

REPUBLIQUE DU MALI

Un Peuple – Un But – Une Foi

DISCIPLINE : HISTOIRE

TOUT EN HISTOIRE POUR LA :
« TSS***TLL***TAL »

[TOUTES LES LECONS D'HISTOIRE DES CLASSES DE TERMINALES PREPAREES
SELON LES NORMES PRONÉES PAR L'APC]

ŒUVRE PRÉPARÉE ET PRÉSENTÉE PAR :

Aboubacar SOUMBOUNOU

PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (P.E.S.)

ANNEE SCOLAIRE 2021 – 2022

**NOUS COMPTONS INLIASSABLEMENT SUR TOUTES VOS SUGGESTIONS
ET CRITIQUES CAR AUCUNE ŒUVRE HUMAINE N'EST PARFAITE**

TOUTE PRODUCTION A BUT LUCRATIF EST INTERDITE

AVANT-PROPOS

Préparer des leçons n'est pas du tout facile, surtout en Histoire et en Géographie, dont la préparation préconise beaucoup de courage et de temps pour les recherches, beaucoup de finesse et d'attention pour ne pas induire les gens dans l'erreur en les désinformant. Mais grâce aux données des différents documents que je dispose et grâce à mes efforts intellectuels personnels, j'ai pu réaliser cette œuvre qui a une place d'une importance incommensurable dans la vie scolaire des apprenants voire la vie professionnelle des professeurs qui n'ont que métier de professer l'Histoire et la Géographie.

Le choix sur ce travail répond à une volonté de trouver une solution à cet épineux problème d'accès aux fiables et bonnes informations Historiques et Géographiques.

SOMMAIRE :

AVANT-PROPOS.....	2
SOMMAIRE.....	2
LA SECONDE GUERRE MONDIALE : 1939-1945.....	3
LES ESSAIS DE REORGANISATION DU MONDE PENDANT ET APRES LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE : L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU).....	15
LA DIVISION DU MONDE EN DEUX BLOCS.....	21
LA DECOLONISATION.....	32
LA NOTION DE CIVILISATION ET SON EVOLUTION.....	40
LE PANAFRICANISME.....	42
L'UNION AFRICAINE (UA).....	44
LES GRANDS PROBLEMES DE L'AFRIQUE NOIRE CONTEMPORAINE.....	50
LE MONDE ISLAMIQUE ET SES GRANDS PROBLEMES.....	55
LE MONDE OCCIDENTAL.....	58
EXPLICATION DE QUELQUES MOTS ET EXPRESSIONS DE L'HISTOIRE EN FONCTION DU PROGRAMME.....	61
PRESENTATION DE QUELQUES GRANDES PERSONNALITES DE L'HISTOIRE CONTEMPORAINE.....	62

LA SECONDE GUERRE MONDIALE : 1939-1945

Situation-problème :

Dans un **documentaire** diffusé à la **TM2** sur les **causes**, les **étapes** et les **conséquences** de la seconde **guerre** mondiale, les **journalistes** dans les commentaires certifient que la surenchère d'Hitler et la **réticence** de certains pays ont provoqué le déclenchement de la **seconde Guerre mondiale**. Avec le **professeur** en classe, les **élèves** décident d'en savoir plus.

Activité 1 : Présentation

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais la présentation de la seconde guerre mondiale.

Synthèse de l'activité 1 :

Involontairement engendrée par la révolution technique du XIXe siècle, et intentionnellement (sciemment, volontairement) préparée et exécutée par les **esprits revanchards, hégémoniques, et racistes**, la Seconde **Guerre** mondiale est un conflit **militaire** mondial qui se déroula de **1939** à **1945** qui a mobilisé plus de **100** millions de combattants de **61** nations, déployant des **hostilités** sur quelque **22** millions de km², et tuant environ **62** millions de personnes dont une majorité de **civils** et fut ainsi la guerre la plus **dévastatrice** de l'histoire de l'humanité en termes de vies humaines et de destructions matérielles. Ses **conséquences** furent tellement **épouvantables** que les alliés décidèrent de la création de l'**ONU** pour préserver la **paix** et la **sécurité** internationales.

Activité 2 : Les causes de la seconde guerre mondiale

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les causes de la seconde guerre mondiale.

Synthèse de l'activité 2 :

1-Les causes lointaines (profondes) de la seconde guerre mondiale :

1-1-Les conséquences du traité de Versailles : Traité de paix, signé le **28 juin 1919** dans la **galerie des Glaces à Versailles**, entre les Alliés et l'Allemagne, qui a mis fin à la Première Guerre mondiale. L'Allemagne vaincue est incapable de faire face aux exigences des vainqueurs, notifiées dans le **traité de Versailles** de **1919**. Celui-ci, qualifié de « **diktat** » et « **d'humiliant traité** », soulève un vent de protestation qui sert la propagande **nationaliste**, notamment celle d'**Adolf Hitler**.

1-2-La Crise Economique de 1929 : Crise économique déclenchée aux **États-Unis** le **24 octobre 1929** (« **jeudi noir** ») par le **krach boursier** de **Wall Street**, qui s'est propagée rapidement au reste du monde, et l'a plongé dans la **récession** pendant les **années trente**. Les profonds **bouleversements** sociaux et politiques qu'elle a engendrés ont favorisé l'arrivée au pouvoir en **Europe** de partis **fascistes** qui ont mené une **politique expansionniste**, cause directe de la Seconde Guerre mondiale.

1-3-La montée des fascismes et l'établissement des dictatures totalitaires :

1-3-1-L'Italie fasciste : Face à une situation de **crise** à la fois économique, sociale et morale, l'Italie

s'orienta vers le **fascisme dès 1920**. En **1921**, **Benito Mussolini** fonda le **Parti national-fasciste** ; le **29 octobre 1922**, il devint le chef du gouvernement (**jusqu'en 1943**) et instaura une dictature **nationaliste**, fondée sur un État fort et dominé par un parti **unique**.

1-3-2-L'Allemagne hitlérienne : La République de **Weimar (1919-1933)**, qui dirigea l'Allemagne après la Première Guerre mondiale, ne put surmonter la grande dépression consécutive à la crise économique de **1929**. **Adolf Hitler**, le chef du **Parti nazi** depuis septembre **1919**, fut nommé **chancelier** par le président de la République **Paul Von Hindenburg** le **28 janvier 1933**. Le **Führer** (« **guide** ») prônait un **fascisme** dont la spécificité essentielle était son racisme exacerbé. Face à l'humiliation du **diktat de Versailles**, **Hitler** mit en avant la théorie du **Lebensraum**, c'est-à-dire le fait de procurer davantage d'**espace vital** au peuple allemand ; son appartenance à une race « **supérieure** », la race **aryenne**, donnant, selon lui, des **droits** sur les autres **peuples**.

1-3-3-Le Japon expansionniste : L'influence de l'armée sur l'empereur **Hirohito** amena le pays à une **politique expansionniste** dans toute la sphère de l'Asie de l'**Est** et du **Sud-est**. Prenant, en **1931**, le prétexte d'un affrontement d'importance négligeable avec les troupes **chinoises** près de Moukden (**aujourd'hui Shenyang**), les armées **nippones** envahirent toute la **Mandchourie**, le **18 septembre 1931**, créant ainsi l'État-satellite du **Mandchoukouo**.

1-3-4-L'URSS Stalinienne : En effet, en **février 1917**, la révolution des **Soviets** obligea le **tsar Nicolas II** à abdiquer. Puis, en **octobre 1917**, une nouvelle insurrection entraîna la mise en place d'un gouvernement soutenu par les **bolcheviks** et dirigé par **Lénine**. Le Parti **bolchevique** prit le nom de **Parti communiste** et une guerre civile ensanglanta le pays. Ainsi, en **1922**, un nouvel État fut instauré, l'**Union des républiques socialistes soviétiques (URSS)** et bientôt **Staline** prit la direction du **Parti communiste** et du pays, instaurant un régime de terreur au sein d'un **État totalitaire**.

1-4-La faiblesse de la SDN : La **SDN**, déjà affaiblie, assiste impuissante aux départs de l'**Allemagne** et le **Japon** en **mars** et **octobre 1933**. (L'Allemagne voulait se remilitariser et lever toutes les sanctions issues du Traité de Versailles ; et le Japon désirait satisfaire ses besoins économiques en occupant la Chine). En **octobre 1935**, l'Italie attaque l'**Ethiopie** pour en faire une **colonie**. Après condamnation de la **SDN**, les sanctions ont été mal appliquées et cela a discrédité l'organisation. Malgré la levée de ces sanctions, elle n'empêchera **Mussolini** de quitter la **SDN** en **1936**.

2-Les causes immédiates de la seconde guerre mondiale : Il faut noter que les **préparatifs** de la guerre ont été couronnés par une série d'**annexions** en pleine paix. Dès **1936**, **Hitler** ne cachait plus ses intentions de transformer la carte du monde par la reconquête des territoires perdus après la **Première Guerre mondiale**, en commençant la **Rhénanie** en **1936**. Et il décida de relier toutes les **minorités allemandes** par deux opérations : L'**Anschluss** et l'.

2-1-L'Anschluss ou rattachement de l'Autriche au Reich en mars 1938 : Après l'assassinat du président Dollfuss **Engelberg** en **juillet 1934**, **Kurt Von Schuschnigg** le remplace et **Hitler** (lui-même **Autrichien**) va lui imposer un nazi **Arthur Seyss-Inquart** comme ministre de l'intérieur. En **février 1938**, à **Berchtesgaden** (ville du sud-est de l'Allemagne), **Hitler** ne réussit pas à imposer l'**Anschluss** à **Von Schuschnigg**. Et celui-ci tente avec les **socialistes** en **mars**, à obtenir par **référendum** l'indépendance de l'**Autriche** vis-à-vis de l'**Allemagne**. Cela donne lieu à un **ultimatum** de la part de **Berlin**, à la suite duquel **Von Schuschnigg** démissionne et est remplacé par **Seyss-**

Inquart. Le **13 mars 1938**, les forces armées et policières **allemandes** sont « invitées » par **Seyss-Inquart** à pénétrer en **Autriche** pour « maintenir l'ordre public ». Devant l'indifférence des démocraties, **Mussolini** félicite Hitler qui entre à Vienne le **14 mars** pour proclamer l'**Anschluss**.

2-2-L'affaire Sudète ou la crise tchécoslovaque : En **septembre 1938**, Hitler accroit de nouveaux ses **surenchères** en posant la question des **Sudètes en Tchécoslovaquie**. Une région de **Tchécoslovaquie** frontalière de l'**Allemagne**, où vivent **trois millions** d'habitants **d'origine allemande** avait été poussée par **Hitler** à se rattacher au **Reich**. Devant cette tension, **Mussolini** convoqua la **conférence de Munich** : La conférence de Munich se réunit à partir du **29 septembre 1938**. Le représentant de l'**Italie** est **Benito Mussolini** ; celui de l'**Allemagne**, **Adolf Hitler** ; celui de la **France**, **Édouard Daladier** ; et celui du **Royaume-Uni**, **Neville Chamberlain**. La **Tchécoslovaquie**, principale intéressée, de même que l'**Union des républiques socialistes soviétiques**, n'ont pas été **conviées** à la **conférence**. Les accords de **Munich (29-30 septembre 1938)** marquèrent le **prélude** (introduction, annonce) au démantèlement (**anéantissement, destruction**) de la **Tchécoslovaquie**, qui disparaît en tant qu'**Etat**.

2-3-La crise Polonaise ou l'éclatement de la guerre : Hitler voulait annexer le **corridor du Dantzig** ou **Gdansk** (une bande de terre appartenant auparavant à la Prusse, connue sous le nom de couloir de Dantzig, et destinée à offrir à la Pologne un accès à la mer Baltique) pour obtenir une **autoroute** et une **voie ferrée** à travers ce **couloir**. Les **démocraties** pour la première fois ont décidé de ne pas céder aux **exigences** d'Hitler de défendre tous les pays menacés par les **agressions**. D'autre part pour éviter de se battre sur plusieurs fronts en cas de guerre Hitler signe le **24 août 1939** un **pacte non-agression germano-soviétique**. Devant le refus Polonais, les troupes Allemandes envahissent la Pologne le **1^{er} septembre 1939**, le **3 septembre**, fidèles à leur engagement, la **France** et le **Royaume-Uni** déclarent la guerre à l'**Allemagne**, la **Seconde Guerre mondiale** venait de commencer **20 ans** après le **traité de Versailles** et va durer jusqu'au **02 septembre 1945** après la **capitulation Japonaise**.

Activité 3 : Les Etapes de La Deuxième Guerre Mondiale

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les étapes de la seconde guerre mondiale.

Synthèse de l'activité 3 :

1-LES SUCCES ET DIFFICULTES ALLEMANDS : Ils sont liés à la blitzkrieg (guerre éclair) qu'Hitler a déclenchée et à la résistance Anglaise.

1-1-Les succès Allemands :

1-1-1-En Pologne : Entourée sur les 3 cotés ou l'**ouest** (le **1^{er} septembre 1939** le matin, par l'**Allemagne**), le **nord** (le **05 septembre**, par la **Prusse-Orientale**), et le **sud** (le **07 septembre**, par la **Silésie**), la **Pologne** sera écrasée en **21 jours** sous le pilonnage des bombardiers allemands, qui ont détruit les principaux **nœuds routiers et ferroviaires**, **bases aéronautiques et appareils**. De l'autre côté les **soviétiques** conformément au **Pacte germano-soviétique**, occuperont le **18 septembre 1939** la Pologne Orientale.

Les Polonais firent les premiers l'expérience de la **blitzkrieg** (« guerre-éclair »), c'est-à-dire l'utilisation coordonnée des **blindés** (les **Panzerdivisionen**), de l'**aviation** et de l'**infanterie**

motorisée (armée constituée de fantassins et de soldats à pied) pour encercler, bouleversant ainsi la **stratégie classique** des Etats-majors européens accrochés aux **armements archaïques** qui les obligeaient à se cantonner à la défensive.

Hitler introduisit une nouvelle tactique : « **La drôle de guerre** » ou « **La guerre des nerfs** », qui consistait à **démoraliser** les **soldats** ennemis.

1-1-2-En Scandinavie : C'est une région du nord de l'Europe comprenant la **Norvège**, la **Suède**, le **Danemark**, l'**Islande** et la **Finlande**. Dès **Avril 1940**, on assistera à des visées **germano-soviétiques** parce que les cotes **norvégiennes** et **suédoises** pouvaient servir de bases d'attaque contre l'Angleterre et surtout offrir à l'**Allemagne** un fer de haute teneur. L'**URSS** sera exclue de la **SDN** en **1939** après avoir agressé la **Carélie**.

1-1-3-La campagne de la France mai-juin 1940 : L'effondrement de la **France** par la **guerre-éclair**, est dû à la **divergence** au sein de l'armée française au moment où les **allemands** avaient adopté les principes de **divisions blindées** ou **Panzerdivisionen**, les français avaient adopté la **défensive** à l'abri des tranchées initiée par le maréchal **Philippe Pétain** et le général Maurice Gustave **Gamelin**, mais l'idée du général **Charles de Gaulle** basée sur la création des **divisions blindées** appuyées par les **avions**, les **chars** et les **fantassins** était rejetée par l'**Etat-major** français. C'est pourquoi nous assisterons à l'effondrement de la **France** par la **guerre-éclair**.

En moins de **dix jours**, l'**armée française** bat en **retraite** : c'est ce que l'on appelle la **débâcle**. Les populations du **nord** de la **France** prennent la fuite et se réfugient dans le **sud** : c'est l'**exode**. Les français et anglais (**300.000 soldats** dont **100.000 français**) auraient laissé lors de leur **fuite** du port de **Dunkerque** du **29 mai 1945** d'énormes quantités de matériel.

Par contre, au sud c'était le pire car la **France** était battue sur la **Saône** (rivière de l'est de la France), **Rouen** et **Paris** sont occupés le **7** et **17 juin**.

Devant la **débâcle** des armées françaises et la perte de la région industrielle du **Nord**, le président du Conseil, **Paul Reynaud** avait limogé le général **Gamelin**, remplacé par le général **Maxime Weygand**. Le gouvernement français était très partagé : certains **ministres** préconisaient de demander au plus vite l'**armistice** : c'était le cas du **maréchal Pétain**, ministre d'État, qui soutenait la proposition de **Weygand**, alors que **Paul Reynaud**, président du Conseil, **Georges Mandel**, ministre de l'Intérieur, ou **Charles de Gaulle**, qui venait d'être nommé **sous-secrétaire** d'État à la Guerre, voulaient organiser la **résistance**, éventuellement depuis les colonies, si le gouvernement était contraint de quitter la **métropole**.

Mais la progression rapide des forces **allemandes** et le **sentiment** qu'une **majorité** se dessinait désormais en faveur de l'**armistice** poussèrent **Paul Reynaud** à démissionner, le **16 juin**. Le **17 juin**, le maréchal **Pétain**, appelé par **Albert Lebrun** à former le nouveau **cabinet**, présentait aux **Allemands** une demande d'**armistice**, signé le **22 juin 1940**, puisque la France était entourée par les alliés d'**Hitler**. La France est coupée en **deux** par une **ligne de démarcation** : le **Nord** est occupé par les **Allemands** (la zone occupée), le **Sud** reste **libre** (la zone libre). Ces négociations ont abouti le **27 juin** à **2 clauses** très **sévères** :

***1^{ère} clause** : les $\frac{3}{4}$ du territoire Français seront administrés par l'Allemagne et la France, soumise à l'occupation dans sa partie **nord**, devait verser de surcroît un **lourd tribut** à l'occupant : **400 millions de francs** par jour.

*2^{ème} **clause** : deux **millions** de français seront gardés **prisonniers**, travaillant ainsi dans les mines de **fer** et de **charbon** de l'**alsace-lorraine** pour **Krupp**, mais l'empire colonial sera propriété française à condition qu'il ne participe pas à la résistance contre l'**Allemagne**. Ainsi les **conséquences** de ce **traité** de paix furent à l'intérieur du pays, la chute du régime de la 3^{ème} **république** et l'obtention du plein pouvoir par **Pétain** voté le **10 juillet 1940**, qui installe son gouvernement à **Vichy** et instaure l'État français, qui a pour devise « **Travail, Famille, Patrie** ». La **France** n'est plus une **République** et prend le nom d'État français. Le **gouvernement de Vichy** entreprend une politique de collaboration avec l'occupant **allemand**.

Mais à la suite de son **appel** à la **résistance** lancé sur les **ondes londoniennes** de la **BBC** le **18 juin 1940** (**document non enregistré**), le général **De Gaulle** fait un nouveau discours **radiophonique** le **22 juin**, dans lequel il exhorte une fois encore les **Français** à la résistance contre l'occupation allemande : « **Beaucoup de Français n'acceptent pas la capitulation ni la servitude, pour des raisons qui s'appellent l'honneur, le bon sens, l'intérêt supérieur de la patrie. Je dis l'honneur, car la France s'est engagée à ne déposer les armes que d'accord avec ses Alliés. Tant que ses Alliés continuent la guerre, son gouvernement n'a pas le droit de se rendre à l'ennemi.** »

Les **Français** qui refusent la **défaite** et l'occupation allemande se regroupent au sein de **mouvements de Résistance**. Certains résistants migrent à **Londres** où ils rejoignent le **général de Gaulle** : ils constituent les **Forces Françaises Libres** (ou **FFL**). D'autres restent en France, rejoignent le maquis (**c'est-à-dire qu'ils se cachent, par exemple dans les montagnes et les forêts.**) et combattent l'ennemi de l'intérieur ; ils se fédèrent en **Forces Françaises de l'Intérieur** (ou **FFI**) autour de **Jean Moulin**.

1-1-4-La guerre dans la méditerranée et l'Afrique : En **septembre 1940**, **Mussolini** tenta sans succès d'attaquer l'**Égypte**, mais il fut chassé par les **Britanniques**, qui occupèrent à leur tour une partie de la **Libye**. Ainsi, pour soutenir **Mussolini** en **Afrique**, **Hitler** envoya le général **Erwin Rommel** et deux divisions de blindés, l'**Afrika Korps**, au secours de ses alliés mis à mal. **Rommel** refoula les **Britanniques** jusqu'aux portes d'**Alexandrie**. Enfin, les **Britanniques** occupèrent l'**Irak** et s'emparèrent de la **Syrie** et du **Liban**, en **mai 1941**, avec l'aide des **Forces françaises libres** (FFL) du général **de Gaulle**.

1-2-Les difficultés allemandes : Elles sont liées à :

1-2-1-La ténacité britannique : De fait, la bataille d'**Angleterre** se déroula dans les **airs** et non sur les **plages**. Le **13 août 1940**, la **Luftwaffe** (l'aviation allemande) lança des attaques de jour contre les **ports** et les **aérodromes**. L'objectif allemand était **triplé** : détruire le potentiel industriel britannique, terroriser la population et anéantir l'aviation du pays (la **Royal Air Force, RAF**). Mais les **Allemands** avaient compté sans un nouvel appareil, le **radar**, qui accrut grandement l'efficacité des **Britanniques**. La **Luftwaffe** perdit plus de **2 500 avions** sans réussir à détruire la **flotte aérienne britannique**, ni à entamer le moral de la population civile.

Et en **septembre**, **Hitler** arrête le **bombardement**, en préconisant le **blocus économique** c'est-à-dire s'installer dans la **mer du nord** et la **manche** pour couper les sources d'approvisionnement, cette tactique s'appelle la **guerre d'usure**.

2-LA MONDIALISATION DU CONFLIT : Durant l'année **1941**, la guerre passa dans une phase nouvelle, celle de **guerre mondiale**. Alors qu'il menait des **campagnes militaires** dans les Balkans,

en Afrique du Nord, dans le ciel du Royaume-Uni et dans l'Atlantique, **Hitler** commença à déployer ses principales armées à l'est, ayant conclu contre l'**URSS** des accords avec la Finlande et les pays du sud-est de l'Europe, dont la Turquie.

2-1-Le conflit Germano-Soviétique : Dès l'automne 1940, **Hitler** avait décidé d'attaquer l'**URSS**, étendant ainsi le conflit à toute l'Europe. Ce revirement des **alliances** s'expliqua par plusieurs facteurs : d'abord la région des **Balkans** était l'objet de rivalités entre les deux puissances ; d'autre part, **Hitler** avait eu l'idée de mener une guerre préventive, c'est-à-dire d'attaquer l'**URSS** avant que celle-ci ne l'attaque. Mais l'**antagonisme germano-soviétique** était surtout **idéologique**.

2-1-1-Une méfiance réciproque : En effet, depuis en août 1940, des **symptômes** de méfiances apparaissent entre les **2 amis** de circonstance, dont chacun avait un objectif. **Hiller** voulait assurer ses arrières à l'est alors que **Staline** en dehors de ses avantages territoriaux voulait se réarmer et attendre. Pendant que l'**URSS** renforçait ses bases dans les **trois Etats baltiques** (la Lituanie, la Lettonie et l'Estonie) et la **Bessarabie**, **Hiller** lui renforçait un **pacte tripartite** (entre 3 parties) avec le **Japon et l'Italie**. Le but est de créer une **coalition antisoviétique** où seront associés les Etats **roumain, hongrois, bulgare, et finlandais**, qui sont dirigés par des gouverneurs **nazis** d'où l'inquiétude de **Staline**. Pour **Hitler** il s'agit d'une **guerre préventive** contre l'**URSS**, qui devenait de plus en plus dangereuse surtout qu'on savait qu'elle n'hésitera pas à s'accrocher à la **perche** que lui tendraient l'**Angleterre** et les **Etats-Unis**.

2-1-2-Le succès allemand en URSS : Le plan **Barbarossa** (le plan d'agression contre l'**URSS**) établi en **décembre 1940**, ou, prévoyait d'attaquer la puissance **soviétique** avant qu'elle n'ait achevé sa **préparation militaire**. L'**assaut** fut lancé le **22 juin 1941**. Plus de **150 divisions** allemandes et une **quarantaine** de divisions finlandaises, roumaines, hongroises et italiennes envahirent l'**URSS**. Face à elles, l'**Armée rouge** (armée soviétique), mal équipée et mal préparée à la guerre, fut submergée. Les objectifs visés étaient la riche région d'**Ukraine**, de **Kiev**, de **Leningrad**, et de **Moscou** la capitale qu'**Hitler** avait décidé de prendre avant l'hiver où seront installés les gouverneurs **nazis**.

L'équipement soviétique était souvent **obsolète** (démodé), nombre de **chars** et d'**avions** étant d'anciens modèles ; en revanche, certains **tanks** (chars), particulièrement les fameux **T-34**, étaient de loin supérieurs à ceux de la **Wehrmacht** (forces armées du Reich allemand). Toutefois, un grand nombre d'**avions** furent détruits au sol dès le premier jour de l'attaque, et les **chars** d'assaut, disséminés au milieu des bataillons d'infanterie (comme ceux des Français en 1940), perdirent toute efficacité contre les groupes de **Panzers allemands**. L'**infanterie** reçut tout d'abord l'ordre de **contre-attaquer**, ce qui était impossible, puis on lui interdit de battre en retraite, la condamnant alors à la **destruction massive** ou à la **capture**.

Seul **Moscou** à **20 km** des canons **nazis** a pu résister aux bombardements soutenus par l'armée allemande. **Hitler** indigné, décida de prendre la direction des opérations malgré le conseil de son état-major, qui l'avait prévenu de l'approche de l'hiver. **Hitler** ne pouvait pas comprendre l'échec de son maréchal **Von Brauchitsch** devant le **général russe Joukov**. Le **bilan** est catastrophique pour l'**URSS** qui se verra occupée dans toute sa partie européenne.

2-2-Le pacifique, motif de l'entrée en guerre des USA et du Japon :

Progressivement, les **États-Unis** abandonnèrent leur **neutralité absolue** et s'engagèrent dans une

confrontation avec le **Japon**, en **Asie** et sur l'**océan Pacifique**. En **mars 1941**, le Congrès américain vota la **loi prêts-bails** : désormais, le matériel de guerre était **prêté** ou **loué** aux **Alliés**. De cette façon, les **États-Unis** espéraient assurer la victoire sur l'Axe sans engager directement leurs troupes. En **septembre**, **Roosevelt** autorisa les **navires**, en mission de convoi, à attaquer les vaisseaux de guerre de l'Axe.

En **avril 1941**, les **Japonais** signèrent un traité de **neutralité** avec l'**URSS** afin de préserver leur front occidental, en cas de conflit avec la **Grande-Bretagne** ou les **États-Unis**.

Jusqu'au mois de **décembre 1941**, le Japon poursuivit **deux objectifs** : la **levée** de l'**embargo** sur le **pétrole**, par un accord qui lui laisserait accès aux territoires qu'il convoitait, et la préparation à la guerre. Les **États-Unis** ordonnèrent au **Japon** de se retirer de **Chine** et d'**Indochine**. La tension augmenta d'un cran avec l'arrivée du **général Tojo Hideki** à la tête du gouvernement **japonais**, le **16 octobre 1940** : c'était un partisan actif de la guerre, qui prônait une politique **expansionniste** du Japon.

Quelques minutes avant **8 heures** du matin, le **dimanche 7 décembre 1941**, l'**aviation japonaise**, embarquée sur des **porte-avions**, attaqua. Le **raid** (attaque aérienne en territoire ennemi) dura moins de **deux heures** ; les Américains perdirent **2 400 hommes**, **18 navires** et **150 avions**. Avec cette attaque surprise, la marine **japonaise** remporta une brillante victoire ; les **États-Unis** déclarèrent la guerre au **Japon** dès le lendemain, le **8 décembre 1941**, ce qui changea le cours du **conflit**. L'**Allemagne** et l' déclarèrent la guerre aux **États-Unis**, le **11 décembre**.

