai d'y aller voir avant que la cérémonie » 0,5pt

b- « J'étais curieux parmi les jeunes du village. »

Reprends cette phrase en employant le superlatif de supériorité. 1pt

4. Choisis la bonne proposition : 0,5pt

a- Plusieurs suivait l'évolution chorégraphique.

b- La plupart suivait l'évolution chorégraphique.

c- Beaucoup suivaient l'évolution chorégraphique.

5. Soit la phrase : « Je décidai d'aller voir ce qui se passait ».

Reprends cette phrase en la commençant par : **Le jeune homme déclara que** 1,5pt

6. Soit la phrase suivante : "Personne ne devrait s'étonner de cette maladie qui était surnaturelle".

Précise la nature des propositions contenues dans cette phrase. 1pt

1/3

Troisième partie (08pts)

Durée : 60 minutes

Tu traiteras au choix l'un des deux sujets proposés.

Sujet 1.

Comme dans le texte, il existe dans ton milieu, des pratiques de guérison traditionnelle. Tu as une fois assisté à la guérison d'un malade par un tradi-thérapeute.

Dans une production structurée, décris cette scène de guérison.

Sujet 2.

Amina est une fille très malade. L'un de ses parents voudrait la conduire à l'hôpital. L'autre par contre voudrait l'amener chez un guérisseur traditionnel, apprécié dans le milieu. Un dialogue s'était instauré entre les deux. Tu étais témoin de leur discussion.

Dans une production organisée, donne ton point de vue sur le choix que, toi, tu ferais entre la médecine traditionnelle et la médecine moderne

PP	CL	CI	P
2pts	3pts	2pts	1pt

1/3

EXERCICE 1 : 8pts

Au cours du BEPC de l'an dernier, le frère à ton meilleur ami a été expulsé de la salle et n'a pas pu continuer l'examen pour cause de certaines irrégularités de sa part. En le renvoyant à la maison, le chef-centre lui disait : « Il faut respecter la police des examens dans toutes ses dimensions. ». Ne voulant pas subir le même sort que son frère et dans le souci de finir en beauté cet examen qui lui est très précieux, ton ami te sollicite pour des éclaircissements.

A partir de tes connaissances acquises en classe, éclaire-le.

Critères : Pertinence : 2pts ; Correction : 2pts ; Cohérence : 2pts ; Perfectionnement : 2pts

EXERCICE 2 : 6pts

1. Réponds par vrai ou faux (2pts)

- a. Le régime fondé sur la confusion des pouvoirs est un régime dans lequel les trois pouvoirs sont indépendants les uns des autres.
- b. La déforestation contribue au réchauffement climatique
- c. Au Togo, la hiérarchie des normes place au sommet le Président de la République
- d. La tolérance est une valeur qui contribue au vivre ensemble.

2. Choisis la bonne réponse. 1pt

- a. L'institution de la République qui contrôle les médias est : a. la C.N.D.H ; b. la H.A.A.C ; c. la Cour constitutionnelle.
- b. La C.E.D.E.A.O est une organisation d'intégration (africaine ; européenne ; asiatique)

3. Complète le texte suivant (2pts)

L'actuelle Constitution du Togo est promulguée le ...a... par le b..... Elle est la loi fondamentale de l'Etat qui détermine les ...c... et devoirs des citoyens. Elle comporte d..... articles.

4. Voici la liste de certaines maladies : l'herpès génital, l'hépatite B, la chlamydia, la gonococcie, le paludisme, le sida. Trouve l'intrus et justifie ta réponse. (1pt)

EXERCICE 3 : 6pts

Définis : commune ; société civile, BEPC. (1,5pt)

2. Après ses études universitaires, ton oncle est à la maison, faute de travail. Que lui proposes-tu comme solution afin d'éviter le chômage et la pauvreté ? (1pt)

3. Agée de 15 ans, ta camarade de classe se livre à l'activité sexuelle.

3.1. Quels risques court-elle ? (1pt)

3.2. Quels conseils peux-tu lui donner ? (1,5pt)

4. L'hymne national est plein d'enseignements. Relève un vers de l'hymne national qui inspire au civisme. (1pt)

NYADOANYI: Afeto ade kple efe subola

Afeto ade kple efe subola le mo zom yena du ade me. Woyi datsi amedzrodzefe ade do, eye le nufake la, ele be woagayi wofe azolizozo dzi. Esi "afeto la le dzadzram do hena tsotso la, ekpo be subola la mesia afokpawo o. Eya ta woye bia be nuka nuti mesiè wo o.

