

Sujet 1 : Réfléchis à ce questionnement sur les préoccupations de l'homme : Peut-on rendre compte des problèmes posés par l'existence de l'être vivant, en répondant seulement à la question du comment sans poser la question du pourquoi ?

Critères	Indicateurs	Barème
* Minimaux : (15 points)		
- Compréhension du sujet (7 points)	Définition correcte des termes et expressions essentielles du sujet selon le contexte : <u>Rendre compte</u> : rapporter, parler de... <u>Problèmes</u> : difficultés, énigmes <u>L'existence</u> : la vie, l'état d'être, le fait d'exister,... <u>Être vivant</u> : la créature caractérisée par les fonctions de nutrition, de respiration, de reproduction et d'excrétion, <u>Comment</u> : la manière dont quelque chose s'est produite, la façon d'être, ... <u>Sans poser la question</u> : sans interroger, sans demander, sans se préoccuper de... <u>Le pourquoi</u> : la cause, la raison d'être,... <u>Justesse de la signification d'ensemble du sujet (REFORMULATION):</u> Peut-on saisir les vivants en s'intéressant uniquement à leur façon d'être plutôt qu'à leur cause ?	2 pts. 2 pts.
Problématique du sujet	<u>problème</u> : Les questions sur la vie des êtres vivants peuvent-elles se résoudre en répondant au comment plutôt qu'au pourquoi ?	3 pts.
Analyse du sujet (8 points)	<u>Axes de réflexion :</u> <u>Axe 1</u> : La question du « comment » est une préoccupation historique à laquelle tentent de résoudre les scientifiques • Scott Rennan : « La science se préoccupe moins du « pourquoi » que du « comment » des choses. • Lord Charles Darwin : comment les espèces apparaissent, évoluent et disparaissent (l'évolutionnisme). • Les travaux sur la biologie moléculaire, cellulaire bactérienne, génétique... <u>Axe 2</u> : La réponse à la question du « pourquoi » sur les êtres vivants, est toujours d'ordre métaphysique et philosophique. • <u>Leibniz</u> : « pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? » • <u>Polensky</u> (philosophe russe) : Le monde n'est pas un hasard. Tous les êtres sont unis vers une fin, raison pour laquelle le terme " univers " • <u>Aristote</u> : « la philosophie est l'étude des causes premières et des principes premiers de l'être ».	5 PTS
Perfectionnement : (5 points)	<u>Bilan approprié:</u>	3 PTS
Originalité	Réflexion personnelle pertinente	2 PTS
	Respect des normes orthographiques et syntaxiques	2 PTS
Présentation	Rédaction : lisible, soignée	1 PT

Sujet 2 :

Réfléchis à cette question sur les valeurs sociales :
Le mot civilisation est un mot constamment débattu : La valeur d'une civilisation se réduit-elle au développement de sa technique ?

Critères	Indicateurs	Barème
Minimaux : (15 points) - Compréhension du sujet	Définition correcte des termes et expressions essentielles du sujet selon le contexte : <u>Valeur</u> : la qualité, l'importance... <u>Civilisation</u> : l'ensemble des valeurs matérielles et spirituelles spécifiques à une société... <u>Se réduire</u> : se ramener, se résumer, se limiter... <u>Développement</u> : la croissance, la puissance, le progrès, l'essor... <u>Technique</u> : la science, savoir-faire scientifique...	2 pts.
	<u>Justesse de la signification d'ensemble du sujet (REFORMULATION):</u> La qualité d'une civilisation se résume-t-elle à l'essor de son savoir-faire scientifique ?	2 pts.
Problématique du sujet	<u>problème</u> : Peut-on réduire la qualité d'une civilisation à son progrès technique ?	3 pts.
Analyse du sujet	<u>Axes de réflexion :</u> <u>Axe 1</u> : Au cours des différents stades de l'humanisation, chaque étape est baptisée du nom de la percée technique majeure qui l'accompagnait : L'âge de la pierre taillée ; Celui du bronze ; Du fer ... jusqu'à l'âge nucléaire. Claude Lévi-Strauss : la civilisation se caractérise par le progrès scientifique et technique. <u>Axe 2</u> : la qualité d'une civilisation ne se limite pas qu'à son développement technique. D'autres aspects la déterminent. La technique est elle aussi le fruit d'une évolution, celle de la conscience humaine. L'homme est un être politique, moral, de croyance...	5 PTS
Perfectionnement : (25 % des points) - Originalité	<u>Bilan approprié:</u> Les étapes de l'humanisations doivent leur nom aux percées techniques de leur temps. La qualité d'une civilisation ne se limite pas qu'à son développement technique. Réflexion personnelle pertinente	3 PTS
- Présentation	Respect des normes orthographiques et syntaxiques	2 PTS
	Rédaction : lisible, soignée	2 PTS
		1 PT

SUJET 2 :

2

Dans le cadre de la connaissance du vivant et de l'éthique débattre de ce sujet : vous paraît-il nécessaire d'imposer des limites à la recherche en biologie humaine ?

Critères	Indicateurs	Barème
▪ Minimaux : (15 points) - Compréhension du sujet	Définition correcte des termes et expressions essentielles du sujet selon le contexte : <u>Paraît</u> : paraître, sembler, donner l'impression de ... , l'apparence de <u>Nécessaire</u> : utile, indispensable, essentiel, voire obligatoire <u>Imposer</u> : exiger, rendre obligatoire, forcer <u>Recherche</u> : activité intellectuelle qui tend à la découverte de nouvelles connaissances. <u>Limite</u> : restriction <u>Biologie humaine</u> : science de la vie appliquée à l'homme <u>Justesse de la signification d'ensemble du sujet(REFORMULATION):</u> Faut-il adopter des restrictions dans la découverte de nouvelles connaissances en biologie humaine.	2 pts.
- Problématique du sujet	<u>PROBLEME</u> : Certaines recherches et expériences scientifiques sur l'homme sont-elles compatibles avec la morale ? <u>Axes de réflexion :</u>	3 pts.
- Analyse du sujet	<u>1^e Axe (thèse)</u> : il y a lieu d'imposer des limites à la recherche en biologie humaine. Certaines expériences sur les cellules humaines s'opposent à la morale : le clonage humain, les bébés-éprouvettes, le transsexualisme, le trafic d'organes violent les principes moraux. <u>2^e Axe (antithèse)</u> : Il n'est pas indispensable d'imposer des limites à la recherche en biologie humaine. L'homme doit apprendre à mieux connaître le vivant pour faire reculer les frontières de l'ignorance.	10pts.
Perfectionnement : (25 % des points) - Originalité	Réflexion personnelle pertinente Respect des normes orthographiques et syntaxiques	3pts.
Présentation	Rédaction : lisible, soignée	2pts.