2-2-1-Pendant ce temps que faisaient les américains ?

L'opinion **américaine** est sensibilisée et c'est pourquoi toutes les **industries** américaines deviennent des **industries d'armement** au rendement **colossal** : une **jupe** toutes les **deux minutes**, un **char** toutes les **six minutes**, un **avion** toutes les **dix minutes**, un **navire** toutes les **six heures**.

2-2-2-L'expansion japonaise et les préparatifs militaires américains :

Les **télégrammes** que **Tokyo** envoya à son **ambassade** à **Washington** relevant des projets **expansionnistes** armés vers le **sud-est** asiatique furent **interceptés** et **interprétés** par les **services secrets** américains.

3-LE TOURNANT DECISIF ET LA VICTOIRE DES ALLIES : 1942-1943 et 1943-1945

De **1941-1942**, l'**axe** était victorieux sur tous les fronts, mais sans avoir de **succès définitifs**. C'est pourquoi, nous aurons de **1942-1943** et **1943-1945** deux périodes fondamentales dans les grandes étapes de la seconde guerre mondiale.

3-1-Le tournant décisif : Le **1^{er} janvier 1942**, les **États-Unis**, la **Grande-Bretagne**, l'**URSS** et

23 autres pays signèrent la **charte des Nations unies**, dans laquelle ils insistaient sur la nécessité d'une « **complète victoire** » et s'engageaient à ne pas signer de paix séparée avec l'ennemi.

Hitler croit toujours au **succès final** et par conséquent va essayer de construire un nouvel ordre en exploitant par la terreur **politique** et **raciale** de l'Europe malgré la **divergence** entre **partisans** et **résistants** des pays vaincus.

Malgré l'anéantissement des **forces de l'axe** par les **alliés**, et la **suprématie** matérielle de la **forteresse européenne**, l'ordre nouveau d'**Hitler** était caractérisé par :

*Un remaniement territorial de l'Europe central.

*Un pillage économique pour assurer une meilleure condition du **peuple allemand** et

d'implantation des industries.

*Une politique **terroriste** et **raciste** confiée à **Heinrich Himmler** et le **SS** (Service Secret), qui doivent réduire les ennemis de la race supérieure par un processus d'**avilissement** et de **dégradation** de la personne humaine dans ce qu'on appelle : [L'univers concentrationnaire] dominé par les camps de concentration : **Dachau** (Allemagne), **Auschwitz** (Pologne) (où était **Albert Einstein**), **Treblinka** (Pologne), **Dora** (Allemagne), **Bergen-Belsen** (Allemagne), **Buchenwald** (en Allemagne) etcétera (**et cetera** ou **et cætera**) où trouveront la **mort** plus de **7 millions** de **personnes**.

3-1-1-La victoire de Stalingrad : Les **Soviétiques**, sous la direction de **Joukov**, lancent une **contre-offensive** en tenaille pour reprendre la ville. Le **23 novembre**, les troupes de **Von Paulus** sont encerclées : plus de **200 000 hommes** sont bloqués dans **Stalingrad**. Ce dernier respecte les ordres d'**Hitler** et poursuit le combat jusqu'au **2 février 1943**, date à laquelle il finit par se rendre au Haut Commandement **soviétique**.

3-1-2-L'Afrique du nord et la méditerranée : Arrêtée dans son principe dès **juillet 1942**, l'opération, appelée du nom de code « **Torch** », est soigneusement préparée par les **militaires américains**, qui redoutent l'attitude des **Européens** et de l'armée française d'Afrique du Nord aux ordres du régime de **Vichy**. Les Alliés décident de ne pas inclure des troupes de la **France libre** parmi les **65 000 soldats** prévus pour le débarquement. De fait, l'opération militaire est un succès. Débarqués dans la nuit du **7 au 8 novembre**, les **Alliés**, sous les ordres du général **Eisenhower**, se rendent maîtres en trois jours de l'essentiel du **Maroc** et de l'**Algérie**, n'essuyant que des **pertes** minimales, malgré l'échec du coup de force tenté par la **résistance** et les quelques **combats** livrés en **Oranie** et au **Maroc** contre l'**armée française**. Cependant, le choix de ne pas débarquer en **Tunisie** laisse le champ libre aux **Allemands** qui, après avoir envahi la **zone libre** le **11 novembre**, prennent pied à **Bizerte** (ville portuaire du nord de la Tunisie) et installent une solide **tête de pont**.

3-1-3-Dans le Pacifique : Grâce à la reconstruction de leur flotte, les américains commencent les **offensives nippones** :

***La bataille de Midway** : Engagement **aéronaval** décisif de la Seconde Guerre mondiale, qui donna aux **États-Unis** la **suprématie maritime** sur le **Japon** dans l'océan **Pacifique**. Cette bataille se déroula du **3 au 7 juin 1942** à proximité des îles **Midway**, au **nord-ouest** des îles **Hawaii**. Début juin, les avions de reconnaissance de l'**aéronavale** américaine sous les ordres de l'amiral **William Nimitz** découvrirent, à une distance d'environ **1 000 km**, la flotte **japonaise**, commandée par l'amiral **Yamamoto**, forte de quelque **185 navires**, qui se dirigeait vers les îles **Midway**. Le **4 juin**, les **chasseurs** et les **bombardiers** américains, partis des bases aériennes de **Midway**, et **trois porte-avions** attaquèrent la flotte **japonaise**.

***La bataille de Guadalcanal** : île du sud-ouest de l'océan **Pacifique** appartenant à l'État indépendant des îles **Salomon**.

L'île est le lieu de **rudes combats** entre **forces américaines** et **forces japonaises** au cours de la Seconde Guerre mondiale. Les **Japonais** occupent les îles **Salomon** en **janvier 1942**. Le **7 août 1942**, les Américains débarquent à leur tour sur **Guadalcanal** et des combats incessants se déroulent dans la **jungle** jusqu'au **9 février 1943**, date à laquelle les Américains mettent fin à la

résistance **japonaise**. Cette victoire est le premier succès américain contre les **Japonais** dans la guerre du Pacifique.

*La bataille de la mer de Corail (Nord-est de l'Australie): Engagement **naval** et **aérien** important de la Seconde Guerre mondiale qui se déroula du **4 au 8 mai 1942** entre les forces **anglo-américaines** et **japonaises**. La **bataille** constitua un tournant dans le déroulement de la guerre car elle entrava l'avance des **Japonais** vers le **sud**. Les **Japonais**, qui contrôlaient déjà une grande partie de la région du **Pacifique**, envisagèrent de conquérir l'**Australie**.

Les **Japonais** perdirent deux **porte-avions**, deux **destroyers**, plusieurs autres **vaisseaux**, une centaine d'**avions** et environ **3 500 hommes**. Les pertes **anglo-américaines** furent le porte-avions **Lexington**, le **destroyer** (navire de guerre destiné à protéger le reste de la flotte des attaques aériennes et sous-marines) **Sims** et le pétrolier **Neosho** ; le porte-avions **Yorktown** fut endommagé. Les **Alliés** perdirent **65 avions** et un total de **540 hommes**.

3-2-La victoire des Alliés : 1943-1945. Elle se manifeste par :

3-2-1-La libération de l'Europe occidentale par les Alliés : Nous assistons à une exploitation du monde, devenu **colonie allemande** dont l'économie et surtout la production industrielle plafonnait les **alliés** soutenus par les **américains**.

Ainsi, l'**assaut** de la **forteresse européenne** était impossible, même si les alliés entendent forcer le **mur allemand (l'atlantique)**, qui sera cependant percé d'où :

***La capitulation italienne** : Le **10 juillet 1943**, trois divisions **américaines**, une division **canadienne** et trois divisions **britanniques** débarquèrent en **Sicile**. En cinq semaines, elles avancèrent dans l'île, jusqu'à la côte méridionale, affrontant quatre divisions **italiennes** et deux divisions **allemandes**. Le **17 août**, elles eurent raison des derniers résistants de l'Axe. Pendant ce temps, le **24 juillet 1943**, **Mussolini**, désavoué, avait été **démis** par le roi **Victor-Emmanuel III**. Il fut arrêté le **25 juillet 1943** et emprisonné, avant d'être **libéré** par un **commando** allemand (**septembre 1943**). Ainsi, l'**Italie** se retrouvait coupée en deux : **au sud**, le **nouveau gouvernement**, dirigé par le maréchal **Badoglio**, demandait l'**armistice**, il fut signé le **3 septembre** et rendu public le **8**, et entra même dans la guerre aux côtés des **Alliés** ; **au nord**, la République sociale **italienne**, installée à **Salo**, était dirigée en théorie par **Mussolini**, mais, en réalité, par les nazis. Après l'effondrement du **Reich**, **Mussolini** fut arrêté le **26 avril 1945** par des partisans **communistes** qui l'**exécutèrent deux jours plus tard**.

***Le débarquement en Normandie** : Les **forces** alliées qui regroupent le **Royaume-Uni** gouverné par **Winston Churchill**, les **États-Unis** dirigés par **Franklin Delano Roosevelt**, la **France libre** du **général de Gaulle**, le **Canada** et l'**Union soviétique** organisent le **débarquement** sur les côtes françaises de **156 000 soldats alliés** (américains, britanniques et canadiens), rebaptisé l'**opération Neptune**. Au **débarquement** de **Normandie** il y'avait au début 500 militaires **allemands** pour sécuriser **6 km** de plages. La **phase** d'assaut de l'**opération** a pour nom de code « **Opération Overlord** ». Elle débute le **6 juin 1944, jour J**, avec le débarquement des **forces alliées** en **Normandie**, sous le commandement du **général Eisenhower**, secondé par le britannique **Montgomery**. L'**objectif** est de créer un passage par la **voie terrestre** jusqu'à l'**Allemagne** et de libérer l'**Europe**. Après deux semaines de combat, le **mur atlantique** est percé grâce à la prise de l'important port de **Cherbourg** (nord-ouest de la France). **Hitler** ordonne alors à ses troupes de

tenter de s'échapper : **30 000 Allemands** y réussissent, mais **50 000** sont capturés par les **Alliés**. La **bataille de Normandie** a causé la mort de **150 000 soldats** alliés ; au total, les **Allemands** ont perdu **500 000 hommes** dans la campagne de **Normandie**, dont la moitié ont été faits **prisonniers**. **De Gaulle** du débarquement en **Afrique du nord**, rentrera en **France** par **Alger** et commencera aussi tôt la réorganisation du **gouvernement**.

3-2-2-La libération de l'Europe orientale : Elle sera libérée par les **Russes**. En effet les **Allemands** ont été paralysés par l'océan matériel et la marée matérielle soviétique poussant devant elle l'hiver. Dès l'été **1944**, quelques millions de soldats **soviétiques** entrent en **Finlande**, en **Pologne** en **septembre 1944** puis en **Roumanie** et en **Allemagne** en **janvier 1945** alors que les mois de **septembre** et d'**octobre** verront la chute de la **Bulgarie**, l'**Ukraine** et la **Crimée** (île et montagne), qui sont libérées par le **maréchal Malinowski** en **janvier 1945**. Le **19 avril 1945**, les généraux **Koniev et Joukov** entrent à **Berlin**, ville où les combats se poursuivront jusque dans les maisons après avoir envahi **Budapest**, **Hitler** et certains de ses collaborateurs se seraient **suicidés** le **30 avril** et le **02 mai 1945**.

Le **08 mai** à **23 heures 16 minutes**, l'**Allemagne** signe sa **capitulation** sans condition à **Berlin** devant l'**armée rouge** bien qu'**Hitler** ait ordonné la **destruction** de toutes **infrastructures** et le **massacre** de tous les **prisonniers** et les **déportés** de guerre.

A la conférence de **Postdam** le **président** Américain **Truman** annonçait une bonne nouvelle c'est-à-dire la **bombe atomique** qui devait achever.

3-2-3-La défaite Japonaise : Grâce à leur puissance industrielle, les **USA** parviendront à grignoter les positions **Nippones**. Pour cela ils adoptèrent de *** saut de mouton ***, qui consistaient à attaquer les bases stratégiques japonaises après des bombardements intenses grâce à leurs **commandos spécialisés *les marines***.

C'est ainsi que l'amiral **Chester William Nimitz**, occupera par saut de mouton les îles **Gilbert** en **novembre 1943**...Le général **Douglas MacArthur** s'empara des îles **philippines** en **1945**. Il ne restait que les îles **d'Iwo Jima** et **d'Okinawa** occupées en **février et juin 1945** à partir desquelles seront bombardées les industries japonaises. Devant la résistance japonaise avec ses **kamikazes**, les **américains** étaient traumatisés avec sur la **conscience** plus d'un **millier d'américain tués** par ces populations **jaunes** entraînés par une **défense patriotique** fanatique. Et **Harry Truman** décida d'abrégier la **guerre** en utilisant une première **bombe atomique** sur **Hiroshima** le **06 août 1945** avec **140.000** victimes et une deuxième bombe sur **Nagasaki** le **09 août 1945** avec **70.000** victimes. Le **15 août 1945**, le Japon, dirigé par l'empereur **Hirohito**, annonça sa **reddition**. La signature formelle eut lieu le **2 septembre 1945**, dans la **baie de Tokyo**, à bord du **navire** de guerre le **Missouri**, mettant ainsi fin à la résistance des régimes totalitaires et à la seconde guerre mondiale.

Activité 4 : Les conséquences de La Deuxième Guerre Mondiale Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les conséquences de la seconde guerre mondiale.

Synthèse de l'activité 4 :

La fin de la **Seconde Guerre mondiale** consacra la **victoire** des **forces** démocratiques sur les puissances **nazies** et **fascistes**. Cependant, le **bilan** était **lourd**.

1-Les pertes humaines : La guerre provoqua la mort de **40 à 60 millions** de personnes : **17 à 26 millions** pour l'**Union soviétique** ; **4 à 6 millions** pour la **Pologne** ; **4 à 5 millions** pour l'**Allemagne** ; **2 millions** pour le **Japon** ; **1,6 million** pour la **Yougoslavie** ; plus d'**un million** pour la **Chine**. On compte **400 000 tués** au Royaume-Uni, et **400 000** aux États-Unis. La France déplora environ **550 000 morts**, dont **350 000 civils**. Ces **pertes** ont été aggravées par des **règlements** de comptes, des **déportations** et des **génocides** raciaux (**6 millions de juifs tués** dans les camps de concentration).

2-Les pertes matérielles : Elles frappent surtout l'**Europe orientale** qui était devenue le **champ** de bataille surtout la **Pologne** et l'**URSS**. Les destructions **matérielles** furent également considérables et toute une partie du **potentiel économique** des belligérants notamment européens a été engloutie : voies de communication, centres industriels. Certaines villes ont connu un véritable martyr (**Varsovie, Stalingrad, Leningrad, Berlin, Dresde, Tokyo, Nagasaki, Londres, Hiroshima, Paris**). Elles ont atteint **2 milliards** de dollar.

3-Les pertes financières : Ce furent les **États-Unis** qui dépensèrent le plus d'argent dans la guerre, environ **341 milliards** de **dollars**, dont **50 milliards** de **fournitures** en **prêts-bails** (**31 milliards** pour le Royaume-Uni, **11 milliards** pour l'Union soviétique, **5 milliards** pour la Chine et **3 milliards** de **dollars** pour les **35 autres pays belligérants alliés**). Vint ensuite l'Allemagne avec **272 milliards** de **dollars** ; suivie par l'Union soviétique, **192 milliards** et le Royaume-Uni, **120 milliards** ; l'Italie, **94 milliards** et le Japon, **56 milliards** de **dollars**.

4-Le traumatisme moral : Incommensurables (indéfinis), sont les **traces profondes** que la guerre a laissées dans la **conscience universelle** horrifiée par des **bombardements** insupportables et par la découverte de dizaines de **champs de concentrations** en **Allemagne** et en **Pologne** comme : **Auschwitz** (Pologne, où on estime environ **3 millions** de personnes, en majorité **juives** dont la moitié de nationalité polonaise, y moururent **gazées, exécutées, torturées** à mort ou périrent de faim et de maladie.), **Dachau** (Allemagne, au total, **206 000** prisonniers ont été enregistrés au camp de Dachau, environ **76 000** y ont trouvé la mort.), **Treblinka I et II** (Pologne), **Bergen- Belsen** (Allemagne) **Dora-Mittelbau** (Allemagne).

5-Les conséquences politiques : Dans les relations internationales les deux supers **grands** seront les **USA** et l'**URSS**. Les traités furent signés le **Japon** et les **Occidentaux** (France, Angleterre, USA) en **1951**. Le contentieux territorial portant sur les îles Kouriles à empêcher la signature de paix **soviéto-Japonaise**. Concernant l'Allemagne, aucun **accord** ne fut possible entre les **Soviétiques** et **Occidentaux**. L'aggravation des relations aboutira à la formation de **deux Etats rivaux** **antagonistes** en **Allemagne** : La **RFA capitaliste** (Occidentale) et la **RDA communiste** (Soviétique). Les principaux dirigeants **allemands** et **japonais** sont jugés pour **crime de guerre** et **crime contre l'humanité** en **Nuremberg (1945-1949)** et après au **procès de Tokyo** du **3 mai 1946** et **12 novembre 1948**.

Activité 5 : L'Afrique et le Soudan français dans la seconde guerre mondiale

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique la participation de l'Afrique et du Soudan français dans la seconde guerre mondiale.

Synthèse de l'activité 5 :

1- L'Afrique dans la seconde guerre mondiale :

1-1-Les combats en Afrique : L'Afrique servit de base à de nombreuses opérations à cause de sa position stratégique. Des combats eurent lieu en **Libye**, en **Egypte**, en **Somalie** et en **Ethiopie**.

1-2-La participation militaire et économique de l'Afrique :

Pendant la deuxième guerre mondiale, l'Afrique était encore sous domination coloniale dans sa grande majorité. Possession coloniale, l'Afrique a été vite précipitée dans la guerre et un « effort de guerre » lui sera imposé. Cet effort de guerre a revêtu plusieurs formes :

1-2-1-La fourniture de combattants : Des combattants évalués à peu près à un million d'Hommes. **223 000 Hommes** pour l'Afrique du Nord française, **400 000** Pour l'Afrique Occidentale, **200 000 Hommes** pour l'Afrique de l'Est et Madagascar. Il y'a aussi la fourniture de main d'œuvre pour les travaux de construction, des terrasses et les services de transport (**200 000 Hommes**).

1-2-2-La fourniture de matière vitale : L'économie africaine fut bouleversée à cause de l'aide matérielle fournie aux alliés. La France et la Grande Bretagne exigèrent à leurs colonies la fourniture de matières premières stratégiques et de denrées tropicales.

2-Le Soudan français dans la seconde guerre mondiale : Sous domination coloniale au moment de la seconde guerre mondiale comme à la première guerre, le Soudan français(Mali) sera enrôlé dans la seconde guerre mondiale et un effort de guerre lui sera demandé.

2-1-Sur le plan humain : Le Soudan français a fourni des combattants pour la guerre qui se chiffrent à quelques dizaines de milliers, ont participé aux combats aux cotés des alliés.

2-2-Sur le plan économique : Le Soudan français a été pillé et a fait des contributions obligatoires en produits agricoles et miniers : coton, arachide, or..., pendant la guerre, l'économie fut orientée en fonction des besoins de la métropole.

2-3-Sur le plan politique : Le Soudan français a servi de refuge pour les ressources de la métropole. Les réserves de la banque de France furent gardées à Kayes. L'or polonais et belge fut mis en sécurité à Bamako, mais sera livré aux vichystes. Certains dirigeants européens ont séjourné au Soudan.

3-Les conséquences de la participation soudanaise et africaine à la seconde guerre mondiale :

3-1-Les conséquences de la participation soudanaise à la seconde guerre mondiale :

Certes la participation du Soudan français a eu des conséquences multiples parmi lesquelles nous pouvons citer :

- *L'augmentation des charges sur le Soudan français.
- *La fin de l'isolement du soudan français.
- *la mise en cause du système colonial.
- *L'éveil des consciences des peuples soudanais.

En somme la participation du Soudan à la seconde guerre mondiale a été un mal nécessaire.

3-2-Les conséquences de la participation africaine à la seconde guerre mondiale :

- *Dans l'immédiat la guerre a aggravé la misère des populations africaines.

- *Les travaux forcés et les réquisitions (ordre écrit donné à l'autorité militaire de maintenir l'ordre ou de rétablir le fonctionnement d'un service public) ont ruiné la vie de plusieurs peuples africains.
- *Le recrutement des tirailleurs a amené les bras valides en affaiblissant ainsi la production.
- *La stagnation de l'économie africaine provoquée par l'orientation de la production vers la satisfaction exclusive des besoins de la métropole.
- *La guerre a désacralisé le blanc en donnant ainsi naissance à un mouvement de décolonisation.
- *La guerre a éveillé les peuples africains
- *La guerre a affermi le sentiment national africain.
- *La Guerre a mis en lumière la signification des idéaux de justice, de liberté, et de fraternité pour lesquels les alliés s'étaient battus contre l'axe.
- *La deuxième guerre mondiale sera incontestablement un facteur puissant de la décolonisation, car évolués, les anciens combattants africains qui furent témoins des actes de lâcheté, de cruauté, de médiocrité...jurant avec (en contradiction avec) l'image du blanc, telle qu'elle a été véhiculée par l'idéologie coloniale (invincibilité, supériorité, model parfait) par le noir.

Conclusion :

La **Seconde Guerre mondiale**, ou **Deuxième Guerre mondiale**, est un conflit armé à l'échelle planétaire qui dura du **1^{er} septembre 1939** au **2 septembre 1945**. Elle a mobilisé plus de **100 millions** de **combattants** de **61** nations. Elle fut atroce et engendra des **conséquences épouvantables** sur le plan **économique, matériel, humain et moral**. L'Europe désormais, fait face à de nouvelles puissances économiques (**USA, URSS**). La cessation de la guerre se traduit par la **volonté** de la paix à travers la **création** de l'**ONU** substituant l'impuissante **SDN**.

LES ESSAIS DE REORGANISATION DU MONDE PENDANT ET APRES LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE : L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU).

Situation-problème :

Dans un **journal** de la place à **Bamako**, l'**Organisation Nations Unies** est à la première page des informations, certains parlent de la performance de ses **organes**, ses **institutions** tandis que d'autres décrivent la **médiocrité** de son bilan. Après avoir lu ce journal, les élèves décident d'en savoir plus avec le **professeur** en classe.

Activité 1 : Présentation

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais la présentation de l'Organisation Nations Unies.

Synthèse de l'activité 1 :

Durant la deuxième guerre mondiale, le danger **Nazi** a obligé **communistes** et **capitalistes** à s'unir pour vaincre l'**autoritarisme (totalitarisme, tyrannie)** allemand, nippon, et disciples. Après la **ruine** et la **désolation** semées en **Europe** par la seconde guerre mondiale, les grandes puissances virent la nécessité de créer une **organisation internationale** pour succéder à l'impuissante **SDN**, capable

de maintenir la **paix** et la **sécurité** internationales puis d'assurer la **coopération** entre tous les pays du monde afin d'éviter une autre **guerre** si horrificante comme les précédentes.

Depuis l'adhésion du **Monténégro** en **2006** et de la République du **Soudan du Sud** en **2011**, l'**ONU** compte désormais la quasi-totalité des **États** du monde, soit **193** sur les **196** qu'elle reconnaît, les seuls **États** n'étant pas membres sont le **Vatican** (qui a cependant un statut d'observateur), les îles **Cook** et **Niue** ou **Nioué** (territoires autonomes de la Nouvelle-Zélande). Les principaux **travaux** et **débats** sont interprétés ou traduits par écrit dans les **6 langues** officielles de l'**ONU** : **anglais**, **arabe**, **chinois**, **espagnol**, **français**, **russe**, mais seuls l'**anglais** et le **français** sont les langues de travail du siège new-yorkais.

Activité 2 : Les conférences ayant abouti à la création de l'ONU

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les conférences ayant abouti à la création de l'Organisation Nations Unies.

Synthèse de l'activité 2 :

Les préparatifs pour la mise en place de l'**ONU** se sont effectués en pleine **guerre**. Ce qui explique que l'**ONU** est issue d'une série de rencontres et de conférences de **1941 à 1945** :

1-La Charte de l'Atlantique : Du **9** au **12 août 1941**

Déclaration commune signée le **14 août 1941** par les **États-Unis** et le **Royaume-Uni** pendant la **Seconde Guerre mondiale**, qui énonçait les principes fondamentaux de la paix future. Ce document, qui rappelle les grands principes auxquels sont attachées les démocraties, fut élaboré lors d'une conférence au sommet tenue secrètement entre le **9** et le **12 août 1941**, sur le **Potomac** (bateau), au large de **Terre-Neuve** (sud-est du Canada). Le texte publié le **14 août** portait les signatures du président **Franklin Delano Roosevelt** et du Premier ministre **Winston Churchill**, qui se rencontraient pour la première fois depuis **1918**.

2-La Conférence de Téhéran : Du **28 novembre** au **2 décembre 1943**

En **Iran**, conférence de réunion entre le président américain **Franklin Delano Roosevelt**, le chef d'État soviétique **Joseph Staline** et le Premier ministre britannique **Winston Churchill**, qui se tint du **28 novembre au 2 décembre 1943** à **Téhéran** (Iran), au cours de laquelle les **trois grands alliés** de la Seconde Guerre mondiale se concertèrent sur les thèmes de la conduite de la guerre, décidant les débarquements de **Provence** (sud France) et de **Normandie**, et de l'après-guerre en **Europe**.

3-La Conférence de Dumbarton Oaks : Du mois **septembre** au mois **d'octobre 1944**

Banlieue de **New York**, du mois de **septembre** au mois **d'octobre 1944** ou ont été définies exactement les **structures** de l'**ONU**.

4-La Conférence de Yalta : Du **4** au **11 février 1945**

Du **4 au 11 février 1945**, à **Yalta** sur la côte de **Crimée**, au sud de l'**Ukraine**, ex- **URSS**, entre le président des États-Unis, **Franklin Delano Roosevelt**, le Premier ministre du Royaume-Uni, **Winston Churchill** et **Joseph Staline**, le dirigeant de l'**URSS**.

Elle fut menée par les « **Trois Grands** » à un moment où les **Alliés** avaient largement pris l'avantage sur l'**Allemagne** ; elle faisait suite à la conférence de **Téhéran**, qui avait eu lieu quatorze

mois plus tôt. La **conférence** de **Yalta** porta sur les conditions de la **capitulation** allemande, aussi bien sur le plan **militaire** que **politique**, ainsi que sur l'organisation de l'**Europe** après la guerre.

5-La Conférence de San-Francisco : Du **25 avril** au **26 juin 1945**

Entre le **25 avril** et le **26 juin 1945**, les représentants de **cinquante nations** encore engagées dans la **Seconde Guerre mondiale** contre les puissances de l'**Axe** se réunissent en conférence à **San Francisco** (États-Unis). Ils doivent élaborer les statuts de la future organisation internationale, dont l'objectif est de réguler les conflits mondiaux et d'organiser la paix internationale. La **Pologne**, qui n'avait pas été représentée à la Conférence de San Francisco, la signa plus tard, mais elle fait néanmoins partie des **51 États membres originels**. La **charte**, signée le **26 juin 1945** à la fin de la **Conférence de San-Francisco** est fondatrice de l'Organisation des Nations unies (ONU). C'est le **24 octobre 1945**, lors de la ratification par la majorité des pays signataires, que l'**ONU** naquit officiellement. Depuis là, la Journée des **Nations unies** est célébrée le **24 octobre** de chaque année.

