



BKalan

Recueil de sujets de concours



Instituts de Formation des Maîtres (IFM)

Matière : Culture générale

Niveau : BAC

N°	Année	Sujet	Page
1	2020	Culture générale	2
2	2013	Culture générale – Généralistes	3
3	2011	Culture générale – Toutes, sections	4
4	2011	Culture générale – Généralistes, LHG	5
5	2010	Culture générale – Spécialistes	6

Nombre de sujets : 5 | Version : V1 | Générée le 21 octobre 2026

Retrouvez d'autres documents sur :

<https://bkalan.ml/api/files/WhatsApp/CONCOURS/NATIONAUX/docs.html>

Vous avez des sujets ou des corrigés ? Envoyez-les-nous :

Partager mes documents 📁

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

CENTRE NATIONAL DES EXAMENS ET CONCOURS
DE L'EDUCATION (C.N.E.C.E.)

REPUBLIQUE DU MALI

Un Peuple – Un But – Une Foi

Concours direct d'entrée dans les Instituts de Formation des Maîtres - Décembre 2020

NIVEAU BAC : Spécialistes (LHG, Langues, MPC, SNPC) et Généralistes.

Épreuve de : Culture Générale

Durée : 2 heures

Coef : 01

Sujet

La parole s'envole, l'écrit reste, dit-on.

A l'aide d'exemples précis lus, étudiés ou pris dans la vie courante et exprimés dans un français correct, tu expliqueras cette pensée en mettant en relief les avantages de l'écrit sur le plan personnel, scientifique, social, économique et/ou juridique.

CENTRE NATIONAL DES EXAMENS
ET CONCOURS DE L'EDUCATION

Concours direct d'entrée dans les IFM - Niveau BAC
(Généralistes) – DECEMBRE 2013

Epreuve de : Culture Générale Durée : 2h

Coef. : 1

Sujet :

« Qu'est-ce qui selon vous, peut le mieux unir les hommes : la raison, l'intérêt, ou le sentiment ? ». Commentez .

000000000000

CENTRE NATIONAL DES EXAMENS
ET CONCOURS DE L'EDUCATION

000000000000

Concours direct d'entrée dans les IFM - Niveau BAC

(Généralistes) - SEPTEMBRE 2011

Epreuve de : Culture Générale Durée : 2h Coef. : 1

Sujet :

En ce début du troisième millénaire, les hommes des cinq terres doivent impérativement aller à la troisième guerre mondiale contre trois maux : la guerre, la maladie et la pauvreté. Des maux endémiques, voire incurables en certains endroits du globe.

A la faveur des informations reçues à partir des mass média, vous argumenterez vos idées en précisant le mal à éradiquer à priori afin de faire face aux deux autres non moins importants.

Compréhension du sujet :

⌞ **Problème :-** Mobilisation mondiale pour éradiquer trois maux sur la planète terre :
la guerre, la maladie et la pauvreté.

⌞ **Loin d'être une invite, c'est une injonction, un impératif :** « les hommes des cinq terres doivent impérativement aller à la troisième guerre mondiale contre trois maux »
Mobilisation et solidarité des peuples pour venir à bout « des maux endémiques, voire incurables » que sont : la guerre, la maladie et la pauvreté en certains endroits du globe.

⌞ Les Informations à partir des médias (journaux, stations de radio, chaînes de télévision)

⌞ **le mal à éradiquer à priori est la guerre (cause des autres maux : les maladies, la famine, la pauvreté...**

M.E.A.L.N/C.N.E.C.E. SPECIALISTES NIVEAU BAC TOUTES SECTIONS 2011 Durée : 2H Coef : 1

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

SUJET

Pensez-vous que le métier d'enseignant est un métier comme les autres, ou bien se distingue-t-il par certaines particularités ?

Argumentez votre réponse et dites ce qui vous attire personnellement vers cette profession.

Compréhension du sujet :

- ✓ **Problème : Le métier d'enseignant parallèlement aux autres métiers.**
- ✓ **En quoi est-il différent des autres ? (Un sacerdoce : une fonction qui implique des devoirs, des responsabilités et beaucoup de dévouement.) - Partie à développer -**
- ✓ **Pourquoi cette attirance vers ce métier ? (Donner les raisons et argumenter)**

0000000000000000

CENTRE NATIONAL DES EXAMENS
ET CONCOURS DE L'EDUCATION

0000000000000000

Concours direct d'entrée dans les IFM - Niveau BAC

(Généralistes) - SEPTEMBRE 2011

Epreuve de : Culture Générale Durée : 2h Coef. : 1

Sujet :

En ce début du troisième millénaire, les hommes des cinq terres doivent impérativement aller à la troisième guerre mondiale contre trois maux : la guerre, la maladie et la pauvreté. Des maux endémiques, voire incurables en certains endroits du globe.

A la faveur des informations reçues à partir des mass média, vous argumenterez vos idées en précisant le mal à éradiquer à priori afin de faire face aux deux autres non moins importants.

Compréhension du sujet :

↓ **Problème :-** Mobilisation mondiale pour éradiquer trois maux sur la planète terre :
la guerre, la maladie et la pauvreté.

↓ **Loin d'être une invite, c'est une injonction, un impératif :** « les hommes des cinq terres doivent impérativement aller à la troisième guerre mondiale contre trois maux »

Mobilisation et solidarité des peuples pour venir à bout « des maux endémiques, voire incurables » que sont : la guerre, la maladie et la pauvreté en certains endroits du globe.

↓ Les Informations à partir des medias (journaux, stations de radio, chaînes de télévision)

↓ **le mal à éradiquer à priori est la guerre (cause des autres maux : les maladies, la famine, la pauvreté...**

M.E.A.L.N/C.N.E.C.E. LHG ET LANGUES NIVEAU BAC 2011 Durée : 2H Coef : 1

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

SUJET

Pensez-vous que le métier d'enseignant est un métier comme les autres, ou bien se distingue-t-il par certaines particularités ?

Argumentez votre réponse et dites ce qui vous attire personnellement vers cette profession.

Compréhension du sujet :

✓ **Problème :** Le métier d'enseignant parallèlement aux autres métiers.

✓ **En quoi est-il différent des autres ? (Un sacerdoce : une fonction qui implique des devoirs, des responsabilités et beaucoup de dévouement.) - Partie à développer -**

✓ **Pourquoi cette attirance vers ce métier ? (Donner les raisons et argumenter)**

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE
L'ALPHABETISATION ET DES LANGUES
NATIONALES

0000000000000000

CENTRE NATIONAL DES EXAMENS
ET CONCOURS DE L'EDUCATION

0000000000000000

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple – Un But – Une Fo[...]

***Concours direct d'entrée dans les IFM
(Spécialistes Niveau BAC)***

Toutes Séries :

Session de : SEPTEMBRE 2010.

Epreuve de : Culture Générale

Durée : 2h

Coef. : 1

SUJET (20 points)

« Ouvrez les écoles en grand nombre et vous fermerez les prisons » disait-on depuis le 19^{ème} siècle.

Comment l'école peut-elle aider à combattre le banditisme et la délinquance juvénile ?

Illustrez vos propos à l'aide d'exemples.