

Histoire : La révolution française de 1789 :

Les causes

Introduction : La révolution française de 1789 a marqué la fin de la monarchie absolue et le début de l'époque contemporaine.

I- Les causes lointaines :

Les causes lointaines de la révolution française furent des causes sociales qui sont :

- **Les inégalités sociales** : la société française était divisée en trois (3) ordres : le **clergé** représentait **0,5%** de la population, la **noblesse 1,5%** et le **tiers-état** composé de bourgeois, d'artisans, d'ouvriers et des paysans représentait **98%** de la population. Le clergé et la noblesse étaient des ordres privilégiés tandis que le tiers-état était très pauvre.

- **Les inégalités devant les impôts** : le clergé et la noblesse payaient peu d'impôts alors que le tiers-état était écrasé par le poids d'impôts qu'ils payaient. Ces impôts sont : **la taille** (impôt sur le revenu), **les aides** (impôt sur la boisson), **la gabelle** (impôt sur le sel), **le péage** (droit de passage sur les ponts), **les banalités** (droits pour moudre le blé ou cuire le pain) et **la dîme** (dixième partie de la récolte). Il réclamait l'égalité.

- **Les inégalités devant la justice** : le clergé et la noblesse avaient toujours raison devant la justice tandis que le tiers-état avait toujours tort.

II- Les causes immédiates :

a- **Les causes politiques** : Le roi Louis XVI était le seul maître. Mal conseillé par la reine Marie Antoinette et les privilégiés, il s'opposa aux réformes et renvoya Turgot puis Necker. **Turgot** avait libéralisé le Commerce des grains, aboli la corvée royale et supprimé les corporations. **Necker** supprima les emplois inutiles, interdit la torture et publia le budget de l'Etat. Le peuple était mécontent de ces renvois.

b- **Les causes économiques** : La France s'était appauvrie à cause des dépenses royales incontrôlées, de la concurrence anglaise, de l'aide apportée aux États-Unis lors de la guerre d'indépendance et des mauvaises récoltes de **1788** et **1789**. Pour gérer la crise financière, le roi fit appel de nouveau à **Necker** qui convoqua les États généraux le **5 mai 1789**. Ce fut le début de la révolution.

Évaluation :

- 1- Cite les causes lointaines de la révolution française de 1789.
- 2- Décrit deux (2) inégalités qui caractérisaient la société française sous l'Ancien Régime.
- 3- Cite et définis les types d'impôts que payait le tiers-état.
- 4- Cite deux (2) causes immédiates de la révolution française de 1789.
- 5- Énumère les causes économiques de la révolution française de 1789.

Histoire : Les étapes de la révolution française de 1789

Introduction : La révolution française de 1789 s'est déroulée en quatre (4) étapes successives marquées par la mise en place de la Constituante, de la Législative, de la Convention et du Directoire.

I- La Constituante : (5 mai 1789 - 30 septembre 1791)

Les Etats généraux réunis à Versailles se transformèrent en Assemblée constituante le **9 juillet 1789**. Le peuple parisien mécontent du renvoi de Necker s'empara le **14 juillet 1789** de la Bastille. Le drapeau tricolore (**bleu-blanc-rouge**) devint l'emblème national. Le **4 Août 1789**, la constituante abolit les privilèges féodaux et vota le **26 Août 1789**, la déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen basée sur la liberté, l'égalité et la souveraineté nationale. Le territoire français fut réorganisé en 83 départements le **26 février 1790**. Les biens du clergé furent confisqués par l'Etat.

II- La législative : (octobre 1791 - septembre 1792)

La constituante céda la place à la législative le **30 septembre 1791**. Elle fut instaurée le **1er octobre 1791**. Elle lutta contre le roi et les monarchies étrangères. Elle arrêta et emprisonna le roi Louis XVI le **10 Août 1792**. Cela entraîna la fin de la monarchie en France.

III- La convention : (septembre 1792 - octobre 1795)

Le **20 septembre 1792**, l'Assemblée législative fut suspendue et laissa la place à la convention. Elle proclame la première République française le **22 septembre 1792**. Condamné à mort, le roi **Louis XVI** fut guillotiné le **21 janvier 1793**. Elle organisa la terreur pour protéger la révolution et consolida l'unité de la France.

IV- Le Directoire : (26 octobre 1795 - 9 novembre 1799)

La convention nationale fit place au Directoire le **26 octobre 1795**. Organisé par la constitution de l'an III, le Directoire fut incapable d'assurer l'ordre dans le pays. Le Général **Napoléon Bonaparte** en profita pour renverser le Directoire le **18 Brumaire** ou **9 novembre 1799** et pour mettre fin à la révolution.

Évaluation :

- 1- Cite et situe les différentes étapes de la révolution française de 1789.
- 2- Donne les causes de la Bastille par le peuple de Paris.
- 3- Cite les trois (3) types de pouvoir mis en place par la Constituante.
- 4- Que vous rappelle les dates suivantes : le 5 mai 1789, le 14 juillet 1789, le 4 Août 1789, le 26 Août 1789, le 10 Août 1792, le 23 janvier 1793, le 9 novembre 1799.

Histoire : Les conséquences de la révolution française de 1789

Introduction : La révolution française a duré environ dix (10) ans (14 juillet 1789 au 9 novembre

1799). Ces dix années de révolution ont transformé profondément la France et servi d'exemple en Europe et dans le monde.

