

Programme officiel – ECM

Toutes les séries de l'enseignement secondaire général · Toutes-Series

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- Mali –Quelques règles de sécurité individuelle et collective
- -Notion de sécurité routière
- -La nécessité du port de casque
- -Respect du code de la route (Identification de la forme et des couleurs des panneaux)
- Le Mali– Organisation politique :
- -Nation : définition et nature
- -Etat : définition et nature
- -La république : définition et avantage
- Le Mali – le développement :
- -L'unité nationale :
- √ en tant que facteur d'intégration économique, sociale et culturelle
- √ en tant que facteur de développement ;

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- Le Mali – Patrie et patriotisme :
- - L'attachement à la patrie;
- - Respect de la parole donnée et du serment.
- Le Mali – le développement
- -La conscience nationale ;
- -Les trois secteurs du développement :
- Secteur d'Etat
- Secteur mixte
- Secteur privé
- -Les obstacles au développement
- Inconscience et démobilisation
- Bureaucratie :
- -Nature, origine, conséquences et remèdes
- Corruption:
- -Formes, ampleur, conséquences et remèdes

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- Le Mali – l'environnement :
- -Notion d'environnement ;
- -Gestion des déchets industriels (liquides et solides)
- -Respect du code de l'environnement
- Le Mali – Quelques grandes vertus d'une société démocratique: Liberté et responsabilité
- -Les formes de liberté : de croyance,... etc.
- -Les formes de responsabilité : responsabilité familiale, responsabilité administrative responsabilité pénale,...etc.
- -Notion de droits humanitaires

- - organismes internationaux et leur mission pour la
- Elle se le 1^{er} moyen sur : de brutalité ; et intensité) ; et sommatif (en

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 382 à 388. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12^e année, 4 septembre 2013 — pages 382 à 388.

Programme de 12^{ème} ECM toutes séries, Enseignement Secondaire Général

Horaire : 1 heure - Coefficient : 1

UA1

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa personnalité	Se positionner de façon réfléchie au regard d'enjeux d'ordre éthique :	Acquérir des réflexes de protection des personnes et des biens ;	Mali -Quelques règles de sécurité individuelle et collective -Notion de sécurité routière -La nécessité du port de casque -Respect du code de la route (Identification de la forme et des couleurs des panneaux)
Développer son esprit patriotique	Connaître les fondements d'une société démocratique	S'approprier les concepts fondamentaux d'une société démocratique	Le Mali- Organisation politique : -Nation : définition et nature -Etat : définition et nature -La république : définition et avantage démocratique.
		Cerner les contours de la problématique du développement	Le Mali - le développement : -L'unité nationale : ✓ en tant que facteur d'intégration économique, sociale et culturelle ✓ en tant que facteur de développement ;

UA2

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa Personnalité	Se positionner de façon réfléchie au regard d'enjeux d' ordre éthique :	S'approprier les traits saillants de sa culture.	Le Mali - Patrie et patriotisme : - L'attachement à la patrie; - Respect de la parole donnée et du serment.
Développer son esprit patriotique	Connaître les fondements d'une société démocratique	Cerner les contours de la problématique du développement	Le Mali - le développement -La conscience nationale ; -Les trois secteurs du développement : Secteur d'Etat Secteur mixte Secteur privé -Les obstacles au développement Inconscience et démobilisation Bureaucratie : -Nature, origine, conséquences et remèdes Corruption: -Formes, ampleur, conséquences et remèdes

UA3

Compétences	Composantes	Manifestations	Contenus d'apprentissage
Affirmer sa Personnalité	Se positionner de façon réfléchie au regard d'enjeux d'ordre éthique :	Participer à la protection et à la sauvegarde de son environnement ;	Le Mali - l'environnement : -Notion d'environnement ; -Gestion des déchets industriels (liquides et solides) -Respect du code de l'environnement
Développer son esprit patriotique	Connaître les fondements d'une société démocratique	Promouvoir les grandes vertus d'une société démocratique	Le Mali - Quelques grandes vertus d'une société démocratique: Liberté et responsabilité -Les formes de liberté : liberté d'expression, liberté de pensée, de croyance,... etc. -Les formes de responsabilité : responsabilité familiale, responsabilité administrative responsabilité civile, responsabilité pénale,...etc.
		Militer en faveur de la convention relative aux droits humanitaires.	-Notion de droits humanitaires - organismes internationaux et leur mission pour la paix.

