

Programme officiel – ECM

Toutes les séries de 11e année · 11e-Toutes-Series

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- Le Mali – Les valeurs culturelles positives des sociétés traditionnelles :
 - - les parentés à plaisanterie (cousinage, grands parents- petits enfants...),
 - - les alliances à plaisanterie (sanankuya, coexistence pacifique...).
- Le Mali : la lutte pour l'émancipation
 - - Les révoltes, les mouvements de masse (organisations politiques et syndicales)
 - - De la fédération à la république du Mali
- Le Mali : la vie politique
 - - Démocratie, multipartisme, Etat de droit ;
 - - nature et rôle d'une constitution, d'une institution ;
- Le Mali : La vie sociale
 - - Les femmes et leurs problèmes spécifiques : conditions et luttes des femmes ;
 - - La convention relative aux droits de la femme (contenus);
 - - Quelques actes de violation des droits de la femme : discrimination sexiste, inégalité de droits, séquestration des filles, mariage forcé, difficulté d'accès à la terre...
- Les jeunes et leurs problèmes : exode, chômage, délinquance, toxicomanie /Notion – définition.
 - - Exode et chômage : conséquence sur la vie dans la sociétés traditionnelles :

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- - Respect de la parole donnée et du serment, exigence de franchise, d'honnêteté et de justice.
- - L'hospitalité, l'altruisme, la probité, la bonté, la
- - L'inter culturalité : notion – définition. ■ Le Mali : La lutte pour l'émancipation :
 - - Sens, valeur et portée de l'hymne national, la devise, des emblèmes nationaux, (drapeau, armoiries, sceau, ordres nationaux). ■ Le Mali : La vie politique :
 - - la constitution du 25 février 1992 (historique, brèves synthèses) ;
 - - les institutions de la République
 - - droits et devoirs du citoyen ■ Le Mali : La vie sociale
 - - Les travailleurs et leurs problèmes : travail, intérêt,
 - - La défense des libertés et des droits des travailleurs ; ■ Les jeunes et leurs problèmes : exode, chômage, délinquance, toxicomanie /Notion – définition.
 - - Conséquence de la toxicomanie, du tabagisme et de l'alcoolisme sur la santé et la stabilité scolaire et le développement ; sociétés traditionnelles :

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- Le travail en tant que valeur sociale et morale ;
- Respect et protection dus aux aînés, aux handicapés, aux réfugiés et aux étrangers.
- Le Mali : La lutte pour l'émancipation : les problèmes de la souveraineté nationale (défense nationale, diplomatie, monnaie).
- Le Mali : La vie politique :
 - - les 3 pouvoirs : organisation, relations a) pouvoir exécutif b) pouvoir législatif c) pouvoir judiciaire les instruments d'expression des pouvoirs : lois, ordonnances, décrets, arrêtés, décisions etc.
- Le Mali : La vie sociale

- - Notion de liberté d'opinion, d'expression,
- Les jeunes et leurs problèmes : Exode, chômage, délinquance, toxicomanie/Notion – définition.
- Moyen de lutte et de prévention contre les drogues
- Le monde rural : mode d'organisation et
- - Les tons villageois / rôles – importance.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 11e année, 5 août 2012 — pages 204 à 206. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 11e année, 5 août 2012
— pages 204 à 206.

DOMAINE DP
Programme de 11^e d'ECM / Enseignement Secondaire Général
Horaires : 1 heure – Coefficient : 1
UA1