I- Les conséquences en France :

La France a subi un grand changement :

a- social : La révolution a permis la création d'une nouvelle société basée sur la liberté et l'égalité de tous les citoyens devant la loi et les droits. Elle a aboli les privilèges du clergé et de la noblesse. Le clergé fut privé de la dîme et la noblesse de ses droits féodaux. Les paysans furent libérés des obligations féodales et les ouvriers des corporations. Les bourgeois sortirent bénéficiaires de la révolution. L'enseignement public et laïc fut créé et pris en charge par l'Etat.

b- politique : La révolution a mis fin à la monarchie absolue remplacée par une République laïque basée sur la séparation des trois (3) pouvoirs : **exécutif, législatif** et **judiciaire**. Le peuple devint souverain. Avec la décentralisation, la France fut divisée en 83 départements. La révolution a contribué à la réalisation de l'unité nationale.

c- économique : L'économie fut libéralisée avec la suppression des barrières douanières. La révolution a permis l'unification des systèmes des poids et mesures.

d- religieux : Le clergé s'est vu déposséder de ses biens au profit de l'Etat et son rôle limité désormais à un rôle spirituel. L'église fut séparée de l'Etat.

II- Les conséquences dans le monde :

a- En Europe : La révolution française a servi d'exemple. Dans les territoires annexés par la France comme la Belgique, les pays rhénans et la Savoie, on assista à la disparition de la monarchie absolue, à l'abolition des privilèges et à l'affaiblissement du clergé. Elle a aussi servi d'exemple dans la révolution russe de **1917**.

b- Dans le reste du monde : La révolution a influencé les colonies des Caraïbes et celles d'Amérique du Sud. Ainsi la convention abolit l'esclavage le **4 février 1794** dans les colonies des Antilles.

Évaluation :

- 1- Cite deux (2) transformations sociales après la révolution française de 1789.
- 2- Énumère deux (2) privilèges abolis par la révolution française.
- 3- Nomme deux (2) colonies ayant subi l'influence de la révolution française.

Histoire : Les progrès scientifiques et techniques du XIXe siècle

Introduction : C'est à partir de la première moitié du XIXe siècle que les progrès scientifiques et techniques ont fait un bond spectaculaire.

I- Les facteurs des progrès :

Les facteurs qui ont favorisé les progrès scientifiques et techniques sont :

- la croyance à la science ou le scientisme
- l'application de la méthode expérimentale
- l'accroissement des moyens de recherche
- la spécialisation des savants
- l'internationalisation de la recherche grâce aux congrès et aux revues scientifiques.

II- Les découvertes scientifiques et techniques :

A- Les découvertes scientifiques :

Elles furent nombreuses mais celles qui eurent de répercussions sur la vie pratique concernent :

a- En physique : Le Français André Ampère et l'Anglais Michael Faraday découvrirent l'électromagnétisme en 1889. L'Allemand Hertz découvrit que la lumière et l'électricité parcourent l'espace par onde. Les Français Foucault et Fizeau ont calculé la vitesse de l'air dans l'eau et dans l'espace. L'Allemand Roentgen découvrit les rayons x (principe de la radiographie).

b- En mathématiques : Le Français Henri Poincaré développa la théorie des équations.

c- En chimie : Le Français Marcelin Berthelot a créé la thermo-chimie. Le Russe Dimitri Mendeleïev a dressé le tableau Mendeleïev.

d- En biologie et en médecine : Le Français Louis Pasteur a découvert les microbes et inventé les vaccins pour les éviter. L'Allemand Robert Koch a découvert le vaccin contre la tuberculose.

B- Les découvertes techniques :

Elles concernent les sources d'énergie et les moyens de communication et de transport.

a- Les sources d'énergie : La machine à vapeur a été inventée par l'Écossais James Watt en 1780. Le moteur à explosion a été inventé par le Français Étienne Lenoir. Le moteur Diesel a été inventé par l'Allemand Rudolph Diesel en 1893. La lampe à filament incandescent fut mise au point par l'Américain Thomas Edison en 1878. La bougie a été découverte par le Français Forest en 1891. La dynamo a été mise au point par le Belge Zénobe Gramme en 1869. L'hydroélectricité a été inventée par le Français Aristide Bergès en 1864 avec l'utilisation d'une chute d'eau.

b- Les moyens de communication et de transport :

- S'agissant de la communication, le téléphone a été inventé par l'Américain Graham Bell en 1878. La téléphonie sans fil par l'Italien Marconi en 1910. La cinématographie a été inventée par les frères Lumière en 1895. Le télégraphe a été inventé par l'Américain Samuel Morse en 1832.

- S'agissant du transport : l'automobile a été inventé par le Français Cugnot en 1769. L'hélice a été inventée par l'Allemand Zeppelin vers 1890.

Évaluation :

- 1- Cite les facteurs des progrès scientifiques et techniques.
- 2- Cite cinq (5) découvertes scientifiques et cinq (5) découvertes techniques en précisant leurs inventeurs.

Histoire : Les conséquences des progrès scientifiques et techniques du XIXe siècle

Introduction : Les découvertes scientifiques et techniques ont favorisé le développement du machinisme et des moyens de transport et de communication. Elles ont amélioré les conditions de vie de l'homme au XIXe siècle.

I- Le machinisme :

L'augmentation de la production énergétique favorisa le machinisme industriel et agricole. Le travail mécanique remplaça le travail manuel et permit une production à grande quantité et à bon marché.

a- Le machinisme industriel :

Le machinisme transforma l'industrie textile qui connut un essor grâce à l'invention de la

machine à coudre en 1830 par le Français **Barthélémy Thimonnier**. L'industrie métallurgique obtient de l'**acier** de qualité à partir de la fonte. L'acier permit la fabrication de multiples machines-outils. L'industrie chimique fabrique **la soude, le savon, la verrerie, le goudron, les explosifs, les engrais chimiques**.

b- Le machinisme agricole :

L'agriculture fut mécanisée avec l'utilisation des faucheuses-lieuses, des charrues à socs multiples, des moissonneuses et des batteuses à vapeur. L'utilisation des produits chimiques comme les engrais, les herbicides, les insecticides accroît la production agricole.

