

Discipline : GÉOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours : 9^{ème} Année

C.I: Les Continents

Effectif :

Africain : Relief

Thème : Le Continent

Absents :

Durée : 1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P. : Qui va nous rappeler quelques titres de leçon de Géographie étudiées en 8^{ème} Année ?

Contenu :

I. Présentation

II. Relief

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le continent Africain (en précisant sa superficie, sa situation, son étendue)
Africain.
hauteurs sommets du continent et donner les altitudes.

Décrire les principales formes du relief

Localiser les

Pré-évaluation : Le Mali, notre pays se trouve sur quel continent au monde ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par des élèves.
Observe
- Le maître demande à l'élève de présenter le continent africain en
Présente précisant sa superficie, sa situation géographique, son étendue.
- Le maître invite l'élève à décrire les principales formes du relief
Décrit
Africain en citant les plaines, les cuvettes et les plateaux.

- Le maître demande à l'élève de localiser sur la carte les hauts sommets **Localise**
- (les montagnes) de l'Afrique et de donner les altitudes.
Donne

Evaluation :

1. Qui va nous présenter le continent Africain ?
2. Quel est le plus haut sommet de l'Afrique ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C. I : Les Continents

Effectif : **Thème :** Le Continent Africain **: Climat et Végétation**

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P.:

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous décrire brièvement le relief du continent Africain ?

Contenu :

I. Le climat équatorial

II. Les climats tropicaux

III. Le climat tempéré

IV. Le climat de montagne

O.P.O.:

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Décrire le climat équatorial Citer et caractériser les climats tropicaux

Caractériser le climat tempéré Décrire le climat de montagne

Pré-évaluation : Quel titre peut-on donner à la leçon qui intéresse à l'air, à la température, à la pluviométrie, à la forêt, au désert etc.... de l'Afrique ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par des élèves.
Observe
- Le maître demande à l'élève de décrire le climat équatorial (en précisant **Décrit** les zones concernées par ce climat, la température moyenne annuelle, la quantité pluviométrique et le type de végétation.)
- Le maître invite l'élève à énumérer les climats tropicaux **Cite** et à les caractériser. (en précisant les zones de couverture de chaque climat tropical, la température moyenne annuelle, la quantité pluviométrique et le type de végétation.)
- Le maître demande à l'élève de caractériser le climat tempéré (en **Caractérise** indiquant les zones concernées par ce climat, la température moyenne annuelle, les hauteurs pluviométriques et le type de végétation.)
- Le maître invite à l'élève à décrire le climat de montagne (en précisant **Décrit** les zones concernées par ce climat, la température moyenne annuelle, la quantité pluviométrique et le type de végétation.)

Evaluation :

1. Le Mali se situe dans quelle zone climatique ?
2. Quel type de climat existe dans les extrémités du continent ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C. I : Les Continents

Effectif : **Thème :** Le Continent Africain :

Hydrographie

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les zones climatiques en Afrique ?

Contenu :

I. Caractères généraux des cours d'eau

II. Les principaux fleuves du continent

III. L'utilité des cours d'eau africain

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Décrire les caractères généraux des cours d'eau.

Enumérer les principaux fleuves de l'Afrique.

Donner l'utilité des cours d'eau africains.

Pré-évaluation : Quel titre peut-on donner à la leçon qui s'intéresse à l'étude des cours d'eau de l'Afrique ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- Le maître demande à l'élève de décrire les caractères généraux des cours d'eau.
Décrit
- Le maître invite l'élève à citer les principaux fleuves de l'Afrique.
Cite
- Le maître lui demande d'énumérer les lacs du continent.
Cite
- Le maître l'invite à donner l'utilité des cours d'eau de l'Afrique.
Donne

Evaluation :

1. Quels sont les principaux fleuves d'Afrique ?
2. A quoi servent les cours d'eau du continent ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C.I : Les Continents

Effectif :

Thème : Le Continent Africain :

Etudes de la population

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P. :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les principaux fleuves et lacs de l'Afrique ?