Subola do enu nae bena: «Esi wònye mo zom miele la, mebu be ne mesia wo hãa, woagafo di fifia ke». Efe afeto megagblo nya adeke o ; edo wo nenema, eye wodze mo dzi ke esi wo do du ade me la, afeto la wo abe de wòle eme tsom ene. Tete subola la gblo nae bena do le ye wum. Ke efe afeto do enu nae bena «Esi wònye mo zom miele la, ne èdu nu hã la, do agawu wo fifia ke»

Tso Evegbegbalẽ xexlẽ akpa Evelia
Enɔla Evegbenubuha 2000.

BIABIAWO**1. NYADOANYI LA ME DZODZRO:** 8pts

- 1.1. Agbalẽ ka mee wode nyadoanya tsoe? 1pt
- 1.2. Amekae nlo nyadoanyi sia? 1pt
- 1.3. Di tanya bubu ade na nutinya sia 1pt
- 1.4. Nya kae dzo de subola kple efe afetɔ dome ? 1pt
- 1.5. Dee wole koko be afokpa nefodi hafi woa sia? 1pt

Nukatae wonye é alo Ao?

- 1.6. Nyadodo kae le afeto kple subola dome ? 1pt
- 1.7. Nuka tae, esi subola gblo be ne ye sia afokpa hã la agafodi gake afetɔ megagblo nya adeke o? 2pts

2. GBENUTISE KPLE GBENONLO : 6pts

- 2.1. Lé nku de nyagbe sia nu eye gbugbe nɔ de Yeyi si gbɔna la me "afeto ade kple efe subola le mo zom yina du ade me. 2pts
- 2.2 Yeyi ka mee nesusu be nya sia le : « Woyi datsi ame dzrodzefe ade do ». 2pts
- 2.3. Gbugbo nya sia nlo de lɔɔnyagbegbe alo ao nyagbe me. Esi afeto la le dzadzram do hena tsotso la, ekpo be subola la mesia afokpawo o. 2pts

3. NUNONLO: 6pts

Abe fli ade pe la, gbugbo nutinya sia nɔ abe woé nye subola, eye nele mo zom kple wò afeto.

Sidzedze nyui na mi kata

Tóm : Esina-m melesi

Evebu nɔɔyɔ wena mbu ne payay-i si Eyaalonɔ. E-caa ne e-doo peke kabiyɛ mba. Elɛ pɔtɔsɔɔli pa-kunɔnɔ yɔɔv si kiwe fɛyɛ. Dɔya taa, fransu kunɔnɔ yeke pɔyɔɔv. Palɔli-i ne etali pinzi loɔo le powoni-i sukuli. Ela sukuli camiyɛ ne emv kɔɔnɔɔ sukuli ɔan loɔo takayay ne hekɔ taa sukuli kitobiyu (kɔɔleezi) ɔan naanaza takayay. Eke kaadɔy tɔ. Komina taa la lelen pekpeliy nɔɔɔɔyaa Loma si pana pa-taa waɔv. Ejadɛ yɔɔ leyɔv dɛdɛ ɛɲay pana ne ehiy. Pɔdala se paa weyi eyɔɔɔi e- kunɔnɔ ne ewili e-te sɔnzi nasiyi le, e-taalalaa tɔɲɛ la ne pasa. Pɔdalɔni Eyaalonɔ le, ɛɛbɔziy kabiyɛ yɔɔɔv, ɛɛsɔn kabiyɛ sɔnzi nasiyi. Peeɔe Eyaalonɔ tɔlɔa ne e-taalalaa wonɔu-i si eke leɔu. Pabɔsɔni-i e-te ne fɛyɛ kodii. Peeye ekuyaa ewolo sɔsaa ɔɔlo se pasɔni-i se env leba. Sɔsaa pɔsɔna-i se pɔɔɔ ne pasɔna-i le, eyaa e-caa ne e-doo ne panu se pilabi ezuma ne paayɔɔɔv pa-kunɔnɔ ne pɔɔɔ.

