

PROGRAMACIÓN
ESPAÑOL LV2 UA1
Terminal Artes y Letras
2 HORAS/SEMANA COEF : 2

Competencias	Componentes/Manifestaciones	Gramática	Contenidos	Temas
	<u>Componente 1</u> Decodificar declaraciones Relacionadas de la vida cotidiana Escuche el hablante - Identificar los elementos de la situación de comunicación Quién habla ? A quién ? Cuando. Dónde ? de qué ? de quién ? Localizar la información clave en la jerarquía	Presente verbos regulares y irregulares Tener intención de + infinitivo, ir a + inf pensar + inf deber, tener que + inf Pronombres de objeto indirecto. Odiar, preferir + inf/sustantivo	*Expresar gustos Preferencias *Expresar propósitos + obligaciones	Cartas postales o personales
	<u>Componente 2</u> Tomar parte en las conversaciones sobre la vida	- Imperfecto : descripción - Conectores : entonces ; cuando ; luego indefinido, pretérito perfecto, estaba + gerundio, estaba a punto de + inf iba + gerundio Acababa + infinitivo	Describir situaciones y acciones habituales Narrar acontecimientos	Ropa y complementos

Compétencia 1 Habilidades para comunicarse y aprender una variedad de modos	cotidiana - Dar su punta de vista - Adaptar el lenguaje a su interlocutor y el tema de conversación ; - Utilizar el lenguaje para causar una reacción de su interlocutor, - Iniciar la actuación en la recepción del mensaje(reacción positiva o negativa) Componente 3	Marcadores temporales de presente hace(tiempo) que, desde,desde hace,ya,no,todavía Oraciones : condicionales/si + presente Estar/llevar + gerundio	Hablar de acciones habituales+su frecuencia Hablar del tiempo transcurrido	Gente joven en su tiempo libre
	- Utilice los recursos de la lengua(vocabulario, gramática) en función de la situación de la comunicación - Utilizar diferentes registros. Componente 4			
	Usar el lenguaje para construir el conocimiento - Preguntar/responder a las preguntas - Reformar de una declaración ; - Recapitular un proceso ; - Comparar los resultados con los de sus compañeros ;Formular una regla de reinvertir nuevos adquiridos en otros contextos	-Imperfecto y pretérito indefinido -Los indefinidos : nada, todo, cualquier, ningún -La expresión del hipótesis	-Elegir amigos en las redes sociales (facebook, twitter...) -Controlar las redes sociales -Divertirse, relacionarse con la gente	Relaciones

**PROGRAMACIÓN
 ESPAÑOL LV2 UA 2
 Terminal ARTES Letras
 2 HORAS/SEMANA COEF : 2**

Competencia 2	Componente 1	Gramática	Contenidos	Temas
Leertextos variados	Comprender el significado de un texto - Descifrar los signos gráficos - Punto de referencia, la estructura del lenguaje (gramática, vocabulario) - De la búsqueda, la información - Abrir el tema principal, - Reunión de la información transmitida por el texto	*Verbo doler Cuantificadores : muy, mucho, un poco, bastante Estar + adjetivos *Tener + sustantivo *uso del imperativo para aconsejar sugerir imperativo negativo tener que + inf *Marcadores de frecuencia:	-Expresar dolor, preocupación, tristeza -Describir, el estado de salud -Informar sobre síntomas y enfermedades -aconsejar, sugerir, hacer recomendaciones	Partes del cuerpo (Los Alimentos)
	Componente 2 Utilizar un texto : - Identificar la naturaleza del texto - Punto de referencia, la		Hablar de los proyectos	

	función del texto - Caracteriza la estructura y forma, - Descifrar el vocabulario - En respuesta a la información - Identificar las acciones Más de una reacción en el texto.	siempre, casi siempre, nunca, uso de desde	*Hablar de los viajes *Hablar de las profesiones	Las profesiones
		Ser, estar+adjetivo Tiempo que hace (frio, calor, nieve, lluvia...)	*Hablar de los animales, de la naturaleza, del clima (temporada) *Hablar de las características de estos países	
				Les Tesoros de la naturaleza (los animales) de América Latina y de España (Oso-toro...)

