

Académie d'Enseignement de Kita		Année scolaire 2020 – 2021
Lycée Simbo Keïta de Kita	COMPOSITION DE LA 2 ^{ème} PÉRIODE	
Comité Pédagogique Allemand	EPREUVE : LV2 Allemand	Klasse : TLL DUREE: 3H Coef:3

Text: Ein Afrikaner in Deutschland

Samba Dembélé ist siebzehn Jahre alt und Schüler in Gymnasium“ Simbo Kéïta de Kita“. Er wohnt bei ihrem Onkel in der Hauptstadt des Erdnuss. Seine Eltern wohnen in Norden Malis. In den Ferien darf er nach Deutschland fliegen, weil er ein Stipendium von der deutschen Botschaft in Mali bekommen hat. Er fährt nach Mopti und informiert seine Eltern, dass er im September nach München fliegen kann.

Verwandte, Nachbarn und Freunde sind sehr zufrieden und begrüßen ihn. Nach zwei Wochen von Reisevorbereitungen fliegt Samba zum ersten Mal nach Deutschland.

In Deutschland lebt Samba bei Familie Rodeck nicht weit von München. Herr Rodeck ist Mathematiklehrer. Seine Frau arbeitet als Sekretärin in einer Fabrik in München. Die Rodecks haben nur eine Tochter. Sie heißt Ania und ist auch siebzehn.

Heute fährt Samba mit seinem Freund in die Schule. Der Freund stellt ihn der Klasse vor. Die Schüler und Schülerinnen sind sehr neugierig und wollen wissen, wie man in Afrika lebt.

In der Pause gehen sie auf den Schulhof und stellen dem Mann viele Fragen. Samba zeigt seinen Klassenkameraden Fotos von Afrika und erklärt sie ihnen.

Nach der Schule fahren Samba und Ania nach München. Sie besuchen die Stadt. An einem Kiosk kauft Samba Postkarten von München.

I) Leseverstehen: lies den Text und beantworte (5 pts).

- 1-Wie heißt Sambas Schule? Wo liegt sie?
- 2-Bei wem wohnt Samba in Deutschland?
- 3-Wie heißt die Stadt, wo Sambas Eltern wohnen?
- 4-Haben die Rodecks viele Kinder? Wie viele?
- 5-Wann stellen die Schüler Samba Fragen?

II) Morphosyntax

A. Strukturen:

1.Setze ins Perfekt ein! (1pt)

Adama fliegt nach Deutschland. Ich freue mich sehr über Deutschlands Zivilisation.

2.Bilde den Genitiv! (1pt)

Die Eltern (die Kinder) leben in Paris. Das Tor (das Haus) ist links. Die Fabriken (eine Stadt) liegen im Osten. (die Mutter von Samba) kommt aus Guinea.

3.Ergänze die Adjektivendungen! (1pt)

Der gut...Schüler bekommt gut...Noten. Herr Sissoko begrüßt den gut...Schüler. Er gibt dem gut...Schüler Geschenke.

4.Ergänze die passenden Relativpronomen! (1pt)

N'golo wohnt in einem Dorf,...Dafela heißt.

Wir besuchen eine Stadt,...Sikasso heisst.

Das sind Freunde,...aus Kakoulou kommen.

Ich habe einen Bruder,...Mahamadou heißt.

5.Bilde Infinitivsätze mit zu! (1pt)

keine Zeit haben / Fußball spielen

Lust haben / diese alten Familienfotos ansehen

6. Verbinde die Sätze mit „weil“ oder „dass“! (1pt)

Er glaubt: seine Mutter kommt heute um 18 Uhr an.

Der Junge hat gute Noten. Er arbeitet schwer.

7. Verbinde die Sätze mit „da“ und dann „deshalb“! (1pt)

Ich gehe nach Hause. Ich bin müde.

B. Sprachvergleich

1. Übertze den Textteil ins Französische! (2pts)

Von“ In Deutschland wohnt Samba...bis...in einer Fabrik in München.“

2. Übersetze ins Deutsche! (2pts)

L'homme que tu as salué est mon professeur d'allemand.

Markus trouve Berlin plus intéressant que Munich.

C. Wortschatz : (1pt)

Ergänze das passende Wort! (deutschen, stark, Wetter, Probleme)

-Die Schüler diskutieren über viele.....von Afrika.

-Um 8 Uhr ist der Verkehr sehr..... in Bamako.

-Adama erzählt von einer.....Familie.

-Heute ist das.....sehr schlecht.

III) Schriftliche Ausdrücke (3 pts)

Zur Wahl (au choix)

- 1) Schreib einen Steckbrief für dich!
- 2) Du kennst schon gut Markus Neumann. Stell ihn vor!

Viel Glück !!!!