II- Le développement des moyens de transport et de communication :

Les découvertes ont favorisé l'invention des moyens de transport comme locomotives, les bateaux à vapeur, les automobiles, les avions et des moyens de communication comme le téléphone, le télégraphe, la poste, le phonographe, la radio qui raccourcissent les distances et facilitent les tâches de l'homme.

III - Les conséquences pour l'Afrique :

Les progrès scientifiques et techniques furent à l'origine de la colonisation et de l'exploitation économique de l'Afrique. Mais ils ont mis fin à l'esclavage.

Évaluation :

- 1- Cite une invention textile en précisant son inventeur.
- 2- Cite les produits fabriqués par l'industrie chimique.
- 3- Cite les matériels agricoles inventés grâce aux découvertes.
- 4- Cite les moyens de transport et de communication inventés grâce aux découvertes.
- 5- Énumère les conséquences des progrès scientifiques et techniques pour l'Afrique.

Histoire : La lutte ouvrière et les théories socialistes

I- Les conditions de vie au XIXe siècle :

La **bourgeoisie** minoritaire détenait la fortune et dirigeait la politique et toute la vie économique. Elle vivait dans l'opulence tandis que les **paysans** et les **ouvriers** menaient une vie misérable. Les ouvriers étaient mal payés, mal nourris, mal logés, mal habillés. Ils n'étaient protégés par aucune loi et la durée de leur travail était de **15h/jour** avec des salaires très bas. Pour améliorer leurs conditions de vie, les ouvriers s'engagent dans une longue lutte dès la première moitié du XIXe siècle.

II- Le syndicalisme au XIXe siècle :

Les ouvriers peu organisés au début du siècle vont lutter au sein des syndicats et des partis politiques vers la fin du siècle. Ils créèrent ainsi des syndicats à travers l'Europe afin d'obtenir de meilleures conditions de vie. En Angleterre, les trade unions furent reconnues en **1871**. En France,

la Confédération générale du travail (CGT) est née en 1895. Aux États-Unis, la fédération américaine du travail (FAT) fut créée en 1886. Les socialistes créèrent aussi deux (2) internationales : la première internationale en 1864 et la deuxième internationale en 1889.

III- Les théories socialistes :

Il y avait trois (3) idées socialistes qui préconisaient l'instauration d'une société égalitaire. Elles sont :

a- L'utopisme : Les penseurs utopistes sont Saint Simon, Charles Fourier, Robert Owen. Ils préconisent des réformes pour établir l'équilibre social et excluent la lutte des classes.

b- L'anarchisme : Le plus célèbre des anarchistes fut Pierre Joseph Proudhon. Il dénonce la structure capitaliste basée sur la propriété. Selon lui << la propriété, c'est du vol >>. Il propose des associations ouvrières propriétaires.

c- Le marxisme : Les fondateurs sont Karl Marx et Engels. Selon Marx pour disparaître l'inégalité entre les hommes dans la société, il faut regrouper les ouvriers dans les partis, la lutte des classes, collectiviser les moyens de production et nationaliser les biens de l'Etat. Cette théorie fut appliquée par Lenine en Russie.

IV- Les conséquences de la lutte ouvrière :

Les conséquences de la lutte ouvrière sont :

- la réduction des heures de travail à 8 ou 10 heures selon les pays ;
- le repos hebdomadaire obligatoire ;
- la fixation d'un salaire minimum ;
- la réglementation du travail des femmes et des enfants ;
- l'assurance obligatoire pour les maladies et les accidents de travail ;
- l'instauration d'une retraite pour les ouvriers.

Évaluation :

- 1- Cite les deux (2) classes opposées au XIXe siècle.
- 2- Décris la condition ouvrière au début du XIXe siècle.
- 3- Énumère les théories socialistes.
- 4- Cite les conséquences de la lutte ouvrière.

Histoire : L'impérialisme européen au XIXe siècle :

Causes et manifestations

Introduction : La fin du XIXe siècle a été caractérisée en Europe par l'expansion impérialiste.

I- Définition : L'impérialisme est la volonté d'un Etat capitaliste de mettre des populations ou d'autres Etats sous sa dépendance politique, économique et culturelle.

II - Les causes de l'impérialisme :

Les principales causes de l'impérialisme sont :

- a- Les causes politiques : On note les rivalités entre les grandes puissances afin d'avoir plusieurs colonies de prestige. Chaque Etat voulait affirmer sa suprématie et son prestige.
- b- Les causes économiques : Les crises de surproductions des pays européens capitalistes nécessitaient de nouveaux débouchés pour l'écoulement des produits et le placement des capitaux ainsi que des sources d'approvisionnement en matières premières.
- c- Les causes scientifiques : De nombreux explorateurs européens étaient animés par le goût de

l'aventure, la curiosité géographique, le désir de découvrir des espaces inconnus se penchent sur des découvertes.

d- Les causes religieuses : Les Européens pensaient avoir une mission évangélique et civilisatrice à accomplir vis-à-vis des peuples primitifs et sauvages d'Afrique, d'Asie et d'Océanie.

e- Les causes démographiques : La population européenne connut une croissance démographique en 1914. Celle-ci entraîna l'insuffisance des terres cultivables. Les Européens migrèrent vers l'Amérique, l'Asie et l'Afrique.