PROGRAMACIÓN
ESPAÑOL LV2 UA 3
Terminal ARTES Letras
2 HORAS/SEMANA COEF : 2

Competencia 3	Componentes /Manifestaciones	Gramática	Contenidos	Temas
	<u>Componente 1</u> Reflexionar sobre su práctica de la escritura - Identificar el tipo de texto - Tenga en cuenta sus	*Estar+gerundio *Tener que y hay que *Los comparativos másque menos que,tan,como else	Hablar de una acción en curso Exprimir la obligación Hacer comparación	El Museo del Prado y algunos pintores Españoles.(Pablo Picasso)

Escribir una variedad de textos	intereses, hábitos, y actitudes ; - Determinar el estrague de la escritura ; - Seleccionar las ideas <u>Componente 2</u> Producir un texto basado en la situación de la comunicación, - Hacer el plan - Movilizar los recursos de la lengua (gramática, vocabulario, ortografía ...) durante la elaboración del proyecto ; - Uso de técnicas adecuadas - <u>Componente 3</u> Mejorar su práctica de la escritura, - Releer su producción ; - Hacer un balance de sus logros, sus avances, y sus áreas de mejora ; - Programa de trabajo de reescritura	impersonal		
		Algunos verbos a diptongo : Querer-poder preferir - situar, describir - Hablar de las ciudades autónomas	Pedir permiso Exprimir una posibilidad Exprimir un deseo una Voluntad	España y las comunidades Autónomas
		El verbo hacer El preterito perfecto y indefinido La concordancia de los tiempos	Hablar del tiempo que hace Exprimir sensaciones (hambre, sed, calor) Hablar de	El Baile y la música en América Latina y España (salsa, flamenco, chachac)

	<u>Componente 4</u> Usar el lenguaje para construir el conocimiento -Preguntar/responder a las preguntas -Reforma de una declaración ; Recapitular un proceso ; Comparar los resultados con los de sus compañeros		acontecimientos pasados	ha...)
--	--	--	-------------------------	--------

4 HORAS/SEMANA COEF : 3

Competencias	Componentes/Manifestaciones	Gramática	Contenidos	Temas
Competencia Habilidades	<u>Componente 1</u> Decodificar declaraciones Relacionadas de la vida cotidiana Escuche el hablante - Identificar los elementos de la situación - de comunicación Quién habla ? A quién ? Cuando. Dónde ? de qué ? de quién ? Localizar la información clave en la jerarquía	- Repaso de los usos de ser y estar - Construcción pasiva con ser o estar - La expresión de la impersonalidad	- Hablar de la ropa - Llevar, vestirse, ponerse - Describir los personajes : carácter y físico	Retratos
	<u>Componente 2</u> Tomar parte en las conversaciones sobre la vida cotidiana - Dar su punto de vista - Adaptar el lenguaje a su	- Oraciones subordinadas sustantivas - Oraciones subordinadas finales - Oraciones subordinadas concesivas	- Expresar estados de ánimo y sentimientos - Expresar finalidad - Expresar concesión Imperativo (afirmativo y negativo)	- Deportes Y Espectáculos
		- Pretérito imperfecto forma y usos Marcadores temporales dejar de/volver a + infinitivo seguir/continuar + gerundio	- Describir/características y hechos en el pasado - Hablar de actividades habituales en el pasado	- El Cuerpo Humano

Competencia 2	Componente 1	Gramática	Contenidos	Temas
Leer textos variados	Comprender el significado de un texto - Descifrar los signos gráficos - Punto de referencia, la estructura del lenguaje (gramática, vocabulario) - De la búsqueda, la información - Abrir el tema principal, - Reunión de la información transmitida por el texto	- Situar, tener - Los números - Les adjetivos - Ser+adjetivo	- Describir ciudades, situación geográfica - Comparar lugares, personas y costumbres	Mapa de España y de América Latina, clima y ciudades
		- Futuro simple + futuro compuesto - a, pensar + infinitivo presente con valor de futuro	- Hablar de acontecimientos futuros - Formular condiciones para acciones futuras - Hablar de un futuro anterior a otro	- La Protección del medio ambiente

