



BKalan

Recueil de sujets de concours



Institut Universitaire de Gestion (IUG)
USSGB

Matière : Français

N°	Année	Sujet	Page
1	2019-2020	Français, Licence STC	2
2	année inconnue	Français, CGE – Sujet 1	3
3	année inconnue	Français, CGE – Sujet 2	4
4	année inconnue	Français, CGE – Sujet 3	5
5	année inconnue	Français, CGE – Sujet 4	6

Nombre de sujets : 5 | Version : V1 | Générée le 21 octobre 2026

Retrouvez d'autres documents sur :

<https://bkalan.ml/api/files/WhatsApp/CONCOURS/NATIONAUX/docs.html>

Vous avez des sujets ou des corrigés ? Envoyez-les-nous :

Partager mes documents 📁

UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES ET DE GESTION DE BAMAKO

(USSGB)

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE GESTION (IUG)

TEST D'ENTREE 2019-2020

Epreuve de français. LICENCE

Durée : 1h

« A la valeur singulière de nos troupes, les Gaulois opposent des inventions de toute espèce ; car ils sont très industriels et très adroits à imiter et à reproduire tout ce qu'on leur montre ». (César, la Guerre des Gaules, livre III, paragraphe 22).

On voit bien ici que le conquérant romain déniait aux Gaulois rebelles toute capacité de création, c'est-à-dire ce qui fait la valeur suprême de l'homme et ne leur reconnaissait que les qualités, dites inférieures, d'imitation.

A l'heure actuelle, c'est une situation identique que nous trouvons en Afrique et dans tous les pays colonisés. On saisit le danger qu'il y a à s'inscrire de notre passé, de notre société, de notre pensée, sans esprit critique, à travers les ouvrages occidentaux.

Devant cette attitude généralisée des conquérants, une réaction naturelle d'autodéfense était à prévoir au sein du peuple africain, réaction tendant, évidemment, à enrayer le mal quotidien que nous font ces armes culturelles redoutables au service de l'occupant. Il n'y avait pas deux manières de s'y prendre : compte tenu de ce qui précède, ces théories sont, apriori, fausses, parce qu'elles ne cherchent pas à atteindre la vérité. Si quelqu'une d'entre elles se souciait de le faire, une éducation faussée depuis des générations la priverait de la force nécessaire pour y parvenir.

Il devait donc indispensable que des Africains se penchent sur leur propre histoire et leur civilisation et étudient celles-ci pour mieux se connaître : arriver ainsi, par la véritable connaissance de leur passé, à rendre périmées, grotesques et désormais inoffensives ces armes culturelles. Pourtant, cette idée qui devrait n'être qu'un lieu commun est loin d'être évidente pour tous les Africains et l'on peut distinguer plusieurs tendances à cet égard [...]

QUESTIONS

1. De quoi parle le texte ci-dessus ? Combien de paragraphe y a-t-il dans le texte ? **(3pt)**
2. Quelle est la thèse réfutée (refusée) par l'auteur ? Justifiez votre réponse en 3 phrases tirées du texte **(5pts)**.
3. Qu'est-ce qui dérange l'auteur dans les théories ou les pensées occidentales sur les Nègres ? **(4 pts)**.
4. Qu'est-ce que l'aliénation culturelle ? Quel est son but selon le texte ? **(4 pts)**.
5. Quelle est la solution proposée par l'auteur (Cheick Anta Diop) pour enrayer les théories fausses des occidentaux sur la civilisation nègre ? **(4 pts)**.

Bonne chance !!!

Test d'entrée à l'IUG Sujet n°1

Epreuve de Français

Licence CGE

Durée 1 heure

Texte :

Les pays industrialisés comme les pays en développement connaissent des taux de chômage jamais atteints depuis les années trente et il n'y a guère de signes que la situation puisse s'améliorer dans un proche avenir.

Dans nombreux (PED), la majorité des jeunes n'a que *peu ou pas de perspectives d'emploi* dans le secteur structuré de l'économie, ils sont *des milliers à devoir s'exiler* pour tenter leur chance dans les pays industrialisés. Ceux – ci, pour leur part, ne peuvent intégrer cet *afflux de main d'œuvre* dans leurs économies généralement affaiblies.

De ce fait, de nombreux immigrants restent sans travail ou ne peuvent trouver que des emplois occasionnels dans l'économie souterraine ils ne bénéficient alors d'aucune protection sociale et sont exposés à la montée alarmante du racisme et de la xénophobie, orchestrée de plus en plus par l'extrémisme politique. Si l'impact social du chômage se manifeste de diverses façons qui peuvent être identifiées et mesurées le *coût économique de l'exclusion* de toute activité productrice de ces millions de jeunes est beaucoup plus difficile à calculer. Il n'en continuera pas moins de peser pendant des années encore.

Martin Ferguson

Les syndicats alarmés ...