Contenu :

I. Population

II. Répartition de la population

III. Démographie

IV. Migration

V. Races - Langues - Religions

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Donner l'effectif de la population africaine, et sa densité moyenne.

Décrire la répartition de la population.

Donner les

taux de natalité et de mortalité.

Décrire les phénomènes de migration en Afrique.

Citer les races, les langues parlées et les religions pratiquées.

Pré-évaluation : Quel sont les synonymes possibles du mot "habitant" ?
(Allons-nous étudier la population de quel continent ?)

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître demande à l'élève de trouver l'effectif de la population africaine **Trouve** et sa densité moyenne.
- Le maître invite l'élève à décrire la répartition de la population sur le **Décrit** continent.
- Le maître lui demande les taux de natalité et de mortalité en Afrique. **Donne**

- Le maître l'invite à décrire les phénomènes de migration en Afrique. **Décrit**
- Le maître lui demande de citer les races vivant sur le continent, les langues **Cite** parlées et les religions pratiquées.

Evaluation :

1. Quelles sont les religions pratiquées en Afrique ?
2. Que signifie l'émigration, l'immigration ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C. I. : Le Continent Africain

Effectif : **Thème :** L'Afrique de l'Ouest : Traits physiques et humains **Absents :**

Durée : 1heure

R.L.P. :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous décrire la répartition de la population africaine ?

Contenu :

I. Présentation

II. Traits physiques

III. Population

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Afrique de l'Ouest (en précisant, sa situation géographique).

Décrire le relief de l'Afrique

occidentale.

Cite et caractériser les types de climats de la sous-région.

Citer les cours d'eau arrosant l'Afrique de l'Ouest.

Donner l'effectif, la densité moyenne, et la composition de la population ouest-africaine.

Pré-évaluation : Dans quelle partie de l'Afrique se situe le Mali ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches

sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- Le maître demande à l'élève de présenter l'Afrique Occidentale.
Présente
- Le maître invite l'élève à décrire le relief de l'Afrique de l'Ouest.
Décrit
- Le maître lui demande de citer les types différents de climats de la
Cite sous-région puis de les caractériser.
Caractérise
- Le maître l'invite à citer les cours d'eau qui arrosent l'Afrique de l'Ouest. **Cite**
- Le maître lui demande de donner l'effectif, la densité moyenne, et la
Donne composition de la population ouest-africaine.

Evaluation :

1. Quels sont les différents types de climats qui règnent en Afrique de l'Ouest ?
2. Quelles sont les caractéristiques du relief ouest-africain ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°**.....

Cours : 9^{ème} Année

C.I. : Le Continent Africain

Effectif : **Thème** : L'Afrique de l'Ouest : Etudes économiques

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P. :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous situer l'Afrique occidentale ?

Contenu :

I. Economie de l'Afrique Occidentale

II. Les Etats de la zone soudano-sahélienne

III. Les Etats de la zone humide et côtière

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Décrire les secteurs de l'économie ouest-africaine.

Citer les difficultés communes aux Etats sahéliens.

Expliquer les avantages climatiques et économiques des pays côtiers.

Pré-évaluation : Dans quelle branche d'étude se regroupent l'agriculture, les ressources minières, les industries, le commerce, le transport ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître demande à l'élève de décrire les secteurs de l'économie **Décrit** ouest-africaine.
- Le maître l'invite à citer les problèmes communs aux Etats de la zone **Cite** soudano-sahélienne.
- Le maître lui demande d'expliquer les avantages climatiques et économiques **Explique** des pays côtiers.

Evaluation :

1. Quels sont les pays sahéliens ?

2. Quelles sont ressources minières extraites en Afrique de l'Ouest ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C.I : Le Continent Africain

Effectif : **Thème :** L'Afrique de l'Ouest : Les regroupements **Absents :** économiques

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les pays sahéliens ?