6-La Conférence de Postdam : Du **17 juillet** au **2 août 1945**

Elle se tint à **Postdam**, près de **Berlin**, du **17 juillet** au **2 août 1945**, et devait préciser et mettre en œuvre les accords clôturant la conférence de Yalta. Les États-Unis furent représentés par le président **Harry S. Truman** et l'URSS par **Joseph Staline**. Quant à la Grande-Bretagne, elle fut représentée par **Winston Churchill**, auquel succéda, au cours du mois de **juillet 1945**, **Clement Attlee**. La conférence traita principalement la situation en Europe et des futurs traités de paix. C'est en premier lieu l'**Allemagne**, qui fut l'objet de l'attention des participants ; il fut décidé un **désarmement**, suivi d'une **démilitarisation** du pays, ainsi que le **jugement** des criminels de guerre. Un processus de **dénazification**, c'est-à-dire la destruction du Parti national-socialiste, et de **démocratisation** devait également être mise en place. En outre, l'**économie** du pays devait être réorganisée et l'Allemagne devait verser **20 milliards** de dollars pour les **réparations**. Concernant la guerre dans le Pacifique, l'**URSS** accepta de s'allier aux puissances occidentales afin d'exiger une capitulation **japonaise**.

Activité 3 : Les objectifs de l'Organisation des Nations Unie

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, éclaircis les objectifs de l'Organisation des Nations Unies.

Synthèse de l'activité 3 :

Les objectifs de l'ONU : Composée de **111 articles**, la **charte** de l'**ONU** fixe ses **buts** et ses **principes** : Dans ses opérations internationales, l'ONU utilise l'abréviation anglaise **UN** (United Nations) comme **sigle distinctif**.

Là où la **Société des Nations** n'était qu'un espace de dialogue, où les diplomates pouvaient se rencontrer pour établir des consensus, l'**ONU** peut, avec le Conseil de sécurité, prendre des **décisions concrètes**. Celles-ci peuvent déboucher, par exemple, sur l'autorisation d'employer une force armée, les fameux « **casques bleus** » pour **maintenir** ou **rétablir** la paix. En vertu de sa **charte** précisée dans l'**article 1**, l'ONU s'efforce d'être un lieu où se construit un **avenir meilleur** pour **tous** et cela à travers quatre **objectifs** :

- ❖ Maintenir la paix et la sécurité dans le monde.
- ❖ Développer les relations amicales entre les nations.
- ❖ Réaliser la coopération internationale sur tous les sujets où elle peut être utile.
- ❖ Encourager le respect des Droits de l'homme et être un centre où s'harmonisent les efforts des nations dans des objectifs communs.

NB : Les principes de l'ONU sont :

- *Egalité souveraine de tous les Etats membres ;
- *Non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats ;
- *Règlement pacifique des conflits dans le respect de la justice ;
- *Respect des obligations définies par la charte.

Activité 4 : Les structures (organes) de l'Organisation des Nations Unie

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, répertorie les structures (organes) de l'Organisation des Nations Unies.

Synthèse de l'activité 4 :

Les Structures (Organes) ou Organisation de l'ONU : L'Organisation des Nations unies siège à **New York** et comprend **six organes principaux** :

1-L'Assemblée générale : L'**Assemblée générale** est l'organe de délibération de l'**ONU**. Chaque État membre y est représenté par un **délégué** et chacun d'entre eux dispose d'une **voix**. L'Assemblée générale tient des **sessions régulières annuelles** ou **sessions ordinaires** et peut tenir des sessions **extraordinaires** à tout moment. Sur les questions **ordinaires**, les décisions sont prises à la majorité simple, les **décisions** importantes devant être adoptées à la majorité des deux tiers. Son rôle est de **discuter** de toutes les **questions** qui lui sont soumises et de **formuler** des **recommandations** sur ces **questions**.

2-Le Conseil de sécurité : C'est l'**organe** le plus important de l'**ONU**. Il dispose d'un pouvoir de **décision** : c'est lui qui prend des mesures (appelées « **résolutions** ») en cas de menace pour la **paix**. Le **Conseil de sécurité** est le principal organe de **maintien** de la **paix** et de la **sécurité** internationale des **Nations unies**. Il compte **15 membres**, dont cinq la **Chine**, la **France**, le **Royaume-Uni**, la **Russie** et les **États-Unis** détiennent un **siège permanent** et disposent le **droit de veto** qui leur permet de s'opposer à une **décision** antinomique à leurs **intérêts**; les **dix autres** membres non permanents sont élus pour un mandat de **deux ans** par l'Assemblée générale. Aucune décision ne peut être prise si un membre permanent émet un vote négatif (**droit de veto**).

3-Le Secrétariat : C'est l'organe administratif de l'ONU, chargé d'assurer le bon **fonctionnement** et le **suivi** du travail de l'ONU. Le Secrétariat est présidé par le **secrétaire général** des Nations unies, qui est nommé pour un mandat de **cinq ans** renouvelable par l'Assemblée générale. Le secrétaire général occupe une place primordiale dans la diplomatie internationale en tentant d'empêcher l'apparition, l'aggravation ou l'extension des **conflits**. Ses principaux secrétaires généraux depuis sa **1^{ère} session** tenue de **janvier à février 1946** sont : Sir Gladwyn Jebb (Royaume-Uni 25 avril 1900 - 24 octobre 1996) , fut Secrétaire général par intérim du **24 octobre 1945** au **2 février 1946**.

Nom	Pays d'origine	Date de naissance et de décès	Mandat
<u>Trygve Lie</u>	 Norvège	16 juillet 1896 - 30 décembre 1968	2 février 1946 - 10 novembre 1952 (démission)
<u>Dag Hammarskjöld</u>	 Suède	29 juillet 1905 - 18 septembre 1961	10 avril 1953 - 18 septembre 1961 (mort en fonction)
<u>U Thant</u>	 Birmanie	22 janvier 1909 – 25 novembre 1974	30 novembre 1961 - 31 décembre 1971
<u>Kurt Waldheim</u>	 Autriche	21 décembre 1918 - 14 juin 2007	1 ^{er} janvier 1972 - 31 décembre 1981
<u>Javier Pérez de Cuéllar</u>	 Pérou	19 janvier 1920 -	1 ^{er} janvier 1982 - 31 décembre 1991
<u>Boutros Boutros-Ghali</u>	 Égypte	14 novembre 1922 -	1 ^{er} janvier 1992 - 31 décembre 1996
<u>Kofi Annan</u>	 Ghana	8 avril 1938 -	1 ^{er} janvier 1997 - 31 décembre 2006
<u>Ban Ki-Moon</u>	 Corée du Sud	13 juin 1944 -	1 ^{er} janvier 2007 - 31 décembre 2016

4-Le Conseil économique et social : Il coordonne les activités économiques, sociales, culturelles et relatives aux droits de l'homme des Nations unies et de ses agences spécialisées. Composé de **54 membres** élus pour **trois ans** par l'Assemblée générale, il tient deux sessions par an, l'une à **New York**, l'autre à **Genève**. Les agences lui soumettent un rapport annuel.

5-Le Conseil de tutelle : Il est l'organe principal pour la surveillance des territoires placés sous le régime international de tutelle en remplacement du principe des mandats de la SDN. Il est composé de **6 membres**.

6-La Cour internationale de justice : Située à la **Haye** (capitale administrative des Pays-Bas), elle est l'organe **judiciaire** de l'ONU. **Quinze juges** siègent comme membres de la cour. Ils sont élus pour un mandat de **neuf ans** par l'Assemblée générale et le Conseil de sécurité. Leur rôle est non seulement de statuer sur des conflits internationaux, mais aussi de donner des avis autorisés à la demande de l'Assemblée générale, du Conseil de sécurité ou des autres organes de l'ONU.

Activité 5 : Les institutions spécialisées de l'Organisation des Nations Unie

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris les institutions spécialisées de l'Organisation des Nations Unies.

Synthèse de l'activité 5 :

Les institutions spécialisées de l'ONU : Les institutions spécialisées de l'ONU sont chargées de la **coopération intergouvernementale** en dehors du domaine politique. C'est le Conseil économique et social qui fait le lien avec ces institutions. Les plus importantes sont les suivantes :

*L'**Organisation mondiale de la Santé (OMS)**, créée en **1946** et dont le siège est à **Genève**, a pour mission d'élaborer des normes en matière sanitaire pour lutter contre les épidémies et aider les États à atteindre « le niveau de santé le plus élevé possible ». *L'**Organisation des Nations unies**

pour l'alimentation et l'agriculture (**FAO**), entrée en fonction en **1945**, a pour but d'aider les États à parvenir à un meilleur degré de nutrition, améliorer la production agricole et la distribution. Son siège est à **Rome**. *L'Organisation internationale du Travail (**OIT**), dont l'existence remonte à la SDN, a été rattachée à l'ONU en **1946** et son siège est situé à **Genève (Suisse)**. *L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (**Unesco**) a également été créée à **Paris** en **1946** ville dans laquelle elle siège. *United Nations International Children's Emergency Fund (**UNICEF**) pour la protection et l'amélioration des droits de l'enfant, créée en **1946**, elle siège à **New York**. *Le Programme des Nations Unies pour le Développement (**PNUD**), pour l'aide au développement est créé en **1965** et siège à **New York**. *Le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés (**HCR**), pour la protection et l'assistance aux réfugiés en **1950** et son siège est situé à **Genève (Suisse)**.

Activité 6 : le bilan de l'Organisation des Nations Unies

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition explique les œuvres de l'Organisation Nations Unies.

Synthèse de l'activité 6 :

La **diplomatie** est la première arme dont dispose l'ONU. Le Conseil de sécurité doit encourager les nations à résoudre pacifiquement leurs conflits (par des recommandations, des négociations, la médiation, etc.). Si ces tentatives échouent, il peut avoir recours à des **moyens non militaires** (des sanctions économiques par exemple). En dernier recours, il peut autoriser une **action militaire pour imposer la paix**. Celle-ci est menée par une **coalition** de pays, regroupés sous l'égide de l'ONU par les **Casques bleus**.

1-Les succès de l'ONU : Les succès sont remportés dans le domaine du maintien de la paix, du désarmement, des droits de l'Homme, de la décolonisation, et du développement économique et social.

L'un des grands résultats positifs de l'ONU a également été son intervention en faveur du mouvement de **décolonisation** dans les années **1960**. L'Assemblée générale a servi de **tribune** pour les peuples colonisés qui revendiquaient leur **droit à disposer d'eux-mêmes**, par exemple elle a pu obtenir le retrait des troupes françaises et britanniques de la **Syrie** et du **Liban**, la libération des anciennes colonies italiennes c'est-à-dire la **Libye** et la **Somalie**. Elle a aussi lutté contre le racisme comme l'apartheid en Afrique du sud. Récemment, l'ONU a par exemple accompagné le processus d'indépendance au **Timor-Orientale** (Asie du Sud-est), qui est devenu en **2002** le **191^e** pays membre des Nations unies.

L'ONU a également contribué au maintien et au rétablissement de la paix dans de nombreuses régions et dans plusieurs conflits à travers le monde par l'emploi des **casques bleus**, des missions d'observations et de représentants spéciaux, par exemple : **juillet 1943 armistice de Corée**, **juillet 1960** opération des NU au Congo pour la restauration et le maintien de l'indépendance politique, **mars 1978** Force Intérimaire des NU au Liban (**FINUL**) pour confirmer le retrait des troupes israéliennes, **1992** Mission des NU au Rwanda (**MINUAR**) et (**MINUSOM**) Mission des NU en Somalie. Et la **MINUSMA** (Mission des Nations Unies pour le Soutien au Mali) en **2013**.

L'activité humanitaire et multiforme des institutions spécialisées s'est révélée très féconde exemple : ce sont la **FAO** (alimentation et agriculture), l'**OMS** (santé), l'**Unicef** (enfance), l'**Unesco** (éducation, science et culture), le **PNUD** (aide au développement), le **HCR** (protection et assistance aux réfugiés), etc. L'ONU consacre **70 %** de ses activités à la coopération internationale.

2-Les limites de l'ONU : Le financement de l'ONU est en effet l'une de ses grandes difficultés. Ce sont les contributions de tous les États membres qui financent les actions de l'ONU. Depuis le milieu des années 1980, l'ONU traverse une **grave crise financière**, et peu de pays sont à jour de leurs cotisations. L'action de l'ONU dépend de la **volonté des États membres**, notamment celle des grandes puissances qui ont un siège permanent au Conseil de sécurité et qui possèdent donc un **droit de veto**, et en particulier la première d'entre elles, les **États-Unis**. Cette dépendance est souvent reprochée à l'ONU car elle l'empêche de jouer véritablement son rôle d'**arbitre**. De plus, ces pays parviennent rarement à se mettre d'accord sur les mesures à prendre en cas de conflit. Enfin, la crainte de s'engager dans des guerres longues et coûteuses incite souvent les États à renoncer à toute action.

À partir de **1992**, les interventions de l'ONU semblent être reléguées au seul mandat humanitaire de l'Organisation. Ainsi, la mission de l'ONU en Angola (**Unavem**, 1989-1997) n'empêche pas la quasi-destruction du pays, en dépit de nombreuses tentatives de résolution de la guerre civile. L'envoi de la **Forpronu** (**Force de Protection des Nations Unies**, 1992-1996) en **ex-Yougoslavie** ne réussit à arrêter ni la poursuite des hostilités, ni les opérations « d'épuration ethnique », ni le massacre des habitants des « zones de sécurité » établies par le **Conseil de sécurité** sans qu'aient été prévus les moyens de les protéger contre les attaques de l'armée **serbe**. Les puissances occidentales, soit au moyen du Conseil de sécurité, soit des « groupes de contact » restreints, ne parviennent pas à s'entendre sur une politique commune à l'égard du conflit **yougoslave**.

Conclusion:

Dans le **domaine** de la **politique**, de l'**économie**, et surtout sur le plan **juridique** et des **droits** de l'Homme, le prestige de l'**Organisation des Nations Unies** est indubitable.

Si le monde a vécu longtemps dans l'épouvante **nucléaire**, montrant quelques fois la **faiblesse** de l'organisation, aujourd'hui l'ONU a pu résister et tenter de révéler le défi. Force est de constater qu'après le **désarmement** et surtout la **bipolarisation** du monde, il en résulte que l'on est en train de vivre peu à peu la **paix** et la **stabilité** tout en entendues.

LA DIVISION DU MONDE EN DEUX BLOCS

Situation-Problème :

D'après un documentaire à l'ORTM : Les **relations** entre les **États-Unis** et l'**Union soviétique** ont constitué le **fil conducteur** du déroulement de la **Guerre froide**, dont les phases successives de **refroidissement** ou de **réchauffement** ont été fortement influencées par la personnalité de leurs **dirigeants**. En effet, les élèves décident d'en savoir plus en classe avec le professeur.

Activité 1 : Introduction

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais l'introduction de la leçon.

Synthèse de l'activité 1:

Un **bloc** se définit donc comme un **ensemble** de pays sous le **parapluie nucléaire** d'une **superpuissance**, c'est un ensemble de nations qui font corps sur le plan **idéologique**, **politique** ou

économique. La division du monde en deux blocs est le partage du monde entre deux camps idéologiquement hostiles et aux intérêts antinomiques (antagonistes), Bref, c'est la **bipolarisation** du monde qui conduit à la **guerre froide** quelques fois accentuée d'affrontement militaire avec la participation de leurs alliés respectifs.

La guerre froide (en anglais **Cold War**) est une **guerre sans batailles** qui a opposé les **États-Unis** à l'**URSS** à partir de **1947**. Elle a pris fin en **1989**, avec l'effondrement du bloc **soviétique**.

C'est en **1945**, sous la plume de l'écrivain anglais **George Orwell**, que l'expression « **Cold War** » apparaît pour la première fois. Elle est reprise en **1947** par l'homme d'État américain **Bernard Baruch**. Elle est vite popularisée par le journaliste **Walter Lippmann**. D'après **Raymond Aron**, il s'agissait d'une « **guerre limitée** » ou « **paix belliqueuse** » dans un monde bipolaire où les belligérants évitaient l'affrontement direct d'où l'expression : « **Paix impossible, guerre improbable** ».

Activité 2 : Les causes de la division du monde en deux blocs

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris les causes de la division du monde en deux blocs.

Synthèse de l'activité 2 :

En **1945**, deux **superpuissances** dominant le monde : l'**URSS** (l'Union soviétique) et les **États-Unis**. Leurs **intérêts** sont contrastés (opposés) en tous **points**. A la fin de la **deuxième guerre mondiale**, les relations entre les **Américains** et les **Soviétiques** se dégradent.

L'**URSS** affirme vouloir grandir sa **sécurité** en s'entourant des pays **alliés** le long de ses **frontières**, et ne se retire pas des pays qu'elle a **libérés** du **Nazisme**, contrairement aux engagements pris à la **conférence de Yalta**, l'**URSS** impose des **gouvernements prosoviétiques** aux pays de l'**Europe Centrale** et **Orientale** occupés par l'armée **rouge** (à l'exception de l'Autriche). Pays qui deviendront plus tard des **démocraties populaires**. Dès lors les **Occidentaux** reprochent aux **soviétiques** d'étendre le **communisme** plus loin (dans les pays de l'Est), et les **soviétiques** reprochent à leur tour aux **Occidentaux** d'arrêter la **dénazification** et la **déconcentration** de l'**économie** Allemande en sélectionnant les meilleurs **scientifiques** Allemands pour les amener aux **USA**. Cependant deux idées **politiques** divergentes aboutissent à la **formation** de deux **Allemagne**s.

L'échec de la **conférence** de **Moscou** en **1946** plus le problème **nucléaire** que l'**URSS** réclamait purement l'interdiction et le **refus** du plan **marshal**, seront à la base de la **rupture** définitive entre les **alliés** d'où le début d'une **guerre** entre l'**Est** et l'**Ouest**, la formation de deux **blocs hostiles** dirigés par l'**URSS** et **USA**.

Activité 3 : La formation des deux blocs

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

- 1-explique la formation du bloc capitaliste ;
- 2-élucide la formation du bloc communiste.

Synthèse de l'activité 3:

Il s'emble que les **bombes nucléaires**, grâce à leur **capacité** de destruction **inégalée**, soient en grande partie responsables de l'absence de **conflit** à grande échelle entre les deux **blocs**, ce qu'on appelle « **l'équilibre de la terreur** » par la dissuasion, une peur du nouveau **conflit mondial** sous

peine de la « **destruction mutuelle assurée** »(DMA) à partir du moment où les **supers-puissances** ont admis que l'usage des **armes nucléaires** doit être restreint au minimum (admission faite au moment de la guerre de Corée).

La **formation** des **blocs** s'explique en partie par l'**arme nucléaire** que les **américains** possèdent, mais pas l'URSS (qui l'aura bientôt : la **bombe A RDS- 1** explosée en **1949**). Chaque **Etat** se range donc sous la **protection** de l'une ou de l'autre des **superpuissances** : c'est « **le parapluie nucléaire** ». Le **ralliement** des **Etats** se fait par une série de **pactes** : c'est la « **pactomanie** », expliquant la rapide mise en place des **blocs** durant la **guerre froide**.

1-La formation du bloc capitaliste : La formation des **démocraties populaires** est ressentie par les pays **Occidentaux** comme une **menace**. Ils réagissent par l'étendue de leur **influence** au reste de l'**Europe** et au **pacifique** en rampant définitivement avec la thèse de l'**isolationnisme** (l'Amérique aux Américains) formulée par le président **James Monroe** depuis **1823**. Cette nouvelle **politique** doit se manifester par l'adoption d'une **doctrine** appuyée par un puissant **plan d'aide économique** qui sont : la **doctrine Truman** et le **plan Marshall**.

Les efforts d'unification de l'Europe occidentale (démocraties libérales) :

-Sur le plan politique : C'est la **doctrine Truman**.

Le **11 Mars 1947**, le président Américain **Henry Truman (1945-1953)** annonce sa **politique de containment** (endiguement ou canalisation) du **Communisme**, aussi appelée la **doctrine Truman** qui considère l'opposition **Ouest-Est** comme un **conflit** entre deux **systèmes antinomiques** : « **démocratie** » contre « **totalitarisme** ». L'application de cette **doctrine** amènera les **américains** à intervenir loin de leur territoire et en faveur de régimes **dictatoriaux**. En **1954** les **américains** participent au coup d'Etat au **Guatemala** qui remplace un **gouvernement** démocratiquement élu par une **dictature** (opération PBSUCCESS).

-Sur le plan économique :

C'est le **plan Marshall** : (**European Recovery Program**), ou **programme de rétablissement** (récupération) de l'**Europe** en **Juin 1947** dans un discours prononcé à l'université **Harvard** (située à Cambridge dans le Massachusetts dans l'agglomération de Boston), le secrétaire d'Etat **George Marshall** offrit à l'Europe « **une aide fraternelle** » enfin de vaincre « **la faim, le désespoir et le chaos** » qui régnaient, le **plan Marshall** ou « **plan de la reconstruction Européenne** » était proposé à toute l'**Europe**, y compris les pays de l'**Est** et même l'**Union soviétique**. Il était toute fois assorti de deux **conditions** : d'une part la **gestion** de l'aide américaine par des **institutions Européennes communes**, et d'autre part le gouvernement fédéral américain aurait un **droit de regard** sur sa **répartition**. **Staline** hésita, puis, fin **juin**, fit part de son **refus**, la **Pologne** et la **Tchécoslovaquie**, qui, dans un premier temps, avaient donné une **réponse** favorable à la **proposition américaine**, se virent obligées de la refuser à leur tour.

Finalement **seize pays**, rejoints en **1949** par l'**Allemagne** de l'**Ouest** (**RFA**) acceptèrent le **plan Marshall**. Le **refus** de ce plan par les uns et son **acceptation** par les autres, constituent conventionnellement la **division** de l'**Europe** voire le **monde**.

Seize pays fondèrent l'**Organisation Européenne de Coopération Economique (OECE)** qui deviendra plus tard en **1960** l'**Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE)**. Elle avait la première fonction de **gérer** et de **repartir** l'**aide américaine** entre les **pays** membres. De **1948** à **1952**, plus de **treize milliards** de **dollars US** dont **5/6** sous forme de **don**, et **1/6** sous forme de **prêts** furent fournis par les **USA** et d'une partie en **produits** et **équipements divers** (denrées alimentaires, tracteurs, outils de production, etc.).

-Sur le plan militaire :

les **USA** et leurs **alliés** créent un important réseau d'alliances défensives : l'**Organisation des Etats Américains** en **1948**, le traité de Bruxelles en **1948**, le pacte atlantique en **1949** doté en 1950 d'une **structure militaire**, l'**Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN)**, l'**ANZUS** en **1951** (Australie, Nouvelle Zélande, United States), l'**Organisation du Traité de l'Asie Sud-Est (OTASE)** en **1954** et le pacte de **Bagdad** en **1955**. Les pays **signataires** s'engagent à s'aider mutuellement en cas d'agression. En **1947** les services de renseignement des **USA**, du **Canada**, de l'**Australie** et de **Nouvelle Zélande** signent l'accord **UKUSA**, cadre dans lequel le **système** de renseignement d'origine **électromagnétique** sera mis en place dans les années **1960**.

2-La formation du bloc communiste : A l'instar de **bloc Occidental**, l'**URSS** et les démocraties **populaires** vont se doter de structures unifiées capables d'assurer leur sécurité et leur reconstruction économique sur divers plans.

Les efforts de regroupement des démocraties populaires :

- **Sur le plan politique** : C'est la **doctrine Jdanov** :

En **septembre 1947**, en guise de la **doctrine Truman** et du **plan Marshall**, qui d'après eux vise à « l'asservissement économique et politique de l'Europe », les Soviétiques mettent en place le **Comité d'information des partis Communistes (Kominform)** dont le but officiel est « l'échange des expériences et la coordination de l'activité des partis communistes ».

Lors de la réunion constitutive **Jdanov** dans la même perspective **manichéenne** (qui oppose le bien au mal) que **Truman** formule la doctrine soviétique en matière de politique internationale : le monde serait désormais divisé en **deux camps hostiles**, le camp **démocratique** et **anti-impérialiste**, et le camp **impérialiste** et **anti-démocratique** ; l'**URSS** serait le **leader** du camp **démocratique** tandis que **USA** seraient à la tête du **camp- impérialiste**.

-**Sur le plan économique** : En **Janvier 1949**, suite à la création de l'**OECE**, l'**URSS** fonde le **Conseil d'Assistance Economique Mutuelle** (le **CAEM**, en anglais **COMECON**), qui est chargé de coordonner les **économies populaires** et de planifier les **échanges** commerciaux entre elles.

-**Sur le plan militaire** : En **Mai 1955**, suite à l'admission de la **RFA** dans l'**OTAN**, l'**URSS** crée le **pacte de Varsovie**, qui officialise l'autorité **soviétique** sur les **armées des démocraties populaires**.

Activité 4 : La guerre froide : 1948-1953

Consigne 1 : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris la manifestation de la guerre froide.

Synthèse de l'activité 4 :

Jusqu'à la mort de **Staline (05 Mars 1953)** une tension qualifiait la guerre froide entre les deux blocs, de même qu'une cause acharnée aux armements. L'**URSS** réussit à percer le secret de la fusion de l'atome en **Novembre 1947** avant l'explosion de sa première bombe atomique en **Juillet** et **Aout 1949** et les **USA** prirent de nouveau l'avantage avec l'explosion de la première bombe à **hydrogène** encore appelée **bombe H** le **31 Octobre 1952** et **10 mois**, plus tard l'**URSS** faisait exploser la **sienne** le **08 Aout 1953**. La guerre froide est cependant marquée par la course aux armements, la menace nucléaire et la compétition technologique dans le domaine de la conquête de l'espace.

Quatre (4) grandes crises furent révélatrices de l'atmosphère de la guerre froide :

***Le Blocus de Berlin : juin 1948-mai 1949**

Soviétiques et **Américains** n'ont pas la même attitude dans leur zone d'occupation en Allemagne. Berlin-Ouest, enclavée dans la zone **soviétique**, des voies d'accès aériennes, autoroutières et ferroviaires permettent de la raccorder aux zones occidentales.

Les Occidentaux décident de transformer leur **tri zone** en un **État souverain** ouest-allemand (**conférence de Londres, en avril-juin 1948**). La première phase du processus est la création du **Deutsche Mark** qui devient le **20 juin** la **monnaie** commune aux trois zones occidentales. Staline proteste contre cette division de fait de l'Allemagne et, le **23 juin 1948**, il profite de l'isolement géographique de Berlin pour bloquer tous les accès **terrestres** et **fluviaux** des secteurs occidentaux. Plus de deux **millions** d'habitants et **30 000 soldats** alliés se retrouvent pris en otage derrière le **rideau de fer**.

Pour sauver la ville de l'**asphyxie**, **Britanniques** et **Américains** décident finalement de mettre en place un **pont aérien**, c'est-à-dire d'assurer le **ravitaillement** (**vivres, carburant, charbon**) par **avion**. Durant les **onze mois** que dure le blocus, un transporteur atterrit en moyenne toutes les **trente secondes** à **Berlin-Ouest**. Au total, **deux millions et demi** de **tonnes** sont acheminés par **275 000 vols**. [On estime que moins de **5 %** des Berlinoises de l'Ouest ont préféré se ravitailler auprès des autorités soviétiques].

Le **12 mai 1949**, conscient de son **échec**, Staline décide de lever le blocus. Le **23 mai 1949**, la division de l'Allemagne devient officielle, par la promulgation de la loi fondamentale (**Grundgesetz**), acte de naissance de la République fédérale d'Allemagne (**RFA, Bundesrepublik Deutschland**), dont la capitale fédérale est **Bonn**. Le **7 octobre 1949**, la zone soviétique à son tour se constitue en un État souverain, la République démocratique allemande (**RDA, Deutsche Demokratische Republik**), dont la capitale est **Berlin-Est**.