III - Les manifestations de l'impérialisme :

L'impérialisme européen s'est manifesté sous trois (3) formes :

a- L'impérialisme colonial ou politique : Il se manifeste par l'occupation militaire et effective des territoires ainsi que leur administration par les impérialistes.

b- L'impérialisme économique ou financier : Il se manifeste par la recherche des débouchés, l'exploitation des ressources minières des territoires occupés.

c- L'impérialisme culturel et religieux : Il se manifeste par la propagation de la foi chrétienne et de la civilisation européenne dans les territoires occupés.

Évaluation :

1- Définis l'impérialisme.

2- Cite les causes de l'impérialisme.

3- Décris les causes économiques de l'impérialisme.

4- Énumère les différentes formes de l'impérialisme.

Histoire : L'expansion coloniale :

Exploration et conquête

Introduction : L'Afrique a suscité au milieu du XIXe siècle un regain d'intérêt chez les Européens. Elle fut explorée et conquise puis soumise à l'exploitation économique de L'Europe malgré une résistance farouche des Africains.

I- L'exploration de l'Afrique :

De nombreux explorateurs européens animés par la curiosité géographique, le goût de l'aventure et le désir de découvrir des espaces inconnus ont sillonné l'Afrique en empruntant les axes fluviaux. Les plus célèbres furent les Français : René Caillié, Savorgna de Brazza, les Anglais : Mungo Park, Lingistone et Stanley et l'Allemand : Henrich Barth. L'exploration fut suivie de conquête.

II - La conquête de l'Afrique :

La conférence de Berlin (1884-1885) fut nécessaire pour résoudre les conflits nés des rivalités coloniales. Les six (6) grandes puissances coloniales de l'époque (France, Angleterre, Portugal, Espagne, Allemagne, Italie) ont participé à cette conférence. Elle ouvrit la voie à la course aux colonies et au partage de l'Afrique. Ainsi, le Magreb et la majeure partie de l'Afrique occidentale et équatoriale furent occupés par les Français. Les colonies anglaises, séparés par des possessions allemandes et italiennes, s'étaendaient du Cap au Caire. L'Allemagne possédait en plus du

Cameroun, du Togo et le sud-ouest africain. Le Bassin du Congo appartenait à la Belgique. Les Portugais gardaient l'Angola et le Mozambique et les Espagnols le Rio de Oro et la Guinée-Equatoriale.

Évaluation :

- 1- Cite deux explorateurs Français et deux Anglais.
- 2- Cite les puissances coloniales européennes en Afrique.
- 3- Cite les causes et conséquences de la conférence de Berlin.
- 4- Cite deux colonies françaises, deux anglaises, deux allemandes et deux portugaises après la conférence de Berlin.

Histoire : Les résistances à l'expansion coloniale

Introduction : Les résistances à la pénétration coloniale furent farouches en Afrique occidentale. Mais elles se soldèrent par des échecs.

I- Les résistances en Afrique occidentale :

Les principales résistances furent menées :

- Au Sénégal : Les résistants à l'intrusion française furent surtout El hadj Oumar Tall, Lat Dior Diop, Mamadou Lamine Dramé et Aly Boury N'Diaye.
- Au Soudan (Mali) : Les principaux résistants furent Amadou Tall, Almamy Samory Touré et Ba Bemba Traoré.
- Au Dahomey (Bénin) : Le principal résistant fut le roi Béhanzin.

II - Les résistances en Afrique australe :

En Afrique australe, les Anglais se heurtèrent à la résistance bien organisée des Zoulous dirigés par le roi Msilikatse du royaume Matabélé.

III - Les causes de l'échec des résistances africaines :

Les résistances africaines à l'expansion coloniale échouèrent pour plusieurs raisons :

- le manque de cohésion et d'armement moderne,
- les rivalités ethniques,
- la faiblesse économique,
- la politique du diviser pour régner pratiquée par les Européens.

Évaluation :

- 1- Nomme deux résistants au Sénégal et deux au Soudan (Mali).
- 2- Donne les raisons de l'échec des résistances africaines.

Histoire : L'expansion coloniale en Afrique :

Les systèmes coloniaux et l'exploitation coloniale

Introduction : Les conquêtes coloniales achevées, les puissances coloniales songèrent à administrer et à exploiter les territoires conquis. Ainsi, la France a créé le ministère des colonies et la Grande Bretagne le "colonial office".

I- L'administration coloniale :

Il existait deux (2) principaux systèmes coloniaux ou administrations coloniales : le système colonial français et anglais.

a- **Le système colonial français** : L'administration coloniale française se caractérisait par la centralisation du pouvoir. Il comportait trois (3) statuts : la colonie de peuplement d'Algérie, les protectorats du Maroc et de la Tunisie et les colonies d'exploitation de l'A.O.F, de l'A.E.F et du Madagascar.

b- Le système colonial anglais : L'administration coloniale anglaise était plus souple et différait selon les colonies. Il existait trois (3) formes d'administration : les protectorats dirigés par l'indirect rule, les colonies de la couronne par la direct rule et les dominions qui étaient des pays autonomes.