BINIDI Bahibaté

I. TÓM PÓZUU : 7pts

1. Evebu weyi tóm pɔyɔɔɔv cɛnɛ ? 1pt
2. Evebu env kadɛ ndi ekatɔni e-wezuu cayɔ taa ? 1pt
3. Mbu pitala-i yɔ, pikɛɔni-i ? Ebe yɔɔ ? 2pts
4. Lonɔ weyi pitasiy-ɲ ɲe-wezuu cayɔ taa ? 1pt
5. Iɔzi tóm pee anɛ a-tɔbɔv : waɔv ; ɛɲay pana ; eke leɔu. 2pts

II. TÓM MAU PAYTU : 8pts

1. Iɔv tóm pee anɛ sakiyɛ taa : kunɔnɔ ; sukuli ; ɔiya ; ejadɛ. 2pts
2. « Peeɔe Eyaalonɔ tɔlɔa ne e-taalalaa wonɔu-i si eke leɔu ». Eɔv Eyaalonɔ lone taa : pɔya ; mɔɔe ; sɔlɔm ; hayɔv ne ɔɔayɔni tóm loyay nga mav. 2pts
3. « Elɛ pɔtɔsɔɔli pa-kunɔnɔ yɔɔv si kiwe fɛyɛ. »
 - 3.1. Eɔv tóm loyay kana ka-taa lakasi alɔwatɔ ndɔ tɔɔwa yɔ ti-taa. 1pt
 - 3.2. Eɔv tóm loyay kana ka-taa lakasi alɔwatɔ ndɔ tikɔnɔ yɔ ti-taa. 1pt
4. Fenay nga taa ɔiwe ? Ima fenasi naadozo nzi sɔkɔnɔ yɔ si-hɔla. 2pts

III. KɛDAY : 5pts

Ŋa ne ɲa-tabalaa ewe ne ekpeziyna ɔama se ɲa-kunɔnɔ ne ɲɔ-sɔnzi tilw tikɛna esɛkuliye. Ma ne ɲkɛɔi ɲa-lumayza.

Partie A : 8pts

La pauvreté ne cesse de menacer les populations en milieu rural. Les programmes et projets agricoles sont initiés et implantés dans ces zones par le gouvernement afin d'améliorer les conditions de vie de ces populations à travers les projets d'organisation des paysans en coopératives ; le programme d'appui pour l'amélioration de la productivité, la mise en œuvre des programmes de vulgarisation technologique ; etc. Force est de constater que malgré ces efforts, il y a une réticence des paysans à adhérer aux projets implantés.

A partir des informations reçues au cours et de tes connaissances, on te demande de sensibiliser ces populations sur ce qu'est un groupement agricole, les types de groupements agricoles et l'importance des groupements agricoles pour ces populations.

Critères : Pertinence : 2pts ; Correction : 2pts ; Cohérence : 2pts ; Perfectionnement : 2pts

Partie B : 6pts*1. Réponds par vrai ou faux. 2pts*

- 1.1. Le système intégré est un système dans lequel un seul type de production est pratiqué.
- 1.2. On peut améliorer un sol pauvre en n'utilisant que les engrais minéraux.
- 1.3. Un sol pauvre est un sol qui ne contient pas les éléments nécessaires au bon développement des plantes.
- 1.4. Le sol héberge des êtres vivants qui ont besoin de dioxygène pour respirer.

2. Choisis la bonne réponse. 2pts

- 2.1. Le verger est un espace de terrain planté d'arbres : a. ombragés ; b. fruitiers.
- 2.2. Une des pratiques agricoles appauvrissant le sol est : a. utilisation des engrais verts ; b. utilisation des engrais organiques ; c. usage abusif des produits chimiques
- 2.3. L'érosion hydrique est la dégradation des sols par : a. le vent ; b. l'eau ; c. les feux de brousse.
- 2.4. Une des conséquences néfastes des feux de brousse tardifs est : a. enrichissement des sols ; b. restauration de la faune et de la flore ; c. destruction de la faune et de la flore.

3. Complète le texte suivant en utilisant les mots et expressions de la liste suivante : fruits et grains, engrais chimiques, potassiques, développement. 2pts

Les sont des produits qui contiennent des formes concentrées solubles des éléments fertilisants nécessaire pour la croissance et le des plantes. On distingue les engrais qui sont utilisés pour le développement des feuilles et de la plante, les engrais phosphatés qui aident les plantes à développer ses.....