***La guerre civile grecque : Septembre 1946-Octobre 1949**

Après avoir mené une résistance à la **monarchie**, **Communistes** et **Occidentaux** s'affrontent. La **G.B.** fatiguée de soutenir les **Occidentaux** cèdent la place aux **Américains** en **Mars 1947**. Ces derniers au nom de la doctrine **Truman** font une aide économique et militaire à la Grèce, (**250 Millions de dollars**) avec **300 Officiers** encadreur. En **Octobre 1949**, les **25 000 soldats communistes** sont écrasés sous la direction de **Général Markos**, privé des soldats et d'armes il cesse la résistance et s'exile en **Bulgarie**.

***La naissance de la république populaire de Chine : Octobre 1949**

La guerre civile de Chine opposait **deux camps** : celui du **nationaliste Tchang Kai- Check** (pro-américain), et celui du **communiste Mao Tsé Toung**. Après une première offensive les **communistes** l'emportent sur les **nationalistes** qui furent désormais abandonnés par les **USA**. En effet, en **1948** une mission d'enquête du **SENAT** Américain s'est rendu compte de la vente des **munitions Américaines** sur le marché noir **Chinois** et aussitôt **T.K.T.** fut privé d'aide **Américaine**. L'assaut **Communiste** se propage sur toute la **Chine** et les **villes** tombaient les unes après les autres, cependant les **nationalistes** se désagrégeaient. En **Novembre 1949** **T.K.T.** fuit la **Chine** pour se réfugier en **Taïwan**. Le premier **Octobre 1949** **Mao Tsé Toung** proclame la **république populaire de Chine** reconnue dès le **20 Octobre** par l'**URSS** et par les **démocraties populaires**.

***La Guerre de Corée : juin 1950-juillet 1953**

Après la défaite du Japon en **Aout 1945**, la **Corée** fut libérée et coupée en **deux (2)** au niveau du **38^{ème}** parallèle : au **sud** la république de **Corée (pro-américain)** dirigé par **Syngman Rhé** à (**Séoul**) au **nord**, la république populaire de **Corée (prosoviétique)** dirigé par **Kim Il- Sung (pyeng Yang)**. Après l'échec de la conférence sur l'unification des deux **parties**, le **25 juin 1950** l'armée nord-

coréenne attaque la **Corée du sud** avec l'accord de **Staline**.

Le **27 juin**, les Nations unies condamnent l'agression et décident de venir en aide à la **Corée du sud**. Le Général **Mac Arthur** est nommé commandant en chef des forces de l'ONU, **formées** en majeure partie des **contingents américains**, qui reprennent **Séoul** et repoussent les **nord-coréens** jusqu'à la **frontière Chinoise** en fin **Septembre**. Hostile à la présence américaine au pacifique, la **Chine** intervient avec **850 000** volontaires en **Octobre 1950** pour faire replier les **forces Onusiennes** sur le **38^{ème} parallèle**, ou le front finit par se stabiliser en **Mars 1951**. Le **27 Juillet 1953** après la mort de **Staline**, l'armistice est signé à **Panmunjom** qui établit définitivement la frontière au niveau du **38^{ème} parallèle** mais ne sera suivi d'aucun traité de paix.

Activité 5 : Coexistence Pacifique Et Nouvelles Crises (1953-1962) :

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

- 1-définis la coexistence pacifique.
- 2-montre les facteurs de la coexistence pacifique.
- 3-dégage les manifestations de la coexistence pacifique.
- 4-montre les limites de la coexistence pacifique.

Synthèse de l'activité 5 :

Après la mort de Staline le **5 mars 1953**, c'est une nouvelle phase qui s'ouvre dans les relations internationales jusque-là caractérisée par une vive tension entre les **deux blocs**.

Nikita Khrouchtchev souhaite une **coexistence pacifique** entre les deux **superpuissances** et propose d'écarter toute possibilité d'utilisation de l'**arme nucléaire**. Mais la course aux **armements** et la **compétition** idéologique pour allier les pays nouvellement indépendants du tiers-monde (Afrique et Asie) se poursuivent en attendant une victoire du **communisme**.

En **1956**, le nouveau numéro, Nikita, dit « **Mr K** », condamne les crimes de **Staline**, commence le processus de **déstalinisation** et énonce la **coexistence pacifique** .

1-La définition de la coexistence pacifique :

La **coexistence pacifique** est l'expression désignant la nouvelle **ligne** de la politique étrangère soviétique, définie par **Nikita Khrouchtchev**, en février 1956, qui entendait éviter une guerre destructrice entre l'Union soviétique et les États-Unis, bref c'est l'apaisement dans les **relations** entre les deux **blocs**.

2-Les facteurs de la coexistence pacifique :

Elle est due d'abord à la mort de **Joseph Staline**, à l'arrivée de **Nikita Khrouchtchev** au pouvoir et son désir de **paix**. La nouvelle orientation de la diplomatie soviétique s'explique à la fois par la **prise** de conscience des **dangers** potentiels d'une **guerre nucléaire**, toujours possible entre les deux **Grands**, chacun possédant de quoi détruire l'autre plusieurs fois. Mais à cet **équilibre de la terreur** s'ajoute, chez les Soviétiques, un sentiment de relative **sécurité**. Ils possèdent en effet la **bombe A** depuis **1949** et la **bombe H** depuis **1953**, ainsi que les moyens d'atteindre avec ces armes n'importe quel endroit du territoire américain. Enfin et surtout, **Khrouchtchev** a besoin d'une **pause** dans la **course aux armements** ainsi qu'une longue période de **paix** pour pouvoir accélérer le développement **économique** de l'**Union soviétique**, rattraper la **puissance industrielle** des **États-Unis** et même, selon les prévisions du dirigeant soviétique, la dépasser à l'horizon des années **quatre-vingt**.

3-Les manifestations de la coexistence pacifique :

La coexistence pacifique commence par le **dégel** entre les deux blocs de **1953 à 1956** :

Le **dégel** est dû au départ aux bonnes initiatives de **Khrouchtchev** qui voulait prouver son **désir** de paix .Parmi ces **initiatives** on peut obtenir :

***Juillet 1954**, la bonne volonté soviétique permet la signature de l'armistice de **Pun Mun Juan** mettant ainsi fin à la guerre de Corée.

*** Juillet 1954**, signature des accords de **Genève** sur le **Vietnam** en vertu desquels les corps expéditionnaires français vaincus à Diên Biên Phu se retirent du pays.

***Mai 1955**, fin d'occupation militaire de l'Autriche qui retrouva son indépendance.

***La même année** Khrouchtchev accepte l'évacuation des bases militaires soviétiques en Finlande et il rend visite à **Tito** (Yougoslavie) mettant ainsi à la ménestrelle.

***Durant cette période**, les sommets entre les dirigeants américains et soviétiques reprennent après **10 ans** d'interruption. **Khrouchtchev** rencontre **Dwight David Eisenhower** (général et homme d'État américain, 34^e président des États-Unis d'Amérique 1953-1961) en **1955 à Genève**.

***Le 14 février 1956**, s'ouvre le **20^{ème} congrès** de **PCUS** (parti dirigeant de la Russie, puis de l'URSS de 1918 à 1991) au cours duquel **Khrouchtchev** dénonce les erreurs et les abus de Staline : culte de personnalité, puissance du régime policier, priorité excessive à l'industrie lourde, non prévision de l'attaque allemande en **1941**.

A ces initiatives soviétiques, les **américains** répondent par deux mesures importantes en **1954**: la neutralisation de la reconquête de la **Chine** par **Tchang K. T.** et le refus de venir au secours de la **France** après le désastre de **Diên Biên Phu**.

Mais en **1956** en pleine coexistence, éclate une double **crise** qui met fin à cette **détente**.

****La crise Hongroise :**

À partir du **23 octobre 1956**, les habitants de **Budapest** (en Hongrie, alors pays communiste) se révoltent contre la domination de l'URSS soviétique et réclament des **élections libres**. Alors qu'ils sont sur le point de gagner, Moscou envoie l'**Armée rouge**. Les troupes soviétiques pénètrent dans **Budapest** le **4 novembre** et écrasent le soulèvement dans le sang : plus de **25 000 insurgés** meurent et **15 000** sont déportés dans les camps soviétiques.

Les **USA** qui encourageaient l'insurrection, n'ont pas pu intervenir et les soviétiques imposèrent l'ordre et un nouveau dirigeant du nom de **János Kadar**.

**** La crise de Suez : 1956**

Le **26 juillet 1956**, peu après que les **États-Unis** et le **Royaume-Uni** eurent retiré leur offre d'**aide financière** dans la construction du grand barrage d'**Assouan**(sud-est), le gouvernement égyptien s'empara du canal de **Suez**, en vertu d'un décret de **nationalisation** émis par le président **Gamal Abdel Nasser**. Ce dernier annonça que l'Égypte avait l'intention d'utiliser les **dividendes** du fonctionnement du **canal** pour financer le barrage. Le **29 octobre 1956**, Israël envahissait l'Égypte. Deux jours plus tard, les troupes **françaises** et **britanniques** attaquaient l'Égypte dans le **but** « **officiel** » d'assurer la **liberté** de passage dans le **canal**. L'**Égypte** riposta en y coulant **40 navires**, ce qui provoqua son blocage total. Les **USA** et l'**URSS** imposent l'**ordre bipolaire** en sommant (en

ordonnant) la **France** et le royaume uni d'arrêter les combats en les menaçant d'utiliser **l'arme atomique** et le régime de **Nasser** venait d'être ainsi sauvé **in extremis**.

4-Les limites de la coexistence pacifique :

C'est le rebondissement de la guerre froide ou le retour à la guerre froide de **1956 à 1962**.

Au lendemain des crises de **1956**, se produisent des évolutions qui vont influencer les relations entre les **airs géopolitiques**. Il s'agit de l'émergence du tiers monde et d'entrée dans les relations internationales qui, après **Bandung**(Indonésie) en **1954**, se traduit par la création du mouvement de **non alignés** à la conférence de Belgrade en **1961**.

La nouvelle **guerre froide** est illustrée par les faits suivants :

-La course aux armements : Qui a été accentuée avec la mise au point des **bombes** de plus en plus destructrices dont la capacité se mesure en **méga morts** (un méga = 1 000 000) : fusée à têtes multiples, missile de croisière, sol-sol, sol-air etc.

Le résultat de la course aux armements en 1982		
	OTAN	Pacte de Varsovie
Fusées intercontinentales	1 646	2 348
Avions de combat	11 900	12 000
Sous-marins	224	258
Missiles de moyenne portée	0	600
Navires de guerre	368	207
Têtes nucléaires	14 587	9 000
Chars d'assaut	25 000	60 000
Soldats	5 200 000	5 700 000

-La conquête de l'espace : Elle a été lancée par l'URSS le **04 octobre 1957** avec le **Sputnik I** qui fit le tour de la terre suivi en **1959** de **Lunik III** qui photographia pour la **1^{ère}** fois la face cachée de la lune et **Vostok I** qui le **12 avril 1969** emporta dans l'espace le **1^{er}** homme **Youri Gagarine**. Les Américains ripostent par la création de la **NASA** en **1958**. En février **1962** ils réussissent leur premier **vol humain** avec **John Glean** suivi de la mission **Apolo XI** sur la lune en **juillet 1969**.

-L'échec de la conférence de Paris : En **mai 1960**, elle était sur le problème de Berlin et le désarmement dû à la destruction d'un avion Américain **espion** de type **V2** par les **fusées** soviétiques dont le pilote égorgé **Francis Gary Power** qui avoua l'objet de sa mission.

-La construction de mur de Berlin : Il a été construit le **13 août 1961**(long de **47 km**, haut de **4 m**), il était destiné à mettre fin à l'hémorragie des populations notamment les techniciens **Est-allemands** attirés par les **hauts salaires** de la **RFA**, ce mur vitupéré par les occidentaux "**le mur de la honte**" se réveillera solitaire pour l'économie **Est- allemande** en **octobre 1962**.

-La grande crise de Cuba (ou la crise de missiles de Cuba) : **Fidel Castro** après avoir renversé le dictateur pro-américain **Fulgencio Batista** en **1959**, a victorieusement repoussé le **17 avril 1961** une tentative de débarquement de **1 300** exilés cubains **anticastristes**, soutenus par la **CIA**, équipés d'armes américaines, dans la **baie des Cochons** sur la côte sud de **Cuba**. Devant l'échec de cette tentative **Fidel** fit de **Cuba** une **république socialiste** et réclame des **missiles nucléaires** à l'URSS. En **octobre 1962** cet **arsenal** fut aussitôt repéré par des **avions espions** Américains, Kennedy adressa alors l'ultimatum exigeant le retrait des fusées et décréta simultanément un **blocus naval** autour de l'île pendant **06 jours (22 octobre au 28 octobre 1962)** le monde entier

retint son souffle et se sentit au **bord** du **gouffre**. La **fermeté** de **Kennedy** contraignit **Khrouchtchev** au retrait des **fusées** contre la promesse **américaine** de respecter l'intégrité territoriale de **Cuba**.

Activité 6 : le monde à la recherche de nouveaux équilibres : 1963-1990

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

- 1-démontre le rapprochement Américano-soviétique entre 1963 et 1975 ;
- 2-explique la nouvelle guerre froide ou « guerre fraîche » de 1975 à 1985 ;
- 3-élucide l'œuvre de Gorbatchev de la Nouvelle détente à la fin du bloc soviétique ;
- 4-explique l'implosion de l'Union soviétique et la fin de la guerre froide de 1988 à 1991.

Synthèse de l'activité 6 :

Au lendemain de la **crise** des **missiles cubains**, les **USA** et l'**URSS** décident de se rapprocher pour maîtriser, dans un esprit de transparence, un **équilibre** désormais fondé sur une « **destruction mutuelle assurée** », ou **DMA**.

1-Le rapprochement Américano-soviétique entre 1963 et 1975 :

La **détente** ou le **rapprochement** Américano-soviétique de **1963** à **1975** se traduit par des faits qui contribueraient à diminuer les zones de tension et de méfiance. Parmi ces faits nous pouvons retenir entre autre :

* **Dès juin 1963**, un « **téléphone rouge** », liaison permanente par télécrypteur entre le **Kremlin** et la **maison blanche** (Moscou et Washington).

* **En août 1963** ; ils signent le traité de **Moscou**, qui interdit les essais **nucléaires** atmosphériques et sous-marins.

Après l'assassinat du président John Fitzgerald Kennedy à **Dallas** le **22 novembre 1963**, son successeur **Lyndon Johnson** s'engage à poursuivre la détente.

* **En janvier 1968**, par le traité de non-prolifération nucléaire(**TNP**), issu d'un projet conjoint américano-soviétique présenté à la commission du désarmement à **Genève**.

* **En 1970**, signature de **traité de paix** entre la RFA et la Pologne, entre la RFA et la Tchécoslovaquie et entre la RFA et l'URSS.

* **Octobre 1971**, admission de la république populaire de **Chine** à l'**ONU** et au conseil de sécurité à la place de **Taiwan** qui quitte l'ONU en signe de protestation.

* **Octobre 1972**, reconnaissance mutuelle entre les deux **Allemagne**s et leur **admission** à l'ONU en **1973**.

* **Mai 1972**, les accords **SALT I** (Stratégie Armement Limitation Talks) pour limiter les armes nucléaires stratégiques qui seront suivis de **SALT II** en **1979**.

* **En 1972**, visite officiel de **Richard NIXON** (homme d'État américain et 37^e président des États-Unis, de 1969 à 1974, date à laquelle il démissionna de ses fonctions) en **URSS** et en **Chine**.

* **En 1972**, visite de **Leonid Brejnev** (1906-1982, homme politique et maréchal soviétique, successeur de Nikita Khrouchtchev au poste de premier secrétaire du comité central du Parti communiste soviétique 1964-1982) en **RFA** et aux **USA**.

* **En 1974**, visite officiel de Kakuei Tanaka (Premier ministre japonais) à **pékin**.

2-La nouvelle guerre froide ou « guerre fraîche » de 1975 à 1985 :

Profitant du déclin des **USA** sur la scène internationale du fait de l'humiliation subie au **Vietnam** et

de la politique relativement pacifiste du président **Carter**, l'union soviétique s'engage d'avantage notamment en **Asie**, en **Afrique** et en **Amérique** du sud, mais aussi en **Europe** (crise des euromissiles).

Cette nouvelle guerre **froide** ou **fraiche** de **1975** à **1985** a été visible par :

-Les guerres en Afrique :

En Afrique, des **guérilleros** communistes prennent le pouvoir à partir de **1975** dans les pays nouvellement indépendants de l'ancien empire colonial **portugais** (Angola, Mozambique...). Après des actions militaires, des **guérilleros** communistes soutenus par le Cuba en Afrique du sud, il y a eu des **batailles** rangées en **Namibie**. En **Ethiopie**, l'armée rouge et les forces cubaines interviennent pour protéger le pouvoir dictatorial.

-La crise des missiles en Europe :

L'expansion soviétique notamment en **Europe** entraîne la crise des **euromissiles** de **1979** à **1985** : **L'OTAN** installe des **missiles de croisières** et des **Pershing II** pour faire contrepoids aux **missiles 58-20** soviétiques, après des négociations soviétiques l'accord américano-soviétique du **27 mai 1988** permet l'élimination des missiles nucléaires.

-Le problème de la Pologne :

Le **16 octobre 1978**, **Karol Wojtyla** est élu **262^e** pape sous le nom de **jean pole II**, il est **1^{er} pape** non **italien** depuis **1523** et va activement lutter contre le **communisme**.

Le **31 août 1980**, le syndicat "**solidarité**" fondé par l'ouvrier métallurgiste **Lech Walesa** qui désapprouve le **régime poulinaït** soutenu par l'union **soviétique**, a été soutenue le **13 décembre 1981** par les occidentaux.

-La 1^{re} guerre d'Afghanistan :

En **1978** les communistes s'emparent d'un pouvoir en **Afghanistan** suit à l'assassinat du président **Daoud KHAN**, qui avait lui-même déposé le roi **Zaher SHAH** en **1973**. Les islamistes **afghans** entre en conflit avec le pouvoir en place. Le **27 décembre 1979**, Moscou envoie son **armée**, inaugurant la **1^{re} guerre d'Afghanistan**. Les USA s'impliquent en alimentant sur place la résistance antisoviétique (financement et formation militaire) qui résiste à l'occupant soviétique et les armées soviétiques se retirent de l'Afghanistan en **février 1989**.

3-L'œuvre de Gorbatchev de la Nouvelle détente à la fin du bloc soviétique :

Le **11 mars 1985** après la mort de **Konstantin TCHERNENKO**, **Mikhaïl Gorbatchev** âgé de **54 ans** arrive au pouvoir en **URSS**. Il lancera peu après les politiques de **glasnost** (transparence) et de **perestroïka** (restructuration), c'est ce que l'on appelle **l'œuvre de Gorbatchev** dans la « **Nouvelle détente** » à la fin du bloc soviétique. Parmi les travaux de l'œuvre de **Gorbatchev**, nous pouvons retenir entre autre :

- **La recherche du désarmement** : **Gorbatchev** veut sortir son pays de la guerre froide, ruinant l'union soviétique qui y consacre environ **16 %** de son **PNB** contre **6,5 %** pour les USA.

En **octobre 1985** : **1^{re}** rencontre officielle entre **Gorbatchev** et **Ronald REAGAN** à **Genève** dont un accord écrit en prévision d'une future réduction bilatérale de **80 %** des arsenaux nucléaires ou une nouvelle phase de détente.

Le **11 et 12 octobre 1986** : Les deux se rencontrent à **Reykjavik** ou une nouvelle « **détente** » marquée par la reprise du dialogue, interrompue en **1979**, il a eu un accord sur la diminution des armes stratégiques tandis que **Gorbatchev** évoque la « **Maison commune européenne** », dénucléarisée et neutralisée.

Le **08 décembre 1987** : A Washington, il décide d'éliminer tous les **missiles** présents en **Europe** dans un délai de **3 ans** : c'est l'« **option zéro** » ou **1^{er}** réel traité de désarmement.

-La chute du bloc de l'est (1988-1990) :

Le **07 décembre 1988**, à la tribune de l'ONU, **Gorbatchev** annonce la réduction des forces armées soviétiques en **RDA**, **Hongrie** et **Tchécoslovaquie**, ce qui signifie la fin de la « Doctrine de souveraineté limitée » ; l'union soviétique se désengage de l'Europe de l'est. Ce discours inaugure la « **révolution de velours** », c'est-à-dire la transition douce des pays de l'Europe de l'est. Entre un régime de type soviétique et un régime démocratique multipartiste, de nouvelle loi constitutionnelle de **1988 à 1990**.

Le **mur de Berlin** chute le **09 novembre 1989** et l'Allemagne sera unifiée l'année suivante le **03 octobre 1990**. En **1990** **Gorbatchev** obtient le **prix Nobel** de la paix.

-Le règlement des conflits périphériques : Peu à peu, du fait du désengagement de l'union soviétique et la fin de la menace communiste, un vent de liberté souffle sur le monde et plusieurs conflits périphériques se règlent, comme les troupes du **Viêtnam** qui quitte le **Cambodge** (**29 septembre 1989**) et les troupes **cubaines** quittent l'**Angola** et le **Nicaragua**.

Beaucoup de dictatures d'Amérique latine, soutenues par les **USA** comme Rempart contre la tentation communiste tombent : **Argentine**(1983), **Brésil**(1985), **Paraguay**(1989), **Chili**(1990). En Afrique du sud **Nelson MANDELA** est libéré le **12 février 1990** mettant ainsi fin à la **l'apartheid** en **1991**.

-Un espoir au Moyen-Orient : Lors de la guerre **Iran /Iraq** (**1980-1988**), l'occident arme officiellement l'**Iraq** et fournit l'**Iran** en cachette. L'union soviétique soutient les deux camps. Le **20 août 1988**, l'ONU parvient à un **cessez-le-feu** sans qu'il n'y ait un réel vainqueur. Cependant, au **Liban**, les accords de **Taïf** soumettent le pays à la Syrie. Dans le conflit **israélo-palestinien**, des négociations secrètes sont menées.

4-L'implosion de l'Union soviétique et la fin de la guerre froide de 1988 à 1991 :

L'implosion (éclatement ou explosion) de l'Union soviétique, qui s'est déroulée de **1988 à 1991**, détermine la fin de la guerre froide.

-L'implosion de l'Union soviétique : Dans le contexte de la **glasnost** (« politique de transparence dans la vie publique ») et de la **perestroïka** (« restructuration économique») et d'une tentative de démocratisation de l'Union soviétique, son implosion se fait en **cinq** grandes étapes :

Le **12 juin 1991**, la République socialiste fédérative soviétique de Russie qui a élu **Boris Eltsine** à sa présidence, bien que Gorbatchev ait tout fait pour éviter cette élection, proclame à son tour sa souveraineté.

Le **1^{er} juillet 1991**, l'autre principale organisation, le pacte de Varsovie est officiellement dissous suite au retrait des démocraties populaires est-européennes.

Le **18 août 1991**, des tenants de la ligne dure tentent le **putsch** de Moscou contre Gorbatchev qui est séquestré quelques jours dans sa **datcha** en Crimée. Des manifestations s'opposent à ce putsch, et Eltsine réussit à rétablir la situation. Les autres **républiques** quittent l'Union soviétique **d'août à décembre 1991**.

Le **8 décembre 1991**, par les accords de **Minsk** en **Biélorussie**, constatant que « **l'URSS n'existe plus** », **11 ex-républiques socialistes soviétiques** fondent la Communauté des États indépendants (**CEI**), qui est confirmé à Alma-Ata (**Kazakhstan**) quelques jours plus tard (**21 décembre 1991**).

Le **25 décembre 1991**, président d'un État qui n'existe plus, **Gorbatchev** est contraint de démissionner.

-La fin de la guerre froide :En **décembre 1989**, après avoir rencontré **Gorbatchev** à **Malte**, **George Herbert Walker Bush**, nouveau **président** des États-Unis, annonce la fin de l'affrontement **Est/Ouest**, c'est-à-dire de la **guerre froide** et de la **bipolarisation** du monde. **L'OTAN** et le **Pacte de**

Varsovie entament le démantèlement aussi bien de leur **arsenal nucléaire** que de leurs **forces de frappe** conventionnelles. Dès **novembre 1991**, le Conseil de coopération **nord-atlantique** est mis sur **pied**, un **organe** de concertation entre l'**OTAN** et les **anciens pays** membres du **Pacte de Varsovie** fraîchement **dissous**. **Six ans** plus tard, l'**OTAN** et la **Russie** signent un traité de coopération et de sécurité. Néanmoins, l'affrontement, parfois appelé « **guerre tiède** », se poursuit au niveau de la **guerre économique** (notamment le contrôle de zones économiques stratégiques, en particulier les sources et circuits énergétiques) ou de la lutte d'influence **via la soft** ou le **hard power** entre les Américains et les Russes en Europe orientale, comme le montre la deuxième guerre d'Ossétie du Sud en **2008**, cet affrontement s'étant renforcé depuis la guerre contre le **terrorisme**.

CONCLUSION:

Le monde a connu durant **50 ans** après la seconde guerre mondiale une division en deux camps **rivaux et antagonistes** caractérisés par la **guerre froide**. Les relations entre les deux **blocs** évoluent en **dent de scie** jusqu'en **1990**. La guerre froide prend alors fin en Europe : les pays de l'Est s'engagent dans un mouvement de libéralisation politique qui les conduit à élire des gouvernements non communistes, les **deux Allemagnes** sont réunifiées et la course aux armements se ralentit considérablement en même temps que s'achève la **division du monde** en deux blocs. L'éclatement de l'URSS et du bloc communiste marque la fin de la division du monde en deux blocs et de la Guerre froide, faisant ainsi des **Etats-Unis** la seule **superpuissance** et le **gendarme du monde**.

LA DECOLONISATION

Situation-problème :

Dans un documentaire diffusé à la TV5 sur la **Décolonisation**, les **journalistes** dans les commentaires mesurent (mesurent) la **lourdeur** de la seconde **guerre** mondiale, la politique **anticolonialiste** des **grands** de la Guerre, l'anticolonialisme de l'**ONU**, l'action des élites **leaders** africains dans la mise en cause du système **colonial**. Avec le professeur en classe, les élèves décident d'en savoir plus.

Activité 1: l'introduction

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

- 1-définis la décolonisation ;
- 2-décris l'histoire de la décolonisation.

Synthèse de l'activité 1 :

La **décolonisation de l'Afrique** correspond au **retrait** des puissances coloniales de l'Afrique après la Seconde Guerre mondiale, c'est un **processus historique** qui a conduit les pays **colonisés** à **l'accession à l'indépendance**. En Anglais, ***decolonization*** elle a commencé dès **1775** en **Amérique**. La **2^{ème}** guerre mondiale a **ébranlé** la position de la **métropole** et remis en **question** le maintien de la domination française dans un empire colonial parvenu à son apogée. Les

circonstances **historiques et politiques** ont exacerbé le **nationalisme** des peuples colonisés et animé les **luttres de libération** de **45 à 90**.

Des facteurs **externes et internes** sont à la base de ce **brut sursaut nationaliste**, **précurseur** du processus d'**émancipation** des colonies vis-à-vis des **métropoles colonisatrices**. En **1905** le territoire africain est complètement approprié par les **nations européennes**, à l'exception du **Liberia** et de l'**Abyssinie** (Ethiopie). La **Grande-Bretagne** et la **France** ont les plus grandes possessions, mais le **Portugal**, l'**Allemagne**, l'**Espagne**, l'**Italie** et la **Belgique** sont également **plus** ou **moins** largement **propriétaires** de **portions** du territoire africain.