II- L'exploitation coloniale :

a- Les causes : Le but de la colonisation était l'exploitation économique. L'agriculture était organisée en conséquence et était caractérisée par le développement des cultures d'exportation aux dépens des cultures vivrières, la confiscation des meilleures terres par les colons et les sociétés

d'exploitation. Des routes et des chemins de fer ont été construits pour l'évacuation des matières premières. L'Afrique constituait un important marché pour l'écoulement des produits européens. Les bénéfices étaient librement transférés vers la métropole. La plupart des Africains étaient soumis au régime de l'indigénat.

b- Les conséquences : L'exploitation coloniale a eu surtout des conséquences négatives pour l'économie et la structure socioculturelle des colonies. Elle a causé la famine, l'assimilation, la persistance des industries de transformation et le manque d'industries lourdes. Cependant, elle a permis à l'Afrique la construction des routes, des chemins de fer, des ports, des hôpitaux, des écoles, des prospections de mines, la réalisation des cartes.

Évaluation :

- 1- Cite les trois statuts des colonies françaises en Afrique.
- 2- Cite les trois formes d'administration britannique en Afrique.
- 3- Compare le système colonial français et anglais.
- 4- Donne deux caractéristiques de l'agriculture africaine sous la colonisation.
- 5- Énumère les conséquences négatives et positives de l'exploitation coloniale.

Histoire : La première guerre mondiale : les causes

Introduction : La première guerre mondiale fut le conflit le plus atroce et le plus meurtrier mais essentiellement provoquée par les rivalités entre les grandes puissances impérialistes. Elle durera quatre ans : du 28 juillet 1914 au 11 novembre 1918.

I- Les causes de la guerre :

La première guerre mondiale eut des causes lointaines et des causes immédiates.

A- Les causes lointaines :

Les causes lointaines furent d'ordre économique, politique et militaire.

a- Les causes économiques : Les rivalités commerciales et coloniales opposèrent les grandes puissances européennes. L'Allemagne rivalisait avec la France et l'Angleterre en Europe centrale et au Moyen-Orient ainsi qu'avec les États-Unis en Amérique latine.

b- Les causes politiques : Les grandes puissances européennes étaient liées par des systèmes d'alliance qui les opposaient en deux blocs : la Triple Entente unissant la France, l'Angleterre et la Russie et la Triple Alliance regroupant l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. Plusieurs points opposaient les deux blocs : la France revendiquait l'Alsace et la Lorraine annexées par l'Allemagne en 1871, l'affaire des Balkans opposait la Russie à l'Autriche-Hongrie, la question marocaine opposait la France à l'Allemagne et la volonté allemande de briser la Triple Entente.

c- Les causes militaires : Les grandes puissances ont accéléré leurs efforts manière d'armements face à la tension qui persistait en 1910. L'Allemagne a triplé les effectifs de son armée et sa flotte de guerre. La Russie comptait 1.300.000 soldats. La France et l'Allemagne denombreux 700.000 chacune. Il suffisait d'un prétexte pour que la guerre éclate.

B- Les causes immédiates :

Le 18 juin 1914 à Sarajevo, l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône austro-hongrois et sa femme furent assassinés par un étudiant de la société secrète serbe << la main noire >>. Après un ultimatum lancé à la Serbie pour réparer le crime, l'Autriche déclara la guerre à la Serbie le 28 juillet 1914. Par la suite, l'Allemagne mobilisa ses troupes pour soutenir l'Autriche. La Russie soutient la Serbie et la première guerre mondiale se déclencha.

Évaluation :

- 1- Cite les causes lointaines de la première guerre mondiale.
- 2- Cite et définis les deux blocs en conflit.
- 3- Cite les points d'opposition des deux blocs.
- 4- Énumère les causes immédiates de la première guerre mondiale.

Histoire : La première guerre mondiale : étapes et conséquences.

I- Les étapes de la guerre :

La guerre s'est déroulée en trois (3) grandes étapes :

- a- La guerre de mouvement : ou la guerre de 1914 : La triple Alliance mena les offensives contre les Alliés. Elle fut marquée par les premières victoires des empires centraux.
- b- La guerre de position (1915-1916) : Elle fut marquée par l'utilisation des différentes techniques de guerre : la guerre des tranchées, la guerre d'usure, la guerre sous-marine. Elle fut aussi marquée par la bataille de Verdun en France (février 1916) qui fut la plus meurtrière.
- c- Le tournant de la guerre (1917-1918) : Elle fut marquée par l'entrée en guerre des États-Unis le 2 Avril 1917 aux côtés des Alliés. Celle-ci changea le cours du conflit. La triple Entente prit l'avantage. L'Allemagne signa l'armistice le 11 novembre 1918. Ce qui mit fin aux hostilités de la première guerre mondiale.

II - Les conséquences de la guerre :

La première guerre mondiale eût de graves conséquences surtout pour L'Europe : pertes en vies humaines très élevées importantes, destructions matérielles, désorganisation de l'économie, déclin politique. Elle contribua en revanche à la montée économique des États-Unis et du Japon. Le traité de Versailles (28 juin 1919) régla la paix avec l'Allemagne. Il comportait des clauses territoriales, militaires, économiques et financières. La Société des Nations (SDN) fut créée pour assurer la paix dans le monde.

III- Participation de l'Afrique :

L'Afrique contribua considérablement à l'effort de guerre. Elle apporta aux belligérants des soldats, des vivres et des matières premières. Du coup, l'Afrique a perdu beaucoup de ses braves valides et de ses ressources minières et agricoles. Cependant, la première guerre mondiale fut le point de départ de l'éveil des peuples colonisés d'Afrique.

Évaluation :

- 1- Cite les trois (3) étapes de la première guerre mondiale.
- 2- Cite les clauses du traité de paix de Versailles.
- 3- Énumère les conséquences de la première guerre mondiale pour l'Europe.
- 4- Décris la contribution de l'Afrique dans la première guerre mondiale.
- 5- Décris les conséquences de la guerre pour l'Afrique.