II. INDICATIONS PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'E P S :

De même que les disciplines des programmes de l'enseignement secondaire général, l'Education Physique et Sportive (E.P.S) contribue à la mission de l'école Malienne à savoir la formation d'un citoyen patriote, bâtisseur d'une société démocratique ancré dans sa culture et ouvert à la civilisation universelle. Elle se propose :

- de développer la culture sportive de l'apprenant et de faciliter sa socialisation ;
- de former l'apprenant de l'enseignement secondaire général pour en faire un sportif avisé des pratiques scientifiques des activités physiques et sportives.

Elle est fondée sur le mouvement qui constitue pour l'apprenant le 1^{er} moyen d'expression et de mode d'exploration. C'est par le mouvement que l'apprenant prend conscience des possibilités des diverses parties de son corps et, progressivement de sa personne.

A) Enseignement / Apprentissage

Dans l'enseignement secondaire général l'E.P.S est une discipline pratique de la formation physique de l'apprenant. A ce niveau la prédominance est donnée aux conduites motrices, à la socialisation et à la pratique sportive.

Les activités portent essentiellement sur :

- les jeux d'adaptation au milieu (course, saut, lancer...);

L'enseignement des contenus de ce programme en athlétisme est axé sur :

- l'enrichissement et le perfectionnement des acquis techniques ;
- le renforcement de capacités musculaires ;
- le parcours de distances classiques;
- la préparation spécifique pour réaliser une bonne performance dans son épreuve de prédilection ou dans son style favori;
- la pratique de maintien de la santé, la prise de performance sur des distances;
- l'organisation de rencontres, la mise à niveau, l'application du règlement et du barème;

- les sports collectifs se pratiqueront sous la forme d'animation à travers :

- l'approfondissement des gestes techniques de base et l'amélioration des aptitudes physiques de l'organisme ;

- la présentation des systèmes de jeu, le perfectionnement et la diversification des tactiques et des techniques individuelles et collectives ;
 - le règlement, les notions élémentaires d'arbitrage ;
 - l'alternance de jeu libre au jeu à thème et la pratique pour le maintien de la santé;
- Le maître d'E.P.S dans le souci d'un Enseignement/Apprentissage méthodique et Systémique doit :
- aménager ses horaires en fonction des grandes périodes de chaleur et de froid ;
 - veiller à l'aptitude sanitaire (dispense) des apprenants ;
 - donner les informations utiles relatives à la discipline en vue et à la fédération concernée ;
 - savoir que les règles et principes sont implicitement inclus dans les aspects techniques de la discipline enseignée ;
 - travailler dans la discipline ; mais discipline n'est pas synonyme de brutalité ;
 - veiller à la sécurité physique et émotionnelle des apprenants ;
 - rassurer plutôt les apprenants au lieu de les terroriser ;
 - veiller à leur capacité physique en fonction des charges (volume et intensité) ;
 - faire une préparation physique générale en début d'année.

B) La Séance d'E.P.S

La conduite de la séance d'E.P.S doit privilégier la méthode active comme forme de travail, garantissant la participation effective des apprenants à la leçon.

Le maître dans cet esprit doit :

- faire une préparation minutieuse de la séance ;
- identifier, recenser et réunir tout l'équipement et matériel qu'exige une bonne conduite de la classe ;
- exécuter la séance dans sa forme, son contenu et ses règles dans un minimum de temps ;
- expliquer et démontrer ou faire démontrer les gestes techniques sans compromettre la qualité ;

La bonne organisation des compétitions sportives doit être aussi le souci dominant du maître.

A cet effet, les deux (2) heures d'entraînement sportif doivent être mises à profit. Pour cela il devra entre autres :

- procéder à la constitution et à la formation des équipes participantes ;
- recenser et apprêter les équipements et matériels avant la compétition (maillots, ballons, témoins, haies etc. ...).
- faire tracer les terrains de jeu...

Le maître doit faire en sorte que l'implication des apprenants, en vue d'une maîtrise des mouvements, des gestes techniques et des notions d'arbitrage soit leur souci majeur.

En conséquence, l'évaluation sera d'ordre formatif (pour redresser les insuffisances et corriger les erreurs au cours des apprentissages et du jeu) et sommatif (en mettant l'accent sur l'assiduité, la maîtrise des gestes techniques acquis et sur la performance de l'apprenant).