

Programme officiel – Histoire Géographie

Terminale Langues – Lettres · TLL

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- sur Histoire
- La Deuxième Guerre mondiale : -Causes et conséquences immédiates (étude succincte)
- -L'Afrique et le Soudan français(Mali) dans la seconde
- L'ONU : création (Conférences de Téhéran, Yalta, sa Postdam, San Francisco) objectifs, organes, institutions
- -la coexistence pacifique
- -la crise du bloc communiste et la fin de la division du
- Géographie
- Le Mali
- Présentation
- L'étude du milieu naturel :
- Relief
- Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
- Fleuves et lacs
- La population la répartition géographique les mouvements de la population (mouvements naturels et migratoires)
- L'économie du Mali l'agriculture : conditions générales, cultures vivrières, cultures exportations, élevage, pêche Efforts de l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce,
- Le Mali en Afrique et dans le monde (coopération, échanges économiques et socioculturels)
- - dissertation et commentaire de documents (cartes, des Histoire

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- La décolonisation de l'Afrique :
- -Le cas de l'Algérie
- -De l'Afrique noire française
- Notion de civilisation et son évolution
- L'Afrique Noire
- - La religion traditionnelle
- - Les influences extérieures : Islam, Christianisme
- Relief
- Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
- Fleuves et lacs
- -La population le problème des minorités les mouvements de la population
- -L'économie américaine les fondements de la puissance américaine l'agriculture : conditions générales, grandes régions agricoles, productions, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce
- -Les Etats- Unis dans le monde au plan : économique, socioculturel, politique et militaire

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- Histoire

- L'Afrique contemporaine
- Le panafricanisme : définition et genèse
- L'Union Africaine (UA)
- Les grands problèmes de l'Afrique contemporaine : politiques, économiques et
- Géographie
- Les grands problèmes du monde actuel
- -Les problèmes énergétiques
- -Les problèmes démographiques
- Les inégalités de développement
- -Contrastes de développement entre le nord et le sud
- - dissertation et de commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),
- -conférences (personnes ressources -

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 325 à 330. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 325 à 330.

			Europe-Asie
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- dissertation et de commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), -conférences (personnes ressources -

Programme Histoire-Géographie
Terminales Langues Lettres (T. L.L) et Arts Lettres
(T. A. L) : 2 Heures, Coefficient : 2

UA 1

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Œuvrer pour son intégration sociale et planétaire	formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques. -diffuser des valeurs universelles au sein de sa communauté.	Histoire La Deuxième Guerre mondiale : -Causes et conséquences immédiates (étude succincte) -L'Afrique et le Soudan français(Mali) dans la seconde guerre mondiale L'ONU : création (Conférences de Téhéran, Yalta, Postdam, San Francisco) objectifs, organes, institutions

	Analyser la complexité des rapports entre les hommes	distinguer les traits caractéristiques dominants des sociétés humaines	spécialisées, bilan (étude succincte) La division du monde en deux blocs (étude succincte) -la guerre froide -la coexistence pacifique -la crise du bloc communiste et la fin de la division du monde en deux blocs
Se situer dans le temps et l'espace	Découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	expliquer les modes d'organisation du milieu discuter de problèmes de société énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu spécifier les influences d'un milieu sur l'autre.	Géographie Le Mali Présentation L'étude du milieu naturel : Relief Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation) Fleuves et lacs La population la composition ethnique la répartition géographique les mouvements de la population (mouvements naturels et migratoires) l'urbanisation L'économie du Mali les bases l'agriculture : conditions générales, cultures vivrières, cultures exportations, élevage, pêche Efforts de modernisation, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce, tourisme Le Mali en Afrique et dans le monde (coopération, échanges économiques et socioculturels)
	Partager la mémoire collective de l'humanité.	établir des liens entre les événements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel. lutter pour les droits humains.	
Exploiter des		identifier les techniques	- dissertation et commentaire de documents (cartes,

approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), - TP : cartes, population
------------------	---	--	--

UA 2

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Analyser la complexité des rapports entre les hommes	distinguer les traits caractéristiques dominants des sociétés humaines	Histoire La décolonisation de l'Afrique : -Le cas de l'Algérie -De l'Afrique noire française Notion de civilisation et son évolution L'Afrique Noire - La religion traditionnelle - Les influences extérieures : Islam, Christianisme
	- Œuvrer pour son intégration sociale et planétaire.	reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle diffuser des valeurs universelles au sein de sa communauté.	

Se situer dans le temps et l'espace	découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	expliquer les modes d'organisation du milieu discuter de problèmes de société énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu spécifier les influences d'un milieu sur l'autre.	Géographie Les Etats-Unis -L'étude du milieu naturel : Relief Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation) Fleuves et lacs -La population la composition le problème des minorités les mouvements de la population la répartition l'urbanisation -L'économie américaine les fondements de la puissance américaine l'agriculture : conditions générales, grandes régions agricoles, productions, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce -Les Etats- Unis dans le monde au plan : économique, socioculturel, politique et militaire
	Construire son identité sociale et culturelle.	identifier les fondements de son identité sociale et culturelle relever les attributs de son identité sociale et culturelle se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté	
	découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	expliquer les modes d'organisation du milieu discuter de problèmes de société énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu spécifier les influences d'un milieu sur l'autre.	
	partager la mémoire collective	établir des liens entre les événements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel. lutter pour les droits humains.	

	de l'humanité.		
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	-identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), - TP : cartes, population

UA 3

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Exercer son esprit critique	s'interroger sur une question, un problème	Histoire L'Afrique contemporaine Le panafricanisme : définition et genèse L'Union Africaine (UA) Les grands problèmes de l'Afrique contemporaine : politiques, économiques et
Se situer dans le temps et	découvrir le sens des actions	discuter de problèmes de société	

l'espace	humaines sur le milieu.		socioculturels (régimes politiques africains et démocratie, intégrations régionales, fondamentalisme, acculturation) Géographie Les grands problèmes du monde actuel -Les problèmes énergétiques -Les problèmes démographiques Les inégalités de développement -Contrastes de développement entre le nord et le sud
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- dissertation et de commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), -conférences (personnes ressources -