



BKalan

Recueil de sujets de concours



Fonction Publique du Mali (CNCFP)

Matière : Biologie

N°	Année	Sujet	Page
1	2011-2012	Biologie, session 2011-2012	2

Nombre de sujets : 1 | Version : V1 | Générée le 21 octobre 2026

Retrouvez d'autres documents sur :

<https://bkalan.ml/api/files/WhatsApp/CONCOURS/NATIONAUX/docs.html>

Vous avez des sujets ou des corrigés ? Envoyez-les-nous :

Partager mes documents 📁

.....

CONCOURS DIRECT DE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS DANS LA FONCTION
PUBLIQUE DES COLLECTIVITES TERRITORIALES- *Au titre de 2011-2012*
«ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL-IFM-»

EPREUVE DE : BIOLOGIE

DUREE : 3HEURES

SUJET.

I-10pts

1- Citez les 7 éléments de la fiche de leçon. 2pts

2- Formulez un objectif pédagogique de votre choix portant sur un contenu du thème «Matière vivante» 1pt

3- Au cours d'une inspection, l'Inspecteur DOLO a réparti la durée de la leçon écoutée entre le temps d'apprentissage de l'élève (parole, manipulation...), soit 3/4 du temps, et le temps d'enseignement du professeur MAIGA, soit 1/4 du temps.

Identifiez la méthode d'enseignement du professeur MAIGA. Justifiez votre réponse. 2pts

4- Deux professeurs, A et B, évaluent une même copie en ces termes :

- Professeur A : résultats hétérogènes, niveau moyen dans l'ensemble 11/20.
- Professeur B : connaissances satisfaisantes, bien mémorisées, présentation soignée ; mais mauvaise lecture du tableau et construction incomplète du graphique 11/20.

4.1 - Caractérisez chacune de ces évaluations. 1pt

4.2 - Laquelle de ces évaluations profite le mieux à l'élève. Argumentez. 2pts

5- Quelle est l'aptitude au transfert (utilisation des connaissances dans la vie courante) d'un élève qui a reçu un enseignement actif et d'un élève qui a reçu un enseignement passif ? **2pts**

II- 10pts

Au cours d'une séance de Travaux Pratiques (TP), un professeur donne le matériel suivant à ses élèves : bulbe d'oignon, scalpel, pince, eau distillée, rouge neutre, lame, lamelle et microscope optique.

1-Expliquez la réalisation d'une préparation microscopique avec ce matériel. 3pts

2- Décrivez la démarche à suivre pour la mise au point. 4pts

3- Dessinez et annotez un schéma, résultat de l'observation microscopique de cette préparation (cas de préparation faite avec du rouge neutre). 2,5pts

4- Comment calcule-t-on le grossissement G d'une observation (image de l'objet observé) ? 0,5pt