Contenu :

I. La C.E.D.E.A.O

II. L'U.E.M.O.A

III. L'O.M.V.S

O.P.O:

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de:

Donner la date création de la C.E.D.E.A.O et citer les pays membres de l'organisation sous-régionale.

Citer les objectifs et les institutions de la C.E.D.E.A.O

Donner la date création de l'U.E.M.O.A, d'énumérer ses huit pays membres et ses objectifs. Donner la date création de l'O.M.V.S et ses principaux objectifs.

Pré-évaluation : Comment peut-on appeler autrement les organisations à but économiques ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître demande à l'élève de donner la date création de la C.E.D.E.A.O **Donne** ensuite de citer les pays membres de l'organisation sous-régionale. **Cite**
- Le maître invite l'élève à citer les objectifs de la C.E.D.E.A.O et ses **Cite** principaux institutions.
- Le maître demande à l'élève de donner la date création de l'U.E.M.O.A, **Donne** puis d'énumérer ses huit pays membres et ses objectifs. **Enumère**
- Le maître l'invite l'élève à donner la date création de l'O.M.V.S **Donne** et à citer ses principaux objectifs puis les Etats membres

Evaluation :

1. Que signifient les sigles : la C.E.D.E.A.O et l'U.E.M.O.A ?

2. Quelles sont les dates de créations de ces organisations sous-régionales et quels pays abritent leurs sièges ?

Discipline : GEOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours : 9^{ème} Année

C. I: L'Afrique de l'Ouest

Effectif : Thème : Le Mali : le pays et les hommes

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P.:

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les regroupements économiques sous-régionaux ? **Contenu :**

I. Présentation

II. Etudes physiques

III. Population

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le Mali (en précisant sa situation géographique).

Décrire le relief du Mali.

Citer et

caractériser les différents types de climats et végétations correspondances.

Citer les cours d'eau arrosant le

Mali.

Décrire la population malienne.

Pré-évaluation : Dans quel pays habitons-nous ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves

Observe

- Le maître demande à l'élève de présenter le Mali (en donnant

Présente sa superficie, ses pays limitrophes)

- Le maître invite l'élève à décrire le relief du Mali (en localisant les

Décrit plateaux, les plaines)

- Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats
Cite et de les caractériser en donnant les végétations correspondances. **Caractérise**
- Le maître invite l'élève à citer les cours d'eau qui arrosent le Mali.
Cite
- Le maître demande à l'élève de donner l'effectif de la population,
Donne sa densité moyenne et sa composition ethnique puis de citer les religions **Cite** pratiquées au Mali.

Evaluation :

1. Où se situe le Mali ? Quelle est sa superficie et l'effectif sa population ?
2. Quelles sont les ethnies qui composent la population malienne ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C.I : L'Afrique de l'Ouest

Effectif : **Thème :** Le Mali : Etudes économiques

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question : Quel

est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous présenter le Mali ?

Contenu :

I. Le secteurs agricole

II. Les opérations de

développement des secteurs primaires

III.

Mines et Industrie

IV. Commerce et Transport

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Citer les produits agricoles du Mali et décrire l'élevage et la pêche du pays. Citer les

opérations de développement des secteurs primaires et donner leur date de création et leurs zones de couvertures.

Enumérer les ressources minières du sous-sol et quelques unités industrielles. Citer les produits

d'exportation, d'importation et les voies de transport du Mali .