Histoire : La révolution russe d'octobre 1917

Introduction : La révolution russe tire ses origines du profond mécontentement des masses paysannes et ouvrières dû au régime despotique du Tsar Nicolas II.

I- Les causes de la révolution :

Les causes de la révolution russe furent multiples.

a- Les causes économiques et sociales : La société russe était marquée par une inégalité croissante. Les Koulaks, paysans riches, détenaient les meilleures terres tandis que les Moujiks, paysans pauvres, n'avaient pas de terres. Les ouvriers revendiquaient l'amélioration de leurs conditions de vie et de travail. La guerre (1914-1918) avait causé la faim, la hausse des prix et le mécontentement des peuples.

b- Les causes politiques : Le Tsar Nicolas II avait tous les pouvoirs et refusait de les partager. Il enleva à la Douma, assemblée élue, tout pouvoir de contrôle. Ce qui mécontentait l'opposition libérale et révolutionnaire.

II- Les étapes de la révolution :

La révolution s'est déroulée en deux (2) grandes étapes :

a- La révolution bourgeoise : Elle conduisit à la chute du Tsar Nicolas II. Le régime libéral qui succéda au tsarisme se montra incapable de satisfaire les revendications essentielles des masses : la terre et la paix. Il fut à son tour renversé par les socialistes.

b- La révolution socialiste : Le chef des bolcheviks, Lenine, déclencha la révolution socialiste qui triompha le 25 Octobre 1917. Des mesures décisives furent prises : la paix sans annexion, la terre aux paysans, l'outil à l'ouvrier, l'émancipation des peuples dominés par la Russie. Le gouvernement bolchevik se heurta très tôt à des problèmes considérables : l'invasion étrangère et la guerre civile. Mais il triompha en gagnant la guerre civile et en chassant les envahisseurs hors de la Russie.

III- Les conséquences de la révolution :

a- Les conséquences en Russie : La révolution d'octobre a fait de la Russie le premier pays socialiste du monde appelé "l'union des Républiques socialistes soviétiques" (URSS). Elle a permis

aussi l'abolition des classes sociales, la séparation de l'église de l'Etat et de l'école et la création de la nouvelle politique économique (NEP) pour redresser l'économie.

b- Les conséquences dans le monde : La révolution russe a ouvert aux peuples du monde entier la voie de la libération nationale et sociale. Elle marqua aussi la division du monde en deux (2) blocs : le bloc capitaliste et le bloc socialiste.

Évaluation :

- 1- Décris les causes sociales de la révolution russe de 1917.
- 2- Cite les deux (2) étapes de la révolution russe de 1917.
- 3- Cite trois (3) mesures prises après le triomphe de la révolution socialiste russe le 25 Octobre 1917.
- 4- Cite trois (3) conséquences de la révolution en Russie.
- 5- Décris les conséquences de la révolution russe dans le monde.

Histoire : La deuxième guerre mondiale :

Causes et étapes

Introduction : La deuxième guerre mondiale a plongé le monde dans une nouvelle guerre plus atroce et plus meurtrière que la première. Elle mit aux prises les puissances de l'axe (Allemagne, Italie, Japon) et les Alliés (France, Angleterre, Russie, États-Unis). Elle a duré Six (6) ans : Septembre 1939 - Septembre 1945.

I- Les causes de la guerre :

Les causes de la guerre sont lointaines et immédiates.

A- Les causes lointaines :

- Les conséquences du traité de Versailles : Le traité de Versailles a mis fin à la première guerre mondiale. Mais il créa des problèmes rendant le conflit inévitable. Il infligea de lourdes sanctions à l'Allemagne qui cherchait à s'en débarrasser.
- La crise économique de 1929 : Elle a favorisé l'arrivée au pouvoir des régimes dictatoriaux en Allemagne, Italie et Japon. Ceux-ci tentèrent de modifier le rapport de forces afin de résister à la crise.
- L'échec de la société des Nations : créée pour maintenir la paix dans le monde, la SDN s'est montrée incapable de gérer les conflits qui se sont présentés à elle. Elle n'a pas pu prendre des sanctions efficaces pour décourager les agressions qui décident de la quitter.

B- Les causes immédiates : L'invasion de la Pologne par l'Allemagne le 1er septembre 1939 déclencha la deuxième guerre mondiale. La France et l'Angleterre, alliés de la Pologne, déclarèrent la guerre à l'Allemagne. Ce fut le début de la guerre.

II- Les étapes de la guerre :

Il y a eu trois (3) grandes étapes de la deuxième guerre mondiale :

- a- Les des puissances de l'Axe (1939-1942) : Cette période fut marquée par les grandes victoires de l'Axe. Les troupes de l'Axe envahirent les Pays-Bas, la Belgique puis une grande partie de la France.
- b- L'équilibre des forces (1942-1943) : Le 7 décembre 1941, le Japon bombarde la base américaine de Pear Harbor aux îles Hawaï. Cette attaque entraîna l'entrée en guerre des États-Unis. Ce fut

l'équilibre des forces.

c- La contre-offensive victorieuse des Alliés (1943-1945) : Cette période fut marquée par la victoire finale des Alliés. Elle aboutit à la capitulation de l'Allemagne le 8 Mai 1945 et du Japon le 2 septembre 1945. Celle-ci mit fin aux hostilités de la deuxième guerre mondiale.

Évaluation :

- 1- Cite les causes lointaines de la deuxième guerre mondiale.
- 2- Énumère les causes immédiates de la deuxième guerre mondiale.
- 3- Cite les différentes étapes de la deuxième guerre mondiale.