Partie C : 6pts

- 1.1. De plus en plus, on parle d'agriculture biologique. Qu'est-ce que l'agriculture biologique ? 1pt
- 1.2. Quels sont les avantages de cette agriculture ? 1,5pts
- 1.3. Quels sont selon toi les inconvénients de cette agriculture pour les populations ? 1pt
2. La modernisation de l'agriculture a beaucoup aidé les agriculteurs. Donne trois avantages de la modernisation de l'agriculture. 1,5pts
3. Quelle différence fais-tu entre le stockage et la conservation des produits agricoles. 1pt

HISTOIRE(8 points)

- 1°) Qui est Edouard Kodzo YEBOA ? (2pts)
- 2°) Quel instrument il avait appris à jouer ? (2pts)
- 3°) Où Edouard Kodzo YEBOA a-t-il fait sa formation de catéchiste après l'obtention du diplôme CEPE ? (2pts)
- 4°) Qui avait été ses parents ? (2pts)

THEORIE DE LA MUSIQUE (12 points)

- 1°) a) Comment dessinez la pause, le soupir, la demi-pause ? (1,5pt)
- b) Comment s'appelle le silence de la noire ? (2pts)
- 2°) Quelle altération faut-il mettre devant mi pour faire descendre le son de cette note d'un demi-ton ? (2pts)
- 3°) Redessinez la portée ci-dessous et nommez les trois intervalles. (1,5pt)
- 
- 4°) Comment se comptent les lignes de la portée ? (2pts)
- 5°) Retranscrivez (reproduire fidèlement) l'extrait musical de Edouard Kodzo YEBOA. (3pts)

Hommage à Toi, Togo, patrie bien aimée!Edouard Kodzo YEBOA
(1912 - 2007)


Hom - mage à Toi, To-go, pa - trie bien ai-mée. Per - pé-tui-té, eu-pho-rie

lo-yau-té dé - vo-tion, con-ci-li-a-tion, rè-gnent en ton sein. Gage d'une his-toire ad-mi-able bien-

sé-ante, Pour l'e-xul-ta-tion de tout l'u - ni-vers et son cré - a - teur.

Partie A : 5pts

Les couleurs sont classées en famille dont voici une liste : les couleurs primaires, les couleurs secondaires et les couleurs tertiaires. Complète le tableau ci-dessous en classant les couleurs qui s'y trouvent dans leur famille respective tout en suivant le premier exemple de couleur citée (orangé) dans le tableau. 3pts

Couleurs	Famille
L'orangé	Couleurs secondaires
Le jaune	
Le vert	
Le marron	

2. Choisis la bonne réponse : 2pts

- a. Un paysage est une belle composition de la nature morte.
- b. Un paysage est une illustration d'une scène quelconque.
- c. Un paysage est une représentation géographique d'un milieu.

Partie B : 15pts

Pour faire plaisir à ton papa qui veut décorer votre salle à manger, tu décides dessiner une nature morte composée de trois fruits qu'il aime tant. Avec ton talent artistique, fais voir cette belle œuvre d'art dans un format de 1624cm en mettant en relief les effets d'ombre et de la lumière.

NB : Expression libre

d

Les couleurs sont classées en famille dont voici une liste : les couleurs primaires, les couleurs secondaires et les couleurs tertiaires. Complète le tableau ci-dessous en classant les couleurs qui s'y trouvent dans leur famille respective tout en suivant le premier exemple de couleur citée (orangé) dans le tableau. 3pts

Couleurs	Famille
L'orangé	Couleurs secondaires
Le jaune	
Le vert	
Le marron	

2. Choisis la bonne réponse : 2pts

- a. Un paysage est une belle composition de la nature morte.
- b. Un paysage est une illustration d'une scène quelconque.
- c. Un paysage est une représentation géographique d'un milieu.

Partie B : 15pts

Pour faire plaisir à ton papa qui veut décorer votre salle à manger, tu décides dessiner une nature morte composée de trois fruits qu'il aime tant. Avec ton talent artistique, fais voir cette belle œuvre d'art dans un format de 1624cm en mettant en relief les effets d'ombre et de la lumière.

