

Rédaction : Technique de la dissertation

I. Définition :

La dissertation est un dérivé du mot disserter qui signifie analyser, discuter, réfléchir sur un sujet, exposer ses points de vue.

II. Plan de la dissertation :

La dissertation se fait toujours selon un plan qui comprend trois parties :

1. L'introduction :

C'est un court paragraphe, il s'agira pour l'élève de :

- Reprendre intégralement la citation si elle est courte ou la formuler si elle est longue ;
- Poser une ou deux questions (problématiques) auxquelles il tentera de reprendre dans le développement. Une bonne introduction doit être assez courte.

2. Le développement :

Comme son nom l'indique, il s'agit ici de trouver les réponses aux questions posées dans l'introduction en enrichissant l'argumentation à l'aide d'exemples précis vécus ou appris. Il faut noter que les paragraphes du développement sont faits en fonction de la façon dont le sujet est posé.

Généralement dans une dissertation le développement comprend la thèse, l'antithèse et la synthèse.

- **La thèse** : elle consiste à défendre la pensée de l'auteur, le sujet, la question.
- **L'antithèse** : elle s'efforce à l'aide de la contre-argumentation à démontrer les faiblesses et les insuffisances de la thèse.
- **La synthèse** : elle réconcilie la thèse et l'antithèse et la synthèse. Il fait appel aux questions suivantes : expliquez, discutez, commentez et discutez, qu'en pensez-vous ?

Le plan non dialectique, continu ou analytique : il fait appel à la thèse c'est-à-dire défendre la pensée de l'auteur, le sujet, la question. Il répond aux questions suivantes : expliquez, commentez, étayez.

3. La conclusion :

Elle est un bref résumé des analyses tirées de notre argumentation. Si possible, elle doit se terminer par une ouverture.

Discipline : Rédaction

Fiche n°

Cours : 9^e Année

C. I : Rédaction

Thème : Technique de la dissertation

Effectif : G : F :

Absents :

Durée : 1heure

Date : le/...../202....

R.L.P : Définis l'article de journal ?

Contenu :

I. Définition

II. Plan de la dissertation

1. L'introduction

2. Le développement

**3. La
conclusion**

O.P.O :

À la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- _ Définir la dissertation.
- _ Énumérer les différentes parties d'une dissertation.
- _ S'approprier des différents éléments constitutifs de l'introduction.
- _ Donner les éléments constitutifs du développement.
- _ Citer les parties constitutives de la conclusion.

Pré-évaluation : ?

Stratégie :

Document : Brochure, Expérience personnelle.

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Activités

Maître :

Élève :

- | | |
|---|---------------------|
| ↳ Amène l'élève à définir la dissertation. | Définit |
| ↳ L'Amène à énumérer les différentes parties d'une dissertation. | Donne |
| ↳ Invite l'élève à s'approprier des différents éléments constitutifs de l'introduction. | S'approprier |
| ↳ Lui demande de donner les éléments constitutifs du développement. | Donne |
| ↳ L'invite à citer les parties constitutives de la conclusion. | Cite |

Évaluation :

Sujet : Un penseur a dit : « Éduquer une fille, c'est éduquer toute une nation. » Commentez cette affirmation.