Activité 2 : La mise en cause du système colonial

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les facteurs (causes) de la décolonisation.

Synthèse de l'activité 2 :

La **décolonisation** a été mise en cause à partir des facteurs internes et externes :

Les facteurs internes ou endogènes de la décolonisation :

Il s'agit des **luttres** proprement **africaines** pour leur **accession** à l'**indépendance**.

-L'éveil des peuples colonisés : Il s'explique par la résistance **pacifique** ou **violente** des peuples colonisés aux changements que les structures **administratives, éducatives et économiques** introduites par l'occident apportèrent à leur genre de vie. Il faut noter aussi que les abus de l'administration coloniale dont les populations africaines ont été victimes (**travaux forcés, lourds impôts, corvées**, l'exploitation et le détournement acharné des **ressources coloniales**), vont progressivement permettre une **éclosion** du sentiment **nationaliste** des groupes moteurs.

-L'action des groupes moteurs ou élites leaders :

Durant les années **1930**, les puissances coloniales ont pris soin d'entretenir une minorité **d'élites leaders**, formés dans les universités **occidentales** et **familiales** avec des idées comme l'**autodétermination**. Ces leaders, dont quelques nationalistes majeurs comme **Kenyatta** (Kenya), **Kwamé N'krumah** (Côte-de-l'Or, Ghana), **Léopold Sédar Senghor** (Sénégal) et **Félix Houphouët-Boigny** (Côte d'Ivoire), ont mené la bataille pour l'indépendance. Des mouvements estudiantins comme **FEANF** (Fédération des Etudiants Africains Noirs en France), l'église, les syndicats, et les partis politiques vont conjuguer leurs efforts pour accélérer à l'indépendance de leurs pays.

Les facteurs externes ou exogènes de la décolonisation :

-L'ébranlement de la seconde guerre mondiale :

Des **puissances coloniales** discréditées et affaiblies par la deuxième comme en **1940**, la défaite Française a fait perdre la **France** de son **prestige** dans les colonies africaines et elle n'a réussi à maintenir sa **tutelle** que grâce à l'aide américaine. L'**Angleterre** sort vainqueur de ce conflit mais épuisée et son prestige est amoindri surtout à cause de ses revers asiatiques.

-La politique anticolonialiste des grands de la Guerre :

Les **États-Unis** et l'**URSS**, vainqueurs de la guerre, se font les **hérauts** (défenseurs obstinés) de l'**anticolonialisme**. Les Américains rappellent qu'ils sont une ancienne colonie et les Soviétiques se réfèrent à la tradition révolutionnaire et égalitaire du **communisme**.

-L'anticolonialisme de l'ONU:

L'ONU nouvellement créée en **1945** (charte de San Francisco), sert de tribune aux revendications **libératrices** et aux attaques contre les **métropoles** de la part des États sud-américains, arabes ou asiatiques.

-L'essor des mouvements nationalistes et contestataires :

Il s'agit de l'influence du **nationalisme asiatique** et du **panislamisme** qui a constitué aussi à saboter les fondements du **colonialisme**.

À la fin de la **guerre**, est né l'essor de **mouvements nationalistes** cristallisés autour du refus de la **présence étrangère** : le parti de l'Istiqlal au **Maroc**, le néo-Destour [parti nationaliste tunisien, principal acteur de l'indépendance de la Tunisie (1956), ayant donné naissance en 1964 au Parti socialiste destourien (PSD), rebaptisé Rassemblement constitutionnel démocratique (RCD) en 1984] en **Tunisie** avec Habib Bourguiba, le panafricanisme de Kwamé Nkrumah au **Ghana** (la Côte-de-l'Or)... Au début des années **1950**, la quasi-totalité des colonies **asiatiques** est libérée et ces pays servent d'exemple pour l'Afrique. En **1955**, la **conférence de Bandung** en **Indonésie**, à laquelle participent plusieurs **délégations africaines**, condamne le **colonialisme** et rappelle le **droit des peuples** à disposer d'eux-mêmes.

Activité 3 : La décolonisation en Afrique (forme et étapes)

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

1-explique les circonstances de la décolonisation en Afrique du nord : cas de l'Algérie ;

1-décris la décolonisation de l'Afrique au sud du Sahara.

Synthèse de l'activité 3 :

Elle a revêtu des formes violentes comme des formes pacifiques.

1-La décolonisation en Afrique du Nord : cas de l'Algérie

Des militants du **MTLD** (Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques), parmi lesquels **Ahmed Ben Bella, Hocine Aït Ahmed, Mohammed Khider**, créent, en **1954**, un **Comité révolutionnaire d'unité et d'action (CRUA)**, qui devient rapidement le **Front de Libération Nationale (FLN)**. Ils sont les **instigateurs** (précurseur) de l'insurrection qui a lieu dans les **Aurès** (massif du nord-est de l'Algérie) le **1^{er} novembre 1954**, donnant le **signal** à la guerre **d'Algérie**. Les **Français** envoient des renforts (**environ 500 000 soldats**), mais la guerre s'étend aux villes. Durant la « **bataille d'Alger** », en **1957**, ayant des difficultés, l'armée française **brûle** les villages soupçonnés d'aider les **insurgés**, avec des **déportations** dans des camps. Des **barrages électrifiés** sont plantés le long des **frontières tunisienne** (la ligne Morice) et **marocaine**, afin d'isoler le commandement général du **FLN** de ses unités en Algérie. De **Gaulle**, dès son entrée en fonction, après avoir promis de faire de tous les **Algériens** des « **Français à part entière** », se prononce au finish, devant la **gravité** de la situation, en septembre **1959**, en faveur du **droit des Algériens** à l'**autodétermination**. Des négociations s'ouvrent avec le **Gouvernement provisoire** de la **République algérienne (GPRA)**, l'organe exécutif du **FLN** constitué dans la **clandestinité** en **septembre 1958**, au **Caire**, sous la présidence de **Ferhat Abbas**. Dans les semaines qui suivent les accords d'**Évian**, environ **1,5 million** de Français d'Algérie (**pieds-noirs**) reviennent en France. Le **18 mars 1962**, un accord de **cessez-le-feu** est signé à **Évian** entre les **autorités** françaises et les représentants du **FLN**. Les accords d'Évian prévoient la tenue d'un **référendum**. En **juillet**,

l'Algérie vote à une écrasante **majorité** pour l'indépendance, proclamée le **05 juillet 1962** et **Ahmed Ben Bella** (le chef du FLN) devient le **premier président de la République algérienne**, le **15 septembre 1963**.

2-La décolonisation en Afrique au sud du Sahara :

2-1-L'Afrique noire française : étapes de la décolonisation

Ici l'évolution vers l'**indépendance** sera conduite d'une façon systématique et souvent moins calculée. Ainsi les années **56, 58, et 60** ont constitué les grandes étapes de l'évolution vers l'indépendance.

-La conférence de Brazzaville : 30 janvier-08 février 1944

Pour montrer sa **fidélité** à la charte de l'Atlantique de **1941**, qui réclamait la nécessaire autonomie des **colonies**, De Gaulle promet du changement dans ses **colonies**. Au lieu d'autonomie, elle formula plutôt un programme de promotion politique, sociale et économique ne comportant aucune volonté d'indépendance :

Au plan politique, tout processus réel de liberté de **Self government** est écrasé.

Au plan social, elle recommanda l'établissement de la liberté du travail et la création de Syndicat.

Au plan économique, elle envisagea un développement et une amélioration des infrastructures (**route, chemin de fer, port, voies navigables**)

-L'Union française : 2 juin 1946

L'Union française est une association fondée en **1946** par la **constitution** de la **quatrième République**, qui regroupe la **France** et les pays d'**outre-mer**.

La conférence de **Brazzaville** (30 janvier-8 février 1944) est à l'origine de l'Union française. La **France** tente de trouver de nouvelles formes d'organisation qui n'impliquent pas la soumission systématique des **colonies** aux intérêts de la **métropole**. Tous les habitants de l'association se voient accorder la **citoyenneté française** ; une distinction est toutefois établie entre les métropolitains et les autres membres.

L'intégration à l'Union dépend de la situation des pays vis-à-vis de la France. Certaines **colonies** (Martinique, Guadeloupe, Guyane et Réunion) obtiennent le statut de départements d'outre-mer (**DOM**), où les lois métropolitaines sont appliquées, parfois adaptées aux circonstances locales ; d'autres (Wallis et Futuna, Saint-Pierre-et-Miquelon, Mayotte, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie et les Terres australes et antarctiques) deviennent territoires d'outre-mer (**TOM**) et bénéficient d'une plus grande **autonomie**. Un statut spécial est attribué à l'**Algérie**. Le **Togo** et le **Cameroun** passent de pays sous mandat à territoires associés. D'anciens protectorats (Maroc, Tunisie, Cambodge, Laos et Viêt Nam) se voient offrir la possibilité de devenir **États associés**. L'**Union française** est dirigée par le **président** de la **République**. Une **assemblée**, où la France et les pays d'outre-mer sont également représentés, et un **haut conseil** soutiennent l'Union dans son **action**. La fin de la guerre d'Indochine (21 juillet 1954) et le début de celle d'Algérie (**1^{er} novembre 1954**) fragilisent énormément l'association, qui apparaît sous une nouvelle forme quatre ans plus tard, avec l'instauration en **1958**, par la **Constitution** de la V^e République, de la Communauté française.

-La loi cadre ou loi Defferre (Gaston)

Le **21 mars 1956**, Gaston Defferre, ministre de la France d'outre-mer [1910-1986, homme politique français, maire de Marseille (1945-1986) et plusieurs fois ministre entre 1946 et 1986], défend son projet de **loi-cadre** devant l'Assemblée nationale. Le texte est voté le **23 mars**, mais alors que le gouvernement Mollet s'embourbe dans la guerre d'Algérie, l'argumentaire de Defferre en faveur de l'**émancipation contractuelle** et **progressive** des territoires noirs africains heurte pourtant deux tendances de l'opinion : les colonialistes, qui jugent son projet trop

libérateur, et les anticolonialistes, horrifiés par le gâchis (gaspillage) nord-africain et vietnamien, qui le trouvent trop **timide** et **néocolonialiste**.

2-2- L'évolution politique du Mali de 1946 à nos jours :

***L'évolution politique du Mali de 1946 à 1960 :**

Toute activité politique est interdite aux colonisés jusqu'au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. En **1946** du **18** au **21 octobre**, à **Bamako**, est constitué le Rassemblement démocratique africain (**RDA**), qui mène la lutte pour l'indépendance de l'Afrique occidentale. Le lendemain, sa section soudanaise, l'**Union soudanaise-Rassemblement démocratique africain (US-RDA)** voit le jour avec la fusion du Bloc démocratique soudanais et du Parti démocratique soudanais, **Mamadou Konaté** devient le président et **Modibo Keita** secrétaire général du nouveau parti. Aux **élections législatives** de **novembre 1946**, la liste du PSP obtient **02 députés** et aux élections législatives suivantes **03 députés** contre un seul pour **US-RDA**. Mais l'**US-RDA** va s'imposer en arrivant en tête aux premières élections **municipales** organisées à **Bamako** le **12 avril 1953** ainsi qu'aux élections municipales du **18 novembre 1956**. **Modibo Keita** (**UR-RDA**) devient le **premier maire** élu de **Bamako**. Et aux élections pour l'Assemblée territoriale soudanaise de **mai 1957**, l'**US-RDA** obtient **35 députés**, le **PSP 05 députés**. Dès **1959** une grande partie des membres du **PSP** décide de rejoindre l'**US-RDA**, faisant de ce dernier un parti unique de fait.

Le **03 mars 1957**, les élections des assemblées territoriales ont lieu dans l'ensemble des territoires. Au Soudan français, l'**US-RDA** obtient **57 sièges** contre **07** à l'**Union Dogon** et **06** au **PSP**. Le premier conseil de gouvernement est constitué le **21 mai 1957** sous la présidence de **Jean-Marie Koné**. **Modibo Keita** devient **secrétaire d'Etat** à la présidence du conseil (Gouvernement Félix gaillard du 06 novembre 1957 au 17 mai 1958).

Le **référendum** du **28 septembre 1958** sur la constitution de la République française partage les africains en **trois camps** : les **indépendantistes**, les **fédéralistes**, et les **anti-fédéralistes**. Seul le guinéen **Ahmed Sékou Touré** et le nigérien **Bakari Djibo** appellent à voter **non**, les autres territoires de l'**AOF** votent **oui** et deviennent des **Etats autonomes** au sein de la Communauté française qui se substitue à l'**Union française**.

Le **31 décembre 1958**, l'**Assemblée constitutive** du **Soudan** adopte à l'unanimité une **déclaration** prévoyant la **création d'une assemblée constitutive fédérale** dotée d'une délégation de pouvoir en vue de la définition des institutions fédérales. Le **08 janvier 1959**, **Modibo Keita** est élu **président** du grand conseil de l'**AOF**.

Le **14 janvier 1959**, l'Assemblée fédérale de la **Fédération du Mali** se réunit à **Dakar**. Les délégations des **4 territoires** étaient représentées : le **Sénégal** (présidé par Léopold Sédar Senghor), la **République soudanaise** (présidée par Mahamane Haïdara), le **Dahomey** (présidé par Alexandre Adandé) et la **haute volta** (présidée par Maurice Yaméogo). En **quatre jours**, la constitution de la Fédération du Mali est adoptée et chaque délégation doit se rendre dans son pays pour la faire **ratifier**. Le **29 janvier**, l'Assemblée du Soudan adopte la constitution de la république soudanaise et la constitution Fédérale. Seuls le **Soudan français** et le **Sénégal** adhèrent à la **Fédération du Mali** car les fédéralistes échouent au **Dahomey** et la **Haute Volta** sous pression de la **Cote d'Ivoire** refuse de se joindre.

Le **04 avril 1959**, la **Fédération du Mali** devient officielle par la signature des accords de transfert de **compétence** et de **coopération** avec la **France**. La première **assemblée fédérale** est composée de **20 membres** élus par **pays**, elle se réunit la **1^{ère} fois** le **04 avril 1959** à **Dakar**, la capitale de la **Fédération du Mali**, **Léopold Sédar Senghor** est élu **président** de l'**Assemblée** et **Modibo Keita**

devient **chef** du **gouvernement fédéral**, et l'**Assemblée fédérale** vote l'adhésion de la **Fédération du Mali** à la **Communauté**. Le **14 juin 1960** les Assemblées du **Sénégal** et du **Soudan** votent le **transfert** leur **compétence** dans tous les **domaines** à la **Fédération du Mali** dont l'**indépendance** est proclamée le **20 juin**. Au conseil fédéral du **19 août 1960**, les fonctions ministérielles de **Mamadou Dia** (Sénégal) sont confiées à **Modibo Keita**, et **Mamadou Dia** déclare que le **Président Modibo Keita** vient de tenter un **coup d'Etat**. Le **20 août**, l'assemblée **sénégalaise** proclame son **indépendance**, les frontières sont fermées et **Modibo Keita** est conduit par train à la **frontière soudanaise**. Le **05 septembre** Léopold Sédar Senghor est élu président du Sénégal. Et le Soudan devient indépendant le **22 septembre** sous le nom de **Mali**.

***L'évolution politique du Mali de 1960 à 1968 :**

La 1^{ère} République ou le régime Socialiste de Modibo Keita :

Après l'éclatement de la Fédération du Mali, **Modibo KEITA** (1915-1977) **1^{er} président** du Mali, cumule les fonctions de président de la République avec celle de chef du gouvernement. Partisan d'un **socialisme** à l'africaine et d'une politique extérieure basée sur le **neutralisme positif**, il entame dès le début un processus de socialisation de l'économie qui met l'accent sur le rôle de l'Etat dans le développement. Le dialogue avec la France est tendu, **Modibo KEITA** annonce que le **Mali** fait partie des pays **non-alignés**. Il entretient des relations entre les pays de l'**Est** et de l'**Ouest**. En fait la **diplomatie malienne** suivait quelques principes :

- *souveraineté nationale ;
- *unité africaine et non-alignement ;
- *défense de la paix ;
- *émancipation du tiers-monde.

En **1961**, le **Mali** se tourne vers la **Guinée d'Ahmed Sékou Touré** et le **Ghana de Kwamé N'Krumah** qui le **1^{er}** à effectuer une **visite officielle** de **05 jours** au **Mali**.

***L'évolution politique du Mali de 1968 à 1991 :**

-Le régime militaire : l'ère du C.M.L.N.

Le **19 Novembre 1968**, le régime de la 1^{ère} République est renversé par un **comité militaire de libération national** (C.M.L.N.) composé de **14 jeunes officiers** et ayant à sa tête, le lieutenant **Moussa TRAORE**. Le **C.M.L.N.** dirigea le pays par ordonnance pendant **6 ans**. En **Juin 1974** une nouvelle constitution fut approuvée à **99,70 %** par voie de référendum par le peuple malien. Mais la nouvelle constitution ne sera appliquée qu'après une période transitoire de **5 ans**.

-La deuxième République : l'ère de l'U.D.P.M.

En **1974**, le congrès constitutif (**27-28-29 Mars**) d'un parti unique Union Démocratique du Peuple Malien (**U.D.P.M.**) et les élections législatives (**99,85% U.D.P.M.**) et présidentielles (**Moussa Traoré : 99,89%**) consacrent la naissance d'une **2^{ème} République** dirigée par le **général Moussa Traoré** président de la République et **Secrétaire général** du parti.

***L'évolution politique du Mali de 1991 à nos jours :**

C'est la révolution malienne et la naissance du Mali démocratique :

En **1990**, le «vent démocratique» qui a balayé les démocraties populaires d'Europe, atteint notre pays. Des associations (**C.N.I.D, A.D.M.A.**) militant pour l'instauration de la démocratie font leur apparition, elles organisent le **30 Décembre** une grande marche pacifique qui réunit plus de **10.000 personnes**. En **Janvier** et **Mars 1991** à Bamako et dans plusieurs autres villes de l'intérieur (**Sikasso, 1^{er} mort 20 Mars**) des violentes manifestations organisées par l'Association des Elèves et

Etudiants du Mali (**A.E.E.M**), noyées dans le sang accélèrent les événements : **24 Mars 1991** l'union Nationale des Travailleurs du Mali (**U.N.T.M**) déclenche une grève générale illimitée, mais dans la nuit du **25 au 26 Mars** un coup d'Etat militaire arrête brutalement la crise. Le **30 Mars 1991** un **Comité de Transition Pour le Salut du Peuple (CTSP)** composé de **10 militaires** et de **15 civils** est mis en place. Amadou Toumani TOURE (**ATT**) est désigné président du **CTSP** tandis que le gouvernement de transition est dirigé par **Soumana SACKO**. (1^{er} ministre). Le **CTSP** organise une conférence nationale (**29 Juillet 12 Août 1991**) et des élections **municipales, législatives et présidentielles (12 et 26 Avril 1992)** remportées par **ADMA-PASJ**. C'est la naissance du Mali démocratique dirigé pendant **10 ans** par **Alpha Oumar KONARE** et par **Amadou Toumani Touré** élu le **08 Juin 2002**, et réélu lors de l'élection présidentielle du **29 avril 2007** avec **70,88 %** des voix (1 622 579 suffrages exprimés) contre sept autres candidats dont l'ancien président de l'Assemblée nationale **Ibrahim Boubacar Keïta (19,08 %)**.

Le **22 mars 2012**, le gouvernement est renversé par un coup d'État, conduit par de jeunes militaires qui dénoncent son incapacité à gérer le conflit sévissant au nord du pays. Le capitaine **Amadou Haya Sanogo** prend le contrôle de la présidence, puis annonce la dissolution des institutions et la suspension de la Constitution à un mois de l'élection présidentielle. Les négociations aboutissent à l'avènement du **président de l'Assemblée Nationale** le professeur **Dioncounda Traoré en 2012** qui organisa le premier tour des élections présidentielles le **28 juillet 2013** dont les deux **passants pour le second tour** ont été **Ibrahim Boubacar Keïta** et **Soumaïla Cissé**. Et **Ibrahim Boubacar Keïta** est élu président le **11 août 2013** avec **77,6 %** des voix contre **22,4 %** pour **Soumaïla Cissé**. De **janvier à avril 2012**, le **Mouvement national** pour la **libération** de l'**Azawad** (**MNLA**) attaque les camps militaires maliens et les villes situés dans les régions de **Gao**, de **Tombouctou** et de **Kidal** remettant en cause l'unité territoriale du **Mali** dont l'armée est mise en difficulté.

Le **22 mars 2012**, le gouvernement est renversé par un coup d'État conduit par de jeunes militaires qui dénoncent son incapacité à gérer le **conflit** sévissant au **nord** du pays. L'unité politique du pays est plus que jamais menacée. Ces **soldats mutins** dirigés par le capitaine **Amadou Haya Sanogo** prennent le contrôle de la **présidence**, puis annoncent la dissolution des **institutions** et la **suspension** de la **Constitution** ; et ce, à un mois de l'**élection présidentielle**. Ce coup d'État entraîne le départ d'**Amadou Toumani Touré** et la mise en place d'un couvre-feu temporaire. Les violences qui suivent le renversement du pouvoir entraînent la mort d'une personne et en blessent une quarantaine d'autres.

Le **1^{er} avril 2012**, la **rébellion Touareg**, constituée du Mouvement national pour la libération de l'**Azawad** (**MNLA**) et d'un mouvement **salafiste Ançar Dine**, contrôle les trois régions situées au nord du **Mali**. Le **MNLA** réclame l'indépendance de l'**Azawad** tandis qu'**Ançar Dine** souhaite imposer la **charia**. Les deux mouvements revendiquent le contrôle des principales villes.

Le **4 avril**, le **MNLA** décide unilatéralement la fin des opérations militaires à compter du **5 avril à minuit (TU)**. Deux jours plus tard, le **6**, le **MNLA** proclame l'indépendance de l'**Azawad**.

La proclamation de l'indépendance de l'**Azawad** par les **touaregs** du **MNLA** a été condamnée de façon catégorique par les différents **partis maliens** ainsi que par l'**Union africaine** et la **communauté internationale** ; ces partis affirment que l'intégrité territoriale du **Mali** n'est pas négociable et souhaitent que le **MNLA** revienne à la raison, de gré ou de force.

Le **15 novembre 2012**, **François Hollande**, président français reçoit le **président Nigérien** à l'**Élysée** pour discuter d'une intervention française et de la protection des exploitations françaises des mines d'uranium, au **Niger**, à la frontière avec le **Mali**.

Le **11 janvier 2013** devant la progression des rebelles au-delà de la ligne de séparation des deux Mali et la prise de la ville de **Konna**, verrou stratégique dans la marche sur **Bamako**, l'état

d'urgence est déclaré dans le pays. À la suite de la demande du président du **Mali** par intérim **Dioncounda Traoré**, la France sollicite l'accord de l'**ONU** pour déclencher une intervention militaire (**Opération Serval**) de libération du pays. Le **13 janvier 2013** marque le début du recul des **islamistes**, l'**Armée Française** poursuivant sa progression vers le **nord**. Des troupes de la **CEDEAO** viennent renforcer le dispositif et la France demande à l'**ONU** d'accélérer l'arrivée de troupes d'appui et d'une mission d'assistance de l'Union européenne pour **février 2013**. Le **1^{er}** des **élections présidentielles** a eu lieu le **28 juillet 2013** avec **28 candidats** sur la liste, mais c'est **Ibrahim Boubacar Keita** et **Soumaïla Cissé** qui se sont retrouvés au **2^{ème}** tour le **11 août** et in fine **Ibrahim Boubacar Keita** est élu Président de la République.

La chute du pouvoir d'Ibrahim Boubacar Keita : IBK est déchu suite au coup d'état du **18 août 2020** et il abdiqua à partir de son discours de la même nuit à **22 h 47 mn**. Le **CNSP** (Comité National pour le Salut du Peuple) est mis en place le **19 août** par cinq (05) colonels : **Assimi GOITA**, **Malick Diaw**, **Sadio CAMARA**, **Modibo KONE** et **Ismaël WAGUE** (porte-parole). Il faut rappeler que le Mouvement du **5 Juin-Rassemblement des Forces Patriotiques (M5-RFP)** a constitué la base du mouvement sociopolitique qui a fragilisé et discrédité Ibrahim Boubacar Keita, en l'exposant ainsi au coup d'état le **18 août 2020**.

Bah N'Daw ou **Ba N'Daou**, né le **23 août 1950** à San (région de Ségou), est un militaire et homme d'État malien. Il a été à la tête du pays en tant que président civil de la Transition, du **25 septembre 2020** au **24 mai 2021** (jour où il est arrêté par l'armée) soit **7 mois et 29 jours** au pouvoir ; **Assimi GOITA** était le vice-président de la Transition de la République du Mali chargé des questions de défense et de sécurité du **25 septembre 2020** au **24 mai 2021**.

Le **CNT** (Conseil National de la Transition), composé de **121 membres** nommés par décret du président de transition le **jeudi 04 décembre 2020**, est l'organe législatif de la transition en remplacement de l'Assemblée nationale, **Malick Diaw** est élu le président du **CNT** depuis le **05 décembre 2020**.

Le **24 mai 2021**, à la suite d'un remaniement ministériel évinçant deux **militaires** du **gouvernement** d'une part et d'autre part au non-respect de la charte de la transition, le colonel **Assimi Goïta**, qui est **vice-président** de la **transition**, fait arrêter le président **Bah N'Daw** et le premier ministre **Moctar OUANE** pour le bien être des maliens. Depuis le **24 mai 2021**, le colonel **Assimi Goïta** est le président de la transition du Mali et **Choguel Kokalla Maïga** est le premier ministre depuis le lundi, **07 juin 2021** jour où le **président** de la transition **Assimi Goïta**, a prêté serment devant la cour suprême du Mali.

3-La décolonisation en Afrique Noire anglaise : Rhodésie du sud (Zimbabwe)

Les blancs en **Rhodésie** du sud constituaient un pouvoir **exécutif** qui dirigeait la vie politique. En **1957**, les **1^{ères}** émeutes conduiraient à la proclamation de l'état d'urgence. A partir de **1961**, les **leaders nationalistes** tentent de créer des partis en vue d'obtenir la **souveraineté** nationale. En **1960**, **Robert Mugabe** devient secrétaire général du Parti démocratique national (**NDP**) créé par Joshua Nkomo. En **1963**, il rompt avec Nkomo, qui a fondé l'Union du peuple africain du Zimbabwe (**Zimbabwe African People's Union, ZAPU**), et a participé à la fondation de l'Union nationale africaine du Zimbabwe (**Zimbabwe African National Union, ZANU**) dirigé par **Robert Mugabe**. En **1963** la fédération unissant les deux **protectorats** britanniques le **Nyassaland** (actuel Malawi) et la **Rhodésie du Nord** (actuelle Zambie), et la **colonie britannique autonome** de **Rhodésie du Sud** (actuel Zimbabwe) éclate, un an après **Nyassaland**, accède à l'indépendance, le **Zimbabwe** dirigé par **Kenneth Rander**.

Mais les **négociations** échouent avec **Ian Smith**, chef de la minorité blanche de **Rhodésie** et **partisan** d'une **Rhodésie indépendante** sous **domination blanche**, malgré tout **Ian Smith** prononce unilatéralement et illicitement en **novembre 1960** l'indépendance en **Rhodésie du sud** reconnue par l'**Afrique du sud** et le **Portugal** mais rejetée par l'**Angleterre** et l'**ONU**. **Ian Smith** devient **Premier ministre**, et l'année suivante **Mugabe** et **Nkomo** sont tous les deux **arrêtés** et ils passent **dix années** en **prison**.