Histoire : La deuxième guerre mondiale :

Conséquences et Participation africaine

I- Les conséquences de la guerre :

La 2e guerre mondiale a eu des conséquences plus désastreuses que la première. Elle a coûté la vie à plus de 50 millions de personnes. Elle a causé des dégâts matériels considérables : destruction de routes, de voies ferrées, d'industries et de villes. Les dégâts s'élèvent à 2000 milliards de dollars et les dépenses militaires à 1000 milliards. Les États-Unis ont bénéficié de la guerre et devinrent la première puissance économique du monde. La fin de la guerre a entraîné la division du monde en deux (2) blocs opposés : le bloc capitaliste autour des États-Unis et le bloc socialiste autour de l'URSS. L'organisation des Nations unies (ONU) fut créée pour maintenir la paix et la sécurité dans le monde.

II- La participation africaine :

- Participation : L'Afrique a apporté sa contribution aux Alliés en leur envoyant des soldats, des céréales et des matières premières.
- Conséquences : La guerre a coûté à l'Afrique beaucoup de ses bras valides et de ses ressources minières et agricoles. Cependant, elle a favorisé l'émergence des mouvements nationalistes. Les pays colonisés ont commencé à réclamer leur indépendance.

Évaluation :

- 1- Énumère les conséquences économiques de la 2e guerre mondiale.
- 2- Dégage la contribution économique de l'Afrique à la guerre.
- 3- Cite deux (2) conséquences de la 2e guerre mondiale en Afrique.

Évaluation : ONU

- 1- Donne la date de création de l'ONU.
- 2- Énumère les objectifs de l'ONU.
- 3- Cite les principaux organes de l'ONU.
- 4- Cite les secrétaires généraux qui se sont succédé à la tête de l'ONU.
- 5- Énumère trois (3) domaines d'intervention de l'ONU.

Histoire : L'organisation des Nations Unies (ONU)

I- Création : Au lendemain de la 2e guerre mondiale, les Alliés à la conférence de Yalta songèrent à la mise en place d'une nouvelle organisation mondiale plus efficace pour remplacer la SDN. En effet, l'ONU fut créée le 26 juin 1945 à la conférence de San Francisco par 50 Etats. La charte est entrée en vigueur le 24 octobre 1945. Aujourd'hui, elle compte 193 Etats membres. Son siège est à New York aux États-Unis.

II- Les objectifs de l'ONU :

Les objectifs de l'ONU sont :

- maintenir la paix et la sécurité dans le monde
- développer les relations amicales entre les nations
- défendre l'égalité des droits des peuples et leur droit à disposer d'eux-mêmes
- réaliser la coopération entre les Etats membres

III- Les organes de l'ONU :

Les six (6) organes (institutions) de l'ONU sont :

- L'Assemblée générale : où chaque Etat membre dispose d'une voix dans le monde. Elle se réunit une fois par an, vote le budget et élit le secrétaire général.
- Le conseil de sécurité : qui constitue l'organe exécutif de l'Assemblée générale. Il comprend 15 Etats membres dont 5 permanents (États-Unis, France, Angleterre, Russie, Chine) qui disposent du droit de veto. Il traite les menaces contre la paix ou les agressions.
- Le secrétariat général : qui assure la gestion de l'organisation. Il est dirigé par un secrétaire général élu pour 5 ans par l'Assemblée générale. Les secrétaires généraux qui se sont succédé à la tête de l'ONU sont :

Trygve Lie (Norvège) 1945-1953

Dag Hammarskjöld (Suède) 1953-1961

U Thant (Birmanie) 1962-1971

Kurt Waldheim (Autriche) 1972-1981

Javier Perez de Cuellar (Pérou) 1982-1991

Boutros Boutros Ghali (Égypte) 1992-1996

Koffi Annan (Ghana) 1997-2006

Ban Ki-moon (Corée du Sud) 2007-2016

Antonio Guterres (Portugal) depuis 2017

- Le conseil économique et social : qui vise à promouvoir le bien-être de l'humanité avec les

institutions spécialisées.

- Le conseil de tutelle : qui est chargé d'administrer les territoires placés sous mandat et les préparer à l'indépendance.

- La cour internationale de justice : qui tranche les litiges nés entre les Etats membres.

IV- L'oeuvre de l'ONU :

L'ONU intervient dans de nombreux domaines par l'intermédiaire d'institutions spécialisées : aide à l'enfance, alphabétisation, campagne de vaccination, aide financière et assistance technique à de nombreux Etats, développement culturel. Grâce à l'ONU, la défense de la personne humaine a fait de grands progrès.

Évaluation :

Histoire : L'éveil des peuples colonisés d'Afrique et les luttes de libération nationale

Introduction : L'Après-guerre (1939-1945) fut marqué par des luttes d'indépendance des peuples colonisés d'Afrique. Ces luttes leur ont permis d'accéder à l'indépendance.

I- L'éveil des peuples colonisés :

Les facteurs favorables à l'éveil des peuples colonisés sont :

- l'éveil des consciences des peuples colonisés
- le rôle du panafricanisme et de la négritude
- l'action de l'ONU
- l'anticolonialisme des États-Unis et de l'URSS
- l'influence de l'Asie
- le rôle de l'église

II- Les formes de lutte :

La lutte d'indépendance en Afrique fut menée sous deux (2) formes : la lutte armée et la lutte politique.

A- La lutte armée : le cas de l'Algérie

En Algérie, une longue guerre d'indépendance (1954-1962) a opposé l'armée française et le Front de Libération Nationale (FLN). Les accords d'Evian en 1962 ont mis fin à la guerre. L'Algérie accède à l'indépendance le 1er juillet 1962 à la suite d'élections libres.