Pré-évaluation : Dans quelle branche d'étude se regroupent l'agriculture, les ressources minières, les industries, le commerce, le transport ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître demande à l'élève de citer les produits agricoles du Mali
Cite et de décrire l'élevage et la pêche du pays. **Décrit**
- Le maître invite l'élève à décrire l'élevage et la pêche au Mali.
Décrit
- Le maître demande à l'élève de citer opérations de développement
Cite des secteurs primaires et de donner leur date de création et leurs zones **Donne** de couvertures.
- Le maître l'invite à énumérer les ressources minières du sous-sol et
Enumère quelques unités de transformation industrielle.
- Le maître lui demande de citer les produits d'exportation, d'importation **Cite** du Mali et puis de citer les voies de transport du Mali. **Cite**

Evaluation :

1. Quels sont les produits d'exportation du Mali ?
2. Quelles sont les grandes usines de transformation au Mali ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C. I. : Le Continent Africain

Effectif : **Thème :** L'Afrique centrale

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P. :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les opérations développements agricoles au Mali ? **Contenu :**

I. Situation
Végétation

II. Relief

III. Climat et

IV. Hydrographie

V. Population

VI.

Economique

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Situer l'Afrique centrale.

Décrire le relief de l'Afrique centrale.

Citer les différents types de climats et leurs végétations correspondantes.

Enumérer les cours d'eau

arrosant de l'Afrique centrale.

Donner l'effectif, la densité, la composition de la population de l'Afrique centrale.

Décrire l'économie de l'Afrique centrale.

Pré-évaluation :

Quelles sont cinq sous-régions africaines ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait par les élèves.

Observer

- Le maître demande à l'élève de présenter l'Afrique centrale (en **Présente** donnant sa superficie, ses limites, son étendue)

- Le maître invite l'élève à décrire brièvement le relief l'Afrique **Décrit** centrale.

- Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats **Cite** et leurs végétations correspondantes.

- Le maître invite l'élève à énumérer les cours d'eau qui arrosent **Enumère** l'Afrique centrale.

- Le maître demande à l'élève de donner l'effectif, la densité moyenne **Donne** puis sa composition de la population de l'Afrique centrale.

- Le maître demande à l'élève de décrire l'économie l'Afrique centrale. **Décrit**

Evaluation :

1. Quelles sont les religions pratiquées en Afrique centrale ?

2. Quels sont les produits cultivés en Afrique centrale ?

Discipline : GEOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours : 9^{ème} Année

C. I. : Le Continent Africain

Effectif : Thème : L'Afrique australe

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P. :

Date : le...../...../20....

est le titre de la leçon précédente ?

1^{ère} question : Quel

2^{ème} question : Qui va nous citer les pays de l'Afrique centrale ?

Contenu :

I. Présentation

II. Relief

III. Les zones climatiques

IV. Population

V. Etudes économiques de l'Afrique australe

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Afrique australe.

Décrire le relief de l'Afrique.

Citer les zones climatiques de l'Afrique australe.

Donner l'effectif, la densité moyenne, la composition raciale de l'Afrique australe.

Décrire économie de l'Afrique australe.

Pré-évaluation : Après l'Afrique centrale, quelles sont les autres sous-régions de l'Afrique ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.

Observe

- Le maître demande à l'élève de situer l'Afrique australe à partir de la carte. **Situe**

- Le maître invite l'élève à décrire le relief de l'Afrique australe.

Décrit

- Le maître lui demande de citer les différentes zones climatiques de l'Afrique australe. **Cite**

- Le maître l'invite à donner l'effectif, la densité moyenne, la composition **Donne** raciale de l'Afrique australe.
- Le maître lui demande de décrire l'économie de l'Afrique australe **Décrit** en citant ses ressources naturelles et agricoles.

Evaluation :

1. Quels sont les Etats de l'Afrique australe ?
2. Quelles sont les caractéristiques du relief de l'Afrique australe ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**

Cours : 9^{ème} Année

C.I : Le Continent Africain

Effectif : **Thème :** L'Afrique orientale

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question :

Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les pays de l'Afrique australe et leur capitale ?

Contenu :

I. Présentation

II. Relief

III. Climat et Végétation

IV. Population

V. Economie de l'Afrique orientale

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Afrique orientale.