La **forme pacifique** de la **lutte** pour l'indépendance prit aussitôt la **forme violente** avec la **création** d'une **armée nationale de résistance**, et l'intensification de la **guérilla** contre le **régime ségrégationniste**. Cette **lutte** continua jusqu'à **1980** quand le **gouvernement minoritaire blanc** démissionne pour permettre la **formation majoritaire**. A la suite de négociation **Lancaster House** (G.B) entre **leaders** nationalistes et gouvernement britannique, la **Rhodésie du sud** devenait indépendante derrière tous les pays d'Afrique le **18 Avril 1980** sous le nom de **Zimbabwe**, après avoir organisé en **février 1980** les premières élections **législatives multiraciales** remportées par le **ZANU** de **Robert Mugabe**, qui, après avoir écarté **Nkomo**, est élu **premier ministre**, et il forma aussitôt un **gouvernement** dans lequel collaborent **blancs** et **noirs**.

4-La décolonisation en Afrique Lusophone : Angola

Selon l'**impérialisme portugais**, une **colonie** doit évoluer essentiellement vers une intégration complète à la **métropole**. C'est ainsi qu'en **1955** l'**Angola** reçoit le **statut de province portugaise** tandis que les colonies **française** et **anglaise** évoluaient vers l'**indépendance**. Le **nationalisme** angolais aboutit en **1956** par la création d'un mouvement populaire de libération d'Angola (**MPLA**). En **1961** avec la guerre d'indépendance et l'insurrection à **Luanda**, le **nationalisme** s'est vite divisé avec l'émergence du front national de libération d'Angola (**FNLA**) créée en **1962** et l'union nationale pour l'indépendance totale de l'Angola (**UNITA**) créée en **1966**. Malgré toutes ces divisions, la lutte pour l'indépendance demeure l'objectif commun. Le **05 Avril 1974**, le général **Antoni Spínola** par un coup d'état s'empare du **pouvoir portugais** et l'empire portugais est effondré : la Guinée Bissau accède à l'indépendance en **septembre 1974**, le Cap vert, Sao tomé et Principe, Angola, deviennent indépendants en **1975**. Malheureusement l'indépendance de l'**Angola** est suivie d'une guerre civile opposant les trois mouvements de libération avec chacun son allié : le **MPLA** (socialiste), le **FNLA** de **Holden Roberto** (ex Zaïre), l'**UNITA** du Dr **Zonas Savimbi** (Afrique du sud). En **1976**, le **MPLA** s'impose avec l'aide du **Cuba** et s'installe à **Luanda** sans vaincre définitivement l'**UNITA** qui reste une opposition fortement armée.

Conclusion :

L'**Afrique** fut le dernier continent à accéder à l'**indépendance**. Certains pays ont été tardivement émancipés comme l'Angola, Zimbabwe, la Namibie, L'Erythrée. Mais malheureusement, ce mouvement d'émancipation qui a engendré de nouveaux problèmes tels que : la balkanisation et le sous-développement. L'Afrique a d'un côté souffert, à court et à long terme, des effets de la **colonisation** et de l'**impérialisme** à travers l'**exploitation** de ses ressources naturelles (l'or, diamants..), de sa main-d'œuvre, le bouleversement économique, social et culturel, la division géopolitique et l'assujettissement politique.

LA NOTION DE CIVILISATION ET SON EVOLUTION

Situation-problème :

Dans un **documentaire** diffusé à la **TV5** Mars **2016** sur les différentes **civilisations**, les **journalistes** dans les **commentaires** mensuraient (mesuraient) la **lourdeur** des civilisations **extérieures** (l'**Islam** et le **Christianisme**) sur le peuple **africain**, d'où l'amoindrissement de l'influence de la **religion traditionnelle africaine** sur le continent **africain**. Avec le professeur en classe, les élèves décident d'en savoir plus.

Activité 1 : L'Introduction

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais l'introduction de la leçon.

Synthèse de l'activité 1 :

Le mot **civilisation** est apparu en **France** au **XIII^{ème} siècle**. Il est formé à partir du verbe « **civiliser** ». Ce verbe est dérivé du **Latin civis** qui veut dire citoyen, **habitant** d'une ville ou d'une cité. Dans la **ville** ou la **cité** les rapports entre les **hommes** sont régis par des **lois**. La **notion** de **civilisation** se définit comme l'ensemble des **croyanances**, des **coutumes** et **connaissances** d'un peuple. La **civilisation** est l'ensemble des **caractères** d'une **société donnée**, en un moment donné à un lieu donné de son **histoire**. La **civilisation** est un concept évolutif dans le **temps** et l'**espace**.

Activité 2 : La religion traditionnelle en Afrique

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris la religion traditionnelle en Afrique.

Synthèse de l'activité 2 :

L'Afrique **noire traditionnelle** offre divers niveaux de **civilisation**. Les plus **brillantes** ont disparu mais l'**héritage** du passé demeure dans les zones **rurales**.

I- La religion traditionnelle africaine : l'animisme

Les **religions traditionnelles africaines** sont l'émanation de la **société** et son sentiment lié à la **nature** et à la **terre**. Ces **religion** sont appelées « **animisme** », ce qui implique l'idée d'une religion fondée sur l'**animation générale** de la **nature**. C'est une **religion polythéiste** car elle est basée sur l'**adoration** de plusieurs **dieux**. L'**animisme** repose sur la **croyanance** à des **forces** invisibles " **les esprits** " qui animent le **monde** et sur la nécessité de respecter et de maintenir l'**harmonie** de ces **forces**. La **religion** traditionnelle connaît une multitude de **dieux** qui varie selon les peuples, mais ce pendant tous acceptent l'idée d'un **Dieu unique** créateur de la **nature** et des **hommes**. Les **animistes** adorent les **dieux** de la **nature** et les exposent leur problème, ces **dieux** sont considérés comme les **dieux créateurs**. L'**animiste** a une **logique** qui repose sur des **éléments** fondamentaux : **symbole**, le **mythe** et le **sacrifice**. Le **culte** des **ancêtres** garde toujours une grande importance. Les **ancêtres** sont les tuteurs du groupe qui se réincarnent parfois dans les **nouveaux nées**. La **religion traditionnelle** pense que l'homme a des **rapports** avec les **animaux** et les **végétaux** qui constituent son **totem**. Le **totémisme** est alors une **parenté** entre les **hommes** et les **animaux** ou **plantes** qu'ils ne doivent pas **manger** ni faire du **mal**. On distingue **deux** niveaux dans la **religion** traditionnelle :

un **niveau exotérique** qui est largement diffusé et un **niveau ésotérique** réservé à un petit membre d'initiés parmi les **rites animistes**, le **sacrifice** est le plus important, il a aussi une **pratique** courante qui est la formation de la **société secrète** : Le **KOMO**, le **NAMA**, le **VOUDOU**. Les rites **totémiques**, la **magie**, la **sorcellerie**, les **génies**, **rites** agraires sont des éléments qui entrent dans les **croyances traditionnelles**. La **religion traditionnelle** constitue un système cohérent qui pénètre toute la société dont la base de sa conception du monde est la **notion de force vitale**. L'être s'identifie à la **vie**.

Activité 3 : Les influences extérieures

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les influences extérieures.

Synthèse de l'activité 3 :

L'**Islam** et le **Christianisme** ont influencé la **religion traditionnelle africaine**. Les **arabes** et **européens** qui ont pénétré le **continent noir** ont amené avec eux leur **religion**, ils ont tenté de les diffuser et de les imposer.

1-L'Islam :

L'**Islam** est une religion **monothéiste** qui a pénétré en Afrique noir par la vallée du **Nil**, le **Maghreb** et l'**océan indien** entre le **7^{ème}** et **8^{ème}** siècle, c'est à partir du **9^{ème}** siècle qu'il a pénétré les sols soudanais et la côte orientale du continent. Les musulmans croient à l'**unicité** de « **Dieu** » et également le livre saint "**Coran**". L'**Islam** est basé sur **5 principes** obligatoires pour tout musulman :

- La pratique de la foi (Dieu est unique et Mohamed est son envoyé) ;
- Les 5 prières rituelles ;
- Le jeûne (9^{ème} mois de l'année lunaire) ;
- La **zahate** ;
- Et le pèlerinage à la Mecque si on a les moyens.

L'expansion rapide de l'**Islam** en Afrique s'explique par simplicité de son **dogme**, un dogme qui n'exclut pas certaines **coutumes** (Polygamie, esclavage). En **Afrique occidentale** des centres de progression sont : La Mauritanie, le Sahel Malien, le Niger, le Nord du Nigeria. La puissance de l'**Islam** est autant plus grande qu'il apparaît comme une forme de résistance au **colonisateur**. Il a été favorisé par le développement du commerce et sur le plan culturel il a apporté la langue **arabe** écrite et les **documents**. L'**Islam noir** issu du **mariage** entre les **croyances traditionnelles** et l'**Islam** qui se singularise par le **maraboutisme** et les **confréries**, pour beaucoup d'africains, le **marabout** paraît comme un africain qui interprète les sons et les vents de toute sorte d'amulettes des principales **confréries musulmanes** :

- La **Tidiania** qui est très libérale elle a été rependue par **El Hadj Oumar Tall** ;
- Le **Mouridisme** issue de la **quadrya** fondé par **Amadou Bamba** marabout sénégalais ;
- Le **Hamallisme** issue de la **Tidiania** fondé à **Nioro** par **Cheick Hamala**.

2-Le Christianisme :

Le **Christianisme** est né en **Palestine (Jérusalem)**. A l'exception de l'**Ethiopie** christianisée depuis le **6^{ème}** siècle et les côtes d'**Egypte**, le **Christianisme** a fait une apparition tardive en **Afrique**. Il a été introduit en Afrique noir par la **colonisation** à travers les missions **catholique** et **protestante**. La religion chrétienne est une religion **monothéiste** qui repose sur l'**unicité** de **Dieu**, la **Trinité** (Dieu le père, le fils et le saint esprit). Le **christ** est considéré par les **chrétiens** comme le **fils** (prophète).

Le **christianisme** reconnaît le caractère **divin** de la **Bible**. Il est divisé en deux **tendances** les **Catholiques** et les **Protestants**. Le **christianisme** est répandu en **Afrique centrale, orientale**, le long du **Golfe de Guinée** et l'Afrique **australe**. Le **christianisme** est considéré parfois comme faisant partie des valeurs de la civilisation **occidentale**.

Conclusion

L'**Afrique noire** possède des genres de vie et des techniques qui lui sont propres : **habitant traditionnel, famille élargie**. Elle avait une forme d'organisation politique et administrative héritée des grands empires (**Ghana, Mali, Songhay**). L'Afrique noire a une civilisation en **pleine mutation** dont elle doit être fière. L'Afrique doit s'inspirer de son passé en prenant des **éléments positifs** tout en laissant les **négatifs**. L'influence de sa **religion traditionnelle** par l'**Islam** et le **Christianisme** a diminué sensiblement les **croyances traditionnelles**.

LE PANAFRICANISME

Situation-problème :

Dans un **documentaire** diffusé à la **TM2** en **2015** sur le **Panafricanisme**, les **journalistes** dans les **commentaires** expliquaient l'influence du **Panafricanisme** dans le **développement** et sur l'**éveil** du peuple **africain**. Avec le professeur en classe, les **élèves** de la **TSS** décident d'en savoir plus.

Activité 1 : Définition du Panafricanisme

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, définis le Panafricanisme.

Synthèse de l'activité 1 :

Le **panafricanisme** est une **doctrine**, un mouvement **politique** qui vise à rendre solidaires **économiquement, politiquement et culturellement** les **États africains**. Les premiers grands **ténors** du mouvement furent les **Noirs** de la **diaspora**, l'américain **W.E.B Du Bois** (1868-1963) et le jamaïcain **Marcus Garvey** (1887-1940) notamment.

Activité 2 : Genèse du Panafricanisme

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique la genèse du Panafricanisme.

Synthèse de l'activité 2 :

Le mot **panafricain** a été utilisé pour la **1ère fois** à la «conférence de **Londres** en **1900** ». Il s'est référé pendant longtemps non pas à l'**Afrique** mais à la **race noire** pour l'amélioration de ses conditions **matérielles, morales et intellectuelles**. Ainsi avant la seconde guerre mondiale, le **panafricanisme** culturel de prince **Mars** (Haïtien) a réuni autour d'**Alioune Diop** fondateur de « **Présence Africaine**», **Aimé Césaire** et **Léopold Sédar Senghor** qui ont précisé la **définition** de la **négritude**. Entre **1950** et **1960** le **panafricanisme** est rapatrié par les mouvements **nationalistes africains**. C'est alors qu'il commence les revendications **politiques** en réclamant le principe de l'**autodétermination** des peuples **africains**. Le **panafricanisme** avait donné lieu à plusieurs congrès

: le **congrès de Paris (1919)**, des **congrès de Londres et de Bruxelles (1921)**, les **congrès de Londres et Lisbonne (1923)**, le **congrès de New-York (1927)**. C'est le **congrès de Manchester (1945)** qui a été le plus **important**; il a réuni plus d'**Africains** que de **Noirs Américains** ; il s'agit surtout des **Noirs anglophones, étudiants, écrivains, stagiaires : Kwamé N'krumah, Wallace Johnson** (Sierra Léone), **Kamau Johnstone** connu sous le nom de **Jomo Kenyatta, Peter Abrahams** (Africains du sud). C'est ce congrès qui a proclamé la « **détermination des peuples Africains à être libres** » et a exigé « **l'autodétermination et l'indépendance** ». En **1957** au cours des fêtes de l'indépendance du Ghana fut lancé l'idée d'une rencontre au sommet des **Etats africains indépendants**. La 1^{ère} **conférence des Etats indépendants d'Afrique** (Ethiopie, Liberia, Libye, Maroc, Soudan, Egypte, Ghana) fut convoqué à Accra en **avril 1958**, la 2^{ème} à **Addis-Abeba en 1960**.

L'UNION AFRICAINE (UA) :

Situation-problème :

Dans une **émission** radiodiffusée à la **chaîne** nationale du **Mali** sur l'**Union africaine**, les **animateurs** de la **radio** élucidaient son processus de **construction** à partir de l'an **2000** tandis que les **auditeurs** en téléphonant se focalisaient sur l'efficacité des **institutions** spécialisées de l'**Union africaine**. En **effet**, les élèves décident d'en savoir plus avec le **professeur en classe**.

Activité 1 : La présentation de l'Union africaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais la présentation de l'Union africaine.

Synthèse de l'activité 1 :

L'**Union africaine (UA)** est une organisation d'**États africains** créée en **2002**, à **Durban** en **Afrique du Sud**, en application de la **déclaration de Syrte** (Libye) du **9 septembre 1999**. Elle a remplacé l'**Organisation de l'unité africaine (OUA)**. La mise en place de ses **institutions** (Commission, Parlement panafricain et Conseil de paix et de sécurité) a eu lieu en **juillet 2003** au sommet de **Maputo** au **Mozambique**. Son **premier président** a été le Sud-Africain **Thabo Mbeki**, précédemment président de l'**OUA**. Elle siège à **Addis-Abeba** (Ethiopie) et **Nkosazana Dlamini-Zuma** est le président de sa commission. L'**Union africaine** est composée de **54 États membres** avec comme langues officielles l'**anglais**, l'**arabe**, l'**espagnol**, le **français**, le **portugais**, le **swahili**. Sa population est de **967 810 000 hab.** (2011) avec une superficie de **29 922 059 km²**. L'Hymne de L'**Union africaine** est « **L'Africaine** » et son **Site officiel** est **www.au.int**.

L'**Union africaine** a actuellement **54 membres**, soit tous les **pays d'Afrique**, à l'exception du **Maroc** (qui s'est retiré de l'**OUA** en **1984** pour protester contre l'admission de la **République arabe sahraouie démocratique** en **1982**), et du **Somaliland** (qui n'est reconnu par aucun État).

Activité 2 : La création de l'Union africaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique la création de l'Union africaine.

Synthèse de l'activité 2 :

Précurseur de l'Union africaine, l'Organisation de l'Unité africaine (OUA), le 25 mai 1963 a été créée par 32 États et son siège fut établi à Addis-Abeba en Éthiopie.

Les nombreuses crises politiques, les conflits interminables qui n'ont cessé de secouer, le marasme économique persistant et l'incapacité de l'OUA à trouver une solution durable à ces situations ont fait remarquer par certains que :

« L'OUA est arrivée au terme historique de sa mission; il faut au continent un saut qualitatif ».

L'idée de créer une Union Africaine pour prendre le « relais de l'OUA » est partie de Mouammar Kadhafi guide de la Jamahiriya libyenne. L'idée devient projet au Syte, en Libye le 9 septembre 1999 lors d'un sommet extraordinaire qui s'est tenu dans ladite ville. Le projet est adopté au sommet de Lomé en juillet 2002. En Mai 2001 le nombre de ratifications de la charte atteint le quorum soit les 2/3 des pays membres de L'OUA. Il faut souligner que le Mali fut le pays à ratifier la charte de la nouvelle organisation. Au sommet de Lusaka (Zambie) en juillet 2001, les chefs d'Etat africains élisent l'ivoirien Amara Essy dernier secrétaire général de l'OUA avec pour mandat de gérer la transition et réfléchir aux organes de la nouvelle institution.

Le 9 juillet 2002 à Durban en Afrique du Sud, l'Union Africaine est née sur les cendres de l'OUA devant plus d'une quarantaine de chefs d'Etat et de gouvernement.

Le traité créant l'Union africaine, appelé Acte constitutif de l'Union africaine, est signé le 11 juillet 2000 à Lomé, au Togo.

Ce n'est que le 9 juillet 2002, soit deux ans après la signature de son traité constitutif, que l'Union africaine s'est substituée à l'OUA. Un an plus tard, en juillet 2003, à l'occasion du sommet de Maputo (au Mozambique), furent mises en place certaines institutions dont la Commission de l'Union africaine, le Parlement panafricain et le Conseil de paix et de sécurité (CPS).

Activité 3 : Les objectifs de l'Union africaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, définis les objectifs de l'Union africaine.

Synthèse de l'activité 3 :

Les objectifs de l'Union africaine (extrait de l'Article 3 de l'Acte de l'Union) sont les suivants :

- (a) réaliser une plus grande unité et solidarité entre les pays africains et entre les peuples d'Afrique;
- (b) défendre la souveraineté, l'intégrité territoriale et l'indépendance de ses États membres;
- (c) accélérer l'intégration politique et socio-économique du continent;
- (d) promouvoir et défendre les positions africaines communes sur les questions d'intérêt pour le continent et ses peuples;
- (e) favoriser la coopération internationale, en tenant dûment compte de la Charte des Nations Unies et de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme;
- (f) promouvoir la paix, la sécurité et la stabilité sur le continent;
- (g) promouvoir les principes et les institutions démocratiques, la participation populaire et la bonne gouvernance;
- (h) promouvoir et protéger les droits de l'homme et des peuples conformément à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples et aux autres instruments pertinents relatifs aux droits de l'homme;
- (i) créer les conditions appropriées permettant au continent de jouer le rôle qui est le sien dans l'économie mondiale et dans les négociations internationales;
- (j) promouvoir le développement durable aux plans économique, social et culturel, ainsi que l'intégration des économies africaines;
- (k) promouvoir la coopération et le développement dans tous les domaines de l'activité humaine

en vue de relever le niveau de vie des peuples africains;

(l) **coordonner** et harmoniser les politiques entre les communautés économiques régionales existantes et futures en vue de la réalisation graduelle des objectifs de l'Union;

(m) **accélérer** le développement du continent par la promotion de la recherche dans tous les domaines, en particulier en science et en technologie;

(n) **œuvrer** de concert avec les partenaires internationaux pertinents en vue de l'éradication des maladies évitables et de la promotion de la santé sur le continent.

NB : Les principes de l'U.A (extrait de l'Article 4 de l'Acte de l'U.A). L'**Union Africaine** fonctionne conformément aux **principes suivants**:

(a) Égalité souveraine et interdépendance de tous les États membres de l'Union;

(b) Respect des frontières existant au moment de l'accession à l'indépendance;

(c) Participation des peuples africains aux activités de l'Union;

(d) Mise en place d'une politique de défense commune pour le continent africain;

(e) Règlement pacifique des conflits entre les États membres de l'Union par les moyens appropriés qui peuvent être décidés par la Conférence de l'Union;

(f) Interdiction de recourir ou de menacer de recourir à l'usage de la force entre les États membres de l'Union;

(g) Non-ingérence d'un État membre dans les affaires intérieures d'un autre État membre;

(h) Le droit de l'Union d'intervenir dans un État membre sur décision de la Conférence, dans certaines circonstances graves, à savoir: les crimes de guerre, le génocide et les crimes contre l'humanité;

(i) Coexistence pacifique entre les États membres de l'Union et leur droit de vivre dans la paix et la sécurité;

(j) Droit des États membres de solliciter l'intervention de l'Union pour restaurer la paix et la sécurité;

(k) Promotion de l'auto dépendance collective, dans le cadre de l'Union;

(l) Promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes;

(m) Respect des principes démocratiques, des droits de l'homme, de l'état de droit et de la bonne gouvernance;

(n) Promotion de la justice sociale pour assurer le développement économique équilibré;

(o) Respect du caractère sacro-saint de la vie humaine et condamnation et rejet de l'impunité, des assassinats politiques, des actes de terrorisme et des activités subversives;

(p) Condamnation et rejet des changements anticonstitutionnels de gouvernement.

Activité 4 : Les organes de l'Union africaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris les organes de l'Union africaine.

Synthèse de l'activité 4 :

L'Union africaine se compose de plusieurs **institutions** et **organes** :

a-Le Parlement panafricain (PPA) : le **Parlement** doit, à terme, devenir le plus important organe **législatif** de l'**Union africaine**. Son siège est à **Midrand** en Afrique du Sud. Le Parlement se compose de **265 représentants** élus au sein des **54 États membres**, et prévoit la participation de la société civile au **développement**, à l'intégration **économique** et dans le processus de gouvernance **démocratique**. Son président est **Idriss Ndele Moussa** du Tchad.

b-La Conférence : Elle est composée des **chefs d'État** et des **gouvernements** des États de l'**Union africaine**, la Conférence est actuellement l'organe **suprême** de l'**Union africaine**. Elle délègue graduellement certains de ses pouvoirs de décision au **Parlement panafricain**. Elle se réunit une fois par **an** en **session ordinaire** et en **session extraordinaire** à la demande d'un **Etat membre** sur **approbation** des deux tiers de tous les membres. Elle prend des décisions par **consensus** ou par une **majorité** des deux tiers. L'actuel président de l'**Union africaine** est **Mohamed Ould Abdel Aziz**, président de la **Mauritanie**. La **présidence** de la **Conférence** est assurée pendant un **an** par un **chef d'Etat** et de gouvernement élu, après consultation entre les **Etats membres**.

c-La Commission : Elle était auparavant le **secrétariat** de l'**Organisation de l'Unité africaine**. Elle est composée de **dix commissaires** (dont un président et un vice-président) et siège à **Addis-Abeba** en **Éthiopie**. Les **commissaires** sont les premiers responsables élus pour un **mandat** de quatre **ans** à la tête du département qui compte environ **quatre cents employés**. Elle est l'**autorité exécutive** et dispose également d'un pouvoir d'initiative. Son président est **Nkosazana Dlamini-Zuma** (Afrique du Sud). Elle est représentée par des **ambassadeurs** auprès de l'**Union européenne** à **Bruxelles**, des **Nation Unies** à **New York** et auprès de la **Ligue arabe** au **Caire**.

d-Le Conseil exécutif : Il est composé des **ministres** désignés par les **gouvernements** des **États membres**. Il prend des **décisions** dans les domaines du **commerce international**, de la **sécurité sociale**, de la **nourriture**, de l'**agriculture** du **transport** et des **communications, élevage et forêt**, de la **protection** de l'**environnement, éducation, culture et santé, action humanitaire**. Il est responsable devant la **Conférence** et prépare les éléments que doit approuver ou discuter la **Conférence**. Il se réunit une fois par **an** en **session ordinaire** et en **session extraordinaire** à la demande d'un **Etat membre** sous réserve de l'**approbation** des **deux tiers** de tous les membres. Son **quorum** est de **deux tiers (2/3)** sauf pour les **décisions de procédure** qui sont prises à la **majorité simple**.

e-Les Institutions judiciaires :

***La Cour africaine de justice** : Elle est créée par l'**acte constitutif** de l'**Union africaine** pour résoudre les **problèmes** d'interprétation des **traités** de l'Union. Le protocole qui a instauré la **Cour de justice** a été adopté en **2003** et est entré en vigueur en **2009**. Il est possible qu'elle soit remplacée par un protocole créant la **Cour de justice** et des **droits de l'homme**, qui serait incorporé au sein de la **Cour africaine des droits de l'homme et des peuples**. Elle aurait alors **deux chambres**, une traitant des **affaires générales** et l'autre concernant les **droits de l'homme**.

***La Commission africaine des droits de l'homme et des peuples** : Elle existe depuis **1986**, elle est établie par la **Charte africaine des droits de l'homme et des peuples** et non pas par l'**acte constitutif** de l'**Union africaine**. La **Cour africaine des droits de l'homme et des peuples** a été établie en **2006** pour compléter les travaux de la **Commission**.

***La Commission de l'Union africaine sur le droit international** : Elle a été créée le **4 février 2009**. Elle est composée d'**experts en droit international** élus par les **54 États membres** de l'Organisation. Son siège est fixé à **Addis-Abeba**. Cette commission a été créée sur la base de l' de l'**Acte constitutif** de l'organisation. Ses activités ont commencé en **mai 2010**. Cet organe statuaire a une **double mission** : celle de **conseil des organes** de l'Union et une mission de **prospection juridique**. Elle peut à ce titre suggérer la révision de certains textes déjà adoptés voire (et même) des traités.

f-Le Conseil de paix et de sécurité (CPS) : Le conseil a été proposé au **Sommet de Lusaka (Zambie)** en **2001** et établi en **2004** par un protocole annexé à l'**acte constitutif** et adopté par la **Conférence** en **juillet 2002**. Le protocole définit le **CPS** comme un organe de **sécurité collective** et de **prévention** visant à faciliter la prise de **décisions effectives** face aux **conflits** et à la **reconstruction** qui s'ensuit. Enfin, il vise à mettre en place une politique commune de **défense**. Le **CPS** est

composé de **quinze membres** élus sur une base régionale par la Conférence.

g-Le Comité des représentants permanents : Il se compose de **représentants permanents** et autres **plénipotentiaires** (doté des pleins pouvoirs pour mener à bien une mission) des États membres. Le **Comité** est **responsable** de la préparation des **travaux** du **Conseil exécutif** et agit sur **instruction** du **Conseil exécutif**.

h-Le Conseil économique, social et culturel (ECOSOCC) : C'est un **organe consultatif** dont les membres sont issus des **différentes couches** socioprofessionnelles des États membres. Il ressemble à son homologue européen, le **Comité économique et social**. Il est présidé depuis **2008** par l'ancien **Bâtonnier** de l'**Ordre des Avocats** du **Cameroun**, **Akere T. Muna**, par ailleurs vice-président de **Transparency International** et **Président** de l'**Union panafricaine des Avocats**.

i-Les Comités techniques spécialisés : Ils sont créés par le **traité d'Abuja** et l'**acte constitutif** qui sont établis par les **ministres africains** pour conseiller la **Conférence** des **chefs d'État** et de **gouvernement**.

k-Les institutions économiques et financières : l'**Union africaine** est dotée d'institutions financières et économiques :

*la **Banque centrale africaine** siégeant à **Abuja** au **Nigeria**,

*la **Banque africaine d'investissement** ou de **développement** siégeant à **Tripoli** en **Libye**,

* le **Fonds monétaire africain** siégeant à **Yaoundé** au **Cameroun**.