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa personnalité.	• Conceptualiser et enrichir les valeurs positives sociétales.	- S'approprier les valeurs positives des sociétés en milieu traditionnel.	• Le Mali – Les valeurs culturelles positives des sociétés traditionnelles : - les parentés à plaisanterie (cousinage, grands parents- petits enfants...), - les alliances à plaisanterie (sanankuya, coexistence pacifique...).
Développer son esprit Patriotique.	• Connaître les fondements d'une société démocratique	- Acquérir les valeurs nationalistes de la lutte pour l'émancipation ;	• Le Mali : la lutte pour l'émancipation - Les révoltes, les mouvements de masse (organisations politiques et syndicales) - De la fédération à la république du Mali
		- S'approprier les concepts de démocratie, de multipartisme, de l'état de droit, la nature et le rôle d'une constitution, d'une institution.	• Le Mali : la vie politique - Démocratie, multipartisme, Etat de droit ; - nature et rôle d'une constitution, d'une institution ;
	• Appréhender les réalités sociales pour assumer ses responsabilités de citoyen.	- Militer en faveur de la convention relative aux droits de la femme -	• Le Mali : La vie sociale - Les femmes et leurs problèmes spécifiques : conditions et luttes des femmes ; - La convention relative aux droits de la femme (contenus); - Quelques actes de violation des droits de la femme : discrimination sexiste, inégalité de droits, séquestration des filles, mariage forcé, difficulté d'accès à la terre...
		- Promouvoir l'organisation du monde rural	• Les jeunes et leurs problèmes : exode, chômage, délinquance, toxicomanie /Notion – définition. - Exode et chômage : conséquence sur la vie dans la communauté.

UA2

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa personnalité.	• Conceptualiser et enrichir les valeurs positives sociétales.	- S'approprier les valeurs positives des sociétés en milieu traditionnel.	• Le Mali : Les valeurs culturelles positives des sociétés traditionnelles : - Respect de la parole donnée et du serment, exigence de franchise, d'honnêteté et de justice. - L'hospitalité, l'altruisme, la probité, la bonté, la tolérance. - L'inter culturalité : notion – définition.
Développer son esprit Patriotique.	• Connaître les fondements d'une société démocratique	- S'approprier les fondements de la souveraineté nationale.	• Le Mali : La lutte pour l'émancipation : - Sens, valeur et portée de l'hymne national, la devise, des emblèmes nationaux, (drapeau, armoiries, sceau, ordres nationaux).
		- Caractériser la constitution du 25 février 1992, les droits et devoirs du citoyen, les 3 pouvoirs et les instruments d'expression.	• Le Mali : La vie politique : - la constitution du 25 février 1992 (historique, brèves synthèses) ; - les institutions de la République - droits et devoirs du citoyen
	• appréhender les réalités sociales pour assumer ses responsabilités de citoyen	- Défendre les libertés et les droits des travailleurs.	• Le Mali : La vie sociale - Les travailleurs et leurs problèmes : travail, intérêt, syndicat. - La défense des libertés et des droits des travailleurs ;
		- Luter contre la toxicomanie, la délinquance juvénile	• Les jeunes et leurs problèmes : exode, chômage, délinquance, toxicomanie /Notion – définition. - Conséquence de la toxicomanie, du tabagisme et de l'alcoolisme sur la santé et la stabilité scolaire et le développement ;

UA3

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa personnalité.	• Conceptualiser et enrichir les valeurs positives sociétales.	- S'approprier les valeurs positives des sociétés en milieu traditionnel.	• Le Mali : Les valeurs culturelles positives des sociétés traditionnelles : - Le travail en tant que valeur sociale et morale ; - Respect et protection dus aux aînés, aux handicapés, aux réfugiés et aux étrangers.
Développer son esprit Patriotique.	• Connaître les fondements d'une société démocratique	- S'approprier les fondements de la souveraineté nationale.	• Le Mali : La lutte pour l'émancipation : - les problèmes de la souveraineté nationale (défense nationale, diplomatie, monnaie).
		- Caractériser la constitution du 25 février 1992, les droits et devoirs du citoyen, les 3 pouvoirs et les instruments d'expression.	• Le Mali : La vie politique : - les 3 pouvoirs : organisation, relations a) pouvoir exécutif b) pouvoir législatif c) pouvoir judiciaire - les instruments d'expression des pouvoirs : lois, ordonnances, décrets, arrêtés, décisions etc.
	• Appréhender les réalités sociales pour assumer ses responsabilités de citoyen	- Défendre les libertés et les droits des travailleurs.	• Le Mali : La vie sociale - Notion de liberté d'opinion, d'expression, d'association.
		- Luter contre la toxicomanie, la délinquance juvénile	• Les jeunes et leurs problèmes : Exode, chômage, délinquance, toxicomanie/Notion – définition. - Moyen de lutte et de prévention contre les drogues et les stupéfiants.
		- Promouvoir l'organisation du monde rural	• Le monde rural : mode d'organisation et problèmes - Les tons villageois / rôles – importance.