Questions

- 1.-/ Donner un titre au texte en le justifiant ;
- 2.-/ Citez quelques conséquences du phénomène

3.-/ Vocabulaire

Expliquez le sens dans le texte les expressions suivantes :

« *peu ou pas de perspectives d'emploi* »

« *afflux de main d'œuvre* »

« *des milliers à devoir s'exiler ...* »

« *coût économique de l'exclusion* »

Test d'entrée à l'IUG sujet n°2

Epreuve de Français

Licence CGE

Durée 1 heure

Texte :

Ce qui pour lui caractérise le sous-développement, c'est essentiellement un *déséquilibre interne et cumulatif* entre la croissance démographique et le développement économique. Or, ajoute l'auteur, cette distorsion résulte de l'intrusion du système capitaliste dans une société au sein de laquelle une minorité, autochtone ou étrangère, tire parti de l'ankylose des structures traditionnelles et *s'attribue des pouvoirs politiques*, économiques et sociaux exorbitants. Les prélèvements qu'opère cette minorité « restreignent de façon telle le marché intérieur que les activités économiques modernes sont limitées et essentiellement fonction des marchés étrangers ». La pauvreté générale et le sous-emploi massif qui en résulte favorisent une forte natalité ; *la population s'accroît plus vite* que les ressources dont elle dispose effectivement.

Par Robert Gauthier Le Monde diplomatique. Décembre 1965 p 15

Questions

- 1.-/ Donner un titre au texte en le justifiant ;
- 2.-/ Citez quelques causes du phénomène

3.-/ Vocabulaire

Expliquez le sens dans le texte les expressions suivantes :

« *la population s'accroît plus vite ...* »

« *déséquilibre interne et cumulatif* »

« *s'attribue des pouvoirs politiques* »

Réponse :

Titre : Le colonialisme n'est pas la cause essentielle du sous-développement du « tiers monde »

Test d'entrée à l'IUG sujet n°3

Epreuve de Français

Licence CGE

Durée 1 heure

Texte :

Il faut une stratégie réaliste face à la révolution digitale. Les pays en développement doivent réaliser que même si elle est rapide, cette révolution ne rend pas leur modèle de croissance obsolète du jour au lendemain. La croissance prolongée de la Chine et la hausse des revenus des ménages leur offrent des opportunités en matière de *production manufacturière à bas coût* dans les pays à faibles revenus.

Ils seront inéluctablement amenés à modifier leur modèle de croissance en raison de la *révolution des technologies digitales*. Au lieu de considérer cela comme une menace et de résister au changement, ils doivent au contraire l'anticiper en adoptant les innovations. Cela suppose qu'ils investissent dans leurs capacités matérielles et humaines pour s'y adapter.

Au-delà de l'amélioration de leur chaîne de production, ils doivent se préparer au basculement vers une économie de services qui va accompagner la hausse des revenus difficile de prévoir. A l'image de l'Inde ou des Philippines, il leur faut *encourager l'extension du secteur des services*.

Gbewopo Attila.

Questions

1.-/ Donner un titre au texte en le justifiant ;

2.-/ Citez quelques innovations du phénomène

3.-/ Vocabulaire

Expliquez le sens dans le texte les expressions suivantes :

« *production manufacturière à bas coût ...* »

« *révolution des technologies digitales ...* »

« *encourager l'extension du secteur des services ..* »

Réponse :

Titre : Adopter les innovations technologiques

Epreuve de Français

Licence CGE

Durée 1 heure

Texte :

L'explosion démographique se définit comme un accroissement du taux de fécondité accompagné par une *maîtrise de la mortalité*. L'*Afrique subsaharienne* est caractérisée par une hausse du taux de fécondité.

L'Afrique subsaharienne représente 80% de la population du continent avec près de 800 millions d'habitants, soit la population européenne en incluant la Russie et la Turquie. Le taux de fécondité y est supérieur à cinq enfants par femme. En 2010, l'ONU estimait que près de 53% de la population a moins de 20 ans, soit plus de 400 millions. L'espérance de vie y est de 50 ans. Le revenu par habitant varie entre 290 dollars par an (Congo Kinshasa) et 21 700 dollars (Guinée équatoriale).

L'Afrique vient (en 2010) de *franchir le milliard d'habitants*. D'ici 2050, cette population pourrait doubler. Il y a 50 ans, les pays africains comptaient 227 millions d'habitants. La population actuelle de la plus grande nation africaine, le Nigéria, atteint 160 millions d'habitants.

Questions

- 1.-/ Donner un titre au texte en le justifiant ;
- 2.-/ Citez quelques conséquences du phénomène

3.-/ Vocabulaire

Expliquez le sens dans le texte les expressions suivantes :

« *maîtrise de la mortalité* ... »

« *L'Afrique subsaharienne* ... »

« *franchir le milliard d'habitants*.. »

Réponse :

Titre : **Explosion démographique dans le tiers-monde**

Epreuve de Français

Licence CGE

Durée 1 heure

Quelques sujets de dissertation

Sujet 1 :

Posséder de l'argent est devenu de nos jours pour certain un motif de supériorité et même parfois de mépris pour les autres.

Développe cette idée à partir d'exemple pris dans la vie courante.

Sujet 2 :

Le réchauffement climatique est une réalité de nos jours.

Evoque les causes, les effets et les propositions de solution.

Sujet 3 :

Doit-on privilégier la protection de l'environnement, ou convient-il à tout prix d'assurer le développement économique ?

Sujet 4 :

Comment selon vous, peut-on concevoir les relations entre l'administration et les citoyens aujourd'hui ?

Sujet 5 :

Commentez cette assertion « la faim lorgne à travers la fenêtre du travailleur mais elle n'y pénètre jamais ».