Cependant, ces **institutions** n'ont pas encore été établies, bien que les **travaux** du **Comité** de pilotage sur leur **création** soient terminés.

NB : Il y a actuellement **huit Communautés économiques régionales** reconnues par l'**Union**, chacune établie par des traités régionaux différents. Il s'agit de :

- l'**Union du Maghreb arabe (UMA)** ;
- le **Marché commun de l'Afrique orientale et australe (COMESA)** ;
- la **Communauté des États sahélo-sahariens (CEN-SAD)** ;
- la **Communauté d'Afrique de l'Est (EAC)** ;
- la **Communauté économique des États de l'Afrique centrale (CEEAC)** ;
- la **Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)** ;
- l'**Autorité intergouvernementale pour le développement (IGAD)** ;
- la **Communauté de développement d'Afrique australe (SADC)**.

Activité 5 : Le bilan de l'Union africaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, dresse le bilan de l'Union africaine.

Synthèse de l'activité 5 :

L'**OUA**, ancêtre de l'**UA** prônait le respect de la **souveraineté** et la **non-ingérence**. À l'inverse, l'**UA** se donne un droit d'ingérence dans **certaines situations** (génocide, crimes de guerre).

Parmi ces principes se trouve la « résolution pacifique des conflits parmi les États membres de

l'Union au travers des moyens appropriés décidés par l'Assemblée ». Le **CPS** est un **organe décisionnel** de plein **droit**, et ses **décisions** sont **contraignantes** pour les **États membres**. L'**article 4(h)** de l'**Acte constitutif**, repris dans l'**article 4** du **Protocole** de l'acte constitutif du **CPS**, reconnaît aussi le droit, pour l'**Union**, d'intervenir dans les États membres dans les cas de crimes de guerre, génocide et crimes contre l'humanité.

Depuis sa première rencontre en **2004**, le **CPS** a été actif lors des crises au Darfour, au Comores, en

Somalie, en République démocratique du Congo, au Burundi, en Côte d'Ivoire et dans d'autres pays.

Quelques missions réussies de l'Union africaine

1-Le cas du Togo : En réponse à la mort de **Gnassingbé Eyadéma**, président du **Togo**, le **5 février 2005**, les chefs d'États de l'**Union africaine** considérèrent la nomination de son successeur **Faure Gnassingbé** comme un **coup d'État militaire**. La constitution du Togo prévoyait que le **président** du **Parlement** devait prendre l'intérim en cas de décès du **président**. Dès lors, ce dernier doit convoquer une élection présidentielle pour choisir le nouveau président dans un délai de **60 jours**. La contestation de l'**Union africaine** força **Gnassingbé** à tenir une élection. Finalement, il fut élu président officiellement le **4 mai 2005** malgré d'importantes allégations de **fraude**.

2-Le cas de la Mauritanie : Le **3 août 2005**, un **coup d'État** en **Mauritanie** entraîna la **suspension** du pays de toutes **activités internationales**. Le **Conseil militaire** qui prit contrôle de la **Mauritanie** promit l'organisation d'élections dans les **deux ans**. Ces élections eurent lieu début **2007**. Il s'agit des premières élections de **Mauritanie** généralement considérées comme au-dessus des standards acceptables. Suite aux **élections**, la Mauritanie fut **réintégrée** dans l'**Union**. Cependant, le **6 août 2008**, un nouveau **coup d'État** démit le gouvernement élu en **2007**. L'**UA** annonça dès lors la **suspension** de la **Mauritanie**.

3-Le cas du Zimbabwe : La crise **politique** au **Zimbabwe** a été débattue par l'**Union africaine** mais aussi par la Communauté de développement d'Afrique australe. Au niveau de l'**Union africaine**, la situation au **Zimbabwe** a été l'objet de **discussions controversées** au **Conseil exécutif** après la remise des rapports de la **Commission africaine** des droits de l'homme et des peuples. Lors du **11^e Sommet** de l'**Union africaine**, qui s'est tenu à **Charm el Cheik**, en **Égypte**, en **juillet 2008**, le **Zimbabwe** a été le principal sujet de discussions de certains États, dont le Sénégal, le Bénin, le Burkina Faso, la Zambie, le Botswana, le Nigeria, le Kenya, et d'autres. Ceux-ci soutenaient une action forte contre le Zimbabwe en réponse aux **problèmes** posés par le second tour de l'**élection présidentielle** se tenant en **juin**. Le Premier ministre du **Kenya Raila Odinga** appela, parmi d'autres, à la suspension de **Robert Mugabe**. Toutefois, une résolution fut finalement adoptée, celle-ci ne prenait pas de **sanction** contre le gouvernement de **Robert Mugabe** mais exhortait les principaux partis du **Zimbabwe** à négocier pour résoudre leurs **différends** (désaccords).

Quelques échecs ou difficultés de l'Union africaine:

1-Le cas du Darfour (Soudan) : En réponse au **conflit** du **Darfour** au **Soudan**, l'**Union africaine** a déployé **7 000 soldats** de maintien de la paix, originaires principalement du **Rwanda** et du **Nigeria**. Bien que la **conférence** des donateurs, qui s'est tenue à **Addis-Abeba** en **2005**, ait permis d'amasser des **fonds** pour **financer** les **soldats** de **maintien** de la **paix** pour l'année en cours et la suivante, l'**UA** a déclaré au cours de l'année **2006** que les **soldats** se retireraient à la fin septembre de cette année **date** à laquelle son mandat expire. Le **D^r Eric Reeves** a critiqué les **forces** de **maintien** de la **paix** en déclarant que **celles-ci** étaient souvent **inefficaces** du fait du manque de **fonds**, de **personnels** et d'**expertise**. La **taille** de la **zone** à surveiller, à peu près la **taille** de la **France**, a rendu encore plus **difficile** de soutenir une **mission efficace**. En **juin 2006**, le Congrès des **États-Unis** a accordé **173 millions** de dollars pour soutenir les **forces** de l'**UA**. Le **Genocide Intervention Network** a appelé les **Nations unies** (ONU) ou l'**OTAN** à intervenir pour **augmenter** et/ou **remplacer** les **forces** de maintien de la paix de l'**UA**. L'**ONU** a envisagé le **déploiement** de **force** de maintien de la **paix**, même si elle ne serait intervenue qu'à partir d'octobre **2007**. La mission **sous-financée** et **mal équipée** de l'**UA**, qui devait expirer le **31 décembre 2006**, a été

prolongée jusqu'au **30 juin 2007** et a fusionné avec la Mission conjointe des **Nations unies** et de l'**Union africaine** au **Darfour** en **octobre 2007**.

2-Le cas de la Libye : L'**Union africaine** chercha à s'imposer comme médiateur au début de la Guerre civile **libyenne de 2011** en formant un **comité ad hoc** de **cinq présidents** (le président **congolais** Denis Sassou Nguesso, le président **malien** Amadou Toumani Touré, le président **mauritanien** Mohamed Ould Abdel Aziz, le président **sud-africain** Jacob Zuma, et le président **ougandais** Yoweri Museveni) pour mettre en **place** une **trêve**. Cependant, le **début** de l'**intervention militaire** menée par l'**OTAN** en **mars 2011** empêcha le Comité de se rendre en **Libye** pour rencontrer le dirigeant **libyen** et ancien président de l'**Union africaine** (en 2010) **Mouammar Kadhafi**. En tant qu'Union, l'**UA** se détache nettement de la décision du Conseil de sécurité des Nations unies de créer une zone d'exclusion aérienne en Libye, bien que quelques États membres, tels que le Botswana, le Gabon, la Zambie, et d'autres exprimèrent leur soutien à la résolution.

Conclusion: La structure de l'**UA** ne recouvre que partiellement celle de l'**OUA**. La mise en place des différents organes s'est opérée de **manière progressive** :

- L'adoption de la **Déclaration de Syrte** (Libye) du **9 septembre 1999**, qui prévoit la création de l'**Union africaine** ;
- L'adoption de l'**Acte Constitutif** de l'**Union Africaine** lors du Sommet de **Lomé** le **11 juillet 2000** au **Togo**, et entré en vigueur en **mai 2001**.
- La **38ème Conférence** des chefs d'Etat et de gouvernement de l'**OUA**, tenue le **9 juillet 2002**, à **Durban**, en **Afrique du Sud**, proclame la naissance officielle de l'**Union africaine**. Cependant, les **institutions** de l'**UA** n'ont pas encore été établies, bien que les travaux du Comité de pilotage sur leur création soient terminés. À terme, l'**Union africaine** a pour **objectif** de se **doter** d'une **monnaie unique** (**parfois appelé l'afro**).

L'**UA**, qui s'inspire largement de la **structure** de l'**Union européenne** (UE), a également été ultérieurement dotée d'un **Conseil** pour la paix et la sécurité et d'un **Parlement** panafricain (PAP), entrés en **fonction** en **2004**, à la suite du sommet de **Maputo** (2003).

LES GRANDS PROBLEMES DE L'AFRIQUE NOIRE CONTEMPORAINE

Situation-problème :

Dans un **documentaire** diffusé à la **TV5** sur les grands problèmes de l'Afrique noire contemporaine un **économiste** faisait ressortir l'impact des grands problèmes socioéconomiques et politiques sur le **développement** du continent **africain**. Avec le **professeur** en classe, les **élèves** décident d'en savoir plus.

Activité 1 : Les problèmes politiques de l'Afrique noire contemporaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les problèmes politiques de l'Afrique noire contemporaine.

Synthèse de l'activité 1 :

L'**Afrique noire** contemporaine est engagée dans la **bataille** pour se **développer**. Les **obstacles** sont nombreux mais pas **insurmontables**.

La vie politique nouvelle des Etats d'Afrique noire est caractérisée par :

1- La fin des partis uniques :

Au cours des **30 premières années** des indépendances la vie politique des pays d'Afrique Noire, a été dominée par les **partis uniques** que l'on trouvait aussi bien dans les pays **socialistes** (**Ghana, Guinée, Mali**) que dans les pays à **économie libérale** (**Côte d'Ivoire**). Ces **partis-Etats** avaient le monopole du pouvoir ils étaient structurés de la même manière et fonctionnaient selon le même principe de **centralisme démocratique**. Ils avaient pour but selon les dirigeants noirs d'alors de contrecarrer la tactique **coloniale** et **néocoloniale** « diviser pour mieux régner » et de renforcer la société qui a toujours été une **société communautaire**. Mais les **partis uniques** ont échoué dans tous les **pays** et l'avènement du **multipartisme** dans tous les **Etats** depuis les premiers **mois de 1990** en Afrique Noire est accompagné de toutes sortes de difficultés : crises **politiques** et **sociales** souvent **sanglantes**, guerres **civiles**, conflits **ethniques**, **religieux**. Tout se passe sur le plan politique comme si l'Afrique Noire avait fait « un pas en avant et deux pas en arrière ».

2- L'instabilité politique :

Une autre **caractéristique** de la vie politique d'Afrique Noire c'est l'instabilité **politique incroyable**. Du **13 janvier 1963** date de son **1^{er} coup d'Etat (Togo)** au début des années **1990**, l'Afrique Noire a connu près de **100 coup d'Etat** réussis ou avortés. De nos jours malgré l'avènement de la **démocratie**, l'instabilité politique persiste à travers les **prises** du pouvoir par les **oppositions politiques** souvent plus **armées** que les **armées nationales** et à travers les **coups d'Etats**, de plus en plus condamnés par la **communauté internationale**.

3-Le recul des régimes militaires :

A la fin des années **1980**, plus de la moitié des **Etats africains** était dirigée par des **régimes militaires**. Mais l'émergence sur la scène **politique** des militaires n'a pas pu elle aussi résoudre les **problèmes**. Heureusement avec l'avènement de la **démocratie**, l'heure est à la **création** des **années républicaines**, soumises à l'autorité civile légalement installée; Les **coups d'Etats militaires** qui continuent se font **rare**s et sont de plus en plus **condamnés**.

4-La renaissance du syndicalisme :

La **démocratie multipartiste** a marqué la fin de l'**hégémonie** des **centrales syndicales uniques** plus ou moins intégrée à l'appareil **d'Etat** ou contrôlée par lui. Les **syndicats** plus ou moins **indépendants** naissent et s'affrontent de plus en plus ouvertement avec les **autorités politiques** et **patronales**.

Activité 2 : Les problèmes économiques de l'Afrique noire contemporaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les problèmes économiques de l'Afrique noire contemporaine.

Synthèse de l'activité 2 :

L'un des grands défis de l'heure est la création d'une **économie nationale** non dépendante et solide, capable de sortir les peuples Noirs du **sous-développement**.

1-L'orientation des économies nationales :

Après les **indépendances**, les **Etats Noirs** ont tous choisi de mettre en place une **économie planifiée** alors que certains s'étaient tournés vers le **socialisme** et d'autres vers le **capitalisme**. Puis chacun a intégré une **zone monétaire**, (zone Franc, zone sterling, zone dollar) ou a créé sa propre monnaie (Guinée, Mali, Mauritanie). Mais partout ces économies étaient dirigées malgré l'**échec** de la recherche l'aide **financière** et **technique** de l'extérieur. De nos jours l'**Afrique Noire** est en pleine **restructuration économique** (fermeture et privatisation d'entreprises étatiques, compression massive des travailleurs), car toutes les économies s'orientent vers le système économique libéral.

2-Les économies nationales :

Elles présentent les caractères suivants :

- large prépondérance de l'agriculture sur l'industrie,
- insuffisance des capitaux nationaux et de main d'œuvre qualifiée,
- commerce extérieur tourné vers l'extérieur et dominé par lui,

Ce sont des économies sous-développées confrontées aux problèmes suivants :

- **La détérioration des termes de l'échange :**

Nos **économies** reposent sur la **prépondérance** à l'**exportation** des produits premiers, énergétiques, miniers et agricoles (**plus de 90 % des exportations**) et l'**importation** des produits industriels. Mais les prix des **produits premiers** stagnent ou même régressent alors que ceux des **produits industriels** augmentent régulièrement. C'est l'échange **inégal** ou **détérioration** des termes de l'échange.

- **Le déséquilibre entre une « économie tortue » et une « démographie lièvre » :**
En Afrique Noire, tandis que la **population** augmente selon une progression **géométrique**, l'économie elle augmente selon une **progression arithmétique** d'où la **baisse** continue des **niveaux de vie**.
- **Le poids insupportable de la dette :**

L'**ampleur** considérable de la **dette extérieure** (**271,9 milliards** de dollars américains en **1980**) entraîne l'interruption des projets de développement, la diminution des importations de biens d'équipement, la fermeture des entreprises étatiques etc.

Activité 3 : Les problèmes socioculturels de l'Afrique noire contemporaine

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les problèmes socioculturels de l'Afrique noire contemporaine.

Synthèse de l'activité 3 :

1-Les régimes politiques africains et démocratie :

Cinquante ans après la fin de la **décolonisation**, les **régimes démocratiques** restent **minoritaires** sur le continent **africain**. Malgré la mise en place de **processus électoraux**, la plupart des **États**, sans être forcément **autoritaires** ou **répressifs**, ne respectent pas les **préceptes** de l'**État de droit**

et favorisent le maintien au **pouvoir** d'une **élite politique** et/ou **économique** bien souvent à base ethnique.

Globalement, l'année **2009**, le premier **semestre 2010** et le premier **trimestre 2012** ont été marqués par un **recul** de la **démocratie** sur le **continent** : **coups d'État** en **Mauritanie**, à **Madagascar**, au **Niger**, en **Guinée**, en **Guinée-Bissau** et au **Mali**; **changement de Constitution** visant à permettre le maintien au pouvoir du président **Mamadou Tandja** au **Niger** ; **mascarades électorales** à l'instar de la réélection de **Faure Gnassingbé** au **Togo** le **4 mars 2010** ; **élections contestées** au **Gabon** ouvrant la voie à la **succession d'Omar Bongo**, décédé en **juin 2009**, par son fils **Ali** ; **massacres** commis par les **forces armées guinéennes** pour se maintenir au pouvoir en **septembre 2009** ; nouveau **report des élections** en **Côte d'Ivoire**, attendues depuis **2005**, et en **Centrafrique**.

Le **bilan démocratique** de l'**Afrique** n'est donc pas très **positif**, car à ces faits s'ajoute le **maintien** au **pouvoir** de **chefs d'État** au-delà de leurs **mandats**, soit par l'**absence d'élections**, soit par des **scrutins de façade** (truqués ou suffisamment bien verrouillés pour empêcher l'émergence d'une opposition).

Au « **Guinness des records africains** » de la **longévité** au **pouvoir** caracolent en tête :

*Le **colonel** libyen feu **Mouammar Kadhafi**, né le **19 juin 1942** à **Qasr Abou Hadi** (Libye italienne) et **décédé** le **20 octobre 2011** à **Syrte** (Libye) à **69 ans**, (**41 ans, 11 mois et 22 jours** de **pouvoir** soit du **1^{er} septembre 1969** au **23 août 2011**) ;

*le gabonais feu **El hadj Oumar Bongo** né le **30 décembre 1935** à **Lewai** (Afrique-Équatoriale française et décédé le **8 juin 2009** à **Barcelone** (Espagne) à **73 ans**, (**41 ans, 6 mois et 6 jours** de **pouvoir** soit du **2 décembre 1967** au **8 juin 2009**) ; son **nom de naissance** est **Albert-Bernard Bongo**

*le Camerounais **Paul Biya** né le **13 février 1933** (82 ans) à **Mvomeka'a** (Cameroun), (**33 ans, 6 mois et 22 jours** de **pouvoir** soit du **06 novembre 1982** au **28 mai 2016**), son **nom de naissance** est **Paul Barthélemy Biya'a Bi Mvondo**.

*l'Ivoirien feu **Félix Houphouët-Boigny** né le **18 octobre 1905** à **N'Gokro** (Côte d'Ivoire) et décédé le **7 décembre 1993** à **Yamoussoukro** à **88 ans**, (**33 ans, 0 mois et 10 jours** de **pouvoir** soit du **27 novembre 1960** au **7 décembre 1993**), son **nom de naissance** est **Dia Houphouët**.

*le Maréchal Congolais **Mobutu, Sese Seko**, né le **24 octobre 1930** (officiel) à **Lisala** (Congo belge) et décédé le **7 septembre 1997** à **Rabat** (Maroc) à **66 ans**, (**31 ans, 5 mois et 22 jours** de **pouvoir** soit du **24 novembre 1965** au **16 mai 1997**), son **nom de naissance** est **Joseph-Désiré Mobutu**.

* l'Égyptien **Hosni Moubarak** né le **4 mai 1928** (88 ans) à **Kafr-el-Meselha**, gouvernorat de Menoufia (Égypte), ((**29 ans, 3 mois et 28 jours**) de **pouvoir** soit du **14 octobre 1981** au **11 février 2011**), son **nom de naissance** est **Mohammed Hosni Sayed Selaam Moubarak**.

*le capitaine burkinabé **Blaise Compaoré**, né le **03 février 1951** (65 ans) à **Ouagadougou** (Haute-Volta), ((**27 ans, 0 mois et 16 jours**) de **pouvoir** soit du **15 octobre 1987** au **31 octobre 2014**).

*le Zimbabwéen **Robert Mugabe**, né le **21 février 1924** (92 ans) à **Mission Kutama**, district de **Zvimba** (Rhodésie du Sud) , (**28 ans, 4 mois et 22 jours** de **pouvoir** soit du **31 décembre 1987** au **28 mai 2016**), son **nom de naissance** est **Robert Gabriel Karigamombe Mugabe**.

*le Général guinéen **Lansana Conté** né vers **1934** à **Moussayah Loumbaya** (Afrique-Occidentale française) et décédé le **22 décembre 2008** à **Conakry** à **74 ans**, (**24 ans, 8 mois et 17 jours** de **pouvoir** soit du **05 avril 1984** au **22 décembre 2008**).

*le Tunisien **Zine el-Abidine Ben Ali**, né le **03 septembre 1936** (80 ans) à **Hammam Sousse** (Régence de Tunis), (**23 ans, 2 mois et 7 jours**) de **pouvoir** soit du **7 novembre 1987** au **14 janvier 2011**).

*le Général **Malien Moussa Traoré**, né le **25** septembre **1936** (80 ans) à **Kayes** (Afrique-Occidentale française), (**22** ans, **4** mois et **7** jours) de **pouvoir** soit du **19** novembre **1968** au **26** mars **1991**).

La **tendance** à l'**autoritarisme** est encore **légion** (en grand nombre) en **Afrique**, beaucoup d'**États** ne respectant pas les **règles** du **pluralisme politique**, les **Droits** de l'homme ou les **libertés** fondamentales et les **transitions** démocratiques. Les exemples **ghanéen** (alternance politique lors du scrutin de janvier 2009) ou **libérien** (élection de Mme Ellen Johnson Sirleaf en 2005 après plusieurs années de guerre civile) rappellent néanmoins les **progrès** accomplis en **Afrique** par certains sur la **voie** de la **démocratie**.

2-Les intégrations régionales :

Ainsi les problèmes **économiques** se posent avec beaucoup d'**acuité** (gravité et intensité) en **Afrique Noire** où nous avons le revenu par **tête** et le **taux** de croissance économique les **plus bas** du monde. La solution à ces problèmes passe nécessairement par une **réorganisation** du **commerce mondial** et surtout par des **intégrations régionales** dont la création a été, conseillée par l'**OUA**. Il y a actuellement **huit Communautés économiques régionales** reconnues par l'**Union**, chacune établie par des traités régionaux différents. Il s'agit de :

- l'Union du Maghreb arabe (**UMA**) ;
- le Marché commun de l'Afrique orientale et australe (**COMESA**) ;
- la Communauté des États sahélo-sahariens (**CEN-SAD**) ;
- la Communauté d'Afrique de l'Est (**EAC**) ;
- la Communauté économique des États de l'Afrique centrale (**CEEAC**) ;
- la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (**CEDEAO**) ;
- l'Autorité intergouvernementale pour le développement (**IGAD**) ;
- la Communauté de développement d'Afrique australe (**SADC**).

3-Le fondamentalisme :

Le fondamentalisme **islamique** prône (préconiser) le retour à ce qu'il considère comme **original**, **fondamental**, aux sources de la **foi islamique**. Bien que timide en Afrique Noire, le **fondamentalisme** n'en demeure pas moins un **problème** inquiétant. Il menace la **stabilité** de certains **Etats** : guerre civile au **soudan** depuis (**1983**), les **violences** contre la **sensibilisation** pour les **préservatifs** à **Niamey** (**Niger**), les actions des **musulmans** d'**Afrique du Sud** contre la **délinquance** urbaine, les protestations énergiques contre les projets d'émancipation féminine (**Beijing**), au Mali etc. Ce **renouveau islamique** dû à l'échec du **modèle occidental** de développement a **deux** (2) **formes** :

3-1-Le courant religieux ou intégrisme :

Les **intégristes**, au nom du **respect** intransigeant de la **tradition**, se refusent à toute adaptation aux **circonstances**. Ils pensent que la moindre modification dans la forme comme dans le contenu de l'**Islam** est une **trahison**.

3-2-La forme politique ou islamique :

Les **islamistes** veulent au nom de l'**Islam** reverser de l'intérieur les dirigeants actuels des pays **musulmans**. Selon eux, seule l'islamisation totale de la **société** c'est à dire l'islamisation du droit, du gouvernement, des institutions, peut apporter des solutions durables aux **problèmes** du monde musulman contemporain. Mais pour les islamistes, cette **islamisation complète** et **radicale** doit se faire par la **force** (**djihad**) et non par des **prêches**.

4-L'acculturation :

Le **contact direct** prolongé des **civilisations Negro africaines** et **européennes** a créé un nouveau **problème**, celui de l'**identité culturelle** des **Noirs africains**. Il s'agit particulièrement du **problème** de l'**assimilation** des **cultures étrangères** ou **acculturation** des **cultures africaines**.

En effet, actuellement les **cultures européennes** aux **techniques** supérieures sont survalorisées par rapport aux **cultures africaines** ; et nos **cultures** sont en train de se transformer lentement ou de perdre progressivement leurs **éléments (déculturation)** au profit de la **culture européenne**.

Conclusion:

L'**Afrique** est un continent **pauvre économiquement** mais **riche en ressources naturelles**. La **pluralité** des **problèmes africains** et leur **persistance** sont dues à une multitude de **causes** dont seuls les africains uniquement peuvent les **analyser** et les **éradiquer**. En effet, l'**Afrique** souffre d'une crise **intellectuelle, démocratique, et spirituelle**. L'**Afrique** sombre non seulement à cause des mauvaises **gestions** et **gouvernance** de ses **intellectuels**, mais à cause des actions **diaboliques** de ce continent. Depuis la **famille** jusqu'au sommet de l'**Etat**, l'africain a encore de grands **défis à relever**. Beaucoup d'africains ont peur de **réfléchir** ou ne veulent pas **réfléchir** ; beaucoup ont peur d'**agir** ou ne veulent pas **agir** ; Beaucoup ont la **connaissance** mais ne veulent pas ou ne peuvent pas l'appliquée.

LE MONDE ISLAMIQUE ET SES GRANDS PROBLEMES

Situation-problème :

Pendant la **récréation**, dans la **cour** du **lycée Solidarité**, deux groupes d'élèves discutaient sur l'**Islam** ; le **premier groupe** élucidait l'**Islam** comme un **facteur d'unité** tandis que le **second groupe** essayer d'évoquer les grands **problèmes politiques** du monde **musulman**. En effet, les **élèves** décident d'en **savoir** plus avec le **professeur en classe**.

Activité 1 : l'introduction

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais l'introduction de la leçon.

Synthèse de l'activité 1 :

Le mot « islam » est la translittération (transcription) de l'arabe en français, **islām** signifiant : « **résignation** », « **reddition** », « **soumission** », « **allégeance** », sous-entendant « **à Dieu** ». Il s'agit d'un **nom d'action** (en arabe ism fi'l), dérivé d'un radical sémitique, qui désigne l'acte de se **soumettre**.

L'**islam** est une **religion abrahamique** articulée autour du **Coran**, que le **dogme** islamique considère comme le recueil de la **parole** de **Dieu** (Allah) révélée à **Mahomet**, considéré par les adhérents de l'**islam** comme le dernier **prophète** de **Dieu**.

L'**islam** est une religion **monothéiste** révélée comme les religions **chrétienne** et **hébraïque**. Il est né au **VII^e siècle** dans le **Dajirat-al-Arab** (presqu'île arabique). En 2010, la communauté musulmane ou **Oumma**, qui réunit environ **1,6 milliard** de **fidèles** c'est-à-dire **23,4 %** de la population mondiale, est confrontée à de graves **problèmes de développement**.

Activité 2 : l'Islam, facteur d'unité

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition :

- 1-Explique la vie du Prophète Muhammad (Paix et Salut soit sur lui) ;
- 2-Elucide le dogme et les pratiques de l'Islam ;
- 3- Montre que l'Islam est un facteur d'unité.

Synthèse de l'activité 2 :

1-La vie du Prophète Muhammad Rassül (Paix et Salut soit sur lui) : "Muhammad Le Loué"

Muhammad (Mahomet pour les occidentaux) naquit vers **570** à la **Mecque**. Il appartient à la famille **Banu Hachim** de la tribu **Koratichite**. **Orphelin** de père avant sa **naissance** et de **mère** à **6 ans**, il a été élevé par **Abdu Talib** son oncle. Très spirituel, il se retirait fréquemment dans le désert pour méditer.