Décrire le relief de l'Afrique de l'Est.

Citer les différents types de climats et les végétations correspondantes.

Donner l'effectif, la densité moyenne, la composition ethnique de la population est-africaine. Décrire économie de l'Afrique orientale.

Pré-évaluation : Qui nous rappellera les cinq sous-régions de l'Afrique ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- Le maître demande à l'élève de présenter l'Afrique orientale.
Présente
- Le maître invite l'élève à décrire le relief de l'Afrique orientale
Décrit (en donnant des détails sur les éléments du relief)
- Le maître lui demande de citer les différents types de climats et les
Cite végétations correspondantes de l'Afrique de l'Est.
- Le maître l'invite à donner l'effectif, la densité moyenne, la composition
Donne ethnique de la population est-africaine.
- Le maître lui demande de décrire l'économie de l'Afrique orientale
Décrit en citant ses produits agricoles).

Evaluation :

1. Quel est le principal fleuve qui arrose l'Afrique orientale ?
2. Quelles sont les religions pratiquées en Afrique de l'Est ?

Discipline : GEOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours : 9^{ème} Année

C.I: Le Continent Africain

Effectif : **Thème** : L'Afrique septentrionale

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

est le titre de la leçon précédente ?

1^{ère} question : Quel

2^{ème} question : Qui va nous citer les grands lacs de l'Afrique orientale ?

Contenu :

I. Présentation

II. Relief

III. Climat et Végétation

IV. Population

V. Economie de l'Afrique du Nord

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Afrique septentrionale.

Décrire le relief de l'Afrique du nord.

Citer les différents types de climats régnant en Afrique du Nord.

Donner

l'effectif, la densité moyenne, la répartition de la population nord-africaine.

Décrire économie de l'Afrique septentrionale.

Pré-évaluation : Quelle est la dernière sous-région de l'Afrique que nous n'avons pas étudiée ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte aux élèves et leur demande de présenter **Présente** l'Afrique du Nord partir de la carte.
- Le maître invite l'élève à décrire le relief de l'Afrique septentrionale **Décrit**
- Le maître lui demande de citer les différents types de climats qui règnent **Cite** l'Afrique du nord.
- Le maître l'invite à donner l'effectif, la densité moyenne, de la population **Donne** nord-africaine et à trouver sa répartition. **Fait**
- Le maître lui demande de décrire l'économie de l'Afrique septentrionale **Décrit** en citant les ressources naturelles de la sous-région).

Evaluation :

1. Pourquoi l'Afrique du nord est appelée l'Afrique blanche ?
2. L'Afrique du nord est-elle arrosée par quel fleuve ?

Discipline : GEOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours : 9^{ème} Année

C.I : Le Continent Africain

Effectif : **Thème :** Les problèmes de développement en Afrique

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

est le titre de la leçon précédente ?

1^{ère} question : Quel

2^{ème} question : Qui va nous citer les pays de l'Afrique du Nord et leur capitale ?

Contenu :

I. Les critères du sous-développement

II. Les causes du sous-développement de l'Afrique

III. Les remèdes possibles au sous-développement

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Citer Les critères du sous-développement.

Caractériser les causes du sous-développement de l'Afrique.

Trouver les remèdes possibles au sous-développement.

Pré-évaluation : Comment peut-on appeler d'autre terme le sérieux retard économique de l'Afrique ?

Stratégie :

Document : Géographie 9^{ème} Année, Edition EDIM sa ; Recherches sur l'Internet.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maitre demande à l'élève de définir le sous-développement
Définit et de citer ses critères.
Cite
- Le maitre invite l'élève à caractériser les causes du sous-développement
Caractérise du continent Africain.
- Le maitre lui demande de trouver (proposer les remèdes possibles au **Trouve** sous-développement

Evaluation :

1. Qu'est ce que c'est que le sous-développement ?
2. Comment le sous-développement se manifeste-il ?