B- La lutte politique : le cas de L'AOF

La marche vers l'indépendance s'est accomplie de façon pacifique et progressive. A la conférence de Brazzaville en 1944, De Gaulle promit que les colonies seraient représentées à l'Assemblée de la IVe République. La constitution d'octobre de 1946 créa l'Union Française (UF) à la place de l'Empire français et les Territoires Outre-mer (TOM), à la place des colonies. Les territoires d'Outre-mer purent envoyer des députés à Paris. Les élus africains obtinrent le vote de deux (2) lois fondamentales qui portèrent un coup sérieux au système colonial : la loi Houphouët Boigny abolissant le travail forcé et la loi Lamine Gueye qui accordait la citoyenneté aux Africains et supprimait le régime de l'indigénat. La loi-cadre de 1956 accordait à chaque TOM une autonomie administrative. En 1958, tous les territoires, à l'exception de la Guinée de Sékou Touré, acceptaient d'adhérer à la Communauté Française proposée par le Général De Gaulle ; ils devinrent alors des "Etats associés". Cependant, en 1960, ils accédèrent à l'indépendance tout en maintenant des liens de coopération avec la France.

Évaluation :

- 1- Cite les facteurs favorables à la décolonisation de l'Afrique.
- 2- Nomme les deux (2) lois qui ont porté un coup au système colonial.
- 3- Énumère les deux (2) formes de lutte utilisées par les peuples d'Afrique pour accéder à l'indépendance et nomme un territoire pour chacun des cas.
- 4- Nomme le régime politique accordé aux colonies par la loi-cadre de juin 1956.
- 5- Définis l'autodétermination et le referendum.

Définition :

- Autodétermination : est le libre choix du statut politique d'un pays par ses habitants.
- Référendum : est une consultation directe des électeurs, appelés à répondre par oui ou par non à une question se rapportant à un texte de loi.
- Communauté française : est une association remplaçant l'union française formée en 1958 par la France, les départements d'Outre-Mer, les territoires d'Outre-Mer et divers Etats d'Afrique.
- Panafricanisme : était un mouvement ayant pour objectif la réalisation de l'unité des peuples d'Afrique dans une fédération (États-Unis d'Afrique).

Histoire : L'organisation de l'unité africaine (OUA)

I- Création : A l'indépendance, l'Afrique présentait une mosaïque d'Etats peu viables. Cet émiettement politique a nécessité la constitution de regroupements régionaux. Les premières tentatives de regroupement ont été faites en Afrique orientale et centrale avec le PAFMECA, puis en Afrique occidentale avec l'union Ghana-Guinée. Les premiers regroupements régionaux furent la fédération du Mali regroupant le Soudan et le Sénégal et le Conseil de l'Entente réunissant la Côte d'Ivoire, la Haute-Volta, le Niger, le Dahomey et le Togo. A partir de 1961, furent créés des regroupements continentaux (groupe de Casablanca et groupe de Monrovia). Ces regroupements jetèrent les bases d'un véritable rapprochement entre les Etats africains. Ainsi, l'OUA fut créée le 25 mai 1963 à Addis-Abeba en Ethiopie. Son siège est à Addis-Abeba en Ethiopie.

II- Les objectifs de l'OUA :

Les objectifs de l'OUA sont :

- renforcer l'unité et la solidarité des Etats africains
- coordonner et intensifier la coopération entre Etats africains
- défendre leur souveraineté, leur intégration et leur indépendance
- éliminer sous toutes formes, le colonialisme en Afrique
- favoriser la coopération internationale sur la base de la charte des Nations unies et de la déclaration universelle des Droits de l'Homme.

III- Les organes de l'OUA :

Les organes (institutions) de l'OUA sont :

- la conférence des chefs d'Etat et de gouvernement
- le conseil des ministres
- le secrétariat général
- la commission de médiation, de conciliation et d'arbitrage.
- les commissions spécialisées.

N.B : Les différents secrétaires généraux de l'OUA sont :

Diallo Telli (Guinée Conakry) 1963-1972
Nzo Ekangaki (Cameroun) 1972-1974
William Eteki Mboumoua (Cameroun) 1974-1978
Edem Kodjo (Togo) 1978-1983
Idé Oumarou (Niger) 1985-1989
Salim Ahmed Salim (Tanzanie) 1989-2001
Amara Essy (Côte d'Ivoire) 2001

IV- Les principes de l'OUA :

Les principes de l'OUA sont :

- l'égalité souveraine de tous les Etats membres
- la non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats
- le respect de la souveraineté et l'intégrité de chaque Etat
- le règlement pacifique des différends
- la politique de non-alignement à l'égard de tout bloc politique

V- Passage de l'OUA à l'union africaine :

L'OUA fut loin d'avoir atteint ses objectifs en raison des divisions qui le déchirent les pays, du non respect des principes et des objectifs contenus dans la charte et du manque de moyens pour maintenir la paix. Elle fut remplacée par l' Union africaine (UA) créée le 9 juillet 2002 à Durban en Afrique du Sud en application de la déclaration de Syrtre.

Évaluation :

- 1- Donne la date de création de l'OUA et de l' UA.
- 2- Cite deux (2) regroupements régionaux en Afrique qui ont existé avant l'OUA.
- 3- Cite trois (3) objectifs de l'OUA.
- 4- Cite trois (3) organes de l'OUA.
- 5- Cite les secrétaires généraux qui se sont succédé à la tête de l'OUA.
- 6- Cite trois (3) principes de l'OUA.