NB : Expression libre

ب ب

عِيَادَةُ الْأَسْنَانِ

شَعَرَ مُحَمَّدٌ بِالْأَلَمِ فِي أَسْنَانِهِ، ذَهَبَ مَعَ أُمِّهِ إِلَى عِيَادَةِ الْأَسْنَانِ، أَعْطَاهُ الطَّبِيبُ
إِبْرَةَ، وَكَتَبَ الطَّبِيبُ دَوَاءً لَهُ، وَقَالَ لَهُ: لَا تَأْكُلِ الْمُثَلَّجَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ.
وَنُورَةَ مُمْرِضَةً تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَتَلْبَسُ مِعْطَفًا أَبْيَضًا، وَتُعْطِي الْمَرِيضَ دَوَاءً.

التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ / Répond aux questions suivantes (1×8pts)

- س^١ - أَيْنَ شَعَرَ مُحَمَّدٌ بِالْأَلَمِ؟ س^٢ - أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟
س^٣ - مَاذَا أُعْطِيَ الطَّبِيبُ لِمُحَمَّدٍ؟ س^٤ - مَاذَا كَتَبَ الطَّبِيبُ لِمُحَمَّدٍ؟
س^٥ - مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ لِمُحَمَّدٍ؟ س^٦ - لِمَاذَا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ إِلَى الطَّبِيبِ؟
س^٧ - مَنْ هِيَ مُمْرِضَةٌ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟ س^٨ - مَاذَا تَلْبَسُ؟

السَّوَالُ الثَّانِي: رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

Range les mots suivants afin de former des phrases correctes : (1×6pts)

- س^١ - بِالْأَلَمِ - شَعَرَ - أَسْنَانُهُ - مُحَمَّدٌ - فِي.
س^٢ - عِيَادَةُ - ذَهَبَ - الْأَسْنَانِ - مَعَ أُمِّهِ إِلَى.
س^٣ - الطَّبِيبُ - أَعْطَاهُ - إِبْرَةَ.
س^٤ - وَالْحَلَوِيَّاتِ - لَا - تَأْكُلِ - الْمُثَلَّجَاتِ.
س^٥ - وَالْحَلَوِيَّاتِ - وَقَالَ لَهُ: - وَكَتَبَ - الطَّبِيبُ - دَوَاءً لَهُ، - لَا تَأْكُلِ - الْمُثَلَّجَاتِ.
س^٦ - الْمُسْتَشْفَى - وَنُورَةَ - مُمْرِضَةٌ - تَعْمَلُ فِي.
س^٧ - مِعْطَفًا - وَتَلْبَسُ - مِعْطَفًا أَبْيَضًا، - وَتُعْطِي - الْمَرِيضَ - دَوَاءً.

التَّحْرِيرُ الثَّالِثُ: أَكْتُبْ وَشَكِّلِ النَّصَّ الْآتِي بِـ (1×6 pts) Recopie et mets les signes phonétiques:

(_ _ _ _ _)

شعر محمد بألم في أسنانه، ذهب مع أمه إلى عيادة الأسنان، أعطاه الطبيب إبرة،
وكتب الطبيب دواء له، وقال له: لا تأكل المثلجات والحلويات. ونورة ممرضة تعمل في
المستشفى.

Partie A : La puériculture (4pts)

5. Quelle est la durée idéale de l'allaitement maternel ? 0,5pt
6. Cite les trois types d'allaitement maternel. 1,5pts
7. Quel type d'allaitement conseilles-tu ? 0,5pt
8. Quels sont ces avantages pour l'enfant et pour sa maman ? 1,5pts

Partie B : La couture (16pts)

Sujet : Les fronces

Matériels : 50cm de tissu popeline, le fil assorti du tissu, des épingles, le mètre ruban, une aiguille

Travail à faire :

Couper un morceau de tissu de 40 cm de long sur 20cm de large.

Passer deux lignes de points de devant avec un intervalle de 0,5cm sur la longueur.

Tirer les fronces jusqu'à avoir 16cm de long.

Couper une bande de 20 cm dans le sens de la chaîne et 5cm dans le sens de la trame, placer cette bande sur la première ligne des fronces et coudre au point de machine.

Rabattre aux points de côté. Terminer le bas de la réalisation par le point de surfilage.

Barème : coupe 5pts ; lignes de fronces 3pts ; tirage des fronces 2pts, montages de la bande 3pts ; surfilage 2pts ; présentation 1pt