Le **22 décembre 609** pour la 1^{ère} fois l'**archange Djibraïl** lui apparut sur le Mont **Hira** et lui annonce qu'**Allah** l'avait choisi comme son **Rasül** (envoyé) auprès des hommes. Alors **Muhammad** (PSL) se mit à prêcher, mais ses prédications furent mal accueillies par les dirigeants **Mecquois**. Dans l'**Islam**, l'**Hégire** (en arabe **hijrah**, « **émigration** ») désigne la **journée** du **16 juillet 622**, lorsque le **Prophète Mahomet** et ses compagnons, en proie à l'hostilité des notables, quittent La **Mecque** pour se réfugier dans la **ville-oasis** de **Yathrib** (aujourd'hui Médine), à **350 km** au nord pour échapper à la **persécution**.

Deux **ans** après la guerre ouverte éclate entre la **Mecque** et **Médine**. L'an **8** de l'**Hégire** la Mecque se rendit presque sans combat à part une **escarmouche** qui fit **15 tués**. **Muhammad** (PSL) conserve la **Kaaba** et sa **pierre Noire**, mais détruit les **360 idoles** qui s'y trouvaient. **Khadîdja**, l'une des **4 saintes** de l'**Islam**, est la 1^{ère} à croire à la **mission prophétique** de son mari, qui meurt à **Médine** en **632**.

Sa **Tombe** représente le 2^{ème} lieu saint de l'**Islam** après la **Kaaba**.

2- Le dogme et les pratiques de l'islam :

2-1-Le dogme:

Le **dogme** musulman affirme qu'il y a qu'un seul **Dieu** et que **Muhammad** (PSL) est son **prophète**. Il affirme aussi l'imminence du jugement dernier, commande de croire aux **anges**, aux **livres révélés** (la Torah, les Psaumes, les Evangiles, le Coran) et aux **6 prophètes** (**Adam, Noé, Abraham, Moïse, Jésus, Muhammad** (PSL)) porteurs de **message éternel** de la **vérité divine**. Enfin le musulman doit croire à la **prédestination**. La source fondamentale du **dogme** est le **Coran**, complété par les **hadiths** (les transmissions de paroles, actes et approbations de Mahomet) dont l'ensemble constitue la **sunna**.

2-2-Les prescriptions dans l'ordre du culte et des pratiques:

Le culte comprend **5 piliers** (arkan) qui sont :

- La profession de foi ou « shaada »** : il n'y a qu'un **Dieu** et **Muhammad** (PSL) est son prophète ;
- La prière ou « la salat »** : **5 fois** par jour tourné vers la **Mecque** avec des **ablutions** obligatoires. La prière en commun est toujours recommandée et prescrite les vendredis ;
- L'aumône légale ou « la zakat »** : la **charité** envers les **nécessiteux** (pauvres) ;
- Le jeûne diurne ou « Sawn »** : pendant le mois du **Ramadan** (9^e mois musulman) ;
- Le pèlerinage ou « Hadji »** : à la **Mecque** au moins une fois, mais à condition d'être majeur, saint d'esprit, de condition libre et avoir la possibilité matérielle.

Les **khâridjites** (kharijites) ajoutent un **6^e pilier**, la **guerre sainte** ou « **djihad** ». Enfin le croyant doit s'abstenir des **liqueurs enivrantes**, et de la **viande du porc**. Le **Coran** condamne aussi le **vol**, le **meurtre**, l'**adultère** et prescrit la **justice**, la **franchise**, la **charité** etc.

Les principales **fêtes musulmanes** sont, l'**Aïd-El-Kebir**, 70 jours après la 1^{ère} fête (**Ramadan**) et le **Maouloud** (anniversaire de la naissance du prophète).

3-L'Islam, un facteur d'unité : Le **mouvement panislamique** vise à ressusciter sous la direction de l'**Arabie Saoudite** (qui possède les lieux Saints de l'islam) une nouvelle direction pour le « **Dar-El-islam** ». C'est un mouvement **religieux** à tendance politique dépassant le cadre des seules **Etats Arabes**, pour réunir sous la même autorité tous les **peuples musulmans** qu'ils soient **arabes**, **berbères**, **noirs**, **chinois** etc. Il se propose également de préserver l'**héritage spirituel** de l'**Islam**, de sauvegarder le statut **technique**, **économique** et **culturel** entre les **Etats musulmans** d'où la **création** en **1969** de l'**Organisation de la Conférence Islamique** « **OCI** ». La langue **arabe** et surtout l'**Islam** sont le ciment de la **société musulmane**.

Activité 3 : Les problèmes politiques actuels du monde musulman

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, décris les problèmes politiques actuels du monde musulman.

Synthèse de l'activité 3 :

Le **problème politique** est moins **vital**, mal aussi **aigu** que le **problème économique**. Le **problème politique** est de concilier les différents courants **philosophiques** et **idéologiques** (nationalisme, arabisme, islamisme etc..) qui déchirent le **monde musulman** afin de réaliser l'**unité** de la **Oumma**.

1-Le Panarabisme ou arabisme : L'**arabisme** est une volonté **politique** de regrouper tous les pays de langue **arabe** et de **civilisation musulmane** en une grande **communauté** d'intérêt face à l'**impérialisme**, au **socialisme** et au **sionisme**. **Nasser** (Egypte) a été le principal animateur de l'**arabisme** jusqu'à sa mort en **1970**, puis la relève a été assurée par le bouillant **Mouammar al-Khadafi**. Le **panarabisme** a abouti à la création le **21 mars 1945** au **Caire** de la **Ligue arabe**. Mais l'unité arabe se heurte aux divergences **idéologiques**, d', d'**alliance**, et aux **nationalismes**.

2-L'islamisme : Ce courant **politique** veut au nom de l'**Islam** renverser de l'intérieur, les « **Pouvoirs pervers** » en place dans les pays **musulmans**. L'**Islamisme** commence avec la création des « **frères musulmans** » d'**Egypte** en **1979** en **Iran** que l'**Islamisme** prend de l'ampleur, et anime les oppositions **politiques** en **Egypte**, (assassinat de Sadate en 1981), en **Afghanistan** (Taliban), en **Syrie**, au **Liban**, au **Maghreb** etc.

L'**Islam**, favorable à la **Science**, à la **technique** et à l'**industrialisation** est comme un parti **Léniniste** dirigé par une « **avant garde** ». Ce n'est pourtant pas un mouvement unifié avec une **internationale islamiste** et son **influence** est limitée aux **villes**, où il se divise et se subdivise en plusieurs **groupes**, en **modérés** acceptant le jeu **démocratique** (frères musulmans d'Egypte, le **Jamiat afghan**) et en **extrémistes**.

3-Le nationalisme : Le **nationalisme** menace l'**unité** de la **umma**, car le monde **musulman** est composé de plusieurs **entités nationales** dont chacune revendique son **originalité** renforçant les tendances contraires à l'**unité**.

Conclusion :

L'**Islam** se répartit en plusieurs **courants**, notamment le **sunnisme**, qui représente entre **80 à 85 %** des **musulmans**, et le **chiisme** rencontré principalement en **Irak** et en **Iran**.

La **loi islamique** fournit un ensemble de **règles** prescrivant ce que les **musulmans** doivent manger. Ces **règles** spécifient ce qui est **halal** (halāl), c'est-à-dire **légal**. Ces **règles** se trouvent dans le **Coran**, qui décrit aussi ce qui est **illégal** ou **haram** (harām).

La **loi islamique** interdit aux **musulmans** de consommer de l'**alcool**, de boire ou de manger du **sang** et ses produits **dérivés**, et de manger la viande d'animaux **carnivores** ou **omnivores** comme le **porc** (la composition de certains savons peut contenir de la graisse animale à base de porc, avec la mention Lardage de **sodium** sur le produit), le **singe**, le **chien** ou le **chat** (les poissons **piscivores** ne sont pas considérés comme **carnivores**). Pour que la **viande** d'un **animal** terrestre soit **halal**, il faut que l'**animal** soit abattu de manière adéquate par un **musulman** ou par des « **gens du Livre** » tout en mentionnant le nom de **Dieu** (Allah en arabe).

LE MONDE OCCIDENTAL

Situation-problème :

Pendant la **récréation**, dans la **cour** du **lycée Solidarité**, deux groupes d'élèves discutaient sur l'**Islam** ; le **premier groupe** illustrait les **fondements traditionnels** de la **civilisation occidentale** tandis que le **second groupe** essayait de rappeler à la **mémoire** l'**apport** de l'**Occident** à la **civilisation universelle**. En effet, les **élèves** décident d'en **savoir** plus avec le **professeur en classe**.

Activité 1 : L'introduction

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, fais l'introduction de la leçon.

Synthèse de l'activité 1 :

L'expression **monde occidental** désigne l'Europe occidentale et le continent américain. Elle ne correspond donc pas à une **réalité géographique**. Cependant malgré la diversité des traits physiques et humains, ce monde présente le même patrimoine historique.

Activité 2 : Les fondements traditionnels de la civilisation occidentale

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique les fondements traditionnels de la civilisation occidentale.

Synthèse de l'activité 2 :

L'**unité** du monde occidental et l'**originalité** de sa civilisation tiennent à un passé commun dont certains aspects sont anciens et d'autres récents. On peut distinguer **trois grands apports** successifs : l'héritage de l'antiquité gréco-romaine, la tradition médiévale, l'apport des temps modernes.

1- L'héritage gréco-romain : Les **Grecs** et les **romains** ont les uns après autres incorporé à la civilisation occidentale l'essentiel des éléments qui la singularisent aujourd'hui.

1-1-L'influence grecque : Le monde hellénique peut être caractérisé par l'expression : « Triomphe

de la raison, défense des libertés individuelles ».

-**L'humanisme** : l'une des préoccupations majeures des chefs grecs était la connaissance de l'homme ; « **connait toi, toi-même** » disait **Socrate**. La conception antique des grecs de L'homme ne sépare pas le corps de l'esprit. Il se développe parallèlement d'où la **pédagogie** « un esprit sain dans un corps sain ». Notre temps en mettant en honneur les **jeux** olympiques et le **sport** renoue avec ce passé hellénistique d'épanouissement de l'homme.

L'homme est aussi la fin de toutes choses : sa **liberté** est la **valeur** suprême et aucune considération sociale, aucune raison d'Etat ne saurait en justifier la suppression. En somme pour les **Grecs**, l'**homme** est la mesure de toutes choses, la fin des sociétés.

-**La science** : la science moderne est largement tributaire de celle des grecs. Des noms comme **Thalès, Pythagore, Euclide, Archimède** restent attachés à certains théorèmes fondamentaux des **Mathématiques**, des sciences **physiques**. Les médecins modernes en prêtant le **serment** d'**Hippocrate** expriment leur reconnaissance à la médecine grecque. La pensée **scientifique Grecque** a marqué pour toujours l'**Occident**. Elle a posé le principe que les **phénomènes** de la nature étaient régis par des lois régulières que l'esprit de l'homme pouvait découvrir. Ce **postulat** de la rationalité de la nature, la conviction qu'il y avait une **analogie** entre le **mouvement** de l'intelligence et le **monde** extérieur contenait en germe le développement extérieur des sciences et aussi l'essor des **techniques** et la domination de l'homme sur la **matière**.

-**L'art** : Il a longtemps influencé les artistes occidentaux. Pendant des siècles les chefs d'œuvres de **Phidias, Praxitèle** furent admirés comme des canons de beauté. Leur **contemplation** a formé durant des siècles le goût de la sensibilité de l'Europe « **civilisée** ».

-**La pensée politique** : **Platon** et **Aristote** ont fondé la **philosophie politique** de l'Europe. Les européens raisonnent encore dans le cadre de leurs systèmes politiques. L'actuelle classification des régimes politiques s'inspire largement des distinctions d'**Aristote** : **Monarchie, aristocratie, tyrannie, démocratie, démagogie**... Les cités grecques ont servi de **laboratoire** ou s'est cultivé l'amour de la liberté et le patriotisme. Les vertus politiques symbolisées par des héros comme **Démosthène, Marathon**, constituent une école de **civisme**. L'héritage de la **Grèce** a été transmis au monde occidental par l'intermédiaire par de **Rome** qui y a ajouté son propre apport.

1-2-L'apport de Rome : La **conquête romaine** qui intégra les peuples de l'occident dans son vaste empire aura une importance déterminante sur la civilisation occidentale.

-**Le droit romain** : Il est encore la base du droit **civil européen**. Les romains ont eu beaucoup d'intérêts pour le **droit** et les **lois**. Ils ont dégagé des **règles** simples et claires, ont précisé les notions de propriétés, de l'économie et le mouvement de l'esprit, le **droit romain** demeure les assises de la **société occidentale**.

-**La nation d'Etat** : On doit aux romains, la nation d'Etat, sa puissance, sa souveraineté. **République** ou **Empire**, l'Etat est indépendant des changements ; il est supérieur à toutes les collectivités qui composent la **société**. IL incarne la continuité **politique**, fait prévaloir l'intérêt **général** sur l'intérêt particulier. L'Empire s'étendait autour du bassin de la **méditerranée** et incorporait de nombreux peuples. Le **souvenir** de sa grandeur est la base de certaines **tentatives** d'unité **européennes** comme le Saint Empire Romain Germanique de Charles Quint, l'Empire Napoléonien. Le souvenir de sa grandeur et de sa mission s'est exprimé aux temps modernes par la colonisation.

-**L'architecture** : Les **romains** furent de grands **bâisseurs**. Ils ont partout érigé des **édifices** qui ont inspiré les **architectes** des siècles postérieurs.

-**La langue** : Les **langues** dites romaines sont dérivées du **latin** : **Français, Italien, Espagnol, Portugais**. Elles en conservent les racines, les modes, les tons. Ainsi elles maintiennent l'université du **génie romain**.

1-3-Le Christianisme : Le **Christianisme** s'est greffé sur le tronc de la civilisation **gréco-romain**. Avec l'**évangélisation** du bassin de la méditerranée, entraîne une **transformation** des rapports sociaux. Le **Christianisme** dit que tous les **hommes** sont **enfants** de **Dieu**, sont **frères, égaux** et doivent s'aimer **mutuellement**. Ainsi se développe la **notion d'égalité** des **hommes** quelles que soient leurs conditions. Cependant la **colonisation** s'est faite au nom du **Christianisme**.

Activité 3 : Apport de l'Occident à la civilisation universelle

Consigne : A partir de la documentation mise à ta disposition, explique l'apport de l'Occident à la civilisation universelle.

Synthèse de l'activité 3 :

1-La tradition médiévale : Le **moyen âge** européen est présenté parfois comme une période **sombre**. Il a pourtant marqué la civilisation **occidentale**. Il fut un **relais** entre l'**antiquité** et les **temps modernes**. L'**imprimerie** a été inventée au **moyen âge** et a permis la diffusion des idées. D'autres inventions aussi remarquables ont été faites : **moulin à eau, à vent, gouvernail** (qui favorise la navigation en mer). C'est à partir du **moyen âge** que commence l'essor des cités européennes : **Sorbonne** (France), **Oxford** (Angleterre), **Bologne** (Italie), **Heidelberg** (Allemagne), **Salamanque** (Espagne). Le **moyen âge** a laissé un prodigieux **décor monumental** tant en **ville** qu'en **Campagne** : châteaux, cathédrales, monastères... C'est également au **moyen âge** que s'est réalisé une réforme au sein du monde chrétien. L'Europe va se trouver divisée en **catholiques** et **réformistes** de diverse confession : **Luthériens, calvinistes anglicans**.

2-Les apports des temps modernes :

Le **XIXe siècle** est pour la **civilisation occidentale**, un siècle de mutations, de brusques changements intervenus dans le domaine **politique** et **socio-économique**.

2-1-L'héritage français de 1789 :

La **révolution française** a introduit dans les **l'Europe occidentale** une **coupure** sans précédent. Elle ouvre une **ère nouvelle** dans les **rapports** entre les **hommes**. La déclaration **des droits de l'homme**, du citoyen, inspirée des **idées** de philosophies comme **Voltaire, Rousseau** mettent en honneur des principes qui vont rester immortels : **liberté, égalité, fraternité, justice**.

La « déclaration universelle des droits de l'homme » adoptée par l'**ONU** en **1948**, s'inspire des principes de **1789**. La **révolution française** de **1789** a brisé les cadres sociaux hérités du **moyen âge**, abolit les **statuts** particuliers indépendamment des **situations** de naissance, fortune, de capacité et autres distinctions sociales. Cette suppression des barrières sociales entraîne un bouleversement des **structures sociales**. L'**idée** de **liberté** défendue par la **révolution** est sans doute une des causes du **libéralisme**. Celui-ci s'exprime dans les **activités** de la **révolution** de **1789**. Les **nations** deviennent des **Etats** qui renforcent leurs autorités par des **armées, polices, services fiscaux**.

Conclusion :

Le **régime politique** du monde s'inspire des mêmes **institutions** qu'en **Europe occidentale** : la **démocratie occidentale**.

A la **différence** des **grecs** qui dédaignaient les **conséquences** pratiques de leurs **théories**, l'**Europe moderne** a utilisé ses **découvertes** pour **transformer** la **matière** en vue de l'**amélioration** des **conditions** de vie de l'**homme**. L'**ère** du **machinisme** a complètement transformé les **conditions** de **travail**. La **mécanisation** a entraîné l'**utilisation** de **nouvelles sources d'énergie** (charbon, pétrole, gaz) parallèlement, la **révolution industrielle** entraîne une **concentration** des **capitaux**. Elle a bouleversé les **structures sociales** tout en favorisant l'**urbanisation**.

EXPLICATION DE QUELQUES MOTS ET EXPRESSIONS DE L'HISTOIRE EN FONCTION DU PROGRAMME :

Crime de Guerre : C'est la violation des coutumes et des lois de la guerre (pillage, assassinat, exécution d'otages).

Crime contre l'humanité : C'est l'exécution d'un plan concerné (génocide, déportation, extermination, réduction en esclavage) inspirés par des motifs politiques, philosophiques, sociaux, ou religieux.

Génocide : C'est un crime contre l'humanité tendant à la destruction de tout ou une partie d'un groupe national, ethnique, social, ou religieux.

Déportation : C'est le transfert arbitraire d'une population ou d'un groupe de personne dans un camp de concentration.

Extermination : Lors de la deuxième guerre mondiale, le camp d'extermination est créé pour éliminer physiquement les populations Juives et Tsiganes d'Europe.

Espace vital ou Lebensraum : C'est un espace qu'une nation juge nécessaire pour vivre, espace dont a besoin pour ne pas se sentir gêner par les autres.

Nazisme ou Parti nazi : C'est le Parti national-socialiste allemand des travailleurs (Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei, ou NSDAP).

Anschluss : C'est le rattachement de l'Autriche à l'Allemagne.

Antisémitisme : C'est la Doctrine ou l'attitude d'hostilité violente et de discrimination à l'égard des Juifs et du judaïsme.

Shoah (la) : C'est le génocide des Juifs par l'Allemagne selon la théorie raciste d'Hitler.

Reddition ou capitulation : C'est la cessation de combats face à une armée ennemie et l'acceptation de sa défaite.

Débâcle (la) : L'armée française bat en retraite après l'invasion allemande, c'est ce que l'on appelle la débâcle.

Exode : Les populations du nord de la France prennent la fuite et se réfugient dans le sud après l'invasion allemande, c'est l'exode.

Camp d'extermination : C'est le lieu de faire périr entièrement ou en grand nombre un groupe racial ou ethnique.

Camp de concentration : C'est le lieu où, en période de conflit, des hommes en armes parquent, affament et parfois exterminent des populations non combattantes.

Chambre à gaz : c'est la pièce d'extermination collective des camps de concentration nazis de la Seconde Guerre mondiale, dans laquelle les personnes étaient assassinées par inhalation

(inspiration) de produits chimiques mortels.

SDN (la) : la Société Des Nations a précédé l'Organisation des Nations Unies. Son siège était situé à Genève, elle comptait lors de sa création 32 membres et a réuni jusqu'à 60 pays, parmi lesquels l'Allemagne, membre à partir de 1926, et l'Union des Républiques socialistes soviétiques (URSS), à partir de 1934. Elle a été dissoute en 1946, et remplacée par l'Organisation des Nations unies (ONU).

Luftwaffe (la) : C'est l'aviation allemande.

Wehrmacht (la) : C'est les forces armées du Reich allemand.

Destroyer : C'est le navire de guerre destiné à protéger le reste de la flotte des attaques aériennes et sous-marines.

Stalingrad : C'est le nom donné à la ville russe de Volgograd en l'honneur de Staline de 1925 à 1961, c'est l'actuelle Volgograd.

Leningrad : C'est l'actuelle Saint-Pétersbourg.

Fascisme : C'est le régime politique totalitaire fondé sur un nationalisme exacerbé instauré par Mussolini en Italie de 1922 à 1945.

Droit de veto : C'est le pouvoir d'opposition des membres permanents aux propositions et décisions des représentants de l'Assemblée Générale.

Blitzkrieg(la) ou « guerre-éclair » : C'est-à-dire l'utilisation coordonnée des blindés (les Panzerdivisionen), de l'aviation et de l'infanterie.

La drôle de guerre » ou « La guerre des nerfs » : Qui consistait à démoraliser les soldats ennemis.

Dantzig ou Gdansk : C'est une bande de terre appartenant auparavant à la Prusse, connue sous le nom de couloir de Dantzig, et destinée à offrir à la Pologne un accès à la mer Baltique.

Un bloc : Il se définit donc comme un ensemble de pays sous le parapluie nucléaire d'une superpuissance, c'est un ensemble de nations qui font corps sur le plan idéologique, politique ou économique.

La division du monde en deux blocs : C'est le partage du monde entre deux camps idéologiquement hostiles et aux intérêts antinomiques (antagonistes), Bref, c'est la bipolarisation.

La guerre froide : (en anglais Cold War), c'est une guerre sans batailles qui a opposé les États-Unis à l'URSS à partir de 1947. Elle a pris fin en 1989, avec l'effondrement du bloc soviétique.

Capitalisme : C'est un système de production dont les fondements sont le respect de la propriété privée, la liberté d'échange et de production.

Communisme : C'est une Doctrine sociopolitique caractérisée par la condamnation de la société de classes et la suppression de la propriété individuelle au profit de la collectivisation des biens et des moyens de productions.

Un pays récalcitrant : C'est un pays qui refuse d'obéir en résistant avec opiniâtreté (ténacité).

PRÉSENTATION DE QUELQUES GRANDES PERSONNALITÉS DE L'HISTOIRE CONTEMPORAINE :

Neville Chamberlain : Il est né en 1869 et décédé en 1940, c'est un homme politique britannique, et il fut Premier ministre de 1937 à 1940. Fils de Joseph Chamberlain, Arthur Neville Chamberlain est né et a fait ses études à Birmingham ; il devint maire de la ville en 1915, et Député élu au Parlement en 1918, Chamberlain fut successivement ministre des Postes et Télégraphes (1922-1923), ministre de la Santé (1923, 1924-1929 et 1931) et chancelier de

l'Échiquier (1923-1924 et 1931-1937) avant de succéder à Stanley Baldwin comme Premier ministre, en 1937.

Benito Mussolini : Il est né en 1883 et décédé en 1945, c'est un homme d'État italien du XX^e siècle ; instituteur et journaliste, il a instauré le fascisme et a été dictateur de l'Italie de 1922 à 1943. Élu député, il crée en 1921 le Parti fasciste italien et organise avec 26 000 hommes armés une marche sur Rome : le roi Victor-Emmanuel III le nomme alors Premier ministre. Très populaire, il développe le culte de la personnalité et se fait appeler le Duce (« le Guide » en italien).

Adolf Hitler : Il est né en 1889 et décédé en 1945, c'est un homme d'État allemand d'origine autrichienne du XX^e siècle. Il a instauré le nazisme, a déclenché la Seconde Guerre mondiale et a organisé le massacre de millions de personnes. Surnommé le Führer (« le Guide » en allemand), Adolf Hitler crée le III^e Reich et instaure un régime dictatorial.

Charles de Gaulle : Il est né en 1890 et décédé le 9 novembre en 1970, c'est un général et un homme d'État français du XX^e siècle ; après avoir joué un rôle décisif dans la Résistance française durant la Seconde Guerre mondiale, il a été président de la République de 1959 à 1969. Il lance le 18 juin 1940 un appel à la Résistance transmis par la radio anglaise d'où l'homme du 18 juin.

Philippe Pétain : Il est né en 1856 et décédé en 1951, c'est un maréchal et un homme d'État français du XX^e siècle ; héros de la Première Guerre mondiale, il est devenu le chef de l'État français durant la Seconde Guerre mondiale. Après la défaite allemande, il est condamné à mort pour intelligence avec l'ennemi. Gracié par le général de Gaulle, il est emprisonné à l'île d'Yeu, où il meurt en 1951.

Dwight David Eisenhower : Il est né en 1890 et décédé en 1969, c'est un général et homme d'État américain, 34^e président des États-Unis d'Amérique (1953-1961). Né à Denison (Texas), au sein d'une modeste famille de fermiers, Eisenhower fit ses études à l'Académie militaire de West Point, dont il sortit officier d'infanterie.

Winston Churchill : Il est né en 1874 et décédé en 1965, c'est un homme d'État britannique, qui a été Premier ministre du Royaume-Uni de 1940 à 1945 (pendant la Seconde Guerre mondiale), puis de 1951 à 1955. Il a été l'un des principaux artisans de la résistance du Royaume-Uni et des Alliés contre l'Allemagne nazie.

Franklin Delano Roosevelt : Il est né en 1882 et Il meurt brutalement le 12 avril 1945, à quelques mois de la fin de la guerre. C'est un homme d'État américain, qui a été président des États-Unis de 1933 à 1945. Candidat du parti démocrate, Franklin Roosevelt devient en 1932 le 32^e président des États-Unis. Réélu président en 1936, 1940 et 1944.

Joseph Staline : Il est né en 1879 et décédé en 1953 c'est un homme d'État soviétique, qui a dominé de 1924 à 1953 la vie politique de l'URSS (Union des républiques socialistes soviétiques). En 1905, Iossip Vissarionovitch Djougachvili, dit Staline (« l'homme d'acier »), participe à la première révolution contre le régime tsariste. Proche de Lénine, il devient directeur du journal du parti bolchevique, la Pravda (« la Vérité »).

Nikita Khrouchtchev : Il est né en 1894 et décédé en 1971, c'est un homme politique soviétique, successeur de Staline dont il a dénoncé les excès lors du XX^e congrès du Parti communiste de l'Union soviétique (PCUS) en 1956. En 1956, Nikita Khrouchtchev dénonce les crimes commis sous le régime de Staline et entreprend une vaste campagne de « déstalinisation ».

John Fitzgerald Kennedy : Il est né en 1917 et décédé en 1963, c'est un homme d'État américain du XX^e siècle. Il a été président de 1961 à 1963 ; il a été assassiné pendant son mandat. Membre du Parti démocrate, John Fitzgerald Kennedy (JFK) entame après la Seconde Guerre mondiale une brillante carrière politique. En 1960, il devient à 43 ans le 35^e et le plus jeune président des États-Unis.

Fidel Castro : Il est né en 1927 et vit toujours, c'est un révolutionnaire et homme d'État cubain, dont l'histoire se confond avec celle du régime révolutionnaire qu'il a dirigé de 1959 à 2006. Né à Mayarí dans la province d'Oriente, fils d'un immigré espagnol planteur de canne à sucre, Fidel Castro est élevé chez les jésuites avant d'étudier le droit jusqu'au doctorat à l'université de La Havane. Il cumule les fonctions de Premier secrétaire du Parti communiste cubain et de chef de l'État.

Harry Truman : Il est né en 1884 et décédé en 1972, c'est un homme d'État américain, vice-président (en 1945) puis 33^e président des États-Unis (1945-1953). Né à Lamar (Missouri), dans une famille de petits agriculteurs, Harry S. Truman commence à travailler dès la fin de ses études secondaires. Élu vice-président de Franklin D. Roosevelt en 1944, Harry Truman lui succède à sa mort, en avril 1945.

Professeur Soumbounou