		-Uso y valores de por-para-de porqué, porque -La numeración	- Para expresar impaciencia, para llamar la atención de alguien - Para regañaraalguien	La lengua Española : Su difusión
	Componente 2 Utilizar un texto : - Identificar la naturaleza del texto - Punto de referencia, la función del texto - Caracteriza la estructura y forma, - Descifrar el vocabulario - En respuesta a la información - Identificar las acciones - Más de una reacción en el texto.	-Pluscuamperfecto : forma y usos -Marcadores temporales de pronto,de repente, al + infinitivo Qué + adjetivo ! -El superlativo Pronombres interrogativos y exclamativos -Futuro y condicional - Quisiera,me gustaria	- Comenzar un relato y finalizarlo - Relacionar y valorar hechos del pasado - Viajar-visitar-recorrer	- Los Transportes y los viajes
			-Comprender la presentación y la descripción de una profesión -Exprimir sus proyectos de futuro	Los Medios de comunicación (internet, Tv,móvil)
				Mi carrera y mis proyectos de futuro

		-Si+imperfecto de subjuntivo		
--	--	------------------------------	--	--

ESPAÑOL LV2 UA 3
Terminal lenguas Letras
4 HORAS/SEMANA COEF : 3

Competencia 3	Componentes /Manifestaciones	Gramática	Contenidos	Temas
	<u>Componente 1</u> Reflexionar sobre su práctica de la escritura - Identificar el tipo, - Tenga en cuenta sus intereses, hábitos, y actitudes ; - Determinar el estrague de la escritura ;	-Ir + A+infinitivo :ir A visitar -Los tiempos compuestos -Pretérito indefinido -Presente del subjuntivo	-Cobrar dinero -Estar en dificultad -Estar en paro -Tener necesidades	Inmigración, Trabajo y Paro

Escribir una variedad de textos	- Seleccionar las ideas <u>Componente 2</u> Producir un texto basado en la situación de la comunicación, - Hacer el plan - Movilizar los recursos de la lengua (gramática, vocabulario, ortografía ...) durante la elaboración del proyecto ; - Uso de técnicas adecuadas <u>Componente 3</u>	- Como si + imperfecto del subjuntivo - Imperfecto del subjuntivo : Formación y empleo	- Dar beneficios - Comunicar - Hablar diferentes lenguas - Estar en contacto con la gente.	Turismo, Idioma y Comunicación
	- Mejorar su práctica de la escritura, - Releer su producción ; - Hacer un balance de sus logros, sus avances, y sus áreas de mejora ; - Programa de trabajo de reescritura <u>Componente 4</u> Usar el lenguaje para construir el conocimiento - Preguntar/responder a las preguntas - Reformar una declaración ; - Recapitular un proceso ; Comparar los	- El gerundio - La condición si. - Los verbos del tipo gustar, encantar ; apetecer, doler, molestar...	- Pasarse + gerundio, divertirse, aburrirse - Jugar + sustantivo - Aprovechar del tiempo. - Pasar las vacaciones	Las vacaciones y las distracciones
				- Ejercicios de escritura (ortografía)
				- Frases simples
				- Oraciones complejas
				- Textos

	resultados con los de sus compañeros -Formular una regla de reinvertir nuevos adquiridos en otros contextos			descriptivos -Textos narrativos
		- Ser + adjetivo,situar +sustantivo - Superlativo - Tener ...	- Presentar el mapa - Situar las ciudades y sus capitales - Hablar de la lengua oficial de esos paises	Los paises de America Latina y sus lenguas (Cuba,Argentina, Venezuela...)

PROGRAMME D'ALLEMAND DE TERMINALES-LETTRES LANGUES (T.LL)
DOMAINE LANGUES ET COMMUNICATION -LC
LANGUES VIVANTES -LV2
4 heures/ semaine - Coefficient 3
U A 1

Kompetenzen	Komponente	Zeichen	Inhalt
		dem Gesprächspartner	